ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS. ETAPA 11

PERÍODO DE - 13 - 10 - 2020 À 30 - 10 - 2020

PRÉ III MATUTINO E VESPERTINO

NOME ALUNO (A)_____

MÊS DA CRIANÇA

PROFESSORA: EDIANA RIGO DE PAULA

AULA PARA – 13 - 10

DIA DO CONTO

O jornal "DE VEZ EM QUANDO" publicaria recados, retratos, curiosidades, convites, jogos, perguntas e idéias, muitas idéias. Jornalismo feito à mão: tinta, cola, tesoura, pincel e, naturalmente, papel.

A saúde teria prioridade:

— Uma colher de água pura antes das refeições.

— Duas gotinhas de mel depois de fazer a lição.

— Bala e pirulito, só se estiver muito aflito!

A tristeza seria respeitada e enterrada com um ritual. Alegria nasceria todo dia, junto com o Sol.

As árvores seriam coroadas "Rainhas da Natureza", com seu reino doce, só de prazeres.

Todos os bichos seriam pra sempre. Inquebráveis!

Todos os bichos seriam pra sempre. Inquebráveis!

As praias, limpas.
Os rios, cheios de peixes.

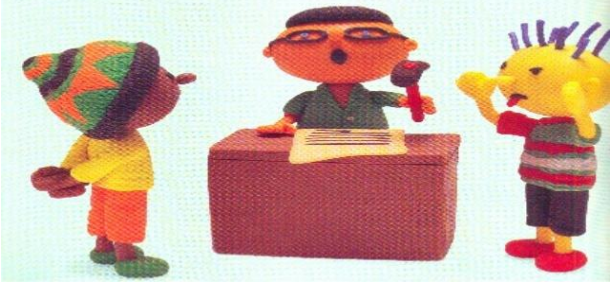
O correio chegaria rápido e as respostas, mais ainda.

As lojas teriam de tudo. Pra gente comprar ou trocar: uma bola furada por uma revista sem capa. Um soldado solitário por uma boneca careca. Um tênis agonizante por uma dentadura de vampiro.

O tempo todo ia ter um trem pronto pra partir: o Japão é logo ali. Pra Rússia são dois minutos. Até a Lua, um pouco mais.

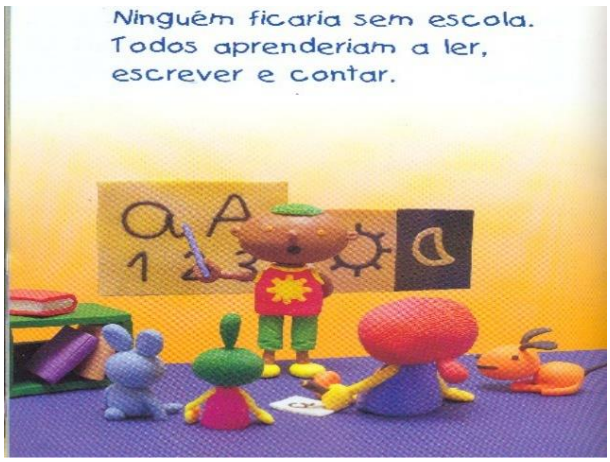
Brigas e desavenças teriam duras sentenças:

- Três dias sem ver desenhos.
- Dois sem pisar no skate.
- Um domingo sem sorvete.



Uma banda tocaria todo dia. Música é fundamental! É oxigênio que entra pelo ouvido.

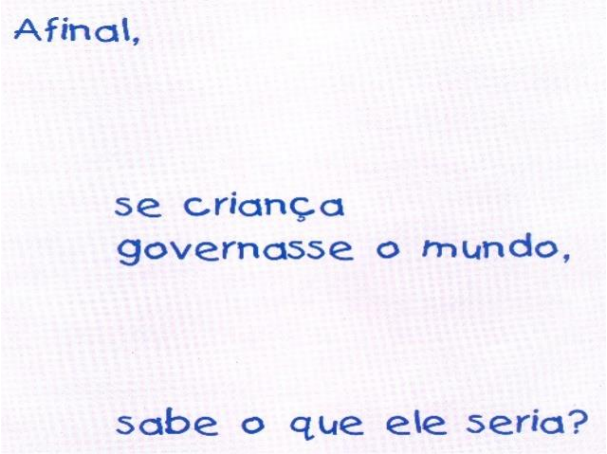
Ninguém ficaria sem escola. Todos aprenderiam a ler, escrever e contar.

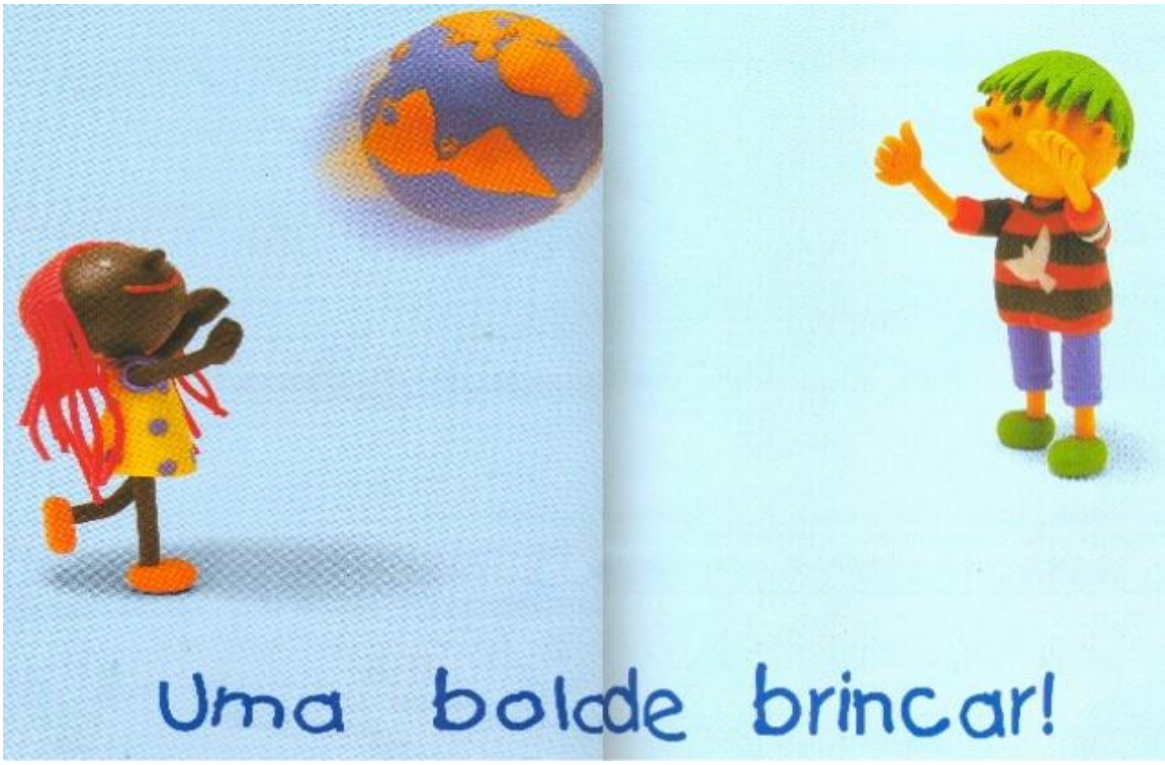


Voar seria tranqüilo e totalmente seguro.

Os escritórios fariam ligações pro mundo inteiro. Altos negócios fechados, sentado... em um travesseiro!

Seria a coisa mais fácil ter um castelo à beira-mar.

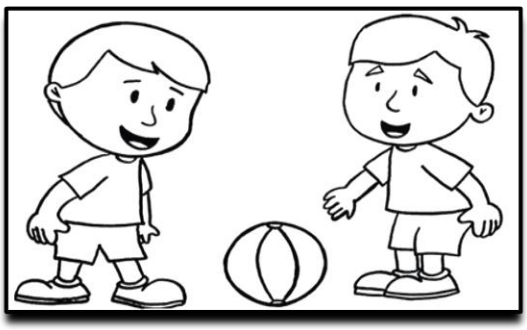


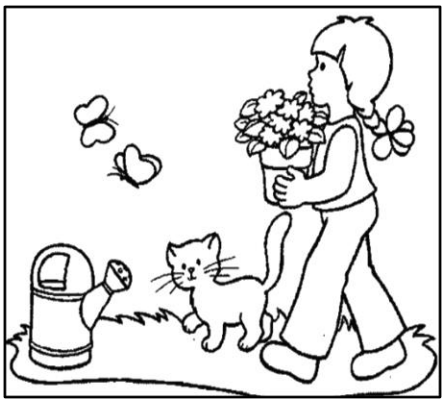


AULA PARA 14 - 10

PINTE A IMAGEM QUE CORRESPODE A HISTÓRIA:

SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO.

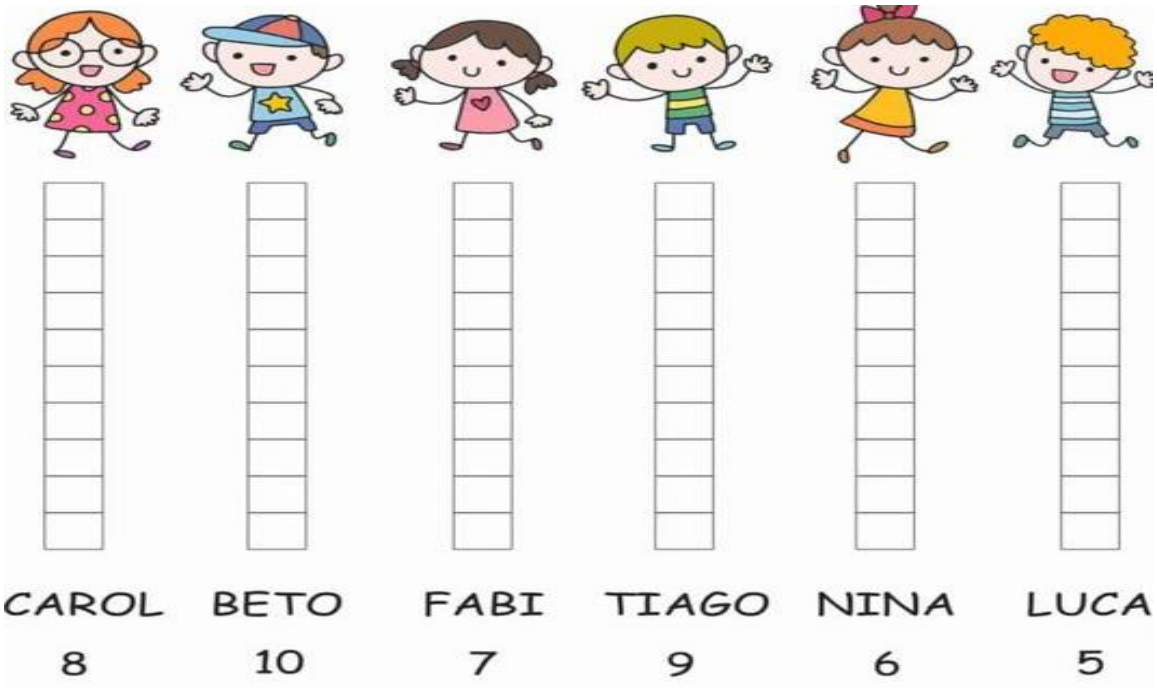




AGORA COPIE O NOME DA HISTÓRIA NO ESPAÇO ABAIXO:

AULA PARA 15 – 10

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS CORRESPONDENTES A IDADE DE CADA CRIANÇA.



VAMOS APRENDER OS NÚMEROS ATÉ 20. ESTUDE COM ALGUÉM

QUE JÁ CONHECE.

AULA PARA 16 – 10

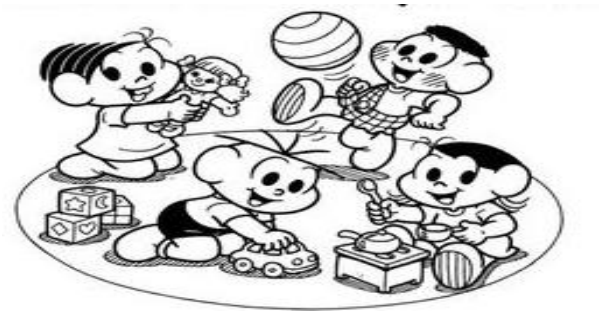
OBSERVE A SENA E RESPONDA:

AULA PARA 19 – 10

CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE.
FAÇA UM X NAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.

AGORA ESCREVA O NOME DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA:

AULA PARA 20 – 10 MEUS BRINQUEDOS:



MÔNICA E SUA TURMA GOSTAM MUITO DE BRINCAR
DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

FAÇA OS NÚMEROS DE 1 AO 10:

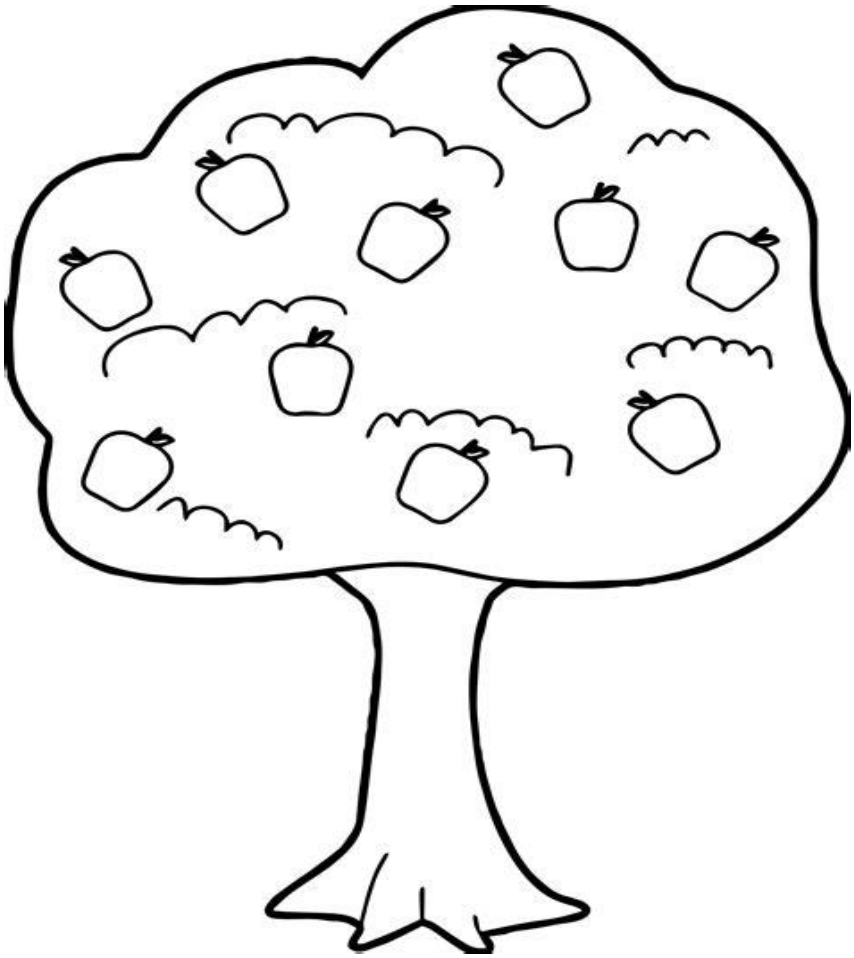
____ ____ ____ ____ ____

____ ____ ____ ____ ____

COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

10 ____ ____ 13 ____

____ 16 ____ ____ ____



QUANTAS MAÇAS HÁ NA ÁRVORE?

COMPLETE: DESENHE NA ÁRVORE A QUANTIDA DE MAÇAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 20.

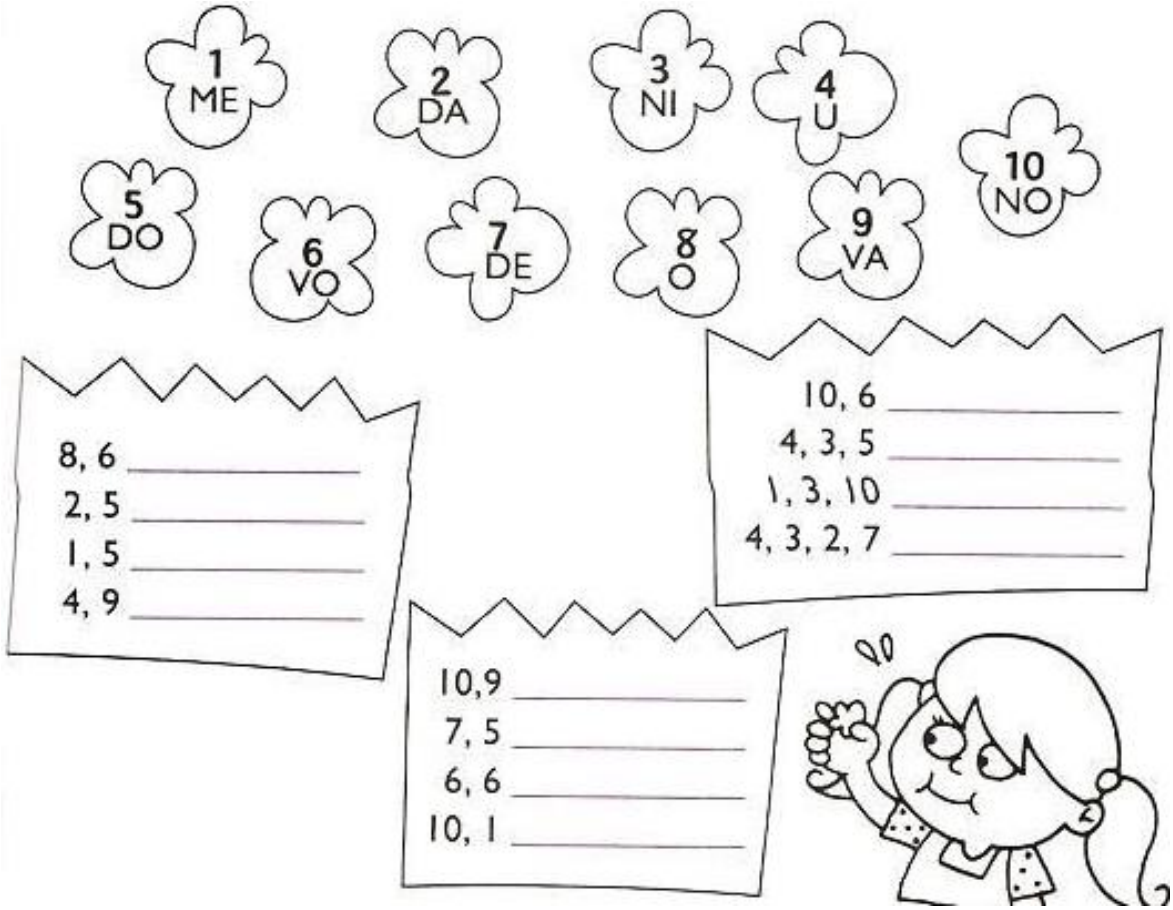
QUANTAS MAÇÃS VOCÊ DESENHOU?

AULA PARA 21 -10

OBSERVE AS LETRAS DENTRO DO GATO E PINTE:

AS VOGAIS DE AZUIS E AS CONSOANTES DE AMARELO

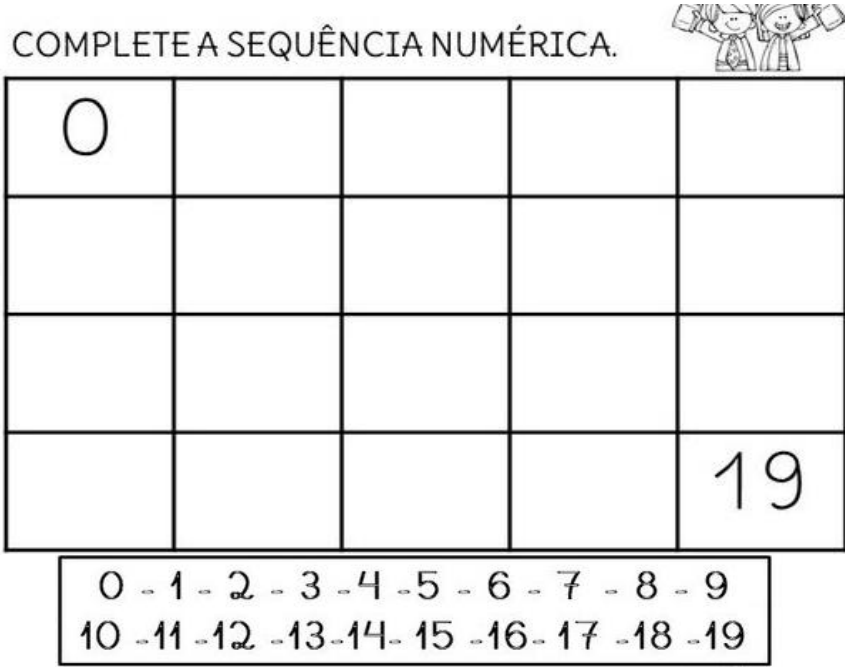
DESAFIO: FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS NUMÉRICAS.



AULA PARA 22 - 10

DESCUBRA QUAL NÚMERO CORRESPONDE A CADA PALAVRA E ESCREVA O MESMO NO QUADRADINHO AO LADO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



AULA PARA 23 – 10

AULA DE ARTES PROF: ELISANGELA MASQUIO

DIA DAS CRIANÇAS

O DIA DAS CRIANÇAS, OU SIMPLESMENTE DIA DA CRIANÇA É, COMEMORADO EM **12 DE OUTUBRO** EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL.

ATIVIDADE: AGORA PARA SEU DIA FICAR MAIS DIVERTIDO, COM AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CONFECCIONAR UM LINDO BINÓCULO DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, USANDO OS SEGUINTES MATERIAIS:

MATERIAL NECESSÁRIO

- DOIS TUBOS DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO
- CANETINHA, OU TINTA PARA DECORAR DO SEU JEITO, COMO PREFERIR.
- PEDAÇO DE BARBANTE OU LINHA DE CROCHÊ, E FITA ADESIVA.

ESSE BRINQUEDO VOCÊ NÃO PRECISA MANDAR PARA ESCOLA,
SÓ LEMBRE- SE DE MANDA FOTO PARA A PROFESSORA.
UM FORTE ABRAÇO, A PROFESSORA ESTÁ COM MUITAS SAUDADES!

AULA PARA 26 – 10

LEIA E PINTE A PALAVRA **CRIANÇA**

AGORA TENTE ESCREVER UMA PALAVRA PARA CADA VOGAL QUE APARECE NA PALAVRA CRIANÇA.

_____ _____

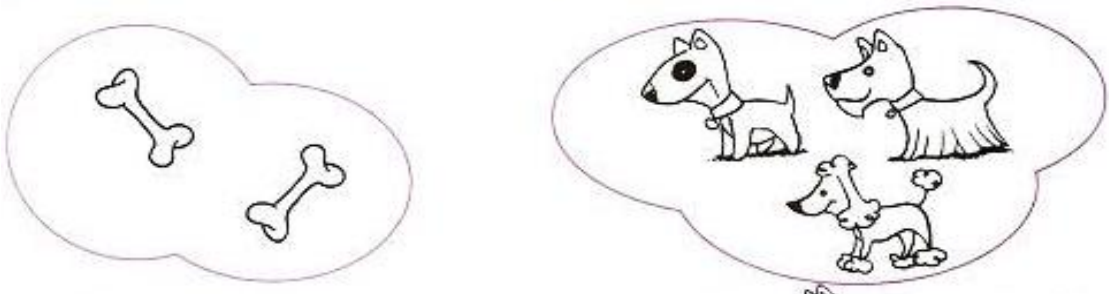
_____

FIQUE ATENTO E RESPONDA A ATIVIDADE ABAIXO:

LIGUE CADA ARANHA A UM CARACOL E RESPONDA:

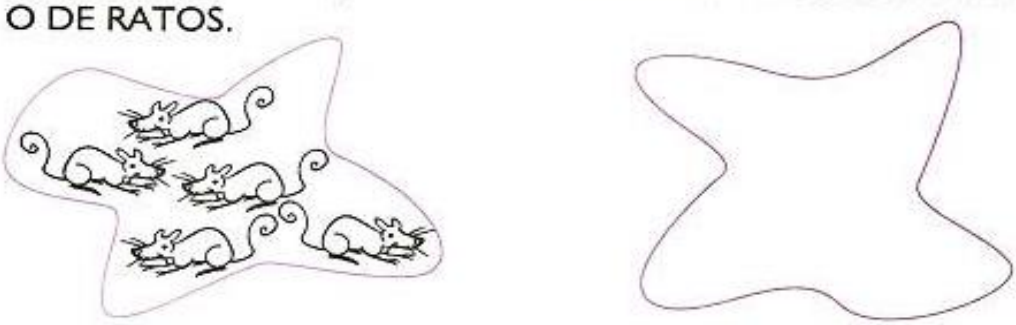
• HÁ MAIS **CARACÓIS** OU **ARANHAS**? ○ ○

LIGUE CADA OSSO A UM CACHORRO E RESPONDA:



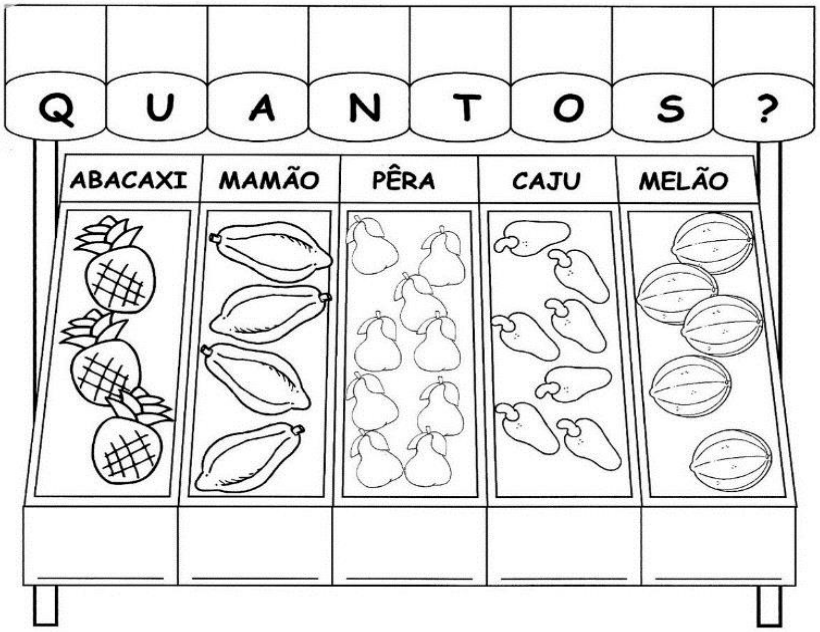
• HÁ MAIS **CACHORROS** OU **OSSOS**? ○ ○

DESENHE UM CONJUNTO COM **MENOS** ELEMENTOS DO QUE O DE RATOS.



AULA PARA 27 – 10

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA ATIVIDADE A SEGUIR E REPONDA:



ABACAXI + CAJU =_____

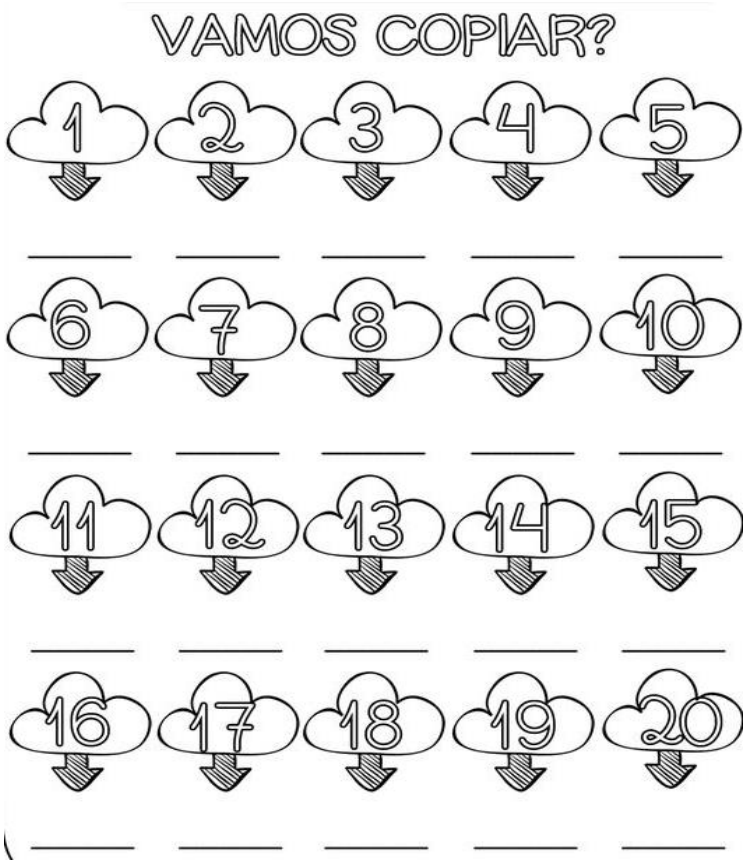
MELÃO + MAMÃO =_____

PÊRA + ABACAXI =_____

MAMÃO + PÊRA =_____

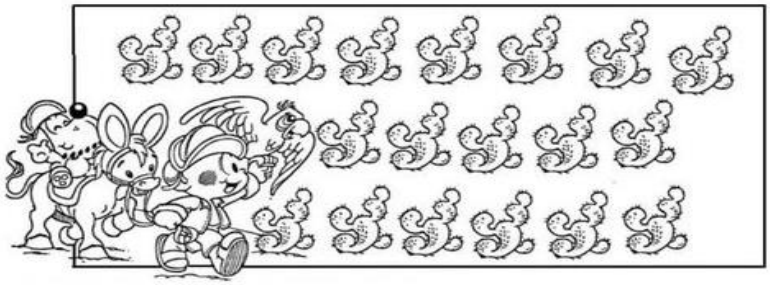
CAJU + MELÃO =_____

ABACAXI + MELÃO =_____

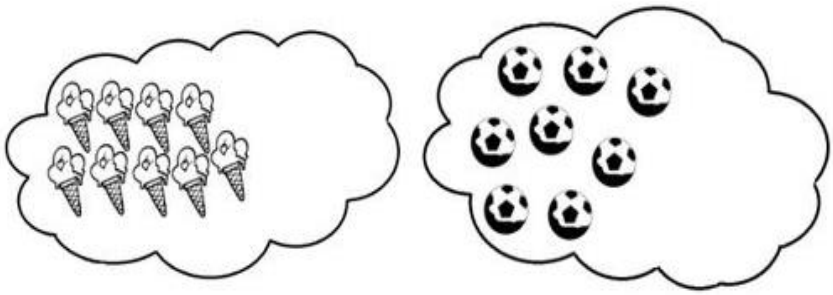


AULA PARA 28 – 10

OBSERVE O CONJUNTO E PINTE APENAS 15 ELEMENTOS.



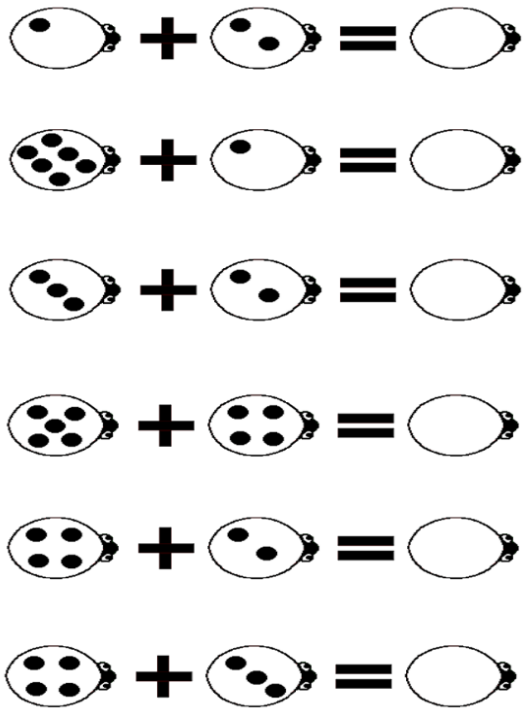
DESENHE OS ELEMENTOS QUE FALTAM EM CADA CONJUNTO PARA COMPLETAR 15 EM CADA UM.



ESCREVA DENTRO DOS VASOS OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

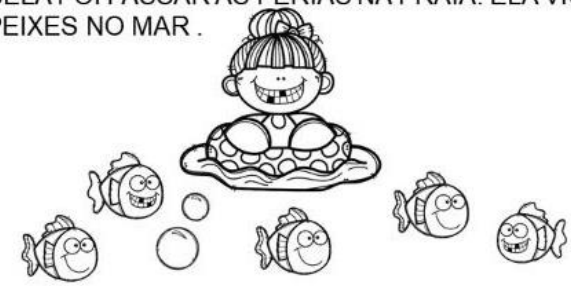
AULA PARA 29 – 10

VAMOS SOMAR AS BOLINHAS DAS JONINHAS;

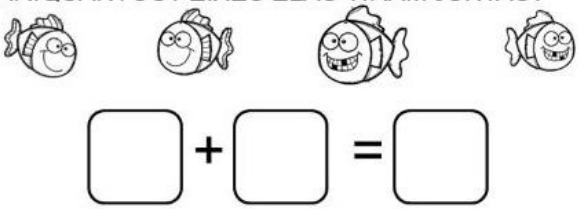


1. SITUAÇÃO PROBLEMA

BELA FOI PASSAR AS FÉRIAS NA PRAIA. ELA VIU 5 PEIXES NO MAR .



SUA MÃE VIU OUTROS 4 PEIXES NADANDO NO MAR.QUANTOS PEIXES ELAS VIRAM JUNTAS?



ELAS VIRAM _____PEIXES NADANDO NO MAR

AULA PARA 30 - 10

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS ESTÁ BRINCANDO DURANTE ESTE TEMPO QUE VOCÊ ESTÁ EM CASA. (QUEM QUISER PODE MANDAR FOTOS NO GRUPO OU NO PARTICULAR). VOU FICAR FELIZ EM COMPARTILHAR ESTE MOMENTO COM VOCÊS.

SAUDADES, MAS LEMBREM-SE QUE CADA UM DE VOCÊS TEM UM LUGARZINHO NO NOSSO CORAÇÃO!!!!! EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE.