

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE HISTÓRIA – 8º ANO ETAPA 13

1- Antes da existência das máquinas, a maioria das pessoas vivia no campo. Seus utensílios, ferramentas e roupas eram produzidos pelas próprias pessoas ou pelos artesãos. Escreva um parágrafo de aproximadamente 5 linhas contando como seria seu dia a dia se não existisse nenhuma máquina.

2- O principal reflexo da revolução foi a transformação nas condições de vida nos países industriais em relação aos outros países da época, havendo uma mudança das necessidades de consumo da população conforme novas mercadorias foram sendo produzidas.

Complete corretamente a frase sobre a Revolução Industrial, usando as palavras abaixo:
relações - produção- máquinas- trabalho-custo—ferramentas.

A substituição das _____ pelas _____, permitiu uma maior _____, gerando novas _____ de _____ e produzindo com menos _____.

3- Um legado da Revolução Gloriosa de 1668, foi entre eles a Declaração de Direitos (no original, Bill of Rights).

Leia o texto abaixo e responda à questão seguinte:

A Revolução Gloriosa: a Declaração dos Direitos

“Considerando que tendo Jaime II abdicado e estando o trono vacante, Sua Alteza, o Príncipe de Orange, ordenou a eleição de deputados para o Parlamento, estes agora reunidos como representantes totais e livres desta nação, declaram:

Que o pretense poder de suspender as leis, ou a execução das leis, pela autoridade régia, sem o consentimento do Parlamento é ilegal. [...]

Que o direito de cobrar impostos para o uso da coroa, com o pretexto de privilégio, sem outorga do Parlamento, é ilegal.

Que é direito dos súditos apelar para o Rei e todos os obstáculos que lhe forem colocados são ilegais.

Que o recrutamento e manutenção de um exército, em tempo de paz, é ilegal sem o consentimento do Parlamento. [...]

Que a eleição dos membros do Parlamento deve ser livre.

Que a liberdade de palavra nos debates e atas do Parlamento não deve ser questionada em nenhuma corte ou lugar fora do Parlamento.

a) O documento anterior, também conhecido como Bill of Rights, consolidou na Inglaterra qual regime político?

b) Quais as suas características?

c) Qual a relação entre a Declaração de Direitos de 1689 e a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789?

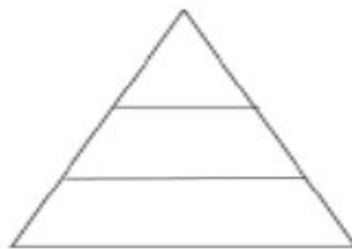
d) Você acha que no Brasil todos esses direitos contidos nesta Declaração são respeitados? Justifique sua resposta.

4- A França do Antigo Regime trazia vários elementos que remetiam à sociedade feudal. Na França do absolutismo, a sociedade continuava marcada por privilégios e dividida em ordens ou estamentos. Analise a Imagem 1, identifique qual grupo dentro da sociedade francesa cada indivíduo representa e como ele se encontra representado na própria imagem. Associe a imagem deles às camadas presentes na pirâmide social da Imagem 2 identificando o Estado a que pertence (Primeiro Estado, Segundo Estado ou Terceiro Estado) e depois preencha a tabela fornecendo as informações solicitadas quanto à composição e atuação de cada grupo dentro da sociedade francesa do século XVIII.

Imagem 1



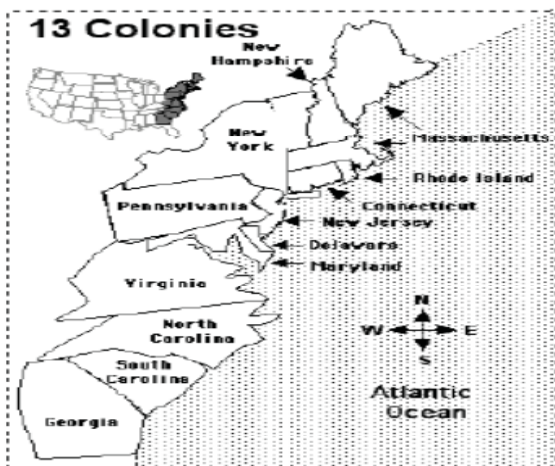
Imagem 2



Disponível em: <https://www.revistaideias.com.br/2015/09/11/ai-de-nos-com-essas-herancas/>. Acesso em: 28/04/2020.

Sociedade Francesa do Século XVIII

	Membros	Percentual da População	Privilégios	Obrigações
1º Estado				
2º Estado				
3º Estado				



5- O processo de colonização das 13 colônias inglesas na América seguiu modelos bem diferentes em relação à ocupação e exploração do território. As colônias do sul se caracterizaram como colônias de exploração, e as colônias do norte como colônias de povoamento. Levando em consideração as pesquisas realizadas e todo o conhecimento adquirido, observe o mapa e responda às questões:

a) Pinte no mapa ao lado, com cores diferenciadas, as colônias que representam o grupo do sul e as que representam o grupo do norte. Crie uma legenda para facilitar a identificação.

b) Caracterize cada tipo de colonização levando em consideração a economia e a organização social.

Colônias do Sul — _____

Colônias do Norte — _____

6- Após a Guerra dos Sete Anos, os ingleses saíram vitoriosos, no entanto isso não significa que não tiveram perdas econômicas e em outros setores. Para minimizar os déficits na economia gerados pelo conflito, a Inglaterra resolveu estabelecer uma série de medidas de controle sobre suas colônias, em especial as colônias inglesas na América. Essas medidas de controle consistem em taxas e impostos que passariam a ser cobrados ou intensificados para que a metrópole pudesse minimizar as perdas financeiras ocorridas durante o conflito com a França.

No entanto, as colônias americanas da Inglaterra não reagiram bem a essas determinações da metrópole e vários conflitos eclodiram no território americano. Entre os mais famosos está o “Boston tea party” (Festa do Chá de Boston) que foi quando colonos disfarçados de nativos indígenas invadiram navios ingleses e derramaram toda a carga de chá no mar. Esse episódio está retratado na imagem a seguir.



Para além da Lei do Chá, outras medidas de arrecadação financeira foram estabelecidas. Após analisar a imagem e baseado nas pesquisas na internet e no livro didático, preencha a tabela a seguir com as informações solicitadas.

Imposto	Ano de Origem	Determinações
Lei do Açúcar		
Lei do Chá		
Lei do Selo		
Leis Intoleráveis		

7- O domínio da metrópole portuguesa sobre sua colônia na América submeteu os colonos a condições impostas que, na maioria das vezes, oportunizaram apenas os interesses de Portugal.

A exploração excessiva que era realizada por Portugal teve seus reflexos de descontentamento a partir do final do século XVII. Neste, ocorreu apenas um movimento de revolta, mas foi ao longo do século XVIII que os casos se multiplicaram. Entre os principais movimentos nativistas podemos destacar a Revolta dos Beckman, a Guerra dos Mascates, a Guerra dos Emboabas e a Revolta de Filipe dos Santos. Sobre essas revoltas, pesquise em diferentes fontes e preencha o quadro abaixo com as informações solicitadas.

Revoltas Nativistas do período Colonial no Brasil

Revolta	Ano	Província	Líderes	Grupo social revoltado	Causas	Resultados
Revolta dos Beckman						
Guerra dos Mascates						
Guerra dos Emboabas						
Revolta de Filipe dos Santos						

8- O Iluminismo foi um movimento intelectual e filosófico que surgiu na Europa durante principalmente o século XVIII. Seus idealizadores diziam que iriam “trazer luz” para uma sociedade que não conseguia ver com os olhos da razão e ainda estava enraizada nos princípios que nortearam a Idade Média. O Iluminismo influenciou muitos movimentos em busca da liberdade em toda a Europa e também não se limitou a ela. Já vimos que o Iluminismo esteve presente nas ideias que nortearam a independência dos Estados Unidos. Aqui no Brasil a teoria das luzes do século XVIII influenciou os movimentos separatistas.

Comente de que maneira os ideais iluministas estavam presentes nos movimentos da Conjuração Mineira e da Conjuração Baiana.

9- Em função do esgotamento do ouro em Minas e da consequente diminuição da arrecadação de impostos pela metrópole, Portugal ameaçou proclamar a derrama, que consistia na cobrança de impostos de cada indivíduo para completar a quantia que deveria ser paga ao governo português durante aquele ano. Portugal acreditava que a diminuição dos impostos era fruto do contrabando do ouro e não do esgotamento das minas. Assim, em 1788, a Coroa decretou a derrama, que foi um dos motivos para a eclosão da Inconfidência Mineira.



Com base em seus conhecimentos e analisando a imagem, responda às questões:

a) O que a imagem satiriza?

b) Como é apresentada a questão da derrama na imagem?

c) A Inconfidência foi um movimento organizado pela elite mineira. De que maneira a charge confirma essa ideia?

10- O processo de independência da América Espanhola, ocorrido no século XIX, aconteceu como reflexo e em meio a uma série de situações vivenciadas ao longo do século XVIII. Nesse momento é possível observar o surgimento de um novo conjunto de valores que colocava em questão o pacto colonial e o autoritarismo das monarquias. A teoria do iluminismo defendia a liberdade dos povos e a queda dos regimes políticos que promovessem o privilégio de determinadas classes sociais. Através de consulta à internet, responda às questões.

a) No contexto da Independência, qual era a situação política da Espanha?

b) Quais motivos protagonizaram a luta pela independência das colônias espanholas na América?

c) Quais países dedicaram apoio às colônias espanholas na luta pela independência? Quais eram os interesses desses países na liberdade da América?
