

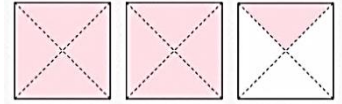
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 6° ANO**

(Referente às aulas de 31/08/2020 até 18/09/2020)

**Orientações:** Olá queridos alunos! Após realizar as atividades enviá-las por fotos ou entregar na escola. Até breve!

✓ **Números na forma mista**

Andréia representou a fração  $\frac{9}{4}$  por meio de figuras. Observando ao lado a figura que Andréia desenhou, podemos dizer que a parte colorida representa 2 figuras inteiras mais  $\frac{1}{4}$  de uma figura, isto é,  $2\frac{1}{4}$ .

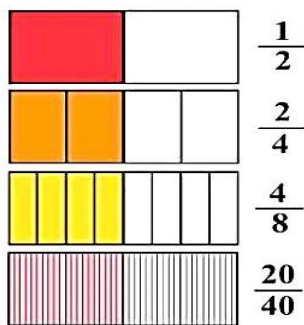


O número  $2\frac{1}{4}$  é chamado de **número na forma mista**, e lê-se: dois inteiros e um quarto.

- Toda fração imprópria pode ser escrita na forma de número misto. Esse tipo de número é formado por uma ou mais partes inteiras mais uma parte fracionária.

✓ **Frações equivalentes**

Observe que  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  e  $\frac{20}{40}$  representam a mesma porção do retângulo.



Dizemos então que  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{4}{8}$  e  $\frac{20}{40}$  são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{20}{40} = \dots$$

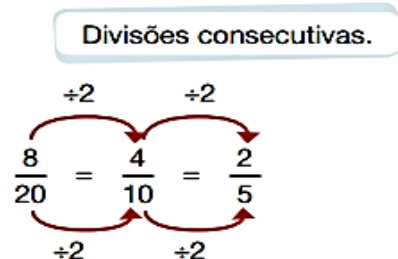
Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

✓ **Simplificação de frações**

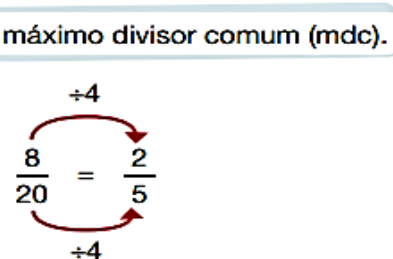
Para simplificar uma fração, dividimos seus termos por um mesmo número natural, diferente de zero, obtendo-se, dessa forma, uma fração equivalente à fração dada. As frações que não podem ser simplificadas são chamadas irredutíveis.

**Exemplos:**

- 1) Encontre a forma irredutível da fração  $\frac{8}{20}$ . Para encontrarmos a forma irredutível, basta simplificarmos a fração dada. Observe:



ou



- 2) Simplifique a fração  $\frac{6}{18}$  até chegar à forma irredutível.

$$\frac{6}{18} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

Não há mais nenhum divisor comum entre 1 e 3. Então,  $\frac{1}{3}$  é o resultado final.

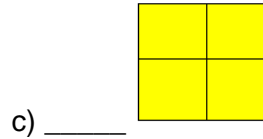
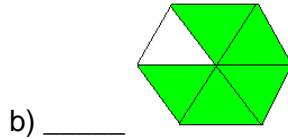
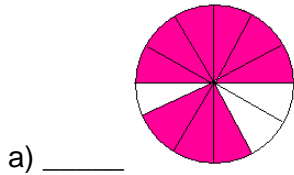
- ✓ Vídeoaula complementar: <https://www.youtube.com/watch?v=4G4gE-zWQV/k>

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 6º ANO: \_\_\_\_\_ ETAPA 9

**Obs.** Responda com atenção, pois essa atividade é avaliativa! Após realizar as atividades enviar por fotos ou entregar na escola quando forem retirar as próximas.

1) Observe as figuras e escreva quanto representa cada parte da figura pintada:



2) Represente por meio de figuras, as frações abaixo:

a)  $\frac{3}{10}$

b)  $\frac{5}{8}$

3) Escreva como lê cada fração abaixo:

a)  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_\_

c)  $\frac{2}{100}$  \_\_\_\_\_

b)  $\frac{9}{10}$  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{7}{20}$  \_\_\_\_\_

4) Resolva:

a) Que fração da semana representa cinco dias?

b) Quantos minutos correspondem a  $\frac{1}{3}$  de hora?

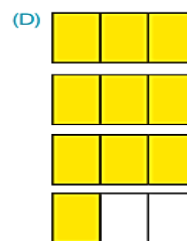
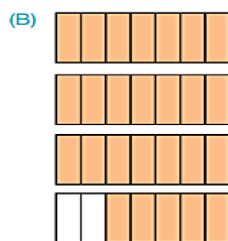
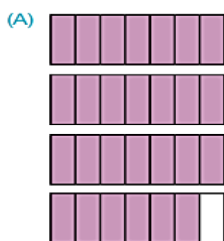
c)  $\frac{1}{4}$  do ano são quantos meses?

5) Analisando o quadro ao lado, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) ( ) O número 3 é o numerador da fração I
- b) ( ) O número 10 é o denominador da fração III
- c) ( ) O número 3 é o numerador da fração II
- d) ( ) O número 1 é o denominador da fração III
- e) ( ) A leitura da fração II é (três sétimos).
- f) ( ) A fração I é classificada como imprópria.
- g) ( ) A fração III é classificada como própria.
- h) ( ) A fração II é classificada como imprópria.
- i) ( ) A leitura da fração III é (um décimo).

I	II	III
$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{10}$

6) Qual das figuras representa  $3\frac{6}{7}$ ?



7) Simplifique as frações reescrevendo-as na forma irredutível:

a)  $\frac{22}{8}$

b)  $\frac{3}{15}$

c)  $\frac{50}{60}$

d)  $\frac{99}{990}$

8) Verifique se as frações são equivalentes:

a)  $\frac{2}{6}$  e  $\frac{1}{3}$

b)  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{3}{4}$