

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ANO
(Referente à 12 aulas)

Orientações: Após realizar a atividade preferencialmente entregar na escola, porém, se não for possível, deve ser enviada por whatsapp. Professora Samara 99919026.

A Morfossintaxe: Seleção e Combinação das Palavras

Relembre algum jogo – de futebol, vôlei, basquete – do qual você tenha feito parte. Para iniciar o jogo, foi necessário que você e seus amigos se dividissem em duas equipes. Normalmente, há uma escolha para ver quem vai desempenhar cada função no jogo. É possível comparar o uso da língua, escrita ou falada, com um jogo. Ao usarmos a língua, primeiramente selecionamos as palavras (substantivos, adjetivos, pronomes, verbos, advérbios, etc.). Em seguida, combinamos as palavras em frases, nas quais dependendo do contexto, elas passam a ter funções específicas (sujeito, predicado, objeto direto, etc.), como num jogo. As palavras geralmente recebem uma dupla classificação: a **morfológica**, relacionada à classe gramatical a que pertencem, e a **sintática**, relacionada à função específica que assumem em determinada frase. Veja o exemplo:

	A	festa	foi	um	sucesso.
Seleção	artigo	substantivo	verbo	artigo	substantivo
Combinação	Sujeito			Predicado	

TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO

SUJEITO: É o ser de quem se diz algo; concorda com o verbo; constitui seu assunto central; apresenta como núcleo um substantivo, um pronome ou uma palavra substantivada.

PREDICADO: É o que se atribui, se diz do sujeito; apresenta um verbo; está em concordância com o sujeito; contém uma afirmação a respeito do sujeito.

NÚCLEO DO SUJEITO – É a palavra mais importante do sujeito.

Ex: Teu irmão está lá fora. Sujeito: teu irmão (núcleo – irmão).

CLASSIFICAÇÃO DO SUJEITO

1-Simples - Apresenta um único (palavra principal) núcleo. Ex: Meu avô brigou com os outros fazendeiros.

2-Composto - Apresenta mais de um núcleo. Ex: Os quadros, os livros e os móveis antigos não serão vendidos.

3-Oculto (desinencial ou implícito) - Encontra-se implícito na forma verbal ou no contexto. Sabemos quem é pela desinência do verbo. Ex: Participamos da reunião.(oculto nós)

4-Indeterminado - Quando não se pode identificar claramente a quem o predicado da oração se refere. Há duas maneiras de se indeterminar o sujeito: verbo na 3ª pessoa do plural, sem referência a nenhum termo identificado anteriormente:

Procuraram você ontem à noite. Estão pedindo sua presença lá fora.

Verbo acompanhado do pronome SE. Atuando como índice de indeterminação do sujeito:

Vive-se melhor fora das cidades grandes.

Precisa-se de novos vendedores

OBS: Com o sujeito indeterminado, não se pode inverter a oração porque não há um sujeito paciente.

5-Oração sem sujeito (inexistente) - Formada apenas por predicados, nos quais aparecem verbos impessoais. Ocorre com:

a) verbos que exprimem fenômenos da natureza:

Choveu pouco no último mês de março. Anoiteceu rapidamente.

b)os verbos estar, fazer, haver e ser, quando indicam tempo ou fenômeno natural.

Está cedo. Faz muito frio na Europa. Há meses não vejo sua prima. São duas horas da tarde.

c)verbo haver, com sentido de existir.

Há boas razões para suspeitarmos dele.

Houve vários bate-bocas durante a assembleia.

ADJUNTO ADNOMINAL:(junto do nome)- É o termo que determina, especifica, acompanha ou explica um substantivo. O adjunto adnominal pode ser desempenhado por adjetivos, locuções adjetivas, artigos, pronomes adjetivos e numerais adjetivos. Veja o exemplo:

O poeta inovadorenvioi dois longos trabalhos ao seu amigo de infância.

Sujeito Núcleo do Predicado Verbal Objeto Direto Objeto Indireto

Na oração acima, os substantivos poeta, trabalhos e amigo são núcleos, respectivamente, do sujeito determinado simples, do objeto direto e do objeto indireto. Ao redor de cada um desses substantivos agrupam-se os adjuntos adnominais:

o artigo " o" e o adjetivo inovador referem-se a poeta;

o numeral **dois** e o adjetivo **longos** referem-se ao substantivo trabalhos;

o artigo " o" (**em ao**), o pronome adjetivo seu e a locução adjetiva de infância são adjuntos adnominais de amigo.

Leia o artigo abaixo e responda as questões propostas.

A casa de todos os animais

Quando a Amazônia ou outro ambiente natural é desmatado, aumentam as chances de um microrganismo causador de doença nos atingir. Para se ter uma ideia, apenas nos **três primeiros meses** de 2020, o desmatamento na Amazônia foi de 796 quilômetros quadrados. É difícil até de imaginar, mas isso corresponde a 80 mil campos de futebol.

Com **esse grande aumento** no desmatamento, imagine o risco que corremos? Somado a isso, quando viajamos de uma região para outra, podemos espalhar uma doença conhecida ou nova para regiões onde a mesma não ocorre. Esse é o caso da **atual pandemia** de Coronavírus, que saiu da Ásia para os demais continentes levada por viajantes.

O tráfico (comércio ilegal) de animais silvestres também é perigoso, porque, além de ameaçar as espécies, ajuda a disseminar doenças. Milhares de animais são retirados anualmente da natureza no Brasil para serem comercializados. De cada **dez animais** que são apreendidos pela fiscalização, oito são aves, especialmente papagaios, periquitos e araras pertencentes à família dos psitacídeos. E aves silvestres podem ser fonte de muitas doenças, como a clamidiose, que é uma pneumonia grave causada por uma bactéria transmitida por psitacídeos. Fonte: [http://chc.org.br/artigo/doenca-de-bicho-ou-de-gente/acesso 19/06/2020](http://chc.org.br/artigo/doenca-de-bicho-ou-de-gente/acesso%2019/06/2020).

1- Qual é o tema desse artigo?

2- Segundo o artigo, qual a principal causa de adquirirmos uma doença de animais? Explique.

3- Qual relação do título do texto com seu tema?

4- Além do desmatamento, que outro fator pode contribuir para a disseminação de doenças causadas por animais?

5- Identifique os adjuntos adnominais dos termos destacados no texto. Atenção: Você deve, antes, identificar o núcleo dos termos.

6- Faça um mapa conceitual sobre SUJEITO e os TIPOS DE SUJEITO.