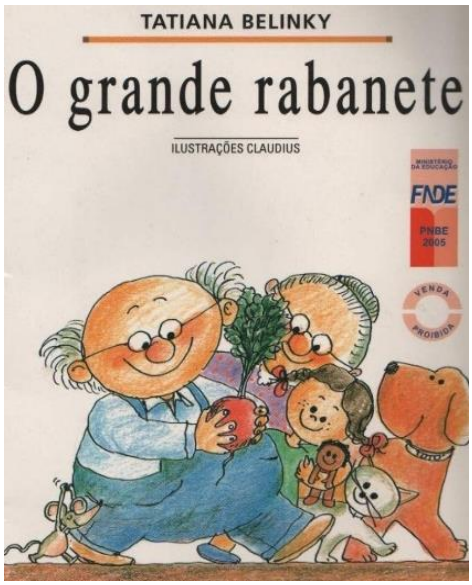
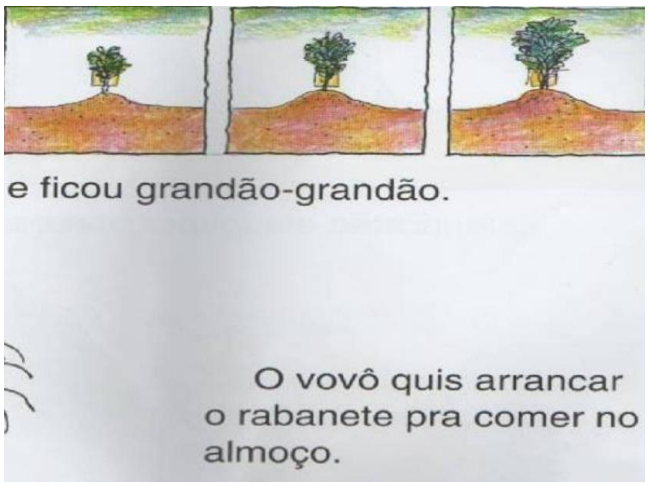
ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI
ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA OS ALUNOS DO PRÉ III
MATUTINO E VESPERTINO - ETAPA 9
PERÍODO DE - 31 – 08 - 2020 À 18– 09– 2020
PROFESSORA: EDIANA RIGO DE PAULA

**AULA PARA 31 – 08 – <u>DIA DE OUVIR HISTÓRIA</u>**





Então o vovô chamou a vovó pra ajudar a puxar o rabanete.

A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.

A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.



Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o Totó pra ajudar a puxar o rabanete.

Então a vovó chamou a neta pra ajudar a puxar o rabanete.

A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

O Totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.



Então o Totó chamou o gato pra ajudar a puxar o rabanete.

Então o gato chamou o rato

pra ajudar a puxar o rabanete.

O rato segurou no gato,

o gato no Totó, o Totó na neta,



a neta na vó, a vó no vô,

o vô no rabanete.

— Eu sou o mais forte! — disse o rato.

Então todos sentaram e juntos

comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos,

e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.

Oba!

E você acha que o rato era mesmo o mais forte?

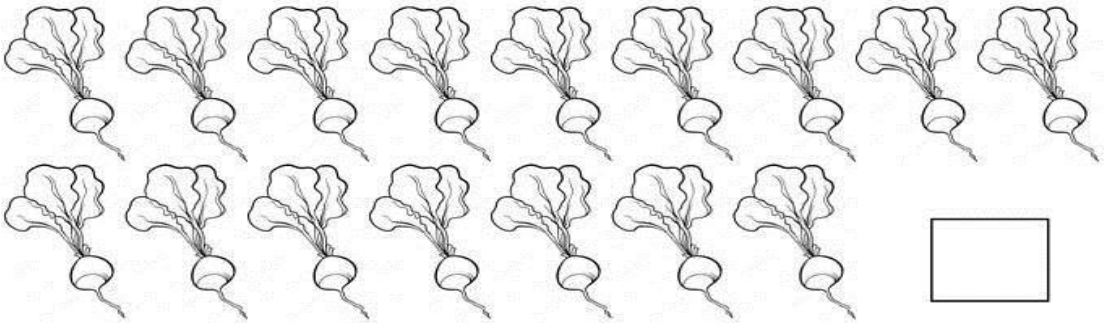
**AULA PARA 01 – 09**

1. ESCREVA O TÍTULO DO LIVRO:

**REPRESENTE A HISTÓRIA POR MEIO DE DESENHO.**

**AULA PARA 02 - 09**

1. CONTE OS RABANETES E ANOTE A QUANTIDADE:



2. O VOVÔ DISSE QUE SE FOSSE MAIS JOVEM ELE TERIA CONSEGUIDO TIRAR O RABANETE SOZINHO, POIS QUANDO ELE TINHA **VINTE E SETE** ANOS ERA UM MOÇO MUITO FORTE.

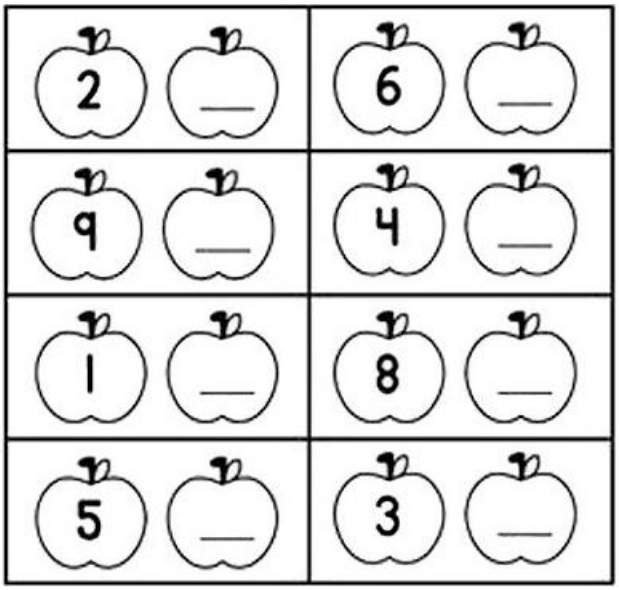
ASSINALE A IDADE QUE O VOVÔ DISSE QUE ERA MUITO FORTE:

| | |
|---|---|
| | 17 |
| | 7 |
| | 27 |
| | 72 |

3. QUAL VASO ESTÁ COM O MAIOR NÚMERO?

| | |
|---|---|
| | 25 |
| | 5 |
| | 15 |

**ESCREVA O NUMERAL QUE VEM DEPOIS, DENTRO DE CADA MAÇÃ**

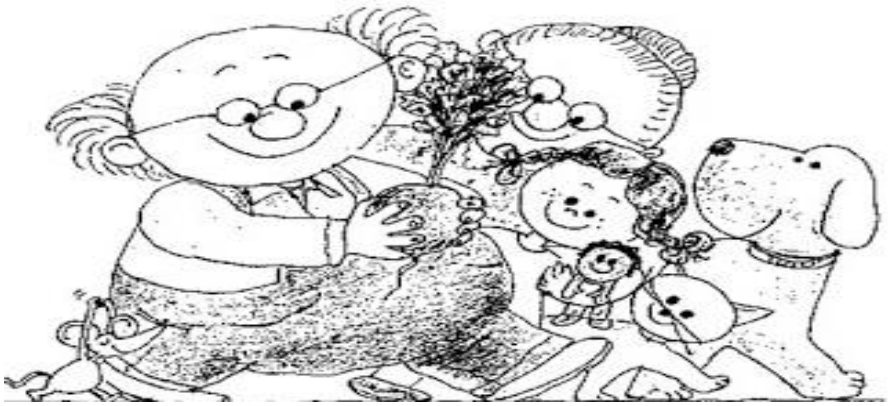


**AULA PARA 03 – 09**

**ENCONTRE AS SEGUINTES PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:**

**VOVÔ - GATO – VOVÓ – RATO – TOTÓ – NETA – MINHOCA.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| V | O | V | Ô | A | S | F |
| Q | G | A | T | O | Y | T |
| W | P | V | O | V | Ó | Y |
| E | R | A | T | O | G | U |
| T | O | T | Ó | X | C | I |
| R | F | N | E | T | A | O |
| M | I | N | H | O | C | A |



COPIE NO ESPAÇO ABAIXO A PALAVRA COM MAIOR QUANTIDADE DE LETRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA PALAVRAS:

**AULA PARA 04 – 09**

**OBSERVE A ORDEM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA O GRANDE RABANETE**

AGORA ENUMERE OS PERSONAGENS A SEGUIR NA SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA ESCREVENDO OS NÚMEROS DENTRO DOS QUADRADINHOS: DEPOIS PINTE–OS BEM BONITO.

AGORA RESPONDA:

A HISTÓRIA O GRANDE RABANETE TEM_____ PERSONAGENS.

ESCREVA O  NOME DO PRIMEIRO E DO ÚLTIMO PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

_____

_____

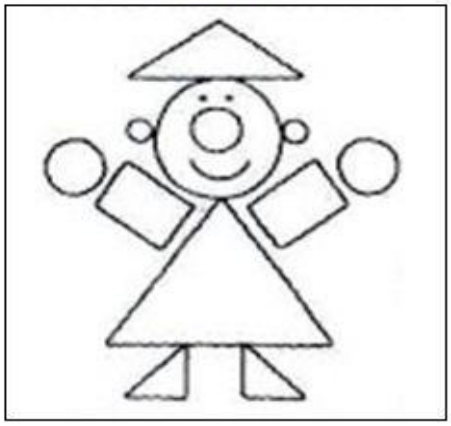
DESENHE O SEU PERSONAGEM PREFERIDO:

**AULA PARA 07– 09**

**TREINANDO A ESCRITA.**

| | NOME | LETRA INICIAL |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

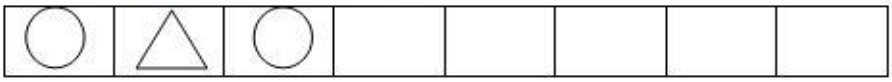
RETÂNGULO S

QUADRADOS

TRIÂNGULO

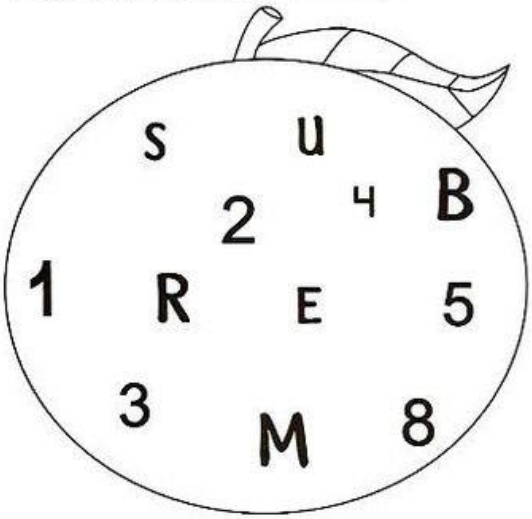
CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:



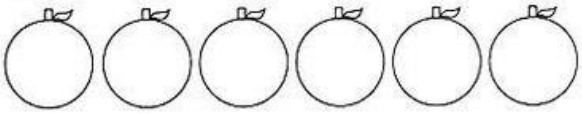
**AULA PARA 08– 09**

1) OBSERVE O QUE HÁ DENTRO DA LARANJA.

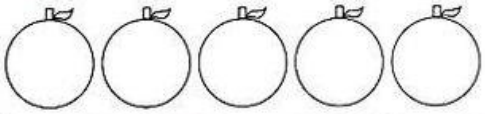



2) AGORA, ESCREVA NAS LARANJAS ABAIXO O QUE SE PEDE:

A) AS LETRAS.

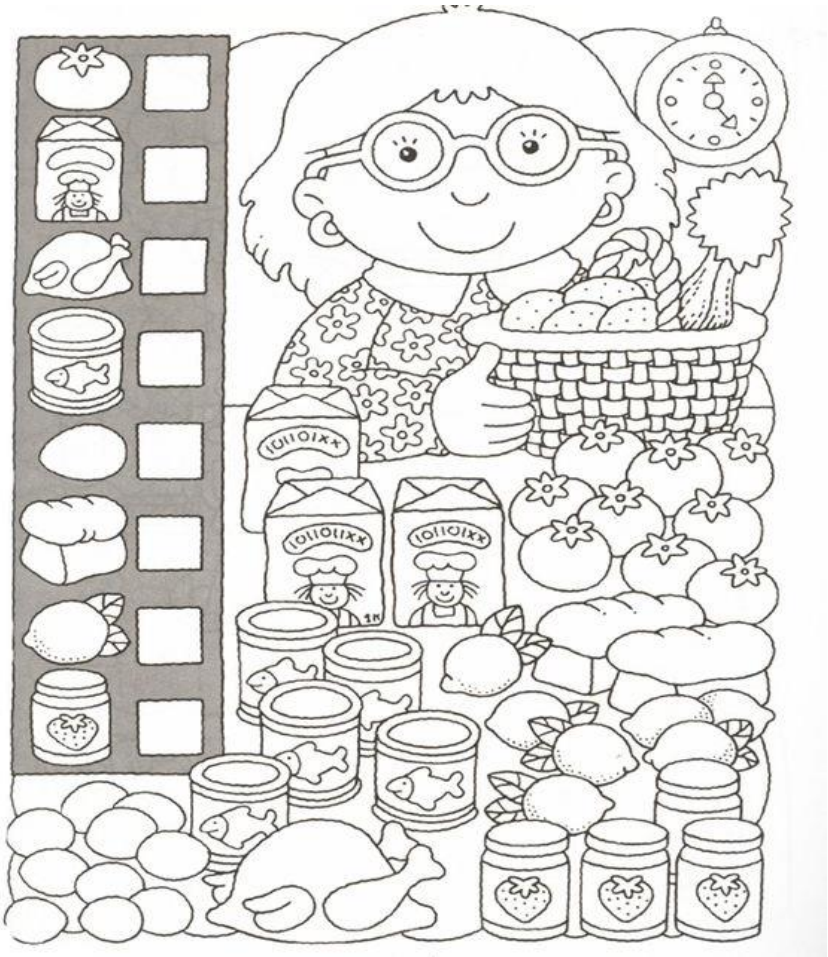


B) OS NUMERAIS.



**AULA PARA 09– 09**

**<u>ESCREVA DENTRO DO QUADRADINHO O NÚMERO CORRESPONDENTE A CADA DESENHO:</u>**



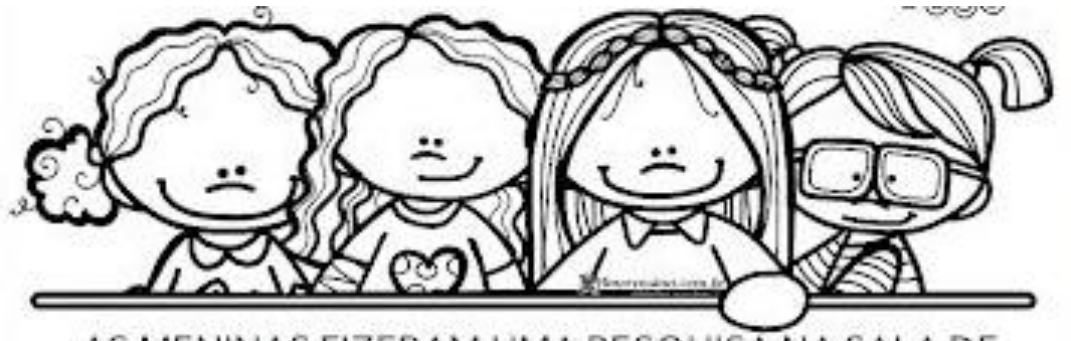
**AGORA ESCOLHA TRÊS ALIMENTOS E ESCREVA O NOME DELES:**

_____

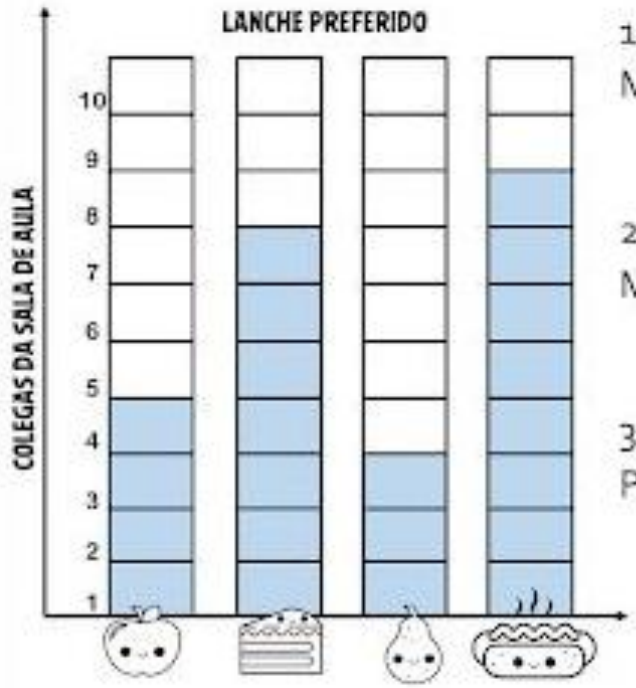
_____

_____

**AULA PARA 10– 09**



AS MENINAS FIZERAM UMA PESQUISA NA SALA DE AULA PARA SABER QUAL LANCHE OS COLEGUINHAS GOSTAVAM MAIS. VEJA COMO FICOU.




1 – QUAL LANCHE FOI MAIS VOTADO?

2 – QUAL LANCHE FOI MENOS VOTADO?

3 – QUANTAS CRIANÇAS PREFERIRAM A MAÇÃ?

DESENHE O SEU LANCHE PREFERIDO E ESCREVA O NOME DELE:

**AULA PARA 11– 09** **CIRCULE E PINTE O QUE TEM NA HORTA.**

AGORA ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ CIRCULOU:

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

**AULA PARA 14– 09** **VIVA O FOLCLORE BRASILEIRO**

GALINHA CHOCA

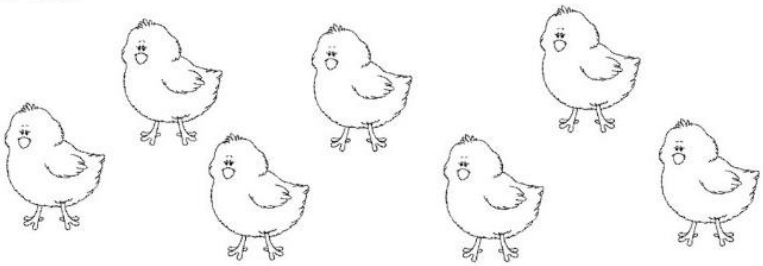
VAI TER PINTINHOS

TODOS BEM GORDOS

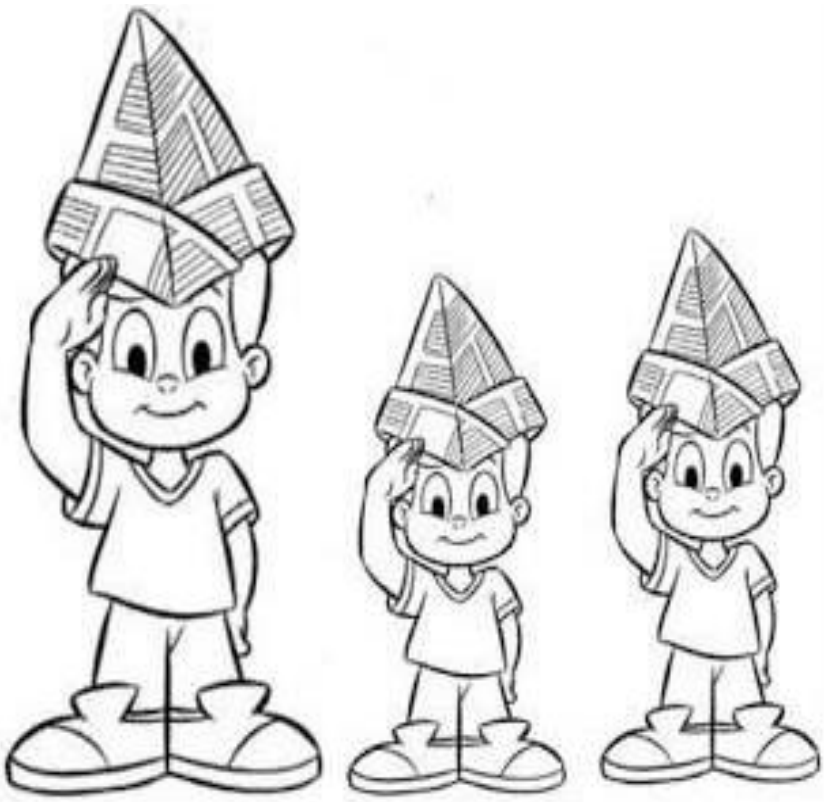
E BEM LINDINHOS

1. QUANTOS FILHOTES A GALINHA CHOCA VAI TER? DESCU - BRA CONTANDO OS OVOS E REGISTRE NOS QUADROS.

2. PINTE A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE A GALINHA CHOCA VAI TER



**AULA PARA 16– 09** **<u>25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO</u>**

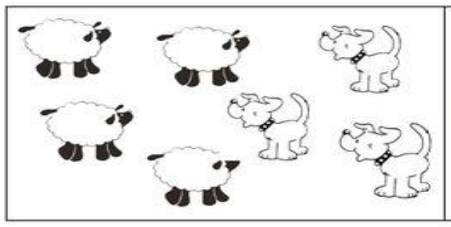
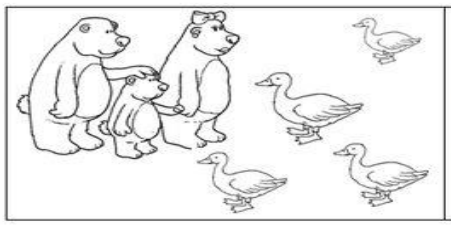
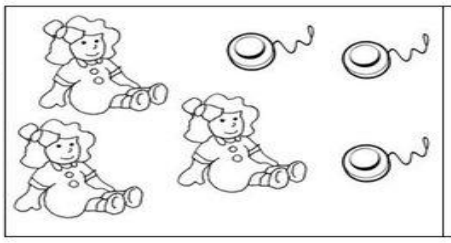
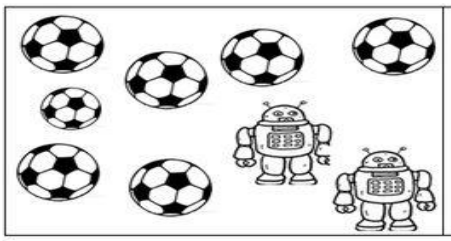


* PINTE O SOLDADO MAIOR;

* CIRCULE O SOLDADO MENOR;

* * FAÇA UM X NO ÚLTIMO SOLDADO DA FILA.

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

| | |
|---|---|
|  | HAVIA NO CAMPO .....CACHORRINHOS.<br>CHEGARAM MAIS ..... CARNEIRINHOS.<br>AGORA, EXISTEM ..... ANIMAIS NO CAMPO. |
|  | QUANTOS URSOS?.....<br>QUANTOS PATOS? .....<br>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO? ..... |
|  | QUANTOS IOIÔS?.....<br>QUANTAS BONECAS? .....<br>QUANTOS BRINQUEDOS? ..... |
|  | QUANTAS BOLAS?.....<br>QUANTOS ROBÔS? .....<br>QUANTOS BRINQUEDOS? ..... |

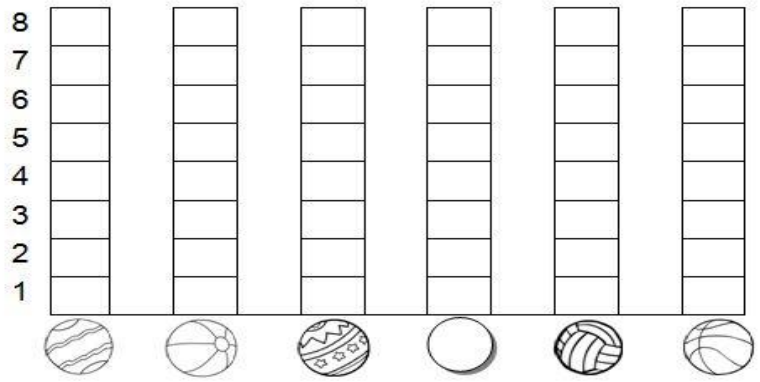
## AULA PARA 17– 09

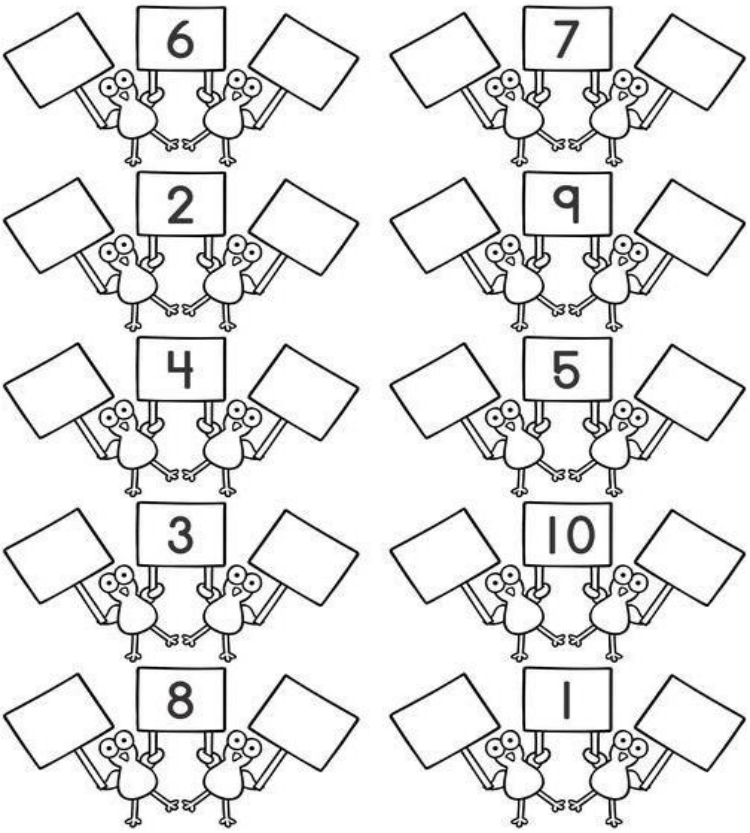
### BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

| CRIANÇAS | QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA | NÚMERO |
|---|---|---|
| CARLOS | | |
| FELIPE | | |
| PEDRO | | |
| GIOVANI | | |
| VÍTOR | | |
| FÁBIO | | |

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:






**AULA PARA 18– 09**

**ATIVIDADES DE ARTES PROFESSORA ELISANGELA.**

**FOLCLORE:** CELEBRADO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL NO DIA 22 DE AGOSTO, O FOLCLORE BRASILEIRO É UM CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES QUE ENGLOBAM ASPECTOS DA IDENTIDADE NACIONAL. SÃO EXEMPLOS: MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS, DANÇAS, FESTAS, COMIDAS TÍPICAS E DEMAIS COSTUMES QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. O FOLCLORE BRASILEIRO É BEM DIVERSIFICADO E CONTA COM ATRIBUTOS DAS CULTURAS PORTUGUESA, AFRICANA E INDÍGENA. VAMOS LER UMA DAS LENDAS SOBRE **O BOI BUMBÁ**.

**Bumba meu boi**

Diz a lenda, que um rico fazendeiro possuia um boi muito bonito que sabia dançar,

Um certo dia um dos trabalhadores da fazenda resolveu roubar o boi para satisfazer os desejos de sua esposa Catarina que estava grávida e tinha desejo de comer lingua de boi.

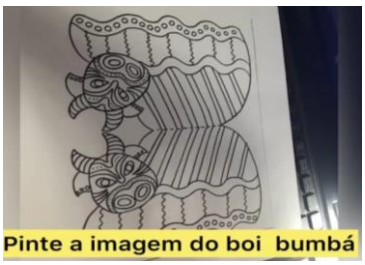
Quando o fazendeiro sentiu falta do animal, ordenou que seus empregados fossem procurar o boi, que quando o encontram, ele está doente.

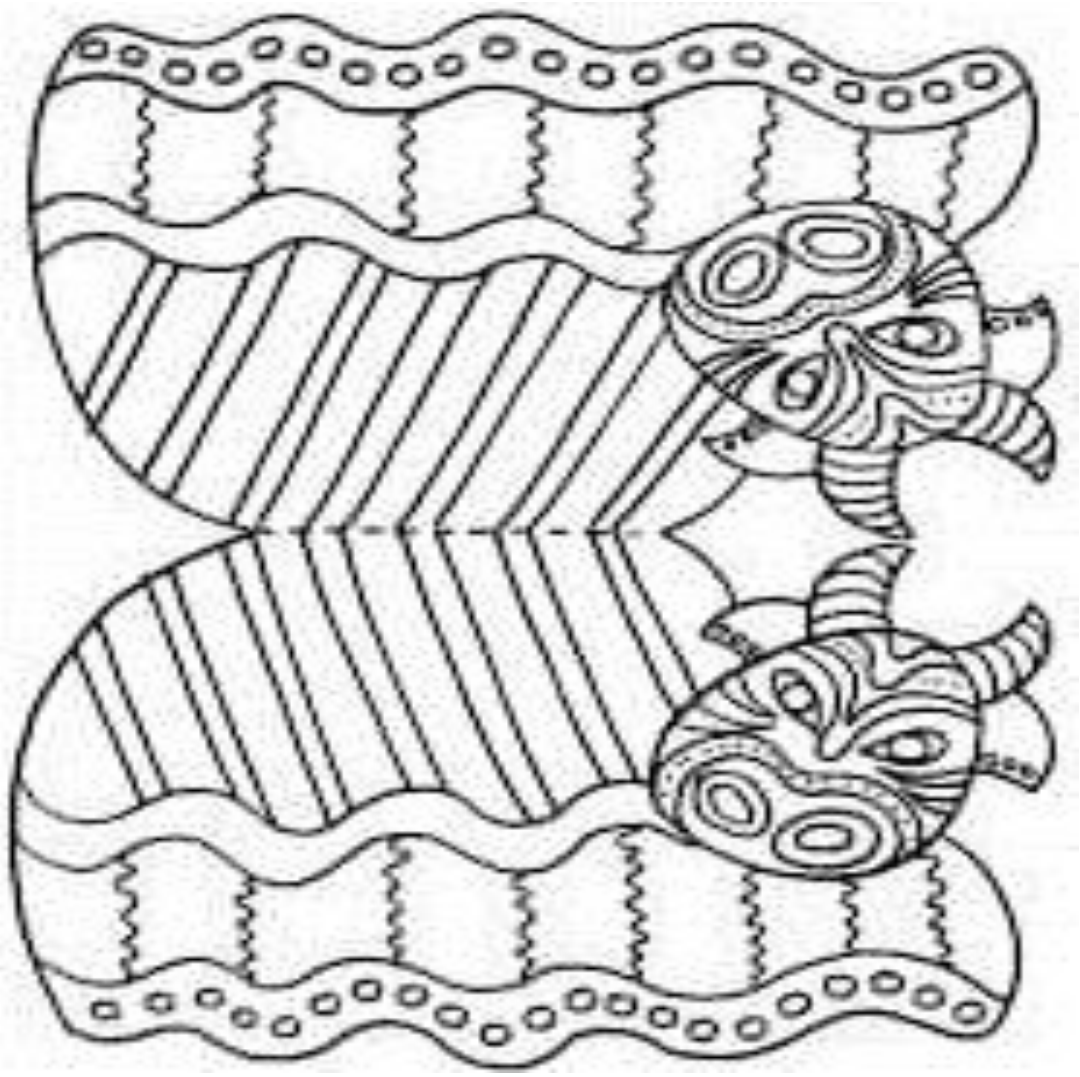
Os pajés então curam a doença do boi e descobrem a real intenção de Pai Chico

Mais o fazendeiro ao ver que o boi estava bem, resolve então perdoar pai Chico.

O fazendeiro resolve fazer uma grande festa que envolve a todos.

**ATIVIDADE:** AGORA VAMOS CRIAR UM BOI BUMBÁ SEGUE O PASSO A PASSO ABAIXO:





OBS: NÃO PRECISA MANDAR ESSA ATIVIDADE PARA A ESCOLA APENAS MANDAR FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTES. WHATSAPP **(999248782).**