

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS DO
SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

11ª ETAPA

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).



Feliz dia das crianças!!!!

Ser criança é ser feliz!!!!

Esta semana é uma semana muito especial! No dia 12 de outubro comemoramos o dia da criança.

E por ser uma semana tão especial, preparei para você muitas atividades especiais! Aproveite esta semana com seus familiares, assistam um filme, preparem uma comida diferente, tenham ótimos momentos juntos!



CADA DIA TEREMOS UM DESAFIO PARA CUMPRIR!!!

SE QUIZER, PODE ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA!

BOA SEMANA A TODOS E...

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!!!!!!

JABORÁ DIA 13 DE OUTUBRO DE 2020 - TERÇA-FEIRA.

PARA HOJE VAMOS MONTAR UM JOGO BEM DIVERTIDO PARA QUE VOCÊ POSSA JOGAR COM SUA FAMÍLIA: O LINCE DE RIMAS. LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES. PARA FACILITAR A PROFESSORA VAI MANDAR UM VÍDEO NO GRUPO EXPLICANDO MELHOR COMO ELE FUNCIONA.

LINCE DE RIMAS

VOCÊS, COM A AJUDA DOS PAIS DEVEM RECORTAR AS FICHAS UMA A UMA E, SE PUDER, COLAR EM UM PAPEL MAIS DURINHO, PARA QUE TENHAM O JOGO POR MAIS TEMPO E POSSAM JOGAR DIVERSAS VEZES.

VAMOS PRECISAR DE:

- UM TABULEIRO COM IMAGENS.
- CARTAS COM PALAVRAS QUE RIMAM COM AS IMAGENS DO TABULEIRO.

PARA JOGAR:

COLOQUE AS CARTAS COM AS PALAVRAS VIRADAS PARA BAIXO, E UMA PESSOA POR VEZ SORTEIA UMA CARTINHA. QUEM SORTEAR DEVE LER O QUE ESTÁ ESCRITO E OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM PROCURAR NO TABULEIRO UMA IMAGEM QUE RIME COM A PALAVRA DITA PELO LEITOR:

EXEMPLO: **RIMA COM ALHO:** DEVEMOS ENCONTRAR NO TABULEIRO **CHOCALHO**.

QUEM ENCONTAR A IMAGEM PRIMEIRO FICA COM A CARTINHA PRA SI.

VENCE O JOGO QUEM CONSEGUIR MAIOR NÚMERO DE FICHAS AO FIM DO JOGO! BOM JOGO A TODOS!!!

CARTAS PARA RECORTE:

RIMA COM ALHO	RIMA COM FIVELA	RIMA COM SOBRANCELHA	RIMA COM BATATA
RIMA COM GALHO	RIMA COM GAVETA	RIMA COM ESCORPIÃO	RIMA COM ALICATE

RIMA COM CARAMBOLA	RIMA COM FRANJA	RIMA COM AREIA	RIMA COM JOELHO
RIMA COM BARRIGA	RIMA COM PÃO	RIMA COM BOLHA	RIMA COM LEÃO
RIMA COM BANHEIRA	RIMA COM PERNA	RIMA COM PETECA	RIMA COM BANHEIRO
RIMA COM GIZ	RIMA COM RUA	RIMA COM TATO	RIMA COM UVA
RIMA COM LOUÇA	RIMA COM CONE	RIMA COM VERMELHO	RIMA COM CHICLETE
RIMA COM VASSOURA	RIMA COM PANELA	RIMA COM FOGUETE	RIMA COM PASTEL

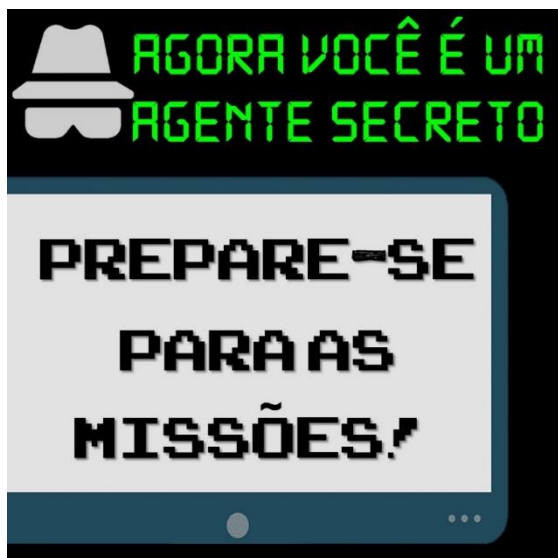
RIMA COM MEIA	RIMA COM BALA	RIMA COM CARAMELO	RIMA COM CAMELO
RIMA COM REPOLHO	RIMA COM VERRUGA	RIMA COM BALÃO	RIMA COM MADEIRA
RIMA COM TUBARÃO	RIMA COM TOMADA	RIMA COM JARRO	RIMA COM RATO
RIMA COM PENTE	RIMA COM VIOLETA	RIMA COM NADO	RIMA COM LENÇOL
RIMA COM MOLA	RIMA COM TELHA		

OBS: ESTE JOGO DEVE FICAR COM VOCÊ PARA QUE POSSA JOGAR MAIS VEZES COM SEUS PAIS OU AMIGOS.

CARTELA PARA O LINCE DAS RIMAS:



DESAFIO DO DIA: Que tal você virar um(a) AGENTE SECRETO PARA ALGUMAS MISSÕES?? (Essas atividades não são obrigatórias)



JABORÁ, 14 DE OUTUBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA.

DESAFIO DO DIA:



ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

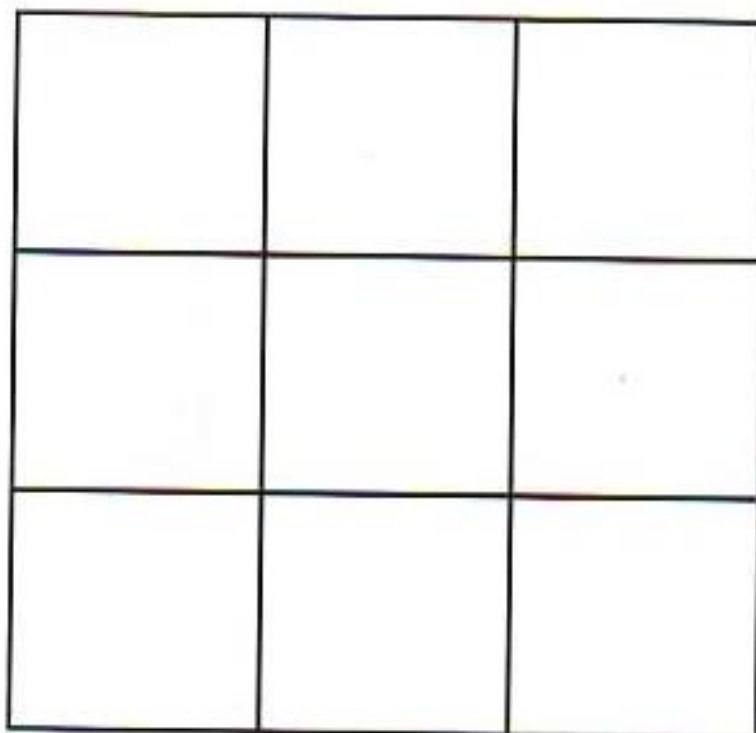
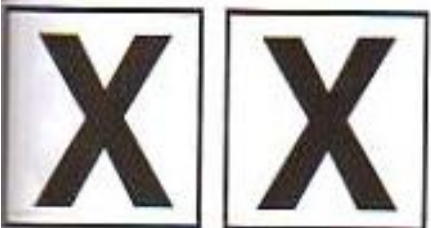
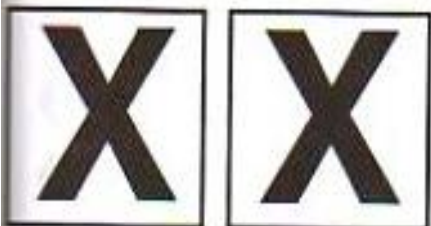
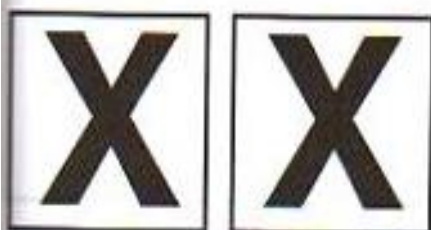
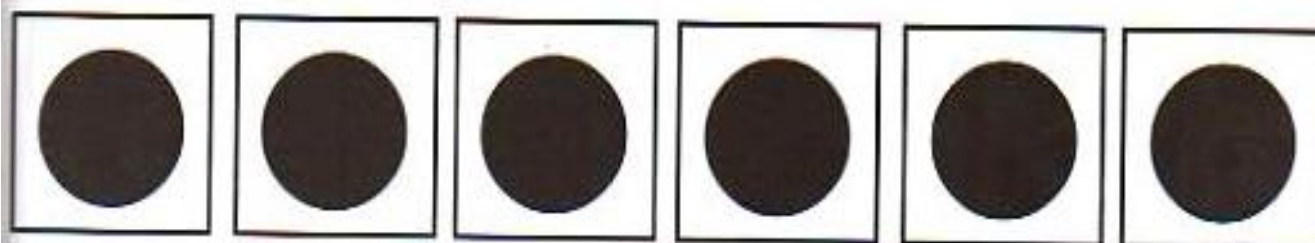
JOGO DA VELHA

COMO JOGAR:

.JOGAR COM UM COLEGA E ESCOLHER X E A ● .

GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR PRIMEIRO FORMAR UMA SEQUÊNCIA DE 3 X OU DE 3 ●

RECORTE AS PEÇAS E COLE EM PAPEL GROSSO PARA QUE FIQUE FIRME.



JABORÁ, 15 DE OUTUBRO DE 2020 - QUINTA-FEIRA.

VAMOS POR A MÃO NA MASSA!!!!

QUE TAL FAZER UMA MASSINHA DE MODELAR?

PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA JUNTAR OS INGREDIENTES E PREPARAR A MASSINHA. DEPOIS É SÓ USAR A IMAGINAÇÃO E MODELAR COISAS



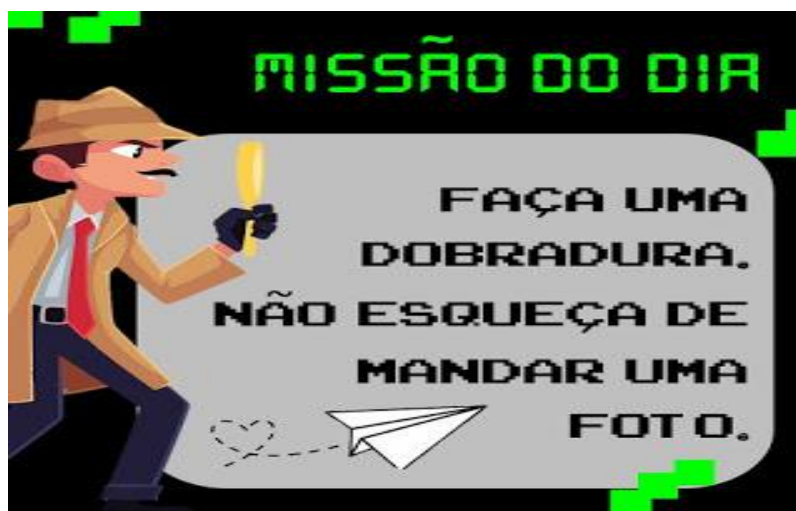
Ingredientes:

- 2 colher de sopa de tinta guache ou corante alimentício
- 1 copo de água
- meio copo de sal
- 1 colher (chá) óleo
- 2 copos de farinha de trigo

Como fazer:

- Em uma bacia, coloque primeiro a farinha e o sal e misture. Em um outro pote junte a água e o óleo e misture. Junte os ingredientes líquidos com os secos e misture tudo com as mãos até que pareça uma farofa. Acrescente a tinta guache ou o corante alimentício e amasse bem até que a massa fique lisinha e da cor que você escolheu.

Pronto, sua massinha de modelar caseira está feita! Agora é só usar a criatividade e modelar coisas incríveis. Para poder armazenar e para que não fique seca, enrole em plástico filme. Se quiser mandar fotos do que você conseguiu fazer eu ficarei feliz!!



DESAFIO DO DIA:

JABORÁ, 16 DE OUTUBRO DE 2020 - SEXTA-FEIRA.

HOJE É DIA DE TRILHA!

PARA JOGAR VOCÊ VAI PRECISAR DE:

UMA CARTELA COM A TRILHA

UM DADO (RECORTE O DADO E MONTE-O)

PINOS OU TAMPINHAS PARA SEGUIR A TRILHA (ALGO QUE VOCÊ TENHA EM CASA)

CARTAS COM PALAVRAS RECORTADAS UMA A UMA.

COMO JOGAR:

CADA JOGADOR ESCOLHE UM PINO (OU OUTRO OBJETO) E POSICIONA ELE NO INÍCIO DA TRILHA. UM POR VEZ JOGA O DADO E ANDA O NÚMERO DE CASAS SORTEADO. QUANDO CHEGAR NA CASA DEVERÁ FALAR O NOME DA FIGURA E PROCURAR A FICHA COM A PALAVRA CORRESPONDENTE. AO ENCONTAR RECOLHE A FICHA PARA SI. VENCE O JOGADOR QUE CHEGAR AO FIM DA TRILHA COM MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS EM MÃOS.

FICHAS DE PALAVRAS PARA RECORTAR:

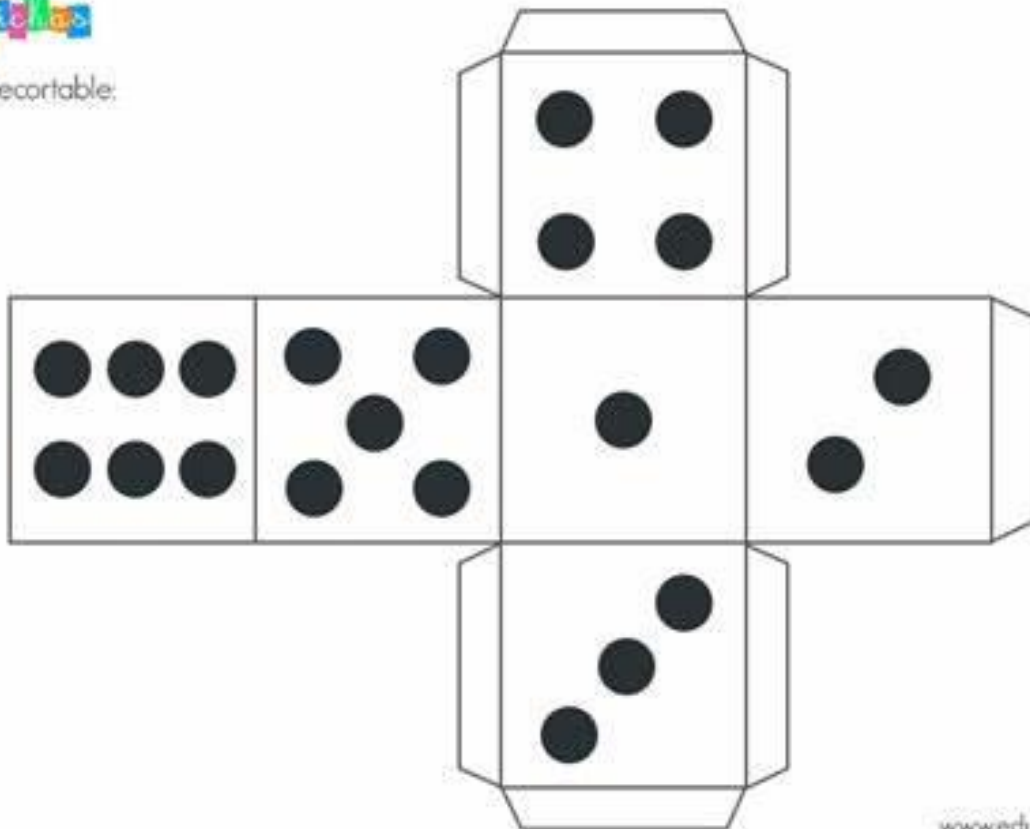
PERA <i>pera</i>	LÁPIS <i>lápiz</i>	GALO <i>galo</i>	BATATA <i>batata</i>	PORCO <i>porco</i>
CARRO <i>carro</i>	BOLA <i>bola</i>	VACA <i>vaca</i>	NAVIO <i>navio</i>	MAÇÃ <i>maçã</i>
MAMÃO <i>mamão</i>	MELANCIA <i>melancia</i>	BICICLETA <i>bicicleta</i>		
AVIÃO <i>avião</i>	ESTRELA <i>estrela</i>	XÍCARA <i>xicara</i>		
CACHORRO <i>cachorro</i>	PRESENTE <i>presente</i>			

BICO <i>bico</i>	OVO <i>ovo</i>	SAPATO <i>sapato</i>	MALA <i>mala</i>	BANANA <i>banana</i>
CAVALO <i>cavalo</i>	PICOLÉ <i>picolé</i>	MOTO <i>moto</i>	RÁDIO <i>rádio</i>	ÔNIBUS <i>ônibus</i>
LIVRO <i>livro</i>	LUPA <i>lupa</i>	FACA <i>faca</i>	PATO <i>pato</i>	GATO <i>gato</i>
CAMA <i>cama</i>	BALDE <i>balde</i>	PIZZA <i>pizza</i>	TESOURA <i>tesoura</i>	
VIOLÃO <i>violão</i>	SOMBRINHA <i>sombrinha</i>	CAMINHÃO <i>caminhão</i>		

DADO PARA RECORTAR E MONTAR:



Dado recortable:



MISSÃO DO DIA

TIRE UMA FOTO
EXPERIMENTANDO
UM ALIMENTO
QUE VOCÊ NÃO
COSTUMA
COMER.



DESAFIO DO DIA:

JABORÁ, 19 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA..

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

Os sentidos.

No mundo há muitas informações, e elas não são apenas escritas ou faladas. As pessoas podem obter informações de diversas maneiras, através dos **sentidos**.

Os seres humanos possuem 5 sentidos:

Visão: nos permite ver as coisas: a forma, o tamanho, as cores. Os órgãos da visão são os olhos. Usamos os olhos para ver tudo que está ao nosso redor.



Audição: os órgãos responsáveis pela audição são as orelhas. A audição nos permite ouvir os sons presentes no ambiente.



Olfato: o olfato nos permite sentir os cheiros das flores, dos perfumes, de alguns alimentos...O órgão do olfato é o nariz.



Paladar: pelo paladar sentimos se um alimento é doce, salgado, amargo, azedo ou ácido. O órgão do paladar é a língua. O paladar é um sentido que está associado ao olfato. Quando estamos resfriados, por exemplo, não sentimos o cheiro dos alimentos, e muitas vezes não sentimos também o gosto.



Tato: o tato nos permite perceber o que é quente, frio, liso, áspero, mole ou duro. O órgão do tato é a pele. Ao tocarmos um objeto a pele nos informa como é sua forma, temperatura, textura e peso.



- 1- ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI MANDAR NO GRUPO PARA ENTENDER UM POUCO MELHOR SOBRE OS 5 SENTIDOS.
- 2- PARA COMPREENDER MELHOR COMO CADA UM DOS SENTIDOS FUNCIONA, E DE QUE MANEIRA UTILIZAMOS ELES EM NOSSO DIA A DIA, VAMOS FAZER ALGUMAS EXPERIÊNCIAS: (VOCÊ VAI PRECISAR DA AJUDA DE UM ADULTO!)

UTILIZANDO A VISÃO:

- A- PARA INICIAR NOSSA EXPERIÊNCIA, DÊ UMA VOLTA AO REDOR DE SUA CASA, OU DÊ UM PASSEIO NA SUA RUA, OU ATÉ MESMO DURANTE UMA SAÍDA DE CASA COM SEUS PAIS. ANOTE ABAIXO O QUE VOCÊ VIU:

- B- AGORA DESENHE OU RECORTE DE REVISTAS E COLE O ÓRGÃO DO NOSSO CORPO RESPONSÁVEL PELA VISÃO:

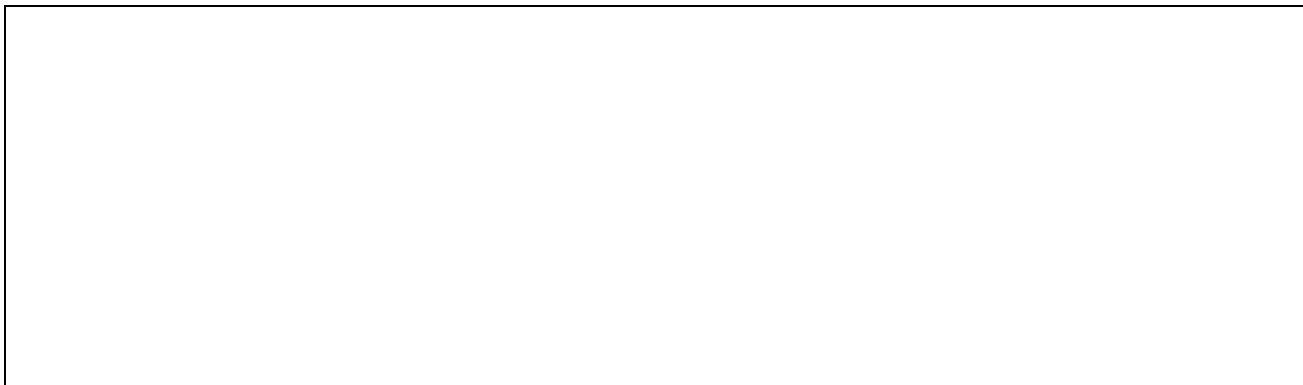
UTILIZANDO A AUDIÇÃO:

- 3 – PARA REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR, SENTE EM ALGUM LUGAR DA SUA CASA E FECHÉ OS OLHOS POR UM MINUTO E CONCENTRE - SE NOS SONS QUE VOCÊ OUVI:

AGORA REGISTRE OS SONS QUE VOCÊ OUVIU:

- 4 - SAIA DE SUA CASA E FAÇA A MESMA COISA FORA DELA, FECHÉ OS OLHOS E PRESTE A ATENÇÃO NO QUE VOCÊ OUVI, E ANOTE ABAIXO:

5- DESENHE OU RECORTE DE ALGUMA REVISTA E COLE O ÓRGÃO DO NOSSO CORPO QUE É RESPONSÁVEL PELA AUDIÇÃO.



6- DESENHE DE ONDE VEM OS SONS QUE VOCÊ OUVIU NESTES DOIS LUGARES:



7- QUE SENTIDO CADA CRIANÇA ESTÁ UTILIZANDO? COLOQUE NO QUADRINHO EM CIMA DA IMAGEM A LETRA CORRESPONDENTE:

A audição

B visão

C paladar

D olfato

E tato



JABORÁ, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

DOBRO OU METADE

1 - DESENHE NO QUADRO EM BRANCO O DOBRO DA QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS QUE VOCÊ VÊ, NO OUTRO QUADRO:



AGORA COMPLETE:

_____ + _____ = _____ ENTÃO, O DOBRO DE _____ É IGUAL A _____.

2 - PINTA A METADE DESTA QUANTIDADE DE BANDEIRINHAS.



3 - OBSERVE AS FALAS DAS CRIANÇAS:



A) AGORA DESCUBRA A IDADE DE ANGÉLA. REGISTRE COM UM CÁLCULO COMO DESCOBRIU A RESPOSTA:

B) COMPLETE A FRASE USANDO A PALAVRA DOBRO OU METADE.

PODEMOS DIZER QUE MIRIAM TEM A _____ DA IDADE DE ÂNGELA.

4) NICOLAS MARCOU 8 GOLS EM UM CAMPEONATO DE FUTEBOL. CAIO MARCOU O DOBRO DO NÚMERO DE GOLS MARCADOS POR NICOLAS. QUANTOS GOLS CAIO MARCOU?

_____ X _____ = _____

CAIO MARCOU _____ GOLS.

5 – COM SUA BICICLETA, FERNANDO ANDOU 4 QUILÔMETROS. THEO ANDOU A METADE DESSA DISTÂNCIA COM SUA BICICLETA. QUANTOS QUILÔMETROS THEO ANDOU COM SUA BICICLETA?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

MASCULINO E FEMININO

NA LÍNGUA PORTUGUESA, ALGUMAS PALAVRAS PODEM SER CLASSIFICADAS EM: **MASCULINO** (MENINO, PAI, CANTOR) E **FEMININO** (MENINA, MÃE, CANTORA).

1 – ESCREVA AS PALAVRAS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES:

MORENA – MOÇA – LOIRO – MOÇO – MORENO – LOIRA

PALAVRAS QUE SE REFEREM A MENINA	PALAVRAS QUE SE REFEREM A MENINO

2 – ESCREVA O FEMININO DAS PALAVRAS:

REI - _____	HOMEM - _____
BONITO - _____	PROFESSOR - _____
IRMÃO - _____	LEÃO - _____
AFILHADO - _____	PRIMO - _____
VOVÔ - _____	FILHO - _____
CANTOR - _____	COZINHEIRO - _____
GATO - _____	MENINO - _____

JABORÁ, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

OS SENTIDOS – O TATO

1 - VAMOS PARA MAIS UMA EXPERIÊNCIA? PEÇA PARA UM ADULTO COLOCAR VÁRIOS OBJETOS COM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS: LISO, ÁSPERO, PONTUDO, DURO, MACIO, ARREDONDADO, EM UM CAIXA COM TAMPA OU EM UM PACOTE/SACOLA ESCURA, DE MANEIRA QUE NÃO POSSA VER ELES AO TOCAR. COM OS OLHOS VENDADOS, VOCÊ DEVERÁ PEGAR UM OBJETO DA CAIXA E IDENTIFICÁ-LO PELO SEU FORMATO, TEXTURA, TAMANHO....SEUS PAIS PODEM PARTICIPAR DA BRINCADEIRA TAMBÉM. PODEM VENDAR OS OLHOS, UMA PESSOA POR VEZ E TENTAR IDENTIFICAR O OBJETO QUE PEGOU.

2 – DEPOIS QUE VOCÊ FEZ SEU EXPERIMENTO, REGISTRE NA TABELA ABAIXO O NOME DE 05 OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZOU NA EXPERIÊNCIA ACIMA E A SUA CARACTERÍSTICA: MACIO, ÁSPERO....

OBJETO	CARACTERÍSTICA

3 – QUAL É A PARTE DE NOSSO CORPO RESPONSÁVEL PELO TATO?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

VAMOS RELEMBRAR UM POUCO DO QUE JÁ APRENDEMOS? LEIA CADA QUESTÃO E RESPONDA COM ATENÇÃO: (TENDE REALIZAR AS ATIVIDADES SOZINHO!)

1- OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO ABAIXO:

45	182	63	99	100	356	85	76	12	15
59	32	48	34	76	81	239	195	347	158

- PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES.

- PINTE DE VERMELHO AS NÚMEROS ÍMPARES.

2- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

46 - _____

91 - _____

108 - _____

23 - _____

68 - _____

224 - _____

135 - _____

3- REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO COM ALGARISMOS:

A- DUZENTOS E SESENTA E TRÊS: 263

B- NOVENTA E UM : _____

C- SETENTA E OITO: _____

D- OITENTA: _____

E- QUARENTA E NOVE: _____

F- CENTO E VINTE E QUATRO: _____

G- DUZENTOS E TRINTA E CINCO: _____

4- COMPLETE COM O ANTECESSOR (QUE VEM ANTES) E O SUCESSOR (QUE VEM DEPOIS):

_____ 150 _____ 19 _____

_____ 300 _____ 699 _____

_____ 695 _____ 666 _____

_____ 501 _____ 800 _____

5- MIGUEL TEM 39 CARRINHOS. DEU PARA SEU AMIGO PEDRO 14 DE SEUS CARRINHOS. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?

R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

JABORÁ, 22 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

HOJE É DIA DE HISTÓRIA!!! CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA LER ESTA LINDA HISTÓRIA COM VOCÊ. CASO TENHA ACESSO A INTERNET, PROCURE O FILME “A PRINCESA E O SAPO” PARA ASSISTIR JUNTOS!!! TENHO CERTEZA QUE VOCÊS VÃO AMAR!!



A PRINCESA E O SAPO

ERA UMA VEZ UMA BONDOSA PRINCESA MUITO BONITA, DE CABELOS LONGOS E LOUROS QUE VIVIA NUM REINO MUITO DISTANTE. UM DIA, SEM QUERER, A PRINCESA DEIXOU CAIR UMA BOLA DENTRO DE UM LAGO. PENSANDO QUE A BOLA ESTIVESSE PERDIDA, COMEÇOU A CHORAR.

— PRINCESA, NÃO CHORE. VOU DEVOLVER-LHE A BOLA. — DISSE UM SAPO.

— PODES FAZER-ME ESSE FAVOR? – PERGUNTOU A PRINCESA.

— CLARO, MAS, SÓ FAREI EM TROCA DE UM BEIJO. A PRINCESA CONCORDOU. ENTÃO, O SAPO APANHOU A BOLA, LEVOU-A ATÉ OS PÉS DA PRINCESA E FICOU ESPERANDO O BEIJO. MAS, A PRINCESA PEGOU NA BOLA E FUGIU PARA O CASTELO.

O SAPO GRITOU:

— PRINCESA, DEVE CUMPRIR COM A SUA PALAVRA! O SAPO COMEÇOU A PERSEGUIR A PRINCESA PARA ONDE QUER QUE ELA FOSSE. QUANDO IA COMER, LÁ ESTAVA O SAPO PEDINDO-LHE A SUA COMIDA. O REI, VENDO A SUA FILHA EMAGRECER, ORDENOU QUE PEGASSEM NO SAPO E O LEVASSEM DE VOLTA AO LAGO.

ANTES QUE O CONSEGUISSEM APANHAR, O SAPO DISSE AO REI:

— Ó, REI, SÓ ESTOU A COBRAR UMA PROMESSA. — DO QUE É QUE ESTÁ A FALAR, SAPO? DISSE O REI, FURIOSO.

— A PRINCESA PROMETEU DAR-ME UM BEIJO DEPOIS DE EU APANHAR A BOLA PERDIDA NO LAGO. O REI, ENTÃO, MANDOU CHAMAR A FILHA. O REI EXPLICOU À FILHA QUE UMA PROMESSA REAL DEVERIA SER CUMPRIDA.

ARREPENDIDA, A PRINCESA COMEÇOU A CHORAR E DISSE QUE IA CUMPRIR A PALAVRA DADA AO SAPO. A PRINCESA FECHOU OS OLHOS E DEU UM BEIJO NO SAPO, QUE LOGO PULOU PARA O CHÃO. DIANTE DOS OLHOS DE TODOS, O SAPO TRANSFORMOU-SE NUM BELO RAPAZ COM ROUPAS DE PRÍNCIPE E TUDO.

ELE CONTOU ENTÃO QUE UMA BRUXA O HAVIA TRANSFORMADO EM SAPO E SOMENTE O BEIJO DE UMA DONZELA ACABARIA COM O FEITIÇO. ASSIM, ELE APAIXONOU-SE PELA PRINCESA E PEDIU-A EM CASAMENTO. A PRINCESA ACEITOU.

FIZERAM UMA GRANDE FESTA DE CASAMENTO, QUE DUROU UMA SEMANA INTEIRA.

A PRINCESA E O PRÍNCIPE JUNTARAM OS SEUS DOIS REINOS E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR COM MUITA ATENÇÃO:

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2- ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

3- COMO ERA A PRINCESA?

4- O QUE ACONTECEU COM A PRINCESA CERTO DIA, QUE A FEZ CHORAR?

5- QUEM OFERECEU AJUDA PARA A PRINCESA?

6- O QUE ELE PEDIU EM TROCA?

7- QUANDO A PRINCESA CONSEGUIU A BOLA DE VOLTA ELA:

() SAIU CORRENDO PARA O CASTELO E CUMPRIU A PROMESSA QUE FEZ AO SAPO.

() SAIU CORRENDO PARA O CASTELO, SEM CUMPRIR A SUA PROMESSA.

() ELA BEIJOU O SAPO.

8- O QUE ACONTECEU COM O SAPO DEPOIS QUE A PRINCESA O BEIJOU?

9- QUEM TRANSFORMOU O PRÍNCIPE EM SAPO?

10-COMO A HISTÓRIA TERMINOU?

JABORÁ, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA.





ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

O PALADAR:

É POR MEIO DO PALADAR E DO OLFATO QUE PERCEBEMOS OS SABORES DOS ALIMENTOS

1- OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, E COMPLETE A FRASE UTILIZANDO AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO DE ACORDO COM O SEU CONHECIAMENTO:

SALGADO - DOCE - AMARGO - AZEDO

	O SABOR DO LIMÃO É _____.
	O SABOR DO JILÓ É _____.
	O SABOR DA BANANA É _____.
	O SABOR DO QUEIJO É _____.

2- RECORTE DE ALGUMA REVISTA OU DESENHE 6 ALIMENTOS QUE VOCÊ JÁ PROVOU OU CONHECE E AO LADO DO ALIMENTO ESCREVA QUAL É O SABOR QUE ELE TEM.

--

**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:
ATENÇÃO PARA MAIS MISSÕES!!!!!!**

MISSÃO DO DIA




DESVELE A
MENSAGEM SECRETA


♡P♡N♡P♡ F
C♡P♡N TFS
♡D♡S♡J♡B♡O♡B♡!

DICA: TROQUE CADA LETRA DO ALFABETO PELA
LETRA ANTERIOR.

MISSÃO DO DIA



USE OBJETOS DA
SUA CASA, PARA
FORMAR O NOME DE
UM ANIMAL.



V A C A

MISSÃO DO DIA



TIRE UMA FOTO
DE 3 COISAS
REDONDAS.

1- LEIA O PEQUENO TEXTO A SEGUIR E REESCREVA ELE NAS LINHAS ABAIXO PASSANDO AS PALAVRAS SUBLINHADAS PARA O **DIMINUITIVO**:

EU SOU PEQUENA
DA PERNA GROSSA,
USO SAIA CURTA
PAPAI NÃO GOSTA.

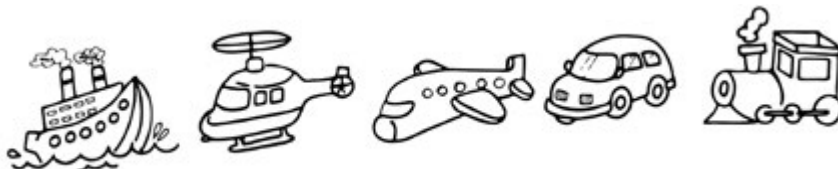
2- LEIA AS FRASES E PINTE SOMENTE AS IMAGENS QUE SÃO CITADAS EM CADA FRASE:
A- LÚCIA TOMA CHÁ E COME PÃO COM QUEIJO.



B- AS FRUTAS PREFERIDAS DE ANA SÃO MAÇÃ E MELANCIA.



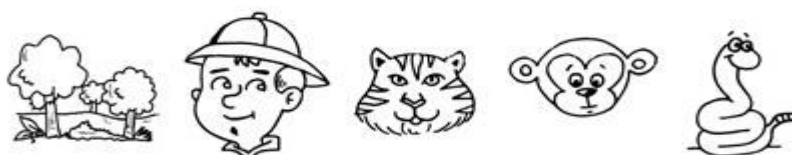
C- PAPAI PILOTA AVIÃO, VOVÔ DIRIGE O CARRO E MEU TIO CONSERTA TREM.



D- JOÃO TRABALHA NO CAMPO E USA O REGADOR PARA REGAR AS PLANTAS.



E- O CAÇADOR VIU UMA COBRA E UM MACACO NA FLORESTA.



JABORÁ, 26 DE OUTUBRO DE 2020.

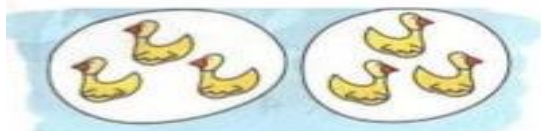
SEGUNDA-FEIRA .

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- JÁ ESTUDAMOS NA ETAPA ANTERIOR QUE O DOBRO DE UMA QUANTIDADE É 2 VEZES A MESMA QUANTIDADE: $3 + 3 = 6$ OU $2 \times 3 = 6$...

DE ACORDO COM ESTA INFORMAÇÃO RESPONDA:

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 1 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$



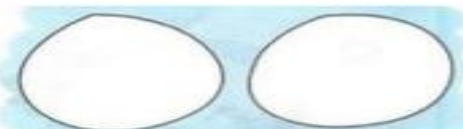
$$2 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 2 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 0 = \dots\dots\dots$$



$$2 \times 0 = \dots\dots\dots$$

2- OBSERVEO EXEMPLO E COMPLETE COM O QUE SE PEDE:



UM PATO TEM 2 PATAS.

5 PATOS TÊM 10 PATAS.

$$\underline{\quad 5 \quad} \times \underline{\quad 2 \quad} = \underline{\quad 10 \quad} .$$



UMA ARANHA TEM _____ PATAS.

4 ARANHAS TÊM _____ PATAS.

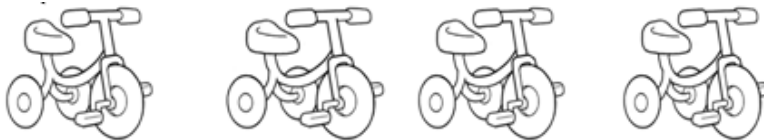
_____ X _____ = _____.



UM ELEFANTE TEM _____ PATAS.

TRÊS ELEFANTES TÊM _____ PATAS.

_____ X _____ = _____.



UM TRICICLO TEM _____ RODAS.

4 TRICICLOS TÊM _____ RODAS.

_____ X _____ = _____.



UMA ESTRELA TEM _____ PONTAS.

5 ESTRELAS TÊM _____ PONTAS.

_____ X _____ = _____.



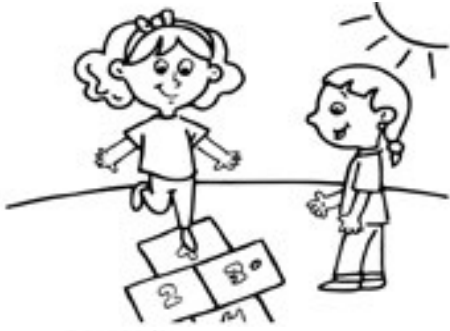
UM DOCE TEM _____ CEREJA.

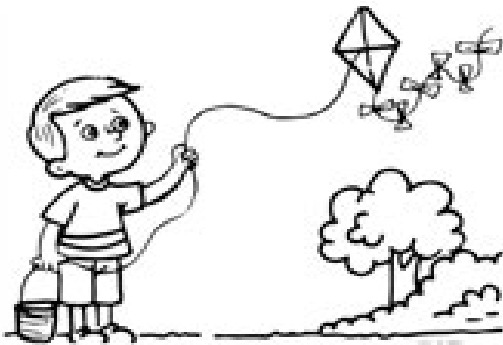
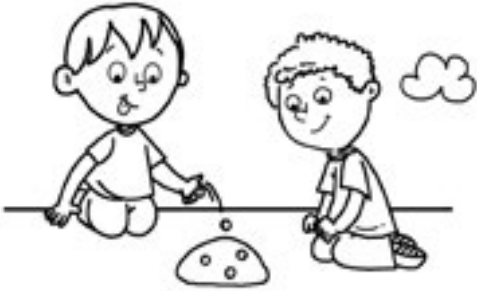
6 DOCESTÊM _____ CEREJAS.

_____ X _____ = _____.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1- DÊ UM NOME PARA OS PERSONAGENS DE CADA CENA E ESCREVA PARA CADA IMAGEM UMA FRASE.





JABORÁ, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS:

O NOSSO OLFATO: MUITOS AROMAS!

HÁ VÁRIOS TIPOS DE AROMAS AO NOSSO REDOR, E NÓS PODEMOS PERCEBER CADA UM DELES: BONS, RUINS, FORTES, FRACOS, DE COMIDAS, FLORES, PERFUMES....

1- ESCREVA NO QUADRO O NOME DE 5 COISAS QUE PARA VOCÊ TENHAM :

CHEIRO BOM	CHEIRO RUIM

2- ESCREVA O NOME DE 2 ALIMENTOS COM OS SEGUINTE SABORES:

DOCE: _____

SALGADO: _____

AZEDO: _____

AMARGO: _____

3- ESCREVA O NOME DE UM :

A- OBJETO QUE PRODUZ SOM: _____

B- MATERIAL QUE TEM CHEIRO: _____

C- OBJETO COM TEXTURA ÁSPERA: _____

4- COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO O NOME DO SENTIDO CORRETO (TATO, OLFATO, PALADAR, VISÃO E AUDIÇÃO).

A- PELO _____ SENTIMOS OS CHEIROS DAS COISAS.

B- PELA _____ PODEMOS VER O QUE EXISTE AO NOSSO REDOR.

C- PELA _____ PODEMOS OUVIR OS SONS.

D- PELO _____ RECONHECEMOS FORMAS, TAMANHOS, TEXTURAS, TEMPERATURAS E PESOS.

E- PELO _____ SENTIMOS O GOSTO DAS COISAS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- OBSERVE NO QUADRO A SEGUIR OS PRODUTOS QUE ESTÃO SENDO VENDIDOS EM UM BAZAR:

 URSO R\$ 20,00	 CARRINHO R\$ 8,00	 ABAJUR R\$ 12,00	
 BONÉ R\$ 9,00	 MOCHILA R\$ 27,00	 VASO R\$ 15,00	 CANECA R\$ 5,00

AGORA LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO, E DE ACORDO COM O QUADRO DE PREÇOS, COLOQUE V NAS ALTERNATIVAS VERDADEIRAS E F NAS ALTERNATIVAS FALSAS.

- A. () SE EU TIVER 17 REAIS, POSSO COMPRAR O BONÉ E O CARRINHO.
B. () PARA COMPRAR DUAS CANECAS, PRECISO DE 10 REAIS.
C. () COM 35 REAIS COMPRO A MOCHILA E O ABAJUR.
D. () TRÊS BONÉS SAEM NO VALOR DE 24 REAIS.
E. () UM URSINHO MAIS UM CARRINHO CUSTARÃO MENOS QUE 30 REAIS.
F. () COM 25 REAIS COMPRO O VASO E A CANECA E NÃO SOBRA TROCO.

2 - COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS:

600									
610									
620									
630									
640									

JABORÁ, 28 DE OUTUBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

ORTOGRAFIA AZ, EZ, IZ, OZ, UZ.

LEIA O POEMA A SEGUIR COM ATENÇÃO:

A baratinha feliz

Era uma vez uma baratinha
que queria se casar.
Escutou a voz do ratinho
E logo se encantou.
E com muita rapidez
A baratinha se casou.



1- CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS COM **EZ, IZ, E OZ.**

2- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO:

VEZ - AVESTRUZ - FELIZ - ARROZ - JUIZ CICATRIZ - VELOZ

- A- O _____ É UMA AVE MUITO ALTA.
- B- NO DIA DO MEU ANIVERSÁRIO EU FICO MUITO _____.
- C- ÀS VEZES UM MACHUCADO DEIXA UMA _____.
- D- O _____ DO JOGO DE FUTEBOL MARCOU UMA PENALIDADE.
- E- MEU PAI COMPROU UM CARRO MUITO _____.
- F- ADORO COMER _____ COM FEIJÃO.
- G- ERA UMA _____ UM LOBO MUITO MALVADO....

3- COLOQUE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO QUADRO NAS COLUNAS CORRETAS:

ARROZ - FERROZ - LUZ - RAIZ - GIZ VOZ - JUIZ - CARTAZ - PAZ - NARIZ - DEZ - FAZ TALVEZ - VELOZ - CUSCUZ - CAPAZ	
AZ	
EZ	
IZ	
OZ	
UZ	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

JÁ ESTUDAMOS NA ETAPA ANTERIOR QUE “O DOBRO DE UM NÚMERO É DUAS VEZES O MESMO NÚMERO. POR EXEMPLO, O DOBRO DE 2 É $2 + 2$ OU 2 VEZES O NÚMERO 2 (2×2)”.

AGORA VAMOS CONHECER UMA NOVA PALAVRINHA: **O TRIPLO!**

VEJA A IMAGEM A SEGUIR:



JULIANA TEM 2 BONECAS.

TAÍS TEM 6 BONECAS.

TAÍS TEM **O TRIPLO** DE BONECAS DE JULIANA.

TAÍS TEM TRÊS VEZES MAIS BONECAS QUE JULIANA.

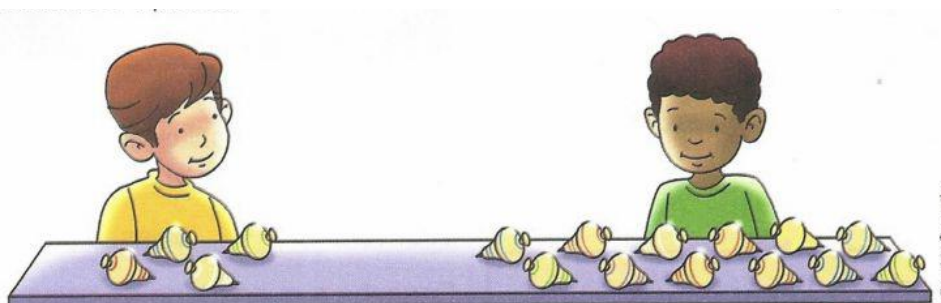
ENTÃO O TRIPLO DE 2 É 6 : ($2 + 2 + 2$ OU $3 \times 2 = 6$)

PARA ENCONTAR O TRIPLO DE UM NÚMERO, BASTA MULTIPLICÁ-LO POR 3, OU SEJA, SOMAR 3 VEZES O MESMO NÚMERO.

1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E RESPONDA:

MARCOS

RICARDO



A- MARCOS TEM 4 PEÕES.

B- RICARDO TEM _____ PEÕES.


C- RICARDO TEM _____ VEZES MAIS PEÕES QUE MARCOS.

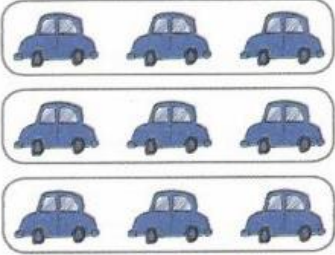
D- ENTÃO PODEMOS DIZER QUE O TRIPLO DE 4 É _____.


E- _____ + _____ + _____ = _____ OU

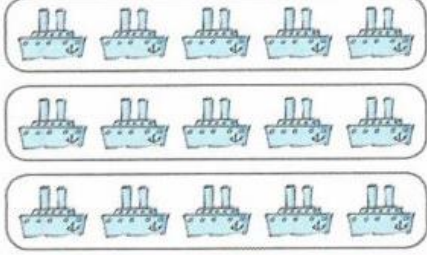
_____ X _____ = _____.

2- OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE:


3 grupos de 3 .
 O triplo de 3 é _____.
 $3 \times 3 = 9$

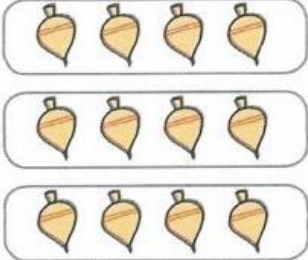



3 grupos de 5 .
 O triplo de 5 é _____.
 $3 \times 5 = 15$

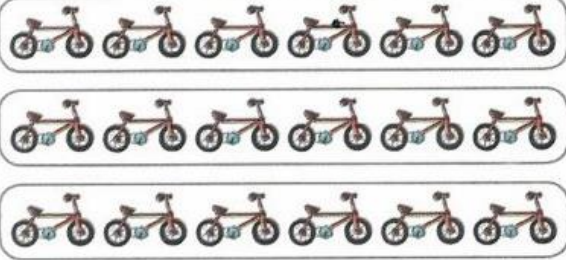


Ilustrações: Uirná Cirtra

3 grupos de 4 .
 O triplo de 4 é _____.
 $3 \times 4 = 12$



3 grupos de 6 .
 O triplo de 6 é _____.
 $3 \times 6 = 18$



3- COMPLETE COM O TRIPLO DOS NÚMEROS A SEGUIR:

O triplo de 4 é	
O triplo de 5 é	
O triplo de 6 é	
O triplo de 7 é	
O triplo de 8 é	
O triplo de 9 é	

JABORÁ, 29 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Para a aula de matemática de hoje vamos jogar um jogo para trabalhar o sistema de numeração decimal.

Você vai precisar de 10 grãos de feijão, milho, ou outro tipo de material que possa ser jogado sobre o retângulo com os valores.

Você deve jogar todos os 10 grãos de uma vez em cima do retângulo, para que eles caiam sobre as casas de centena, dezena e unidade.

Depois de jogar, você deve formar um número, por exemplo: se cair 2 grãos não quadrinho da centena teremos 2 centenas, ou seja 200, se cair 5 grãos na casa da dezena, teremos 5 dezenas, ou seja, 50, e se cair 3 grãos na casa da unidade, teremos 3 unidades, ou seja, 3. Somando $200 + 50 + 3 =$ teremos 253 (duzentos e cinquenta e três).

Atenção: os grãos que caírem fora do retângulo não devem ser contados.

Para que não fique dúvidas a professora vai mandar um vídeo explicando melhor esta atividade no grupo da turma.

Você deve marcar na tabela de baixo 10 números formados com os grãos e escrever o nome deles por extenso.

Qual é o número?

 <p>100 CEM 1 CENTENA</p>	 <p>10 DEZ 1 DEZENA</p>	 <p>1 UM 1 UNIDADE</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nesta tabela você vai registrar 10 números que foram formados no jogo e escrever seus nomes por extenso:

Números:	Por extenso:

ATENÇÃO PARA MAIS MISSÕES PRA VOCÊ RESOLVER!!

MISSÃO DO DIA

USE A IMAGINAÇÃO
PARA DESENHAR UM
MONSTRO BEM
MONSTRUOSO.



MISSÃO DO DIA

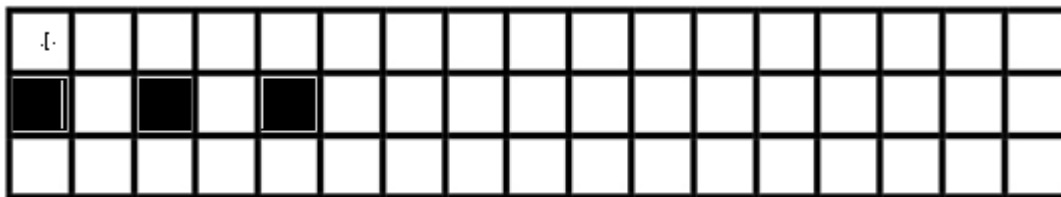
ESCREVA UMA FRASE
USANDO APENAS
PALAVRAS
INICIADAS
COM A MESMA
LETRA.



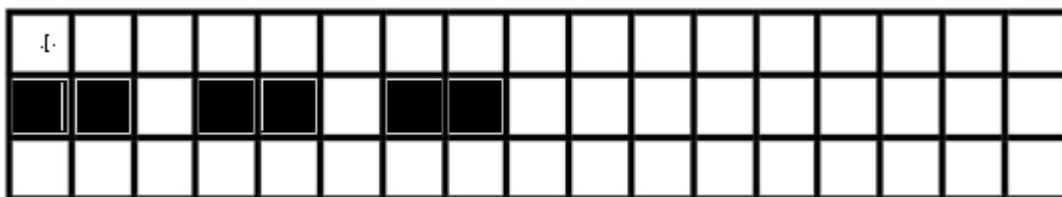
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

REPRESENTE A MULTIPLICAÇÃO DO 3 NA FOLHA QUADRICULADA:

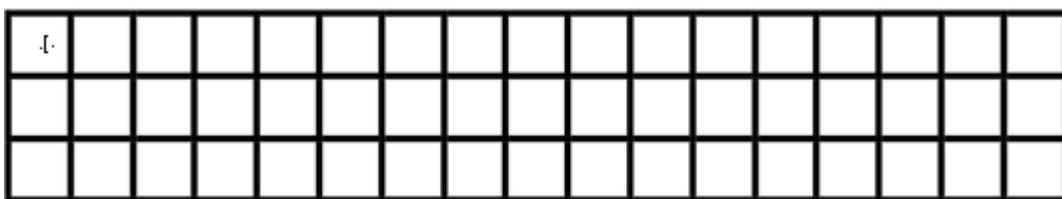
SIGA O EXEMPLO: $3 \times 1 = 3$



$3 \times 2 =$ _____



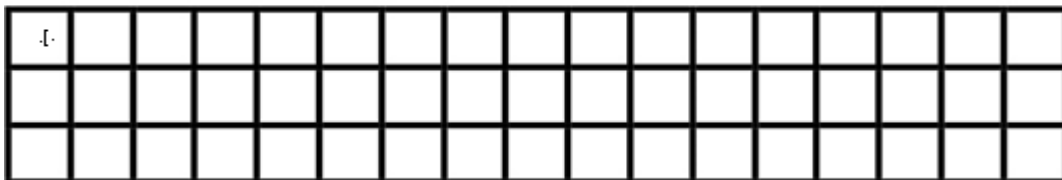
$3 \times 3 =$ _____



$3 \times 4 =$ _____



$3 \times 5 =$ _____



$3 \times 6 =$ _____

