

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORAS: Sinara Gonçalves Machado

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-8º ANO

(Referente a 3 aulas)

Orientações:

Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, caso não tenham acesso, podem entregar na secretaria da escola quando forem retirar as próximas. Até breve.

Contato:(49) 991651368

Desenvolvimento:

1º Compare estas duas situações:

Situação 1. Em 1978, inicia no futebol brasileiro os chamados Atletas de Cristo. Eles distribuíam bíblias a seus adversários antes dos jogos. Na conquista da seleção canarinho em 2009, a Copa das Confederações, depois da comemoração individual, todos os jogadores e comissão técnica se reuniram no meio do campo e fizeram um círculo, todos ajoelhados e com os olhos fechados fizeram uma oração. Para conviver com a pressão psicológica, de torcedores, dirigentes e treinadores, principalmente fazer boas escolhas num mundo de badalações, muitos atletas buscam na religião a construção e fortalecimento de suas crenças e convicções para escolhas e atitudes pessoais e coletivas. (texto adaptado do livro Cultura e religiões na contemporaneidade, 2013)

Situação 2. Durante a peste negra na idade média, na Europa, um grupo de cristãos iniciou peregrinação flagelante pelas ruas, com a crença que com o sacrifício seriam salvos da Peste Negra que dizimou a metade da população europeia da época. Centenas de pessoas uniram-se a essa peregrinação. Tal crença, ajudou a espalhar ainda mais a doença.

Atividades:

1-Aponte e registre semelhanças e diferenças entre as situações 1 e 2:

2- Rio da vida:

- Imagine que a vida é como um rio, que tem um curso a seguir, da nascente ao oceano.
- Neste percurso há estruturas fundamentais, como margem, leito, afluentes...
- Também há desafios que precisam ser superados, as vezes desviados...
- Então, desenhe esse rio representando a vida, destacando as estruturas, desafios que se apresentam no caminho e explique como suas crenças e convicções podem influenciar nas escolhas e atitudes pessoais e coletivas na superação desses desafios.