

Escola Básica Municipal Alberto Bordin

Professora; Andreia Lopes Sutil.999711540.

Atividades pedagógicas não presenciais de Artes.-7º ano.

Aluno; _____.

equivalente a 6 aulas).

Orientações; como sempre, antes de começar as atividades coloquem o nome.

ATIVIDADES.

1.Duas cores primarias formam uma secundaria. As cores secundarias são: laranja, verde e roxo.

Qual é a cor secundaria?

A) Amarelo + vermelho = _____

B) Amarelo + azul = _____

C) Azul + vermelho = _____

Monocromia e Policromia. 2.Como e chamado a técnica que usamos a mesma cor, mas com vários tons diferentes?

A) () neutras. B) () complementares. C) () monocromia. D) () harmônico.

Complete a frase abaixo:

Policromia e o _____ de muitas cores num mesmo _____, formando um todo _____(harmônico).

Mosaico

Quais foram os povos que se destacaram pela utilização do ouro no mosaico

. A) () Índios B) () Astecas C) ()Bizantinos D) () Portugueses

Tagram Oval

Tagram oval formam figuras ou desenhos:

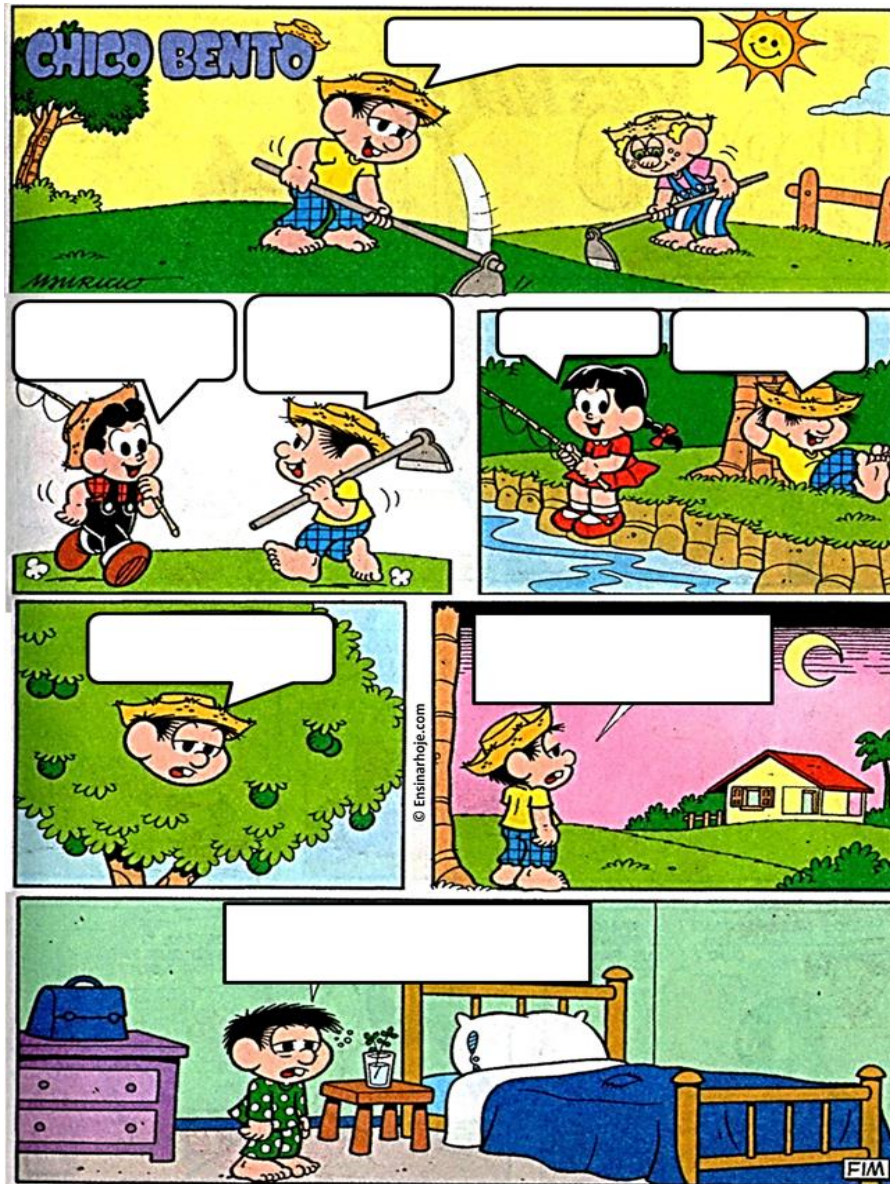
A) () retangular B) () circular C)() oval D) () quadrado

Tipos de desenho

Desenhar é um impulso tão normal que vem de muito longe, da época em que os homens habitavam nas cavernas. Quantas técnicas de desenhos nós temos.

A) () 4 B)() 10 C)() 6 D)() 9.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS



Observe a história em quadrinho acima e preencha os balões de acordo com o que você vê.

DANÇA

Escolha uma música legal, e improvise uma dança, ou tente fazer uma coreografia! O importante, é se movimentar... fazendo Arte, dançando! Vale dançar no quarto, sozinho... só não deixe de dançar!

MUSICA.

Nesta atividade sobre música você vai pesquisar e ouvir a **AQUARELA DO BRASIL ,TOQUINHO** .Depois represente com um desenho a frase ou estrofe que você mais gostou.

LEIA O TEXTO ABAIXO

William Kamkwamba (Maxwell Simba) foi um garoto inteligentíssimo, autodidata, que descobriu um método de criar energia eólica no meio das terras secas do Malawi, de modo a garantir a irrigação das colheitas e a sobrevivência de uma população faminta. O diretor Chiwetel Ejiofor faz deste caso real um exemplo sobre a importância dos estudos, da ecologia, de políticas humanitárias e do senso de comunidade. Em outras palavras, o garoto é instrumentalizado para caber dentro do formato narrativo e moral de uma fábula. Ele jamais representa a si mesmo, e sim algo muito maior: a importância das escolas, da união, da luta contra as opressões, do respeito ao próximo. Por esta razão, a história se transforma num grande tratado...

ATIVIDADE;

Assistir o filme **O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO**, baseado em uma história real, depois de assistir responda as questões abaixo.

- a) Qual é o objetivo principal do menino no filme?
- b) Qual foi sua primeira invenção?
- c) Para que serviria a sua primeira invenção?
- d) Que lição podemos tirar desta bela história de perseverança? Explique.

BONS ESTUDOS!

``A EDUCAÇÃO SALVARÁ O MUNDO``