



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

13 DE OUTUBRO ATÉ 30 DE OUTUBRO – 11ª ETAPA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

PARA O 4º ANO 1 E 2

DO ENSINO FUNDAMENTAL



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA PATRICIA  49 991545748

PROFESSORA SILVIA  49 991483629



**CRIANÇA: SEJA FELIZ!!!**



# ATENÇÃO!

Nesta semana em homenagem a você CRIANÇA, faremos atividades diversificadas. Na semana que vem, retornamos com as atividades de escrita, leitura e cálculos, que são muito importantes para o seu aprendizado!!! Faça uma atividade por dia, para que você aproveite bem o restante do tempo com brincadeiras, e se for necessário, ajudar seus pais.

♥ Vamos começar com a confecção de um TANGRAM. Recorte o modelo no fim desta página, pode colorir cada figura geométrica de uma cor, depois olhe os desenhos abaixo e monte. Tente, não desista!!!



barco



cachorro



camelo



casa



cavalo



cisne



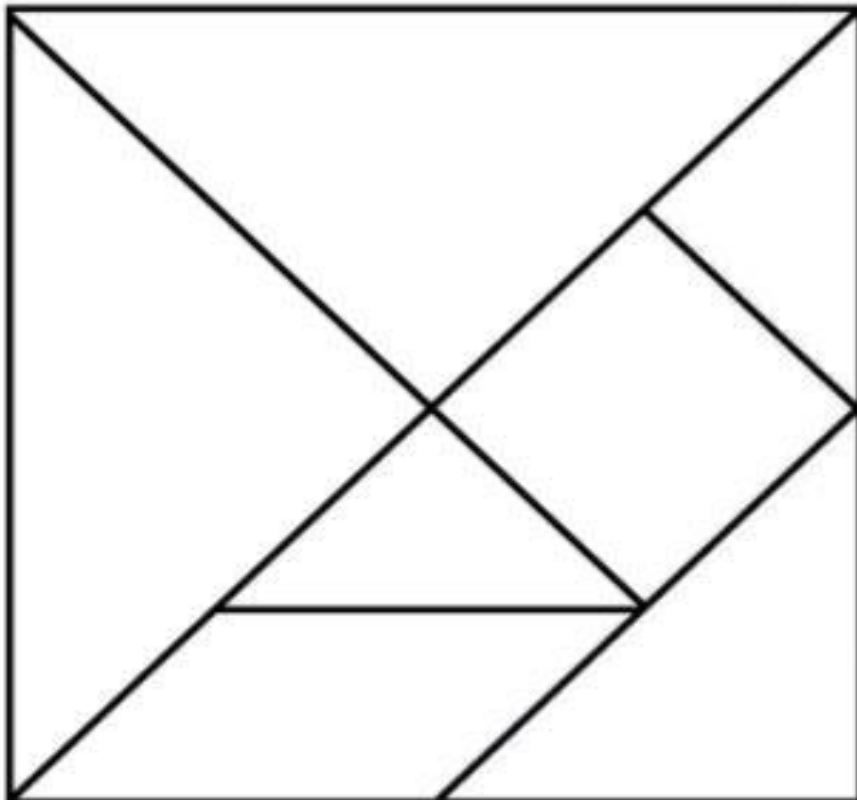
coelho



gato



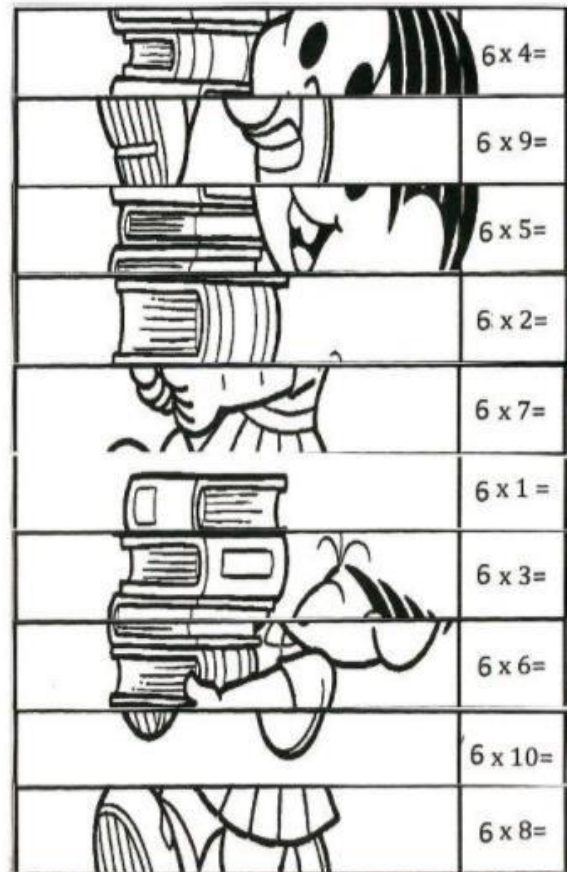
peixe



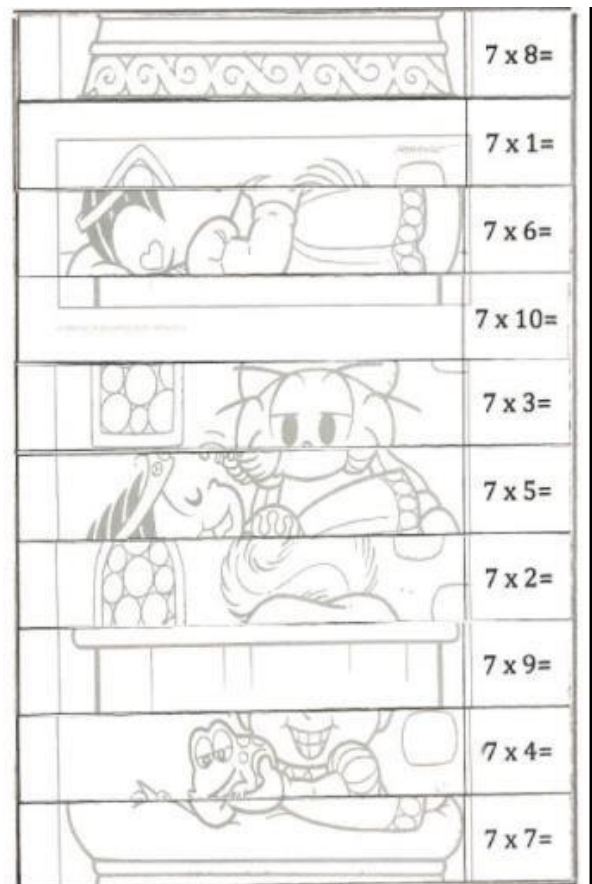


♥ Para hoje: você vai montar quebra-cabeça da tabuada. Recorte e cole de acordo com o resultado, desta forma montará uma figura:










	6
	12
	18
	24
	35
	30
	36
	48
	54
	60










	7
	14
	21
	28
	35
	42
	49
	56
	63
	70



	8
	16
	24
	32
	40
	48
	56
	64
	72
	80

	$8 \times 7 =$
	$8 \times 4 =$
	$8 \times 10 =$
	$8 \times 8 =$
	$8 \times 1 =$
	$8 \times 9 =$
	$8 \times 5 =$
	$8 \times 3 =$
	$8 \times 6 =$
	$8 \times 2 =$

	9
	18
	27
	36
	45
	54
	63
	72
	81
	90

	$9 \times 7 =$
	$9 \times 9 =$
	$9 \times 2 =$
	$9 \times 5 =$
	$9 \times 10 =$
	$9 \times 1 =$
	$9 \times 4 =$
	$9 \times 6 =$
	$9 \times 3 =$
	$9 \times 8 =$



**PENSE EM ALGO QUE POSSA FAZER NESTE MOMENTO E QUE VAI  
TE DEIXAR FELIZ.**

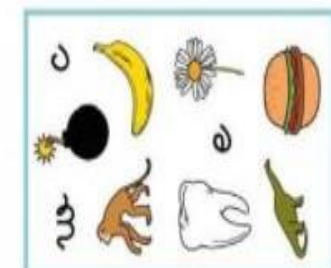
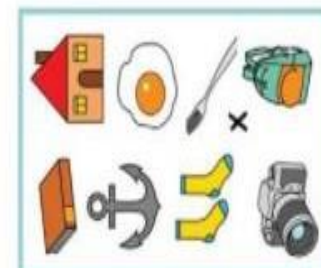
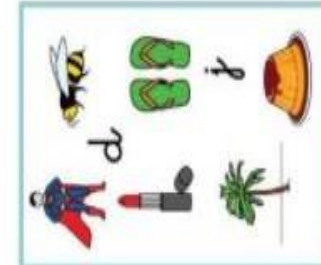
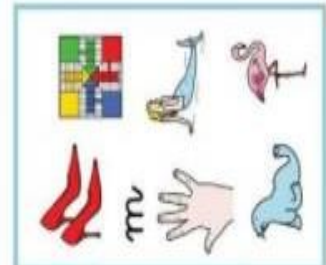
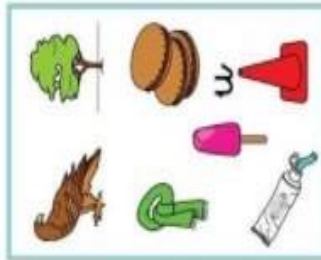
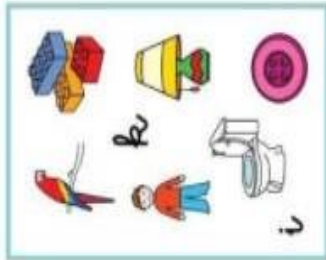
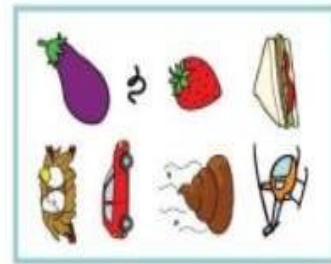
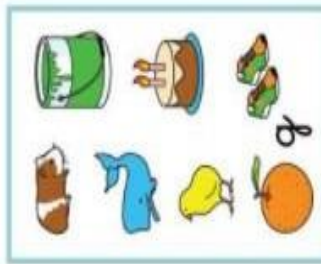
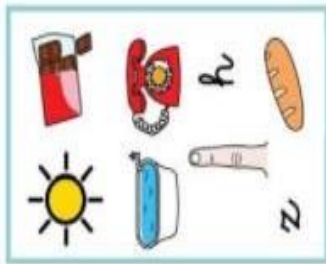
**ESCOLHA UMA OU QUANTAS SUGESTÕES QUISER:**

- DAR UM ABRAÇO
- CANTAR UMA MÚSICA
- DANÇAR
- BRINCAR COM ALGUÉM OU COM SEU ANIMLAZINHO DE ESTIMAÇÃO
  - DIZER EU TE AMO PARA SEUS PAIS, AVÓS, IRMÃOS...
  - ESCREVER UMA CARTA OU UM BILHETE PARA ALGUÉM ESPECIAL
    - COLOCAR UMA ROUPA QUE GOSTA MUITO
- OU OUTRA IDEIA QUE TIVER, MAS SEJA FELIZ NO QUE ESCOLHER FAZER!!!



♥ Para finalizar a semana; vamos brincar com o jogo chamado Lince.

♥ Preste atenção: cole atrás desta folha um papel mais grosso e deixe secar bem. Após, recorte cada ficha abaixo, mas com cuidado sobre a linha.







- Na apostila anterior fizemos uma leitura sobre os 5Rs, vamos fazer uma nova leitura para relembrar:



Os 5 Rs mostram-nos como devemos agir para melhorar o meio ambiente.

### Ajude a Natureza fazendo sua parte! Coleta Seletiva!

Coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria. Existe 3 tipos de lixos: resíduos orgânicos, os rejeitos e os recicláveis.

#### Por que é importante reaproveitar o lixo?

- ✓ Reduz a poluição do solo, água e ar;
- ✓ diminui o desperdício e gera trabalho;
- ✓ Proporciona a economia de recursos naturais renováveis.

#### MATERIAIS RECICLÁVEIS

**Vidros:** litros de bebidas, garrafas, copos, vidros de conservas, etc.

**Plásticos:** garrafas pets, potes de margarinas, embalagens de vinagres.

**Papel:** embalagens de papelão, revista, jornal e outros.

**Metal:** latas, tubo de pasta de dentes, tampas de garrafas, pregos, embalagens de alumínio, outros.

**PAPEL:** jornais, revistas, caixas, embalagens de papelão, papel de fax, sulfite, folha de caderno e envelopes.



**NÃO SE RECICLA:** papel carbono/metalizado/sanitário/celofane e plastificado, fita crepe, livros, pastas suspensas, etiqueta adesiva, bituca de cigarro e fotografias.

**PLÁSTICO:** garrafas pet, embalagens de plástico e sacos.



**NÃO SE RECICLA:** cabos de panela, tomadas, adesivos e acrílico.

**METAL:** latas de alumínio e de metal (tipo conserva), tampas de garrafa, materiais de aço em geral, cliques e grampo.



**NÃO SE RECICLA:** esponja de aço.

**VIDRO:** copos, garrafas, potes, frasco de medicamento, perfumes, desinfetantes e materiais de vidro.



**NÃO SE RECICLA:** espelhos, tubos de TV, louças e óculos.



## LEIA PARA SE INFORMAR!

**Vidros** - são moídos antes de se transformarem em novos copos, garrafas ou qualquer outra peça.

**Metais** - Todas as latinhas de alumínio são prensadas e misturadas em forno com o metal bruto.

**Papéis** Os papéis se transformam numa pasta, que é misturada com cloro, que a torna branca e reaproveitável depois de secar. Para se fazer uma tonelada de papel, são derrubados 20 eucaliptos, que demoram sete anos para crescer.

Como você viu, o lixo é um dos maiores problemas que os seres humanos enfrentam atualmente.

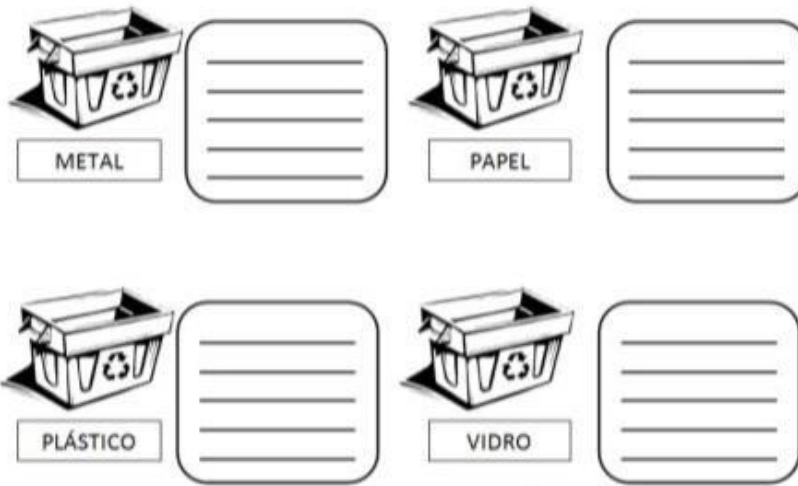
Portanto, devemos agir para diminuir esse problema.

## AJUDE O MIGUEL EM SUA COLETA SELETIVA

Miguel reuniu alguns lixos recicláveis que encontrou em sua casa e agora deve colocá-los no recipiente correto. Pinte cada recipiente de uma cor, respeitando as cores usadas pelos materiais. Em seguida, leia o nome dos itens que ele recolheu e coloque-os na lista correta:

REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -  
GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -  
CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET





### PESQUISANDO!

Você sabe o que significa "rejeito de lixo"? Vamos pesquisar?  
Escreva abaixo ou em seu caderno, a sua resposta.

---

---

- Depois da leitura, vídeos para aprendermos mais. Escolha pelo menos 3 vídeos, assista e quando terminar, elabore uma frase sobre a parte de algum deles que mais chamou sua atenção. Capriche:

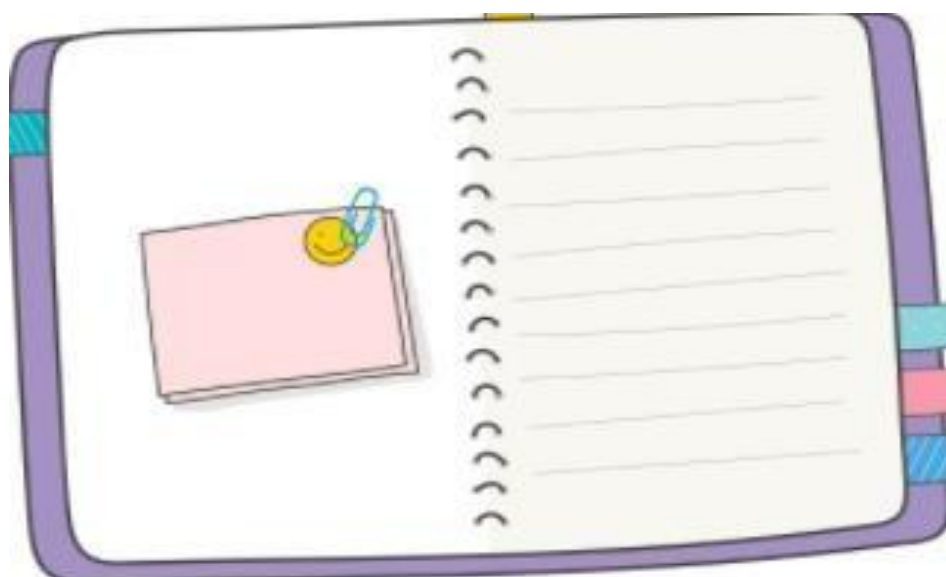
[https://www.youtube.com/watch?v=jNck3dk31mU&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=jNck3dk31mU&feature=emb_rel_pause)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk>

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUBRY8>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>



**Matemática**

Observe o preço dos produtos da tabela e faça o que se pede:

Produto	Preço
Calça	R\$ 99,90
Blusa	R\$ 49,80
Calçado	R\$ 59,60
Acessórios	R\$ 43,40

a) Mônica tem R\$ 150,00. Precisa comprar uma calça. O que mais Mônica poderá comprar com esse valor? Sobrará troco? Qual o valor?

Operações

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Com R\$ 155,00 Marília comprará 3 produtos. Quais serão os produtos, sabendo-se que não poderá deixar de comprar acessórios. Qual o valor gasto? Quanto receberá de troco?

Operações

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Qual a diferença entre o preço da calça e da blusa?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Qual a diferença entre o valor do calçado e dos acessórios?

Operação

Resposta: \_\_\_\_\_



- Leia o texto sobre lixo e reciclagem, depois responda as questões:

## ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM!

### LIXO

O lixo é formado por resíduos sólidos não biodegradáveis e que demoram para se decompor. Restos de alimentos, folhas e frutas são chamados lixo orgânico.

Existem também, além do lixo domiciliar, o lixo industrial, o de vias públicas e o hospitalar, que necessitam de tratamentos especiais, pois oferece perigo à saúde das pessoas.

Devido ao aumento da população das grandes cidades e com o aumento do consumo de produtos, a quantidade de lixo também tem aumentado.

O acúmulo de lixo é um dos principais problemas nas grandes cidades. Muitos materiais que vão para o lixo não podem ser desperdiçados, podendo ser reaproveitados e reutilizados.



Texto extraído do site: [www1.uol.ecokids.com.br](http://www1.uol.ecokids.com.br)

Com base no texto, responda em seu caderno as seguintes questões:

1) O que são lixos orgânicos?

\_\_\_\_\_

2) Quais tipos de lixo oferecem perigo à saúde das pessoas?

\_\_\_\_\_

3) Complete as frases:

a) Com o aumento do consumo de produtos, a quantidade de \_\_\_\_\_ também tem \_\_\_\_\_.

b) Boa parte do lixo que jogamos fora pode ser \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

4) O que você pode fazer para contribuir com a redução do lixo no planeta?

\_\_\_\_\_

- Para saber: Procure fazer a sua parte também. Você pode separar em sacolas os diferentes lixos de sua casa caso não tenha essas lixeiras:



## Matemática

- Resolva com atenção:

1) Este mês em uma loja foram vendidos 76 vestidos, 345 calças e 1007 camisas. Quantas peças de roupa foram vendidas?

- ▶ 1328      ▶ 1418      ▶ 1428      ▶ 2428

2) Em 2020, Manoel completou 94 anos. Em que ano ele nasceu?

- ▶ 1926      ▶ 1024      ▶ 1920      ▶ 1976

3) Vanda saiu com R\$ 120,00. Gastou R\$ 45,00 na feira e R\$ 24,00 na padaria. Com quantos reais Vanda voltou para casa?

- ▶ R\$ 69,00      ▶ R\$ 51,00      ▶ R\$ 61,00      ▶ R\$ 59,00

4) Uma sorveteria quer vender 1000 sorvetes nesse mês. Já venderam 567 sorvetes. Quantos sorvetes precisam vender até o final do mês para atingir a meta de 1000 sorvetes vendidos?

- ▶ 567      ▶ 533      ▶ 443      ▶ 433

5) Comprei 8 pulseiras de pedras. Cada pulseira custou R\$ 5,50. Quanto gastei?

- ▶ R\$ 44,00      ▶ R\$ 40,00      ▶ R\$ 45,00      ▶ R\$ 94,00

6) Fabiana comprou um celular por R\$ 625,00 no mês de maio. Ela parcelou esse valor em 5 prestações iguais. Qual o valor da parcela mensal? Em que mês Fabiana termina de pagar o celular?

- ▶ R\$ 12,00 – setembro      ▶ R\$ 15,00 – setembro  
▶ R\$ 125,00 – setembro      ▶ R\$ 125,00 - maio

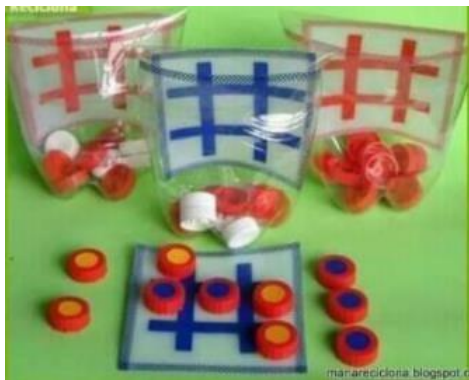
Observe que há um símbolo ocupando o lugar dos dividendos. Descubra qual é o número que representa o dividendo nos cálculos:

$\begin{array}{r} \star \mid 3 \\ - \quad 2 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \star \mid 3 \\ - \quad 5 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \star \mid 3 \\ - \quad 4 \\ \hline 2 \end{array}$
--	--	--



- Reaproveitar materiais para fazer brinquedos reciclados é tudo de bom! Isso porque os brinquedos feitos a partir de objetos que iriam para o lixo, ou que você não usa mais, fazem um bem danado ao meio ambiente.

- ENTÃO: mãos a obra, você vai ver o que tem em casa de material e criar seu brinquedo. Se quiser ideias tem abaixo, mas fique à vontade para criar o que desejar. Mande somente fotos de você fazendo e depois brincando. Boa sorte!!!



## História

- Vamos estudar sobre a Evolução dos Meios de Comunicação:



É importante notar que, a partir do século 20, essas transformações se aceleraram, junto com o crescimento da produção industrial. Atualmente, além desses meios de comunicação, há também a internet. A internet conseguiu transformar tudo aquilo que conhecíamos a respeito da comunicação. Essa grande rede liga milhares de computadores e aparelhos telefônicos no mundo todo, diminuindo as longas distâncias entre as pessoas.

1) De acordo com o texto acima, as informações enviadas através de uma carta são transmitidas com que velocidade? Pinte a opção **CORRETA**.

Lenta

Rápida

2) Pensando nos meios de comunicação de hoje, como os portugueses poderiam enviar suas informações de maneira mais rápida. Marque somente a opção **INCORRETA**.

<input type="checkbox"/>	Mandando um áudio pelo whatsapp.
<input type="checkbox"/>	Fazendo uma chamada de vídeo.
<input type="checkbox"/>	Fazendo uma ligação.
<input type="checkbox"/>	Escrevendo uma carta e enviando pelo correio.



3) Numere as informações abaixo de acordo com o meio de comunicação a que eles se referem.

(1) RÁDIO (2) TELEVISÃO (3) CINEMA (4) JORNAL

( ) Permite o contato com diversos textos: notícias, anúncios, artigos,

Charges, quadrinhos, fotos... Publica fatos interessantes sobre cidades e países do mundo inteiro.

( ) É um dos primeiros meios de comunicação de massa. É sonoro. Leva informação e entretenimento às pessoas.

( ) Presente no Brasil há mais de sessenta anos, é o mais popular meio de comunicação.

( ) Criado a pouco mais de cem anos, atualmente perdeu muito espaço para a televisão e o DVD.



4) A internet se tornou uma ferramenta de comunicação fundamental durante o isolamento social. Qual meio de comunicação você considera mais importante para a sociedade nestes dias? Explique.

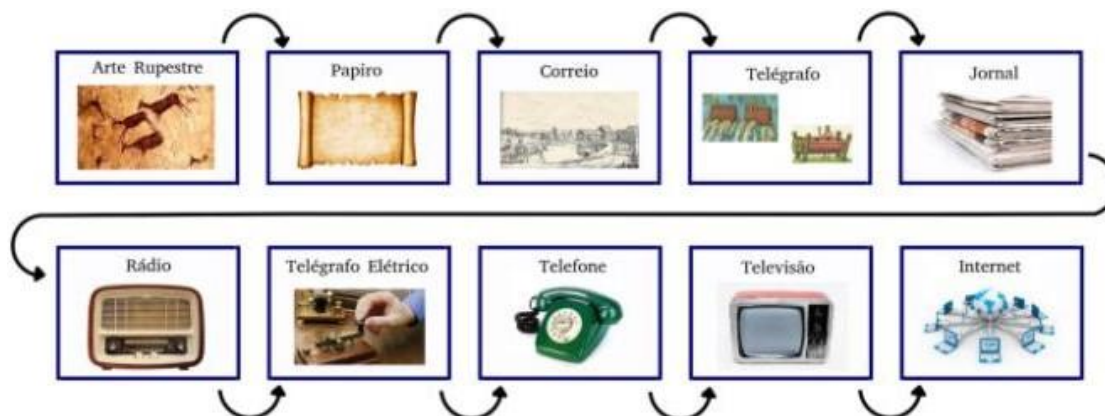

5) Como o tempo passa, tantas coisas mudam! Na época dos nossos avós tudo era muito diferente. Não existia internet e nem televisão. Como será que eles faziam para brincar? Converse com alguém da sua família ou se seus avós estiverem na sua casa, pergunte como as crianças se divertiam na época deles e registre nas linhas abaixo.


6) Você conhece os dois meios de comunicação que estão nessa figura? Um é muito conhecido, chamado notebook. Nele podemos fazer pesquisas na internet, ver um vídeo no youtube, enviar um e-mail. E o outro meio de comunicação era utilizado antigamente, quando não existia o notebook, seu nome é máquina de escrever. Imagine que você voltou no tempo e precisa contar usando a máquina de escrever o que está acontecendo no ano 2020. Como a máquina de escrever não pode ter palavras escritas de forma incorreta, escreva primeiro seu texto nas linhas abaixo.





**PARA SABER MAIS SOBRE A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SIGA AS SETAS**



- Preste atenção nas atividades abaixo:

Cite quatro meios de comunicação que você usa em casa e a função de cada um deles.

---



---



---



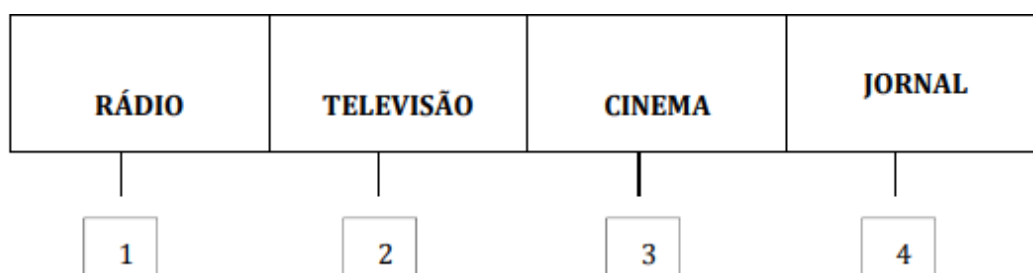
---

Observe as imagens e faça o que se pede.



Assinale a alternativa incorreta.

- a) O celular da imagem 1 tem as mesmas funções do celular da imagem 2.
  - b) Uma das modificações entre os dois celulares é a redução de peso e tamanho.
  - c) O celular da imagem 2 possibilita falar e registrar imagens.
  - d) O celular retratado na imagem 2 sofreu muitas alterações em relação ao da imagem 1.
- Nesta atividade é preciso pesquisar ou na internet ou com sua família. Numere as informações abaixo de acordo com o meio de comunicação a que elas se referem:



	Permite o contato com diversos textos: notícias, anúncios, artigos, charges, quadrinhos, fotos... Publica fatos interessantes sobre cidades e países do mundo inteiro.
	É um dos primeiros meios de comunicação de massa. É sonoro. Leva informação e entretenimento às pessoas.
	Presente no Brasil há mais de sessenta anos, é o mais popular meio de comunicação.
	Criado há pouco mais de cem anos, atualmente perdeu muito espaço para a televisão e o DVD.

- Para refletir:

## TEMA DA AULA: AMAR TAMBÉM SE APRENDE

### Amar também se aprende!

Você nasceu sabendo tudo que sabe?

Por exemplo:

Quem ensinou você a comer?

Quem ensinou você a ler?

Quem ensinou você amarrar os cadarços dos tênis?

Nem sempre é fácil aprender. Lembra-se de como foi difícil aprender a andar de bicicleta?

E amar? Amar também se aprende. Tem muita gente que não aprendeu a amar. Este é um dos motivos porque existe tanta inimizade, roubo, violência e guerra no mundo.

Você quer aprender amar?



**Leia as frases, pense e escreva sim ou não:**

### **Aquele que aprende a amar...**

- |                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| É mais feliz                       | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Quer o melhor Só para si           | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Quer que todos sejam felizes       | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Ajudar a construir um mundo melhor | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Sempre culpa os outros             | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Cuida de si e dos outros           | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Respeita as pessoas e sua religião | ( ) SIM ( ) NÃO |
| Ajuda os outros com alegria        | ( ) SIM ( ) NÃO |





- Aprender a nos localizar é muito importante. Teste seus conhecimentos:

1–Os lugares fixos de alguns alunos de uma turma do 4.º ano estão ao lado representados.

O aluno que está sentado na última carteira da fila 3 é


(A) Larissa.  
 (B) Miguel.  
 (C) Rafael.  
 (D) Jane.

Miguel		
	Jane	
Larissa		
		Rafael
FILA 3	FILA 2	FILA 1

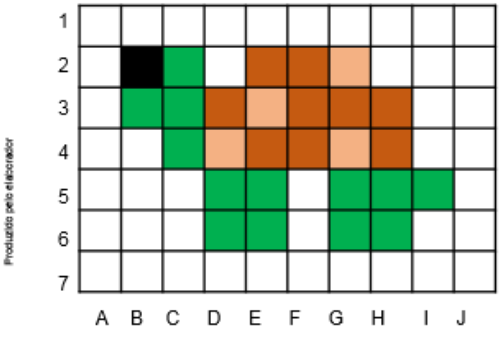
2–Na figura abaixo, Vitória está em pé, de frente para a casa azul.

Desta forma é correto afirmar que

(A) a casa lilás está à direita de Ana.  
 (B) a casa azul está à direita de Ana.  
 (C) a casa rosa está à esquerda de Ana.  
 (D) a casa lilás está á esquerda de Ana.



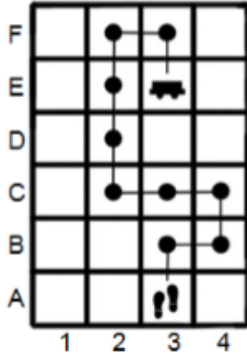
3–João desenhou uma tartaruga sobre uma malha quadriculada.



O olho da tartaruga está na posição

(A) 2B. (B) 2C. (C) 3B. (D) 5I.

4 – Para ir da porta do elevador até o seu carro, Eduardo faz o seguinte percurso na garagem do seu trabalho.

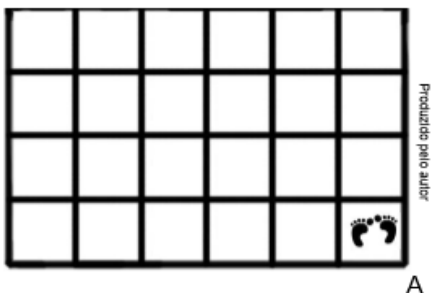


Observe e diga em que posição está localizado o carro do Eduardo.

(A) 2 E  
 (B) 3 A  
 (C) 3 E  
 (D) 4 C

5 – Na figura a seguir, uma das maneiras de Juliana ir do ponto A até o ponto B é

(A) andar 2 quadradinhos à frente e 5 à esquerda.  
 (B) andar 3 quadradinhos à frente e 5 à direita.  
 (C) andar 1 quadradinho à frente, 5 à esquerda e 2 à frente.  
 (D) andar 2 quadradinhos à frente, 4 à esquerda e 1 à frente.



## Língua Portuguesa/História/Geografia

- Dentro dos Meios de Comunicação temos o Jornal. Duas importantes palavras são muito usadas para nos transmitir informações:

**A notícia: só relata o fato.**

**A reportagem: é mais aprofundada e, normalmente mais longa. Tenta-se compreender o fato.**

- Leia com atenção:

## Macaquinho em extinção vira xodó de crianças no zôo do Rio

O Jardim Zoológico do Rio ganhou um novo morador. Seu nome é Miguelito, um macaco de peito amarelo, que nasceu no final do mês passado. O animal, que só é encontrado no sul da Bahia, está em extinção, segundo o zôo.

O macaquinho teve de ser levado para o berçário do zoológico, porque sua mãe não soube cuidar do filhote. Com 140g de peso, Miguelito é alimentado com leite e um suplemento para bebês.

Segundo o zôo, o animal se aquece com um bichinho de pelúcia. Ele virou um xodó principalmente das crianças. Os biólogos levantam Miguelito algumas vezes para que o público, do outro lado do vidro do berçário, veja o macaquinho.

O zôo do Rio, no parque da Boa Vista, em São Cristóvão (zona norte), funciona de terça a domingo, das 9h às 16h30. O valor do ingresso é de R\$5. Criança com altura de até um metro, idosos a partir dos 60 anos e portadores de deficiência física com até dois acompanhantes não pagam entrada.

*Folha Online, 9/8/2007.*

*Texto retirado do site: <http://www0.rio.rj.gov.br/sme/downloads/coordenadoriaEducao/4caderno/4Ano/4AnoLPA/uno4Caderno.pdf>*



Imagens: Google

1)- O texto que você leu é uma notícia. Sobre o que ela está tratando?

2)- Uma notícia relata acontecimentos verdadeiros, que realmente ocorreram, ou acontecimentos criados pela imaginação do autor? Justifique sua resposta.

3)- De que veículo de comunicação foi extraída essa notícia?



4)- Qual é a data da publicação da notícia?

5)- Por que o macaquinho foi levado para o berçário do zoológico?

6)- Releia o título da notícia.

a) O que quer dizer **xodó**?

- Leia com muita atenção a palavra abaixo.

**XODÓ**

A palavra xodó é escrita com **X**, porém o **X** tem o som de **CH**. Veja outros exemplos.

<b>mexer</b>	<b>lixeiro</b>	<b>caxumba</b>
--------------	----------------	----------------

7)- Complete as palavras com **X** ou **CH**.

- a)- bru\_\_a
- b)- \_\_inelo
- c)- bola \_\_a
- d)- \_\_uteira
- e)- abaca\_\_i
- f)- \_\_arope
- g)- \_\_ocolate
- h)- me \_\_erica
- i)- cai \_\_ote
- j)- \_\_ícaro

**Vamos treinar a leitura de palavras com os vários sons do X**

*axila, baixo, bruxa, complexo, enxergar, enxerido, enxugar, exagero, exato, exausto, executar, exemplo, êxtase, extensão, extinguir, maxilar, pretexto, próximo, reflexão, tóxico.*

<b>X com som de CH</b>	<b>X com som de Z</b>	<b>X com som de S ou SS</b>	<b>X com som de CS</b>
baixo, bruxa, enxergar, enxerido, enxugar.	exagero, exato, exausto, executar, exemplo.	extensão, extinguir, pretexto, próximo, êxtase.	axila, complexo, maxilar, reflexão, tóxico.

## Adjetivo

O adjetivo é uma palavra que dá características a algo, ou seja, ela atribui qualidades.

8)- Escreva frases usando adjetivos para as palavras abaixo:

Ex: Jardim – Encontrei um lindo jardim.

Jardim – O jardim da casa da minha vó é florido.

Miguelito \_\_\_\_\_

Macaquinho \_\_\_\_\_

Zoológico \_\_\_\_\_

Filhote \_\_\_\_\_

- Para começar o dia: Estude a **tabuada**, mas somente os fatos que ainda não sabe. Capriche, assim ficará sabendo tudo de cálculo mental.
- ... e a **História** continua. Mais informações, leia abaixo:

Ao longo do tempo, o processo de transmissão de informações se deu de diferentes maneiras. O homem, a cada época, desenvolvia novas formas de se comunicar e o avanço tecnológico tornou os meios de comunicação ainda mais eficazes.



#### **Prensa 1447**

A invenção da prensa favoreceu a demanda de circulação de informações. Em 1702, surgiu o primeiro jornal.



#### **Cinema 1895**

Proporcionou a aplicação da técnica da imagem em movimento e o desenvolvimento da indústria do entretenimento.



#### **Fotografia 1839**

Possibilitou a captura do real por meio do registro da imagem.



#### **Rádio 1906**

Disseminou a informação transmitida oralmente à distância.



#### **TV 1926**

Revelou-se um poderoso meio de propaganda, informação e entretenimento.

Como são os meios de comunicação na atualidade? Procure gravuras sobre eles e cole nessa página. Procure fazer uma legenda, explicando as imagens (como nas legendas da página estudada). Se você preferir, poderá desenhar!





## Geografia

- Continuando o assunto sobre as Atividades Econômicas. Leia e sublinhe o que você achar mais interessante:

A indústria é a atividade econômica que consiste na transformação da matéria-prima em produtos que serão utilizados pelas pessoas ou pela própria indústria. Para transformar a matéria-Prima, a indústria utiliza máquinas e trabalhadores.

### Indústria extrativa:



Plataforma de petróleo na baía de Guanabara

Utiliza equipamentos modernos para retirar da natureza diversas matérias-primas, como ferro, cobre e outros minérios, além do petróleo

### Indústria de bens de produção:



Refinaria de petróleo no município de São José dos Campos, estado de São Paulo.

Fabrica produtos utilizados por outras indústrias. As indústrias **siderúrgicas**

Produzem, por exemplo, aço, indispensável na fabricação de automóveis, aviões, máquinas e eletrodomésticos. Já as **metalúrgicas** produzem peças diversas, e as **petroquímicas** transformam o petróleo em gasolina, plástico, asfalto, entre outros produtos.

### Indústria de bens de consumo:



Fábrica de calçados em São Paulo

Transforma os produtos em bens que serão consumidos diretamente pelas pessoas, como roupas, calçados, remédios, alimentos, móveis, telefones, computadores e muitos outros.

### Indústria de construção:



Responsável por grandes obras, como rodovias, portos, aeroportos, pontes, edifícios e usinas hidrelétricas.

Construção de ponte no trecho sul do rodovial de São Paulo, estado de São Paulo.

Fonte: Livro projeto prosa geografia 4º ano.

### Atividades

1- O que é indústria?

---

---

2- Quais são os tipos de indústrias?

---

---

3- Escreva um produto industrializado que você utiliza e qual a matéria prima utilizada para a sua fabricação.

---

4-Complete o quadro com os tipos de indústria adequados.

	Retira da natureza diversas matérias-primas.
	Transforma os produtos da indústria de base em bens que serão consumidos diretamente pelas pessoas.
	Fabrica produtos que serão utilizados por outras indústrias
	Responsável por grandes obras

5- Numere as frases colocando as etapas na ordem correta.

<input type="radio"/>	Transporte da montadora à loja de veículos.	<input type="radio"/>	Extração de Minério de ferro
<input type="radio"/>	Fabricação de Peças	<input type="radio"/>	Produção de aço
<input type="radio"/>	Venda do Automóvel	<input type="radio"/>	Montagem do automóvel

Para saber mais

### Matéria X Produto

MADEIRA	Régua de madeira, lápis
LÁTEX ou derivados de petróleo	Borracha
CELULOSE	Papel, caderno, livros
METAL	Tesoura, clipes
PETRÓLEO - matéria prima para o plástico	Régua de acrílico, transferidor, caneta, estojo de plástico, Mochila

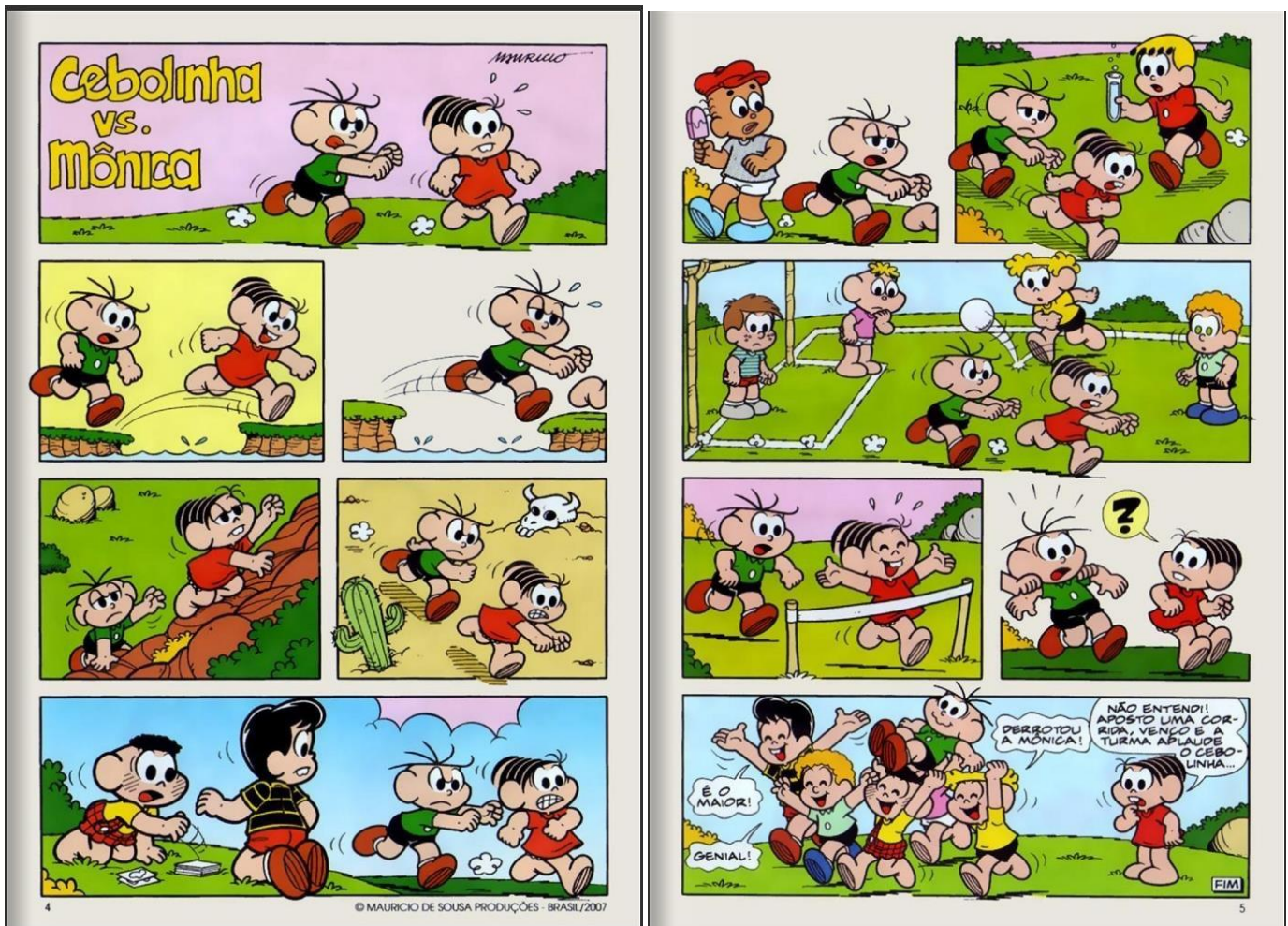
## Português

- Vamos lembrar as HQs. Leitura e interpretação de história em quadrinhos:

**História em quadrinhos** - ou HQ - é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal. ... Os artistas utilizam diversos recursos gráficos nesse gênero textual com o intuito de trazer o leitor para "dentro" da história contada.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/historia-em-quadrinhos/>

Leitura e interpretação:



Qual é este gênero textual?



Escreva com suas palavras, o que está acontecendo na historinha?


Crie um HQ sobre procedimentos que precisamos manter diariamente para não nos contagiarmos pelo COVID 19.


- Brincar é bom demais. Aprender brincadeiras novas também é muito legal. E se forem brincadeiras que nossos pais ou avós tem para nos ensinar a diversão é garantida. Vamos fazer uma pesquisa:

**ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E PESQUISE:**

**Seis brincadeiras que você gosta e que ele (a) nunca brincou e seis brincadeiras que essa pessoa brincava e que você nunca brincou. Escreva na planilha abaixo:**

<b>VOCÊ</b>	<b>SEU FAMILIAR</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

# DIREITOS E DEVERES



## TODA CRIANÇA TEM DIREITO A ...



## É DEVER DE TODA CRIANÇA ...



Aluno (a):

Você acabou com sucesso mais uma etapa de atividades!!!

Continue se dedicando e estudando. Capriche nas próximas

atividades. Com carinho, sua Professora!!!