



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN  
PROFESSOR (A): IVONETE ZAMBOM

ALUNO: \_\_\_\_\_ 6º ANO \_\_\_\_\_

**10ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, DE LÍNGUA PORTUGUESA DATA: 28/06 a 09/07**

### **OBSERVAÇÃO**

**ATIVIDADES DEVOLVIDAS EM BRANCO NÃO RESULTAM EM NOTA, PORTANTO PARA OBTER NOTA OU SEJA AVALIAÇÃO DA ETAPA É NECESSÁRIO FAZER AS ATIVIDADES CASO RETORNE EM BRANCO A NOTA ATRIBUÍDA SERÁ ZERO.**

**LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO.**

#### **ATIVIDADES 1**

Ler o texto da do livro didático página 32,33 e 34- Botando pra Quebrar

#### **ATIVIDADE 2**

Copiar e responder as questões nº 1,2,3,4,5,6 e 7

Atividade 3

**Atenção:** As atividades apresentadas a seguir referem-se ao estudo de **Denotação e Conotação**. Consulte a explicação

1. Leia o verbete.

**cabeludo** adj. **1.** Coberto de cabelo. **2.** Quem tem muito cabelo. **3.** Que tem cabelos compridos. **4.** (Bras.) algo complicado, difícil. **5.** (Fig.) Obsceno, imoral. **6.** s.m. Indivíduo que tem muito cabelo, ou que tem os cabelos muito longos.

**Ca. be. lu. do**

KURY, Gama. *Minidicionário Gama Kury da língua portuguesa*. São Paulo: FTD, 2014.

**1)** Agora, de acordo com o **verbeta**, **coloque** nos parênteses o **número** que corresponde ao **significado** da palavra **destacada** nas frases abaixo.

- a) ( ) O cabelo dela vai até a cintura. Ela é muito **cabeluda**.
- b) ( ) A criança nasceu **cabeluda**.
- c) ( ) Que inconveniente ! Ele só contou piadas **cabeludas**!
- d) ( ) Estes problemas de matemática estão **cabeludos**.

**2)** Coloque **V**(verdadeiro) ou **F**(falso) para as afirmações abaixo.

- a) ( ) Na frase da letra **a**, a palavra **cabeluda** está empregada em sentido denotativo.

- b) ( ) Nas frases das letras **c** e **d**, as palavras destacadas foram empregadas no sentido conotativo ou figurado.  
 c) ( ) Em todas as frases, as palavras destacadas estão empregadas no sentido denotativo.  
 d) ( ) Na frase da letra **b**, a palavra **cabeluda** está empregada no sentido denotativo.

Leia a tirinha para responder à questão proposta.



3) A palavra **bateria** foi empregada pela mulher no sentido **denotativo** ou **conotativo**? **Justifique** sua resposta.

4) **Leia** as frases a seguir, **observando atentamente** a palavra destacada; em seguida, escreva **D** para a palavra que estiver empregada no **sentido denotativo** ou **C** para a palavra que estiver empregada no **sentido conotativo**.

- a) ( ) O **doce** de leite está uma delícia.  
 b) ( ) Aquela garota é um **doce** de pessoa.  
 c) ( ) Na hora da prova, um **frio** lhe percorreu todo o corpo.  
 d) ( ) Em Campos do Jordão, faz muito **frio** no inverno.  
 e) ( ) Fizemos uma **corrente** de orações para o mundo melhorar.  
 f) ( ) Uma **corrente** grossa impedia a entrada no estacionamento.  
 g) ( ) Minha irmã é **fera** em língua portuguesa.  
 h) ( ) Os domadores conseguiram prender a **fera** na jaula.

5. A seguir, estão listados alguns nomes de **gêneros textuais**. Separe aqueles em que **predomina** o emprego do **sentido denotativo** daqueles em que **predomina** o emprego do **sentido conotativo**.

a) Contos	e) Manuais de instrução ou receitas culinárias
b) Crônicas	f) Poemas
c) Histórias em quadrinhos	g) Textos de anúncios publicitários
d) Letras de músicas	h) Textos de reportagens ou notícias

6. As frases abaixo encontram-se na **linguagem conotativa**, ou seja, **figurada**. **Reescreva-as**, passando-as para a **linguagem denotativa**, ou seja, **literal**.

- a) Devemos **apertar o cinto**, pois estamos com pouco dinheiro.  
 b) O que você falou **não tem pé nem cabeça**.  
 c) A fome é **um pesadelo que assusta** muitos brasileiros.  
 d) Após receber a notícia, ele ficou **com o coração na mão**.  
 e) A aula está **voando**.

7. **Reescreva** as frases abaixo usando a **linguagem figurada**.

- a) Estou ansioso para que meu aniversário chegue.

- b) Meu colega estava de mau humor ontem.
- c) Não posso comprar mais nada, pois já estou com muitas contas para pagar.

8. São **características** de um **texto** em que **predomina a denotação, exceto:**

- a) uso de linguagem informativa, comum a todos os leitores.
- b) uso de linguagem subjetiva, que expressa emoções.
- c) emprego de palavras no seu sentido literal, original.
- d) emprego de vocabulário objetivo, preciso.

9. Considerando o conceito de **conotação**, analise as seguintes afirmações.

- I- É o significado que palavras ou expressões podem adquirir de acordo com a situação comunicativa.
- II- É o significado que palavras ou expressões podem adquirir, independente da intenção dos interlocutores.
- III- É o emprego de palavras ou expressões em um sentido incomum, criativo, que depende sempre do contexto.

Estão corretas as afirmações

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.



10- Na tirinha acima, o sentido conotativo é utilizado para:

- a) manifestar o sentimento da personagem no segundo quadro.
- b) demonstrar a solução dada pela personagem no último quadro.
- c) destacar o interesse das pessoas em situações de extrema pobreza.
- d) minimizar o susto das personagens ao encontrarem com um mendigo.
- e) indicar a importância da melhoria de vida das pessoas pobres.

