

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANO**

**DATA: 31/08 a 18/09**

**ORIENTAÇÕES:**

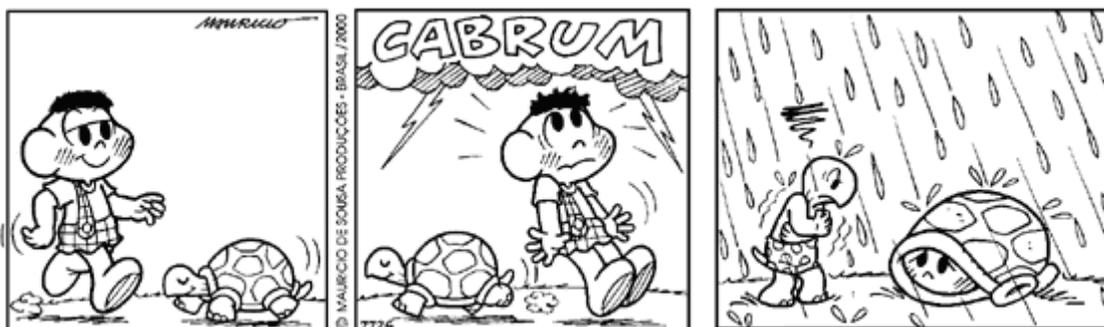
- Leia os textos com atenção;
- Essa atividade é avaliativa, portanto deve ser entregue na escola para correção. As questões de 1 a 8 valem 1,0(um) ponto cada uma, a questão 9 é produção de texto vale 2,0 (dois ) pontos.
- Responda as questões;
- Entregue a avaliação na escola.

**TRABALHO AVALIATIVO**



1) No 3º quadrinho, pode-se inferir que , na opinião de Garfield, seu dono é:

- a) preguiçoso
- b) amante da natureza
- c) desorganizado
- d) atrapalhado



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

2) A atitude do Cascão, no último quadrinho, demonstra:

- a) solidariedade
- b) medo
- c) dúvida
- d) irritação



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado, (Quino), São Paulo: Martins Fontes. 1993, p.111

3) Ao dizer que “a situação não está tão boa...”, Mafalda revela sua opinião referindo-se:

- a) ao desperdício que é a troca de dentes
- b) à atual conjuntura que não permite desperdício
- c) à inutilidade da substituição dos dentes de leite
- d) a um sistema econômico que só esbanja

4) Siga os números indicados para formar palavras, utilizando as sílabas.

- a) 13, 9, 15 \_\_\_\_\_
- b) 2, 13, 6 \_\_\_\_\_
- c) 3, 13, 6 \_\_\_\_\_
- d) 4, 13, 16 \_\_\_\_\_
- e) 10, 13, 16 \_\_\_\_\_
- f) 3, 13, 16 \_\_\_\_\_
- g) 10, 13, 6 \_\_\_\_\_
- h) 10, 13, 12, 8 \_\_\_\_\_
- i) 1, 7, 13, 5 \_\_\_\_\_
- j) 1, 11, 13, 5 \_\_\_\_\_

1-A	2-AS	3-CAN	4-CES	5-DA	6-DO
7-MAS	8-NHO	9-PA	10-PAS	11-PRES	12-RI
13-SA	14-SUN	15-TO	16-VA		

5) Identifique os fonemas que diferenciam as palavras indicadas:

**TORTA, MORTA, PORTA, CORTA**

6) Assinale a alternativa correta:

- A palavra **exceto** tem seis letras e seis fonemas.
- A palavra **exceto** tem seis letras e cinco fonemas.
- A palavra **exceto** tem seis letras e quatro fonemas.

7. Quantos fonemas há, respectivamente, nos vocábulos **chumbinho, sobrelha, hombridade, fixo, quadro e guerra?**

- a) 6, 9, 10, 5, 6, 4
- b) 9, 10, 9, 4, 6, 5

c) 6, 9, 8, 5, 6, 4

d) 8, 10, 8, 5, 5, 5

**8)** Nas palavras FOLHAS, HÁBIL E GROSSA, constatamos a seguinte sequência de letras e fonemas:

(A) 6-5, 5-4, 6-5.

(B) 5-5, 5-5, 5-5.

(C) 6-5, 5-4, 5-4.

(D) 6-4, 5-4, 5-4.

**9)** SIGA AS INSTRUÇÕES A SEGUIR PARA ESCREVER UMA REDAÇÃO:

**Lembre-se de:**

- Dar um título para sua história;

- Caprichar na letra;

- Observar a distribuição dos parágrafos (Estruture a sua história em COMEÇO, MEIO e FIM.). Ao mudar de assunto,

ou, havendo diálogo, inicie novo parágrafo deixando o espaço de margem no início da folha. Não faça frases muito longas e tome cuidado na repetição das palavras;

- Cuidar a pontuação das frases e na escrita correta das palavras;

- Primeiro fazer um rascunho e depois de fazer uma leitura da história, passe-a a limpo na folha que você irá entregar.

**COPIE O TRECHO A SEGUIR E CONTINUE A HISTÓRIA. LEMBRE-SE DE DAR UM TÍTULO BEM CRIATIVO.**

Quando Charles acordou naquele dia, mal sabia o que iria acontecer!

Ele e seus amigos estavam no parque quando avistaram algo no meio de um arbusto. Para sua surpresa parecia que...