



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

OBS: ESTA NOVA ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA NO RETORNO DAS AULAS NO INÍCIO DE 2021.

13ª ETAPA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

PARA O 4º ANO 1 E 2

DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____

PROFESSORA PATRICIA  49 991545748

PROFESSORA SILVIA  49 991483629

Atividades de Matemática

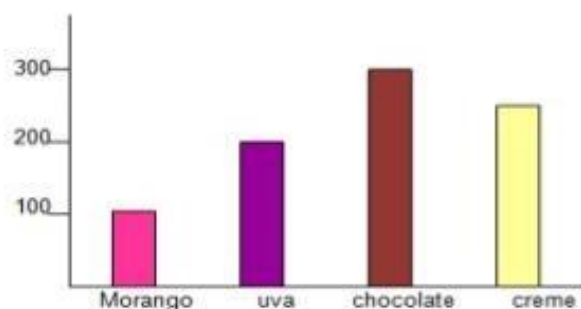
01- Érica gosta de ir ao clube nos finais de semana. A figura abaixo mostra a localização de alguns espaços do clube, observe:



Qual a localização da piscina?

- (A) 4A
- (B) 5D
- (C) 1B
- (D) 5C

02- Veja a quantidade de picolés que uma sorveteria vende por dia:



Quais os sabores de picolés mais vendidos?

- (A) uva e chocolate
- (B) uva e creme
- (C) morango e creme
- (D) chocolate e creme

03- O Senhor José gosta de ir à praça dar milho aos pombos todas as tardes. Observando a cena, podemos afirmar que o saco de milho ocupa qual posição com relação ao Senhor José?



- (A) à esquerda
- (B) na frente
- (C) à direita
- (D) acima

04- O Tangram é um jogo muito interessante formado por 7 peças. Cada peça possui uma forma geométrica.



Quantas peças tem a forma de triângulo?

- (A) 7
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 4

05- Aline adora brincar no orkut no jogo "segredos do mar" e já chegou na fase 16 do jogo. Para ir para a fase 17, ela precisará fazer 327290 pontos. Calcule quantos pontos faltam para ela passar dessa fase vendo que no desenho abaixo que ela já possui 140580 pontos.



- (A) 187310
- (B) 187210
- (C) 186710
- (D) 186190

06- O último jogo de futebol que aconteceu no Maracanã teve a presença de 80 080 torcedores. O número de torcedores que compareceram no estádio por extenso é:



- (A) oitenta mil e oito torcedores.
- (B) oito mil e oitenta torcedores.
- (C) oitocentos e oitenta torcedores.
- (D) oitenta mil oitenta torcedores.

07- Decompondo o número de torcedores que compareceram ao estádio da Maracanã para assistir ao jogo ficou da seguinte forma:

- (A) $8.000.000 + 80.000 + 800 + 8$
- (B) $80.000 + 80$
- (C) $8.000 + 800 + 80 + 8$
- (D) $8.000.000 + 800.000 + 800$

08- Paulinho foi a uma pizzaria com seus, eles pediram uma pizza tamanho família que veio fatiada conforme a imagem abaixo, após analisá-la marque a alternativa onde está a fração que representa como a pizza foi fatiada:



(A) $\frac{4}{8}$

(B) $\frac{8}{8}$

(C) $\frac{1}{8}$

(D) $\frac{8}{1}$

Tabuada de Multiplicar

$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$
$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$	$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$
$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Atividades de Língua Portuguesa

Questão 1 -(D7) – Leia o texto abaixo:

Cavalo de três pés

Animal assombroso que aparece nas estradas desertas durante a noite, correndo, dando coices e voando. Não tem cabeça mas possui asas. Quem pisar em seus rastros será imensamente infeliz.

Quantas palavras tem o texto?

A – () 30

B – () 32

C – () 31

D – () 33

Questão 02 (D10) - Leia o texto abaixo

A escolinha do Mar

A escola de dona Ostra fica lá no fundo do mar. Nesta escola, as aulas são muito diferentes.

O Dr. Camarão, por exemplo, dá aulas aos peixinhos menores:

__ Um peixe inteligente presta atenção àquilo que come. Não come minhoca com anzol dentro. Nunca!

O peixe elétrico ensina a fazer foguetes:

__ Quando nosso foguete ficar pronto, vamos à terra. Os homens não vão à lua?

É o maestro Villa-Peixes ensina aos alunos lindas canções:

“Como pode o peixe vivo ver fora d’água fria...”

De quem é a escolinha do Mar?

A-() a dona Ostra

B-() O doutor Camarão

C-() O maestro

D-() do peixe elétrico

Questão 03 (D11) Leia o texto abaixo e responda a questão abaixo:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

__ É falta de um bom travesseiro!

Falou uma árvore que estava lá perto.

__ Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

Essa história se passa:

A-() À noite, na floresta

B-() Pela manhã, na floresta

C-() À noite no zoológico

D-() Pela manhã

Questão 04 - (D17)- Observe a tirinha e responda:



Onde está o humor:

- A - () Cascão está cantando após se machucar
- B - () Cebolinha socorreu o Cascão após se machucar
- C - () O Cebolinha tapou os gritos de dor do Cascão
- D - () Cebolinha ir embora e deixar o cascão machucado.

Questão 05 - (D22)- Marque a alternativa em que todas as palavras e estão em ordem alfabética:

- A - () amor – computador – cachaça – prateleira – prato – Amazônia
- B - () Amazônia – cachaça – prateleira – amor – prato – computador
- C - () Amazônia – amor – cachaça – computador – prateleira – prato
- D - () cachaça – prateleira – amor – prato – Amazônia – computador

Questão 06 - (D23)

A capa ao lado é de um livro de:

- (A) conto de fadas.
- (B) receitas.
- (C) brincadeiras.
- (D) jogos.



<http://ziraldo.com/livros/receitas.htm>

Questão 07(D24) – Leia o texto

O classificado acima tem como finalidade:

- (A) vender um apartamento.
- (B) construir um apartamento.
- (C) localizar um apartamento.
- (D) revestir um apartamento.

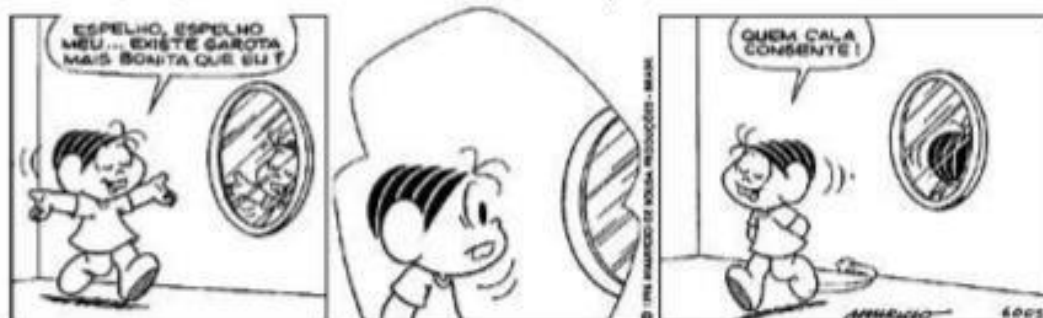
VENDE-SE
Apartamento no Méier

2 quartos, 1 suite, 2 salas.
Ótima localização, mediações
individualizadas, edif. com
revestimento cerâmico.
Pagamento facilitado.

Questão 08 (D25) – Escreva o nome dos desenhos



Questão 09 - (D12) observe a tirinha e responda a questão:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6005

Esta tirinha faz leitura de qual conto de fadas?

A - () Rapunzel

B - () Cinderela

C - () Branca de Neve e os Sete Anões

D - () Chapeuzinho Vermelho

Questão 10 – (D13) Leia o texto e marque a alternativa correta:

ESCOLA GENTE QUE APRENDE

FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS

DATA: SÁBADO, 11 DE OUTUBRO

LOCAL: PÁTIO DA ESCOLA

HORÁRIO: 15HS

CRIANÇAS, PARTICIPEM!

A DIREÇÃO

O texto que você leu fala principalmente sobre:

A - () uma festa de natal

B - () uma festa para crianças

C - () uma festa de aniversário

D - () uma festa do dia dos estudantes

Atividades de Matemática

(Se precisar fazer operações deixe ao lado da questão).

Questão 01 – (D1)

Observe o tabuleiro de animais que Rodrigo desenhou:

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

O cavalo está localizado no seguinte ponto:

- a) () 6C. b) () 4D. c) () 2D. d) () 4E.

Questão 02 – (D10)

A professora do 3º ano da EE Alegria de Saber foi à feira comprar frutas para fazer uma deliciosa salada.

Ela comprou 3 quilos de laranja, 4 quilos de banana, 2 quilos de maçã e 2 quilos de mamão. A professora comprou:

- a) () 9 quilos de fruta.
b) () 10 quilos de fruta.
c) () 11 quilos de fruta.
d) () 12 quilos de fruta.

Questão 03 – (D11)

O período em que o mico-leão pode ter seus filhotes, ou seja, reproduzir -se, é de setembro a dezembro e, normalmente, tem dois filhotes gêmeos. Este período corresponde a:

- a) () 4 meses. b) () 5 meses. c) () 7 meses. d) () 9 meses.



Questão 04 – (D14)

A família de Ricardo foi ao cinema. O relógio está marcando a hora em que esta família saiu de casa. O relógio está marcando:

- a) () 13 horas. b) () 15 horas.
c) () 18 horas. d) () 20 horas.



Questão 05 – (D15)

Uma novela começa às 18h15 e termina às 19h. o tempo de duração do capítulo dessa novela é:

- a) () 35 minutos. b) () 55 minutos.
c) () 25 minutos. d) () 45 minutos.



Questão 06– (D16)

Veja a figura abaixo.



R\$ 37,00

Para comprar a lancheira acima, preciso de:

- a) () 
- b) () 
- c) () 
- d) () 

Questão 07 – (D23)

O número 135 pode ser decomposto da seguinte forma:

- a) () 1 centena e 3 dezenas.
b) () 1 centena e 30 dezenas.
c) () 1 centena, 3 dezenas e 5 unidades.
d) () 10 centenas, 3 dezenas e 5 unidades.

Questão 08 – (D32)

Essa receita de bolo da Dona Íris é uma delícia.

Bolo da Dona Íris.

Ingredientes:

- 6 bananas.
2 xícaras de farinha de trigo.
4 ovos inteiros.
2 xícaras de açúcar.
2 colheres de chá de fermento em pó.



Para dobrar a receita, a quantidade de bananas necessária é:

- a) () 12 bananas. b) () 18 bananas.
c) () 24 bananas. d) () 26 bananas.

Questão 09 – (D6)

Observe os recipientes:



O recipiente que cabe aproximadamente 5 litros de água é:

- a) () Caneca. b) () Balde. c) () Jarro. d) () Litro de refrigerante.

Questão 10– (D14)

Veja o ônibus que Carla utiliza para ir à escola.

O número que identifica o trajeto que Carla faz é:

- a) () Dois mil, oitocentos e quarenta e três.
b) () Dois mil, oitocentos e trinta e quatro.
c) () Dois mil, trezentos e oitenta e quatro.
d) () Dois mil, quatrocentos e oitenta e três.



Atividades de Língua Portuguesa

1) Leia o texto com bastante atenção:

A ÁRVORE DE BETO

O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como a da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar. Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com seu Alexandre, o jardineiro... Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele.

Revolvia a terra em volta, tirava os galhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gatinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore de Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Ruth Rocha. A árvore de Beto.



1) De acordo com o texto, responda:

a) Qual era o sonho de Beto?

b) O que ele fez para realizar o seu sonho?

c) Qual era o apelido do amigo do Beto? _____

d) Qual era o nome do jardineiro? _____

2) O texto possui _____ parágrafos.

3) A autora do texto é _____.

4) Copie do 5º parágrafo 4 palavras com NH e forme frases.

5) Reescreva as frases abaixo substituindo os nomes sublinhados por pronomes (Ela, Ele, Elas, Eles).

a) Beto sonhava em ter uma árvore de Natal.

b) As formigas eram vigiadas para não cortar as folhas da árvore.

c) A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

6) Leia as frases e circule as palavras que indicam ações. Depois, assinale a alternativa correta.

a) Beto sonha em ter uma árvore.

() já aconteceu () está acontecendo () vai acontecer

b) Seu Alexandre, o jardineiro comprou uma muda de pinheiro.

() já aconteceu () está acontecendo () vai acontecer

c) Todos os dias Beto regava a plantinha.

() já aconteceu () está acontecendo () vai acontecer

d) A árvore ficará linda!

() já aconteceu () está acontecendo () vai acontecer

7) Complete como verbo plantar.

Eu _____ um pinheiro.

Tu _____ um pinheiro.

Ele _____ um pinheiro.

Nós _____ um pinheiro.

Vós _____ um pinheiro.

Eles _____ um pinheiro.



8) Observe esta imagem e escreva 3 frases:



a) Presente _____











b) Passado _____

c) Futuro _____

Atividade de Matemática

Loteria - Representação fracionária

Pinte a coluna correspondente a representação fracionária

FRAÇÕES	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
	Um meio $\frac{1}{2}$	Um quarto $\frac{1}{4}$	Um inteiro $\frac{2}{2}$
	Um terço $\frac{1}{3}$	Três terços $\frac{3}{3}$	Dois terços $\frac{2}{3}$
	Dois sextos $\frac{2}{6}$	Um quinto $\frac{1}{5}$	Um inteiro e um quinto $1\frac{1}{5}$
	Dois oitavos $\frac{2}{8}$	Três sextos $\frac{3}{6}$	Dois sextos $\frac{2}{6}$
	Doze catorze avos $\frac{12}{14}$	Quatro décimos $\frac{4}{10}$	Dez doze avos $\frac{10}{12}$
	Dois inteiros e um meio $2\frac{1}{2}$	Dois inteiros e um quarto $2\frac{1}{4}$	Dois inteiros e três meios $2\frac{3}{2}$
	Três décimos $\frac{3}{10}$	Três vigésimos $\frac{3}{20}$	Três quinze avos $\frac{3}{15}$
	Quatro inteiros e três quartos $4\frac{3}{4}$	Dez doze avos $\frac{10}{12}$	Um inteiro e dois quartos $1\frac{2}{4}$
	Dois inteiros e um terço $2\frac{1}{3}$	Dois inteiros e quatro quintos $2\frac{4}{5}$	Dois inteiros e um quinto $2\frac{1}{5}$
	Três catorze avos $\frac{3}{14}$	Três quinze avos $\frac{3}{15}$	Três inteiros e três catorze avos $3\frac{3}{14}$

Simulado: Português/Matemática/Ciências/Geografia/História

□ Vamos responder este simulado? Leia com muita atenção. Ao final você encontrará o gabarito, no qual você deverá colocar suas respostas.

PORTUGUÊS (Questões 1 a 5)

Leia o texto abaixo.

Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama, observando sua mãe varrer a casa. De repente, percebeu que sua mãe tinha vários cabelos brancos no meio de sua cabeleira escura. Olhou para sua mãe e lhe perguntou:

- Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?

A mãe respondeu:

- Bom, cada vez que você faz algo de ruim, me dá uma tristeza danada e um fio do meu cabelo fica branco.

A menina pensou um pouquinho e logo perguntou:

- Mãe, porque todos os fios de cabelo da minha avó estão brancos?

1- Esse texto é:

- a) () Um conto
- b) () Um poema
- c) () Uma crônica
- d) () Uma piada

2- A justificativa da mãe para os seus cabelos branco foi:

- a) () As coisas tristes que a filha fazia
- b) () As coisas ruins que a filha fazia
- c) () As dificuldades da vida
- d) () O tempo

3- Na frase "Por que você tem tantos cabelos brancos, mamãe?" A palavra destacada é:

- a) () Substantivos simples e compostos
- b) () Substantivos simples
- c) () Substantivo primitivo
- d) () Nenhuma das anteriores

4- Na frase: "Um dia, uma menina estava sentada no sofá-cama..." A palavra destacada é:

- a) () Substantivos simples
- b) () Substantivos compostos
- c) () Substantivo coletivo
- d) () Substantivo derivado

5- Marque a opção em que todas as palavras devem ser acentuadas com acento agudo.

- a) () Camara, voce, jilo
- b) () Veu, lampada, cranio
- c) () Tragico, ingles, onibus
- d) () Pa, caja, tambem

MATEMÁTICA (Questões 6 a 10)

6- Identifique a sequência correta, o nome dos termos da multiplicação são:

- a) () Multiplicando, multiplicador e produto
- b) () Multiplicador, produto e multiplicando
- c) () Produto, multiplicando e multiplicador
- d) () Nenhuma das anteriores

7 - Arme a sentença e marque o resultado da multiplicação 46×5 :

- a) () 188
- b) () 245
- c) () 230
- d) () 85

8- Complete a tabela e responda a sequência:

Quantidade de frutas	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo
12 maçãs				

- a) () 13 – 25 – 30 – 45
- b) () 24 – 36 – 45 – 58
- c) () 12 – 31 – 28 – 15
- d) () 24 – 36 – 48 – 60

9- Em uma caixa, há 100 bolachas. Quantas bolachas há em 5 caixas iguais?

- a) () 120
- b) () 135
- c) () 480
- d) () 500

10- Tenho 12 saias e 18 blusas, de quantas maneiras diferentes é possível me vestir?

- a) () 216
- b) () 316
- c) () 111
- d) () 150

CIÊNCIAS (Questões 11 a 15)

11 - Quais os estados físicos da água?

- a) () sólido – mole – duro
- b) () líquido – duro – mole
- c) () líquido – sólido – gasoso
- d) () nenhuma das resposta anteriores

12- Complete a frase com as palavras que estão no quadro.



A água, quando é boa para beber, é chamada de potável. Essa água não pode ter cor, por isso ela é incolor não pode ter cheiro, ou seja, ela é insípida e não pode ter gosto, então a água é potável.

- a) () incolor, inodora, insípida e potável
- b) () potável, incolor, inodora, e insípida
- c) () insípida, incolor, potável e inodora
- d) () inodora, insípida, portável e incolor

13- Escolha a opção que demonstra que todos são recursos de energia renováveis.

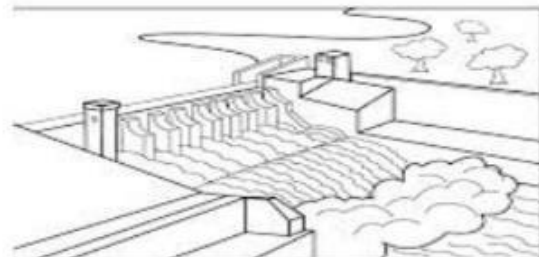
- a) () água, vento e gás
- b) () petróleo, minerais e vento
- c) () água, vento e luz solar
- d) () cana de açúcar, petróleo e gás

14- Leia o texto:

Hoje em dia, o Brasil está entre os cinco maiores produtores de energia hidroeétrica, segundo informações da Agência Nacional de Energia Elétrica, com 158 usinas hidrelétricas em funcionamento.

As principais são: Itaipu, do Rio Paraná; Tucuruí, do Rio Tocantins e etc.

Usina Hidroelétrica



De acordo com a figura. Qual é a principal fonte de energia das usinas hidroelétricas.

- a) () água.
- b) () luz solar
- c) () vento
- d) () petróleo

15- De onde vem a eletricidade produzida no Brasil:

- a) () Usina hidrelétrica
- b) () Usinas nucleares
- c) () Painéis solares
- d) () energia eólicas

GEOGRAFIA (Questões 16 a 20)

16- Observe o mapa com atenção:

AMÉRICA DO SUL



De acordo com o mapa o Brasil não faz fronteira com:

- a) () Bolívia e Uruguai
- b) () Chile e Venezuela
- c) () Paraguai e Argentina
- d) () Chile e Equador

17- Ao observar o mapa da América do Sul o Brasil está banhado pelo oceano:

- a) () Índico
- b) () Glacial
- c) () Pacífico
- d) () Atlântico

18- Para melhor administrá-lo, o Brasil foi dividido em cinco grandes regiões. Cada uma delas tem uma ou mais características, como clima, relevo, economia, modo de vida dos habitantes etc. Observe o mapa e suas regiões:

Mapa do Brasil



Ao observar o mapa identifique as regiões:

- a) () Norte, Noroeste, Central, Sudeste e Sul
- b) () Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul
- c) () Norte, Nordeste, Central, Sudeste e Sul
- d) () Norte, Nordeste, Centro-Oeste e Sudoeste

19- Ainda de acordo com o mapa do Brasil o estado da Paraíba fica em qual região:



- a) () Região nordeste
- b) () Região norte
- c) () Região sul
- d) () Região sudeste

20- Quem administra os estados e os municípios são:

- a) () Presidente, prefeitos e o povo
- b) () Governadores e o presidente
- c) () Governadores e prefeitos
- d) () Presidente e os prefeitos



HISTÓRIA (Questões 21 a 25)

21- De acordo com conteúdo estudado responda:

A figura abaixo apresenta o que:



- a) () A viagem dos portugueses ao Brasil
- b) () Moradias dos escravos africanos
- c) () Viagem dos escravos africanos ao Brasil
- d) () Espaço de lazer

22- O navio que era trazido os escravos para o Brasil era chamado de:

- a) () Caravelas
- b) () Navios grandes
- c) () Navios negreiros
- d) () Navios de viagem

23- Transformando-se em uma atividade lucrativa para os portugueses, o tráfico de escravos africanos para o Brasil iniciou a captura, transporte, venda e exploração de vários povos do continente africano. Entre os séculos XVI e XIX foi enorme a quantidade de pessoas retiradas de seus locais de origem para terem sua força de trabalho aproveitada em terras brasileiras.



Ao observar o mapa das rotas responda: Quais eram os países de origem dos escravos?

- a) () Angola e Argentina
- b) () Brasil e Argentina
- c) () Angola e Moçambique
- d) () nenhuma das respostas

24- Os portugueses decidiram cultivar cana-de-açúcar no Brasil por que o açúcar era um produto valioso e daria muito dinheiro ao rei e aos comerciantes. Por isso os portugueses foram buscar na África os trabalhadores do açúcar, que eram escravos africanos:

O local onde se produziu o açúcar era:

- a) () Engenho
- b) () Senzalas
- c) () A casa-grande
- d) () Nenhuma das repostas

25- identifique o produto principal na produção da cana- de açúcar:

- a) () açúcar
- b) () café
- c) () arroz
- d) () milho

GABARITO

	(a)	(b)	(c)	(d)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Atividades de Matemática

VAMOS REVISAR?

ADIÇÃO

$$124 + 112 = 236$$

112 ----- parcela
124 ----- parcela
236 ----- soma ou total



SUBTRAÇÃO

$$250 - 225 = 25$$

250 ----- minuendo
225 ----- subtraendo
25 ----- resto ou diferença

MULTIPLICAÇÃO

$$144 \times 3 = 432$$

144 ----- multiplicando
3 ----- multiplicador
432 ----- produto



DIVISÃO

$$100 : 4 = 25$$

100 ---- dividendo
4 ----- divisor
25 ----- quociente



Questão 01

Pense e responda: quem tinha o menor saldo no Banco do Amazonas? E o maior?

BANCO DO AMAZONAS		
Saldo no dia 11/04/2012		
João Pereira	Ivan Cabral	Antonio Menezes
125,00	152,00	145,00

Com base na tabela responda:

- (A) João Pereira e Ivan Cabral
- (B) Ivan Cabral e Antonio Menezes

(C) Antonio Menezes e João Pereira

(D) João Pereira, Ivan Cabral e Antonio Menezes têm o mesmo saldo.

Questão 02

Ao formar números com todos estes algarismos 0, 0, 0, 1, 2, 2, 3, responda: Qual o maior número a ser formado?

(A) 3221000

(B) 2321000

(C) 2231000

(D) 1322000

Questão 03

Veja a tabela de gols marcados no campeonato Brasileiro de Futebol de 2007, com esta informação identifique qual equipe tem o menor saldo de gols?

Equipe	Gols Pró	Gols Contra	Saldo de Gols
Flamengo	26	26	?
Botafogo	22	17	?
São Paulo	18	17	?
Palmeiras	19	19	?
Cruzeiro	28	24	?
Internacional	29	21	?

As equipes que tem o menor saldo de gols são:

(A) Botafogo e São Paulo

(B) Cruzeiro e Internacional

(C) Palmeiras e Flamengo

(D) Internacional e São Paulo

Questão 04

Na recepção de um consultório, os pacientes preferenciais têm senha com dois algarismos; os pacientes agendados têm senha com três algarismos; e os demais, senha com quatro algarismos. A professora Maria do Socorro acabou de pegar a senha 59 preferencial.

Qual será a senha do próximo paciente preferencial? Qual foi do anterior?

(A) 57 e 59

(B) 59 e 61

(C) 59 e 60 (D) 60 e 58 **Questão 05**

No campeonato brasileiro de basquete chamado NBB (Novo Basquete Brasil), terminou com três times empatados em 1º lugar. O critério de desempate foi feito pelo saldo de cesta (pontos) dos jogos entre três equipes, cujo resultado foram:

Resultados dos Jogos - NBB				
Flamengo	88	x	87	Brasília
Pinheiros	96	x	92	Flamengo
Brasília	109	x	94	Pinheiros

Qual foi a equipe campeã?

(A) Flamengo

(B) Brasília

(C) Pinheiros

(D) as três equipes foram decretadas campeãs.

Questão 06

Uma piscina com 34.152 litros de água. Colocando-se outros 11.275 litros, ela ficará cheia.

Quantos litros de água cabem nesta piscina?

(A) 22.877

(B) 34.152

(C) 45.427 (D) 57.851

Questão 07

O Jornal da escola organizou uma tabela com o fuso horário em relação a capital federal Brasília, no fuso horário é indicada a diferença entre a hora nas diversas cidades e a hora em Brasília.

Cidade	Fuso Horário
Brasília	0
Cairo	+2

Roma	+5
Tóquio	+12
Paris	+5
Sydney	+13

Quando são 10h em Brasília, que horas são em Roma e Tóquio?

- (A) 15h e 22h
- (B) 10h e 20h
- (C) 5h e 15h
- (D) 0h e 10h

Questão 08

João observou em seu computador que sua caixa de entrada de seu e-mail acumulou 650 mensagens e então deletou 286 delas. Quatro semanas depois sua caixa de entrada estava com 750 novas mensagens, ele apagou 1000 mensagens.

Quantas mensagens ficaram na caixa entrada de João?

- (A) 364
- (B) 350
- (C) 114
- (D) 112

Questão 09

Pedro coleciona figurinhas. Ele já tem 257. Um dia brincando com seu amigo Emerson perdeu 73 figurinhas. Quantas figuras Pedro têm agora?

- (A) 122
- (B) 144
- (C) 166
- (D) 184

Atividades de Educação Religiosa

Texto: O poder da palavra



A palavra, realmente tem poder. E é por isso que devemos ficar atentos ao que falamos. As palavras podem trazer alegria, mas também podem machucar, causar tristeza dor.

É muito importante saber ver, escutar, mas é preciso também saber falar, comunicar-se. Somos responsáveis pelos efeitos gerados por nossas palavras.

Se falamos sem pensar, corremos o risco de falar demais e magoar as pessoas. Como é

desagradável e triste ser vítima de mentiras ou fofocas! A mentira prejudica a vida de quem a fala e de quem a escuta.

Devemos ter muito cuidado não só com o que vamos dizer, mas também com o modo como vamos dizer. Ter cuidado com o que se diz e falar sempre a verdade é uma questão de respeito por nós mesmos e pelo outro.

Nossas palavras devem ser sempre o motivo de alegria e crescimento. Devem ser sementes do amor e esperança.

[Mas o que é a verdade? É a correspondência entre o que é falado e o fato ocorrido.]

Atividades

1. Pinte os corações onde estão as frases que mostram o que podemos aprender com esse poema.

♡ É importante pensar antes de falar e falar sempre a verdade.

♡ A mentira prejudica a vida de quem fala e de quem a escuta.

♡ Se não pensamos no que dizemos, corremos o risco de falar demais e magoar alguém.

♡ A mentira não faz mal a ninguém.

♡ Às vezes, falamos o que queremos, mas não o que devemos.



Deveríamos usar a fala sempre para fazer o bem.



É certo contar umas mentiras na escola.

2. Você procura falar sempre a verdade? Por quê?

3. Marque (V) nas afirmações verdadeiras e (F) nas falsas:

• Saber falar é:

- () Usar palavras difíceis;
- () Falar na hora certa;
- () Falar vários idiomas;
- () Pensar antes de falar;
- () Falar alto, gritar;
- () Fazer feleca para agradar alguém;
- () Falar sempre a verdade.

CADA UM TEM SEU JEITO

Quando eu olho no espelho, vejo como somos diferentes. Sou de um jeito e meus colegas são de outro.

Tenho um nome, uma família, a casa como eles, só que diferentes. Cada um de meus colegas de classe tem tudo o que eu tenho.

Somos todos iguais, mas tão diferentes.

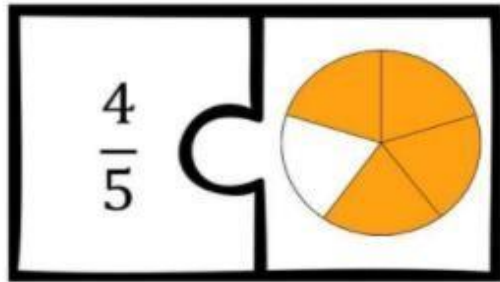
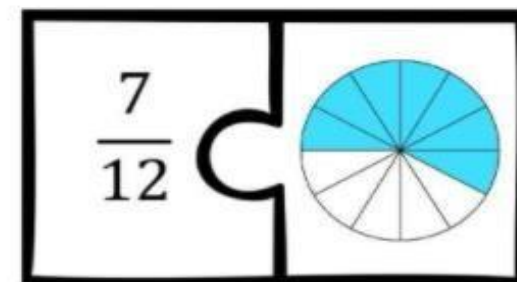
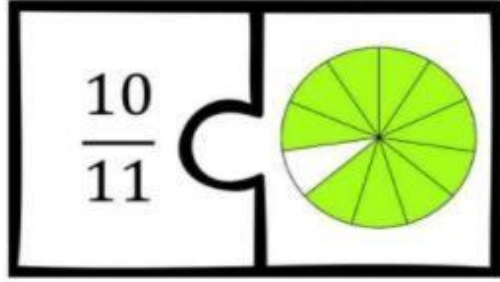
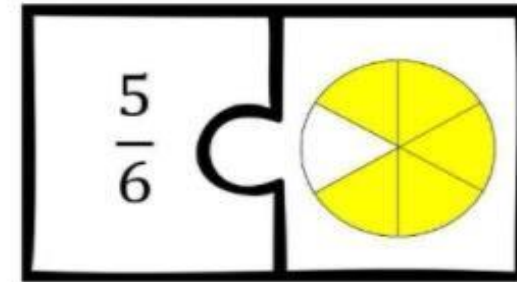
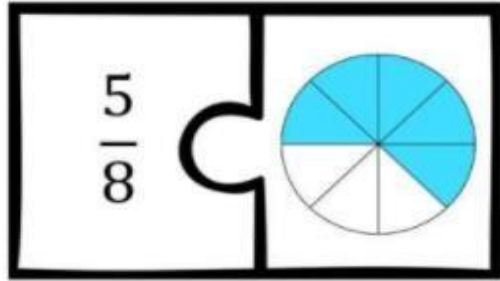
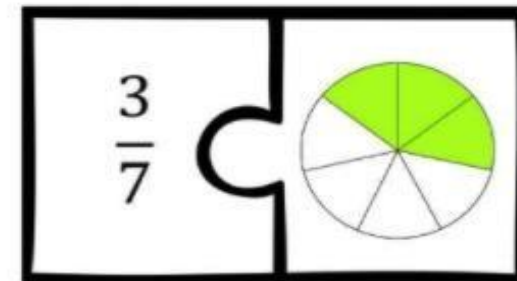
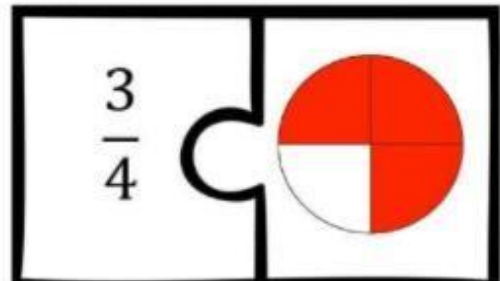
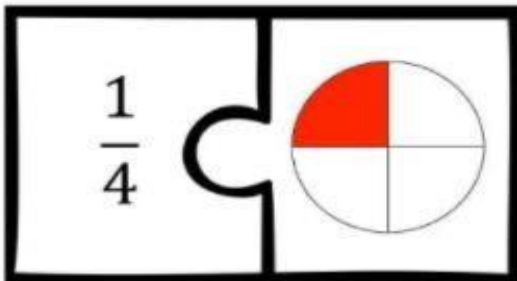
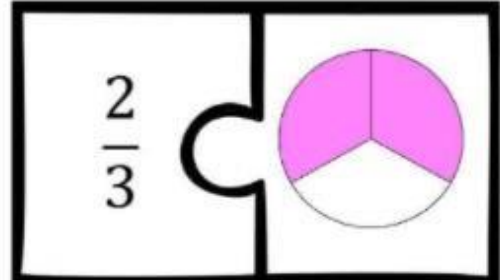
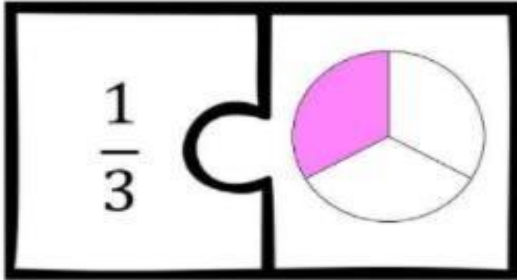
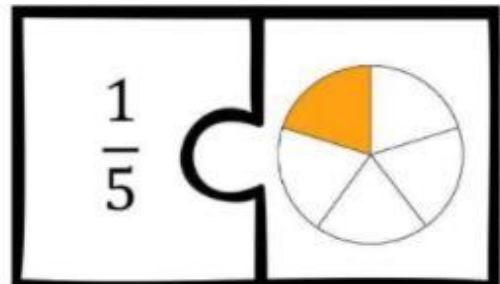
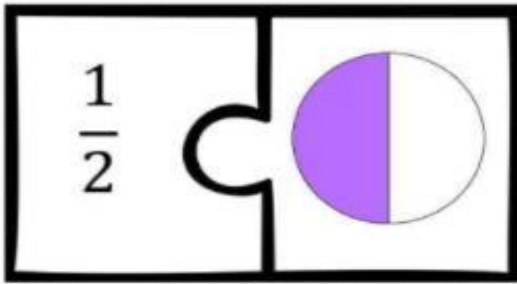
O nome é diferente; a família, a casa, a história, os gostos, as amizades, as preferências são diferentes. Cada um tem seu jeito de viver, de ver, de gostar, de pensar, de acreditar.

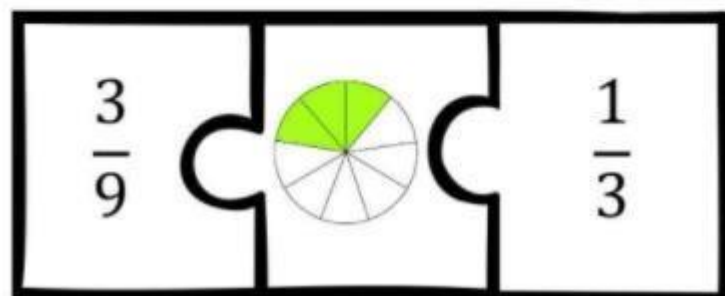
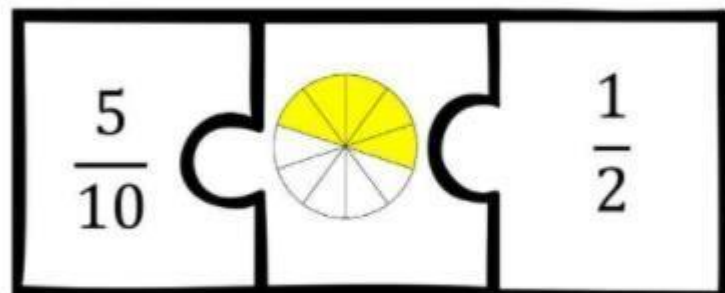
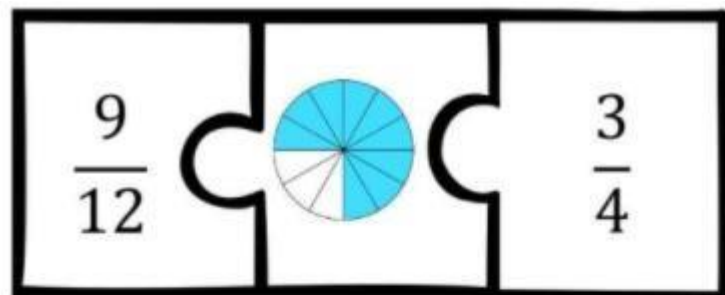
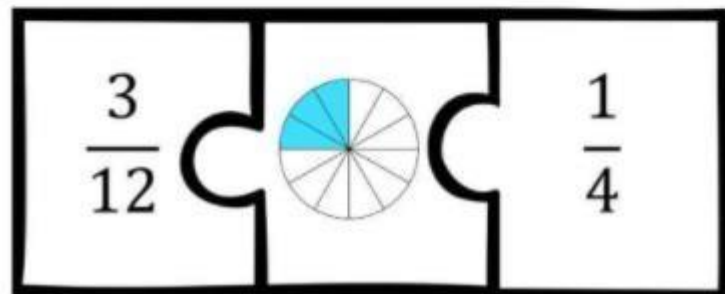
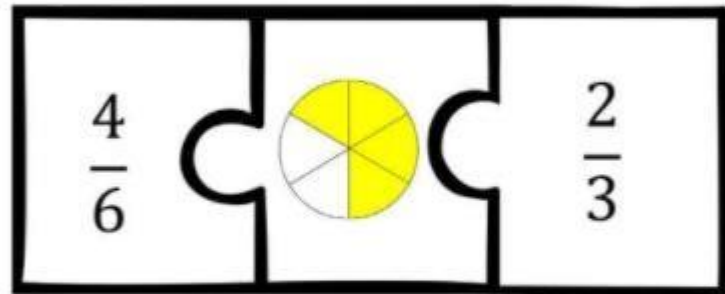
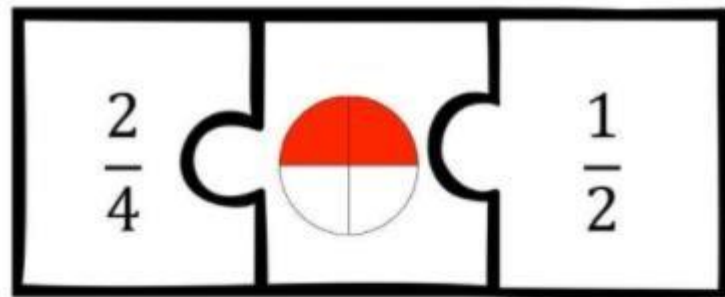
O jeito de cada um é diferente, mas somos todos iguais, muito iguais.

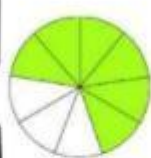
Por isso, respeitar as diferenças é respeitar a si próprio.

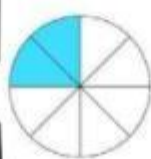
Viva a igualdade! Viva a diferença!

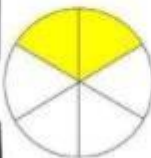
Atividade de Matemática TABELA DAS FRAÇÕES: OBSERVE COM ATENÇÃO E VEJA COMO SÃO AS FRAÇÕES (PARTES DE UM TODO OU UMA PORÇÃO)

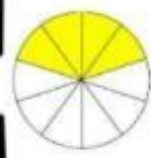


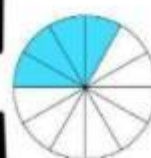


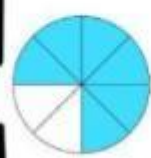
$\frac{6}{9}$  $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{8}$  $\frac{1}{4}$

$\frac{2}{6}$  $\frac{1}{3}$

$\frac{4}{10}$  $\frac{2}{5}$

$\frac{4}{12}$  $\frac{1}{3}$

$\frac{6}{8}$  $\frac{3}{4}$

- Leia com muita atenção:

Leia o texto e assinale as alternativas corretas.

Natal : as três flores

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino.



A rosa disse: Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa.

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma idéia: Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela,

quando chegaram à gruta de Belém, gritaram: "E Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo".

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humildade.

Clédes Pessoa

1-De acordo com o texto, o menino Jesus, nasceria para:

- (a) salvar a humanidade
- (b) condenar a humanidade
- (c) plantar flores
- (d) salvar somente as flores

2-O texto é composto por:

- (a) 5 parágrafos
- (b) 6 parágrafos
- (c) 7 parágrafos
- (d) 8 parágrafos

3-O texto se refere:

- (a) à páscoa
- (b) ao natal
- (c) ao dia da árvore
- (d) ao dia da criança

4-A frase " Ela chorava sem parar..." ,se refere à:

- (a) rosa
- (b) violeta
- (c) margarida
- (d) estrelinha

5-A definição da palavra "desolado" é:

- (a) quieto
- (b) triste
- (c) alegre
- (d) forte

6-Segundo o texto, a violeta é hoje considerada o símbolo:

- (a) da humanidade
- (b) da felicidade
- (c) da humildade
- (d) da saudade

7-A violeta teve uma inspiração e ofereceu ao menino suas:

- (a) flores
- (b) raízes
- (c) lágrimas
- (d) folhas

8-Na frase; " Nasceu o Salvador do mundo", o verbo está no tempo:

- (a) presente
- (b) passado
- (c) futuro
- (d) nenhuma das alternativas

9-Assinale a alternativa, onde todas as palavras estão escritas corretamente:

- (a) natal-presente-nascimento-dezembro
- (b) cino-vela-presente -natau
- (c) guirlanda-presépio-pinheirinho-sino
- (d) estrelinha-prezepio-bolinha-múzica

10-Assinale a alternativa que preenche as lacunas:

"As três _____, abraçadas, começaram a pensar de que modo _____ oferecer qualquer _____ ao menino. "

- (a) plantas-brilhassem-casa
- (b) folhas-voavam-vento
- (c) estrelas-pudessem-brinquedo
- (d) flores-poderiam-presente

GABARITO



	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Use sua criatividade e confeccione o seu pinheirinho de natal. Comece pintando, depois cole um papel grosso atrás, deixe secar bem. Em seguida recorte ao redor e também na abertura ao centro, sempre seguindo a linha. Encaixe uma parte dentro da outra. Coloque as estrelas. Vai ficar lindo!!!! **FELIZ NATAL!!!**



Querido (a) aluno (a):
Com o final do ano letivo,
quero me despedir, até breve.
E que você siga buscando
seus sonhos. Seja muito feliz.
Parabéns pela realização das
atividades, pelo seu esforço e
dedicação!
Com carinho, sua professora!



