

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS DO
SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

9º ETAPA

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____



Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).

ATIVIDADE DIA 31/08/2020

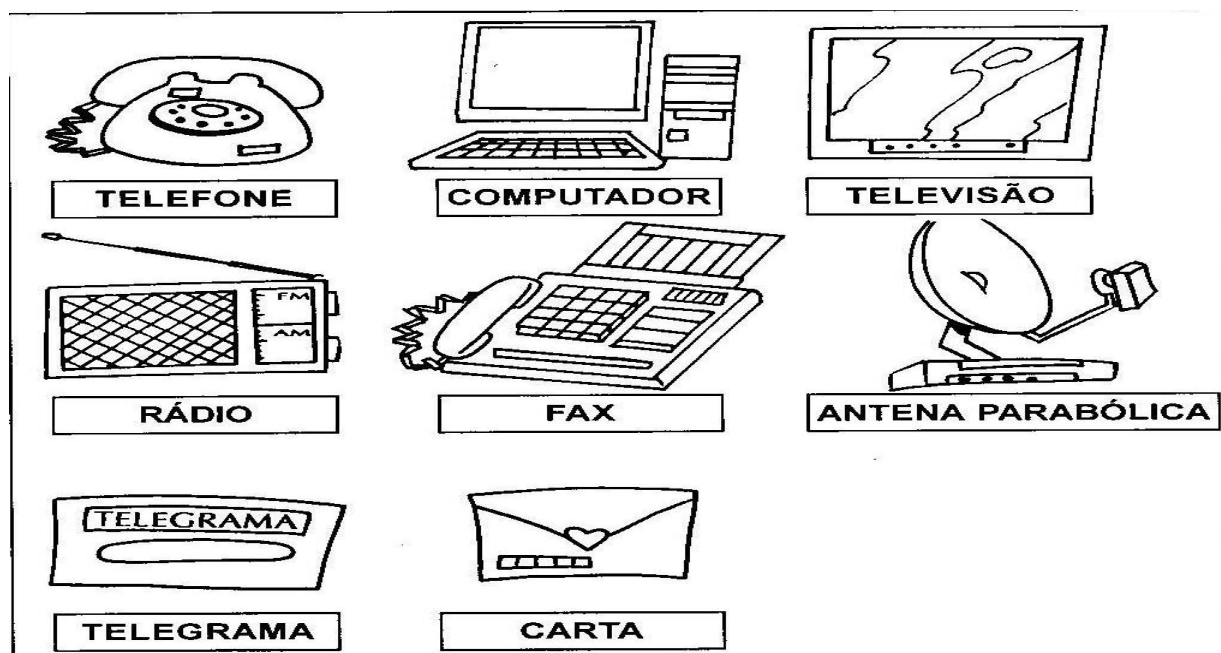
ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

COMUNICAR SIGNIFICA AVISAR, CONVERSAR, PARTICIPAR, DAR INFORMAÇÕES.

AS PESSOAS PRECISAM SE COMUNICAR COM AS OUTRAS PESSOAS PARA VENDER OU COMPRAR, RECEBER OU MANDAR NOTÍCIAS, PARA SABER O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA NOSSA SOCIEDADE E TAMBÉM PARA MATAR A SAUDADE DAS PESSOAS QUE ESTÃO DISTANTES.

A COMUNICAÇÃO PODE SER FEITA DE VÁRIAS MANEIRAS DIFERENTES. SE ESTAMOS PERTO, PODEMOS FALAR, FAZER GESTOS, E ATÉ MESMO OLHAR... SE ESTAMOS LONGE, PODEMOS UTILIZAR OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO COMO:



Assista o vídeo sobre o assunto que a Profe. postará no grupo!

DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA RESPONDA:

1- QUAIS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ USA QUANDO:

A- QUER FALAR COM ALGUÉM QUE MORA LONGE?

B- QUANDO PRECISA DAR UMA NOTÍCIA POR ESCRITO?

C- QUANDO QUER VER E OUVIR UM PROGRAMA INTERESSANTE?

D- QUANDO QUER OUVIR NOTÍCIAS E MÚSICAS?

2- PESQUISE COM SEUS PAIS E RESPONDA:

A- QUAL O NOME DE SEU PROGRAMA DE TV PREFERIDO?

B- O TÍTULO DE UM LIVRO QUE VOCÊ JÁ LEU E GOSTOU MUITO?

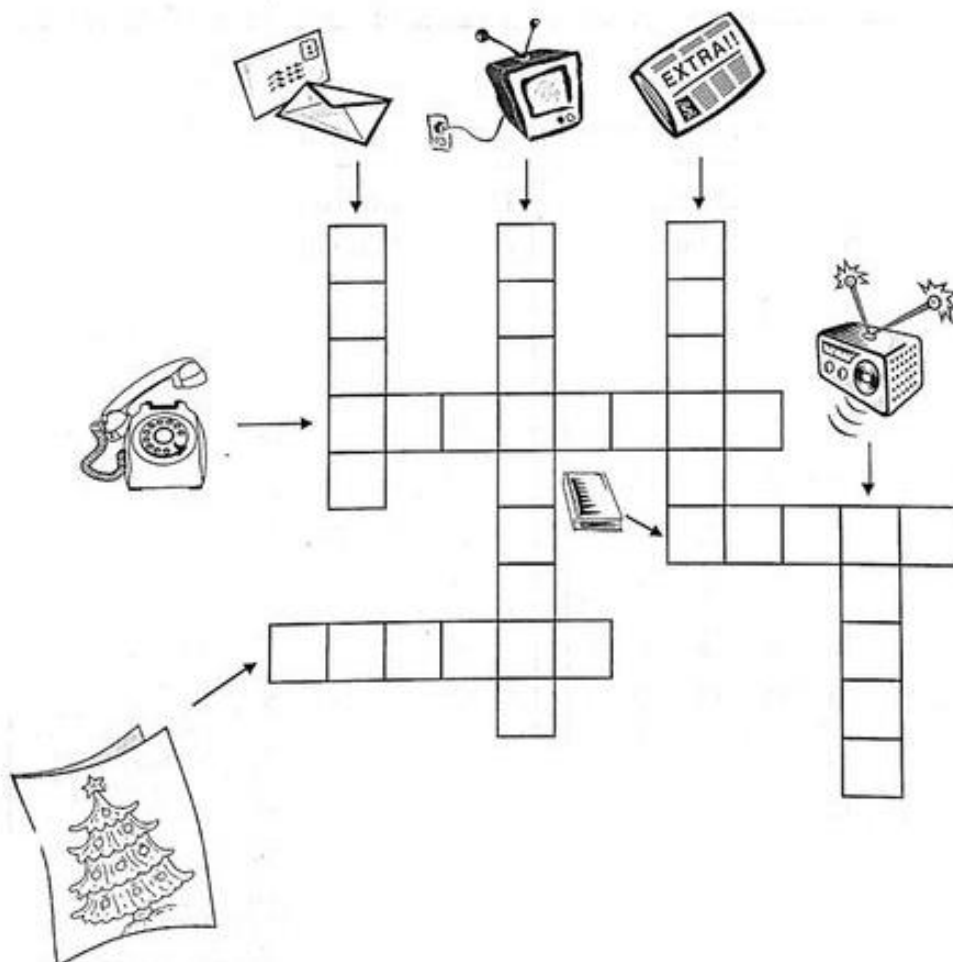
C- O NOME DO LUGAR QUE RECEBE E ENVIA CARTAS?

D- O NOME DE UM JORNAL IMPRESSO?

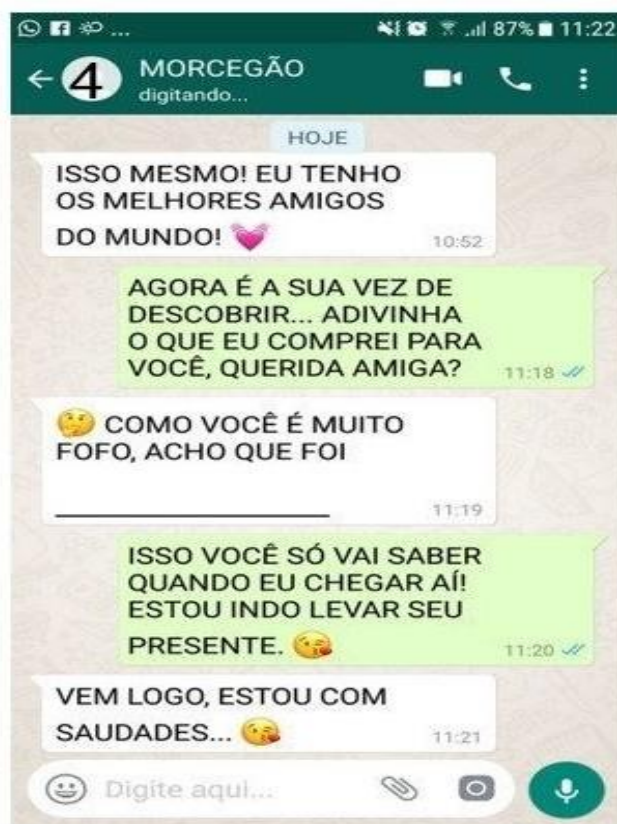
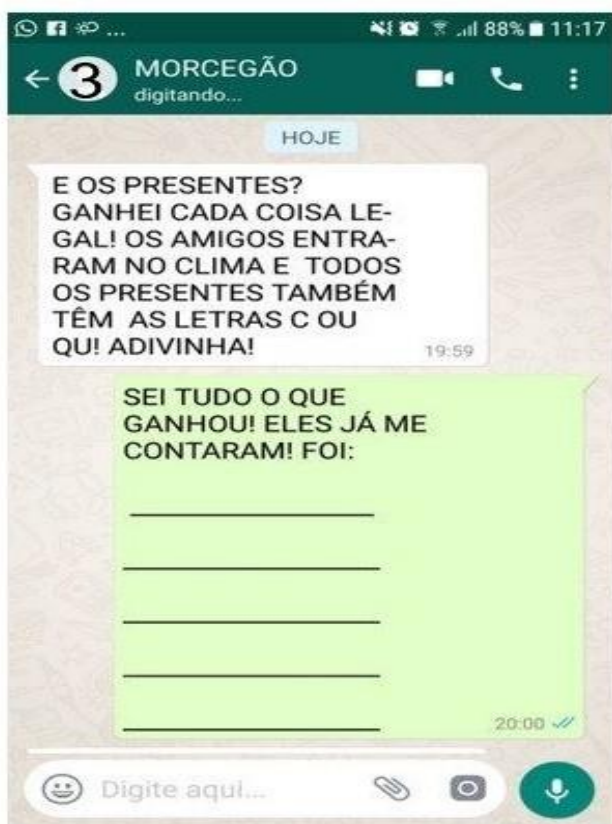
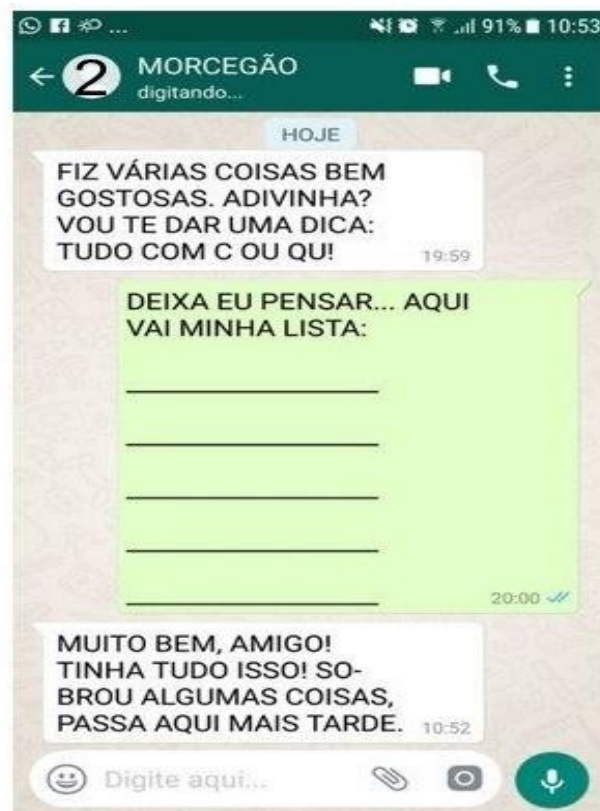
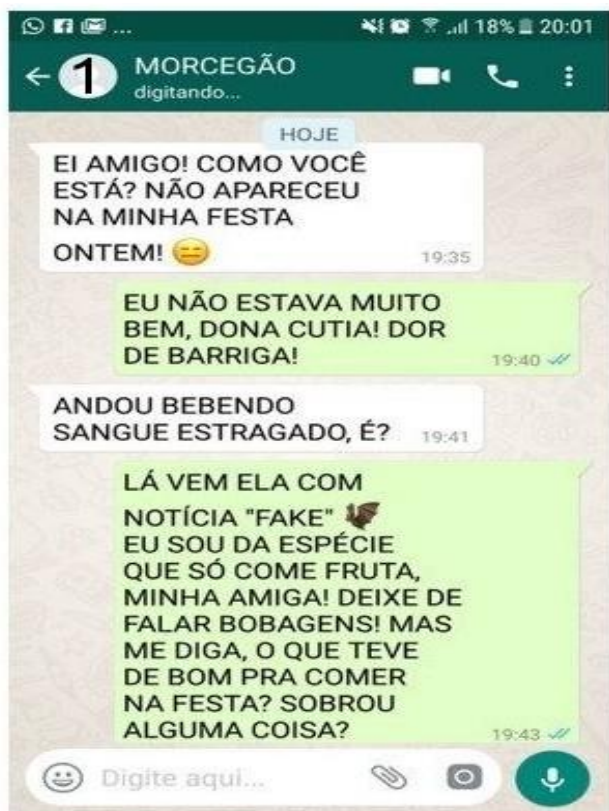
E- O LUGAR ONDE PODEMOS COMPRAR LIVROS E REVISTAS?

F- O NOME SE UMA REDE SOCIAL DE COMUNICAÇÃO (QUE UTILIZAMOS NO CELULAR OU NO COMPUTADOR)?

3- PREENCHA AS PALAVRAS CRUZADAS COM O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:



ENTÃO DONA CUTIA, MUITO PREOCUPADA COM SEU AMIGO MORCEGÃO, RESOLVEU CONVERSAR COM ELE: LEIA A SEGUIR A CONVERSA DOS DOIS AMIGOS, ELA USOU ESSE MEIO DE COMUNICAÇÃO:



NA CONVERSA DA DONA CUTIA COM SEU AMIGO HÁ ALGUNS ESPAÇOS QUE PRECISAM SER PREENCHIDOS. PEÇA AJUDA A ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA COMPLETAR A CONVERSA.

LEMBRE-SE QUE AS PALAVRAS DEVEM TER A LETRA C OU QU.!!!

ATIVIDADE DIA 02/09/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

Esta é a cédula de 100 reais.



1 – Desenhe a quantidade de cédulas de 100 reais necessárias para se obter a quantia de:

a) 200 reais.

e) 600 reais

b) 300 reais

f) 700 reais

c) 400 reais

g) 800 reais

d) 500 reais

h) 900 reais

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

Retorne ao texto “O ANIVERSÁRIO DA CUTIA”, para responder as perguntas abaixo:

1- DE QUE MANEIRA VOCÊ ACHA QUE A DONA CUTIA SE COMUNICOU COM SEU AMIGO MORCEGO?

2- FOI APENAS UMA MENSAGEM ENVIADA OU FORAM VÁRIAS?

3- FOI APENAS A DONA CUTIA QUE ESCREVEU? EXPLIQUE.

4- VOCÊ JÁ MANDOU MENSAGENS PELO TELEFONE CELULAR? PARA QUEM?

5- ALÉM DE MENSAGENS, QUAIS SÃO AS OUTRAS MANEIRAS QUE TEMOS PARA NOS COMUNICAR COM AS PESSOAS QUE ESTÃO DISTANTES?

6 – DESENHE E ESCREVA OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE SÃO USADOS NA SUA CASA:

ATIVIDADES 03/09/2020

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

CENTENAS

JÁ ESTUDAMOS NAS ETAPAS ANTERIORES QUE OS NÚMEROS PODEM SER REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO, ATRAVÉS DE IMAGENS.

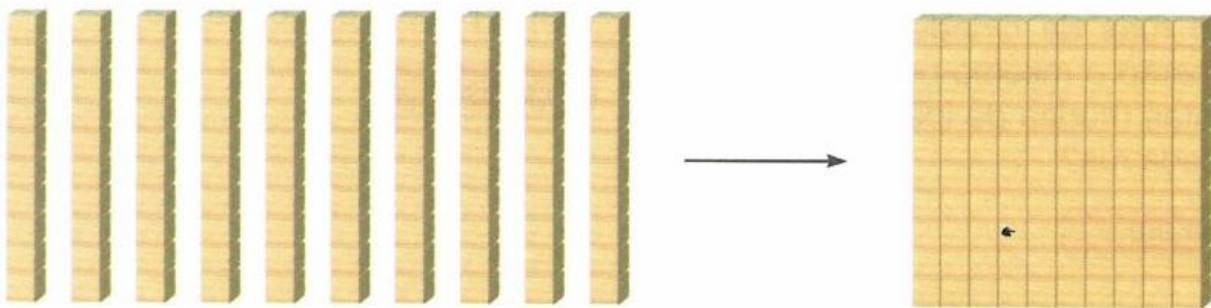
OBSERVE:



10 UNIDADES = 1 DEZENA

AGORA VAMOS APRENDER O QUE É UMA CENTENA.

JÁ SABEMOS QUE AO JUNTAR 10 UNIDADES TEMOS 1 DEZENA. ENTÃO QUANDO JUNTARMOS 10 DEZENAS, TEREMOS AO TODO UMA CENTENA OU 100 UNIDADES.



10 DEZENAS = 1 CENTENA OU 100 UNIDADES.

VEJA COMO PODEMOS REPRESENTAR ESSE VALOR NO QUADRO DE ORDENS:

<i>CENTENA</i>	<i>DEZENA</i>	<i>UNIDADE</i>
1	0	0

AGORA COMPLETE O QUADRO ABAIXO OBSERVANDO O EXEMPLO:



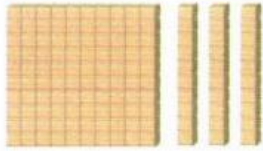
$$100 + 10 + 3$$



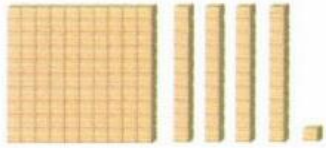
centena	dezena	unidade
1	1	3

cento e treze

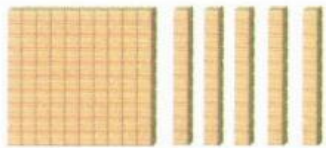
centena	dezena	unidade



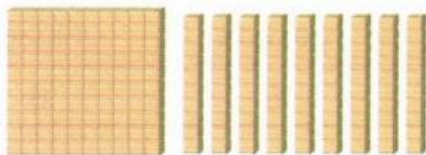
centena	dezena	unidade



centena	dezena	unidade



centena	dezena	unidade



centena	dezena	unidade

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM AR, ER, IR, OR, UR:

P___TO SEGURO M___TELO NA___ ITAM___ P___TA
 F___TALEZA F___MIGA COL___ ___LANDO ___SO
 ___MANDO P___CO M___CEGO CAD___NO

2 – AGORA ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO CONFORME A INDICAÇÃO:

NOMES DE PESSOAS	NOMES DE OBJETOS	NOMES DE CIDADES	NOMES DE ANIMAIS

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

OBSERVE O QUADRO ABAIXO E, SEGUINDO AS COORDENADAS ANOTE AS PALAVRAS DE CADA QUADRO FORMANDO UMA FRASE.

FRASE SECRETA I

	A	B	C	D	E
1	PARA	HOJE	O	CACHORROS	MENINA
2	TEM	A	UMA	COLORIDA	BOLA
3	PEIXE	NA	É	NO	FESTA
4	ESTÁ	BORBOLETA	CARTEIRO	PEDRO	LATIRAM
5	OS	AQUÁRIO	ESCOLA	TRISTE	NOVA

A - $2B - 1E - 4A - 5D$

EX: A MENINA ESTÁ TRISTE.

B - $1C - 3A - 4A - 3D - 5B$

C - $5A - 1D - 4E - 1A - 1C - 4C$

D - $1B - 2A - 2C - 3E - 3B - 5C$

E - $2B - 4B - 3C - 2D$

F - $4D - 2A - 2C - 2E - 5E$

ATIVIDADES DIA 07/09/2020

GEOGRAFIA

Leia com atenção o texto a seguir:

MEIOS DE TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTES NOS LEVAM DE UM LUGAR PARA OUTRO. ELES PROPORCIONAM BENEFÍCIOS PARA TODOS NÓS. É USANDO OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE AS PESSOAS VIAJAM, OS ALIMENTOS, MEDICAMENTOS E OUTROS MATERIAS CHEGAM ATÉ NÓS E É ATRAVÉS DELES QUE TEMOS OPORTUNIDADE DE IR A LUGARES MAIS LONGE. HÁ VÁRIOS TIPOS DE MEIOS DE TRANSPORTES: UNS VOAM, OUTROS FLUTUAM, OUTROS DESLIZAM E OUTROS SÃO PUXADOS PELA FORÇA ANIMAL EX:CHARRETE, CARROÇA, TRENÓ.

MOVIDO PELA FORÇA DO HOMEM:BICICLETA, CANOA, BOTES.

MOVIDO PELO VAPOR:TREM, NAVIO.

MOVIDO PELA FORÇA DO MOTOR:AUTOMÓVEIS, AVIÕES, CAMINHÕES, ÔNIBUS.

MOVIDO PELA FORÇA DO VENTO:BARCOS.

MOVIDO PELA ELETRECIDADE: BONDE, TREM.

MOVIDO PELA PROPULSÃO: AVIÕES A JATO. OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DIVIDIDOS EM: TERRESTRES (ANDAM NO CHÃO, SOBRE A TERRA), AÉREOS (ANDAM NO AR), AQUÁTICOS (ANDAM NOS RIOS, LAGOS E LAGOAS) OU MARÍTIMOS (ANDAM NOS MARES E OCEANOS).

. 1 -Assista aos vídeos que a professora irá mandar no grupo sobre os Meios de Transportes

2- ESCREVA UMA LISTA DOS MEIOS DE TRANSPORTES QUE ENCONTRAMOS EM NOSSO MUNICÍPIO:

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 - COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

111	112						118		
-----	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--

221	222							229	230
-----	-----	--	--	--	--	--	--	-----	-----

	342	343				347			
--	-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--

		463	464						
--	--	-----	-----	--	--	--	--	--	--

				535				539	540
--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	-----

					676	677		679	
--	--	--	--	--	-----	-----	--	-----	--

2 – COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS **MAIOR** OU **MENOR**:

- a) 123 é _____ que 234.
b) 85 é _____ que 78.
c) 342 é _____ que 464.
d) 235 é _____ que 220.
e) 180 é _____ que 189.

.Resolva as operações.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 53 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE DIA 08/09/2020

GEOGRAFIA

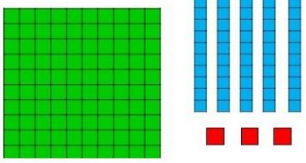
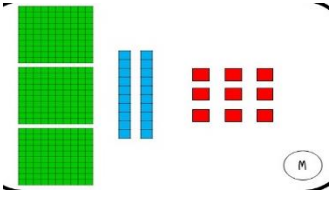
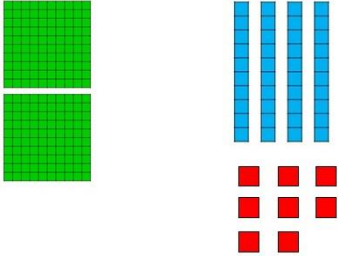
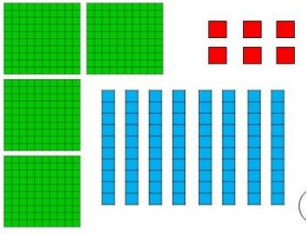
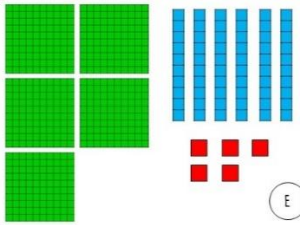
1 – PESQUISE E ESCREVA 5 MEIOS DE TRANSPORTES:

TERRESTRES (chão)	AÉREOS (ar)	AQUÁTICOS / MARÍTIMOS (rios, lagos, mares, oceanos)

2-RECORTE E COLE (ou desenhe) NESTE ESPAÇOS 6 FIGURAS DE MEIOS DE TRANSPORTES:

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1- ESCREVA EM CADA QUADRO O VALOR DO NÚMERO REPRESENTADO PELA IMAGEM DO MATERIAL DOURADO. DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO O NOME DO NÚMERO QUE VOCÊ FORMOU.

IMAGEM	C	D	U	POR EXTENSO
	1	5	3	CENTO E CINQUENTA E TRÊS.
				
				
				
				

2- LUCAS TINHA 126 FIGURINHAS E GANHOU DE SEU PAI MAIS 231. COM QUANTAS FIGURINHAS LUCAS FICOU?

R: LUCAS FICOU COM _____ FIGURINHAS.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

3 - PROCURE NO CAÇA – PALAVRAS OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES:

ÔNIBUS

TREM

BICICLETA

NAVIO

MOTO

AVIÃO

CARRO

HELICÓPTERO

CHARRETE

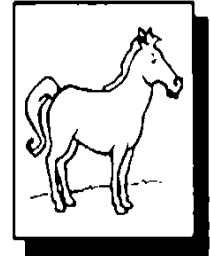
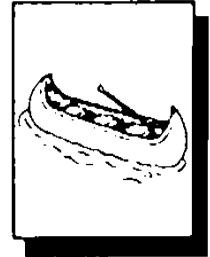
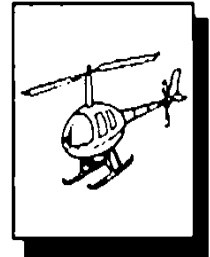
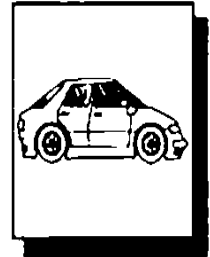
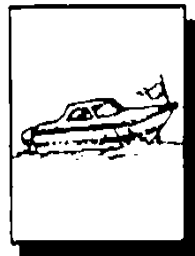
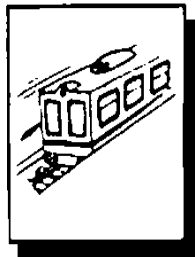
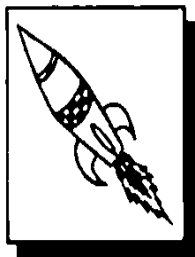
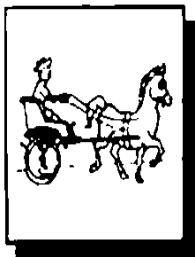
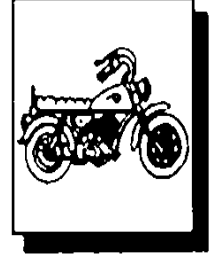
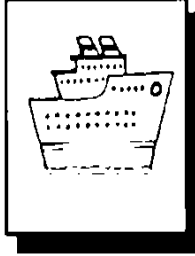
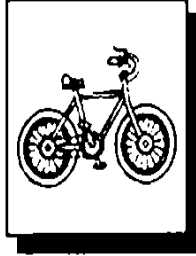
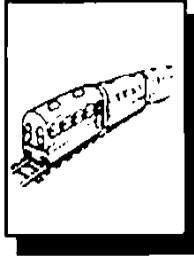
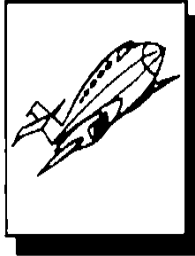
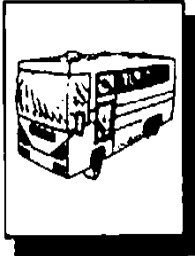
BARCO

CAVALO

METRÔ

FOGUETE

CANOVA



P D D C P C H A R R E T E A I
R C T M A T U V E T S J I O C
B R H E L I C O P T E R O R Q
A E B T Z B O P U S P T H V Z
N G J R C A R R O I P R H C S
B T O Ô M P I S T Z B U O A L
A M O T O C A V I Ã O G H V U
R L T S J O M Q C N A F C A T
C E O Q R A P N A V I O E L C
O A Z G Q U Q L F O P G N O A
S B I C I C L E T A N U U B N
J A M D N R Q Z P R I E M E O
N T U E T N T R E M A T S D A
E T T N Z L U P U L O E Z C Z
P Ô N I B U S T S M T J H I T

ATIVIDADE DIA 09/09/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PUBLICITÁRIO.

OBSERVA A IMAGEM A SEGUIR E EM SEGUIDA RESPONDA COM ATENÇÃO AS QUESTÕES ABAIXO:



Fonte: MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Higienize suas mãos.** Anvisa. Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com/-riKlw9YRqGY/UCXCDLFCCGI/AAAAAAAAACHY/AcySayEJEKE/s1600/dia-internacional-das-maos.jpg>. Acesso em: 12 ago.2018.

1. QUAL É O TEMA OU ASSUNTO DO TEXTO?

- A. SOBRE VACINAÇÃO ()
- B. SOBRE A PROMOÇÃO DE UM PRODUTO ()
- C. SOBRE LAVAR AS MÃOS ()

2. PARA QUE ELE FOI ESCRITO? (QUAL É O SEU OBJETIVO?)

- A. ORIENTAR AS PESSOAS A LAVAREM AS MÃOS ()
- B. ORIENTAR AS PESSOAS A SE VACINAREM ()
- C. FAZER PROPAGANDA DE SABONETE ()

3. QUEM POSSIVELMENTE É O AUTOR DESSE TEXTO?

- A. O DONO DA FÁBRICA DE SABONETES ()
- B. O MINISTÉRIO DA SAÚDE ()
- C. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA) E O MINISTÉRIO DA SAÚDE ()

4. PARA QUEM FOI ESCRITO ESSE TEXTO?

A. PARA PESSOAS QUE GOSTAM DE LAVAR AS MÃOS ()

B. PARA PESSOAS QUE PRECISAM DE SABONETES ()








C. PARA PESSOAS QUE NÃO LAVAM AS MÃOS QUANDO NECESSÁRIO ()

OS TEXTOS PUBLICITÁRIOS TAMBÉM SÃO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

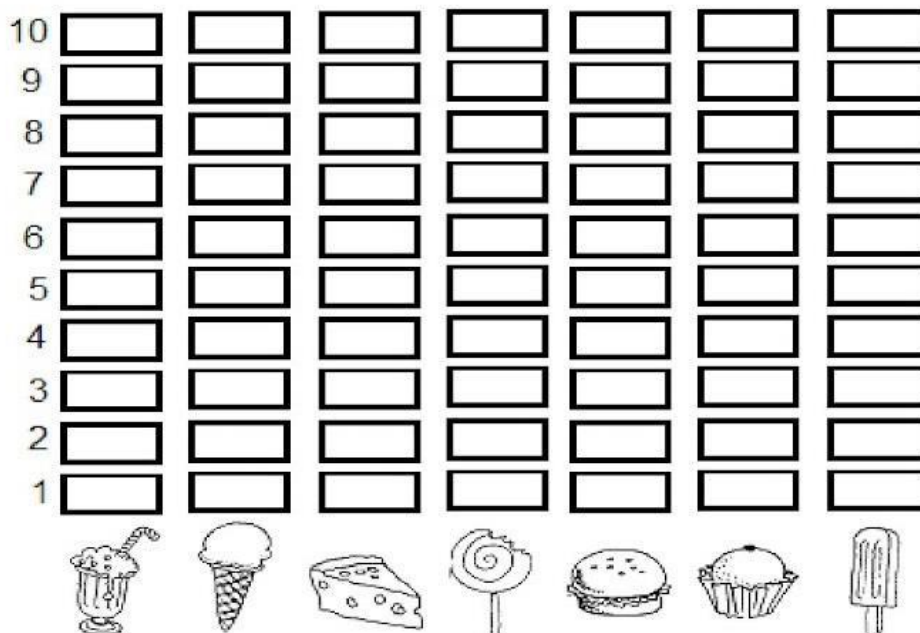
EM MEIO A PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENDO, LEMBRE-SE: LAVAR AS MÃOS É MUITO IMPORTANTE QUE O VÍRUS NÃO SE ESPALHE E NEM SE APROXIME DE QUEM AMAMOS!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

JOÃO FOI A LANCHONETE COMPRAR ALGUNS LANCHES PARA COMER COM SEUS AMIGOS. OBSERVE:

						
3	7	4	8	1	5	6

1- AGORA PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTO QUE JOÃO COMPROU E DEPOIS RESPONDA:



A- QUAL O ALIMENTO QUE JOÃO MAIS COMPROU? _____

B- QUAL ELE MENOS COMPROU? _____

C- QUANTOS BRIGADEIROS JOÃO COMPROU? _____

D- SE JUNTARMOS OS PIRULITOS E PICOLÉS, QUANTO DÁ? _____

E- CONTE QUANTOS ALIMENTOS JOÃO COMPROU AO TODO E ESCREVA O TOTAL POR EXTENSO: _____

ATIVIDADE DIA 10/09/2020

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

A NOSSA ESCOLA É UM ESPAÇO SOCIAL ONDE PASSAMOS PARTE DO NOSSO TEMPO.

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO:

VIVER EM GRUPO

OS GRUPOS SOCIAIS SÃO FORMADOS POR UM CONJUNTO DE PESSOAS QUE TÊM INTERESSES, NECESSIDADES, AFINIDADES OU HABILIDADES COMUNS.

ESSES AGRUPAMENTOS, QUE COMEÇAM NA INFÂNCIA JUNTO À FAMÍLIA, SE AMPLIAM QUANDO CHEGAMOS À ESCOLA.

AS PESSOAS QUE COMPÕEM O GRUPO ESCOLAR GERALMENTE CONVIVEM FREQUENTEMENTE E, POR ISSO, PARTILHAM EXPERIÊNCIAS, HISTÓRIAS, VALORES E COSTUMES.

FONTE: TEXTO ADAPTADO PELA ASSESSORIA PEDAGÓGICA, A PARTIR DO LIVRO BURITI MAIS – HISTÓRIA – 2º ANO – EDITORA MODERNA, 2019.

AGORA RESPONDA:

1- QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

2- EM QUE BAIRRO ELA FICA?

3- ELA FICA PERTO OU LONGE DA SUA CASA?

4- ESCREVA O NOME DE 4 COLEGAS QUE ESTUDAM EM SUA TURMA:

5- AGORA NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM LINDO DESENHO DA ESCOLA.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

- 1- GISELDA TEM R\$30,00. ELA GOSTARIA DE COMPRAR ALGUNS MATERIAS ESCOLARES. VEJA OS PREÇOS:

		
CADERNO PEQUENO R\$5,00	CADERNO GRANDE R\$7,00	AGENDA R\$9,00

AGORA RESPONDA:

A) COM O DINHEIRO QUE GISELDA TEM, DARIA PARA ELA COMPRAR A AGENDA E O CADERNO PEQUENO?

- () SIM
() NÃO

B) SE GISELDA COMPRAR O CADERNO PEQUENO, O CADERNO GRANDE E A AGENDA, QUANTO IRÁ SOBRAR DE TROCO?

--

- 2- JÚLIA ESTÁ LENDO UM LIVRO COM 96 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 52 PÁGINAS. QUANTAS PÁGINAS AINDA FALTAM PARA QUE JÚLIA TERMINE DE LER O LIVRO?

CONTA:	RESPOSTA: AINDA FALTAM _____ PÁGINAS.
--------	--

- 3- VITOR GANHOU 36 BOLINHAS DE GUDE. SUA MÃE DEU PARA SEU IRMÃO RAFAEL 11 DE SUAS BOLINHAS. COM QUANTAS BOLINHAS VITOR FICOU?

- A- () 28 BOLINHAS
B- () 25 BOLINHAS
C- () 30 BOLINHAS

- 4- SOFIA VAI DAR UMA FESTA PARA 28 CONVIDADOS. MAS ELA TEM EM SUA CASA APENAS 15 CADEIRAS. DE QUANTAS CADEIRAS SOFIA PRECISA PARA QUE TODOS OS CONVIDADOS POSSAM SENTAR?

D	U

R: ELA PRECISA DE _____ CADEIRAS.

ATIVIDADE DIA 11/09/2020

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

DIA DO MUNICÍPIO!

HOJE, DIA 11 DE SETEMBRO É O ANIVERSÁRIO DE NOSSA CIDADE. NESTE ANO JABORÁ COMPLETA 57 ANOS. O NOME DE NOSSA CIDADE, EM TUPI-GUARANI SIGNIFICA “AQUELE QUE FAZ”.

AGORA, COM SUA FAMÍLIA, FAÇA UMA PESQUISA E RESPONDA:

1- EM QUAL BAIRRO OU COMUNIDADE VOCÊ MORA?

2- EM QUE ESTADO FICA O NOSSO MUNICÍPIO?

3- COMO É CHAMADA A PESSOA QUE NASCE EM NOSSO MUNICÍPIO?

4- EM NOSSA CIDADE TEM ALGUM PONTO TURÍSTICO? QUAL?

5- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM NOSSO MUNICÍPIO?

6- ESCREVA O NOME DE 5 PROFISSÕES QUE PODEMOS ENCONTRAR EM NOSSO MUNICÍPIO.

7- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM:





ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA DE SOMAS:

Sequence 1: 2 → (+1) → ○ → (+2) → ○ → (+2) → ○ → (+4) → ○ (Illustration: seahorse)
 Sequence 2: 3 → (+3) → ○ → (+2) → ○ → (+3) → ○ → (+1) → ○ (Illustration: boy eating watermelon)
 Sequence 3: 1 → (+4) → ○ → (+2) → ○ → (+5) → ○ → (+3) → ○ → (+1) → ○ (Illustration: boy with cherry)
 Sequence 4: 3 → (+4) → ○ → (+3) → ○ → (+2) → ○ → (+5) → ○ (Illustration: strawberry)

1- OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS ABAIXO CONFORME O MODELO:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	D 2

ATIVIDADE DIA 14/09/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

VAMOS LER UMA HISTÓRIA DE UMA ARANHA DIFERENTE:

DONA ARANHA É MUITO TRABALHADEIRA.
PASSA TODA A VIDA TECENDO A SUA TEIA.
QUANDO É QUE A ARANHA FICA SEM UM TOSTÃO?



QUANDO A ARANHA
COMPRA LUVAS
PARA AQUECER AS MÃOS.

(FONTE: BICHO LEGAL - LÚCIA REIS)

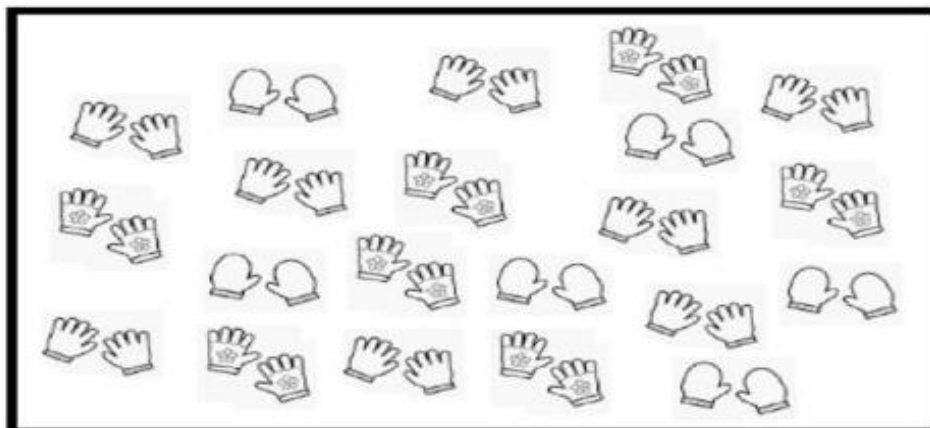
- 1- QUANTAS VEZES A PALAVRA ARANHA APARECE NO TEXTO? _____
- 2- ESCREVA UM NOME BEM LEGAL PARA A ARANHA: _____
- 3- DONA ARANHA É MUITO VAIDOSA E GOSTA MUITO DE SAPATOS. DESENHE UM BELO **PAR** DE SAPATOS PARA DAR DE PRESENTE PARA A ARANHA.

FIQUE ESPERTO !

SEMPRE QUE COMPRAMOS OU ORGANIZAMOS
ELEMENTOS DE DOIS EM DOIS, FORMAMOS **PARES**.

- 4- ESCREVA O NOME DE TRÊS PRODUTOS QUE PODEMOS COMPRAR EM PARES:

5- CONTE E ESCREVA POR EXTENSO O TOTAL DE LUVAS QUE TEM NO QUADRO ABAIXO:



AGORA CIRCULE AS LUVAS DO QUADRO EM PARES (DE DOIS EM DOIS)
ESCREVA QUANTOS PARES DE LUVAS HÁ DE CADA MODELO:



6- QUANDO ESTÁ FRIO, DONA ARANHA COLOCA UMA LUVA EM CADA BRACINHO. QUANTOS PARES DE LUVAS SÃO NECESSÁRIOS PARA QUE NENHUM BRACINHO FIQUE DESCOBERTO?



1 PAR

2 PARES

3 PARES

7- RESPONDA:

A- QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ? _____

B- SE VOCÊ TIVESSE QUE COMPRAR UM PAR DE MEIAS PARA CADA UM, QUANTOS PARES VOCÊ COMPRARIA? _____

C- AO TODO QUANTAS MEIAS (INDIVIDUAIS) SERIAM? _____

ATIVIDADE DIA 15/09/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- DESCUBRA QUEM SOU EU:

VENHO DEPOIS DO VINTE E NOVE, E SE TIRAR O R DO MEU NOME VIRO TINTA. SOU O _____	VIVO NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS. SOU O FEMININO DE BODE. SOU A _____
SÓ SEI ANDAR SOBRE TRILHOS. CARREGO PESSOAS, CARGAS, E AS VEZES ME CHAMAM DE MARIA FUMAÇA. SOU O _____	QUANDO A NOITE VEM E O CÉU ESCURECE, JUNTO COM A LUA VENHO BRILHAR. SOU A _____

2- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E SEPRE-AS NOS GRUPOS INDICADOS:

CRIANÇA - DRAGÃO - PREGO - FRIO - BRISA - COFRE - TREM - CRAVO FRADE - PROVA - BRASIL - CREME - GRAMA - TREINO - FRACO - DRAMA	
BR	
CR	
DR	
FR	
GR	
PR	
TR	

3- ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME FRASES:






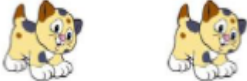
- 1- _____

- 2- _____

GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA			
MARIANA			
CAIO			
ELIAS			
ALICE			
GIOVANA			




- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU, NESTA BRINCADEIRA:



ATIVIDADE DIA 16/09/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – OBSERVE AS CENAS E COMPLETE AS LACUNAS DO TEXTO:

CENAS	ENREDO	TEXTO
	<p>Qual personagem que está na cena?</p> <p>Dê um nome à personagem.</p> <p>O que está pensando em fazer?</p>	
	<p>Além do gato, o que mais tem nesta cena?</p> <p>O que ocorreu na cena?</p>	
	<p>Como termina a história nesta cena?</p>	

1 – AGORA JUNTE AS INFORMAÇÕES E ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE AS IMAGENS:



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

A TURMA DO 2º ANO JOGOU DUAS PARTIDAS DE BOLICHE. COMPLETE A TABELA E EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES:

JOGADOR	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	TOTAL DE PONTOS DE CADA JOGADOR
NANDO	1	3	
BIA	3	0	
LUCAS	2	2	
IARA	3	2	
PEDRO	4	2	
LAURA	2	5	
TOTAL DE PONTOS DE CADA PARTIDA			

1 - QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª PARTIDA? _____

2 - QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 2ª PARTIDA? _____

3 – HOUVE EMPATE NO TOTAL DE PONTOS NAS DUAS PARTIDAS? _____

4 – QUANTOS PONTOS BIA FEZ NA SEGUNDA PARTIDA? _____

5 – QUANTAS PONTOS A TURMA FEZ NA 1ª PARTIDA? _____

6 – QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 2ª PARTIDA? _____

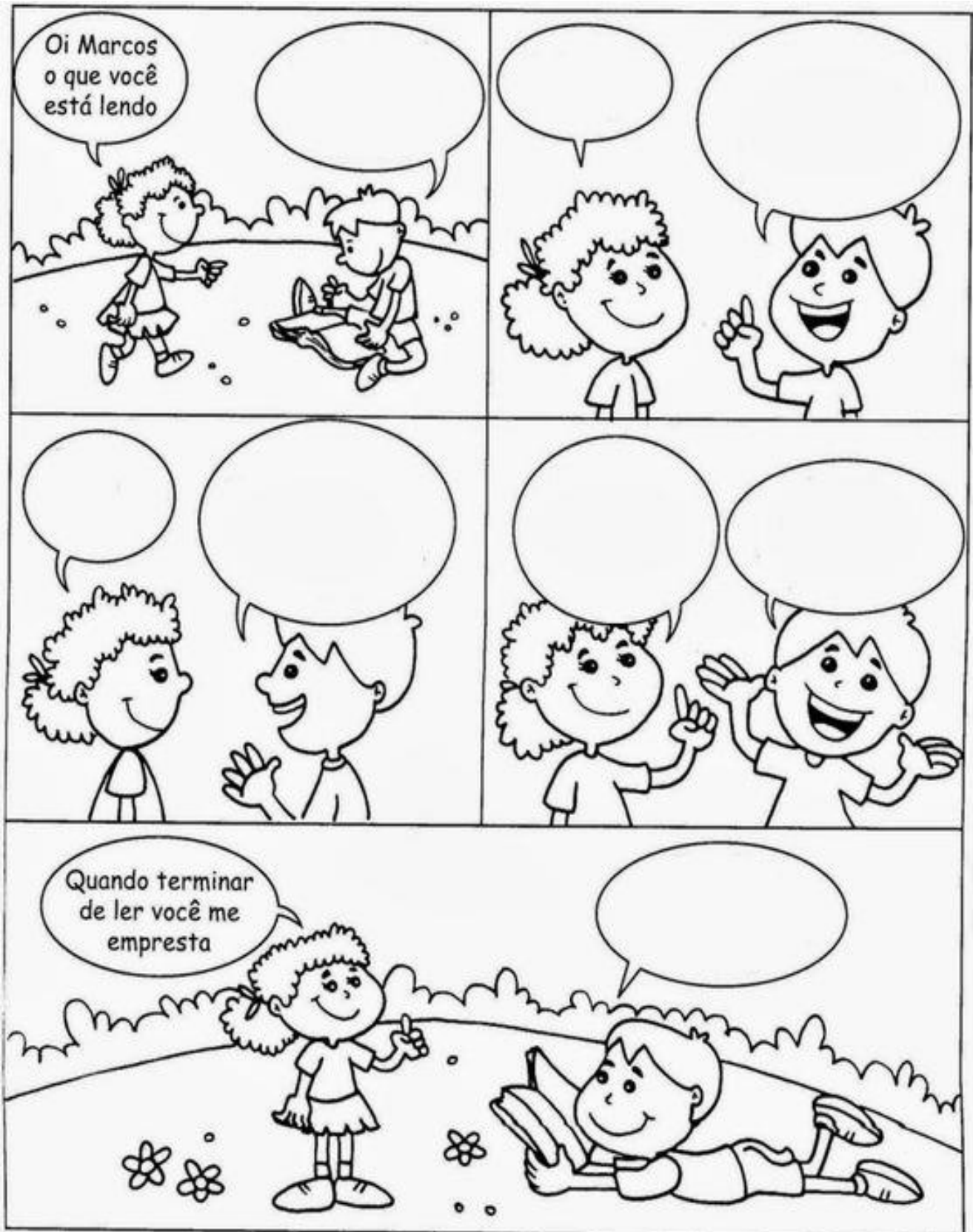
7 – EM QUE PARTIDA A TURMA TEVE MELHOR DESEMPENHO? _____

8 – QUANTOS PONTOS LAURA FEZ A MAIS QUE PEDRO NAS DUAS PARTIDAS JUNTOS? _____

ATIVIDADES 17/09/2020

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – IMAGINE O DIÁLOGO(CONVERSA) DOS AMIGOS E ESCREVA NOS BALÕES O QUE ELES ESTÃO CONVERSANDO. NÃO ESQUEÇA DA PONTUAÇÃO:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1 – ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO DEPOIS COLOQUE CADA NÚMERO EM SEU LUGAR, DE ACORDO COM A ORDEM A QUE PERTENCEM: (SIGA O MODELO)

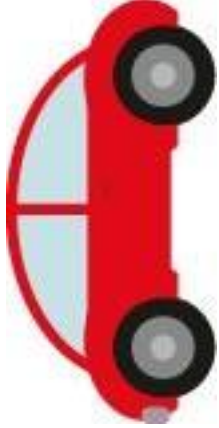
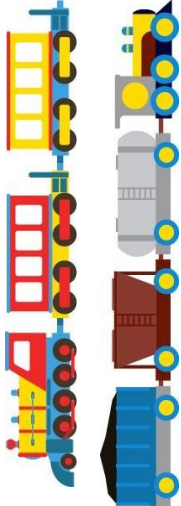
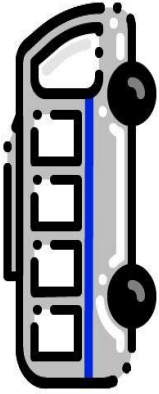

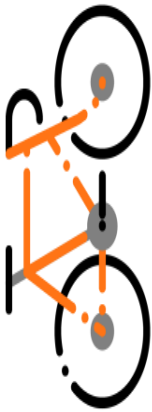
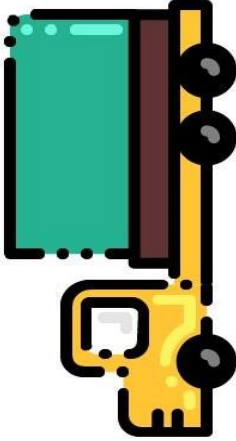
		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→ _____			
137	→ _____			
37	→ _____			
8	→ _____			
235	→ _____			
179	→ _____			
153	→ _____			
104	→ _____			
26	→ _____			
92	→ _____			
204	→ _____			

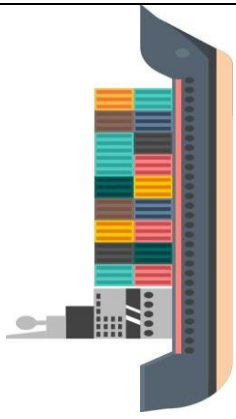
ATIVIDADE DIA 18/09/2020

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS FAZER UM JOGO DA MEMÓRIA? VOCÊ VAI PRECISAR RECORTAR, COLAR EM PAPEL MAIS DURINHO PARA QUE FIQUE FIRME. DEPOIS É SÓ CONVIDAR ALGUÉM E JOGAR, LEMBRE-SE DE OBSERVAR A FIGURA E LER O TEXTO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA MEIO DE TRANSPORTE. ESSE JOGO DEVE FICAR COM VOCÊ, NÃO É NECESSÁRIO DEVOLVER PARA A SUA PROFESSORA.

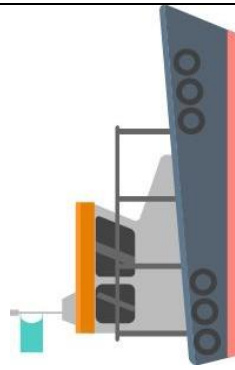
ANEXO

	<p>EXISTEM VÁRIOS MODELOS DE MIM, GRANDES E PEQUENOS, DE TODAS AS CORES E ANOS. CARREGO MOTORISTA E PASSAGEIROS E CARGAS LEVES DE VEZ EM QUANDO.</p> <p>SOU O... AUTOMÓVEL.</p>		<p>CARREGO PESSOAS OU CARGAS, QUEM ME GUIA É O MAQUINISTA. FAÇO UM BARULHO, APITO, CORRO NOS TRILHOS DE VÁRIAS CIDADES E DE TODO O PAÍS!</p> <p>SOU O... TREM</p>
	<p>EU CARREGO MUITA GENTE DE UMA SÓ VEZ! ANDO POR MUITAS ESTRADAS NAS CIDADES E POR TODO O BRASIL. SOU MUITO UTILIZADO, MUITOS ME CHAMAM DE BUZÃO.</p> <p>SOU O... ÔNIBUS</p>		<p>OS MOTOBOYS COMIGO FAZEM ENTREGAS E TAMBÉM LEVAM PESSOAS. NÃO PODEMOS ESQUECER O CAPACETE, POR QUESTÃO DE SEGURANÇA!</p> <p>SOU A... MOTOCICLETA</p>
	<p>PEDALANDO VAMOS LONGE, E AINDA FICAMOS SAUDÁVEIS! SOU CHAMADA DE MAGRELA EM ALGUNS LUGARES, VOCÊ SABE QUEM EU SOU?</p> <p>BICICLETA</p>		<p>EU CARREGO MUITO PESO, ANDO PELO BRASIL INTEIRO. PELAS ESTRADAS DO PAÍS LEVO CARGAS E PESSOAS E MEU AMIGO O CAMINHONEIRO.</p> <p>SOU O... CAMINHÃO.</p>



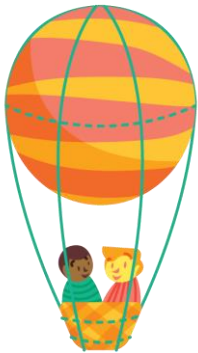
CARREGO CARGAS PESADAS, CONTAINERS GIGANTES, VIAJO POR TODO O MUNDO LEVANDO ENCOMENDAS, DA CHINA AO BRASIL PELAS ÁGUAS DOS OCEANOS.

SOU O... NAVIO



SOU DA ÁGUA, LEVO PESSOAS, PESCADORES E ATÉ ALGUMAS CARGAS, MAS, NÃO SOU GRANDÃO COMO O NAVIO, MINHA VIDA É MAIS SOSSEGADA...

SOU O... BARCO



SOU DO AR E NÃO DO CHÃO, MAS, NÃO SOU UM AVIÃO. PARTICIPO DE CAMPEONATOS E OS TURISTAS ME AMAM, MAS, NO BRASIL SOU POUCO VISTO...

SOU O... BALÃO



SOU BEM FORTE E TRABALHO EM MUITOS LUGARES, SUPERMERCADOS, PORTOS... CARREGO MUITAS CAIXAS E EMPILHO UMAS POR CIMA DAS OUTRAS.

SOU A... EMPILHADEIRA



SOU VELOZ, JÁ GANHEI ATÉ FILMES NO CINEMA, CORRO MUITO, MAS, SÓ NAS PISTAS. JÁ FUI PILOTADO PELO AYRTON SENNA...

SOU O... CARRO DE CORRIDA



O QUE ME FAZ VOAR É MINHA TURBINA, LEVO PESSOAS, ANIMAIS E CARGAS NÃO MUITO PESADAS. VOAR COMIGO É UM BARATO E CHEGAMOS MUITO MAIS RÁPIDO...

SOU O ... AVIÃO