

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS
DO SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

12ª ETAPA



PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).

JABORÁ, 03 NOVEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA:

A RAPOSA E AS UVAS

ERA UMA TARDE DE VERÃO E UMA RAPOSA FAMINTA CAMINHAVA PELA MATA, QUANDO VIU EM UMA FAZENDA UMA PARREIRA BEM CARREGADA DE UVAS BEM MADURINHAS.

“QUE DELÍCIA! ERA DISSO MESMO QUE EU PRECISAVA!” PENSOU A RAPOSA.

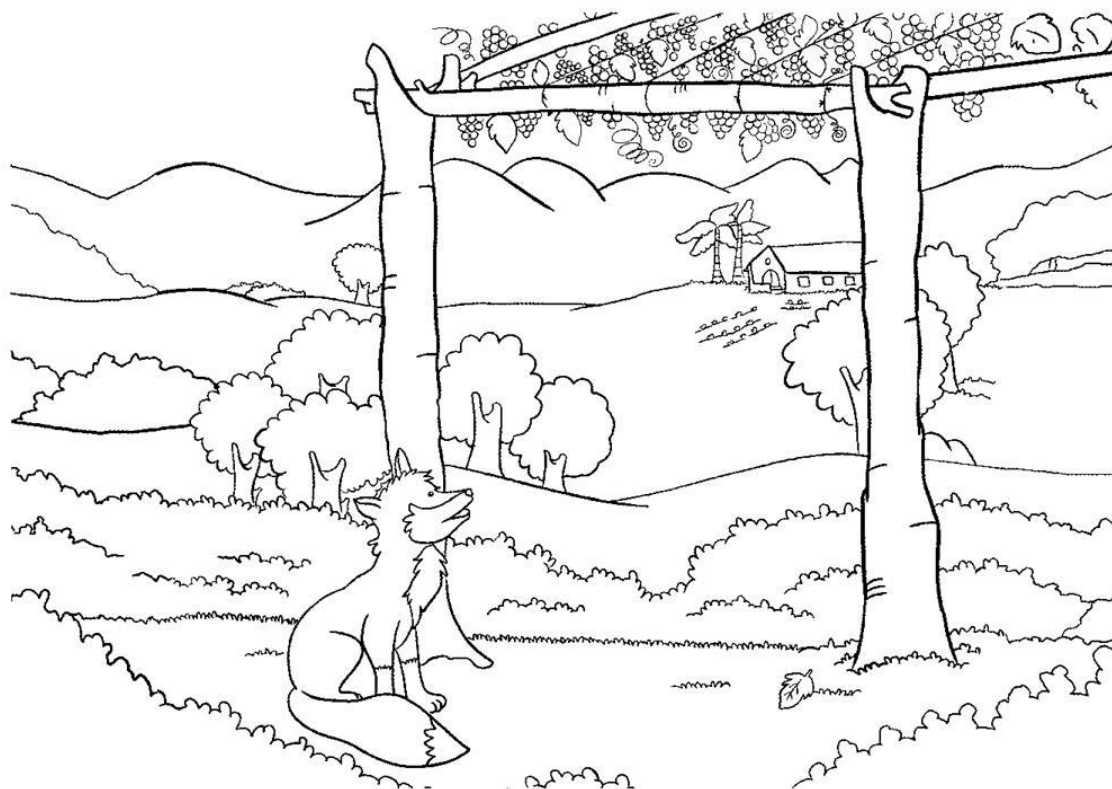
MAS OS CACHOS ESTAVAM NO ALTO. POR MAS QUE A RAPOSA PULASSE, NÃO OS ALCANÇAVA.

A RAPOSA PASSOU MUITO TEMPO PULANDO, MAS SEM SUCESSO ALGUM. ATÉ QUE, EXAUSTA, RESOLVEU IR EMBORA, PORÉM SAIU MURMURANDO:

- NÃO TEM PROBLEMA. ESSAS UVAS ESTÃO VERDES E AZEDAS MESMO... QUEM QUER UMA PORCARIA DESSAS?

É IMPORTANTE RECONHECER QUE TEMOS LIMITAÇÕES.

(FÁBULA DE ESCOPO ADAPTADA POR ADSON VASCONCELOS)



AGORA RESPONDA:

1- PREENCHA A FICHA DA FÁBULA LIDA:

TÍTULO:	
PERSONAGENS:	
AUTOR:	
LOCAL:	

2- COMO ESTAVA A RAPOSA? (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA)

A- SEDENTA

B- FAMINTA

C- ALIMENTADA

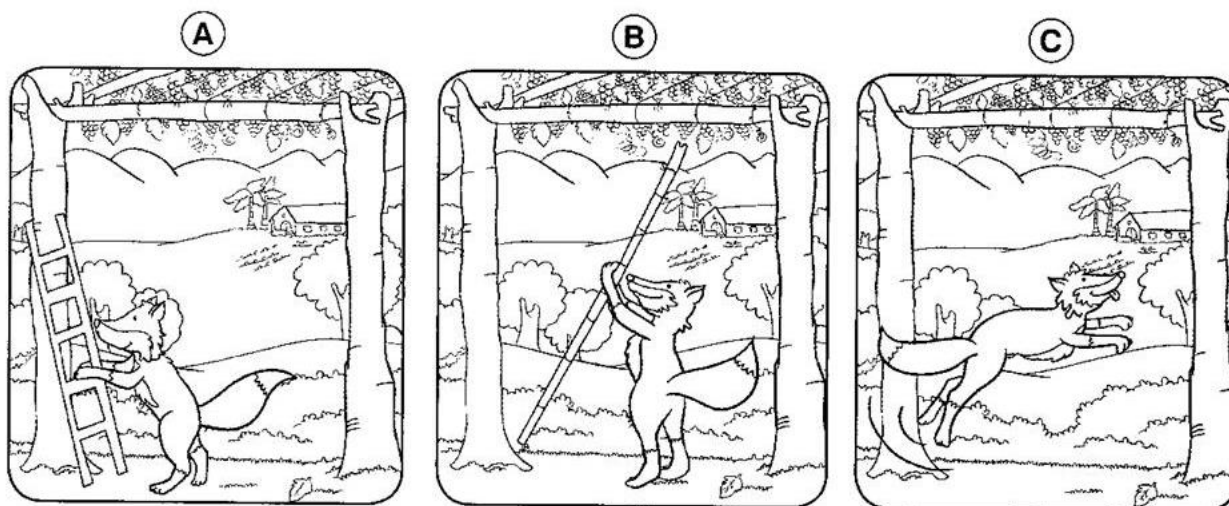
3- NO TEXTO, COMO É CHAMADO UM CONJUNTO DE UVAS?

A- PENCA

B- CACHO

C- MONTE

4- O QUE A RAPOSA FEZ PARA ALCANÇAR AS UVAS? PINTE A CENA CORRETA:



1- POR QUE A RAPOSA NÃO COMEU AS UVAS?

2- TODA FÁBULA TRAZ UM **ENSINAMENTO**. QUAL FRASE REPRESENTA O ENSINAMENTO DO TEXTO?

3- A RAPOSA FOI EMBORA **MURMURANDO**. CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE QUAL É O SIGNIFICADO DA PALAVRA MURMURANDO E ESCREVA-O NAS LINHAS ABAIXO.

4- **DESAFIO:**

DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA PALAVRAS QUE REPRESENTAM PRODUTOS QUE PODEM SER FEITOS COM O USO DO SUCO DE UVA:

NVHIO

GUAS

ELAGIE

TOSEREV

GENIRVA

ATRFEGIRNERE

JABORÁ, 04 DE NOVEMBRO DE 2020.

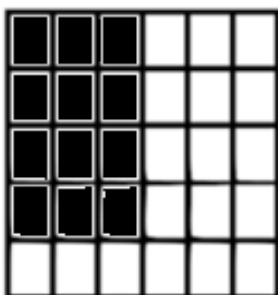
QUARTA - FEIRA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

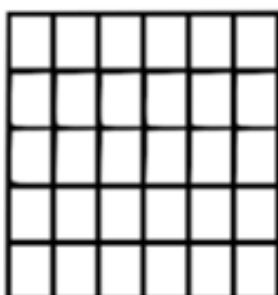
SIGA O EXEMPLO!

MULTIPLICANDO NA MALHA

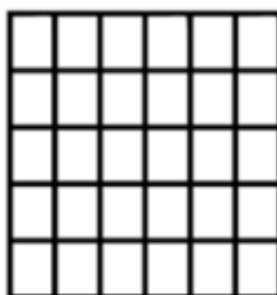
$4 \times 3 =$



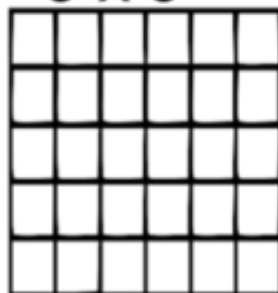
$5 \times 5 =$



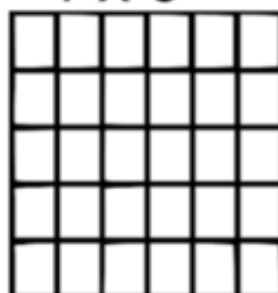
$2 \times 3 =$



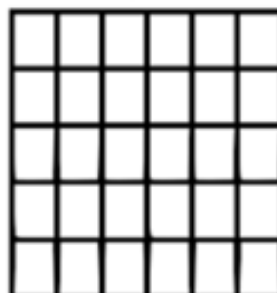
$3 \times 5 =$



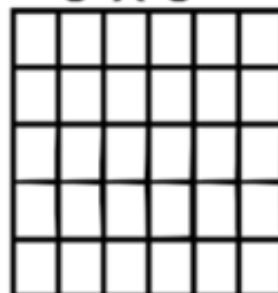
$4 \times 6 =$



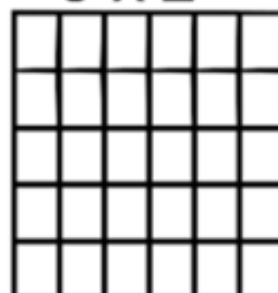
$2 \times 2 =$



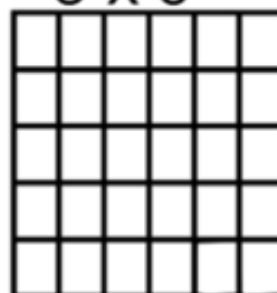
$3 \times 3 =$



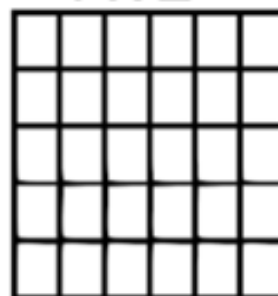
$5 \times 2 =$



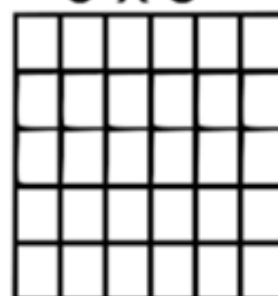
$3 \times 6 =$



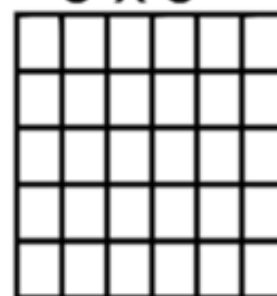
$4 \times 2 =$

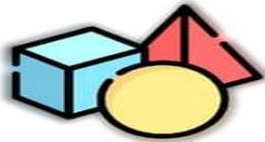


$6 \times 5 =$



$5 \times 5 =$





Desafio Geométrica

DESCUBRA A PALAVRA FORMADA PELA FIGURA GEOMÉTRICA:

BE

CHI

NÉ

MO

CHA

XA

DA

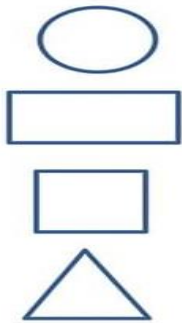
GA

LA

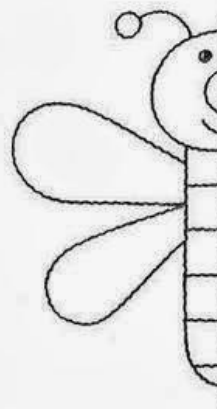
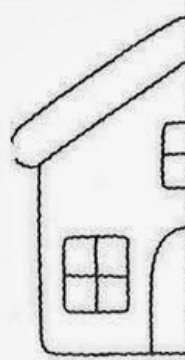
EN

XI

MI



COMPLETE OS DESENHOS.



JABORÁ, 9 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1 – LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

MAPINGUARI, O FEDORENTO

(REGINA CLARO. ENCONTROS DE HISTÓRIA)

DESDE O INÍCIO DOS TEMPOS, OS POVOS DA FLORESTA AMAZÔNICA SÃO ATERRORIZADOS POR UM MONSTRO FEDORENTO, CONHECIDO COMO MAPINGUARI.

UMA CRIATURA GIGANTE QUE TEM PELE DE JACARÉ E COBERTA POR LONGOS PELOS VERMELHOS. TEM UM OLHO NO MEIO DA TESTA E UMA BOCA NA VERTICAL QUE DESCE ATÉ O UMBIGO. SEUS PÉS SÃO VIRADOS PARA TRÁS E TEM GARRAS DURAS COMO AÇO. TAMBÉM PODE APARECER VESTINDO UMA ARMADURA FEITA DE CASCO DE TARTARUGA.

E O PIOR QUE ELE TEM UM CHEIRO TÃO RUIM QUE AQUELE QUE SE ATREVER A CHEGAR PERTO PODE FICAR TONTO E SE TORNAR UMA PRESA FÁCIL. DIZEM OS MAIS VELHOS QUE ELE É O MONSTRO MAIS FEDORENTO QUE SE TEM NOTÍCIA.

O MAPINGUARI SÓ ANDA PELAS FLORESTAS DURANTE O DIA. À NOITE ELE GOSTA DE DORMIR. DIZEM QUE O MAPINGUARI SÓ FOGE QUANDO VÊ O BICHO – PREGUIÇA.



2 – RESPONDA:

. DE ACORDO COM A LENDA, ONDE VIVE O MONSTRO MAPINGUARI?

. ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DO MONSTRO. (COMO ELE É).

. QUAL PERÍODO DO DIA QUE O MONSTRO ANDA PELAS FLORESTAS?

. DO QUE O MAPINGUARI TEM MEDO?

. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

LEMBRA DESTA REGRINHA DA ETAPA DE ATIVIDADES ANTERIOR? **ANTES DE P E B SÓ M DEVO ESCREVER!!!!**

PARA FAZER AS ATIVIDADES A SEGUIR PRESTE MUITA ATENÇÃO!!!

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM **M** OU **N**:

BA__CÁRIO

CA__PO

ASSU__TOU

O__BRO

TRO__BA

E__TE__DER

ACE__TO

PO__BA

BA__DA

E__PADA

CO__BINADO

LO__BO

CORRE__DO

CO__PREI

U__BIGO

LI__PO

SA__BA

TA__PA

BO__DE

LE__TE

VE__TILADOR

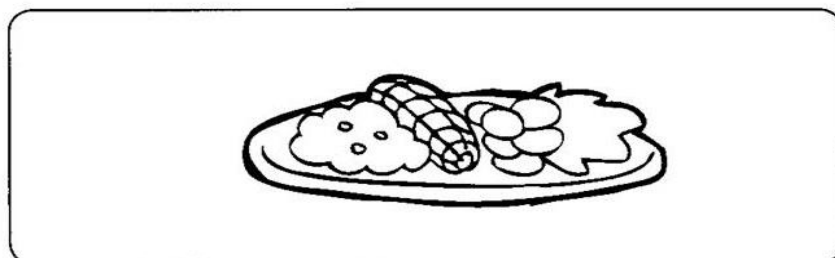
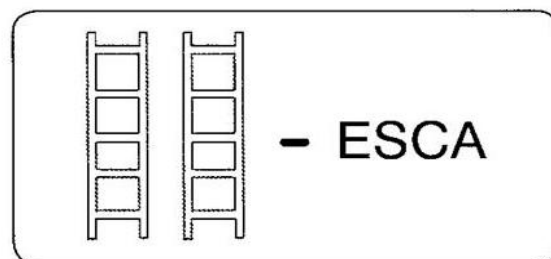
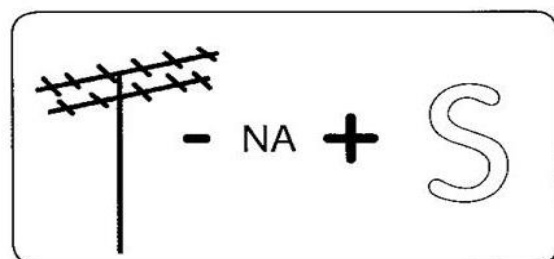
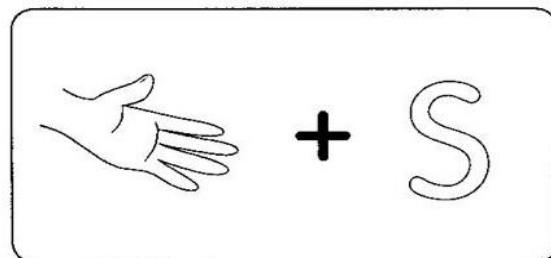
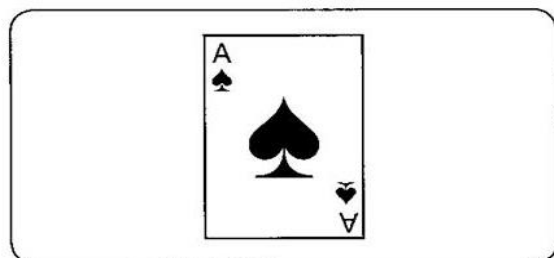
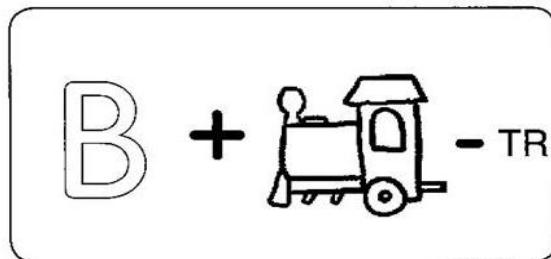
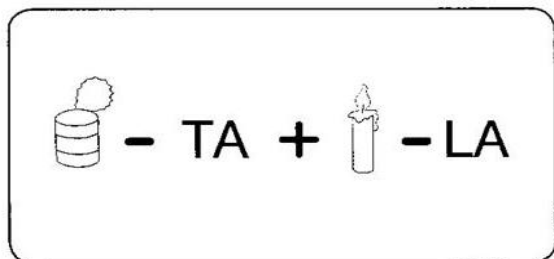
MO__STRO

JABORÁ, 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1 -OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO CADA QUADRADINHO, FAÇA O QUE SE PEDE E VOCÊ VAI DESCOBRIR UMA NOVA PALAVRA. ESCREVA NAS LINHAS A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU E DECIFRE ESTE ENIGMA:



REFEIÇÕES.

2 – CIRCULE A PALAVRA ESCRITA CORRETAMENTE:

BONDE - BOMDE

BARRAMCO - BARRANCO

BOMBA - BONBA

TANBOR - TAMBOR

SOMBRA - SONBRA

PEMTE - PENTE

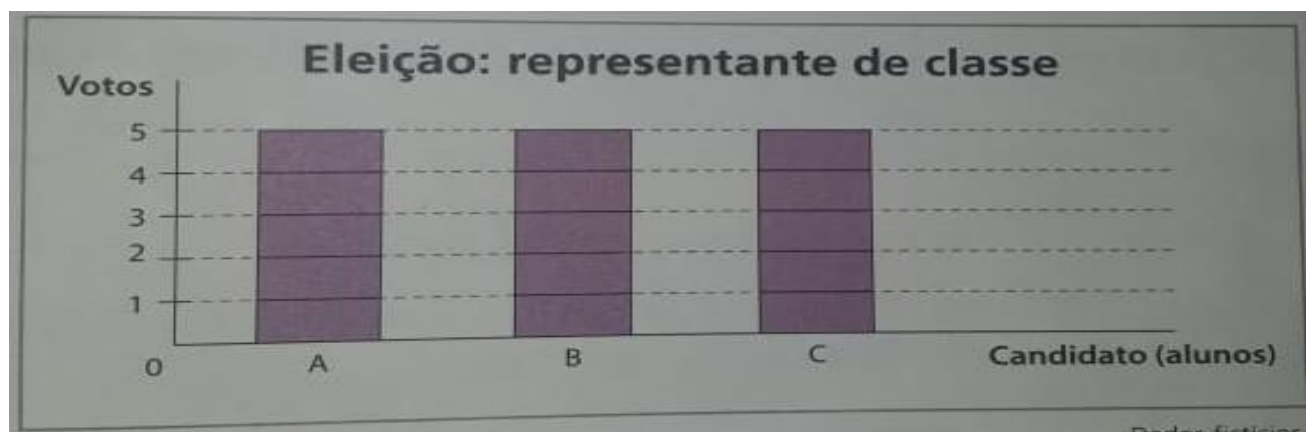
LONBO - LOMBO

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA:



2 - A QUANTIDADE DE QUADRINHOS COLORIDOS DO GRÁFICO PODE SER REPRESENTADA POR UMA MULTIPLICAÇÃO:



A) ESCREVA UMA MULTIPLICAÇÃO PARA INDICAR A QUANTIDADE DE VOTOS.

_____ X _____ = _____

B) ESCREVA UMA ADIÇÃO PARA INDICAR A QUANTIDADE DE VOTOS.

_____ + _____ + _____ = _____

3 – CALCULE :

$2 \times 4 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$3 \times 6 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

$4 \times 1 =$ _____

$2 \times 7 =$ _____

JABORÁ, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

QUARTA – FEIRA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

QUATRO VEZES

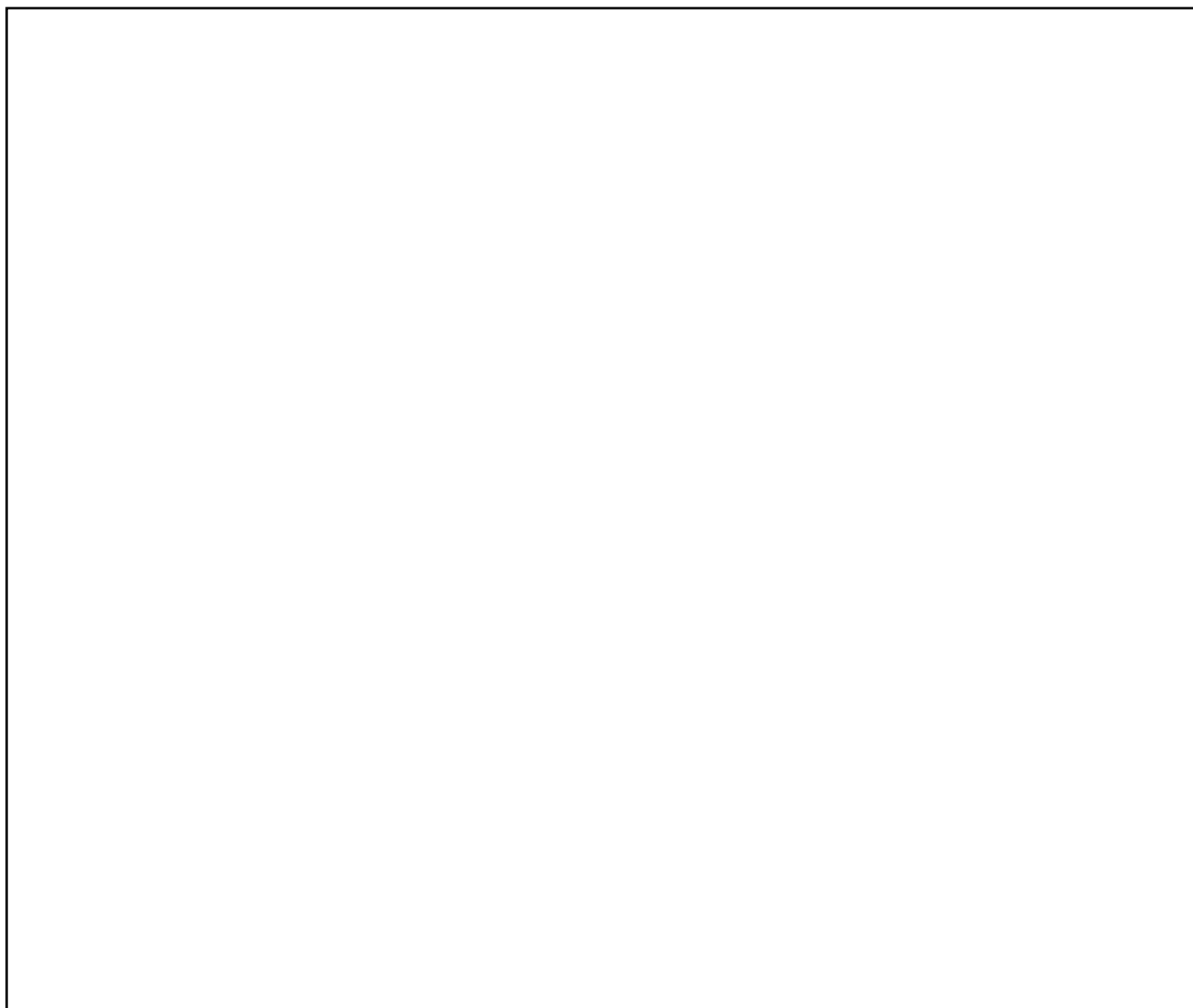
★	★	★	★	$1 + 1 + 1 + 1 = 4 \times 1 = 4$
★ ★	★ ★	★ ★	★ ★	$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2 = 8$
★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	$4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	$5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★	$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 6 = 24$
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

DINÂMICA DO MONSTRINHO

SIGA AS DICAS E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:

- 1 – UMA CABEÇA REDONDA,
- 2 – UM CORPO PEQUENO E COBERTO DE PÊLOS.
- 3 – BRAÇOS COMPRIDOS COM MÃOS PEQUENAS E GARRAS GRANDES.
- 4 – PERNAS CURTAS.
- 5 - PÉS GRANDES E ARREDONDADOS.
- 6 – OLHO NO MEIO DA TESTA.
- 7 – ORELHAS PONTIAGUDAS.
- 8 - NARIZ COM NARINAS QUADRADAS.
- 9 – BOCA GRANDE COM DENTES FALHADOS.
- 10 – DÊ UM NOME PARA O SEU MONSTRINHO-_____



JABORÁ, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1 - LEIA O TEXTO COM SEUS FAMILIARES. DEPOIS PINTE AS PALAVRAS QUE INICIEM COM H.

H

hipopótamo
HIPOPÓTAMO



Bondade de hipopótamo

Era uma vez um hipopótamo que era bom como um anjo. Ele ajudava as formiguinhas a atravessarem o rio, transportava os peixes doentes com o seu corpo-balsa, e ainda batia uns papos com os jacarés, que eram meio calados porque tinham um bafo de onça terrível. Apesar disso, nenhum bicho da floresta acreditava na bondade do hipopótamo: com aquele corpo, como seria possível?

Mas chegou o dia em que os caçadores, sempre eles, apareceram para estragar a harmonia do hipopótamo, e sem mais nem menos... deram um tiro nele! O hipopótamo, horrorizado com aquele ato de violência gratuita, botou, pela primeira vez, as asas para fora e, suavemente, voou até uma árvore, depois até uma nuvem, e finalmente subiu ao céu como bom anjo que era. As formiguinhas choraram e os jacarés chafurdaram na lama.

Foi um dia triste no pântano.



Diléa Frate. *Histórias para acordar*. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1996.

SGT: Profª SIVINHA

1. FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA CADA UMA NO SEU LUGAR.

HAVIA	HIGIENE	HUGO	HOTEL	HÁLITO
HUMANO	HERÓI	HUMOR	HINO	HÁBITO
HELENA	HOJE	HUMANIDADE	HÉLICE	HEPATITE
HISTÓRIA	HOSPITAL	HIENA	HARPA	HORTA

HA		HE		HI	

HO		HU	

CRUZADINHA (H)

Escreva as palavras na cruzadinha:

Clues and illustrations:

- 2: Building (vertical)
- 5: Alarm clock (vertical)
- 4: Dog's face (horizontal)
- 10: Gift (horizontal)
- 6: Boy's face (horizontal)
- 1: Harp (vertical)
- 3: Garden with flowers (horizontal)
- 9: Leaves (horizontal)
- 7: Hospital (horizontal)
- 8: Wolf (horizontal)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1 - COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

600								608	
	611				615				
620			623						
						636			639
				644					

2 – LEIA OS PROBLEMINHAS COM BASTANTE ATENÇÃO!! RESOLVA MONTANDO AS OPERAÇÕES (CONTINHAS).

. ANA TEM 5 LÁPIS DE COR. QUANTO ELA PRECISA GANHAR PARA TER 12 LÁPIS?

R- ELA PRECISA GANHAR _____ LÁPIS.

. MAMÃE FEZ 28 DOCINHOS DE FRUTAS E CHOCOLATE. 13 DOCINHOS ERAM DE FRUTAS. QUANTOS ERAM OS DE CHOCOLATE?

R –ERAM _____DOCINHOS DE CHOCOLATE.

. ANA TEM 4 REAIS. GUSTAVO TEM O QUÍNTUPLO, ISTO É, 5 VEZES A QUANTIA QUE ELA TEM. QUANTO GUSTAVO TEM?

_____ X _____ = _____

R – GUSTAVO TEM _____ REAIS.

JABORÁ 17 DE NOVEMBRO DE 2020.

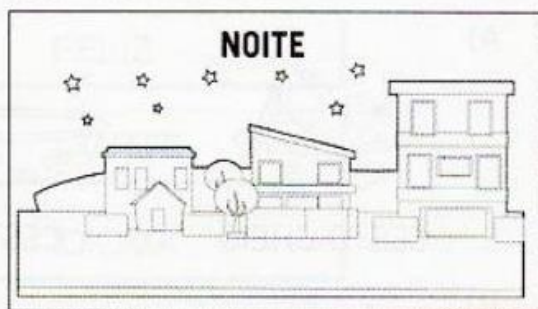
TERÇA-FEIRA.

ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA COM ATENÇÃO!!! HOJE VAMOS APRENDER SOBRE OS **ANTÔNIMOS**. OS ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM **SIGNIFICADOS CONTRÁRIOS**.

ALEGRES E TRISTES, SÃO PALAVRAS ANTÔNIMAS, POIS POSSUEM SIGNIFICADOS CONTRÁRIOS.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1- PROCURE NO QUADRO OS ANTÔNIMOS DAS PALAVRAS ABAIXO:

SALGADO	BEM	TRISTE	FRACO	RASO	MUITO
COMPRIDO	MOLE	PEQUENO	CLARO	FINO	CHEIO
VITÓRIA	LARGO	LENTO	LISO	ACHAR	BELO

GROSSO - _____ FEIO - _____ POUCO - _____

GRANDE - _____ RÁPIDO - _____ PERDER - _____

MAL - _____ ESTREITO - _____ VAZIO - _____

FUNDO - _____ CURTO - _____ FORTE - _____

ÁSPERO - _____ DERROTA - _____ DURO - _____

DOCE - _____ ALEGRE - _____ ESCURO - _____

2 - ESCREVA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS EM DESTAQUE:

. MANTENHA A PORTA **ABERTA**. _____

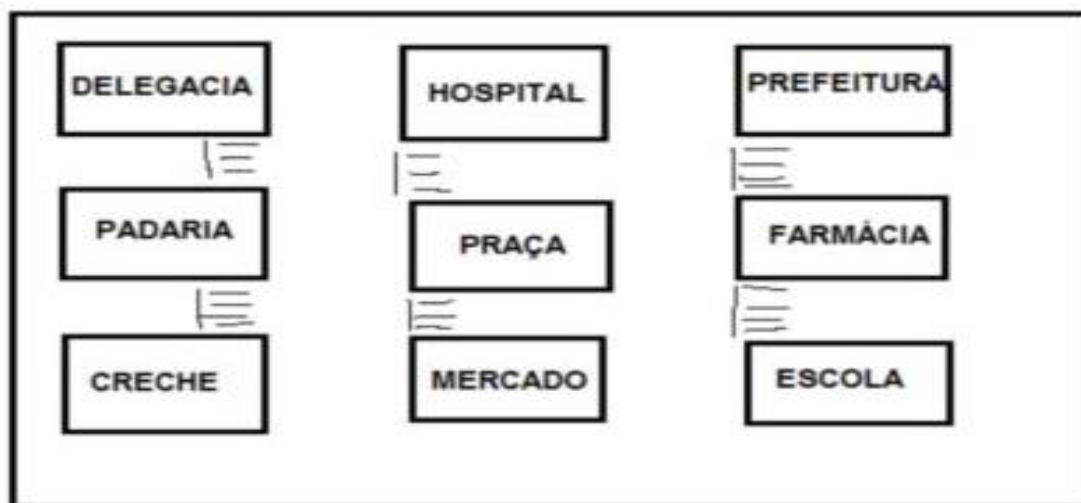
. **ACENDA** A LUZ. _____

. COMPREI BOLACHA **DOCE**. _____

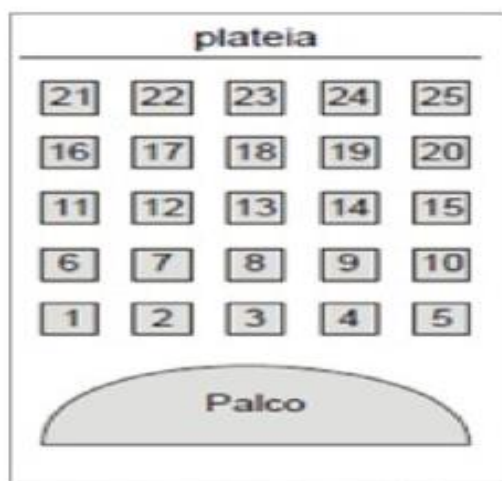
. A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

A IMAGEM ABAIXO REPRESENTA A PLANTA DE UM BAIRRO DE UMA CIDADE COM DIVERSOS LUGARES. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



- A- O QUE ESTÁ ENTRE A PADARIA E A FARMÁCIA? _____
- B- AO LADO ESQUERDO DA PREFEITURA TEMOS O _____
- C- DO LADO ESQUERDO DO HOSPITAL ESTÁ A _____
- D- DO LADO DIREITO DO MERCADO TEMOS A _____
- E- DO LADO ESQUERDO DO MERCADO TEMOS A _____
- F- AO LADO DIREITO DA PADARIA TEMOS A _____
- 2- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO. ELA REPRESENTA A IMAGEM DE UM TEATRO, ONDE AS CADEIRAS ESTÃO NUMERADAS DE 1 A 25.



Fonte: (Adaptado) Prova Brasil (MEC/INEP). (2)

MARIA GANHOU DE PRESENTE UM INGRESSO QUE ESTAVA ESCRITO: “SUA CADEIRA ESTÁ LOCALIZADA NO CENTRO DA PLATÉIA”.

ENCONTRE NA IMAGEM QUAL É A CADEIRA QUE MARIA VAI SENTAR E PINTE.

O NÚMERO DA CADEIRA DE MARIA É _____

JABORÁ, 18 DE NOVEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!! LEIA O TEXTO A SEGUIR COM UM FAMILIAR:

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO FICA LONGE DAS CIDADES GRANDES E DA POLUIÇÃO. LÁ, AS PESSOAS VIVEM AVENTURAS FANTÁSTICAS. DONA BENTA, UMA VELHINHA SIMPÁTICA, GOSTA DE CONTAR FABULOSAS HISTÓRIAS E BRINCAR COM SEUS NETOS PEDRINHO E NARIZINHO. O MENINO ADORA AVENTURAS E CAÇADAS. A MENINA GOSTA MUITO DE OUVIR HISTÓRIAS.

NO SÍTIO, EXISTE UMA BONECA DE PANO, MUITO CURIOSA, TRAVESSA E TAGARELA QUE SE CHAMA EMÍLIA. ELA VIVE CORRENDO E GRITANDO PARA LÁ E PARA CÁ. A BONECA FOI CRIADA PELA TIA NASTÁCIA, A COZINHEIRA DO SÍTIO. ELA É UMA SENHORA MUITO RELIGIOSA E ADORA CONTAR HISTÓRIAS FOLCLÓRICAS.

NESTE SÍTIO, TUDO É POSSÍVEL: ANIMAIS FALAM, COMO O PORCO MARQUÊS DE RABICÓ, SABUGO DE MILHO É CIENTISTA, COMO VISCONDE DE SABUGOSA, QUE FABRICA UM POZINHO MÁGICO DE PIRLIMPÍPIM, PARA AS PESSOAS DESCOBRIREM MUNDOS INCRÍVEIS.

COM ESSA TURMA. VOCÊ CONHECE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, COMO O SACI, A MULA-SEM-CABEÇA, O CURUPIRA E A IARA, VIAJA PELO MUNDO INTEIRO, PELO TEMPO E PELO ESPAÇO SIDERAL.

MONTEIRO LOBATO

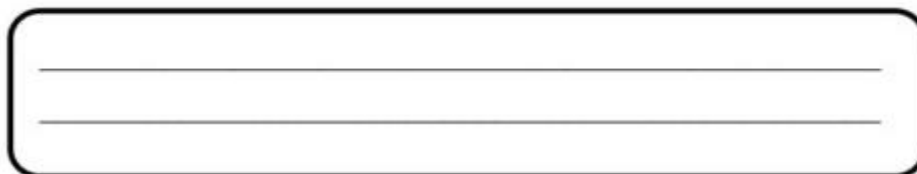
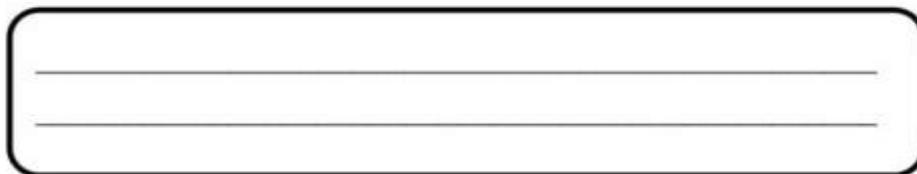
- 1- CIRCULE NO TEXTO O NOME DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO.
- 2- QUAL DOS PERSONAGENS GOSTA DE CONTAR FABULOSAS HISTÓRIAS E BRINCAR COM SEUS NETOS?

- 3- VOCÊ VIU QUE NO TEXTO DO SÍTIO AS PESSOAS SÃO COMO UMA FAMÍLIA E VIVEM AVENTURAS FANTÁSTICAS. DONA BENTA, UMA VELHINHA SIMPÁTICA, ADORA CONTAR HISTÓRIAS PARA SEUS NETOS, PEDRINHO E NARIZINHO. O MENINO ADORA AVENTURAS A CAÇADAS, E A MENINA GOSTA MUITO DE OUVIR HISTÓRIAS.

AGORA DESENHE NO QUADRO ABAIXO VOCÊ E A SUA FAMÍLIA REALIZANDO UMA ATIVIDADE JUNTOS.



4- OBSERVE CADA CENA E CRIA UMA FRASE:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- LEIA COM ATENÇÃO AS INFORMAÇÕES DE CADA QUADRO E RESPONDA:

A QUANTAS PERNAS TEM 1 SACI?
QUANTAS PERNAS TÊM 10 SACIS?



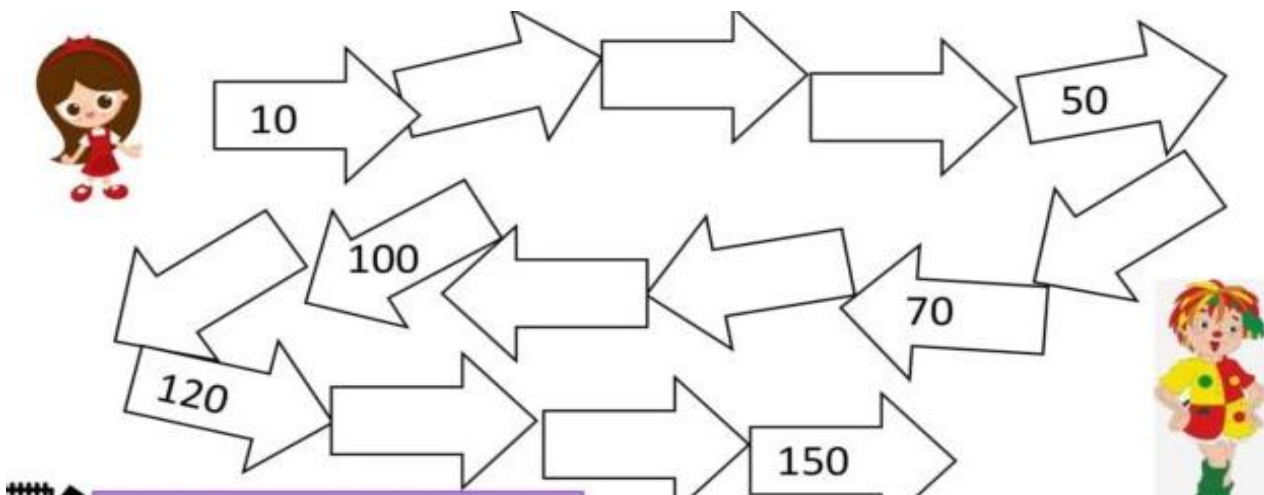
B QUANTOS PEZINHOS TEM O CURUPIRA?
QUANTOS PEZINHOS TÊM 8 CURUPIRAS?



C QUANTAS PATAS TEM 1 MULA-SEM-CABEÇA?
QUANTAS PATAS TÊM 7 MULAS-SEM-CABEÇA?



2- AJUDE NARIZINHO A ENCONTRAR EMÍLIA ESCRREVENDO A SEQUENCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10:



3- NO SÍTIO, DONA BENTA TEM UMA DEZENA DE GALINHAS, MEIA DEZENA DE PATOS, E UMA DÚZIA DE GANSOS. QUANTAS AVES HÁ NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO?

REGISTRE

4- EMÍLIA COLHEU UMA DÚZIA E MEIA DE MAÇÃS PARA TIA NASTÁCIA FAZER UMA TORTA, MAS TIA NASTÁCIA USOU APENAS 8 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM?



REGISTRE

QUERIDO ALUNO!!
CHEGAMOS AO FIM DE MAIS UMA ETAPA DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS. O ANO ESTÁ QUASE CHEGANDO AO FIM, POR ISSO LEMBRO A VOCÊS QUE É MUITO IMPORTANTE ENVIAR AS ATIVIDADES PRONTAS PARA A ESCOLA, PARA QUE POSSAMOS CORRIGIR E AVALIAR! ESTOU MUITO FELIZ COM A DEDICAÇÃO E O ESFORÇO DE VOCÊS E DA FAMÍLIA NESTE MOMENTO EM QUE ESTAMOS VIVENDO!!!
DESEJO A TODOS MUITA SAÚDE !!!
BEIJINHOS DA PROFE!!!!