

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-7º ANO**

**(Referente a 3 aulas)10ª etapa**

Orientações:

Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, ou entregue na secretaria da escola quando forem retirar as próximas. Esta folha do texto deve ser colada no caderno e entregar na escola somente a de atividades, lembrando sempre de colocar o nome. Até breve. Contato:(49) 991651368

**Leia o texto com atenção!**

**LIDERANÇA:** A habilidade de unir, influenciar e motivar pessoas e grupos para alcançar objetivos é chamada de liderança. Um líder é, portanto, alguém que consegue trabalhar em grupo estimulando o melhor de cada integrante. Essas pessoas não se acomodam diante das dificuldades; elas enfrentam as próprias limitações e medos em prol de um bem maior. Os líderes estão presentes nas mais diferentes áreas da vida social, na política, nos esportes, no meio ambiente, na educação, nas artes, na medicina, nas religiões, etc. Em geral, onde há comunidade, existe uma liderança. Essa posição pode ser INFORMAL, isto é, quando é resultado do reconhecimento da comunidade; ou pode ser FORMAL, quando ocupam oficialmente cargos de liderança.

**INTERPRETAÇÃO**

Malala Yousafzai é uma paquistanesa que recebeu o prêmio Nobel da Paz em 2014, uma jovem liderança mundial.

Leia o discurso a seguir: [...] *Estou aqui para falar pelo direito de cada criança à educação. Quero educação para os filhos e filhas dos talibãs e para todos os terroristas e extremistas. [...] Queridos irmãos e irmãs, nós percebemos a importância da luz quando vemos a escuridão. Percebemos a importância da nossa voz quando somos silenciados. Da mesma forma, quando estávamos em Swat, no norte do Paquistão, percebemos a importância de canetas e livros quando vimos armas. O sábio ditado que diz “A caneta é mais poderosa que a espada” é verdadeiro. Os extremistas têm medo dos livros e das canetas. O poder da educação os assusta e eles têm medo das mulheres. O poder da voz das mulheres os apavora. É por isto que eles mataram 14 estudantes inocentes no recente ataque em Quetta. E é por isto que eles matam professoras. É por isto que eles atacam escolas todos os dias: porque tiveram e têm medo da mudança, da igualdade que vamos trazer para a nossa sociedade. [...] Pedimos aos líderes mundiais que todos os acordos de paz protejam os direitos das mulheres e crianças. Um acordo que se oponha aos direitos das mulheres é inaceitável. [...] Apelamos a todos os governos que lutem contra o terrorismo e a violência, protegendo as crianças da brutalidade e do perigo. [...] Apelamos a todas as comunidades para que sejam tolerantes, rejeitem o preconceito baseado em casta, credo, seita, cor, religião ou agenda para garantir a liberdade e a igualdade para as mulheres, para que elas possam florescer. Nós todos não podemos ter sucesso quando metade de nós fica para trás. Conclamamos nossas irmãs ao redor do mundo a serem corajosas, abraçarem a força dentro de si e conscientizarem-se de seu pleno potencial. [...] Deixem-nos pegar nossos livros e canetas porque estas são as nossas armas mais poderosas. Uma criança, um*

*professor, um livro e uma caneta podem mudar o mundo.* YOUSAFZAI, Malala: discurso ONU.

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN**

**PROFESSORAS: Sinara Gonçalves Machado**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**7º ANO** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-7º ANO-**

**10º Etapa**

**RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR, COM BASE NO DISCURSO LIDO:**

1) Cite as qualidades de Malala que colaboram para que ela seja considerada uma líder.

---

---

---

---

2) Quais pontos do discurso de Malala mais lhe chamaram a atenção. Explique sua resposta.

---

---

---

---

---

3) Existe algum líder nos lugares que você costuma comparecer? Quem é? Por que o (a) considera um (a) líder? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



·UM LIVRO, UMA  
CANETA, UMA  
CRIANÇA E UM  
PROFESSOR PODEM  
MUDAR O MUNDO·

Malala Yousafzai