

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 8º ANO

(Referente às aulas de 21/09/2020 até 11/10/2020)

Orientações: Olá queridos alunos! Após realizar as atividades enviá-las por fotos ou entregar na escola. Até breve!

Atividade avaliativa: Somente serão consideradas as respostas que tiverem todo o desenvolvimento do cálculo;

Atividades

1- Resolva os sistemas pelo **método da substituição:**

$$\begin{cases} x + y = 4 \\ 3x + y = 28 \end{cases} \quad \begin{cases} 4x + y = 0 \\ x + 5y = -19 \end{cases} \quad \begin{cases} -2x - 3y = -9 \\ x + 4y = 12 \end{cases} \quad \begin{cases} -6x + 2y = 8 \\ 9x - y = 8 \end{cases}$$

2- Resolva os sistemas pelo **método da Adição:**

$$\begin{cases} x + 7y = -2 \\ -x - 4y = -1 \end{cases} \quad \begin{cases} 3x - y = 0 \\ -4x + y = -2 \end{cases} \quad \begin{cases} 2x + 3y = 14 \\ -x + 5y = -7 \end{cases} \quad \begin{cases} 3x - 5y = -14 \\ -2x - 8y = -2 \end{cases}$$

Atividades Avaliativa:

1. Determine o valor dos sistemas de equações a seguir:

OBS: as três primeira(a,b e c) utilize o método de adição e as seguintes(d, e e f) utilize o método da substituição.

a)
$$\begin{cases} m + c = 20 \\ 2 \cdot m + 4 \cdot c = 54 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} L + C = 24 \\ L - C = 2 \end{cases}$$

c) João gosta muito de animais de estimação e de charadas. Certo dia um amigo perguntou-lhe quantos cachorros e quantos gatos ele tinha. Prontamente João respondeu com o seguinte enigma: “A soma do dobro do número de cachorros e do triplo do número de gatos é igual a 17. E a diferença entre o número de cachorros e de gatos é apenas 1”. Será que você consegue desvendar esse enigma e descobrir quantos cachorros e quantos gatos João possui?

d)
$$\begin{cases} v + e = 14 \\ 3 \cdot v + e = 24 \end{cases}$$

e)
$$\begin{cases} 3x + 2y = 5 \\ 5x - 3y = 2 \end{cases}$$

f)
$$\begin{cases} 2x + y = -3 \\ x + y = -1 \end{cases}$$