

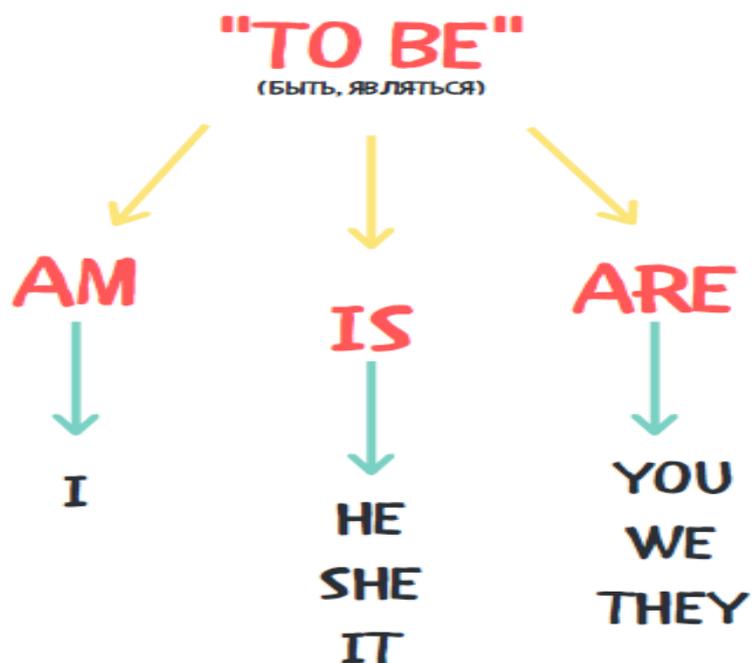
ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA INGLESA – 8 ° ANO**

**Etapa 13**

Orientações: Faça a leitura com muita atenção, após resolva os exercícios. Quando realizar a atividade enviar fotos no telefone de contato. Guarde as atividades em casa para corrigirmos no ano que vem.

**Atenção os textos e exercícios abaixo devem ser colados no caderno ou guardados em uma pasta para revisarmos e corrigirmos no próximo ano!**



3) Olhe a imagem e complete a sentença com o uso do pronome correto.



\_\_\_\_\_ is na account.



\_\_\_\_\_ am a stweardess.



\_\_\_\_\_ are students.



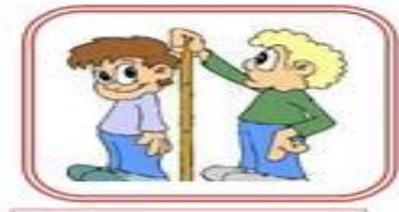
\_\_\_\_\_ is from China.



\_\_\_\_\_ is a teddy bear.



\_\_\_\_\_ are twins.



\_\_\_\_\_ are 1,40m high.

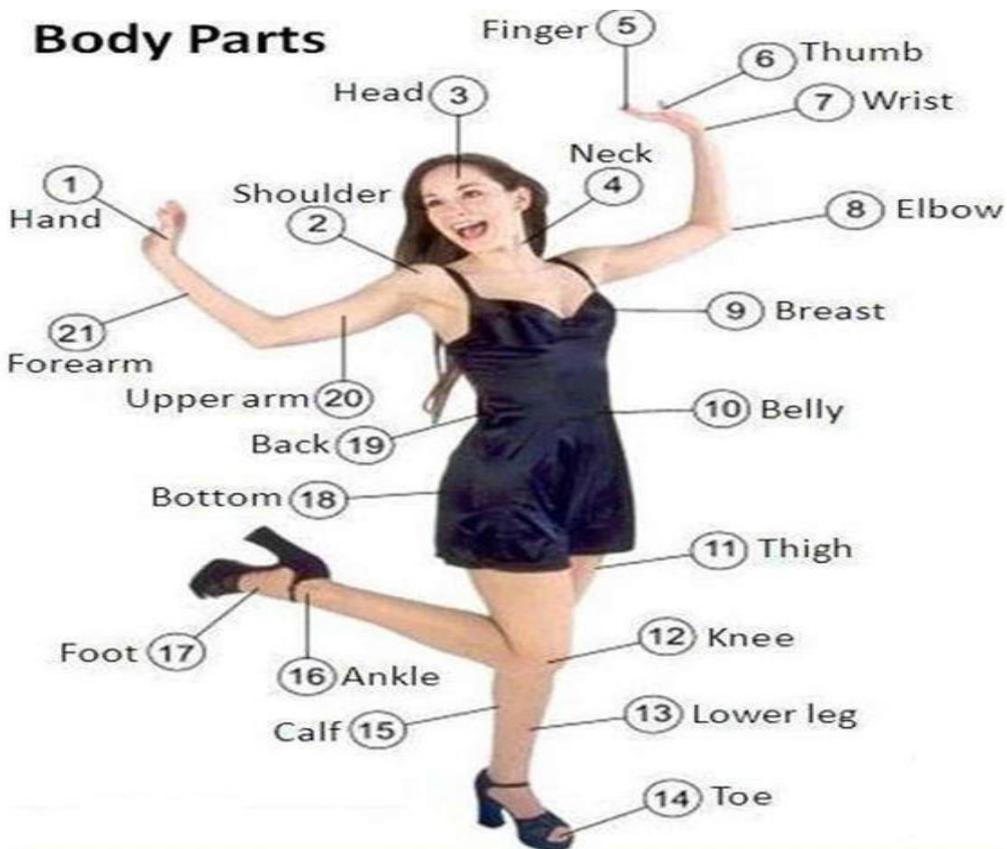


\_\_\_\_\_ are colour pencils



\_\_\_\_\_ is na athlete.

### BODY PARTS – CAN / CAN'T ABILITY



1) Pesquise imagens de pessoas (homem, mulher ou criança) em revista, jornal ou internet, escolha uma imagem, recorte e cole em uma folha sulfite e nomeie cada parte do corpo.

### VERBO CAN É USADO PARA EXPRESSAR HABILIDADE



**I CAN SING/ EU SEI CANT**



**I CAN'T SWIM /EU NÃO SEI NADAR**



**CAN YOU SING?/ VOCÊ SABE CANTAR ?**

**EXEMPLO:**

**FORMA AFIRMATIVA**

I **CAN** play piano. - Eu sei tocar piano.

You **CAN** play piano. - Você sabe tocar piano.

He **CAN** play piano. - Ele sabe tocar piano.  
 She **CAN** play piano. - Ela sabe tocar piano.  
 It (computador) **CAN** speak English. - Ele sabe falar inglês. (computador)  
 You **CAN** play piano. - Você sabe tocar piano.  
 We **CAN** play piano. - Nós sabemos tocar piano.  
 They **CAN** play piano. - Eles / Elas sabem tocar piano.

### FORMA NEGATIVA

I **CAN'T** play piano. - Eu não sei tocar piano.  
 You **CAN'T** play piano. - Você não sabe tocar piano.  
 He **CAN'T** play piano. - Ele não sabe tocar piano.  
 She **CAN'T** play piano. - Ela não sabe tocar piano.  
 It (computador) **CAN'T** speak English. - Ele não sabe falar inglês. (computador)  
 You **CAN'T** play piano. - Você não sabe tocar piano.  
 We **CAN'T** play piano. - Nós não sabemos tocar piano.  
 They **CAN'T** play piano. - Eles / Elas não sabem tocar piano.

### FORMA INTERROGATIVA

#### VERBOS DE AÇÃO

Short Answer - YES	Short Answer - No	
<b>CAN</b> I play piano? Eu sei tocar piano?	Yes, you can. – Sim você sabe.	No. you can't. –Não. você não sabe.
<b>CAN</b> YOU play piano? Você sabe tocar piano?	Yes, I can. – Sim eu sei.	No. I can't. – Não. Eu não sei.
<b>CAN</b> he play piano? Ele sabe tocar piano?	Yes, he can. – Sim ele sabe.	No. he can't. - Não. Ele não sabe.
<b>CAN</b> she play piano? Ela sabe tocar piano?	Yes, She can. – Sim ela sabe.	No. She can't. - Não. Ela não sabe.
<b>CAN</b> it (computador) speak English? Ele sabe falar inglês. (computador)	Yes, it can. – Sim ele/ela sabe.	No. It can't. - Não. Ele/E não sabe.
<b>CAN</b> you play piano? Você sabe tocar piano?	Yes, you can. – Sim você sabe.	No. You can't. - Não. Você não sabe.
<b>CAN</b> we play piano? Nós sabemos tocar piano?	Yes, we can. – Sim nós sabemos.	No. We can't. - Não. Nós não sabemos.
<b>CAN</b> they play piano? Eles / Elas sabem tocar piano?	Yes, they can. – Sim eles/elas sabem.	No. They can't. - Não. Eles/Elas não sabem.

# VERBOS DE AÇÃO



2) Olhe as figuras abaixo e escreva sentenças sobre o que as pessoas estão fazendo. Utilize **CAN** ou **CAN'T**. Utilize os verbos abaixo. **Siga o exemplo.**

Dance – Swim – Sing – Cook – Drive – Run – Ski – Play the piano – Ride a horse – Paint



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

3) EXEMPLO: Sarah and Tom CAN DANCE

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1. Mary _____   | 6. That man _____          |
| 2. Tony _____   | 7. She _____ the marathon. |
| 3. Granny _____ | 8. Tina _____              |
| 4. They _____   | 9. Mr Smith _____          |
| 5. He _____     |                            |

4) Leia as sentenças abaixo e complete com melhor Can ou Can't.

EXEMPLO: A cat can jump. It Can't swim. - O gato pode saltar. Ele não pode nadar.

1.	2.	3.	4.
6.	7.	8.	9.

5) Em seu caderno, formule sentenças explicando o que cada parte do seu corpo faz. Siga o Exemplo.

Exemplo: I can **SEE** with my **EYES.** - Eu posso ver com os meus olhos.

	see	eyes	
	hear	ears	
	smell	nose	
	eat	mouth	
	bite	teeth	
	taste	tongue	
	kiss	lips	
	hug	arms	
	write	hands	
	snap	fingers	
	run	legs	
	kick	feet	
	think	brain	
	breathe	lungs	

6) Leia o texto não verbal abaixo, para responder a seguinte questão:



- a) This is \_\_\_\_\_ ( ) a Bird ( ) birds ( ) byrds
- b) It is locked in a? ( ) prison ( ) cage ( ) house
- c) is it \_\_\_\_\_ ? ( ) happy ( ) sad ( ) crying
- d) It is can \_\_\_\_\_ ( ) Fly ( ) Swim ( ) Run

7) Leia o poema abaixo para responder as seguintes questões: (Utilize um dicionário, caso precise)

## A Bird in a Cage

(1) My house is a cage.

I can live here, but I can't leave here.

I can eat, drink and sing.

But I can't fly ...

(5) I can see my owner Hower.

But I can't see the tree or the flower.

I can stand, walk and jump.

But I can't fly ...

My song and my beauty can make Hower happy.

(10) But I can't be happy.

One day I'll leave the cage.

I can dream about it.

I'll be free. And Hower?

So will he.

8) Sublinhe, no poema à cima, o CAN e CAN'T, de verde. Qual o significado deles?

9) Faça a tradução do poema à cima, em seu caderno.

10) Leia os quadrinhos para responder à questão.



(<http://etxerox.blogspot.com.br>)

A lacuna numerada no quarto quadrinho deve ser preenchida por

- a) is writing                      b) have written                      c) used to write  
d) might write                      e) could have written

**11) Agora vamos fazer alguns exercícios sobre você e seus amigos nas férias, onde eles estavam?**

Jessica \_\_\_\_\_ at home during her vacation.

Israel \_\_\_\_\_ in Bragança.

Alexandre and Lucas \_\_\_\_\_ in Europe!

Isaura \_\_\_\_\_ in her aunt's house.

I \_\_\_\_\_ in Mato Grosso.

You \_\_\_\_\_ at home.

The teachers at Faat \_\_\_\_\_ at home preparing this exercise.

Miassumi \_\_\_\_\_ in Russia.

Prof. Marcos and Gustavo \_\_\_\_\_ in Argentina.

**12) Continue completando com o verbo no passado.**

a) Who \_\_\_\_\_ Airton Senna?

He \_\_\_\_\_ a famous Formula 1 driver.

b) In 2011 there was a great tsunami. Where \_\_\_\_\_ it?

It \_\_\_\_\_ in Japan. 2011 \_\_\_\_\_ the year Dilma became president of Brazil.

c) Who \_\_\_\_\_ the Beatles?

They \_\_\_\_\_ four famous English singers .

**13) Complete as sentenças com os verbos no passado simples.**

a) The children \_\_\_\_\_ in the garden. ( to play)

b) They \_\_\_\_\_ the window because it was very hot. (to open)

c) It \_\_\_\_\_ the whole night. (to rain)

d) My grandfather just \_\_\_\_\_ working in the age of 80. (to stop)

e) Mary \_\_\_\_\_ very hard. ( To study)

**14) Em qual sentença você consegue achar um erro? Explique**

a) There weren't children in the park this morning.

b) There was a terrible accident on the road yesterday.

c) Were there special books on sale last weekend?

d) There wasn't insects in that laboratory.

**15) escolha a opção correta para completar as sentenças**

a) Rose always (plays / is playing) tennis on weekends.

b) We (work / are working) with a new computer now.

c) (Does Bob (take / Is Bob taking) a bus every day?

d) My friends (swim / are swimming) at the club at the moment.

e) Robert (doesn't speak / isn't speaking) German.

**16. Complete the sentences with the verbs below:**

*Jumped, studied, loved, worked, walked, appeared, created, Lived*

Scooby- doo \_\_\_\_\_ hot dogs.

The Smurfs sometimes \_\_\_\_\_ and sometimes they walked.

Fred and Wilma \_\_\_\_\_ near their neighbors.

Bart Simpson and his sister \_\_\_\_\_ at a crazy school .

The cartoonist Peyo \_\_\_\_\_ the smurfs.

he Flintstons \_\_\_\_\_ for the first time on TV in 1960.