



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): VALESCA PACHECO / SUZAM GUARESE

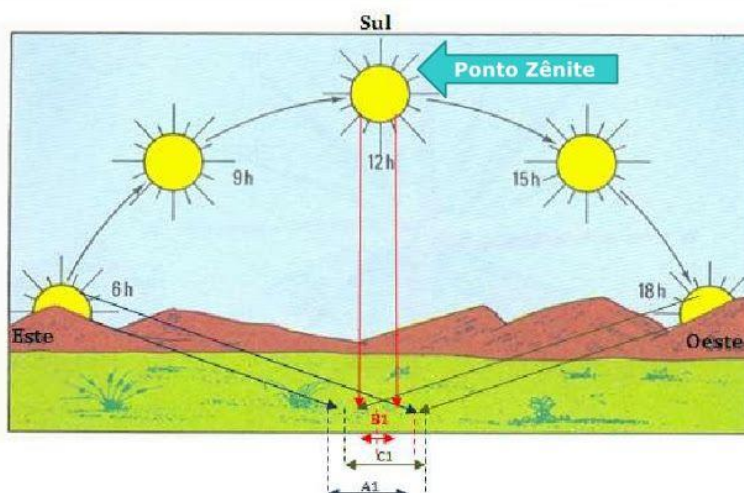
ALUNO: _____ 6º ANO _____
10º ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL, DE CIÊNCIAS
DATA: 28/06 a 09/07.

O Sol e as sombras

A palavra “dia” é usada tanto para nomear o período de 24 horas, quanto para determinar o período entre o nascer e o por do Sol.

No céu diurno é possível observar o Sol, e em determinadas épocas também a Lua. Nessa observação, podemos perceber o movimento aparente do Sol no céu, desde o amanhecer até o anoitecer. Dizemos que o movimento é aparente porque na verdade é a Terra que se movimenta.

Movimento aparente do Sol

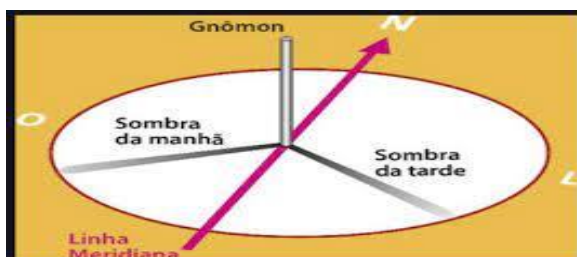


As sombras

Observando a sombra de um mesmo objeto ao longo do dia, percebe-se que ela muda de posição. O Sol nasce e se põe no horizonte, sendo que o nascente corresponde ao lado leste e o poente, ao lado oeste.

O gnômom é um instrumento astronômico usado desde a antiguidade até os dias de hoje por diversas culturas. Ele consiste em uma haste vertical, fixa ao solo ou sobre uma superfície, exposta à luz solar para que possa projetar sombras.

A variação do comprimento e da posição da sombra fornece informações sobre a passagem das horas e a época do ano.



Querido aluno envie para a escola somente esta folha das atividades, cole em seu caderno os textos de estudo, esse material irá ajudar a realizar as atividades avaliativas trimestrais.
Professoras: Valesca Pacheco e Suzam Guarese

Aluno: _____

6° ano _____

Atividades Complementares

- 1- A sombra de uma árvore pode variar de tamanho e posição ao longo do dia, funcionando como um gnômon. Explique por que isso ocorre.

2-Atividade de observação:

A) Em um dia de céu aberto, procure, em uma área externa, um objeto fixo vertical e reto, como um poste, uma árvore, uma trava;

B) Observe a sombra do projeto em três momentos ao longo de um dia. Por exemplo, às 9:00 horas da manhã, ao meio dia e às 15:00 horas da tarde;

C) Desenhe o que você observou em cada momento, sempre de uma mesma posição.

D) Nos três horários, observe também a posição do Sol no céu e registre a informação. 1- Descreva as diferenças entre as sombras projetadas nos diferentes horários que você observou.

- 2- Relacione as suas observações das sombras com a posição do Sol no céu.

- 3- Foi possível perceber a passagem do tempo analisando as sombras formadas? Comente.

4-Agora que estudamos e aprendemos sobre o movimento solar e a formação de sombra, vamos aproveitar para fazer uma atividade ao ar livre?

Você vai precisar apenas de materiais para desenhar e pintar (caderno ou folha a4/ cartolina, lápis de cor, giz de cera...), uma mesinha e alguns objetos pequenos de diferentes formatos. Posicione a mesinha no jardim onde pegue sol, de modo que projete a sombra dos objetos sobre ela. Depois, é só colocar as folhas de papel e começar a criar desenhos a partir das sombras dos objetos escolhidos.

Solte a imaginação, acrescente elementos, pinte!

