



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA, EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR(A): JULIANA PAULA TOMASI E ANDRE MARTINAZZO
ALUNO: _____ 6º ANO__

7ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE GEOGRAFIA DATA: 17/05 A 28/05.

Orientação

Quando nos deslocamos no nosso dia a dia, solicitando ou dando orientações a alguém sobre como chegar a um lugar, costumamos usar elementos da paisagem como pontos de referência, como “vire à direita depois da ponte”, “à esquerda depois da praça”, “na frente do supermercado”. Mas como nos orientar em espaços onde não há pontos de referência bem marcados, como em desertos, alto-mar ou florestas? As sociedades antigas perceberam a necessidade e a possibilidade de localizarem-se em lugares onde não havia pontos de referência na paisagem. Dessa forma, desenvolveram maneiras de orientação pela observação dos astros, como o Sol.

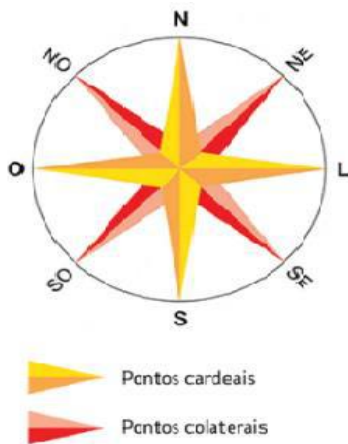
A Orientação pelo Sol

Durante o dia, você já reparou no nascer e no pôr do Sol? Para se orientar pelo Sol é preciso saber sua posição ao amanhecer e ao anoitecer. Ao observarmos o Sol, é possível perceber que ele nasce de um lado e se põe de outro. Esse movimento aparente do Sol nos ajuda a descobrir as direções: o lado em que o Sol nasce no horizonte é o leste e a posição oposta, onde ele se põe, é o oeste. Assim, podemos determinar os pontos cardeais: o norte (N), o sul (S), o leste (L) e o oeste (O).



Rosa dos Ventos

A rosa dos ventos é uma figura criada para representar a posição dos pontos cardeais. Porém, para nos orientarmos com mais precisão, também são necessários os pontos colaterais, que são pontos intermediários entre dois pontos cardeais. Entre o norte e o oeste fica o noroeste (NO), entre o norte e o leste temos o nordeste (NE); entre o sul e oeste temos o sudoeste (SO); e entre o sul e leste fica o sudeste (SE). É possível descobrir a posição dos pontos cardeais em qualquer lugar que você estiver. Pela manhã, estenda o braço direito em direção ao Sol quando ele nasce. O lado direito indica o leste, o lado esquerdo é o oeste, à sua frente será o norte e às suas costas está o sul. Na imagem da rosa dos ventos observam-se os pontos cardeais e os colaterais. Um conjunto de referências que servem de orientação para o deslocamento na superfície terrestre.



A orientação pela bússola

A bússola é um instrumento de orientação que se parece com um relógio. Ela possui uma agulha com propriedades de um ímã. Por essa razão, ela é atraída por metais. Essa agulha gira sobre a imagem de uma rosa dos ventos e está sempre apontando para o norte.

Mesmo diante de novas tecnologias, a bússola ainda é um importante instrumento de orientação.



Por que a agulha da bússola aponta para o norte?

O planeta Terra atua como um grande ímã. Ele possui um polo norte magnético. Esse polo norte magnético é um fenômeno natural que não depende da interferência do ser humano. Assim, o interior do nosso planeta possui características que são capazes de atrair metais. Por essa razão, a agulha da bússola, por também ser um ímã, sempre aponta para o polo norte magnético da Terra, pois é atraída por ele.

Porém, o planeta também tem o polo norte geográfico, que é seu ponto mais ao norte. O polo norte geográfico e o polo magnético não estão localizados no mesmo lugar.

Novas tecnologias na orientação

Atualmente, existem instrumentos modernos, como o sistema GPS, para uma orientação mais precisa no espaço geográfico.

O GPS permite localizar com precisão um objeto em qualquer lugar da superfície da Terra. Ele está conectado a uma rede de satélites artificiais que mandam informações precisas sobre a localização para o aparelho.

Por isso, o GPS é muito usado nas navegações marítima e aérea, pelas forças armadas, no monitoramento de caminhões e automóveis, em expedições ou em lugares sem pontos de referência, como florestas e regiões polares.



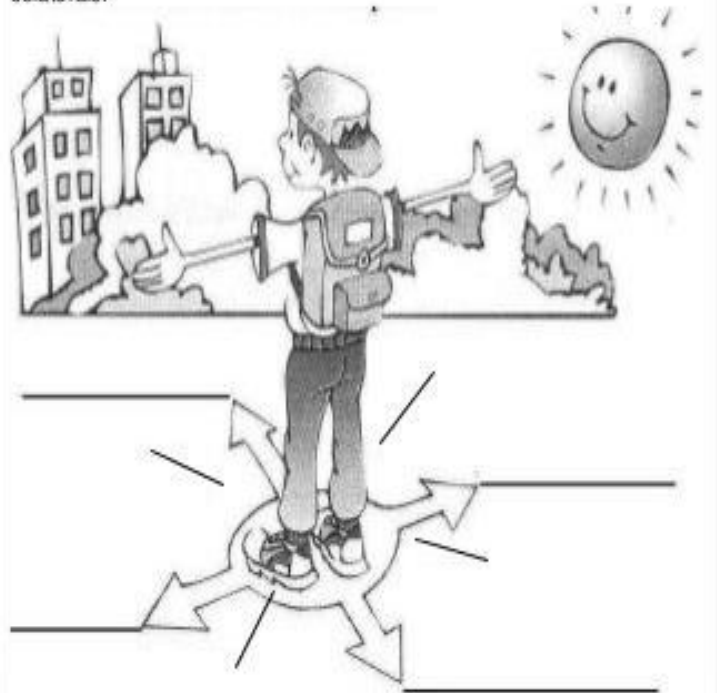
Vamos resolver alguns exercícios sobre localização.

Baseado no que você aprendeu com o texto resolva as atividades abaixo. Você pode colorir os desenhos também!

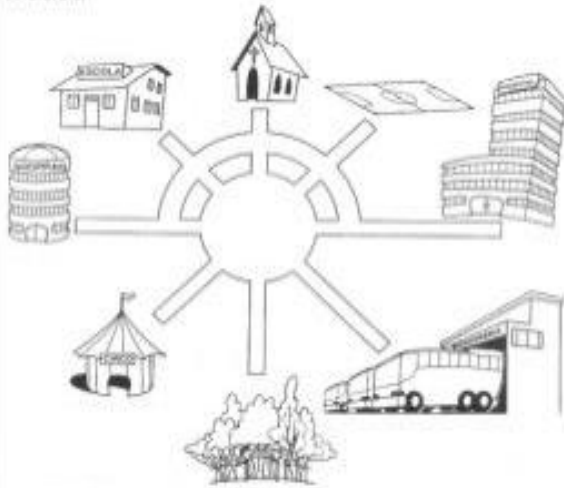


1-Coloque nas plaquinhas das crianças os pontos cardeais e colaterais correspondentes

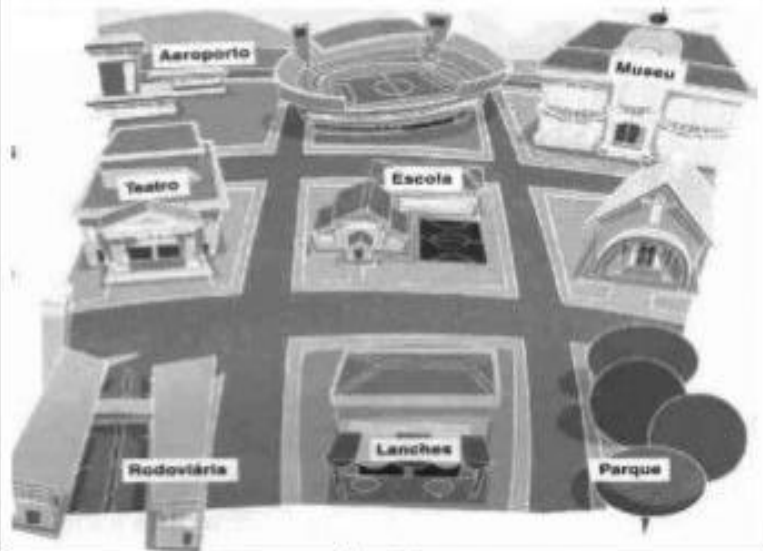
2- Coloque nos espaços os pontos cardeais e os colaterais.



Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais.



- a) O hospital está no _____
- b) A igreja está no _____
- c) O parque está no _____
- d) A rodoviária está no _____
- e) O circo está no _____
- f) A escola está no _____
- g) O campo de futebol está no _____
- h) o shopping está no _____



- 1-Considerando a ESCOLA como ponto de referência, localize os pontos indicados, utilizando somente os pontos cardeais e os colaterais.
- a) O aeroporto localiza-se a _____ da escola.
 - b) O estádio de futebol localiza-se a _____ da escola
 - c) A rodoviária localiza-se a _____ da escola
 - d) O parque localiza-se a _____ da escola

2. Faça o mesmo, agora considerando o **parque** como ponto de referência.

- a) O aeroporto localiza-se a _____ do parque
- b) O estádio de futebol localiza-se a _____ do parque
- c) A igreja localiza-se a _____ do parque