

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS DO
SEGUNDO ANO 1, 2 E 3**

10ª ETAPA

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

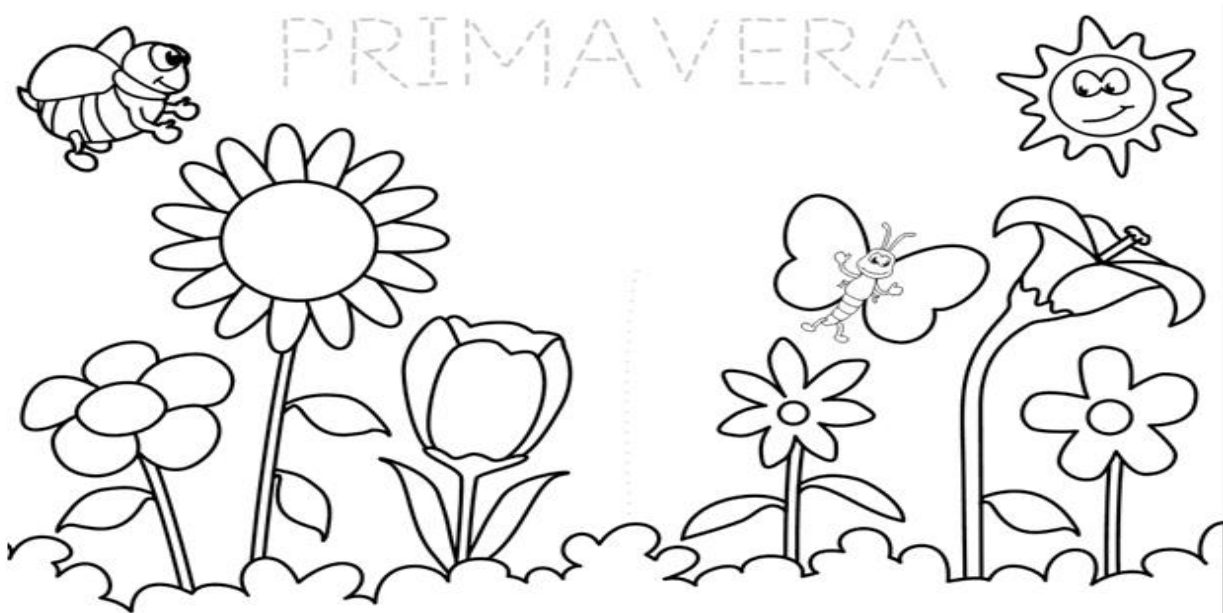
Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).

PRIMAVERA

LUCAS DE CASTRO SOUZA

A PRIMAVERA É UMA ÉPOCA MUITO ESPECIAL
É A ESTAÇÃO EM QUE AS FLORES SE ABREM
E AS FOLHAS DAS ÁRVORES CRESCEM
OS PÁSSAROS FICAM MAIS CONTENTES
E O SOL BRILHA MAIS
COM A PRIMAVERA TUDO FICA MAIS BONITO.
VIVA A PRIMAVERA!



ATIVIDADES DIA 21/09/2020

ATIVIDADE DE HISTÓRIA:

HOJE É UM DIA MUITO ESPECIAL!!! HOJE É O DIA DA ÁRVORE.

E PARA COMEMORAR ESTA DATA, LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ALGUM FAMILIAR:



21 de setembro
Dia da Árvore

O Dia da Árvore é uma data para as pessoas lembrarem da importância de cuidarmos do Reino Vegetal.

Ao proteger as árvores, estaremos nos protegendo, pois elas são sinônimo de vida, já que são grandes produtoras de oxigênio.

Este dia é muito importante não apenas por anunciar o início da primavera, mas também para que todos possam refletir e aprender a respeitar cada vez mais o planeta.

A árvore

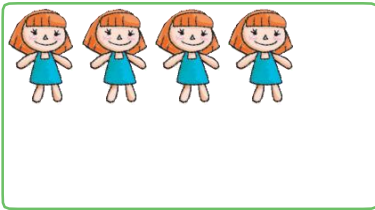
- Bendita seja a árvore, porque nos alimenta o fogo da lareira e, portanto, dá-nos calor e pão!
- Bendita seja a árvore, porque nos dá a madeira de nossas casas e nos agasalha e nos protege!
- Bendita seja a árvore, porque nos dá frutos!
- Bendita seja a árvore, porque nos dá sombra!
- Bendita seja a árvore, porque nos ampara e nos firma na terra!
- Bendita seja a árvore, porque nos defende das águas e dos ventos!
- Bendita seja a árvore! (autor desconhecido)

1- ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE ESTÃO RELACIONADAS A ÁRVORE:

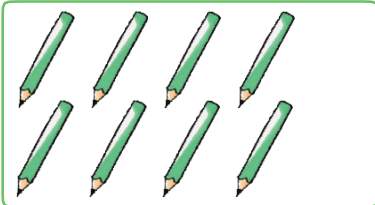
- () SERVE PARA DAR SOMBRA.
- () SEU DIA É COMEMORADO EM 21 DE SETEMBRO.
- () NÃO FORNECE ALIMENTOS PARA OS SERES VIVOS.
- () ABRIGA OS NINHOS DOS PÁSSAROS.
- () PRODUZ OXIGÊNIO PARA OS SERES VIVOS.
- () NÃO FORNECE MADEIRA PARA CONSTRUÇÃO DE CASAS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- Complete os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com 10 unidades.
Depois responda:



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.



Eram _____. Desenhei mais _____.
Ficaram _____ elementos.

2- Forme os números:

- a. 1 dezena + 1 unidade = _____
- b. 1 dezena + 4 unidades = _____
- c. 2 dezenas + 5 unidades = _____
- d. 1 dezena + 6 unidades = _____
- e. 3 dezenas + 8 unidades = _____
- f. 6 dezena + 9 unidades = _____
- g. 4 dezenas + 2 unidades = _____

3- Observe as informações a seguir e complete de acordo com o que você já aprendeu:

- a- 100 unidades é igual a _____ dezenas.
- b- 100 unidades é igual a _____ centena.
- c- 1 dezena é igual a _____ unidades.
- d- 10 dezenas é igual a _____ centena.
- e- 1 centena é igual a _____ unidades.

ATIVIDADE DIA 22/09/2020

**NO DIA 22 DE SETEMBRO TEMOS O INÍCIO DE UMA DAS MAIS BELAS ESTAÇÕES DO ANO:
A PRIMAVERA.**

LEIA COM UM FAMILIAR O POEMA ABAIXO E RESPONDA COM ATENÇÃO AS QUESTÕES:

LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).



1- DEPOIS DE LER O POEMA RESPONDA:

TÍTULO DO POEMA- _____

NOME DA AUTORA - _____

2 – QUE BICHINHOS SÃO CITADOS NO POEMA?

3 – PESQUISE E ESCREVA DO SEU JEITO: O QUE É UM LEILÃO?

4 – ESCREVA NAS PALAVRAS ABAIXO:

DIMINUTIVO

EX: SAPO – SAPINHO

BORBOLETA - _____

COMPRA - _____

GRILO - _____

OVOS - _____

FORMIGA - _____

AUMENTATIVO

EX: SAPO - SAPÃO

BORBOLETA - _____

COMPRA - _____

GRILO - _____

OVOS - _____

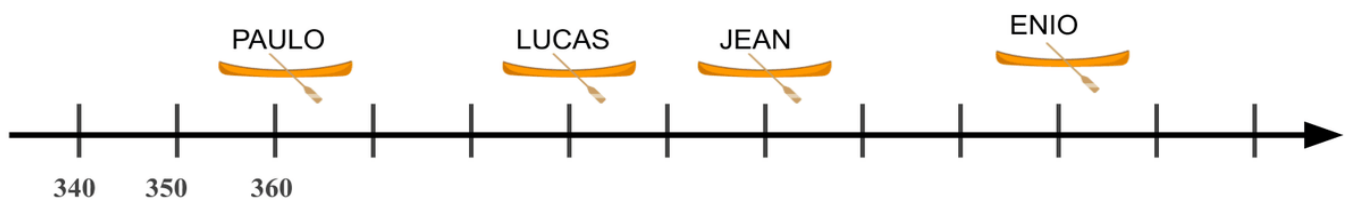
FORMIGA - _____

5 – DÊ UMA VOLTA NOS ARREDORES DE SUA CASA , NO JARDIM E OBSERVE SE HÁ PLANTAS COM FLORES, PESQUISE E ANOTE OS NOMES:

6 -ESCREVA UMA LINDA FRASE SOBRE A PRIMAVERA:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- NA RETA NUMERADA ABAIXO ESTÃO REPRESENTADAS AS DISTÂNCIAS JÁ PERCORRIDAS PELOS PARTICIPANTES DE UMA COMPETIÇÃO DE CANOAGEM. OBSERVE A RETA COM MUITA ATENÇÃO E COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA AS QUESTÕES:



- A- COMPLETE A RETA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.
- B- QUEM ESTÁ GANHANDO A CORRIDA? _____
- C- QUEM ESTÁ POR ÚLTIMO? _____
- D- QUEM ESTÁ 50 METROS À FRENTE DO ÚLTIMO COLOCADO? _____
- E- QUAL A DISTÂNCIA ENTRE O PRIMEIRO E O ÚLTIMO COLOCADO? _____

2- VAMOS CAÇAR NÚMEROS? LEIA CADA QUESTÃO E PINTE NO QUADRO A RESPOSTA:

- A- A SOMA DE $10 + 10$.
- B- O MESMO QUE 3 DEZENAS.
- C- O SUCESSOR (NÚMERO QUE VEM DEPOIS) DE 47.
- D- O NÚMERO QUE, SOMADO A 5 TEM COMO RESULTADO O 14.
- E- O RESULTADO DE $9 + 8$.

0	17	14	6	8	42	30
16	02	20	25	53	33	27
48	32	49	18	44	9	32

ATIVIDADE DIA 23/09/2020

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - LEIA O TEXTO COM MUITA ATENÇÃO:

DESMATAMENTO - A VIDA EM TODA PARTE.

AS FLORESTAS SÃO ÁREAS COBERTAS POR DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS. NELAS, TAMBÉM VIVEM VÁRIOS ANIMAIS E OUTROS SERES VIVOS. UMA IMPORTANTE FLORESTA QUE TEMOS NO BRASIL CHAMA-SE MATA ATLÂNTICA. DENTRO DE UMA FLORESTA COMO A MATA ATLÂNTICA, A SENSAÇÃO É DE UMIDADE E FRIO. OS CHEIROS SÃO MUITOS. PODDEMOS PERCEBER A PRESENÇA DE ANIMAIS, MADEIRAS, FRUTOS E FLORES. OS SONS TAMBÉM SÃO VARIADOS: OUVIMOS RIOS, CACHOEIRAS, ANIMAIS...NEM SEMPRE É FÁCIL VER ANIMAIS EM UMA FLORESTA. MUITOS VIVEM NO ALTO DAS ÁRVORES, OUTROS PASSAM OS DIAS EM SUAS TOCAS OU NINHOS.

O DESMATAMENTO OCORRE QUANDO SE RETIRA A MATA OU A VEGETAÇÃO NATURAL DE UMA ÁREA. ELE É RESULTADO DO CRESCIMENTO DAS ATIVIDADES DO SER HUMANO, COMO A CONSTRUÇÃO DE CIDADES. ISSO TRAZ GRAVES CONSEQUÊNCIAS PARA OS SERES HUMANOS, A VEGETAÇÃO E OS ANIMAIS QUE MORAM NA FLORESTA. OS ANIMAIS QUE VIVEM EM ÁREAS QUE FORAM DESMATADAS PELO SER HUMANO TÊM DIFICULDADES PARA ENCONTRAR ÁGUA,

ALIMENTO, MATERIAIS PARA CONSTRUIR ABRIGO OU UM LUGAR ADEQUADO PARA CONSTRUIR O NINHO, POR EXEMPLO.

1 – COMPLETE AS FRASES A SEGUIR ESCOLHENDO AS PALAVRAS ADEQUADAS DENTRE AS SEGUINTEs: **ÁRVORES, MENOS, MAIS, ANIMAIS, DESMATAMENTO, ALIMENTO, EXTINÇÃO, FLORESTA.**

a) DESMATAR QUER DIZER CORTAR MUITAS _____ DE UMA FLORESTA.

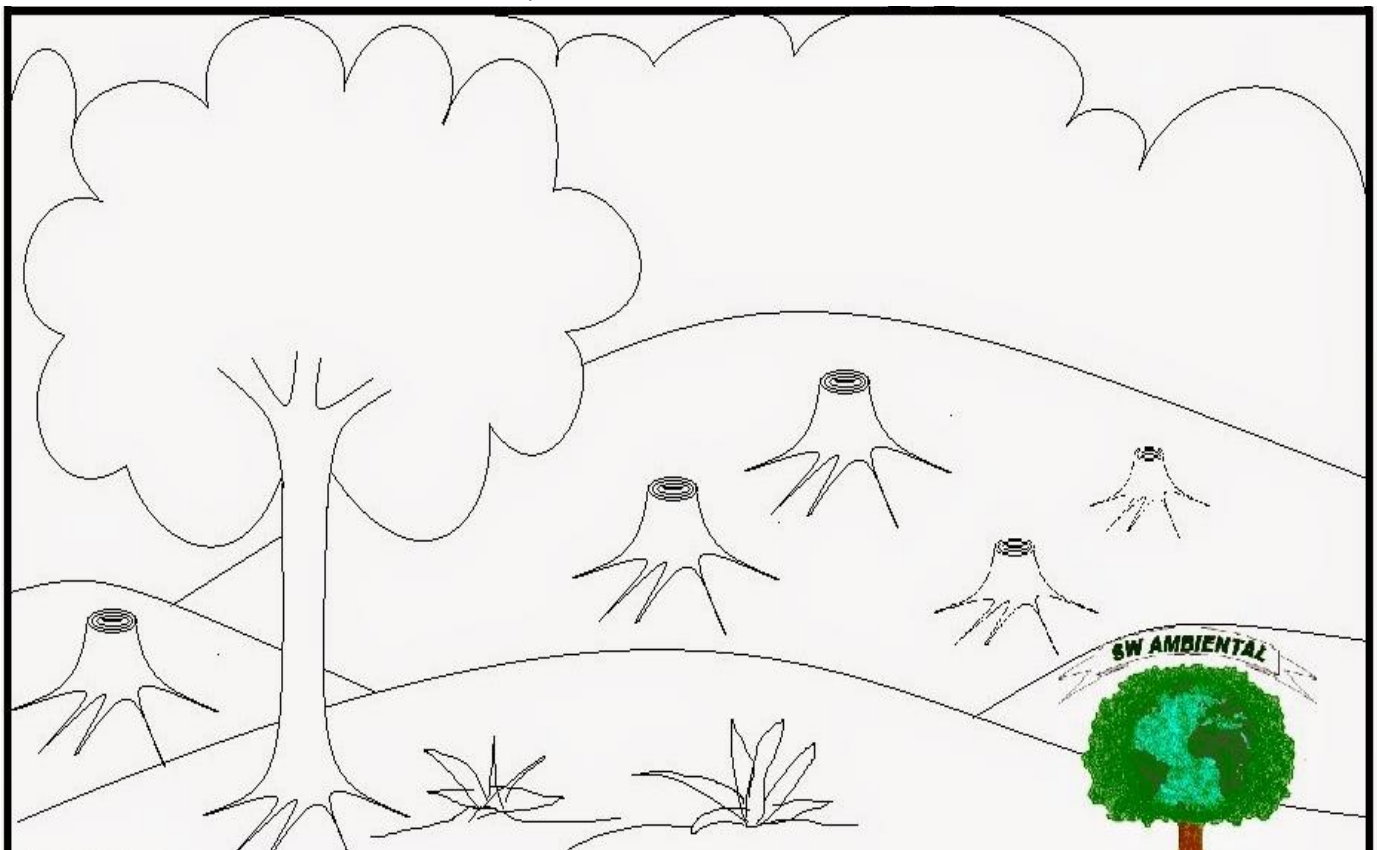
b) O _____ DESTRÓI A _____.

c) QUANDO AS _____ SÃO CORTADAS, O LUGAR FICA _____ QUENTE.

d) OS _____ QUE VIVEM EM UMA ÁREA DESMATADA TÊM DIFICULDADE PARA ENCONTRAR _____, ÁGUA E ABRIGO.

e) O _____ PODE PROVOCAR A _____ DE MUITOS ANIMAIS E VEGETAIS.

2 – A ÁREA ABAIXO FOI DESMATADA. COMPLETE A IMAGEM, DESENHANDO OS ELEMENTOS NECESSÁRIOS PARA QUE ELA VOLTE A SER UMA FLORESTA.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

- 1- ESCREVA NOS QUADRINHOS A LETRA QUE CORRESPONDE AO RESULTADO DAS SOMAS E
DESCUBRA A MENSAGEM SECRETA:

1	2	3	4	5
M	S	I	T	O

6	7	8	9	10
G	D	E	A	J

$1 + 1$	$4 + 4$	$5 + 4 + 1$	$3 + 3 + 3$

$3 + 2 + 4$	$1 + 0$	$1 + 1 + 1$	$2 + 2 + 2$	$3 + 2$

$4 + 3$	$5 + 3$

$2 + 2$	$3 + 2$	$4 + 3$	$4 + 1$	$0 + 2$

AGORA COPIE A MENSAGEM QUE VOCÊ DESCOBRIU:

ATIVIDADE DIA 24/09/2020

- 1- LEIA AS FRASES A SEGUIR E ESCREVA NA LINHA ABAIXO QUAIS SÃO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO
UTILIZADOS EM CADA UMA DELAS:

A- HOJE, NO PARQUE, FOI MUITO CHATO.

B- EM QUE BAIRRO VOCÊ MORA?

C- QUE LEGAL! UMA BOLA AZUL!

D- PEDRO, VOCÊ VAI AO MÉDICO HOJE?

2- SIGA O MODELO E TRANSFORME AS FRASES DA PRIMEIRA COLUNA EM PERGUNTAS NA SEGUNDA COLUNA. DEPOIS FAÇA A LEITURA DAS FRASES.

VOCÊ FALOU.	VOCÊ FALOU?
A BORBOLETA É AZUL.	
SUA FILHA ESTÁ DOENTE.	
O BALÃO CAIU .	
PAPAI COMPROU UM CARRO.	
VOVÓ FEZ 80 ANOS EM 2019.	

3- CRIE UMA FRASE **INTERROGATIVA** PARA CADA PALAVRA ABAIXO:

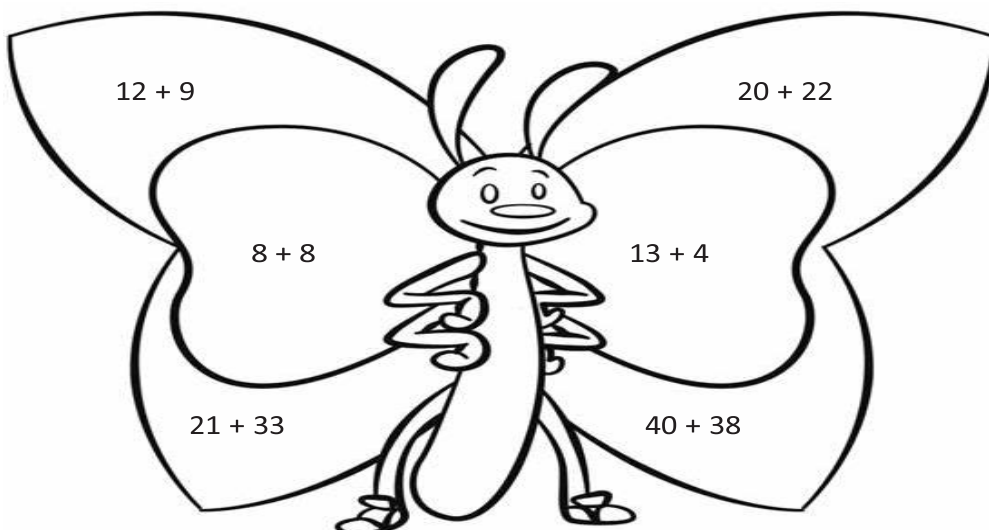
BRINCAR:

TRABALHAR:

CRESCER:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- PINTE DE AMARELO AS PARTES DA BORBOLETA ONDE A SOMA DOS NÚMEROS TEM RESULTADO PAR, E DE AZUL, ONDE A SOMA TEM RESULTADO ÍMPAR:



2- COMPLETE A TABELA:

-	0	2	4	6	8
10					
9					
8					

3- OBSERVE O FINAL DA COMPETIÇÃO DE CICLISMO DA ESCOLA:



- A- QUEM CHEGOU EM 1º LUGAR? _____
- B- QUAL É O NOME DO 4º COLOCADO? _____
- C- QUAM FOI O ÚLTIMO COLOCADO? _____
- D- QUAL A POSIÇÃO DE VALÉRIA? _____
- E- ESCREVA NA ORDEM, O NOME DOS 4 PRIMEIROS ALUNOS QUE CONCLUÍRAM A PROVA DE CICLISMO:

ATIVIDADE DIA 25/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA -LEIA OS SEGUINTE TRAVA-LÍNGUAS:

Sabia que o sabiá sabia que o sábio sabia assobiar?

Olha o sapo dentro do saco, olha o saco com o sapo dentro, o sapo batendo papo e o papo soltando vento.

1- COPIE DOS TRAVA-LÍNGUAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM S E SS:

S	
SS	

2- COMPLETE AS PALAVRAS COM S OU SS, MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE VOCÊ UTILIZOU E DEPOIS COPIE A PALAVRA NOVAMENTE NA COLUNA AO LADO: (SIGA O MODELO, E VOCÊ PODE PESQUISAR TAMBÉM...)

	S	SS	PALAVRA COPIADA
PROGRE<u>SS</u>O		X	PROGRESSO
CAN___ADO			
PROFE___ORA			
PROFI___ÃO			
BOL___O			
A___USTADO			
___OLUÇÃO			
GAN___O			
GIRA___OL			

3- SEPRE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM SÍLABAS. LEMBRE-SE QUE QUANDO TEMOS SS, FICA UMA LETRINHA PARA CADA SÍLABA. SIGA O MODELO:

PASSARINHO	PAS – SA – RI – NHO.
VASSOURA	
DEZESSEIS	
TRAVESSEIRO	
PÊSSEGO	
ASSUSTADO	
OSSO	

4- ACRESCENTE A LETRA S NO FINAL DA 1ª SÍLABA E FORME NOVAS PALAVRAS:

PATA	PASTA
CACO	
COTA	
ANO	
RETO	

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

EXPLORANDO QUANTIDADES IGUAIS.

- 1- LUCCA MORA EM UM APARTAMENTO DESTA PRÉDIO. EM CADA ANDAR HÁ 3 APARTAMENTOS, COM EXCEÇÃO DO TÉRREO, ONDE HÁ SALÕES DE FESTAS.



- A- HÁ APARTAMENTOS EM QUANTOS ANDARES DESTA PRÉDIO? _____
- B- HÁ QUANTOS APARTAMENTOS POR ANDAR? _____
- C- QUANTOS APARTAMENTOS TEM NO PRÉDIO? _____

- 2- RENATO FOI A FEIRA COMPRAR FRUTAS PARA COMER NOS PRÓXIMOS 5 DIAS. OBSERVE QUANTAS FRUTAS ELE COME POR DIA:



AGORA RESPONDA:

- A- QUANTAS BANANAS RENATO TERÁ QUE COMPRAR PARA OS 5 DIAS?

B- PARA COMER UMA MAÇÃ POR DIA, QUANTAS MAÇÃS RENATO TERÁ QUE COMPRAR? _____

C- AO TODO, QUANTAS FRUTAS RENATO VAI COMER NESSES 5 DIAS?

ATIVIDADES DIA 28/09/2020 MATEMÁTICA

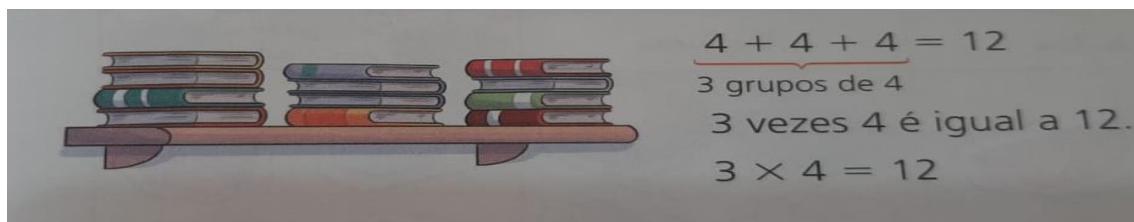
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO: ADICIONANDO QUANTIDADES IGUAIS. X – VEZES – ESSE É O SINAL QUE USAMOS NA MULTIPLICAÇÃO.

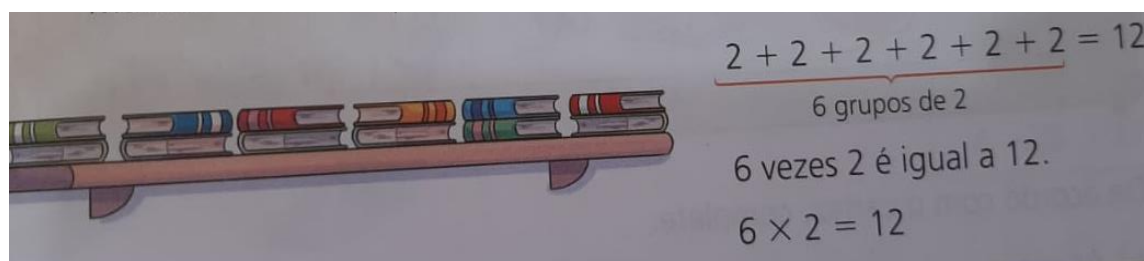
THEO, GABRIELA E MARIANA SEMPRE ORGANIZAM OS LIVROS COLOCANDO 12 LIVROS EM CADA PRATELEIRA. THEO FORMOU 2 PILHAS COM 6 LIVROS CADA.



GABRIELA FORMOU 3 PILHAS COM 4 LIVROS EM CADA PILHA:



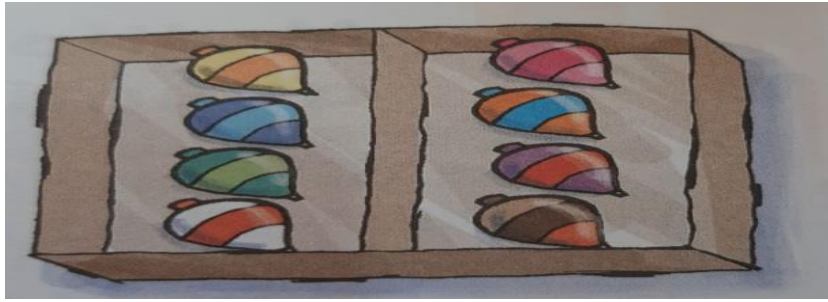
MARIANA FORMOU 6 PILHAS COM 2 LIVROS EM CADA PILHA.



NESTA SITUAÇÃO A MULTIPLICAÇÃO ESTÁ ASSOCIADA À IDÉIA DE JUNTAR (OU ADICIONAR) QUANTIDADES IGUAIS:

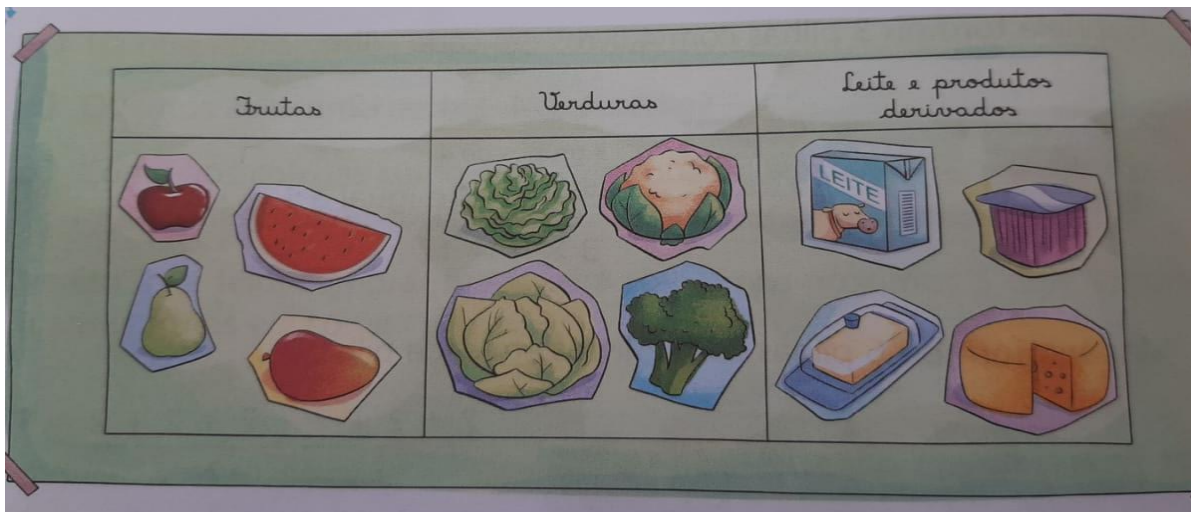
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 6 \times 2 = 12$$

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



- 1- THEO ORGANIZOU SEUS PIÕES EM UMA CAIXA. SÃO _____ GRUPOS DE PIÕES COM _____ PIÕES EM CADA GRUPO.
- 2- PODEMOS FAZER _____ + _____ = _____
- 3- PODEMOS FAZER TAMBÉM ASSIM : _____ X _____ = _____
- 4- _____ VEZES _____ É IGUAL A _____
- 5- THEO ORGANIZOU _____ PIÕES.

AS CRIANÇAS MONTARAM UM CARTAZ COM ALGUNS GRUPOS DE ALIMENTOS:



DE ACORDO COM O CARTAZ, RESPONDA:

- 1- AS CRIANÇAS MONTARAM _____ GRUPOS COM _____ ALIMENTOS EM CADA GRUPO.
- 2- NO CARTAZ HÁ _____ + _____ + _____ ALIMENTOS, OU SEJA, _____ ALIMENTOS.
- 3- _____ VEZES _____ É IGUAL A _____.
- 4- _____ X _____ = _____.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA A TIRINHA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

CHICO BENTO E ZÉ LELE



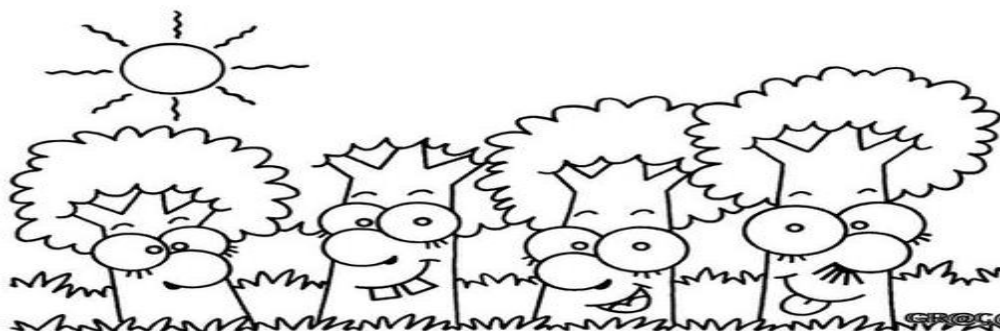
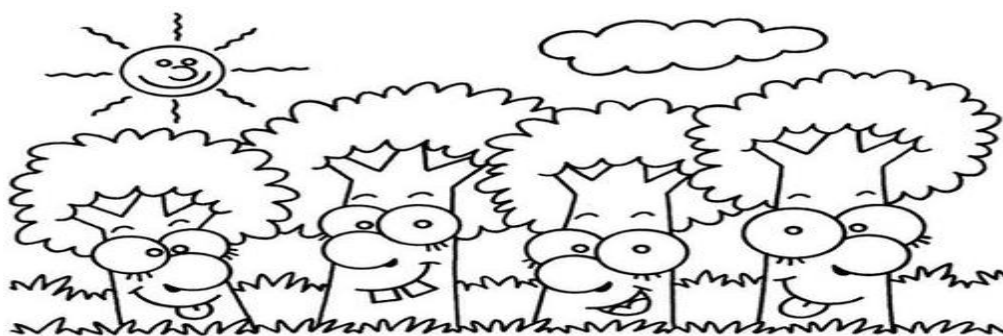
1 – QUAIS PERSONAGENS APARECEM NA TIRINHA?

2 – O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

3 – CHICO BENTO ESTÁ FELIZ? POR QUE?

4 – O QUE CHICO BENTO QUIS DIZER COM “DI ISPERANÇA”?

5 - PROCURE OS 6 ERROS:



ATIVIDADES DIA 29/09/2020

ATIVIDADE GEOGRAFIA.

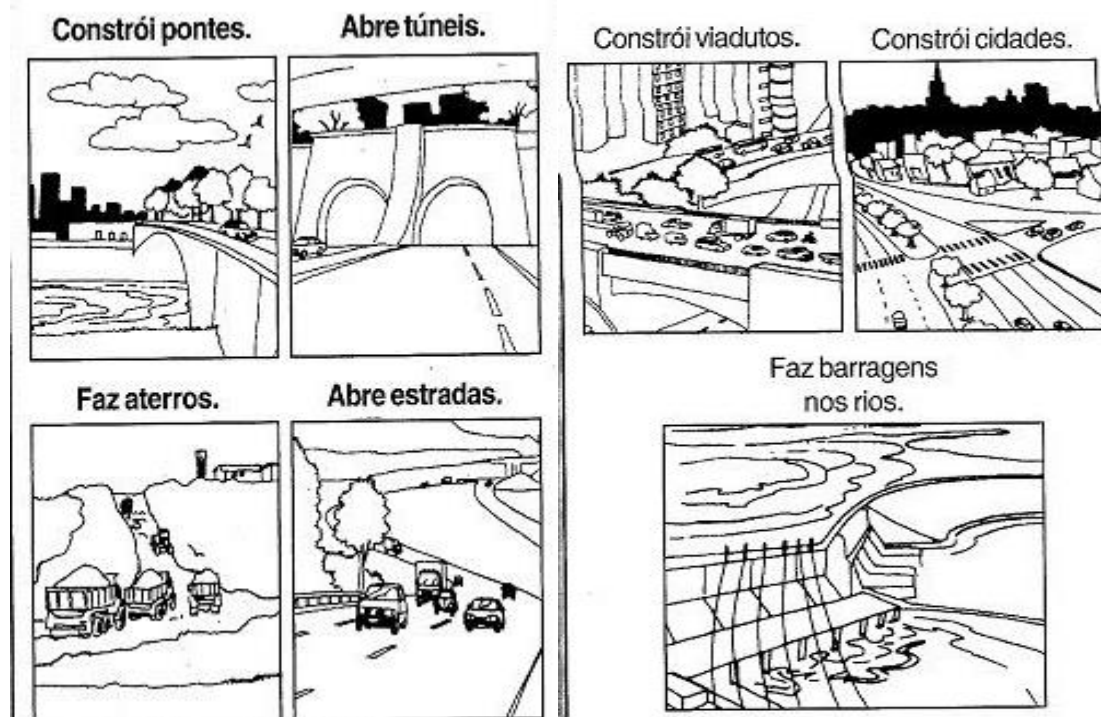
CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA LER COM VOCÊ O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO:

PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA

OLHANDO AO SEU REDOR, VOCÊ PODE VER UMA PORÇÃO DE COISAS DIFERENTES. MUITAS DESSAS COISAS FORAM FEITAS PELO HOMEM, OUTRAS NÃO.

TODAS AS COISAS QUE EXISTEM E QUE **NÃO FORAM FEITAS PELO HOMEM**, FAZEM PARTE DA **PAISAGEM NATURAL**, COMO OS RIOS, OS MARES, AS FONTES, AS MONTANHAS, AS FLORESTAS, OS ANIMAIS...

O HOMEM PARA SEU BEM-ESTAR E PARA TER MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, MODIFICA AS PAISAGENS NATURAIS:



TUDO AQUILO QUE EXISTE E QUE **FOI FEITO PELO HOMEM**, FAZ PARTE DA **PAISAGEM MODIFICADA**, COMO AS CIDADES, OS TÚNEIS, AS PONTES, AS PLANTAÇÕES, ESTRADAS...

AGORA RESPONDA COM ATENÇÃO:

1- MARQUE COM UM **X** AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

- A- () AS PAISAGENS SÃO SEMPRE AS MESMAS, NUNCA MUDAM.
- B- () AS ÁRVORES, A ÁGUA, O AR E O SOL FAZEM PARTE DA PAISAGEM NATURAL.
- C- () MODIFICAR O MEIO AMBIENTE É O MESMO QUE DESTRUI-LO.
- D- () É NECESSÁRIO PRESEVAR OS RECURSOS QUE A NATUREZA NOS OFERECE.

2 - OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E COLOQUE NO QUADRINHO **PN** PARA PAISAGEM NATURAL E **PM** PARA PAISAGEM MODIFICADA:



2- SEPRE AS PALAVRAS DO QUADRO EM ELEMENTOS DE PAISAGEM NATURAL E ELEMENTOS DE PAISAGEM MODIFICADA:

SEMÁFORO - ÁGUA - ÁRVORES - CARROS - MONTANHAS - AVIÃO RIOS - ESTRADAS - ANIMAIS - CASAS - PONTES - CACHOEIRAS	
<i>PAISAGEM NATURAL</i>	<i>PAISAGEM MODIFICADA</i>

3- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR:



DESCREVA OS ELEMENTOS NATURAIS ENCONTADOS NA IMAGEM:

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

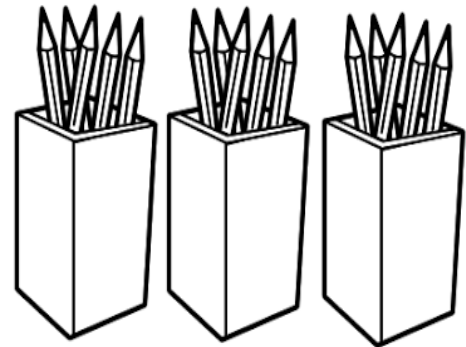
1) COMPLETE PARA CALCULAR O TOTAL

A. QUANTOS LÁPIS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

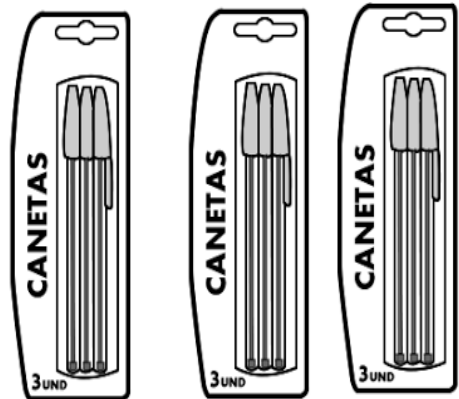


B. QUANTAS CANETAS TEM NO TOTAL?

ADIÇÃO: + + =

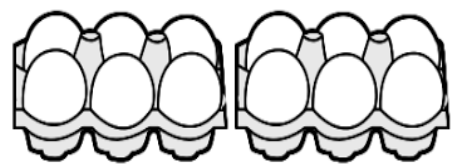
MULTIPLICAÇÃO: x =

TOTAL DE LÁPIS:

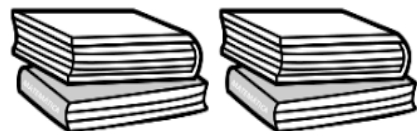


2) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRESPONDENTE

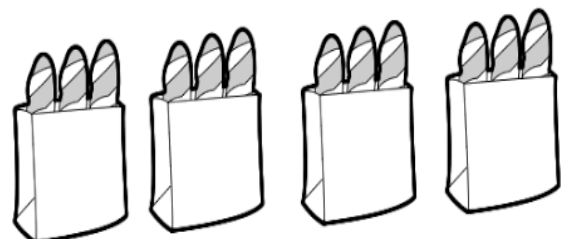
4 X 3 •



2 X 2 •



6 X 2 •



ATIVIDADE DIA 30/09/2020

Ler o texto.... FIQUE SABENDO:

Você sabia que as florestas protegem nossa água? As árvores resguardam as margens dos rios...Assim protegem a água que abastece a nossa cidade e a nossa casa.

Você sabia que as florestas protegem nosso solo? As raízes e folhas das árvores formam uma rede que protege o solo das chuvas e do vento, evitando desastres naturais, como deslizamentos e enchentes.

Você sabia que as florestas ajudam a fornecer alimentos? A Mata Atlântica é fonte de alguns recursos que compõem a nossa alimentação, como frutos e sementes, e ainda dispõe de folhas e raízes usada para fazer remédios e bebidas.

1 – Escolha um parágrafo do texto acima e desenhe sobre ele:

1 - ENUMERE AS LACUNAS DE ACORDO COM A RESPOSTA CERTA:

1 – DESTRUIR.

2 – ECOLOGIA.

3 – DESMATAMENTO.

4 – QUEIMADAS.

5 – POLUIÇÃO.

6 – DESPERDÍCIO.

() – NOME DADO QUANDO SE DERRUBA ÁRVORES.

() – QUANDO NÃO SE APROVEITAM AS COISAS.

() – ATO DE POR FOGO NAS MATAS.

() – FATOR QUE PREJUDICA O MEIO AMBIENTE.

() – ATO DE POR FIM EM ALGUMA COISA OU AMBIENTE.

() – CIÊNCIA QUE ESTUDA O MEIO AMBIENTE.

2 – ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA:

DESMATAMENTO _____

FLORESTAS _____

3 – PESQUISE E ESCREVA UMA LISTA DE 10 PLANTAS FRUTÍFERAS:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMINHAS DESENHANDO E MONTANDO AS CONTINHAS:

- 1- A MÃE DE ANA LUÍZA FEZ DOCINHOS DE SOBREMESA. ELA FEZ 5 BEIJINHOS, 8 BRIGADEIROS E 5 CAJUZINHOS. QUANTOS DOCINHOS A MÃE DE ANA LUÍZA FEZ?

R:

2- O PAI DO JOÃO VITOR TINHA 18 GALINHAS. ELE VENDEU 7 PARA SEU IRMÃO.
QUANTAS GALINHAS O PAI DE JOÃO VITOR TEM AGORA?

R:

3- JUAN GUARDA SUAS BOLINHAS EM 3 LATINHAS. CADA LATINHA TEM 4
BOLINHAS. QUANTAS BOLINHAS JUAN TEM?

R:

4- SARA GANHOU DE SUA AVÓ 14 BALAS E QUER REPARTIR IGUALMENTE COM SEU
IRMÃOZINHO. COM QUANTAS BALAS CADA UM IRÁ FICAR?

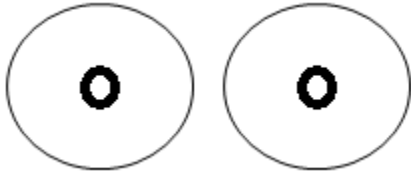
R: _____

ATIVIDADE DIA 01/10/2020

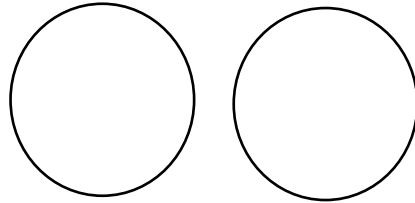
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

VAMOS REPRESENTAR A MULTIPLICAÇÃO DESENHANDO BOLINHAS? (Siga o exemplo)

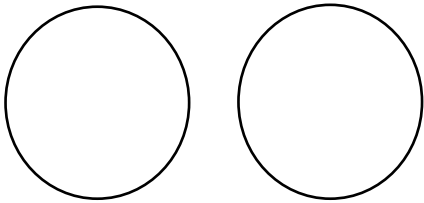
$2 \times 1 = 2$



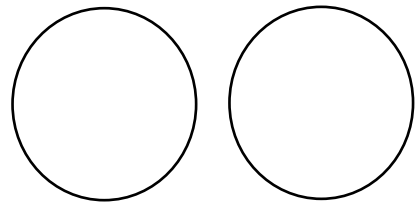
$2 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



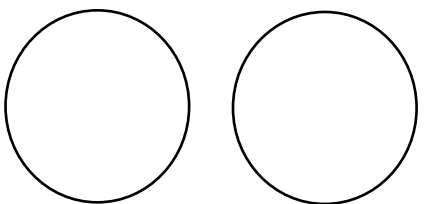
$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



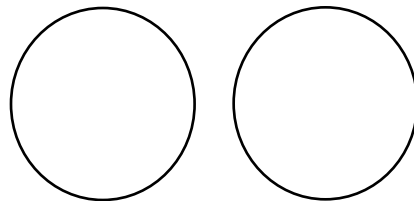
$2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



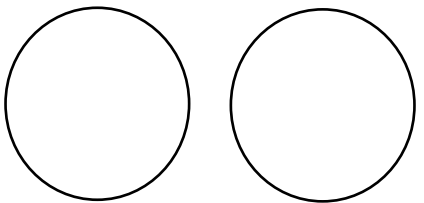
$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



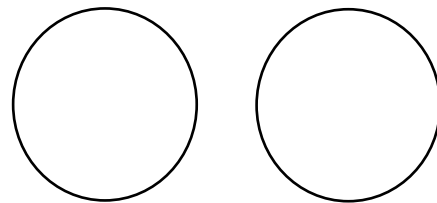
$2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



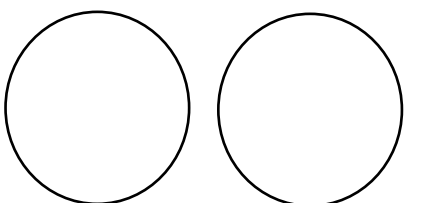
$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



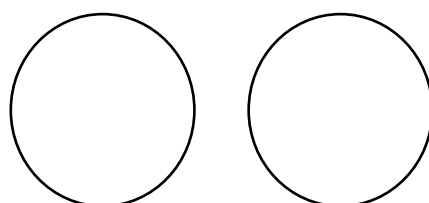
$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO!

GENTE

GENTE NAS CASAS, NAS JANELAS...

GENTE NAS RUAS, CALÇADAS...

GENTE POR TODA PARTE!

NO ÔNIBUS ENGAIOLADA.

GENTE CORRENDO OU PARADA.

GENTE BONITA OU FEIA,

SORRINDO OU DE CARA AMARRADA.

GENTE GENTIL, EDUCADA:

- POIS NÃO! DÁ LICENÇA!

GENTE SEM EDUCAÇÃO:

- SAI DA FRENTE! É A MINHA VEZ.

GENTE APRENDENDO A VIVER,

APRENDENDO A SER GENTE.

COMO EU E VOCÊ!

RIBEIRO, Nye. Roda de letrinhas de A a Z. São Paulo. 2004.



1- Qual é o título do texto? _____

2- O texto que você leu é:

a- Uma música.

b- Um poema.

c- Uma notícia.

3- De acordo com o texto, onde o autor diz que encontra gente?

ATIVIDADE DIA 02/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- LEIA EM VOZ ALTA AS DUPLAS DE PALAVRAS OBSERVANDO O SOM DAS SÍLABAS EM DESTAQUE:

GERENTE

GIRINO

GUEPARDO

GUIZO

2 – CIRCULE A LETRA QUE FOI ACRESCENTADA ÀS SÍLABAS EM DESTAQUE.

ESSA LETRA MUDOU O SOM DA SÍLABA? _____

3 – LEIA E COPIE AS PALAVRAS A SEGUIR, DIVIDINDO – AS EM DOIS GRUPOS:

GUIA – CARANGUEJO – ÁGUIA – GUERRA – DENGUE – PREGUIÇA

GUE	GUI

CRUZADINHA
1 GUE - GUI

The crossword puzzle grid consists of 7 numbered clues, each with a corresponding illustration in a circle:

- 1**: Mountain range (ÁGUIA)
- 2**: Rocket (GUIZOS)
- 3**: Fish (CARANGUEJO)
- 4**: Guitar (GUITAR)
- 5**: Spaghetti (DENGUE)
- 6**: Spoon (GUERRA)
- 7**: Crab (CARANGUEJO)

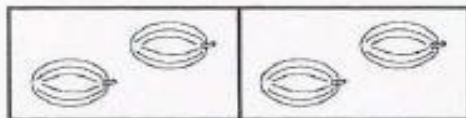
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- OBSERVE E COMPLETE:

Tabuada Ilustrada



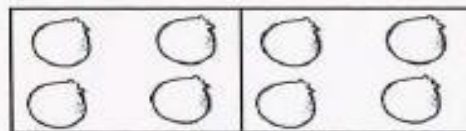
$2 \times 1 = \square$



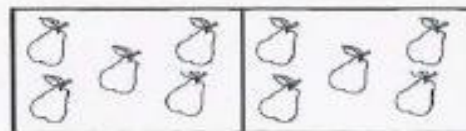
$2 \times 2 = \square$



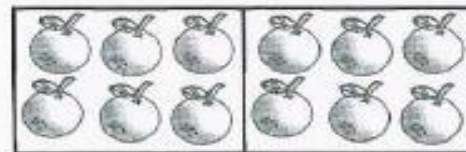
$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$

ATIVIDADES 05/10

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

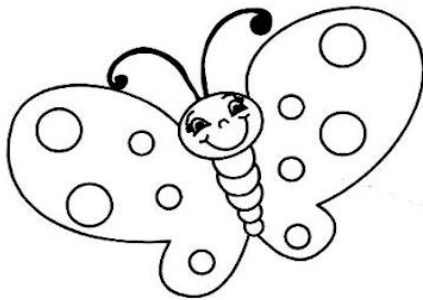
SINGULAR E PLURAL

LEIA COM ATENÇÃO!!

SINGULAR – INDICA SÓ UM ELEMENTO.

PLURAL – MAIS QUE UM ELEMENTO.

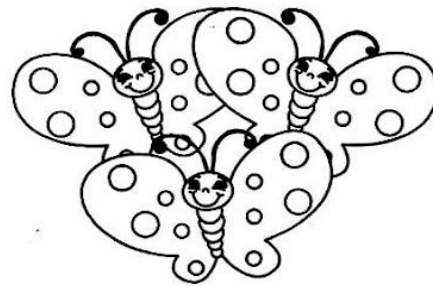
EXEMPLO:



a borboleta

Singular

Indica **um** só ser ou elemento.



as borboletas

Plural

Indica **mais de um** ser ou elemento.

1 – PASSE AS PALAVRAS PARA O PLURAL(mais que um):

EX: A CASA – AS CASAS

O SAPATO - _____

A CAMISA - _____

O PEIXE - _____

O CASACO - _____

A FLOR - _____

O COMPUTADOR - _____

O RELÓGIO - _____

A BOLSA - _____

O ABACAXI - _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1- ESCREVA UMA ADIÇÃO E UMA MULTIPLICAÇÃO PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE CADA IMAGEM:



Ex: $2 \times 3 = 6$
 $3 + 3 = 6$

O DOBRO = DUAS VEZES.

O DOBRO DE UM NÚMERO. (IDÉIA DE MULTIPLICAÇÃO)

Felipe e Luciano resolveram brincar juntos de carrinho. Luciano tem alguns carrinhos a mais que Felipe:



Observe a imagem acima e responda:

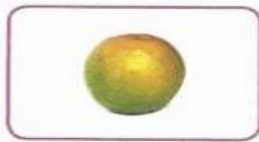
Felipe tem _____ carrinhos.

Luciano tem _____ carrinhos.

Luciano tem o **dobro** de carrinhos que Felipe.

Então, o **dobro** de 3 é _____.

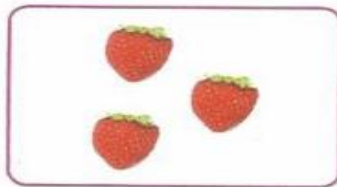
Observe a imagem:



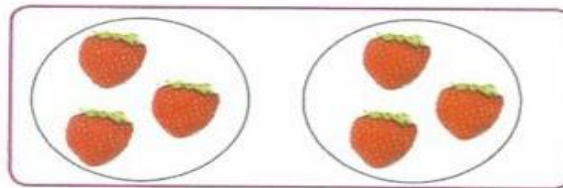
1 laranja.



Duas laranjas. O dobro de 1 é 2.



3 morangos.



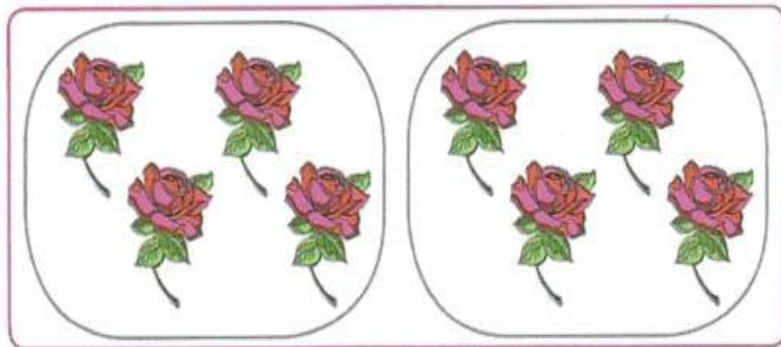
Dois grupos de 3 morangos.
O dobro de 3 é 6.

Edson Artunes/
N-Public

Dois grupos de quantidades iguais formam o **dobro**.



4



2 grupos com 4 flores
 $4 + 4 = 8$

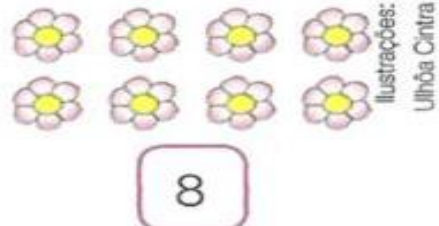
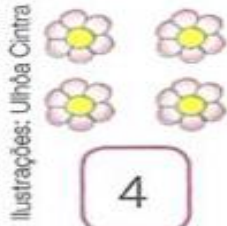
Oswaldo Sequetin

Para encontrar o **dobro** de um número, basta multiplicá-lo por 2.

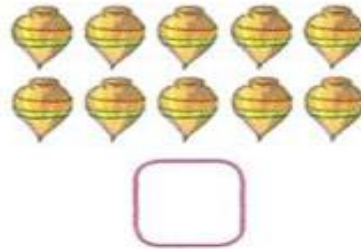
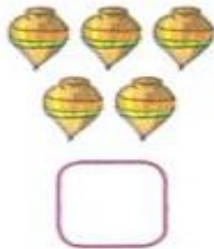
$$2 \times 4 = 8$$

O sinal **x** se lê "vezes".

1- Observe o exemplo e complete:

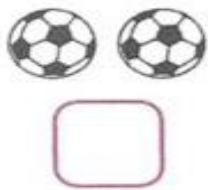


$2 \times 4 = 8$ → O dobro de 4 é 8.



$2 \times 5 = \underline{\quad}$

O dobro de $\underline{\quad}$ é $\underline{\quad}$.



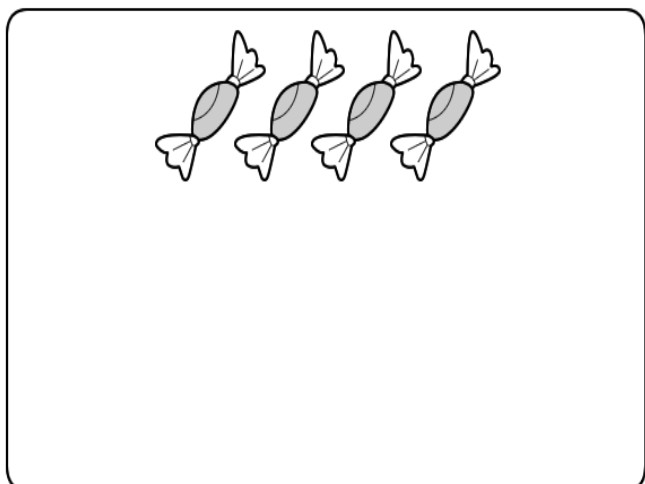
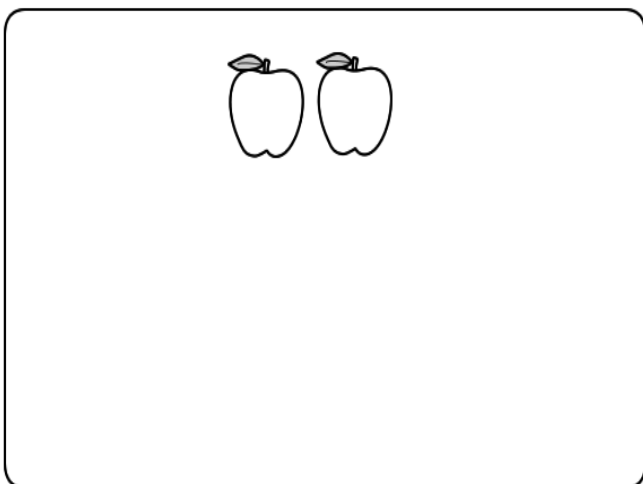
$2 \times 2 = \underline{\quad}$

O dobro de $\underline{\quad}$ é $\underline{\quad}$.

Atividades – 06/10

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

DESENHE O DOBRO (duas vezes) DO NÚMERO DE FIGURAS:





Lembre- se que:

- **A MULTIPLICAÇÃO É UMA FORMA MAIS FÁCIL DE ESCREVER UMA ADIÇÃO COM PARCELAS IGUAIS.**
- **A MULTIPLICAÇÃO TORNA MAIS RÁPIDO O CÁLCULO DE ADIÇÕES COM PARCELAS IGUAIS.**
- **PARA DESCOBRIR O DOBRO DE UM NUMERO, SOMAMOS DUAS VEZES O MESMO NÚMERO, OU SEJA, DUAS PARCELAS IGUAIS.**
-

2- Calcule: (pode representar com um desenho no espaço abaixo)

a- O dobro de 5 maçãs são _____ maçãs.

b- O dobro de 6 flores são _____ flores.

c- O dobro de 4 balões são _____ balões.

d- O dobro de 7 estrelas são _____ estrelas.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES ABAIXO:

FAZENDA

FAZENDA É UMA PALAVRA VERDE,
TEM DOCE COM GOSTO DE FRUTA.
E, TAMBÉM TORRESMO,
LEITE, RAPADURA E SAUDADE.

A PALAVRA FAZENDA TEM CHEIRO
DE FLORES, HORTELÃ, EUCALIPTO,
CAPIM-GORDURA E CURRAL.
TEM BARRO, BERROS E LATIDOS,
MUGIDOS, GRITOS, MODAS DE VIOLA,
E CANTO DE GALO E DE PÁSSAROS.

A PALAVRA FAZENDA DEIXA HISTÓRIAS,
CALOS NAS MÃOS E CARÍCIAS NA TERRA.

ELIAS JOSÉ E ELISABETH TEIXEIRA.



1- PINTE NO TEXTO:

- DE VERDE AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A ALIMENTOS.
- DE AZUL A PALAVRA QUE INDICA UM SENTIMENTO.
- DE LARANJADO AS PALAVRAS QUE INDICAM SONS.
- E DE VERDE OS SERES VIVOS QUE FORAM CITADOS NO TEXTO.

2- COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

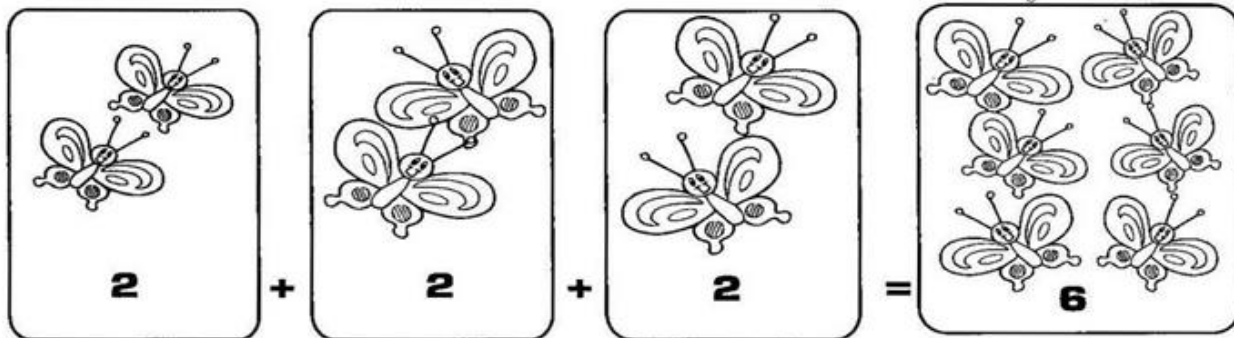
PALAVRAS QUE SE REFEREM A:	PALAVRAS ENCONTRADAS	TOTAL DE PALAVRAS
SENTIMENTOS	<i>SAUDADE</i>	<i>1</i>
ALIMENTOS		
SERES VIVOS		
SONS		
TOTAL DE PALAVRAS ENCONTRADAS:		

ATIVIDADE DIA 07/10/2020

Já estudamos que a **multiplicação é a soma de parcelas iguais.**

- ▶ A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- ▶ Representamos a multiplicação pelo sinal (x).

Observe:



3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos

Ou seja : $3 \times 2 = 6$

Sabendo disso resolva:

1) CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES DE ACORDO COM OS CONJUNTOS:



$2+2+2+2+2=$

$2 \times 5=$



$4+4+4+4=$

$4 \times 4=$



$3+3+3+3+3+3=$

$6 \times 3=$



$6+6=$

$2 \times 6=$

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

IMAGINE QUE VOCÊ E UM AMIGO FORAM PASSAR O FIM DE SEMANA EM UM SÍTIO E RESOLVERAM BRINCAR COM OS ANIMAIS QUE VIVEM ALI, NO SÍTIO.

NAS LINHAS ABAIXO ESCREVA UM TEXTO CONTANDO COMO FOI A BRINCADERA QUE VOCÊ IMAGinou E COMO TERMINOU O PASSEIO NO SÍTIO! VOCÊ DEVE TENTAR USAR OS NOMES DAS IMAGENS QUE ESTÃO AO REDOR DO QUADRO COM LINHAS EM SEU TEXTO. LEMBRE-SE DE USAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO!!! CAPRICHE!

PASSEIO NO SÍTIO

The worksheet features a central writing area with ten horizontal lines. This area is framed by twelve illustrations of farm-related items and animals: a hat (top left), a hen (top center), a plow (top right), a bucket (top right), a chick (middle left), a flower (middle left), a lantern (middle left), a rabbit (middle right), an apple (bottom left), a ladybug (bottom center), another flower (bottom center), and a pig (bottom right).

ATIVIDADE DIA 08/10

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

OBSERVE O BONECO ABAIXO E RESPONDA:

a) **QUAIS SÃO AS FIGURAS PLANAS QUE COMPÕEM O BONECO?**

b) **QUANTOS QUADRADOS HÁ NELE? E RETÂNGULOS?**

c) **EM QUE PARTES DO CORPO DO BONECO APARECEM OS RETÂNGULOS?**

d) **QUE FIGURA PLANA FOI USADA NA CONFECÇÃO:**

DA CABEÇA _____

DO CHAPÉU _____

e) **PINTE O BONECO DE ACORDO COM A LEGENDA:**

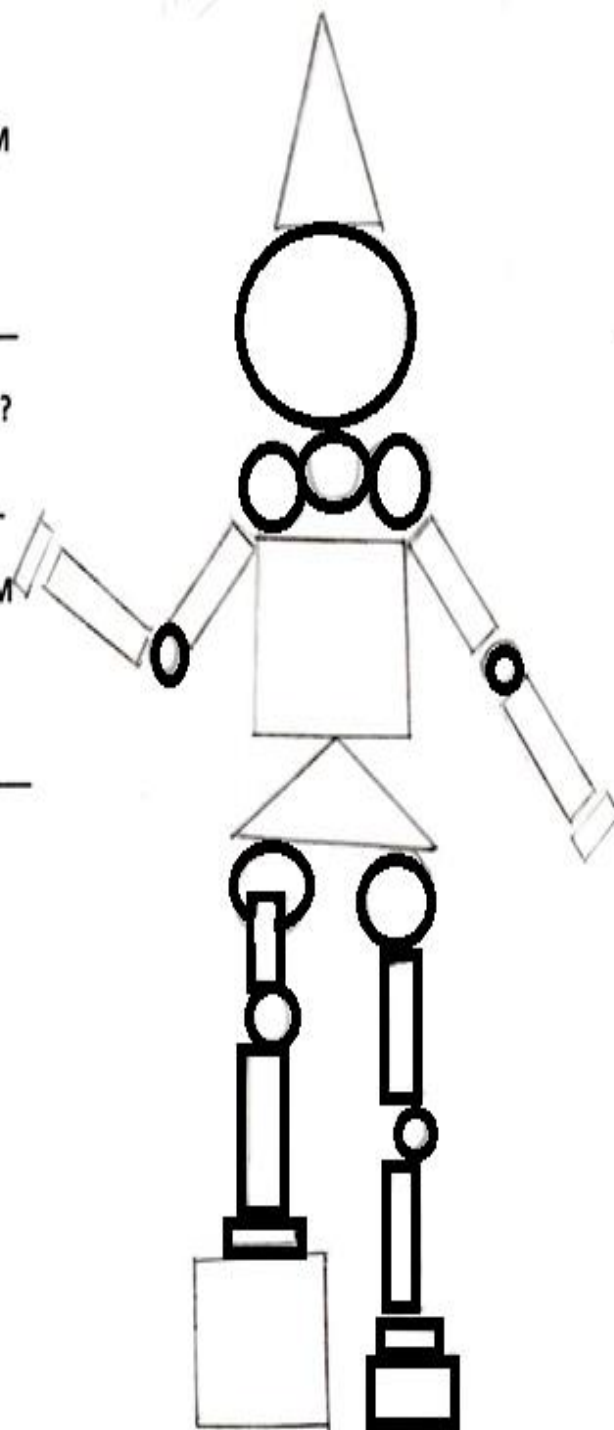
TRIÂNGULOS – VERMELHO

CÍRCULOS – LARANJA

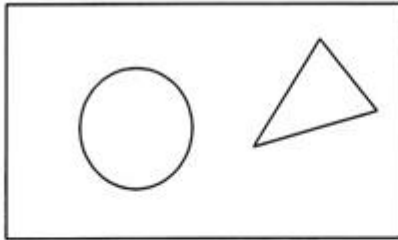
RETÂNGULOS – VERDE

QUADRADOS – AZUL

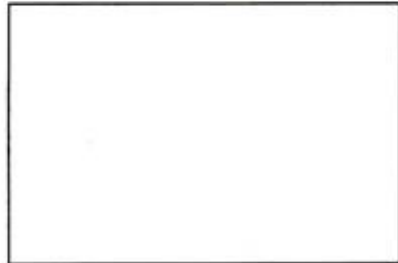
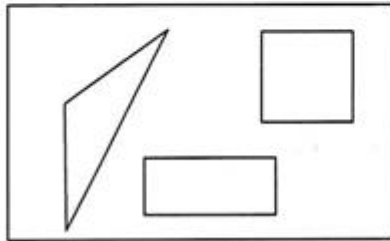
2) OBSERVE A FIGURA ABAIXO, COMONHA O QUEM SE PEDE E PINTE:



SORVETE



CASA



2 COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

550									
560									
570									
580									
590									



ORTOGRAFANDO O MB E MP

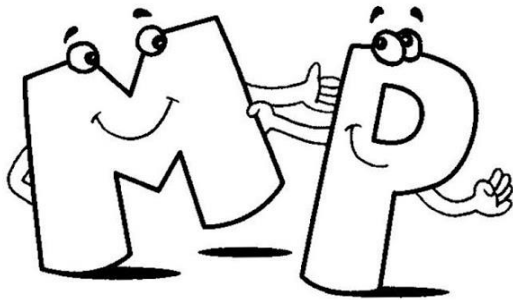


Atenção, amiguinho(a)!
Antes do **p** e do **b** só
podemos usar a letra **m**.



Leia as palavras com **mb**.

jambo – bomba
também – ombro
pombo – pombal
ambulância – umbigo
bombeiro – embrulho



Leia as palavras com **mp**.

rampa – temporal
limpeza – tempo
lâmpada – campo
sempre – limpo
compadre – acampar
campanha – campeão

2 – PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO, LEMBRE DA REGRINHA QUE VOCÊ ACABOU DE APRENDER! **ANTES DE P OU B SÓ M DEVO ESCREVER!!!**

COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU N E AS COPIE AO LADO:

EX: CA M PEÃO - CAMPEÃO

LA ___ BADA - _____

BO ___ BA - _____

DE ___ TE - _____

PE ___ SAR - _____

CA ___ TAR - _____

CA ___ ÇÃO - _____

CA ___ PO - _____

CE ___ TRO - _____

BO ___ BOM - _____

♦ Encontre palavras com **M** antes do **P** e do **B** e escreva-as abaixo:

E	C	A	M	P	O	Q	S	C	B
M	T	S	L	O	Z	C	A	P	A
P	A	T	E	M	P	O	M	L	M
A	M	W	Z	B	O	M	B	A	B
D	P	B	Q	A	P	M	A	V	U
A	A	M	Y	T	A	M	B	O	R



(empada, pomba, samba, bambu, bomba, tempo, tampa, campo, tambor)

ATIVIDADE DIA 09/10/2020.

VAMOS TREINAR A LEITURA!!!

LEIA O TEXTO QUE ESTÁ NO QUADRO ABAIXO COM ATENÇÃO.

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ DEVERÁ **GRAVAR A SUA LEITURA.** (PODE SER SOMENTE EM UM ÁUDIO, CASO NÃO QUEIRA MANDAR EM VÍDEO.) DEPOIS MANDE PARA A PROFESSORA, PARA QUE POSSAMOS OUVIR E OBSERVAR COMO VOCÊ ESTÁ LENDO. PODE LER ALGUMAS VEZES PARA TREINAR ANTES DE GRAVAR!

BOA LEITURA!!!!!!

NA FLORESTA

POTI MORA NA FLORESTA.
NUMA FLORESTA, HÁ TIPOS DIFERENTES
DE PLANTAS E ANIMAIS.
A MÃE DE POTI PÕE UM COLAR DE
PLUMAS DE TUCANO NO FILHO E FALA:
__ ESTAS PLUMAS VÃO TORNÁ-LO
VALENTE. O TUCANO É AVE MUITO
CORAJOSA!
O PAI ENSINA POTI A FAZER UM ARCO E
UMA FLECHA PARA CAÇAR.
OS ÍNDIOS CAÇAM ANIMAIS PARA SE
ALIMENTAR.
POTI APRENDE TAMBÉM A PLANTAR E A
PESCAR COM O PAI.



JÁ ESTAMOS LONGE DA ESCOLA E DE NOSSOS COLEGAS HÁ BASTANTE TEMPO NÉ!!
E DURANTE TODO ESSE TEMPO, A SAUDADE DA ESCOLA, DOS AMIGOS E PROFESSORES SÓ
AUMENTA!
ENTÃO, PARA QUE POSSAMOS NOS APROXIMAR UM POUQUINHO, VAMOS ESCREVER UM
LINDO RECADINHO PARA UM AMIGO!
ESCOLHA UM AMIGUINHO DE QUEM VOCÊ SENTE FALTA, SAUDADE, E ESCREVA PARA ELE
UM BILHETE!! NÓS PROFESSORAS, NOS ENCARREGAMOS DE FAZER O RECADINHO DE
VOCÊS CHEGAR ATÉ SEU AMIGO!!!
CAPRICHE NA ESCRITA!!!

