



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

31 DE AGOSTO ATÉ 18 DE SETEMBRO – 9ª ETAPA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

PARA O 4º ANO 1 E 2

DO ENSINO FUNDAMENTAL



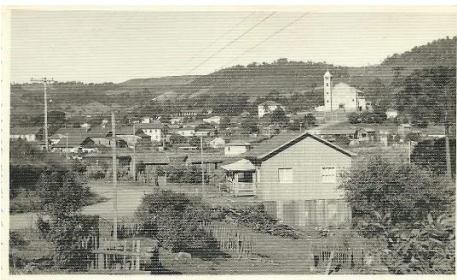
PROFESSORA PATRICIA  49 991545748

PROFESSORA SILVIA  49 991483629

PARABÉNS

JABORÁ!!!

SETEMBRO/20



ASSISTA O VÍDEO, SE TIVER ACESSO A INTERNET. VOCÊ VAI VER E OUVIR UMA MÚSICA SOBRE A HISTÓRIA DE NOSSO MUNICÍPIO. O HINO NÃO É OFICIAL, MAS REPRESENTA O NOSSO SENTIMENTO POR ESTE LUGAR EM QUE VIVEMOS!

<https://www.facebook.com/jabora.municipio/videos/952474991467063/>



- Hoje na aula de **História**, vamos ler mais um pouco sobre a Imigração no Brasil. A música que você ouviu da página anterior representa os imigrantes que vieram para Jaborá também:

CHEGARAM OS IMIGRANTES...



O que é imigrar?

Imigrar, no sentido da palavra propriamente dita, significa entrar em um país que não é o seu de origem para ali viver ou passar um período de sua vida.

História da imigração no Brasil

Podemos considerar o início da imigração no Brasil a data de 1.530, pois a partir deste momento os portugueses vieram para o nosso país para dar início ao plantio de cana-de-açúcar. Porém, a imigração intensificou-se a partir de 1.818, com a chegada dos primeiros imigrantes não portugueses, que vieram para cá durante a regência de D. João VI. Devido ao enorme tamanho do território brasileiro e ao desenvolvimento das plantações de café, a imigração teve uma grande importância para o desenvolvimento do país, no século XIX.

Em busca de oportunidades na terra nova, para cá vieram os suíços, que chegaram em 1.819 e se instalaram no Rio de Janeiro (Nova Friburgo), os alemães, que vieram logo depois, em 1.824, em número de 39, e foram para o Rio Grande do Sul (Novo Hamburgo, São Leopoldo, Santa Catarina, Blumenau, Joinville e Brusque). Em 1.829, outros grupos fundaram as colônias de Três Forquilhas, Torres e São João das Missões, também no Rio Grande do Sul. Vieram atraídos pela oportunidade de obter um lote de terra doado pelo governo brasileiro. Os escravos, originários da Ucrânia e Polônia, habitando o Paraná, os turcos e os árabes, que se concentraram na Amazônia, os italianos de Veneza, Gênova, Calábria, e Lombardia, que em sua maior parte vieram para São Paulo, os japoneses, entre outros. O maior número de imigrantes no Brasil são os portugueses, que vieram em grande número desde o período da Independência do Brasil.

A maior parte dos imigrantes que chegaram ao Brasil entre 1.872 e 1.920 foi atraída pela colonização de novas terras no Sul e pelo trabalho nas fazendas de café de São Paulo.

Os imigrantes traziam suas famílias e formavam colônias. Em São Paulo, o porto de Santos foi à porta de entrada da maioria dos imigrantes ao Brasil, e, por exemplo, recebeu principalmente italianos, espanhóis e portugueses. Os estados do Sul receberam muitos alemães e holandeses. Com o passar dos anos, o Brasil também receberia imigrantes de outras nacionalidades, como os japoneses, que em muito contribuíram para o desenvolvimento da agricultura. Já a Bahia tem o maior número de descendentes de africanos do país, os quais contribuíram para a formação da

culinária e de toda a cultura daquele estado brasileiro. Após a abolição da escravidão (1.888), o governo brasileiro incentivou a entrada de imigrantes europeus em nosso território. Com a necessidade de mão de obra qualificada para substituir os escravos, milhares de italianos e alemães chegaram para trabalhar nas fazendas de café do interior de São Paulo, nas indústrias e na zona rural do sul do país. No ano de 1.908, começou a imigração japonesa com a chegada ao Brasil do navio Kasato Maru, trazendo do Japão 165 famílias de imigrantes japoneses. Esses também buscavam os empregos nas fazendas de café do oeste paulista.

Todos esses povos vieram e se fixaram no território brasileiro com os mais variados ramos de negócio, como por exemplo, o ramo cafeeiro, as atividades artesanais, a policultura, a atividade madeireira, a produção de borracha, a vinicultura, etc.

Atualmente, observamos um novo grupo imigrando para o Brasil: os coreanos. Eles não são diferentes dos anteriores, pois da mesma forma, vieram acreditando que poderão encontrar oportunidades aqui que não encontram em seu país de origem. Eles se destacam no comércio vendendo produtos dos mais variados tipos que vão desde alimentos, calçados, vestuário (roupas e acessórios) até artigos eletrônicos.

Embora a imigração tenha seu lado positivo, muitos países, como por exemplo, os Estados Unidos, procuram dificultá-la e, sempre que possível, até mesmo impedi-la, para, desta forma, tentar evitar um crescimento exagerado e desordenado de sua população. Cada vez mais medidas são adotadas com esse propósito e uma delas é a dificuldade para se obter um visto americano no passaporte.

O processo imigratório foi de extrema importância para a formação da cultura brasileira. Esta foi, ao longo dos anos, incorporando características dos quatro cantos do mundo. Basta pararmos para pensar nas influências trazidas pelos imigrantes, que teremos um leque enorme de resultados: o idioma português, a culinária italiana, as técnicas agrícolas alemãs, as batidas musicais africanas e muito mais. Graças a todos eles, temos um país de múltiplas cores e sabores. Um povo lindo com uma cultura diversificada e de grande valor histórico. A vinda dos imigrantes para o Brasil tomou grande impulso depois que o tráfico de escravos foi proibido (em 1.850), o que trouxe a ameaça de falta de gente para trabalhar no país. Além disso, com o tempo, os fazendeiros se convenceram de que a produção do trabalhador livre (no caso o imigrante) rendia mais, entre outros motivos, porque este era incentivado pelo pagamento de um salário, tinha experiência e costume de trabalhar e ambição de conseguir melhores condições de vida no Brasil.

O governo imperial, a pedido dos donos dos cafezais, a partir de 1.870, permitiu e promoveu a entrada de imigrantes no Brasil. O governo e os fazendeiros incentivaram a vinda dos imigrantes pagando passagens e hospedagens.

O interesse do governo era atrair imigrantes para o sul do país desejando que as terras fossem ocupadas e o território defendido nos conflitos que ocorriam no Uruguai, Paraguai e Argentina. Além de povoar o Brasil, havia também o interesse do governo que os imigrantes introduzissem no país novas e produtivas técnicas agrícolas.



Você sabia?

Comemora-se em 25 de junho o Dia do Imigrante.

Fonte: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-do-brasil/imigracao-no-brasil>
https://pt.wikipedia.org/wiki/Imigra%C3%A7%C3%A3o_no_Brasil. Acesso em 07/07/2020. (Adaptado)

- Use o espaço abaixo para responder as perguntas:



- Em Matemática:

Hoje é dia de testar seus conhecimentos!! Vamos fazer um simulado!!

Questão 1

Wagner construiu sua casa em 90 dias.

Este período corresponde a

- (A) 3 meses
- (B) 9 meses
- (C) 10 meses
- (D) 18 meses.

Questão 2

José fez a subtração a seguir: $450 - 350$.

O resultado encontrado por José foi

- (A) 130
- (B) 120
- (C) 110
- (D) 100

Questão 3

Observe o número 1432.

Ele é constituído por

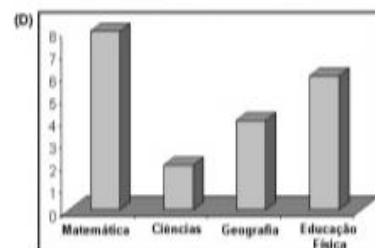
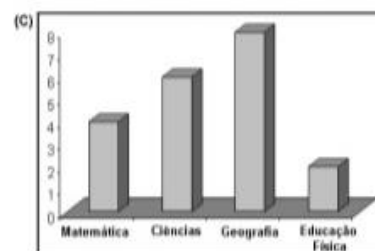
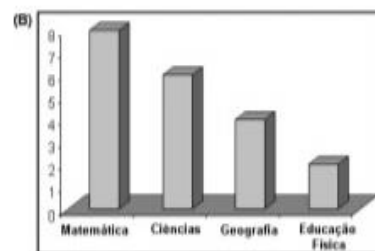
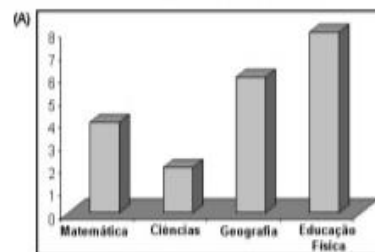
- (A) Uma unidade de milhar, quatro centenas, três unidades e duas dezenas.
- (B) Uma centena, quatro unidades de milhar, três dezenas e duas unidades.
- (C) Uma unidade de milhar, quatro centenas, três dezenas e duas unidades.
- (D) Uma unidade de milhar, quatro dezenas, três centenas e duas unidades.

Questão 4

Na escola de Guilherme existem 8 professoras de Matemática, 6 professoras de Ciências, 4

professoras de Geografia e 2 professoras de Educação Física.

O gráfico que melhor representa o número de professores da escola de Guilherme é



Questão 5

Um número é decomposto em:

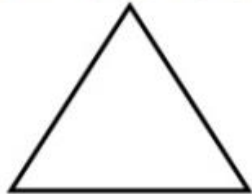
$$1 \times 1000 + 3 \times 100 + 4 \times 10$$

Esse número corresponde a

- (A) 134
- (B) 340
- (C) 1340
- (D) 1341

Questão 6

A figura a seguir é um polígono que possui 3 lados.

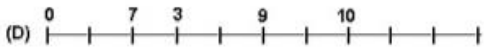
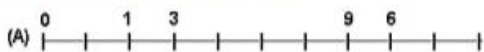


O nome deste polígono é

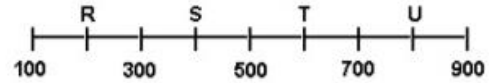
- (A) quadrado
- (B) retângulo
- (C) triângulo
- (D) círculo

Questão 7

Marque a alternativa que representa a reta numérica em ordem crescente.

**Questão 8**

Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra S corresponde ao número

- (A) 200
- (B) 400
- (C) 600
- (D) 800

Questão 9

O quadro a seguir mostra o horário de recreio da escola "Cantinho do Saber".

Início do Recreio	Término do recreio
9h 15min	9h 45 min

Esse recreio tem a duração de

- (A) 20 minutos
- (B) 25 minutos
- (C) 30 minutos
- (D) 35 minutos

Questão 10

Observe o campo de futebol a seguir:



A bola está localizada

- (A) a esquerda do campo.
- (B) a direita do campo.
- (C) na parte superior do campo.
- (D) no centro do campo.

Fonte: <https://prolwarles.blogspot.com/2016/09/4-ano-matematica-simulados.html>. Acesso em 28/04/2020.



- Aproveite o dia de hoje para ler um livro. Depois que você leu, escreva o nome do livro lido e o autor aqui:



- Em **Português**, vamos ler alguns textos informativos com atenção para responder as perguntas.

CURIOSIDADE ANIMAL

TEXTO 01



A girafa tem em média, cinco metros de altura. Só de pescoço são três metros. Essa grande altura permite-lhe alimentar-se das folhas mais altas e mais macias das árvores.

Ela pode também vigiar com facilidade os arredores, o que é uma vantagem para prevenir-se contra os perigos. Há, porém, algumas desvantagens. Para beber água, a girafa deve abrir bastante as pernas e abaixar o pescoço de forma que sua boca possa alcançar a água. Essa é uma posição incômoda e instável que a deixa indefesa contra seus inimigos. Por isso algumas girafas ficam de guarda enquanto as outras bebem água.

(Texto adaptado do Zoo Virtual)

TEXTO 02



A TARTARUGA AMARELA

A tartaruga-amarela é uma espécie de tartaruga comum nos oceanos de todo o mundo, mas que encontra-se ameaçada de extinção.

A tartaruga-amarela tem em média 90 centímetros de comprimento quando totalmente crescida, embora indivíduos de até 270cm foram descobertos.

Uma tartaruga cabeçuda, já adulta, pesa aproximadamente 135kg com os maiores exemplares pesando mais de 454kg. A cor da pele varia do amarelo ao marrom e a casca normalmente é marrom-avermelhada. Não há diferenças externas em sexo antes da tartaruga se tornar um adulto, a diferença mais óbvia é que os machos adultos possuem caudas mais grossas e mais longas que as fêmeas.

Fonte: Wikipedia

TEXTO 03



TUBARÃO

O tubarão é um peixe carnívoro (que se alimenta de carne) e um dos animais mais temíveis do mar. Os cientistas classificam como tubarão mais de 250 espécies de peixes.

Esses peixes vivem nos oceanos de todo o mundo, mas gostam mais dos mares quentes. O maior tubarão é o tubarão-baleia, com 18 metros de comprimento.

Fonte: Enciclopédia Delta Universal.V.14 Rio de Janeiro: Delta,s.d.)

Responda:

a) Estes textos servem:

() para divertir () dar informação – divulgação científica () passatempo

b) De onde foi retirado o texto 02?

c) Em quais oceanos podemos encontrar a tartaruga amarela?

() Oceano e Pacífico () Pacífico e Índico () Todos



d) O que significa a palavra “extinção”?

e) Você conhece outros animais que estão em extinção? Quais?

f) O texto 03 fala da vida de um animal. Marque com um X:

() sabiá () canário () tubarão

g) Peixe carnívoro é aquele que se alimenta de:

() maçã () carne () milho

h) Os cientistas classificam os tubarões como mais de:

- () duzentos e trinta espécies.
() cento e cinquenta espécies.
() duzentos e cinquenta espécies.
() quatrocentos e vinte espécies.



VAMOS RESOLVER ALGUNS DESAFIOS??? COLOQUE A RESPOSTA ABAIXO DA IMAGEM

(caso não consiga, mande mensagem para a prof.)

DESAFIO 01



PENSE RÁPIDO!



Um coelho viu 6 elefantes enquanto se dirigia ao rio. Cada elefante viu 2 macacos indo para o rio. Cada macaco segurava um pássaro em suas mãos.



Quantos animais foram para o rio?

DESAFIO 02

$$2 \text{ cães} - 1 \text{ girafa} = 0$$

$$2 \text{ cães} + 1 \text{ girafa} = 12$$

$$1 \text{ cão} + 1 \text{ girafa} = ?$$

DESAFIO 03

$$3 \text{ cavalos} = 30$$

$$1 \text{ cavalo} + 2 \text{ ferraduras} = 18$$

$$2 \text{ ferraduras} - 1 \text{ bota} = 2$$

$$1 \text{ bota} + 1 \text{ cavalo} \times 1 \text{ ferradura} = ?$$



- Na aula de **Português**. Leia este texto, ele é informativo:

Por que as aranhas fazem teias?

Elas estão por toda as parte. Nos cantos da parede, em algum móvel velho, embaixo da cama, no jardim... Seus fios formam desenhos que encantam nossos olhos. Procure atentamente e você deve encontrar uma teia! Que elas são feitas por aranhas, Todos já sabem. Mas por que as aranhas fazem teias?



A resposta está na barriga da aranha. Bem na ponta do abdome dela, existe um par de órgãos que produzem fios de seda, que formam a teia. Assim, ela solta o fio e vai tecendo, com ajuda de algumas de suas oito pernas, um emaranhado que pode ter muito formatos.

As teias têm várias utilidades para as aranhas. Caçar, proteger seus ovos ou mesmo fazer abrigos. As aranhas que fazem teias para caçar são as mais observadas. Você já deve ter visto algum bicho grudado em uma teia. É que ela é coberta por uma substância grudenta. Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar presa em seus fios. Se isso acontecer, já era! Ele certamente será devorado.

(Oliveira, Felipe Bandoni de. Por que as aranhas fazem teias? Ciência hoje das Crianças; Rio de Janeiro, n.144, mar. 2004. Adaptação.)

Assinale com um X as respostas corretas

- Para fazer a teia, a aranha utiliza:
 - a barriga e as pernas.
 - a boca e os olhos.
 - a cabeça e a barriga.
 - as pernas e a barriga.
- No trecho "Assim ela solta o fio", a palavra sublinhada se refere a:
 - barriga da aranha.
 - própria aranha.
 - perna da aranha.
 - boca da aranha.
- Em "Assim, o inseto que voa desavisado pode esbarrar em uma delas e ficar preso em seus fios.", a palavra sublinhada quer dizer:

(A) descontente.	(B) destemido.
(C) distraído.	(D) Desinformado
- O assunto principal do texto é a:
 - utilidade das aranhas.
 - construção da teia de aranha.
 - reprodução da aranhas.
 - alimentação das aranhas.
- O inseto fica presa nela porque ela é:

(A) Emaranhada	(B) fina
(C) Grande	(D)grudenta
- Esse texto que você leu:
 - explica as utilidades da teia de aranha.
 - indica o lugar preferido pelas aranhas.
 - informa como é o corpo de uma aranha
 - mostra o que as aranhas gostam de comer.



- Na aula de **Matemática**: 1- Leia com atenção a atividade seguinte e responda abaixo da imagem de cada pessoa. CASO TIVER DÚVIDA PODE MANDAR MENSAGEM PARA A PROFESSORA.

Desafio de Matemática
Identifique os nomes e a quantidade de flores de cada um:

Júnior
2.550

Dicas Importantes:

- 01-Tales que não usa bigode, comprou uma unidade de milhar e 5 centenas e menos que Júnior
- 02-Júnior, que usa bigode, mas não tem chapéu, comprou duas unidades de milhar, 5 centenas e 5 dezenas de rosas
- 03-Pedro que não tem bigode, mas usa chapéu, comprou 7 dezenas e 6 unidades a mais que Júnior
- 04-Miguel, que tem bigode e chapéu, comprou 1 unidade de milhar, 2 dezenas e 5 unidades a menos que Júnior
- 05-Eduardo, que é careca, usa óculos, comprou o dobro do valor mais 1 dezena e 5 unidades a mais que Júnior

2. Observe o cartaz e responda:

SORVETERIA TIA JUJU
Escolha o sabor e o recipiente:

Morango	Casquinha	
Chocolate	Copinho	
Creme		

Se considerarmos que a sorveteria dispõe de 3 sabores e 2 tipos de recipientes. Quantos tipos diferentes de sorvete podem ser montados?

() 2 () 3 () 5 () 6

4. Marcelo foi a uma lanchonete em que o cliente monta seu próprio sanduíche. O cliente pode escolher entre 3 variedades de pães e 6 tipos de recheios. De quantas maneiras diferentes Marcelo pode montar um sanduíche escolhendo uma variedade de pão e um tipo de recheio?

() 2 () 3 () 9 () 18

3. Observe abaixo os 3 pares de tênis e os 3 pares de meias que Mariana comprou.



Quantas combinações diferentes ela poderá fazer ao usar cada par de tênis com cada par de meias?

() 3 () 6 () 9 () 12

5. Juca tem 4 calções de cores diferentes: verde, vermelho, azul e amarelo e 3 camisas também de cores diferentes: branca, bege e marrom. De quantas maneiras diferentes Juca pode se vestir?

() 3 () 4 () 7 () 12

6. Em uma lanchonete há 3 tipos de sanduíches: cachorro-quente, hambúrguer e misto, e 2 tipos de suco: de laranja e de uva. De quantas maneiras diferentes Amélia poderá lanchar, sabendo que irá comer 1 sanduíche e tomar um suco? Escreva todas as maneiras possíveis. Começamos e você continua...

Cachorro-quente e suco de laranja,



Agora é com você: Leia o Cordel do Coronavírus (Autor: Tião Simpatia)

- Nesta atividade, você deverá **gravar sua leitura** (pode ser só a sua voz caso não quiser em vídeo) e mande para sua professora. Vamos observar como está a sua leitura. Capriche!

I
Como um rastilho de pólvora
A COVID 19
Espalha-se pelo mundo
E o pânico promove!
Mas tem gente que “faz hora”,
Ironiza, ignora
Esse perigo iminente.
Prevenção é o remédio
Ainda que cause tédio
Ficar em casa é prudente.

II
Mas quando ficar em casa
Não for uma opção?
O jeito é entregar a Deus
E pedir Sua proteção.
Nem preciso repetir
Quais os métodos a seguir
Pois sei que você já sabe...
Que Deus abençoe seu dia
E que essa pandemia
Passe logo! Logo acabe!

III
Lave as mãos com álcool em gel,
Ou com água e sabão!
Também faça uma limpeza
Na alma e no coração.
E por favor, não esqueça
De limpar bem a cabeça
Filtrando os bons pensamentos
Expurgue do coração
O ódio, a ambição,
Da alma, os ressentimentos.

IV
Isole-se para o mundo,
Para o mundo exterior!
Permita-se viajar
No seu mundo interior.
Faça uma reflexão
Sobre a vida, sobre o quão
Importante é amar...
Mantenha a serenidade,
Refleta sobre amizade,
Sobre o que deve importar.

V
Aproveite a quarentena,
Enquanto se higieniza
E veja o tanto de coisa
Que você tem e não precisa.
Desapegue! Desapegue!
O que tá sobrando, pegue
E faça uma doação.
Isso vai lhe fazer bem
Saber que ajudou alguém
Na hora da precisão.

VI
Feche as fronteiras físicas,
Abra as imaginárias;
Viaje em um bom livro,
São medidas necessárias
Pra prevenir esse Vírus,
Já que não há antivírus
Com efeito comprovado.
Guarda essas lições de cor
E mundo será melhor
Só por você ter mudado.

VII
O Brasil já decretou
Estado de Emergência,
De Calamidade Pública
E apela pra consciência
Coletiva da nação.
Eu vi na televisão
Os Três Poderes, unidos
Diante desse dilema
Na solução do problema
Que fomos acometidos.

VIII
Temos que deixar de lado
Nossas arestas políticas
Que polarizam o País
Tornando as coisas mais críticas!
Não vamos nos dividir,
Precisamos nos unir,
Usemos a inteligência!
Não ponha lenha no fogo
Aqui o que tá em jogo
É nossa sobrevivência.

IX
Não espalhe Fake News,
Isto é muito importante:
Cheque a fonte da notícia
Antes de passá-la adiante.
Evite aglomerações,
Siga as recomendações
Dos órgãos oficiais.
Foi dado o sinal de alerta
Se fizer a coisa certa
Protegerá seus iguais. FIM

**ATENÇÃO: O QUE VOCÊ ACHOU
DESTE CORDEL? CONSEGUIU
ENTENDER MELHOR SOBRE O
QUE É ESSA PANDEMIA?
ESCREVA SUA OPINIÃO AQUI:**



- Em **Matemática**. Para relembrar a adição e a subtração. Efetue as operações e pinte o resultado correto na loteria. Faça os cálculos no espaço abaixo.

OPERAÇÃO	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
12.934 – 10.243=	2.654	2.691	2.300
9.899 – 1.010=	8.899	8.889	8.989
83.500 – 872=	82.628	82.682	80.862
4.616 – 3.514=	1.112	1.110	1.102
6.617 – 5.428=	1.189	1.190	1.191
48.792 – 38.873=	11.898	12.981	9.919
8.864 – 6.516=	2.345	2.348	2.351
7.894 – 1.325=	7.542	7.541	6.569
9.515 – 4.627=	4.777	4.878	4.888
63.420 – 12.971=	50.401	50.354	50.449

Arme suas contas aqui:

$\begin{array}{r} 12.934 \\ - 10.243 \\ \hline \end{array}$			



- Em **Português**. Leia o texto a seguir:

Irapuru* O canto que encanta

Certo jovem, não muito belo, era admirado e desejado por todas as moças de sua tribo por tocar flauta maravilhosamente bem. Deram-lhe, então, o nome de Catuboré, flauta encantada. Entre as moças, a bela Mainá conseguiu o seu amor; casar-se-iam durante a primavera.

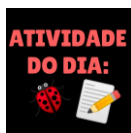
Certo dia, já próximo do grande dia, Catuboré foi à pesca e de lá não mais voltou.

Saindo a tribo inteira à sua procura, encontraram-no sem vida, à sombra de uma árvore, mordido por uma cobra venenosa. Sepultaram-no no próprio local.

Mainá, desconsolada, passava várias horas a chorar sua grande perda. A alma de Catuboré, sentindo o sofrimento de sua noiva, lamentava-se profundamente pelo seu infortúnio. Não podendo encontrar paz, pediu ajuda ao Deus Tupã. Este, então, transformou a alma do jovem no pássaro irapuru, que, mesmo com escassa beleza, possui um canto maravilhoso, semelhante ao som da flauta, para alegrar a alma de Mainá.

O cantar do irapuru ainda hoje contagia com seu amor os outros pássaros e todos os seres da natureza.





- Em Matemática: retome a tabuada. Pode ser na tabela ou jogando, mas é muito importante estudá-la: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/>
- Hoje na aula de **Ensino Religioso**, vamos ler sobre: A importância dos Rituais Familiares. Leia atentamente o texto, faça uma reflexão e responda a atividade.

Uma das dimensões que distingue as famílias diz respeito aos seus rituais, isto é, à forma como vivenciam as atividades partilhadas, sejam elas de carácter quotidiano, sejam datas festivas, mais esporádicas e pontuais.

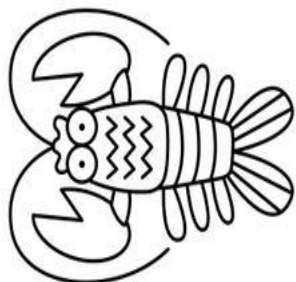
- Quando pensamos em rituais o nosso imaginário transporta-nos para descrições e relatos de rituais de passagem, cerimónias ou tradições de povos longínquos. Contudo, na cultura ocidental existem também formas de convivência ritualizadas, que divergem das primeiras apenas nos seus conteúdos.
- Os rituais são parte essencial da vida familiar, podendo ser entendidos como hábitos de vida relativamente estruturados e repetitivos, através dos quais os membros de uma família comunicam aos níveis manifesto, simbólico e até inconsciente; permitem representar algo que não conseguimos exprimir por meras palavras, ou cujo significado se encontra para além das palavras.
- Na literatura encontramos diferentes classificações para os rituais familiares, sendo que podem ser consideradas quatro categorias: rotinas (como os horários das refeições), tradições (de que é exemplo a comemoração da Páscoa escondendo ovos para as crianças procurarem), celebrações (como o Natal ou aniversários) e rituais ligados ao ciclo de vida.
- Os rituais constituem momentos no tempo e no espaço em que se torna possível viver e fortalecer ligações afetivas extra familiares e alimentar a coesão familiar, constituindo recursos fundamentais para a manutenção e fortalecimento da família, para a reflexão e elaboração do significado da vida (vida enquanto família, enquanto parte da comunidade e de cada indivíduo per si).
- Apesar do seu carácter universal, os rituais são expressos de forma diferente em cada família, com cada uma a descobrir e a construir os seus, moldando-os à sua imagem. As famílias tendem a variar na importância que atribuem a cada tipo de ritual, até porque cada categoria enfatiza diferentes aspectos da identidade familiar.

Os rituais cumprem funções opostas: respondem à necessidade de estabilidade e servem de suporte, ao funcionarem como um meio de apaziguar a ansiedade sentida perante a mudança ou transição para outras etapas do ciclo de vida das famílias. Devido ao seu carácter repetitivo, os rituais constituem um elemento estabilizador e reconfortante para os membros das famílias, contribuindo para o estabelecimento e a preservação de um sentido coletivo, ou seja, da identidade familiar.



- Em **Português**, leia o texto informativo sobre: A lagosta, e responda as questões:

A LAGOSTA



A lagosta pertence a uma espécie animal classificada como crustáceo. Seu corpo é revestido de uma espessa carapaça, sem espinhos; e há algumas espécies que podem chegar a ter até 50 cm de comprimento. Suas antenas são sempre longas.

A lagosta é um animal marinho e vive em locais de vegetação ou áreas rochosas, com moluscos e anelídeos, que são sua principal alimentação. Mostra preferência por comer animais mortos.

Durante o dia, ela permanece escondida e sai apenas à noite em busca de alimento, costumando retornar ao seu abrigo de manhã.

Ao se sentir ameaçada, a lagosta dobra o abdômen, com a nadadeira caudal aberta em leque, ao mesmo tempo em que mantém suas patas e antenas viradas para frente, facilitando seu deslocamento.

Atividades

1. Reescreva as informações a seguir, retiradas do texto, trocando as palavras em destaque por sinônimos. Faça uso do dicionário.

- a. “Seu corpo é **revestido** por uma **espessa** carapaça.”

- b. “Durante o dia, ela **permanece** escondida.”

2. Reorganize as palavras listadas abaixo, retiradas do texto, em ordem alfabética:

manhã - leque - moluscos - vegetação - noite - animal - frente

nadadeira - espécie - caudal

3. Agora, reescreva as palavras do exercício 2 na tabela abaixo, na ordem alfabética e anote o que se pede. Veja o exemplo:

Palavra	Separação de sílabas	Número de sílabas	Classificação
animal	a-ni-mal	3	trissílaba

4. Descreva a lagosta, utilizando informações contidas no texto.

5. Por que a lagosta prefere viver em locais onde haja moluscos e anelídeos?

6. Em qual período do dia a lagosta costuma se alimentar?

7. Em caso de ameaça, o que a lagosta costuma fazer?



- **Atenção:** hoje é dia de estudar a tabuada. Aproveite se tiver acesso à internet e jogue, assim estudar fica mais legal: <https://www.tabuadademultiplicar.com.br/>

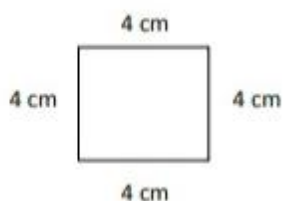


- Hoje em **Matemática**, vamos aprender como calcular o perímetro de um polígono. Preste atenção:

Perímetro é a soma das medidas dos lados de um polígono.



Observe a forma de calcular o perímetro:








Qual o perímetro de um quadrado de 4 cm de lado?
R: $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ cm

1 – Calcule o perímetro das figuras abaixo. Lembre-se que é preciso somar todos os lados da figura. Por exemplo o triângulo $5+8+12$: 25 m

<p>A.</p>	<p>B.</p>
<p>C.</p>	<p>D.</p>

FAÇA AS CONTAS AQUI:

- Observe a atividade a seguir, some os números de cada figura, faça as contas abaixo. Já tem um exemplo pronto:

Figuras	Medidas de lado			
	A	B	C	D
Quadrado 	1,30 m	1,30 m	1,30 m	1,30 m
Retângulo 	6 cm	2,6 cm	6 cm	2,6 cm
Triângulo 	10,2 cm	12 cm	12 cm	
Trapézio 	10 m	14 m	6 m	6 m
Losango 	11,9 cm	11,9 cm	11,9 cm	11,9 cm

Cálculos:

Quadrado

$$\begin{array}{r}
 1,30 \\
 1,30 \\
 + 1,30 \\
 \hline
 1,30 \\
 \hline
 5,20 \text{ cm}
 \end{array}$$

Retângulo

Triângulo

Trapézio

Losango





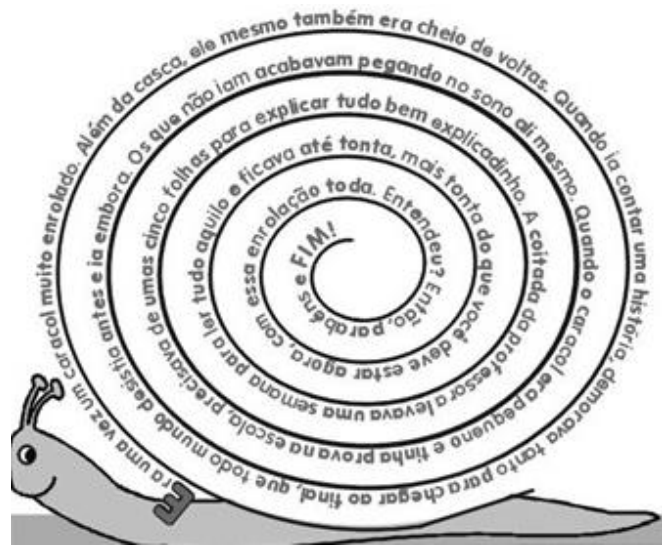
Hoje é dia de leitura!!! E essa leitura é bem diferente. Ela é em forma de poesia. Aproveite e aprenda novas maneiras de produzir texto!!!

Poema "Xicara"

*Na tarde fria de julho
voa o cheiro, o barulho
do café descendo quente
pelo bule reluzente...*

E me pergunto já em prosa:

— Existe coisa mais gostosa?



*Ando devagar porque já
tive pressa e levei esse sorriso porque
já chorei demais. Hoje me sinto mais forte, mais feliz quem sabe, eu só levo a certeza de que muito pouco eu sei, e nada sei. Conhecer as manhas e as manhas, o sabor das massas e das maçãs. É preciso amor pra poder pulsar, é preciso paz pra poder sorrir, é preciso a chuva para florir. Penso que cumprir a vida seja simplesmente compreender a marcha e seguir em frente. Como um velho boiadeiro levando a boiada eu vou tocando a vida pela longa estrada eu vou, estrada eu sou...*

*Ando devagar porque já
tive pressa e levei esse sorriso porque
já chorei demais. Hoje me sinto mais forte, mais feliz quem sabe, eu só levo a certeza de que muito pouco eu sei, e nada sei. Conhecer as manhas e as manhas, o sabor das massas e das maçãs. É preciso amor pra poder pulsar, é preciso paz pra poder sorrir, é preciso a chuva para florir. Penso que cumprir a vida seja simplesmente compreender a marcha e seguir em frente. Como um velho boiadeiro levando a boiada eu vou tocando a vida pela longa estrada eu vou, estrada eu sou...*

11 DE SETEMBRO

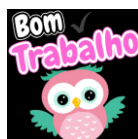
HOJE OS PARABÉNS SÃO PARA O NOSSO MUNICÍPIO!!!



- Então, capriche numa linda frase que fale sobre o nosso MUNICÍPIO: O que queremos desejar para todas as pessoas que aqui vivem:

- Quantos anos faz que o nosso Município foi criado? Pesquise com sua família, assim descobrirá quantos anos Jaborá está fazendo no dia 11/09/20:

- Hoje você escolhe: ler ou estudar a tabuada.





- Em **História**: Já estudamos sobre os Imigrantes. Hoje vamos conhecer como foi a ocupação do território catarinense. Origem das primeiras cidades.

PRIMEIRAS VILAS CATARINENSES

Depois da chegada dos portugueses no Brasil em 1.500, era comum a presença de embarcações estrangeiras no litoral brasileiro, principalmente da Espanha e França.

Preocupado que outros povos europeus se apoderassem das terras recém encontradas, em 1.534, o governo de Portugal dividiu o território em quinze faixas de terras chamadas capitanias hereditárias.

As capitanias foram entregues a doze pessoas, conhecidos como donatários. Os donatários recebiam o lote de terra do governo português, mas deveriam colonizar, fundar vilas, fazer plantações e principalmente defender de invasões estrangeiras. Observe o mapa:



Uma das capitanias chamava-se Santana. Ela continha terras que hoje fazem parte do nosso estado de Santa Catarina. A capitania foi entregue ao português Pero Lopes de Sousa, mas ele não se interessou e nunca veio aqui.

O sistema de capitanias não teve o resultado esperado. Apenas as capitanias de Pernambuco e São Vicente se desenvolveram.

A capitania de Santana passou a receber um número cada vez maior de pessoas vindas da capitania de São Vicente (observe o mapa). Essas pessoas ficaram conhecidas como **bandeirantes**.

Bandeirantes (ou vicentistas) eram os portugueses e seus descendentes que viviam na capitania de São Vicente e que, partindo das vilas ali existentes, organizavam expedições pelo interior da mata. Essas expedições, conhecidas como bandeiras, tinham o objetivo inicial de capturar indígenas para serem escravos. A maior parte dos indígenas apreendidos eram encaminhados para as fazendas da capitania de São Vicente para trabalhar nas lavouras. Desta forma, o litoral catarinense passou a ser percorrido e conhecido.

Só bem mais tarde, em 1.658, começaram a surgir os primeiros povoados no litoral de Santa Catarina. Foi quando o português Manuel Lourenço de Andrade estabeleceu a Vila de Nossa Senhora da Graça do Rio São Francisco, atual cidade de São Francisco do Sul.

Na marcha da ocupação do Sul, segue-se a fundação de Nossa Senhora do Desterro pelo bandeirante Francisco Dias Velho, que partiu de São Paulo, em 1672, acompanhado de familiares e índios domesticados.

A fundação da vila de Santo Antônio dos Anjos de Laguna, deve-se a Domingos de Britto Peixoto, atual cidade de Laguna, por volta de 1684, após a pacificação de indígenas ali existentes.

Observe os mapas:



UM PONTO DE PARADA

Logo depois de acontecer a chegada dos portugueses no Brasil, em 1.500, começaram a vir expedições da Europa (Portugal, França, Espanha, Inglaterra, Alemanha...) para explorar a nova terra. Queriam descobrir se essa região tinha ouro ou pedras preciosas.

Somente em 1.504, o litoral catarinense foi alcançado por um navio europeu. E era da França. A embarcação era comandada pelo navegador francês Binot Paulmier de Gonneville, que desembarcou na ilha de São Francisco, no litoral norte.

Os franceses fizeram amizade com os indígenas e permaneceram na região por cerca de seis meses. Então seguiram viagem de volta à França, levando consigo dois indígenas. Gonneville levou consigo Içá-mirim, filho do cacique Carijô Arosca. Prometeu trazê-lo de volta em "20 luas". Içá-mirim estudou na França e casou com a filha de Gonneville. Nunca mais voltou ao Brasil. Morreu com 96 anos de idade.

A ilha de São Francisco, no litoral norte (observe nos mapas), hoje chamada de São Francisco do Sul, é a primeira cidade no estado de Santa Catarina a receber uma expedição europeia e a terceira cidade mais antiga do Brasil.

Durante muitos anos, o litoral catarinense, entraria na rota de viagens dos navios europeus que navegavam pelo sul da América do Sul, como um ponto de parada pelos marinheiros. Os marinheiros abasteciam-se de água limpa, lenha e alimentos, faziam concertos nas embarcações e seguiam viagem.

Um navio espanhol, por volta de 1.515, naufragou no litoral catarinense. Apenas onze homens se salvaram e estes foram os primeiros habitantes brancos das terras catarinenses.

Viajantes portugueses deram o nome de "Ilha dos Patos" e "Terra dos Carijós" a ilha onde hoje é Florianópolis. Mais tarde, o navegador espanhol Sebastião Caboto deu-lhe o nome de Ilha de Santa Catarina em homenagem à sua esposa, que se chamava Catarina Medrano. O nome permanece até hoje e estendeu-se para todo o estado.

Litoral: faixa de terra junto à costa marítima, região perto do oceano.

Expedição: navegadores que saíam de seu país com embarcações a fim de explorar territórios desconhecidos.



Agora responda com atenção. Se precisar leia o texto novamente.

1. Quais eram os objetivos das expedições europeias que chegavam em terras brasileiras logo após a chegada dos portugueses em 1.500? _____

2. Sobre a chegada dos brancos em Santa Catarina, segundo o texto:

a) De que país eram? _____

b) Em que ano chegaram em Santa Catarina? _____

c) Quem era o comandante da expedição? _____

d) O que houve com a volta da expedição de Gonneville para seu país de origem? _____

e) Lemos no texto que um dos filhos do cacique Arosca foi levado à França com a promessa de retornar no prazo de “vinte luas”. A quanto tempo, aproximadamente, correspondem essas “vinte luas” em nosso calendário?

3. Qual a primeira cidade catarinense que recebeu europeus? _____

4. Qual a origem do nome de nosso estado?

Assista se tiver acesso à internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=OMJTAZLH9IE>

<https://www.youtube.com/watch?v=uRFpxAND1Cc>

<https://www.youtube.com/watch?v=kloRB2Sy8t4>



- Na aula de **Matemática** de hoje você precisa decifrar, fazer contas, pensar, só assim descobrirá o resultado. Capriche!!!
- Qual é o número que deve ser escrito sobre os retângulos?

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 3 \\
 \quad \quad \square \quad 8 \\
 + \quad 1 \quad 5 \\
 \hline
 2 \quad 1 \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 3 \quad 9 \quad 8 \\
 + \quad \square \quad \square \quad 4 \\
 \hline
 2 \quad 5 \quad 3 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 0 \quad 0 \\
 - \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \quad 1 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad 5 \quad \square \quad 9 \quad \square \\
 - \quad \square \quad 1 \quad \square \quad 3 \\
 \hline
 \quad 3 \quad 9 \quad 7 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2 \quad 5 \\
 \quad \quad \times \quad 9 \\
 \hline
 1 \quad \square \quad \square \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 0 \quad 9 \\
 \times \quad 2 \quad 5 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad 5 \\
 \square \quad \square \quad \square \quad 5 \\
 \hline
 2 \quad 7 \quad 2 \quad 5
 \end{array}$$

- Observe os números da coluna e faça as contas de acordo com os números das linhas:

Eu dividi 99 por 3 e deu 33

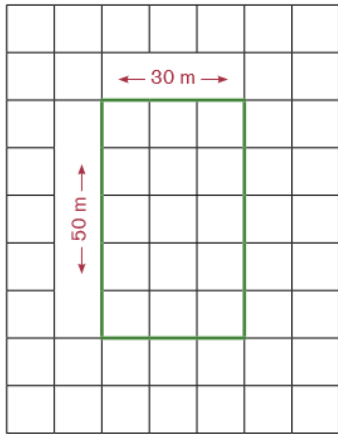
Eu somei 99 + 41 e deu 140

	÷ 3	+ 41	x 100	- 30	÷ 9	- 45	x 11	+ 30	x 50	+ 200	Pontos
99	33	140									
369											

Peça ajuda para a professora se não conseguir entender

- Mais um problema para pensar:

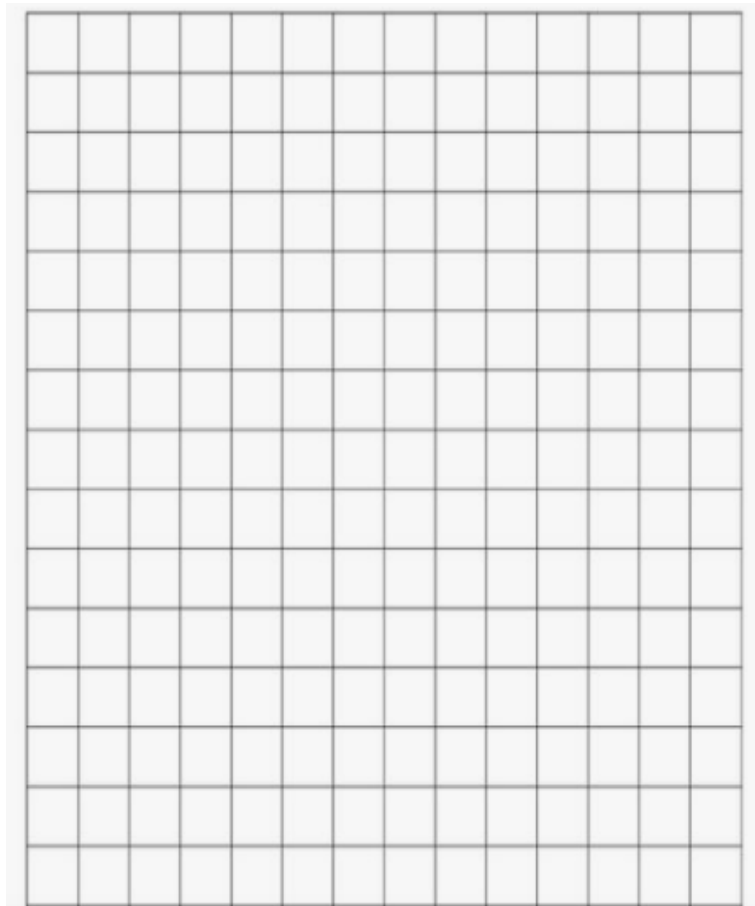
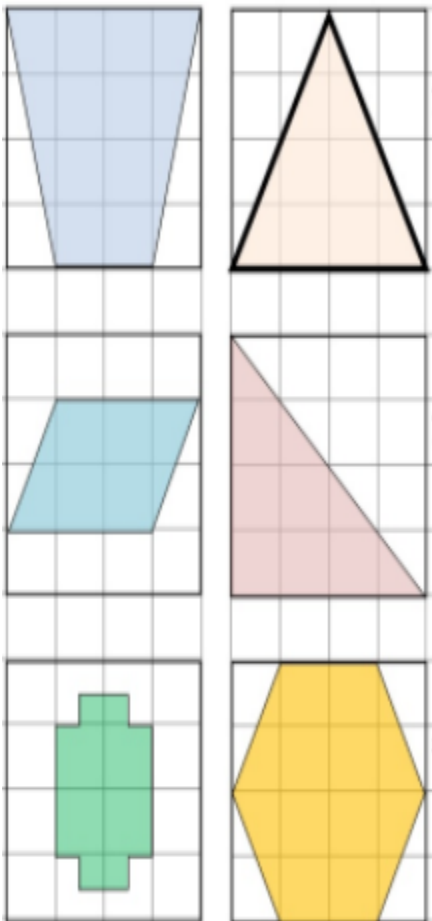
Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa.



Se ele der a volta completa na praça, andará:

- A. 160m B. 10m C. 80m D. 60m

- Desenhe na malha quadriculada as mesmas figuras ocupando o mesmo espaço. Lembre-se de contar os quadradinhos, para que fiquem iguais:



Neste site, você poderá brincar com a geometria pintando.

<https://mandalas.colorir.com/mandala-vida-vegetal.html>



Para ficarem bonitas, as mandalas precisam ser bem coloridas. Use muitas cores e pinte dentro das formas geométricas. Faça com calma, não é necessário pintar tudo hoje.





- Na aula de **Geografia**: já estudamos anteriormente sobre os Setores Econômicos de Santa Catarina. Hoje vamos conhecer o Setor Primário da:

AGRICULTURA

A agricultura é o trabalho de cultivar a terra para a produção de alimentos **tais como cereais, verduras, legumes, frutas, etc.** É o trabalho de preparar o solo, plantar, cuidar do desenvolvimento das plantas e colher, entre outros.

Existe a agricultura de subsistência ou familiar, praticada em pequenas propriedades, onde se cultiva vários produtos e a agricultura comercial, praticada em grandes propriedades, cultivando-se em grande escala um único produto.

Há também a agricultura orgânica, em que não é utilizado agrotóxicos e produtos químicos, prejudiciais para a saúde humana e para o meio ambiente.

Cultivar produtos agrícolas e criar animais na mesma propriedade, dá-se o nome de agropecuária.

- Responda as atividades a seguir. Marque a resposta certa:

1. O cultivo da terra é importante para a vida das pessoas, pois é dessa cultura que obtemos os vegetais usados na alimentação. O trabalho de preparar a terra, plantar, cuidar e colher chama-se:

- () vinicultura () apicultura () agricultura () silvicultura

2. O tipo de agricultura em que os produtos são utilizados principalmente para a alimentação da família do agricultor e só é vendido o que sobra é:

- () agricultura artesanal () agricultura comercial
() agricultura de casa () agricultura de subsistência

3. A agricultura que é praticada em grandes propriedades, sendo plantado um único produto que se destina à venda chama-se:

- () agricultura comercial () agricultura caseira
() agricultura familiar () agricultura externa

AGRICULTURA EM SANTA CATARINA

A agricultura em Santa Catarina é uma das principais atividades econômicas desse estado brasileiro, principalmente do setor de agropecuária. A agricultura é praticada, em sua maioria, em pequenas propriedades (89%) utilizando o trabalho da própria família.

Santa Catarina se destaca no Brasil na produção de arroz, milho, feijão, cebola, alho, fumo, mandioca, banana, aveia, cevada, cana-de-açúcar, soja, trigo, uva, maçã, tomate e batata-inglesa.

Nosso estado está em primeiro lugar na produção de cebola e alho e o segundo que mais produz fumo. Santa Catarina foi o sexto estado brasileiro que mais produziu feijão. A produção de soja está em quarto lugar no Brasil. Somos o quarto maior produtor de banana e quinto maior produtor de uva e trigo do Brasil.

Destacamos Santa Catarina também na produção de frutas que só crescem em clima temperado (lugares que acontecem as quatro estações do ano), como maçãs, ameixas, pêssegos, nectarinas e uvas. Somos o primeiro na produção de maçãs no Brasil e o quinto na produção de uva.

- Segundo o texto “Agricultura em Santa Catarina”, escreva o nome de 15 produtos cultivados em nosso estado que se destacam no Brasil?

- Recorte imagens de produtos que são produzidos aqui em Santa Catarina, em especial no nosso Município de Jaborá, do setor primário (agricultura) e cole aqui. Se não tiver imagens, pode desenhar:

A large rectangular area with rounded corners, intended for pasting or drawing images of agricultural products from Santa Catarina, specifically from the municipality of Jaborá. The area is empty and occupies most of the page below the instruction.



- Hoje em **Português**, se puder veja o vídeo, caso contrário, leia a música abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IG1ZU56tsdo>

Aquarela **Toquinho e Vinícius**

Numa **folha** qualquer
Eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo...

Corro o lápis em torno
Da mão e me dou uma luva
E se faço chover
Com dois riscos
Tenho um guarda-chuva...

Se um **pinguinho** de tinta
Cai num pedacinho
Azul do papel
Num instante imagino
Uma linda gaivota
A voar no céu...

Vai voando
Contornando a imensa
Curva **Norte e Sul**
Vou com ela
Viajando Haváí

Pequim ou **Istambul**
Pinto um barco a vela
Branco **navegando**
É tanto céu e mar
Num beijo azul...

Entre as nuvens
Vem surgindo um lindo
Avião rosa e grená
Tudo em volta **colorindo**
Com suas luzes a piscar...

Basta imaginar e ele está
Partindo, sereno e lindo
Se a gente quiser
Ele vai pousar...

Numa folha **qualquer**
Eu desenho um navio
De partida

Com alguns bons amigos
Bebendo de bem com a **vida**...

De uma América a outra
Eu consigo passar num segundo
Giro um simples **compasso**
E num círculo eu faço o mundo...

Um menino caminha
E **caminhando** chega no muro
E ali logo em frente
A esperar pela gente
O futuro está...



E o futuro é uma astronave
Que tentamos pilotar
Não tem tempo, nem **piedade**
Nem tem hora de chegar
Sem pedir licença
Muda a nossa vida
E depois convida
A rir ou chorar...

Nessa **estrada** não nos cabe
Conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe

Bem ao certo onde vai dar
Vamos todos
Numa linda **passarela**
De uma aquarela
Que um dia enfim
Descolorirá...

Numa **folha** qualquer
Eu desenho um sol amarelo
(Que descolorirá!)
E com cinco ou seis retas
É fácil fazer um castelo
(Que descolorirá!)
Giro um simples **compasso**
Num círculo eu faço
O mundo
(Que descolorirá!)...

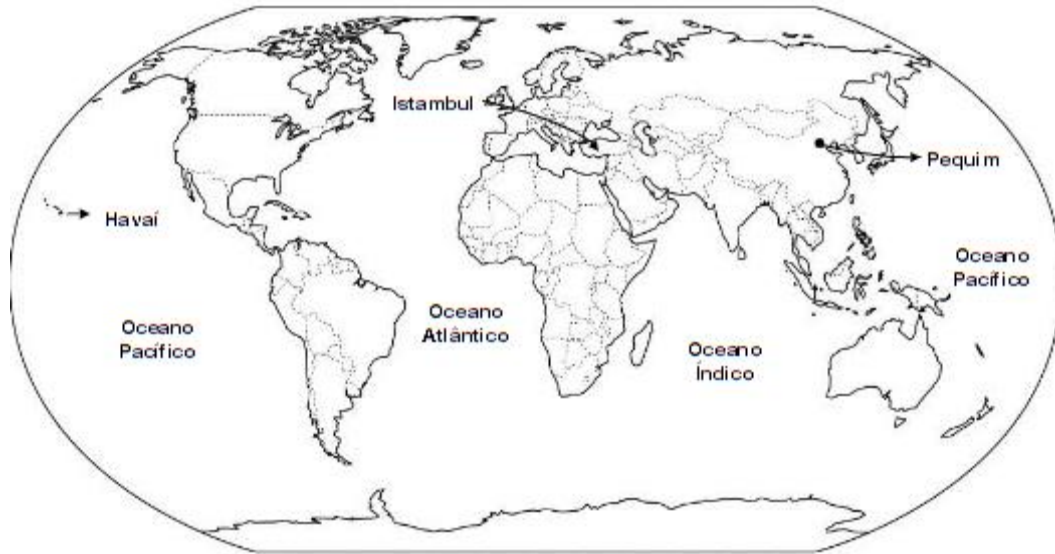
Leia com atenção a letra da música “**Aquarela**”. Depois responda às questões a seguir.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Você sabe o que é uma aquarela? Veja no dicionário e escreva o significado.

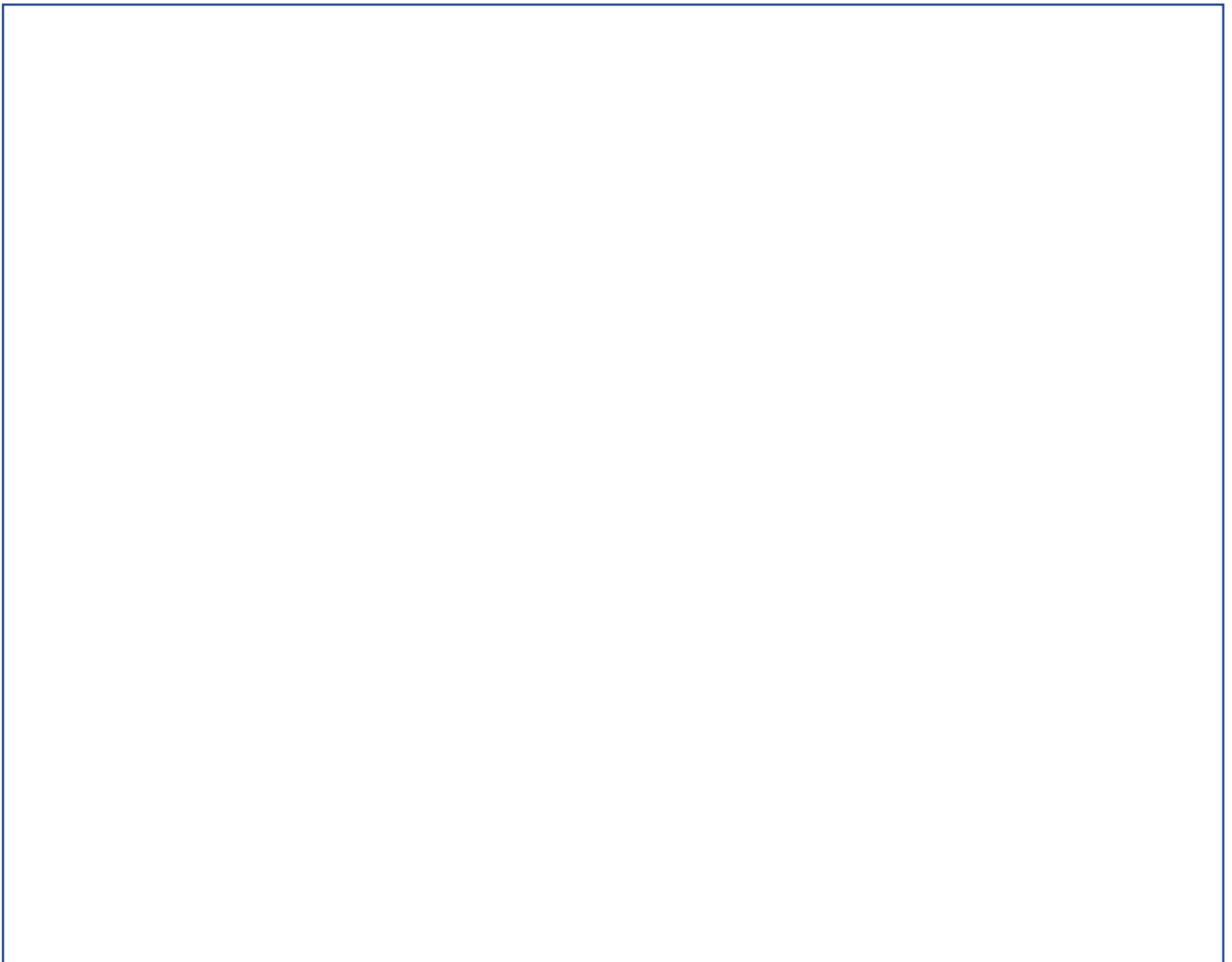
4. A música fala:

a) () de uma pessoa que gosta de desenhar	c) () da importância de ler e escrever
b) () da habilidade que uma pessoa tem de colorir e transformar uma folha branca em desenhos criativos	d) () da alegria de uma criança.

5. Observe o mapa abaixo:



- Localize no mapa as Américas e pinte de verde.
- Agora é com você, neste espaço faça a sua arte com a música, ou seja, usando papel (figuras geométricas), escolha uma parte dela que mais gostou e crie seu desenho, mas lembre-se, usando recorte de papel. Se tiver dúvidas, mande mensagem para a professora. Capriche!!!





- Em **Geografia**. Setor primário da economia de Santa Catarina:

PECUÁRIA EM SANTA CATARINA

Santa Catarina é considerado como o maior produtor nacional de suínos e aves e quinto maior produtor de leite. Santa Catarina vem expandindo o desempenho também em gado para corte. Nosso estado também é um grande produtor de pescados (ostras, moluscos, mexilhões).

Observe o mapa:



➤ Depois de ler o texto, responda as atividades a seguir.

1. A criação de aves é muito desenvolvida em nosso país. Os maiores produtores são os estados de Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais. Esse tipo de criação é chamado de:

- () caprinos () cunicultura () piscicultura () avicultura

2. Relacione as colunas:

(A) Agricultura

(B) Pecuária

(C) Agropecuária

- () Conjunto de atividades que abrangem a agricultura e a pecuária.
 () Utilização do solo para plantio e o cultivo de plantas.
 () Utilização da terra para criação de animais, com finalidade econômica.

3. Cite quais animais são criados em cada uma das criações abaixo:

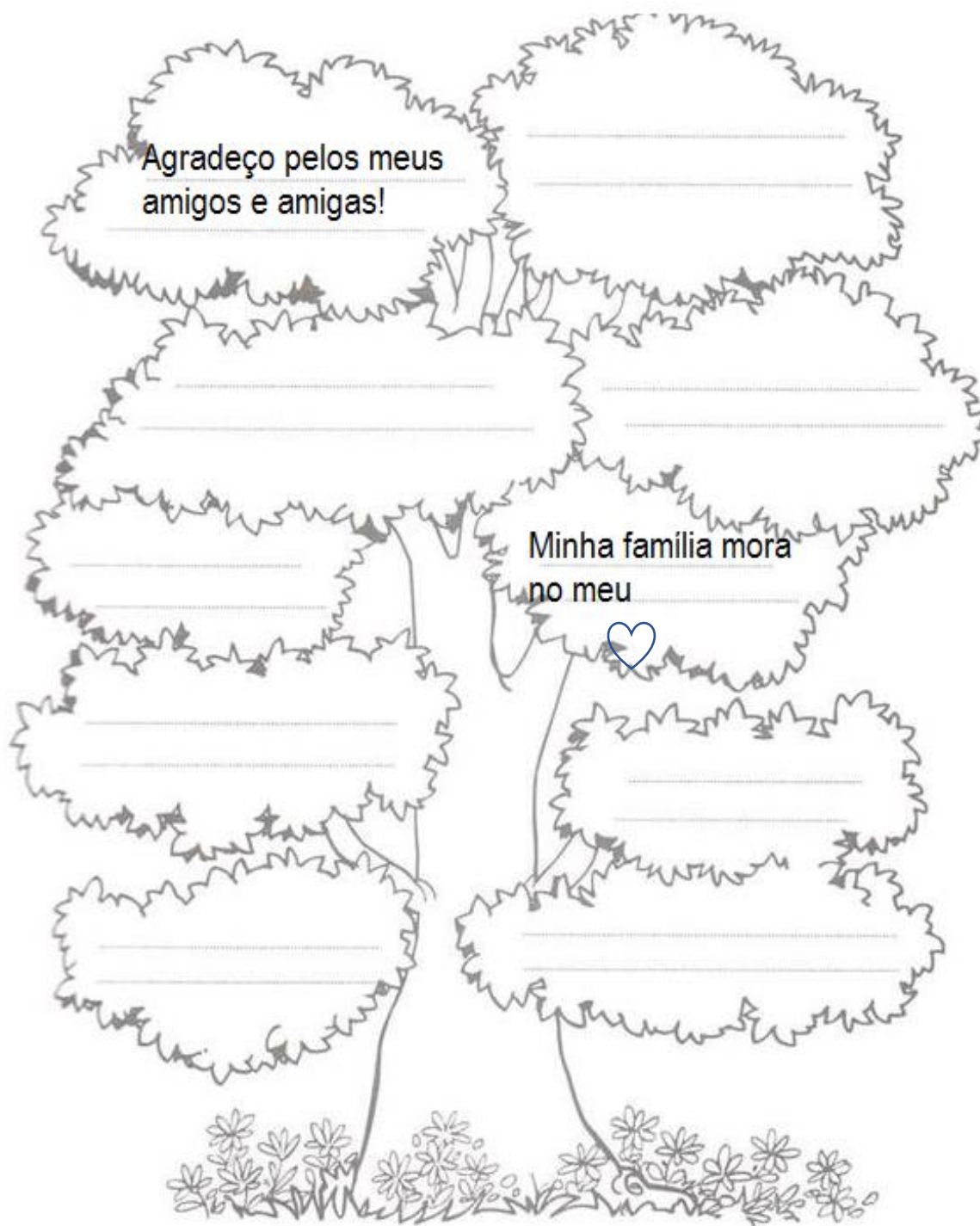
- a) Apicultura: _____ e) Suinocultura: _____
 b) Bovinocultura: _____ f) Piscicultura: _____
 c) Caprinocultura: _____ g) suinocultura: _____
 d) Equinocultura: _____ h) ovinocultura: _____

4. Nosso estado de Santa Catarina se destaca no Brasil na criação de _____.

5. Quais são os produtos que esses animais nos fornecem?

- Aves: _____
 Bovinos: _____
 Suínos: _____

- Preencha os ramos da ÁRVORE DOS VALORES com frases que demonstram sua ESPERANÇA e suas ATITUDES por um mundo MELHOR. Depois deixe sua árvore mais bonita ainda pintando!!!



PARABÉNS, VOCÊ CONCLUIU MAIS UMA ETAPA!!!

ESTUDE, BRINQUE, AJUDE SEUS PAIS!!!

LOGO ESTAREMOS JUNTOS!!! COM CARINHO, SUA PROFESSORA!!!