

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
TEACHER (A): IVONETE ZAMBOM
ALUNO: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA INGLESA – 8º ANO

Data: 21/09 a 09/10

Etapa 10

Orientações: Leia a atividades com atenção
Se necessário use o dicionário.
Dúvidas chamem a teacher

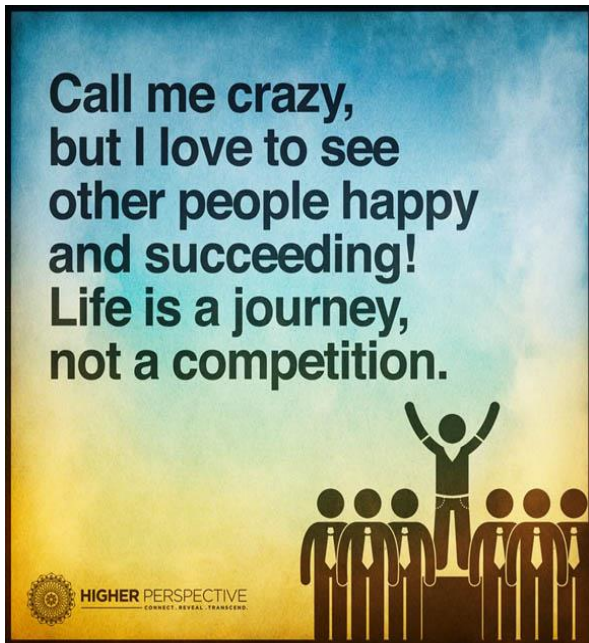


01. Tendo em vista seus elementos constitutivos e o meio de divulgação, esse texto classifica-se como

- (A) () cartão-postal, pois a imagem mostra ao destinatário o local onde se encontra o remetente.
- (B) () anúncio publicitário, visto que busca persuadir o leitor a se alimentar de maneira saudável.
- (C) () charge, pois utiliza a linguagem verbal e não verbal para ironizar os problemas do coração.
- (D) () fotografia, uma vez que retrata a imagem de um coração praticando atividades físicas.

Disponível em <https://www.everydayhealth.com/diet-nutrition/0228/get-your-plate-in-shape-for-national-nutrition-month.aspx> Acesso em 07 de abr.de 2020.

02. A partir da leitura desse pôster, entende-se que :



- (A) autor do texto é competitivo e ama a felicidade de seus amigos, pois esse fato permite o crescimento de todos.
- (B) empresa *Higher Perspective* estimula o espírito solidário e altrua dos seres humanos, especialmente, durante as competiç.
- (C) organização *Higher Perspective* propõe uma reflexão sobre os valores humanos, ressaltando o altruísmo nas relações.
- (D) instituição *Higher Perspective* define a vida como uma forte competição e definida pelos homens como algo louco.

03. Ao lermos o pôster, verificamos que o autor traz uma definição sobre vida. Identifique-a. Em seguida, verifique se você concorda ou não, justificando a sua resposta.

ADVERBS OF FREQUENCY

Como o próprio nome já diz, os *adverbs of frequency* (advérbios de frequência), também chamados de *frequency adverbs*, indicam com que frequência determinada ação acontece.

Geralmente, são utilizados para responder perguntas que começam com *How often...?* (Com que frequência...?) ou *How many times...?* (Quantas vezes...?).

Frase com verbo *to be*

Quando o verbo principal da frase é o verbo *to be*, o advérbio de frequência deve ser utilizado após o verbo.

Exemplos:

She is generally at the gym at this time. (Ela geralmente está na academia a essa hora.)

We are always tired. (Nós sempre estamos cansados.)

I am never late. (Eu nunca estou atrasado.)

Frase com outro verbo que não é *to be*

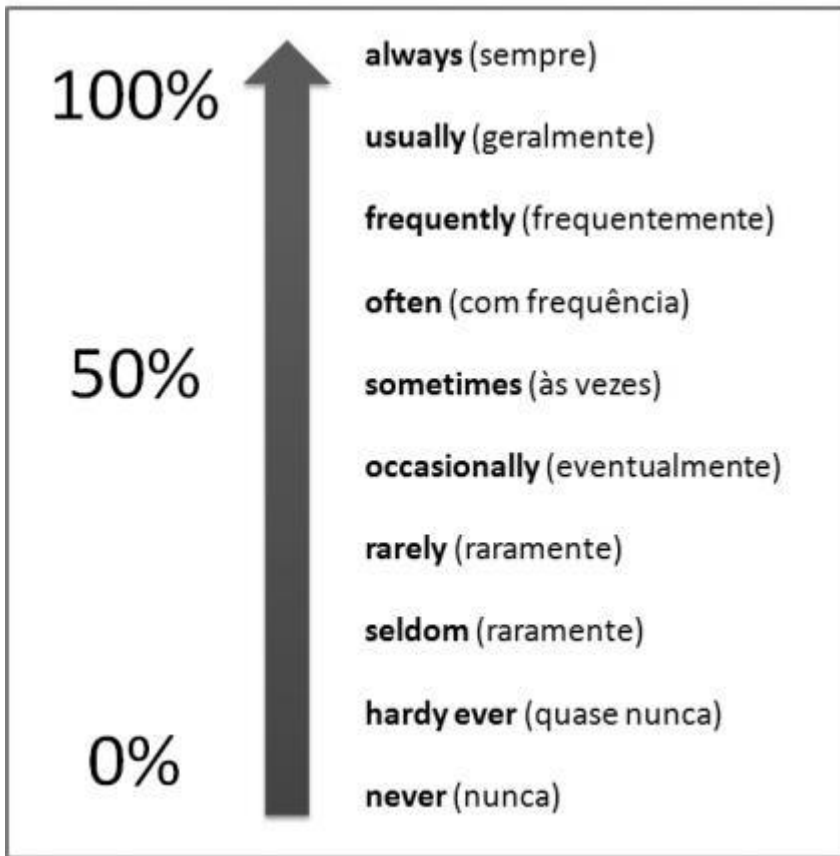
Quando o verbo principal da frase é qualquer outro verbo que não o verbo *to be*, o advérbio é posicionado antes do verbo.

Exemplos:

He rarely visits his cousins. (Ele raramente visita os primos dele.)

She frequently asks about you. (Ele pergunta por você frequentemente.)

They hardly ever study for the exams. (Eles quase nunca estudam para as provas.)



3) Responda as questões abaixo observando o conteúdo acima e de acordo com sua realidade.

a) How often do you get up early?

.....

b) How often do you have breakfast in bed?

.....

c) How often do you have lunch at home?

.....

d) How often do you take a cold shower?

.....

e) How often do you go to the bed late?

.....

g) How often do you study at home?

.....

h) How often do you help at home?

.....

i) How often do you have beans at lunch?

.....