

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE HISTÓRIA – 7º ANO ETAPA 13

1- Faça uma pesquisa em livros ou internet sobre o Feudalismo e responda as questões:

a) Quais eram as principais atividades econômicas na época feudal?

b) Quem exercia o poder na sociedade feudal?

c) Qual era a importância da religião no período feudal?

d) Quais as características do Feudalismo?

2- O Feudalismo sofreu mudanças com o renascimento comercial e urbano. O crescimento das cidades contribuiu para a diminuição do poder dos senhores feudais, o que abalou o Feudalismo. Muitos servos fugiram para as cidades em busca de melhores condições de vida.

A cidade de Bruges, na Bélgica, foi fundada na Idade Média e até hoje, mantém sua forma original. Por essa razão, foi declarada pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura), patrimônio histórico da Humanidade. No Brasil temos várias cidades consideradas patrimônio histórico como: Ouro Preto e Tiradentes em Minas Gerais, Paraty no Rio de Janeiro, Laguna em Santa Catarina, etc.

Escolha uma dessas cidades e conte a sua história.

3- Renascimento Comercial

Como consequência imediata da revolução comercial, a vida no feudalismo foi progressivamente tornando-se urbana. Os feudos foram transformando-se em burgos, verdadeiras fortalezas, polos comerciais, símbolos de uma nova sociedade, onde o caráter estamental vinha dando lugar à estrutura de classes. O Renascimento Urbano caracteriza-se justamente por essa mudança na estrutura social. Uma sociedade que antes era estritamente agrária e estamental e vinha paulatinamente se transformando em urbana, sob o escudo do comércio e da mobilidade social.

Contudo, como, inicialmente, as cidades se constituíam no interior dos feudos, os comerciantes viam-se submetidos ao jugo dos senhores feudais, tendo, portanto, que pagar-lhes impostos.

Isso, por sua vez, dificultava o crescimento do comércio, uma vez que elevava os custos. Assim, inicia-se o movimento comunal, uma tentativa dos burgueses, entre os séculos XI e XIII, de emanciparem os burgos da tutela feudal.

Analisando o texto acima, percebemos que o renascimento do comércio teve um papel fundamental no surgimento das cidades no período de transição entre o final da Idade Média e o início da Idade Moderna. Olhando para a nossa sociedade atual, qual o papel do comércio? Você acredita que ele continua fomentando

o fortalecimento das cidades? O que você sabe sobre a questão dos impostos comerciais? Em tempos de COVID-19, manter as atividades comerciais tem sido tema de muito debate, como você analisa essa questão? O que esse período pode nos trazer em termos de revolução comercial? Construa um parágrafo buscando responder a essas questões refletindo sobre a importância do comércio na nossa sociedade atual.

4- A Peste Negra, também conhecida como Peste Bubônica, foi a pandemia mais devastadora registrada na história da humanidade, tendo resultado na morte de 75 a 200 milhões de pessoas entre os anos de 1347 e 1351. A doença criou uma série de consequências religiosas, sociais e econômicas, com efeitos profundos no curso da história da Europa. Observe as fontes históricas abaixo sobre o período. A primeira é uma pintura de Peter Bruegel denominada “O triunfo da morte” a segunda é um trecho da fonte primária: “Consulta sobre a epidemia feita pelo Colegiado da Faculdade de Medicina de Paris”. A seguir responda às questões.

Fonte 1:



Fonte 2:

“Que os habitantes abandonem os lugares onde os acidentes acontecem, se isto lhes for possível”. (CONSULTATION, 1888, p.97)

a) O que você observa na primeira fonte histórica? O que está acontecendo?

b) O que a segunda fonte histórica orienta que as pessoas façam em meio ao contexto da peste negra?

c) Quais as consequências da peste negra para a economia, para a religião e para a sociedade da época?

5- No período das grandes navegações, havia alguns produtos que não existiam na Europa e, em função disso, eles eram muito valorizados e procurados pelos europeus. Eram chamados de especiarias. As especiarias não podiam ser cultivadas na Europa em função do clima do continente. Esses produtos tinham um valor muito alto e eram encontrados em sua grande maioria no Oriente. Em busca do lucro e das vantagens que essas especiarias ofereciam, muitos países se lançaram ao mar rumo às terras do Oriente.

— As imagens abaixo ilustram algumas das especiarias buscadas pelos europeus durante as navegações. Com a ajuda de sua família ou com o auxílio da internet e de livros, identifique as especiarias contidas nas imagens, nomeie-as e descreva sua utilização.



6- Leia o texto abaixo, observe a imagem e, em seguida, responda às questões.

Tenochtitlán foi fundada em 1325 e tornou-se capital do Império Asteca no fim do século XV. A cidade originalmente se localizava em duas pequenas ilhas no lago Texcoco. Através da construção de ilhas artificiais, Tenochtitlán se expandiu, passando a cobrir uma área de mais de 13 km². Por volta de 1519, sua população era estimada em 400.000 pessoas.

A capital refletia a riqueza e o poder do Império Asteca. Tenochtitlán tinha palácios deslumbrantes e templos no topo de pirâmides.



a) O que o trecho do artigo diz sobre a organização da cidade de Tenochtitlán?

b) A imagem confirma ou contesta o que o trecho do artigo apresenta?

c) Em relação à cidade de Tenochtitlán, o que mais lhe chama a atenção?

d) A partir das informações sobre a cidade de Tenochtitlán você consegue imaginar como seria a sociedade Asteca? Descreva essas características.

7- Leia o trecho do artigo “Os muitos milhos do Vale Sagrado dos Incas”, de Joana Monteleone. Em seguida, observe a imagem que retrata os terraços agrícolas de Písac, no Vale Sagrado dos Incas no Peru.

Nas encostas que rodeiam as montanhas de Cuzco, no Peru, uma maneira especial de plantar milho se espalhou por todo o Império Inca por volta do ano de 1400. Era o auge de um dos maiores impérios da América e as encostas das montanhas estavam cheias de plantações trabalhadas para receberem as diversas variedades de milhos consumidas pela população local.

Numa região com condições adversas para o cultivo de alimentos por causa da altitude e das montanhas íngremes, os incas cavaram terraços em curvas, pensados e plantados de maneira a receberem mais sol ou vento ou umidade.



Agora responda às questões:

a) Segundo o texto, qual era a base da economia dos incas?

b) Observe a imagem e descreva o que ela representa?

c) Qual a dificuldade que os incas enfrentavam para poder cultivar alimentos?

d) Qual a solução encontrada por esses povos?

e) A tecnologia usada pelos incas para poder plantar nas montanhas ainda é utilizada até hoje? Que nome essa técnica recebe?

8- Em 1986, o músico Renato Russo, líder da banda Legião Urbana, compôs a canção Índios, lançada no álbum Dois da banda pela gravadora Sony Music. Análise alguns trechos da letra e responda:

Quem me dera ao menos uma vez
Ter de volta todo o ouro que entreguei a quem
Conseguiu me convencer que era prova de amizade
Se alguém levasse embora até o que eu não tinha
Quem me dera ao menos uma vez
Esquecer que acreditei que era por brincadeira
Que se cortava sempre um pano de chão
De linho nobre e pura seda
Quem me dera ao menos uma vez
Explicar o que ninguém consegue entender
Que o que aconteceu ainda está por vir
E o futuro não é mais como era antigamente

Quem me dera ao menos uma vez
Provar que quem tem mais do que precisa ter
Quase sempre se convence que não tem o bastante
Fala demais por não ter nada a dizer
Quem me dera ao menos uma vez
Que o mais simples fosse visto
Como o mais importante
Mas nos deram espelhos e vimos um mundo doente
Quem me dera ao menos uma vez
Entender como um só Deus ao mesmo tempo é três
E esse mesmo Deus foi morto por vocês
Sua maldade, então, deixaram Deus tão triste
[...] (MANFREDINI, Renato. 1986)

a) Por que na primeira estrofe citada, o eu-lírico parece tão chateado?

b) O que você entendeu na frase “Mas nos deram espelhos e vimos um mundo doente”?

c) Na sua opinião, o que autor quis dizer na última estrofe citada?

O texto abaixo é um relato de Hernan Cortez, conquistador espanhol que foi um dos responsáveis pela conquista e dominação da civilização Asteca. Leia o texto e, em seguida, responda às questões abaixo.

“Fiz com que limpassem aquelas capelas, pois estavam cheias de sangue dos sacrifícios que faziam. Em lugar de ídolos, mandei colocar imagens de Nossa Senhora e outros Santos, apesar da resistência de Montezuma... Eu os fiz entender quão enganados estavam em ter esperança naqueles ídolos, e que deveriam saber que existe um só Deus... e que a este é que deveriam adorar...

As estátuas desses ídolos são tão grandes quanto um homem. São feitas de sementes e legumes que comem, moídos e amassados com sangue de coração de corpos humanos, os quais arrancam do peito vivo. Cada coisa tem seu ídolo. Assim, há por exemplo, um ídolo para a guerra, outra para a colheita e assim por diante” (CORTEZ, 1986, p.46).

a) O que o relato nos diz sobre a cultura dos povos astecas?

b) Qual foi a postura dos conquistadores frente aos costumes dos povos nativos da América?

c) O que o relato nos traz sobre a religião dos astecas?

10- Sabe-se que a sociedade colonial da América Espanhola era pautada na desigualdade social, divisão hierárquica de trabalho e representatividade política e da exploração violenta dos mais poderosos sobre as camadas mais necessitadas. Faça uma pesquisa sobre a sociedade colonial na América Espanhola e responda as questões:

a) Quais os motivos que levaram a Coroa Espanhola a dividir as colônias em 4 Vice-Reinos?

b) Quais eram as funções dos Cabildos?

c) Como funcionavam os sistemas de exploração da encomienda e da mita?
