

Referente a 8 aulas.

Orientações: Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por: whatsapp, e/ou secretaria da escola, quando forem retirar as próximas atividades. Até breve.

Equação: é a sentença matemática expressa por uma igualdade em que há pelo menos uma letra que representa um valor desconhecido, chamado de incógnita.

Resolver uma equação é determinar o valor desconhecido da incógnita, ou seja, obter a **solução** ou **raiz** da equação.

Na equação $2x + 17,50 = 43,50$, por exemplo, a incógnita é **x** e a raiz ou solução é **x = 13**, pois $2 \cdot 13 + 17,50 = 26 + 17,50 = 43,50$.

Exemplo: Rafael possui R\$ 43,50, sendo R\$ 17,50 em moedas e o restante em cédulas de 2 reais.

Obs: Podemos descobrir quantas cédulas de 2 reais temos através de uma equação.

$2x + 17,50 = 43,50 \Rightarrow$ quantia de cédulas de 2 reais + quantia de moedas = quantia total.

$$2x = 43,50 - 17,50$$

$$2x = 26$$

$$x = \frac{26}{2}$$

$$2$$

$$x = 13$$

1- Resolva as Equações:

a) $x - 3 = 9$

b) $4x - 9 = 1 - 2x$

c) $x + 5 = 20 - 4x$

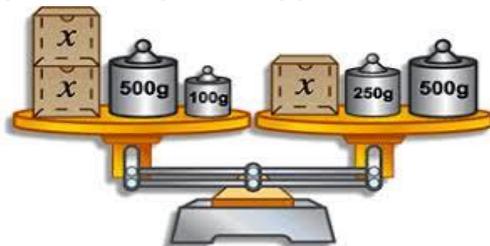
d) $8b - 3 = 5b + 6$

e) $2y + 9 = 10 - y$

f) $z - 7 = 1 + 2z$

g) $5 + 4a = a - 3$

h) $9x - 4x + 10 = 7x - 30$



i)



ii)



k)

l) O triplo de um número adicionado ao seu dobro resulta em 600. Qual é o número?

m) Carlos juntou a mesada de três meses para comprar um brinquedo de R\$ 60. Qual é o valor da mesada dele?

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORES: GERSON (49) 99908-6015 / VANESSA (49)99966-3877

ALUNO (A): _____ 8º ANO _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA.

Referente a 4 aulas.

Orientações: Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por: whatsapp, e/ou secretaria da escola, quando forem retirar as próximas atividades. Até breve.

1- Resolva as seguintes Raízes:

a) $\sqrt[2]{196}$

c) $\sqrt[2]{961}$

e) $\sqrt[2]{121}$

b) $\sqrt[2]{361}$

d) $\sqrt[2]{289}$

f) $\sqrt[2]{169}$

2- Fatore o radicando e encontre o resultado da raiz.

a) $\sqrt[3]{125}$

f) $\sqrt[3]{1000}$

b) $\sqrt[5]{243}$

g) $\sqrt[6]{46656}$

c) $\sqrt[5]{1024}$

h) $\sqrt[3]{512}$

d) $\sqrt[3]{1331}$

i) $\frac{5}{3} + \left(\frac{7}{16} \cdot 4 - \frac{3}{4}\right) + \sqrt[2]{\frac{36}{225}} =$

e) $\sqrt[4]{2401}$