

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN**

**PROFESSORA: VALESCA PACHECO**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE CIÊNCIAS 8º ANO**

**ORIENTAÇÕES:** AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS NA APOSTILA E GUARDADA PARA UTILIZAR NO ANO LETIVO DE 2021. DÚVIDAS PODE ENTRAR EM CONTATO PELO WHATSAPP PROF. VALESCA 998412747.

**REFLEXÃO:** 'ESTUDE ATÉ SENTIR ORGULHO DA SUA DEDICAÇÃO'

### **A organização do corpo humano**

O corpo humano está dividido em diferentes níveis. Partindo das células consideradas as unidades funcionais do corpo a célula também é a menor parte viva do corpo humano. O corpo humano está organizado em tecidos, órgãos e sistemas.

1- Qual a função da homeostase?

2- Qual a composição mais simples de uma célula?

3- Um grupo de células semelhantes que desempenham a mesma função formam:

**A- Órgãos   B- Tecidos   C- Organismos   D- Sistemas**

4- Os tecidos são formados por células semelhantes que desempenham a mesma função. Os tecidos do corpo humano estão classificados em quatro grupos, quais são eles?

5- Podemos afirmar que nosso corpo funcionaria naturalmente, sem a função da homeostase;

### **Rotação e translação**

O planeta Terra realiza um complexo movimento que pode ser dividido em componentes, como rotação e a translação.

A rotação é o movimento que o planeta Terra realiza em torno do seu próprio eixo.

Translação é movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.

## **As estações do ano**

A sucessão das estações do ano é o resultado do movimento de translação da Terra e da inclinação do seu eixo de rotação em relação ao plano de órbita. A inclinação do eixo de rotação e a curvatura da Terra influem diretamente na recepção de raios solares, fazendo com que a intensidade de luz varie de uma região para outra ao longo de um ano.

Cada estação do ano dura aproximadamente três meses. As datas de passagem de uma estação para outra são definidas pelas posições da Terra no seu trajeto ao redor do Sol, denominadas solstício e equinócio.

6-Explique o que é rotação e o que é translação;

7-Defina os conceitos de solstício e equinócio;

8-O que iria acontecer se a Terra parasse de girar?

9-Quais meses do ano ocorre o solstício?

10-Em quais meses do ano ocorre o equinócio?

## **A Lua**

A movimentação dos astros e as posições da Terra, do Sol e da Lua no sistema solar explicam eventos como as fases da Lua e os eclipses.

Os astros do sistema solar realizam vários tipos de movimentos, os quais levam tempos variados para se concretizar. A Lua realiza alguns movimentos dos quais três são mais importantes, que são a rotação, a translação e a revolução.

### **As fases da Lua**

As fases da lua estão relacionadas com a proporção da luz solar que a ilumina, e quanto da face da lua fica iluminada e visível desde o planeta Terra. Assim, veem-se da Terra apenas partes da lua, conforme a luz solar irradia nelas, mas o tamanho da lua não se altera. São reconhecidas quatro fases principais da Lua, que são: crescente, cheia, minguante e nova.

### **Eclipse**

Eclipse é o escurecimento total ou parcial de um astro feito por meio da interposição de um segundo astro frente à fonte de luz. Existem dois tipos de eclipses: o solar e o lunar.

11-Defina os movimentos realizado pela Lua;

12-O que é eclipse lunar?

13- O que é eclipse solar?

14- O que é Lua?

15- Quais são as fases da Lua?

### **Clima e Tempo**

O clima é o conjunto de características atmosféricas de uma região que se repete ao longo de certo período de tempo, normalmente anos.O tempo representa apenas as condições atmosféricas de uma região em certo instante, como horas, dias ou semanas.

#### **Fatores que influenciam o clima**

Os fatores que influenciam o clima são aqueles que nos explicam a variação dos elementos climáticos. Os principais fatores climáticos são: a latitude, a altitude, as massas de ar, a continentalidade e a maritimidade, as correntes marinhas, o relevo e a vegetação.

#### **Correntes oceânicas**

As correntes marítimas ou oceânicas, de forma simplificada, são os fluxos de água com características comuns que se deslocam ao longo dos oceanos.

#### **A circulação atmosférica**

A Circulação Atmosférica é o processo de movimentação do ar ou das massas de ar,ocasionado pelas diferenças de pressão e temperatura existentes na atmosfera terrestre.

#### **Latitude, altitude, vegetação e clima**

A latitude é a distância de um ponto da superfície terrestre em relação a linha do Equador.

Altitude quanto maior a altitude, menor será a temperatura média de um lugar.

Já a vegetação contribui para a umidade do clima. Em lugares de grande cobertura vegetal, a quantidade de vapor-d'água que as plantas liberam na atmosfera é considerável, tornando o ar mais úmido.

16-Defina clima e tempo;

17-Como acontece a circulação atmosférica?

18-Quais são os fatores responsáveis pela formação das correntes oceânicas?

19-Explique o que são correntes quentes e correntes frias.

### **Fenômenos climáticos e ação humana**

Climatologia é o estudo da atmosfera e dos padrões climáticos ao longo do tempo. Às vezes, é confundido com a meteorologia, que é o estudo do tempo e da previsão do tempo.

#### **Influência humana nos fenômenos climáticos**

O ser humano é um agente modificador do ambiente em que vive. A ação humana está alterando o ritmo natural das mudanças do clima. E leva os cientistas a fazerem projeções alarmantes sobre o futuro do planeta.

20-Qual a diferença de climatologia e meteorologia?

21-Sabendo que o ser humano é um agente modificador do ambiente em que vive, que ações poderiam ser tomadas para diminuir as influências no clima?

### **O lixo em excesso**

A geração de lixo cresce no mesmo ritmo que aumenta o consumo. Quanto mais mercadorias adquirimos, mais embalagens vem junto, mais recursos naturais consumimos e mais lixo geramos.

22-- Quais são os impactos do consumo individual dos seres humanos sobre a geração de lixo?

23-Que tipo de impacto ambiental o lixo excessivo pode provocar?

### **Reprodução assexuada e sexuada**

Reprodução é o processo pelo qual os seres vivos originam novos indivíduos. Na reprodução assexuada, um único indivíduo origina descendentes geneticamente iguais a ele. Na reprodução sexuada, ocorre a união de duas células sexuais, que na maioria dos casos provêm de indivíduos diferentes, para a formação de um novo indivíduo.

24--Defina reprodução assexuada e sexuada.

25-Por que a reprodução sexuada é considerada mais vantajosa para a manutenção de espécies do que a reprodução assexuada?

26-Cite exemplos de outras formas de reprodução.

### **As mudanças na adolescência**

Na adolescência, o corpo e a forma de pensar passam por intensas mudanças, transformando meninos e meninas gradualmente em adultos. A adolescência é uma fase que varia muito de uma pessoa para outra, mas geralmente compreende o período que vai dos 12 aos 19 anos de idade.

27--De que maneira as mudanças no corpo e no comportamento que ocorrem na adolescência estão relacionadas ao sistema nervoso e ao sistema endócrino?

28-Qual hormônio é produzido nas glândulas do sistema genital masculino?

29-Nas glândulas do sistema genital feminino ocorre a produção de dois hormônios; quais são eles?

### **Os métodos anticoncepcionais**

O ato sexual permite a reprodução dos indivíduos. Além do fator biológico, para muitas pessoas o sexo é uma troca de carinho e afeto entre o casal.

É possível evitar a gravidez com os métodos anticoncepcionais ou contraceptivos. Eles impedem a fecundação ou a implantação do embrião no útero e são classificados de acordo com o mecanismo de atuação.

30-Quais são os métodos anticoncepcionais mais utilizados?

31-De um exemplo de um método anticoncepcional hormonal;

32-Quais são os dois métodos anticoncepcionais cirúrgicos?

33-Como funciona o DIU?

### **Contágio e sintomas gerais das IST**

Há uma ampla variedade de infecções sexualmente transmissíveis. Incluem-se nessa categoria todas as que podem ser transmitidas por contato sexual. O contágio pode se dar pela troca de secreções no ato sexual, que envolve não somente a penetração, mas também outros momentos nos quais ocorre contato físico entre os parceiros.

34-Cite exemplos de doenças sexualmente transmissíveis causadas por bactérias.

35-Como a AIDS age em nosso organismo?

36- Cite exemplos de IST causada por vírus.

### **Diversidade da sexualidade humana**

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define: sexualidade faz parte da personalidade de cada um, sendo uma necessidade básica e um aspecto do ser humano que não pode ser separado de outros aspectos da vida.

37-Defina os conceitos de:

Expressão de gênero, orientação afetiva sexual, identidade de gênero e sexo biológico.

### **As diversas formas de energia**

Energia é um conceito abstrato e difícil de ser definido, mas, de maneira

bem simplificada, podemos dizer que energia é a capacidade de realizar uma ação.

Conforme a capacidade natural de reposição de recursos, as fontes de energia podem ser classificadas em renováveis e não renováveis.

38-O que são fontes de energia renováveis?

39- O que são fontes de energia não renováveis?

40-Por que os combustíveis fósseis geram tantas desvantagens para o nosso planeta?