ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

AMADOS ALUNOS E FAMILIARES!!!!

COMO ESTÁ VOCÊ MEU ALUNO? E SUA FAMÍLIA?

ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

APÓS REALIZADAS, AS ATIVIDADES DEVERÃO SER MANDADAS À PROFESSORA PELO WATTS, OU SER ENTREGUE NA ESCOLA.

OBRIGADA!!!

ALUNO(A): _____

FONE: 99823507

10ª ETAPA

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO -21/09/20

Observe a tirinha da turma da Mônica e comente sobre o que você entende sobre ‘’EMPATIA’’ e ‘’ PRECONCEITO’’.

EMPATIA_____

_____

_____

_____

PRECONCEITO_____

_____

_____

_____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA-21/09

Leia o poema a seguir:

A Vida de Viajante (Luiz Gonzaga)

Minha vida é andar por este país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões
E dos amigos que lá deixei

Chuva e sol
Poeira e carvão
Longe de casa
Sigo o roteiro
Mais uma estação
E a alegria no coração

Minha vida é andar por esse país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões
E dos amigos que lá deixei

Mar e terra
Inverno e verão
Mostro o sorriso
Mostro a alegria
Mas eu mesmo não
E a saudade no coração

1) Quantas estrofes possui a poesia? _____

2) Quantos versos possui cada estrofe?

_____

_____

3) Escreva os pares de rimas.

1ª estrofe	2ª estrofe	3ª estrofe

4) O poema retrata a saudade do poeta. Copie, da primeira estrofe, os versos em que isso pode ser comprovado.

_____

_____

5) Essa vida que o poeta leva é um costume ou ele está viajando a passeio?

_____

6) Assinale o verso que melhor comprova a sua resposta anterior.

( ) Minha vida é andar / Por esse país.
( ) Sigo o roteiro / Mais uma estação.
( ) Chuva e sol/ Poeira e carvão.
( ) Guardando as recordações / Das terras onde passei.

7) Em uma das estrofes, o autor se refere aos nomes de duas estações do ano. Quais são elas?

_____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 22/09

FUNÇÕES DO CORPO HUMANO – SISTEMA DIGESTÓRIO

- Leia no livro nas páginas 112 e 113;
- Responda a questão número 01 da página 113;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA -22/09

Ligue corretamente:

2/4
1/5
3/4
3/5
1/6
5/6
3/7
5/8
2/10
1/9
3/11
5/12

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

Uma sala de aula tem 36 alunos. Agora calcule:

A) $\frac{2}{6}$ _____ alunos.

B) $\frac{3}{6}$ _____ alunos.

C) $\frac{5}{6}$ _____ alunos.

D) $\frac{1}{6}$ _____ alunos.

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 23/09

07 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Leia o trecho extraído do site Mundo Educação.

A Independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal que se deu em 7 de setembro de 1822. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Com esse evento, o país organizou-se como uma monarquia que tinha D. Pedro I como Imperador.

Fonte: mundoeducacao.uol.com.br

a) Pesquise no dicionário o significado da palavra "Monarquia" e copie-o abaixo.

b) Em qual data celebramos a Independência do Brasil?

c) O que aconteceu com o Brasil após sua independência?

d) Quem foi o primeiro Imperador do Brasil?

Observe a tela pintada pelo francês François-René Moreaux, em 1844.

A tela retrata um período da história em que marca o processo de separação do Brasil e Portugal. Qual momento histórico está sendo retratado?

https://ensinarhistoriajoelza.com.br/independencia-do-brasil-por-moreaux/

Complete as lacunas nas frases. Em seguida, complete a cruzadinha com as palavras usadas.

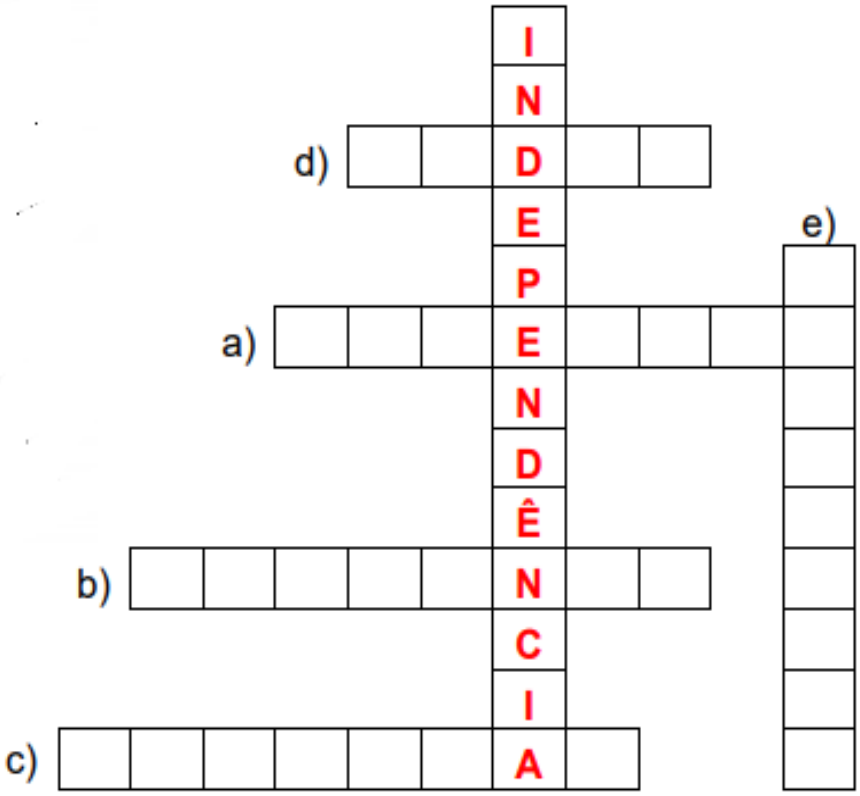
a) A Independência do Brasil é comemorada no mês de _____.

b) Às margens do rio _____ D. Pedro declarou a Independência do Brasil.

c) Antes da Independência, o Brasil era colônia de _____.

d) O primeiro imperador do Brasil foi D. _____.

e) Com a independência, o Brasil deixou de ser colônia e passou a ser uma _____, ou seja, forma de governo em que o chefe de Estado tem o título de Rei.

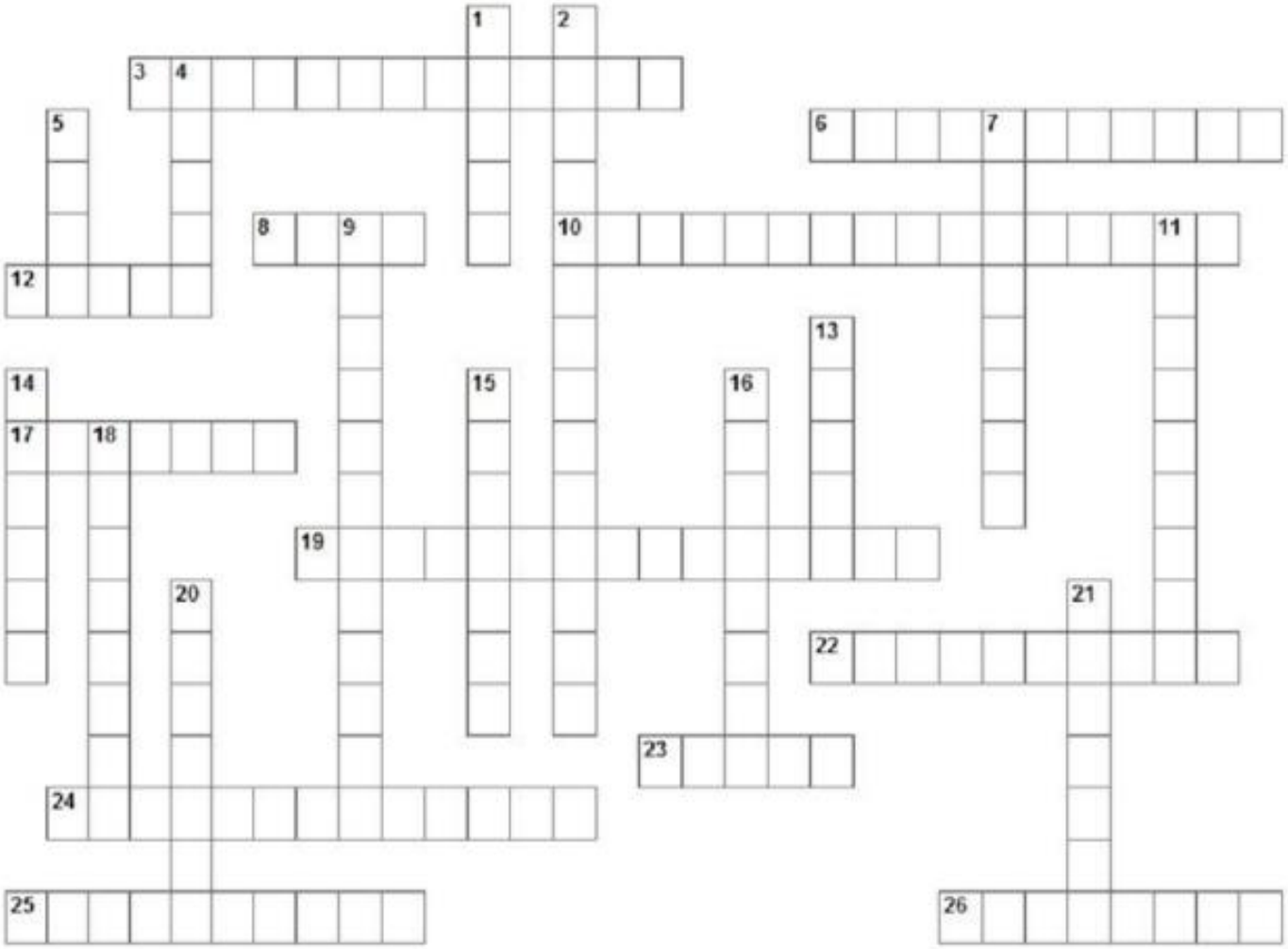


ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA -23/098

- Realize as atividades sobre os **Porquês**, no livro, nas páginas 150 e 151;

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -24/09

Escreva os nomes dos Estados Brasileiros conforme as suas siglas:



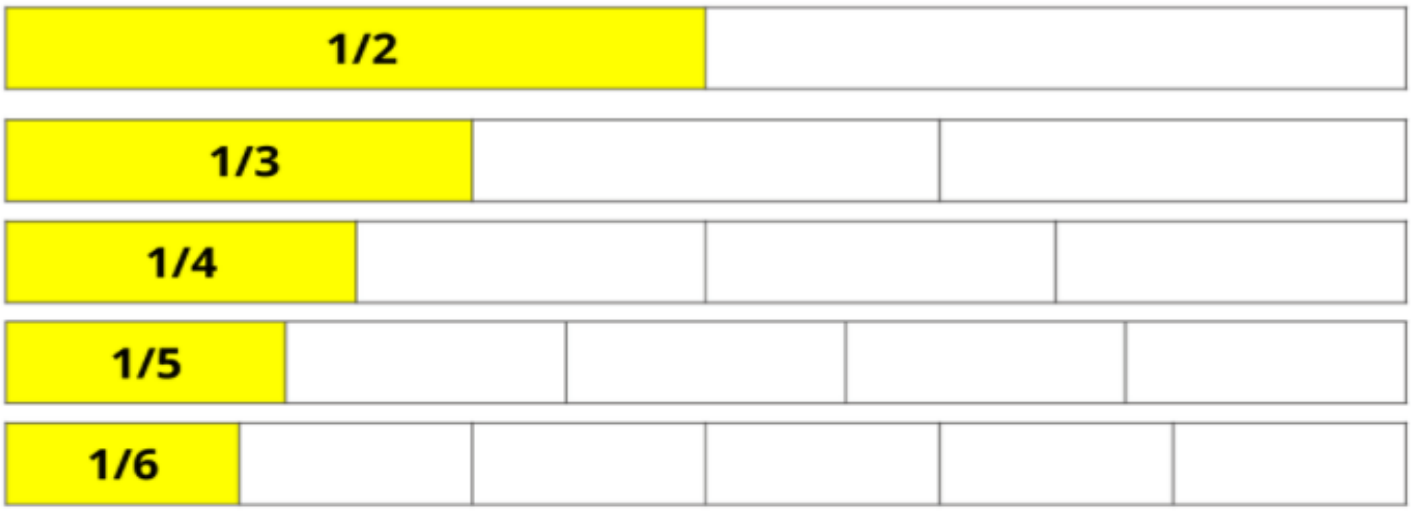
Vertical		Horizontal	
3.	SC	1.	BA
6.	MG	2.	RS
8.	PA	4.	AP
10.	RN	5.	AC
12.	CE	7.	SP
17.	AL	9.	RJ
19.	MS	11.	TO
22.	MT	13.	GO
23.	PI	14.	PR
24.	ES	15.	SE
25.	PE	16.	RO
26.	MA	18.	AM
		20.	PB
		21.	RR

OBS: Se surgirem dúvidas, pesquisem no livro de Geografia, na página 231;

Brasil Político
Escreva no
mapa
as siglas
dos estados.

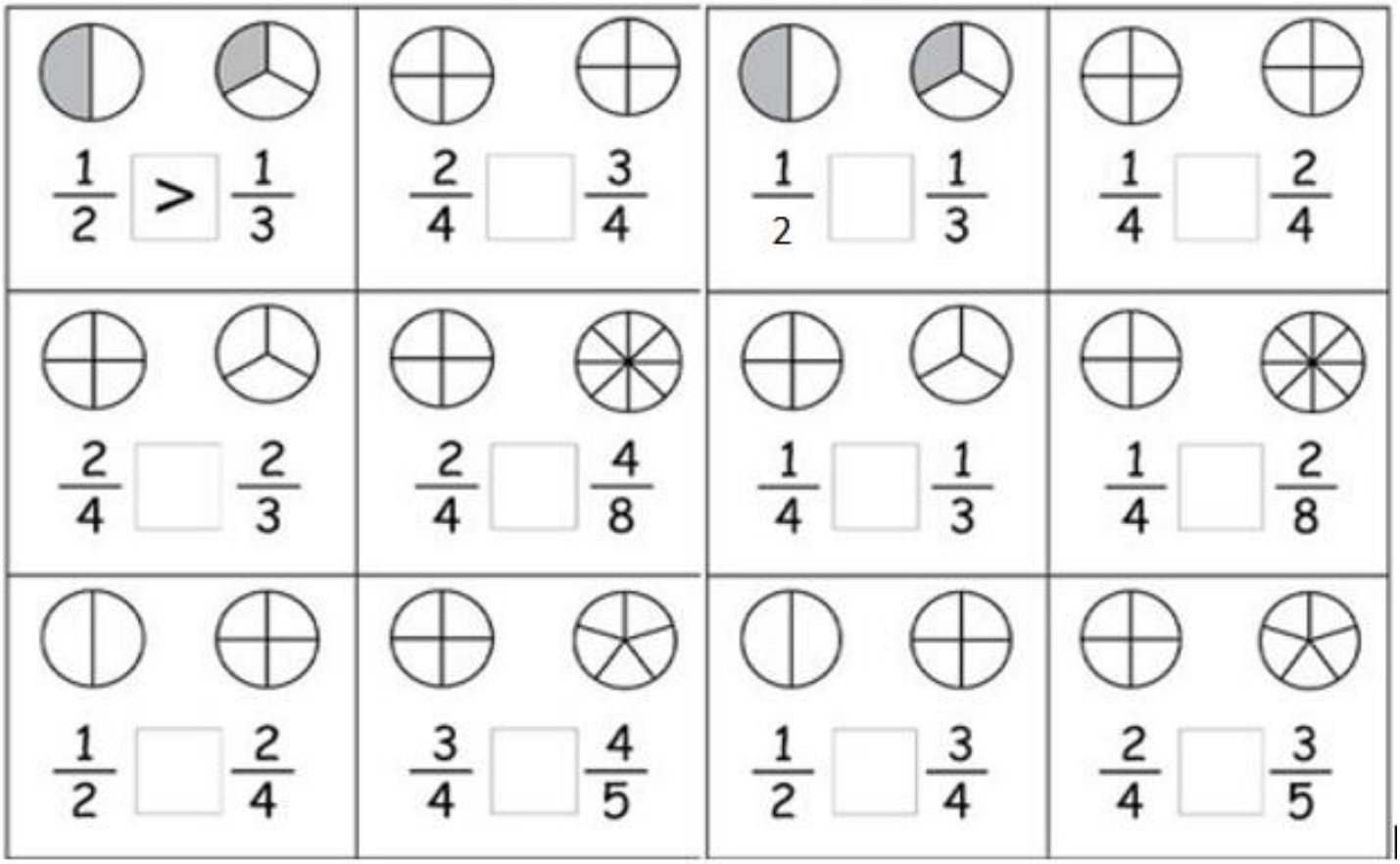
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA -24/09

Observe algumas frações unitárias construídas com o mesmo inteiro, mas divido em quantidades (denominadores), diferentes.



Qual fração é maior? Se tivéssemos pintado duas partes de cada figura em vez de uma, mudaria a ordenação das frações? Quando duas frações têm o mesmo numerador, como é possível determinar qual a maior sem olhar a figura?

Pinte e compare as frações usando os sinais: >,< ou =



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA -25/09

A gulosa disfarçada

Um homem casara com excelente mulher, dona de casa arranjadeira e honrada, mas muito gulosa.

Para disfarçar seu apetite, fingia-se sem vontade de alimentar-se sempre que o marido a convidava nas refeições.

Apesar desse regime, engordava cada vez mais, e o esposo admirava alguém poder viver com tão pouca comida.

Uma manhã resolveu certificar-se se a mulher comia em sua ausência. Disse que ia para o trabalho e escondeu-se num lugar onde podia acompanhar os passos da esposa.

No almoço, viu-a fazer umas tapiocas de goma, bem grossas, molhadas no leite de coco, e comê-las todas, deliciada.

Na merenda, mastigou uns cem números de alfenins finos, branquinhos e gostosos.

Na hora do jantar, matou um capão, ensopou-o em molho espesso, saboreando-o.

À ceia, devorou um prato de macaxeiras, enxutinhas, acompanhando-as com manteiga.

Ao anoitecer, o marido apareceu, fingindo-se fatigado.

Chovera o dia inteiro, e o homem estava como se estivesse passado, como realmente passara, o dia à sombra. A mulher perguntou:

— Homem, como é que trabalhando na chuva você não se molhou?

O marido respondeu:

— Se a chuva fosse grossa como as tapiocas que você almoçou, eu teria vindo ensopado como o capão que você jantou. Mas a chuva era fina como os alfenins que você merendou e eu fiquei enxuto como as macaxeiras que você ceou.

A mulher compreendeu que fora descoberta em seu disfarce e não mais escondeu o apetite de seu marido.

Leopoldino Viana de Melo. Macaíba, Rio Grande do Norte

Compreensão do texto:

1- O que sugere, no texto, a palavra disfarçada?

_____

_____

2- A palavra gulosa foi originada de qual outra palavra?_____

3- A palavra “e” estabelece qual relação entre as palavras “arranjadeira” e “honrada”?

(A)Relação de alternância. (B)Relação de comparação.
(C)Relação de adição. (D)Relação de igualdade.

4- Qual é o sentido da palavra “mas”, presente no 1º parágrafo?

(A)Equivalência. (B)Oposição. (C)Alternância. (D)Comparação.

5- Se a palavra “mas” fosse substituída por outra palavra, seria:

(A)porém. (B)mais. (C)também. (D)apesar.

6- Ao afirmar que o marido “resolveu certificar-se”, o texto sugere:

(A)Confiança. (B)Desconfiança. (C)Atenção. (D)Carinho.

7- A finalidade do conto lido é:

(A)divertir o leitor. (B)transmitir uma lição sobre a mentira.
(C)manter o leitor informado. (D)Anunciar vendas de produtos alimentícios.

8- O tema do conto lido é:

(A) a maldade. (B) o desprezo. (C) a solidão. (D) a mentira.

9- Pelo contexto, qual é o significado da palavra “fatigado”, presente no texto?

(A) desesperado. (B) cansado. (C) amuado (D) descansado.

10- Retire do texto a frase na qual o narrador indica que o marido começou a desconfiar da falta de apetite da mulher.

_____

_____

_____

11- O título do texto apresenta duas características da mulher. Explique por que, ao final do conto, ela deixou de apresentar uma dessas características. Após ser descoberta pelo marido, o que fez a mulher?

_____

_____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA -25/09

Resolva os problemas:

Na geladeira da minha casa tem 30 ovos. Para fazer um bolo vou precisar de $\frac{1}{5}$ desses ovos. Quantos ovos usarei?	Em uma sala de aula havia 28 alunos. O número de meninas é de $\frac{5}{7}$ do total. Determine o número de meninas:

Uma barra de chocolate é formada por 20 pedacinhos de chocolate. Rita comeu quatro destes pedaços, conforme mostra a figura.

Que fração do chocolate Rita comeu?

A) $\frac{4}{5}$ B) $\frac{4}{20}$ C) $\frac{5}{4}$

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 28/09

FONTE: https://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/smecarioca2020

Observe as imagens acima. São crianças completamente diferentes umas das outras. Cor de pele, estilo de cabelo e origens diferentes, mas que precisam de algo em comum, o respeito. Respeitar o próximo é uma excelente atitude, não precisamos ser iguais, mas precisamos aprender a respeitar todas as nossas diferenças.

Escreva um parágrafo sobre a importância do respeito ao próximo.

_____

_____

_____

_____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA -28/09

PRODUÇÃO TEXTUAL:

AMIGOS NAS DIFERENÇAS

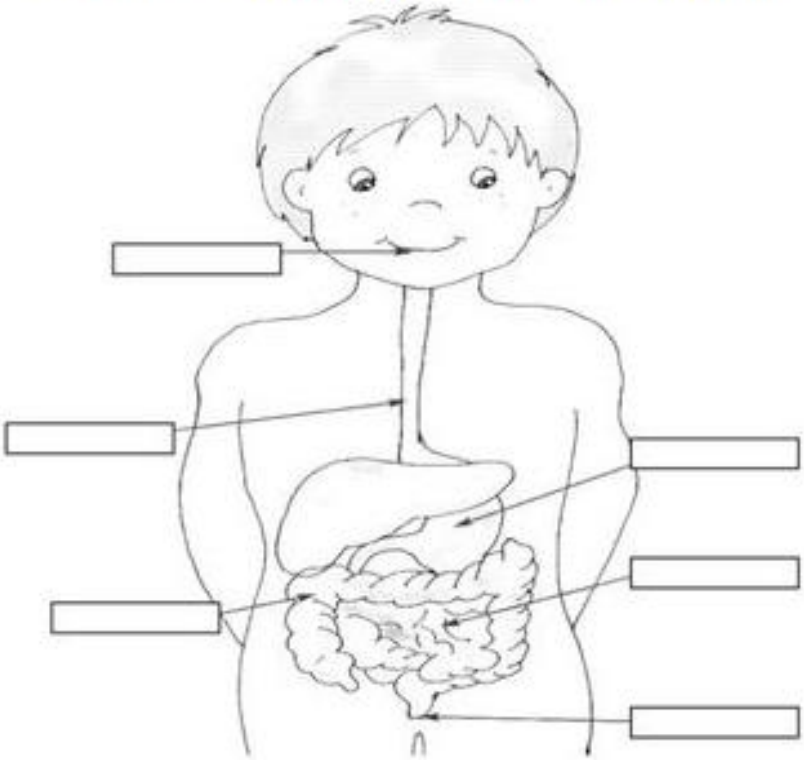
Produza um texto falando sobre **amizade** e a sua importância na vida das pessoas. Não se esqueça de que o texto deve ter começo, meio e fim. Capriche na letra e abra a sua mente e o seu coração! Não se esqueça do título!

_____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS -29/09

- Observe e leia sobre o Sistema Digestório nas páginas 114 e 115;
- Após, realize as atividades a seguir:

Observe a legenda e coloque os órgãos devidamente em seu lugar:



Legenda :

Estômago
Intestino grosso
Boca
Intestino delgado
Ânus
Esófago

Assinale com um X a resposta correta:

☐ O aparelho digestivo é formado por : fossas nasais, faringe, laringe, traqueia e pulmão.

☐ O aparelho digestivo é formado por : boca, faringe, esófago, estômago, intestino delgado e intestino grosso.

Coloque em ordem as seguintes frases que indicam o caminho dos alimentos, numerando- as de 1 a 4:

☐ Os alimentos saem do estômago para o intestino delgado.
É aqui que as substâncias úteis passam para o sangue.

☐ Na boca, com a ajuda da língua os alimentos misturam-se com a saliva.

☐ O estômago vai misturar os alimentos com os sucos gástricos.

☐ Os alimentos bem misturados são engolidos, passam pelo esófago e chegam ao estômago.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 29/09

Represente e escreva como se lê a fração:

a) de numerador 5 e denominador 8. _____

b) de numerador 6 e denominador 10. _____

c) de numerador 9 e denominador 13. _____

d) de numerador 12 e denominador 100. _____

e) de numerador 7 e denominador 1.000 _____

Escreva com algarismos as frações que aparecem nas sentenças.

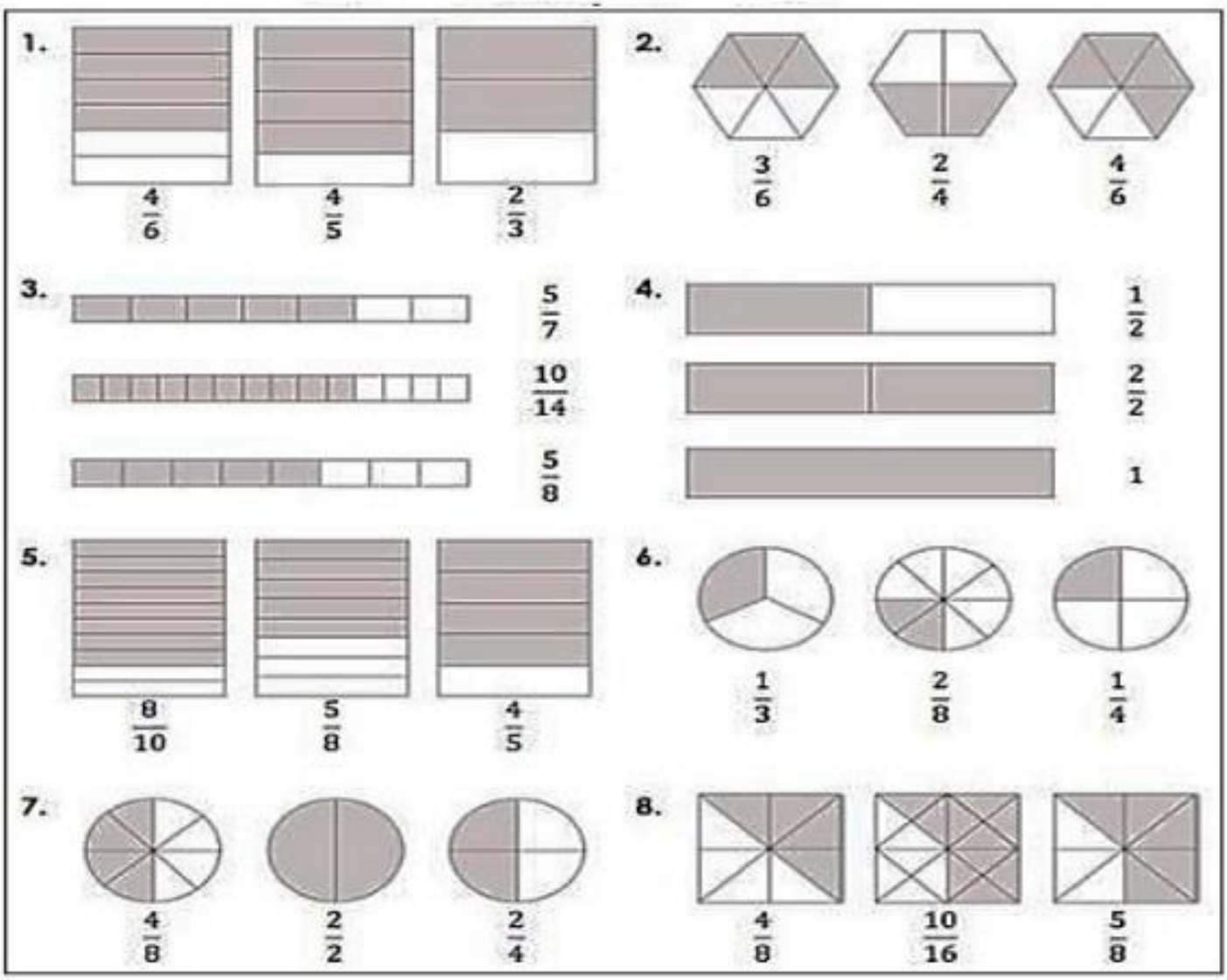
a) Júlia comeu dois oitavos da pizza. _____

b) Na garrafa, ainda há três décimos de guaraná. _____

c) A água cobre dois terços da superfície da Terra. _____

d) João correu trinta e cinco centésimos da pista de corrida. _____

Circule as duas frações equivalentes de cada uma das atividades enumeradas.



ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 30/09

- Leia a canção da página 94, sobre a Diversidade Brasileira;
- Responda a questão no livro;

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA -30/09

A dura jornada de um sanduíche

Texto de Lucia Helena de Oliveira

"A boca avança sobre o sanduíche. Os dentes cortam o pão e rasgam o recheio. A mordida marca a largada do percurso que o alimento fará por um tubo com cerca de 9 metros de comprimento, ora mais largo, ora mais estreito, na maior parte, cheio de curvas. Alguns obstáculos diminuirão a velocidade dessa longa travessia, que deverá durar entre 12 e 14 horas. No final da jornada, as ligações químicas das moléculas do sanduíche estarão quebradas em porções suficientemente pequenas para permitir que elas penetrem nas células humanas".

Disponível em: http://super.abril.com.br/superarquivo/2006/conteudo_480628.shtml

1. O texto se refere ao processo:
a) Respiratório b) Circulatório c) Digestório d) Imunológico

2. "Os dentes cortam o pão e o recheio". Com essa frase, a autora fala de**:**
a) Mordida b) Paladar c) Evacuação d) Absorção

3. O trecho do texto **"A mordida marca a largada do percurso que o alimento fará por um tubo com cerca de 9 metros de comprimento, ora mais largo, ora mais estreito, na maior parte, cheio de curvas",** se refere ao**:**
a) Tubo digestório b) Intestino no grosso c) Intestino no delgado d) Duodeno

4. O período de tempo de 12 a 14 horas percorrido pelo sanduíche é o tempo da:
a) Deglutição b) Digestão c) Absorção das vitaminas d) Absorção dos sais minerais

5. No final da jornada do sanduíche, constata-se que ele contribuiu para:
a) Matar o indivíduo b) Alimentar o indivíduo c) Adoecer o indivíduo

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -01/10

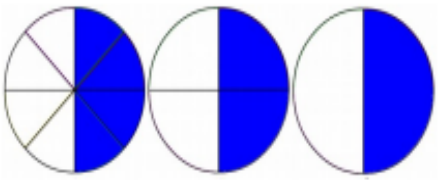
ECONOMIAS REGIONAIS

- Observe as imagens dos produtos que o Brasil exportava no século XIX e identifique-, nas páginas 192 e 193;
- Analise o gráfico destes produtos na página 194, e responda as 3 questões desta página;

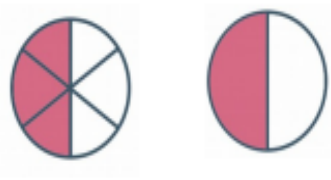
Observe a parte pintada das figuras de cada item e escreva os pares de frações equivalentes.

a)

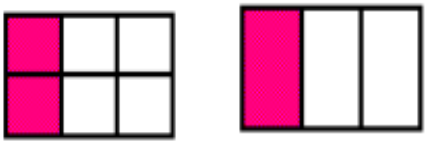
b)



c)



d)



Complete as lacunas para obter as frações equivalentes:

a)

$$\frac{1}{5} \overset{\times 3}{\underset{\times 3}{=}} \frac{3}{__}$$

b)

$$\frac{1}{3} \overset{\times 2}{\underset{\times 2}{=}} \frac{__}{__}$$

c)

$$\frac{6}{8} \overset{:2}{\underset{:2}{=}} \frac{__}{__}$$

d)

$$\frac{10}{8} \overset{:2}{\underset{:2}{=}} \frac{__}{__}$$

e)

$$\frac{18}{36} \overset{:3}{\underset{:3}{=}} \frac{__}{__}$$

f)

$$\frac{2}{3} \overset{\times 5}{\underset{\times 5}{=}} \frac{__}{__}$$

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 02/10

O sistema digestório

O corpo humano possui diferentes órgãos internos, cada um com uma função. Isso permite com que nosso organismo funcione corretamente.

O sistema digestório é composto por vários desses órgãos. Ele é responsável pela transformação dos alimentos que ingerimos em substâncias bem pequenas, fazendo com que seus nutrientes sejam levados pelo sangue a todo o nosso corpo. Depois disso, o que não tem utilidade para o organismo é eliminado pelas fezes.

A esse processo, damos o nome de digestão. Graças a ela, temos energia para brincarmos, estudarmos, enfim, para fazermos as nossas atividades diárias.

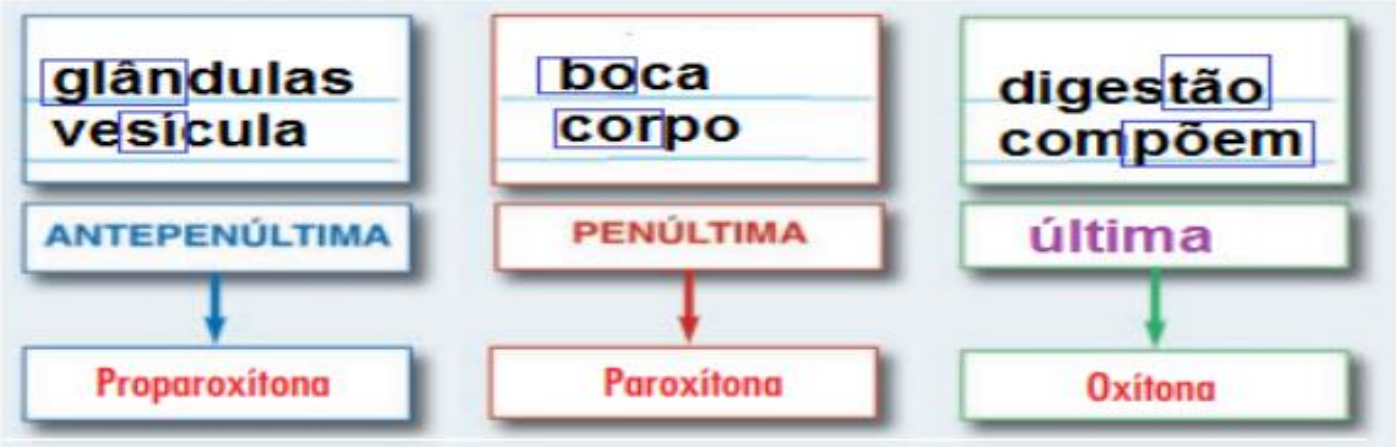
Os órgãos que compõem o sistema digestório são: boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.

• Circule a sílaba tônica, isto é, a que é pronunciada com um pouco mais de força e intensidade.

digestão – série – engole – sucos – após – glândulas

estômago – gástrico – líquida - células

●De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras recebem nomes variados, é o que conheceremos agora.



Oxítonas – a sílaba tônica é a última. Ex: café – cipó – bebê

Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima. Ex: útil – tórax – táxi

Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima. Ex: árvore – lâmpada – número

OBS: Todas as **proparoxítonas** são acentuadas

• Assinale a opção em que todas as palavras são paroxítonas.

(A) glúten, ruim, revólver, amigo.

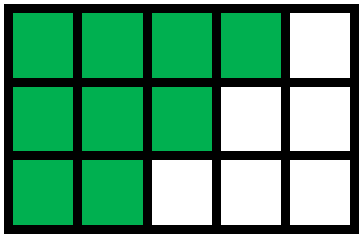
(B) felicidade, hangar, botox, tênis.

(C) órgão, gratuito, plateia, pólen.

(D) libido, fácil, ímpar, álibi.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA -02/10

Observe a figura ao lado e responda.



a) Em quantas partes foi dividido o inteiro? _____

b) Qual é a fração que representa a parte colorida da figura? _____

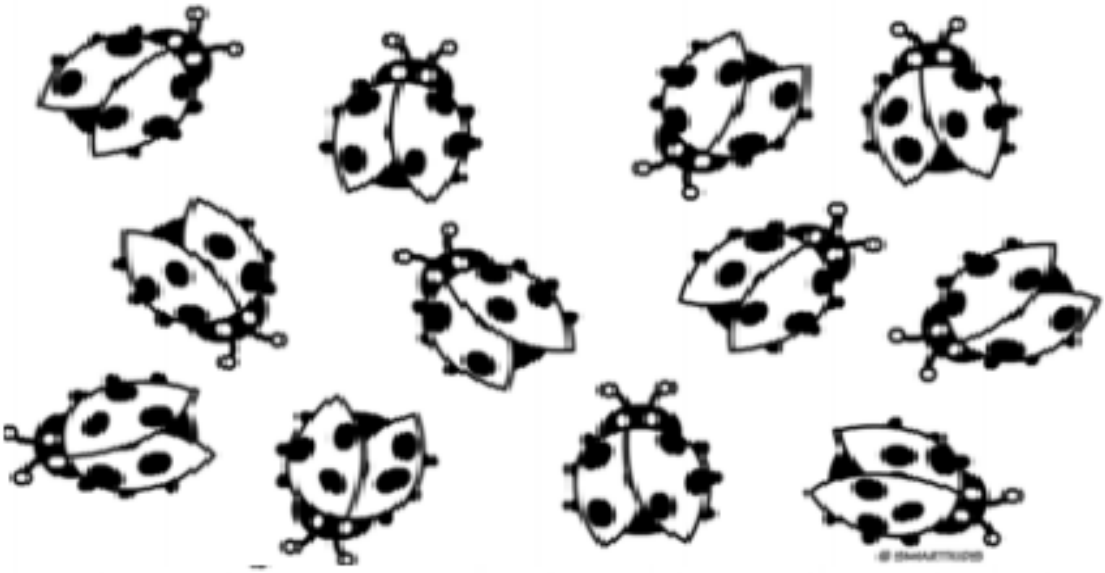
c) Qual é o numerador dessa fração? _____

d) Qual é o denominador dessa fração? _____

e) Que fração representa a parte não colorida? _____

PINTE AS JOANINHAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE E DEPOIS RESPONDA O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ PINTOU:

3 DE AZUL | 4 DE VERMELHO | 5 DE AMARELO



Quantas joaninhas temos no total?	
As joaninhas azuis representam:	/12
As joaninhas vermelhas representam:	/12
As joaninhas amarelas representam:	/12

☆ Organize as letras e descubra as palavras que completam as frases:

p i x
o ó m r

a a a
r ç b r

d o o
s i s

✶ Demonstro amor ao _____ quando desejo ajudar, ser útil, ser caridoso.

✶ Demonstro carinho quando tenho coragem de _____ meus pais e amigos.

✶ Demonstro ser bondoso quando admiro e ajudo os _____ em tarefas simples, como atravessar a rua.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 05/10

- Realize as atividades sobre **Sílaba Tônica**, no livro, na página 183;

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS -06/10

- Leia no livro, nas páginas 116 e 117;
- No caderno, desenhe a célula, identificando suas partes;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA -06/10

Observe a caixa de ovos a seguir e responda às questões:

a) Quantos ovos há na caixa? _____

b) Mariana vai usar **um terço** dos ovos para fazer um bolo. Quantos ovos ela usará?

Observe as figuras e calcule o que se pede.

a) $\frac{3}{4}$ de 12 saias é _____

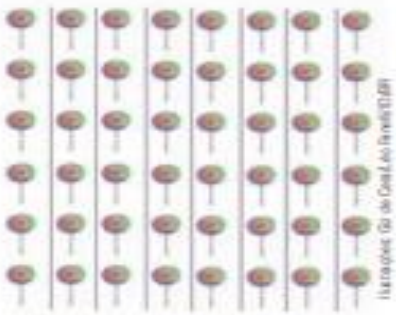
b) $\frac{2}{5}$ de 15 laranjas é _____

c) $\frac{5}{9}$ de 45 bolas é _____

d) $\frac{3}{7}$ de 21 maçãs é _____

e) $\frac{4}{5}$ de 20 sorvetes é _____

f) $\frac{6}{8}$ de 48 pirulitos é _____



ATIVIDADES DE HISTÓRIA 07/10

O povo brasileiro

A população brasileira é bastante miscigenada, isto é, com muitas misturas. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

Povos indígenas: antes do descobrimento do Brasil, o território já era habitado por povos nativos, nesse caso, os índios. Existem diversos grupos indígenas no país, entre os principais estão: Karajá, Bororo, Kaigang e Yanomani. No passado, a população desses índios era de quase 2 milhões de pessoas.

Povos africanos: grupo humano que sofreu uma migração involuntária, pois foram capturados e trazidos para o Brasil, especialmente entre os séculos XVI e XIX. Nesse período, desembarcaram no Brasil milhões de negros africanos, que vieram para o trabalho escravo. Os escravos trabalharam especialmente no cultivo da cana-de-açúcar e do café.

Imigrantes europeus e asiáticos: os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos. Na primeira metade do século XX, pelo menos quatro milhões de imigrantes desembarcaram no Brasil. Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.

Atividades

1- A população brasileira teve origem em três grandes grupos étnicos. Quais são eles?

_____

_____

2- Os indígenas já viviam no Brasil antes da Colonização. De onde vieram os outros dois grupos?

_____

_____

3- Além desses dois grupos, mais tarde, vieram pessoas de outros países para viver no Brasil. Essas pessoas eram os:

( ) retirantes ( ) migrantes ( ) imigrante

4- Qual palavra define com maior precisão a mistura de raças e povos ocorridas no Brasil?

( ) mistura ( ) fusão ( ) miscigenação ( ) contato

5- Em uma folha, faça um desenho que retrate a diversidade da população brasileira;

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 07/10

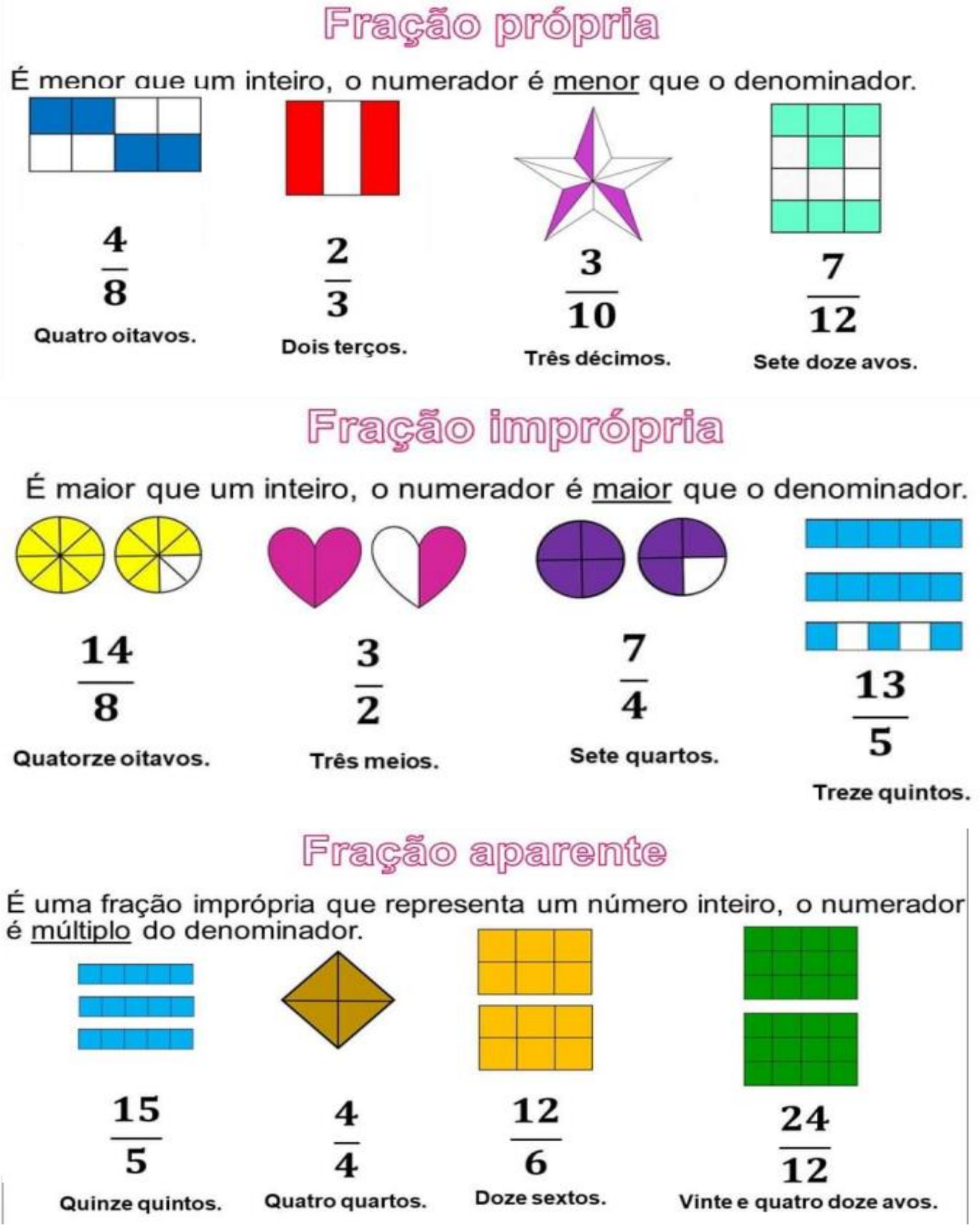
- Realize as atividades no livro, nas páginas 193 e 194;

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA -08/10

- Leia no livro, nas páginas 195 e 196;
- Responda as 2 questões da página 196;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 08/10

TIPOS DE FRAÇÕES



Classifique as seguintes frações em próprias, impróprias ou aparentes:

a) $\frac{5}{3}$ _____

b) $\frac{7}{4}$ _____

c) $\frac{8}{4}$ _____

d) $\frac{9}{10}$ _____

e) $\frac{24}{6}$ _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA -09/10

- Faça a leitura de um livro:

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA -09/10

Resolva os problemas envolvendo frações:

a) Pedro tem 40 bolinhas. Deu $1/4$ para seu primo. Quantas bolinhas Pedro deu?

b) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram $3/5$ desses sacos. Quantos sacos de pipoca foram comidos?

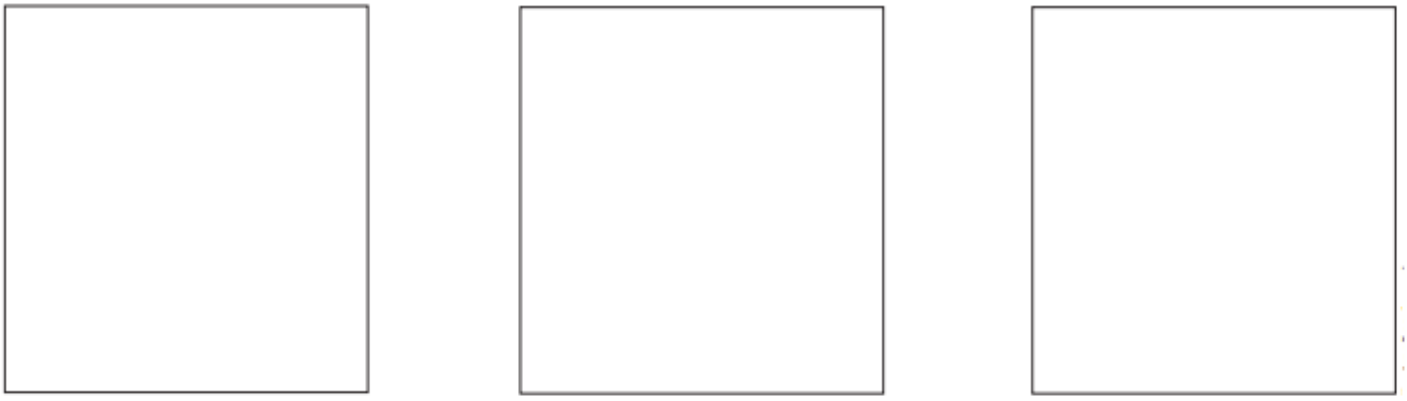
c) Gabriela ganhou 24 livros. Já arrumou em sua prateleira $3/4$ dos livros. Quantos livros Gabriela já arrumou?

DESAFIO

Cada um dos quadrados a seguir tem 4 centímetros de lado. Divida cada um deles em 4 partes iguais, seguindo as recomendações abaixo:

- no primeiro, cada parte deve representar um **retângulo**;
- no segundo, cada parte deve representar um **triângulo**;
- no terceiro, cada parte deve representar um **quadrado**.

Depois, pinte **3/4** de cada figura.



BOM TRABALHO!!!!!