

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 8º ANO**

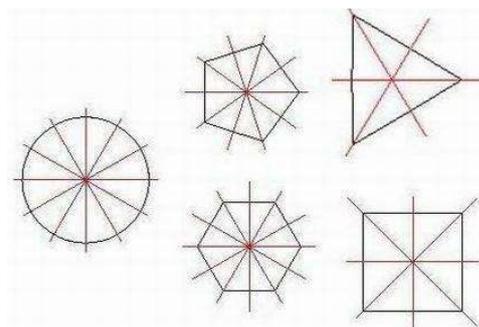
(Referente às aulas de 10/10/2020 até 30/10/2020)

**Orientações:** Olá queridos alunos! Após realizar as atividades enviá-las por fotos ou entregar na escola. Até breve!

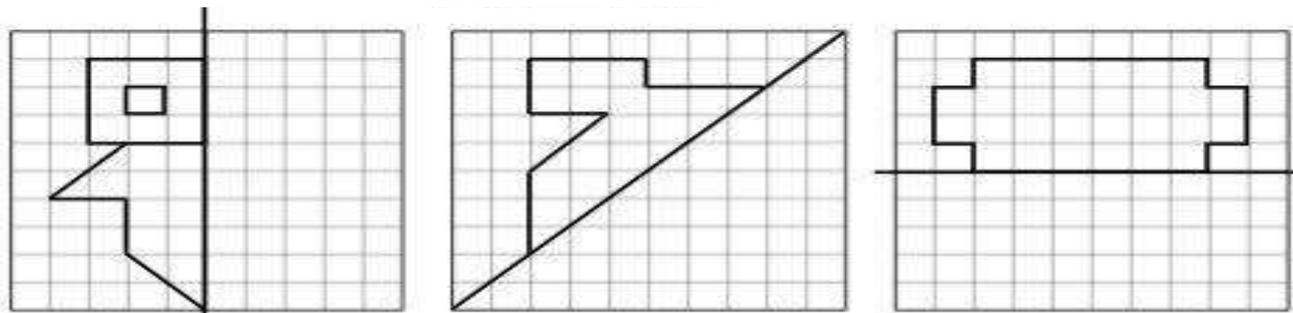
**Atividade avaliativa: Somente serão consideradas as respostas que tiverem todo o desenvolvimento do cálculo;**

**Transformação de Figuras**

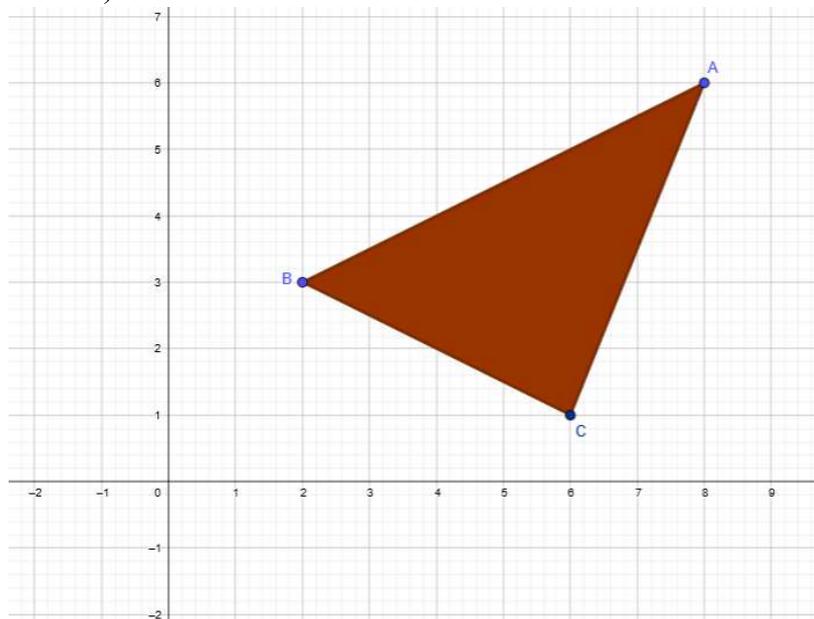
1. Desenhe os polígonos regulares a seguir em seu caderno, com auxílio de ferramentas adequadas a cada figura, e escreva o nome de cada polígono determinando quantos eixos de simetria tem cada um.



2. Reproduza a figura simétrica de cada uma das imagens a seguir na malha quadriculada e pinte cada parte com cor diferente. Atividade deve ser realizada no caderno.



3. Observe um triângulo construído em um plano cartesiano e resolva as questões. (Copie e resolva também no caderno)



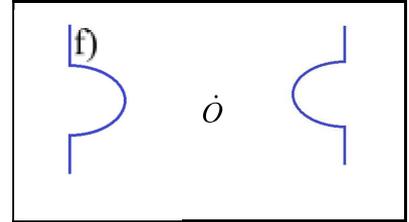
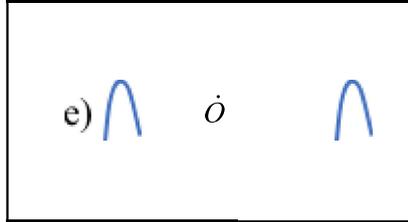
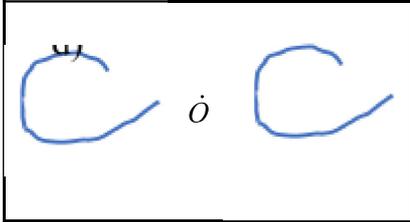
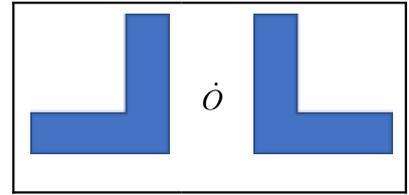
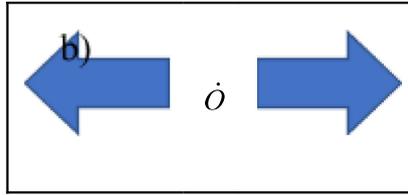
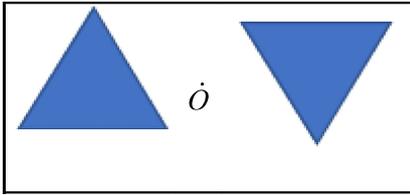
A:  
B:  
C:

a) Quais as coordenadas dos vértices do triângulo ABC?

b) Considere o triângulo A'B'C' simétrico ao triângulo ABC em relação ao eixo x. Quais as coordenadas de A', B' e C'?

A':  
B':  
C':

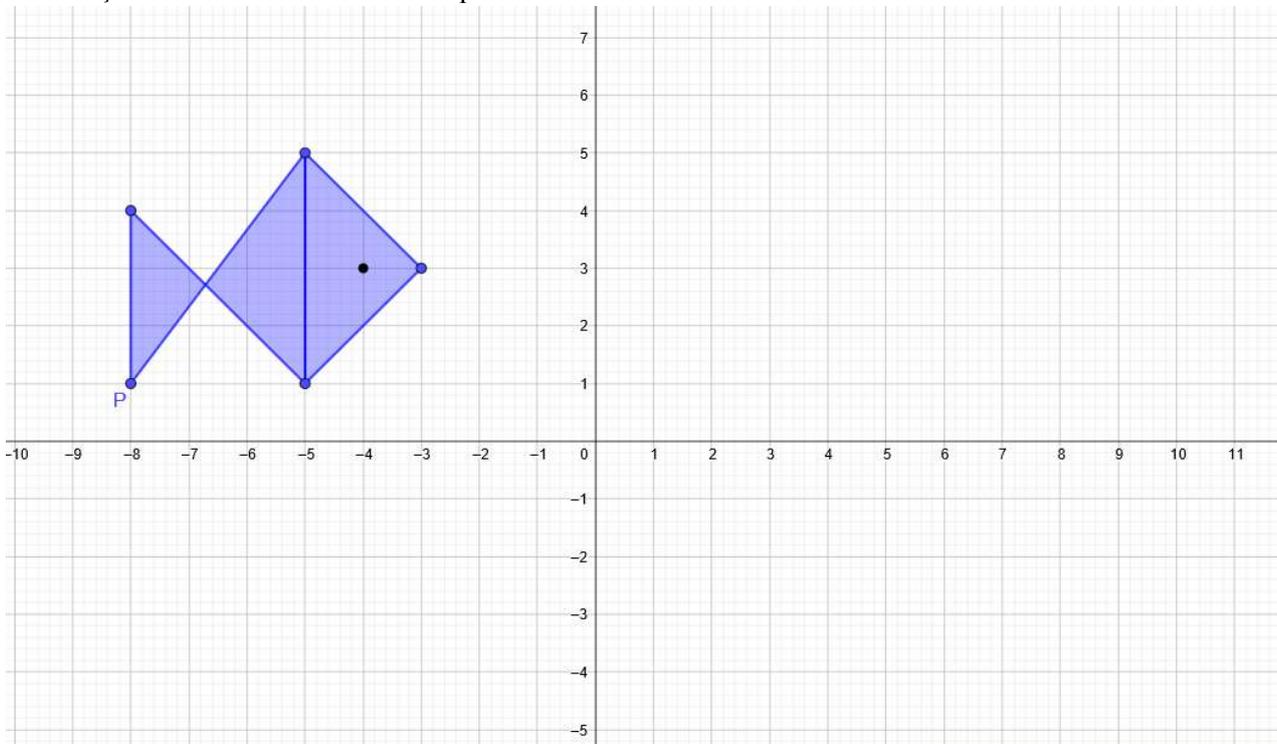
4. Em quais quadros a seguir a figura sofreu rotação de  $180^\circ$  em torno do ponto O?



5. Determine a nova posição do peixe após a aplicação de: (realize em seu caderno também esta atividade)

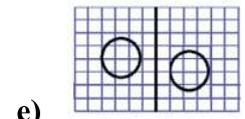
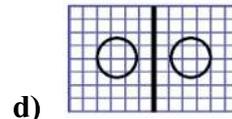
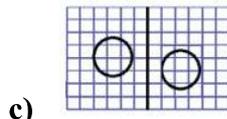
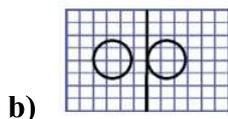
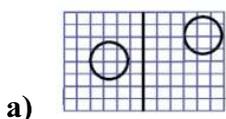
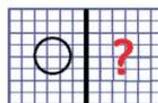
1º) Rotação de  $90^\circ$  no sentido anti-horário em torno do ponto P.

2º) Translação horizontal de 10 unidades para a direita.

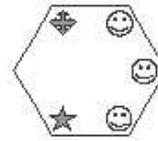
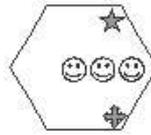
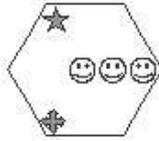
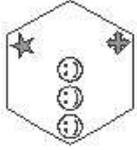


**Atividade Avaliativa:**

1. Qual das figuras a seguir representa a reflexão da circunferência em relação ao eixo demarcado?

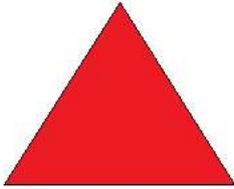


2. A figura está para assim como está para:



a) b) c) d) e) f) g)

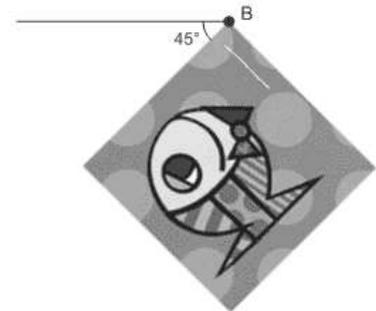
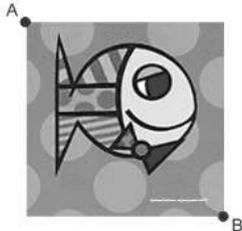
3. Quantos eixos de simetria possui o triângulo equilátero?



a) 1      b) 2      c) 3      d) 4      e) 5

4. A imagem apresentada na figura é uma cópia em preto e branco da tela quadrada intitulada *O peixe*, de Marcos Pinto, que foi colocada em uma parede para exposição e fixada nos pontos A e B.

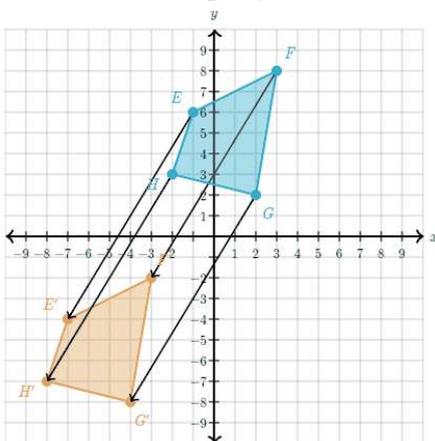
Por um problema na fixação de um dos pontos, a tela se desprende, girando rente à parede. Após o giro, ela ficou posicionada como ilustrado na figura, formando um ângulo de  $45^\circ$  com a linha do horizonte.



Para recolocar a tela na sua posição original, deve-se girá-la, rente à parede, no menor ângulo possível inferior a  $360^\circ$ . A forma de recolocar a tela na posição original, obedecendo ao que foi estabelecido, é girando-a em um ângulo de:

- a)  $90^\circ$  no sentido horário.
- b)  $135^\circ$  no sentido horário.
- c)  $180^\circ$  no sentido anti-horário.
- d)  $270^\circ$  no sentido anti-horário.
- e)  $315^\circ$  no sentido horário.

5. Analisando os polígonos EFGH e E'F'G'H' no plano cartesiano abaixo, identificamos qual tipo de simetria?



- a) Reflexão em relação ao eixo x.
- b) Reflexão em torno da origem do sistema de coordenadas.
- c) Translação.
- d) Rotação em relação ao ponto F.
- e) Rotação em relação a origem do sistema de coordenadas.