PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO ALUNO:
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA - 7º ANO 2
(REFERENTE ÀS AULAS DO DIA 13/10 AO DIA 30/10)- ETAPA 11
<u>ORIENTAÇÕES:</u> APÓS REALIZAR A ATIVIDADE PREFERENCIALMENTE ENTREGAR NA ESCOLA, PORÉM, SE NÃO FOR POSSÍVEL, DEVE SER ENVIADA POR WHATSAPP. PROFESSORA SAMARA 999190266
1 – VAMOS CANTAR:
PEIXE VIVO
COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER
FORA DA ÁGUA FRIA? COMO
PODEREI VIVER, COMO PODEREI
VIVER,
SEM A TUA, SEM A TUA, SEM
A TUA COMPANHIA?
OS PASTORES DESTA ALDEIA JÁ
ME FAZEM ZOMBARIA.
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
POR ME VEREM ASSIM CHORANDO
SEM A TUA, SEM A TUA;
SEM A TUA COMPANHIA.
Texto disponível em: https://www.letras.mus.br/cantigas-populares/984001/ - Acesso em 22/08/2020.
1. APÓS LER E CANTAR A CANTIGA, MARQUE UM X NAS RESPOSTAS CORRETAS DOS SINÔNIMOS (PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SENTIDO OU SIGNIFICADO) EM DESTAQUE:
A) "COMO PODE O PEIXE <u>VIVO</u> "
() QUE TEM VIDA () QUE NÃO TEM VIDA
B) "VIVER <u>FORA</u> DA ÁGUA FRIA"
() DENTRO () LONGE
C) " <u>SEM</u> A TUA COMPANHIA"
() PRESENÇA () AUSÊNCIA

COM UM SINÔNIMO (PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SENTIDO OU SIGNIFICADO) DIFERENTE DO USADO NO TEXTO.
A) COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA DA ÁGUA?
(FRIA/GELADA)
B) SEM A TUA, SEM A TUA, SEM A TUA
(PRESENÇA/COMPANHIA)
C) OS PASTORES DESSA ALDEIA JÁ ME FAZEM
(ZOMBARIA/CHACOTA)
D) POR ME VEREM ASSIM
(LAMENTANDO/CHORANDO)
3. VAMOS VER SE VOCÊ SABE O ANTÔNIMO (PALAVRAS QUE TÊM SENTIDO CONTRÁRIO).
O ANTÔNIMO DE:
A) VIVER É
B) FRIA É
C) FORA É
D) VIVO É
E) COMPANHIA É
F) CHORANDO É

2. OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO ENTRE PARÊNTESES ABAIXO DAS FRASE. COMPLETE - AS

BANCO DE PALAVRAS: SORRINDO - DENTRO - QUENTE - MORTO - AUSÊNCIA - MORRER