



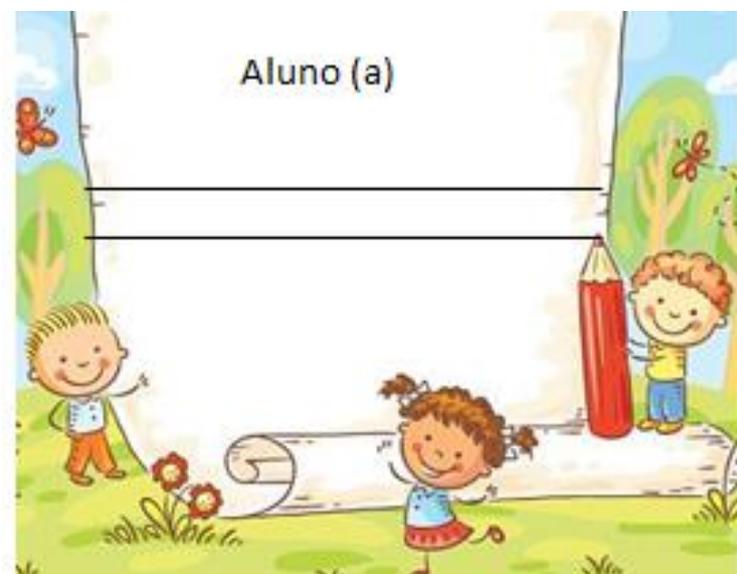
ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

10 DE AGOSTO ATÉ 28 DE AGOSTO – 8ª ETAPA

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

PARA O 4º ANO 1 e 2

DO ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSORA PATRICIA  49 991545748

PROFESSORA SILVIA  49 991483629

22 Agosto  
**Folclore**

**“Preserve a Cultura Popular Brasileira”.**



Querido (a) aluno (a):

CAPRICHE nas atividades que você está fazendo em casa!

Faça o seu MELHOR!

Com carinho, sua Professora

ANTES DE COMEÇARMOS A REALIZAR AS ATIVIDADES DESTA NOVA ETAPA,  
VOCÊ PRECISA CONHECER UM POUCO SOBRE ALGUMAS PALAVRAS  
QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

As principais manifestações do **Folclore** na linguagem popular são as seguintes:

**Comidas típicas** de cada região brasileira: churrasco, feijoada...

**Adivinhas:** Consistem em perguntas com conteúdo desafiador.

Está no meio do começo, está no começo do meio, estando em ambos assim, está na ponta do fim? Branquinho, brancão, não tem porta, nem portão? Uma árvore com doze galhos, cada galho com trinta frutas, cada fruta com vinte e quatro sementes? Uma casa tem quatro cantos, cada canto tem um gato, cada gato vê três gatos, quantos gatos têm na casa? Altas varandas, formosas janelas, que abrem e fecham, sem ninguém tocar nelas?

Respostas A letra M; Ovo; Ano, mês, dia, hora; Quatro; Olhos

**Provérbios:** Ditos que contém ensinamentos, como "Dinheiro compra pão, mas não compra gratidão"; "A fome é o melhor tempero"; "Ladrão que rouba a ladrão tem cem anos de perdão", e "Pagar e morrer é a última coisa a fazer".

**Parlendas:** As parlendas são formas literárias tradicionais de origem oral que são recitadas em brincadeiras de crianças. Algumas parlendas são muito antigas e fazem parte do folclore brasileiro.

**Piadas ou anedotas:** São pequenas histórias com um final engraçado e às vezes surpreendente. O objetivo de uma piada é provocar risos ou gargalhadas em quem a ouve ou lê.

**Trava-língua:** É um pequeno texto, rimado ou não, que constitui um desafio de pronúncia: Um tigre, dois tigres, três tigres"; "Num ninho de mafagafos tem seis mafagafinhos; quem desmafagafizar esses seis mafagafinhos bom desmafagafizador será".

**Cantigas de roda:** Representam os aspectos lúdicos das manifestações socioculturais populares. Normalmente, as cantigas de roda são cantadas e dançadas nas brincadeiras infantis e, por esse motivo, são constituídas de textos simples, repetitivos e ritmados, com o intuito de colaborar com a aprendizagem por meio da fixação.

**Frases de Para-choque de caminhão:** Frases que caminhoneiros pintam em seus para-choques, podendo ser humorísticas, moralidades, devoções, ou podem revelar uma visão de mundo e de vida, em pérolas de sabedoria prática. Exemplo: "A calúnia é como carvão: quando não queima, suja."

**Superstições e crendices:** São explicações sem caráter científico comprovando fatos e acontecimentos naturais. Veja alguns exemplos: O louva Deus ou cavalinho de Deus é um inseto de cor verde. Acredita-se que ele traz sorte por onde ele passa. Deixar uma tesoura aberta por muito tempo dá azar; Coceira na Mão: se for a esquerda, é sinal de que vem vindo dinheiro, se for direita é uma visita que está para aparecer.

**Brincadeiras:** Por todo o país são inúmeras as brincadeiras apreciadas pelas crianças. Elas demonstram as características sociáveis, a procura de outras crianças para se divertirem.

As principais **lendas** do folclore brasileiro são influenciadas, sobretudo, pela miscigenação do nosso povo e têm origem africana, indígena e europeia.

**Sugestões de vídeos sobre Lendas do Folclore:** <https://youtu.be/2-W2LmqjHSI>

<https://youtu.be/3v2ZXWF8poo>

[https://youtu.be/923nsj\\_V2Q4](https://youtu.be/923nsj_V2Q4)

<https://youtu.be/NKVI79I9O4>

10 DE AGOSTO

- Inicie as atividades de hoje **lendo um livro**. Depois que você fez uma ótima leitura, faça as atividades abaixo.
- Em **Geografia**: vamos estudar sobre as ATIVIDADES ECONÔMICAS DE SANTA CATARINA.
  1. Leia o texto informativo:

### AS DIFERENTES ATIVIDADES ECONÔMICAS EM SANTA CATARINA

A maioria das pessoas com quem convivemos trabalham em alguma atividade econômica, quer dizer, realizam alguma tarefa em seu dia-a-dia para “ganhar dinheiro” e então suprir suas necessidades básicas de todo ser humano. Com seu trabalho as pessoas estão exercendo uma profissão, que poderá ser uma atividade no setor **primário**, **secundário** ou **terciário** da economia.

<b>SETOR PRIMÁRIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É a parte da economia que a produção ocorre através da exploração de recursos da natureza. Podemos citar como exemplos: agricultura, pecuária, extrativismo.</li><li>- A <b>agricultura</b> é a atividade de cultivar o solo, plantar, cuidar das plantas..., para produção de espécies vegetais que sejam úteis para os seres humanos.</li><li>- A <b>pecuária</b> é a criação de animais. A pecuária pode ser leiteira ou de corte.</li><li>- O <b>extrativismo</b> é a atividade de coleta ou retirada de recursos naturais do meio, seja de vegetais (plantas), animais (pesca, caça) ou minerais (minérios).</li><li>• É o setor primário que fornece a matéria-prima para a indústria de transformação.</li></ul>
<b>SETOR SECUNDÁRIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É o setor da economia que transforma as matérias-primas (produzidas pelo setor primário) em produtos industrializados (roupas, máquinas, automóveis, alimentos industrializados, eletrônicos, casas).</li></ul> <p>São todos os tipos de indústrias, a construção civil e a geração de energia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Como há conhecimentos tecnológicos agregados aos produtos do setor secundário, o lucro obtido na comercialização é significativo.</li></ul>
<b>SETOR TERCIÁRIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• É o setor da prestação de serviços e o comércio. Os serviços são produtos em que pessoas ou empresas prestam a terceiros para satisfazer determinadas necessidades. São todos os trabalhadores do comércio, educação, saúde, telecomunicações, serviços de informática, seguros, transporte, serviços de limpeza, serviços de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, etc.</li></ul> <p>É a área da economia em que os produtos são direcionados ao consumidor.</p>

1. Relacione as colunas, com referência aos setores da economia:

**(1) Atividades Primárias    (2) Atividades Secundárias    (3) Atividades Terciárias**

( ) Setor onde a matéria-prima é transformada em um produto, através das indústrias.

( ) Setor onde abrange as atividades de comércio e serviços diversos.

( ) Setor no qual são produzidos ou retirados na natureza as matérias-primas.

2. Sabemos que as atividades econômicas são divididas em setores da economia. Sendo assim, identifique a qual setor pertence cada uma das figuras abaixo:



3. Indique qual setor pertencem as profissões abaixo. Coloque a letra inicial dentro dos parênteses:

(P) Primário      (S) Secundário      (T) Terciário

( ) Agricultor      ( ) Enfermeira      ( ) Motorista      ( ) Fazendeiro      ( ) Costureira  
( ) Cozinheira      ( ) Pedreiro      ( ) Vendedor      ( ) Bancário

4. Escreva três produtos que sua família compra no supermercado e que dependem do trabalho do setor primário, secundário e terciário: \_\_\_\_\_

- Em Matemática:

**ESTUDE A TABUADA DA DIVISÃO:**

TABUADA DA DIVISÃO

1	2	3	4	5
$1 \div 1 = 1$	$2 \div 2 = 1$	$3 \div 3 = 1$	$4 \div 4 = 1$	$5 \div 5 = 1$
$2 \div 1 = 2$	$4 \div 2 = 2$	$6 \div 3 = 2$	$8 \div 4 = 2$	$10 \div 5 = 2$
$3 \div 1 = 3$	$6 \div 2 = 3$	$9 \div 3 = 3$	$12 \div 4 = 3$	$15 \div 5 = 3$
$4 \div 1 = 4$	$8 \div 2 = 4$	$12 \div 3 = 4$	$16 \div 4 = 4$	$20 \div 5 = 4$
$5 \div 1 = 5$	$10 \div 2 = 5$	$15 \div 3 = 5$	$20 \div 4 = 5$	$25 \div 5 = 5$
$6 \div 1 = 6$	$12 \div 2 = 6$	$18 \div 3 = 6$	$24 \div 4 = 6$	$30 \div 5 = 6$
$7 \div 1 = 7$	$14 \div 2 = 7$	$21 \div 3 = 7$	$28 \div 4 = 7$	$35 \div 5 = 7$
$8 \div 1 = 8$	$16 \div 2 = 8$	$24 \div 3 = 8$	$32 \div 4 = 8$	$40 \div 5 = 8$
$9 \div 1 = 9$	$18 \div 2 = 9$	$27 \div 3 = 9$	$36 \div 4 = 9$	$45 \div 5 = 9$
$10 \div 1 = 10$	$20 \div 2 = 10$	$30 \div 3 = 10$	$40 \div 4 = 10$	$50 \div 5 = 10$
6	7	8	9	10
$6 \div 6 = 1$	$7 \div 7 = 1$	$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$	$10 \div 10 = 1$
$12 \div 6 = 2$	$14 \div 7 = 2$	$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$	$20 \div 10 = 2$
$18 \div 6 = 3$	$21 \div 7 = 3$	$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$	$30 \div 10 = 3$
$24 \div 6 = 4$	$28 \div 7 = 4$	$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$	$40 \div 10 = 4$
$30 \div 6 = 5$	$35 \div 7 = 5$	$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$	$50 \div 10 = 5$
$36 \div 6 = 6$	$42 \div 7 = 6$	$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$	$60 \div 10 = 6$
$42 \div 6 = 7$	$49 \div 7 = 7$	$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$	$70 \div 10 = 7$
$48 \div 6 = 8$	$56 \div 7 = 8$	$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$	$80 \div 10 = 8$
$54 \div 6 = 9$	$63 \div 7 = 9$	$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$	$90 \div 10 = 9$
$60 \div 6 = 10$	$70 \div 7 = 9$	$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$	$100 \div 10 = 10$

## 11 DE AGOSTO

- Dia de resolver Problemas:

**1-** A Escola A recebeu 2.738 livros para o ano letivo. A Escola B recebeu a metade desses livros. Quantos livros a Escola B recebeu?

R= \_\_\_\_\_

**2-** Ester comprou uma calça por R\$ 145,00, uma blusa por R\$ 89,90 e uma sandália por R\$ 95,00. Quanto ela gastou?

R= \_\_\_\_\_

**3-** Sarah sai de casa para ir à escola às 7 h e 25 min. Demora 28 minutos para chegar lá. Que horas Sarah chega na escola?

R= \_\_\_\_\_

**4-** Célia comprou um celular em três prestações de R\$ 345,90. Qual era o valor do celular?

R= \_\_\_\_\_

**5-** Anderson tem uma fábrica de costura. No mês passado sua fábrica confeccionou 2 milhares e meia de calças, 1 milhar e 3 centenas de camisas e 6 centenas de bermudas. Qual o total de peças confeccionadas na fábrica?

R= \_\_\_\_\_

**6-** Mamãe gastou R\$ 560,00 ontem no mercado. Hoje papai gastou o dobro que a mamãe. Quanto papai gastou?

R= \_\_\_\_\_

- Em **Português**: veja um TEXTO INFORMATIVO sobre um produto que é produzido pelas Indústrias:

**DE QUE É FEITA A PASTA DE DENTES?  
COMO ELA ENTRA NO TUBO?**

Adelina Souto, por e-mail

A pasta de dente é uma mistura de muitos ingredientes. Os principais são um tipo de detergente para limpar os dentes e uma substância chamada **flúor**, que serve para deixá-los mais fortes. Existem também corantes e açúcares que dão **cor** e gosto à pasta. O creme entra no **tubo** pela parte de baixo, oposta ao bico com tampa. Depois, uma **máquina** prensa a parte por onde a **pasta** entrou, selando o tubo

Revista Recreio, ano 2, n. 78 - São Paulo, abril, setembro/2001

De onde foi retirada esta reportagem?

( ) Adelina Souto                      ( ) Revista Recreio                      ( ) Jornal

1- Passe a frase abaixo para o plural.

a) O creme entra no tubo pela parte de baixo, oposta ao bico com tampa.

---

---

---

2- Coloque 1 para substantivos comuns e 2 para substantivos próprios.

( ) pasta                      ( ) São Paulo                      ( ) máquina  
( ) tampa                      ( ) Revista Recreio

3- Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

pasta – ingredientes – tubo – creme - açúcares – substâncias – limpar – oposto - existem  
detergentes.

---

---

4- E como está a sua higiene bucal (cuidado com os dentes)? O que devemos fazer para manter os dentes saudáveis?

---

---

---

- **Em Ciências:** vamos continuar o estudo sobre Cadeia Alimentar. E hoje o assunto é sobre a FOTOSSÍNTESE. Leia o texto informativo abaixo. Se não souber o significado de alguma palavra, busque descobrir:

## O QUE É

**Fotossíntese?** palavra que vem do grego, quer dizer fabricação usando luz. Assim como as plantas são úteis aos animais, os animais também são muito úteis às plantas.

**Clorofila?** É o pigmento verde que as plantas possuem, capaz de combinar água, carbono e energia solar para produzir a matéria orgânica de que são feitos os vegetais.

Os **animais:** depois de comer as plantas, produzem esterco, que serve de adubo para o solo, fazendo com que as plantas cresçam mais fortes. E há insetos, pássaros e outros animais que polinizam as flores, o que é indispensável para que sejam produzidos frutos e as sementes que vão gerar novas plantas.

As **plantas:** são feitas de carbono, água, sais minerais (sais de cálcio, fósforo, nitrogênio...), a luz do Sol e a clorofila. As plantas são alimento para os herbívoros e estes são alimento para os carnívoros. A energia e o carbono que existiam na planta são passados para os herbívoros e destes para os carnívoros, como se fosse uma corrente (**cadeia alimentar**), que é uma forma de a natureza manter o seu equilíbrio.

- Depois de ler sobre o significado dessas palavras acima, preste atenção neste texto informativo:

As plantas são seres vivos e como tais, precisam se alimentar para crescer e se desenvolver. Porém, diferente dos seres humanos e dos demais animais, a maioria das plantas é capaz de produzir o seu próprio alimento. Isso acontece através de um processo chamado fotossíntese.

Mas o que é fotossíntese?

Fotossíntese é o processo pelo qual a planta passa para produzir o seu próprio alimento. O alimento que a planta produz é um tipo de açúcar chamado glicose.

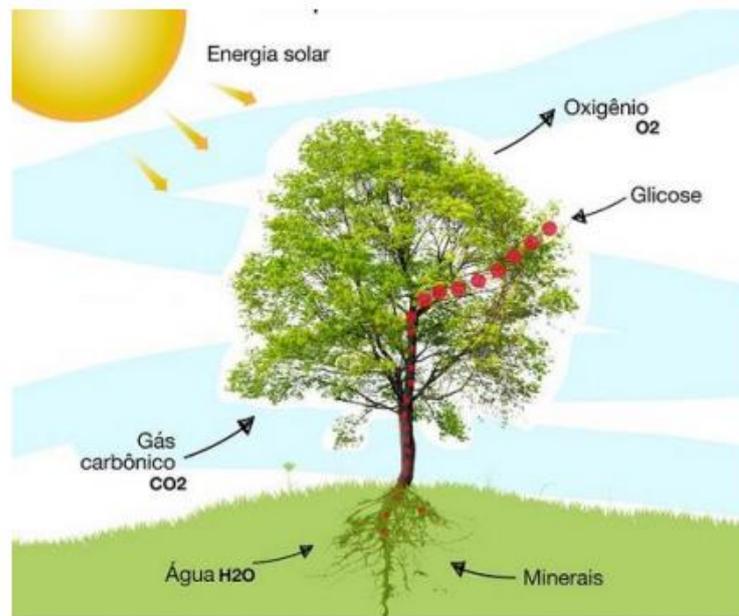
Como a planta faz isso?

A planta não se alimenta da terra, mas ela absorve através de suas raízes, os nutrientes contidos na terra (água e sais minerais), que na presença da luz solar e do gás carbônico absorvido do ar, através de suas folhas, realizam a fotossíntese.

Ou seja, por meio da fotossíntese, a planta produz o seu próprio alimento – a glicose – e ainda libera outro gás na natureza – o oxigênio – indispensável à respiração da maioria dos seres vivos.

Curiosidade:

As plantas que conseguem realizar a fotossíntese são as plantas que possuem em seu organismo, um pigmento chamado clorofila. Este pigmento dá cor verde às plantas, sendo responsável pela absorção da luz do sol que é indispensável para que a fotossíntese aconteça.



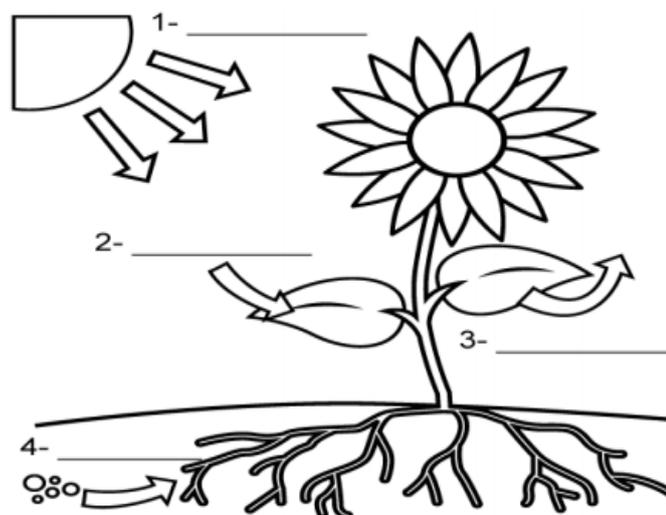
Sugestão de vídeo sobre a Fotossíntese:

Smart Kids: <https://www.youtube.com/watch?v=oLjv5w3Amw&feature=youtu.be>

- Agora é com você:

Com base nas informações contidas no texto responda as questões lembrando que apenas uma das alternativas está correta:

- 1- Por que os nutrientes contidos na terra são importantes?
  - a. ( ) porque as plantas se alimentam exclusivamente da terra.
  - b. ( ) porque eles ajudam no crescimento das plantas.
  - c. ( ) porque os nutrientes são o alimento que a planta produz.
- 2- Complete as lacunas com o nome dos elementos que as plantas precisam absorver para realizar a fotossíntese. Em seguida, pinte o desenho com muito capricho!



Nas palavras do quadro abaixo, circule as que são usadas pela planta na fotossíntese:

Gás carbônico do ar	Lua	Gasolina	Água	Leite
Clorofila	Luz	Escuridão		

- Mais um pouco de Ciências. Esse texto serve para compreendermos um pouco melhor sobre a Fotossíntese:

### **FLORINHA E A FOTOSSÍNTESE**

Um dia, ao regar o jardim de sua casa, Florinha percebeu que uma folhinha de primavera estremeceu toda vez que o esguicho de água a atingia. Imagine sua surpresa quando a folha disse estar sentindo cócegas e que aquele banho refrescante estava abrindo seu apetite!

Passando o susto, Florinha foi ficando cada vez mais curiosa, afinal nunca havia conversado com uma planta. E estranhou quando ela disse que estava com fome.

A folhinha lhe explicou, então, que as plantas têm um jeito diferente de comer: produzem seu próprio alimento e para isso fazem fotossíntese. Explicou passo a passo esse processo, deixando a menina cada vez mais interessada.

A folhinha falou também do papel fundamental do Sol como fonte de energia e da importância das plantas para os seres vivos, para a saúde e para o embelezamento das cidades, além de muitas outras finalidades.

No final, depois de aprender tantas coisas, Florinda percebeu que a folhinha queria descansar. Ao se despedir, a menina estava feliz porque sentia que estava se iniciando uma grande amizade.

Está é, enfim, uma fábula para quem gosta da natureza e quer conhecê-la cada vez melhor.

- Depois de ler o texto acima, responda:

1. O nome Florinha lembra alguma coisa a vocês? O quê?

---

---

2. Será que as plantas se alimentam? O que vocês acham?

---

---

3. Vocês já ouviram falar em fotossíntese? Isso tem a ver com o quê?

---

---

4. Será que toda folha é verde? Vocês já viram folhas de outras cores?

---

---

- Relacione as colunas:

( ) clorofila

( ) gás oxigênio

( ) glicose

( ) fotossíntese

( ) processo de produção de alimento das plantas

( ) nome de alimento produzido pelas plantas

( ) gás liberado durante a fotossíntese

( ) pigmento que dá a cor verde aos vegetais

- Leia o texto completando-o com as palavras do quadro abaixo:

CONSUMIDORES

PRODUTORES

DECOMPOSITORES

1. Nas cadeias alimentares, os \_\_\_\_\_ são representados por seres vivos que produzem seu próprio alimento através da fotossíntese. Eles são a base da cadeia alimentar.

2. Já os animais são \_\_\_\_\_ porque precisam se alimentar de outros seres vivos.

3. Os \_\_\_\_\_ desempenham um papel importante na natureza, ao se alimentarem da matéria orgânica morta, transformam-na em substâncias mais simples e devolvem os nutrientes minerais ao ambiente.

- A NATUREZA É PERFEITA!!!

Elabore uma frase que demonstre nossa gratidão

a essa linda imagem:



---

---

---

---

---

---

---



## E-lixo. O que é isso?

Já percebeu que alguns equipamentos eletrônicos, depois de um tempo de uso – ploft! – não funcionam mais? O que você e sua família fazem com computadores, celulares, tablets, micro-ondas, televisão e outros aparelhos que enguiçam? Jogam no lixo? Hummm... Será essa a melhor opção? Com certeza, não. Descartando de maneira incorreta o 'e-lixo', como ficou conhecido o lixo eletrônico, contribuímos com a poluição do planeta. Mas a verdade é que alguns desses equipamentos já saem das lojas com um tempo de vida determinado. Assim, o consumidor logo compra outro mais moderno, e não sabe mesmo o que fazer com o anterior. Mas será que as coisas precisam ser assim?

Um dos grandes desafios atuais é o destino do lixo eletrônico. Nas últimas décadas, sua produção aumentou. Mas por quê? Por um lado, pela evolução tecnológica, em que tudo fica ultrapassado num piscar de olhos; por outro, pela grande vontade que algumas pessoas têm de comprar e comprar e comprar...

Em média, cada brasileiro produz cerca de oito quilos de lixo eletrônico por ano. Isso faz com que o nosso país seja o sétimo maior produtor de *e-lixo* do mundo. Nos Estados Unidos e no Canadá, cada pessoa produz cerca de 20 quilos de lixo eletrônico por ano. Na Europa, são quase 17 quilos anuais por habitante. Considerando todo o continente africano (mais de um bilhão de pessoas) são gerados, em média, quase dois quilos de lixo eletrônico por habitante anualmente.

No mundo todo, estima-se que são produzidas 50 milhões de toneladas de *e-lixo* por ano. Os pesquisadores já apontam que, até o ano de 2050, o nível de produção desse tipo de resíduo alcançará 120 milhões de toneladas por ano. É muito *e-lixo*, gente!

Ciências Biológicas Universidade Veiga de Almeida (CHC)

Faça uma releitura do texto e explique o que significa o termo e-lixo?

R: \_\_\_\_\_

De acordo com o texto nas últimas décadas por que a produção de lixo eletrônico aumentou?

- a. ( ) Porque há muitos desafios.
- b. ( ) Porque produz muitos quilos no Canadá.
- c. ( ) Pela evolução tecnológica e pela grande vontade de comprar.

Circule no texto quantos quilos de lixo eletrônico em média o brasileiro produz por ano.

Até o ano de 2050, qual será a produção de lixo eletrônico no mundo? Você concorda isso? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

O que sua família faz com o lixo eletrônico que produz na sua casa?

R: \_\_\_\_\_

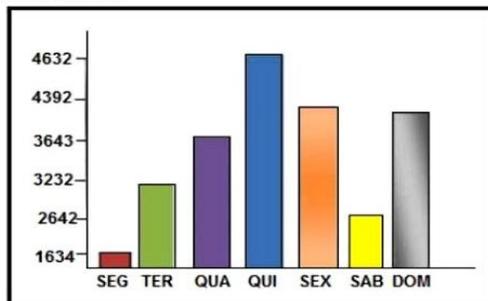


**LIXO ELETRÔNICO DEVE SER ENCAMINHADO PARA A COLETA**

## 17 DE AGOSTO

- Hoje é dia de estudar a Tabuada. Peça para alguém da sua família pedir os fatos da Tabuada para você.  
Quantos fatos me pediram  Destes fatos, quantos acertei
- Observe as imagens e leia com atenção as questões:

1- Observe o gráfico e veja os números de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda as questões abaixo.



- a) Em que dia houve mais turistas no litoral? Quantos turistas?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira?  
\_\_\_\_\_
- c) Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira ?  
\_\_\_\_\_



- d) Qual dia houve menos turistas no litoral? Quantos turistas?  
\_\_\_\_\_

e) Qual o dia que houve mais visitantes, na terça-feira ou no sábado? Qual a diferença no número de pessoas entre esses dias?

- Preste atenção e resolva:

$56 \div 8 = \underline{\quad}$

$64 \div \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \div 3 = 13$

$175 \div \underline{\quad} = 35$

$144 \div 12 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 9 = 7$

$48 \div \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \div 10 = 9$

$45 \div \underline{\quad} = 5$

$84 \div 7 = \underline{\quad}$

$14 \div \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \div 3 = 19$

$24 \div \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} \div 4 = 17$

$64 \div \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \div 3 = 31$

$72 \div \underline{\quad} = 12$

$128 \div 16 = \underline{\quad}$

$105 \div \underline{\quad} = 21$

$\underline{\quad} \div 3 = 15$

$63 \div \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \div 9 = 9$

$25 \div \underline{\quad} = 5$

$26 \div \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} \div 16 = 2$

$36 \div \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} \div 7 = 14$

$91 \div 7 = \underline{\quad}$

$105 \div 21 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div 11 = 11$

$65 \div 5 = \underline{\quad}$

$112 \div \underline{\quad} = 14$

$\underline{\quad} \div 6 = 13$

$138 \div 23 = \underline{\quad}$

- CAPRICHE NO ESTUDO DA TABUADA, PARA VOCÊ MEMORIZAR!!!

- Hoje na nossa aula de Ensino Religioso vamos falar de solidariedade. Leia e reflita!

### TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE!



**S**ente a dor dos outros  
**O**uve a voz de quem sofre  
**L**ivra alguém da dor  
**I**mpede a discriminação  
**D**á sem pedir em troca  
**A**juda quem precisa  
**R**ejeita o egoísmo  
**I**nveste na amizade  
**E**ntrega com gratidão  
**D**evolve a esperança  
**A**ma sem preconceitos  
**D**edicação sem reservas  
**E**mbrulha tudo em um sorriso!

Em tempo de Coronavírus a **SOLIDARIEDADE** não pode faltar!



Leia o acróstico da palavra **SOLIDARIEDADE** ao lado e pense sobre isso...

Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| (1) Solidariedade | ( ) Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade.  |
| (2) Respeito      | ( ) Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade.  |
| (3) Egoísmo       | ( ) Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração.                                |
| (4) Bondade       | ( 1 ) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância. |
| (5) Raiva         | ( ) Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.  |
| (6) Deboche       | ( ) Qualidade de quem que é bom e generoso.   |
| (7) Humildade     | ( ) Comportamento da pessoa que não tem consideração com os interesses dos outros.  |



Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta foto. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?

.....

.....

.....

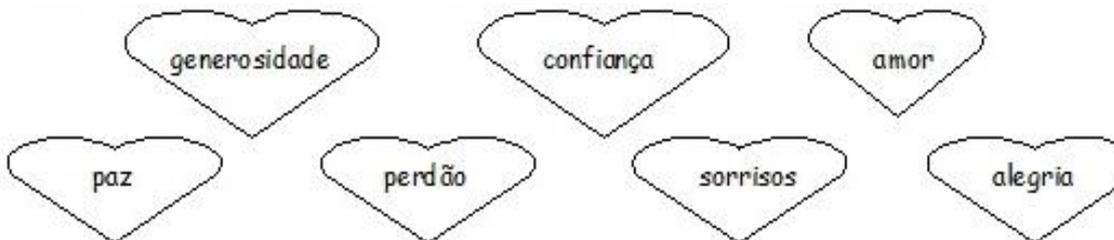
.....

.....

- Observe os desenhos e escreva sobre o ato de solidariedade de cada um.



- Complete cada frase com uma das palavras que estão dentro dos corações:



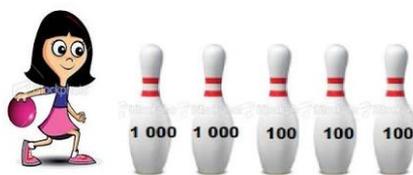
Se todos soubéssemos compreender, amar e perdoar de verdade haveria no mundo:

- a) Menos amargura e mais -----
- b) Menos ressentimento e mais -----
- c) Menos rancor e mais -----
- d) Menos egoísmo e mais -----
- e) Menos guerra e mais -----
- f) Menos desconfiança e mais -----
- g) Menos lágrimas e mais -----

**SE CUIDA!!!  
ESTOU COM SAUDADE!!!**

- Hoje nossa aula será de Matemática. Preste atenção para resolver os problemas.

1- Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos conseguiu fazer no total. Veja abaixo os pinos que Júlia derrubou e quantos pontos representam cada um deles:



Quantos pontos Júlia fez ao todo?

- (A) 500
- (B) 5 000
- (C) 1 100
- (D) 2 300

5- No casamento de Larissa havia 5 rapazes e 8 moças na pista de dança, nessa festa, cada rapaz dançou com todas as moças uma única vez. Quantos pares de dança conseguiram formar até o fim da festa?

- (A) 28
- (B) 40
- (C) 13
- (D) 5



7- Estas crianças são netas de Dona Celeste. Elas foram visitar a vovó e comeram de lanche bolinhos de chuva. Vovó Celeste fez no total 30 bolinhos e dividiu igualmente entre seus netos. Quantos bolinhos cada neto comeu?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 150
- (D) 3



8- Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

- (A) 6
- (B) 10
- (C) 24
- (D) 12

2- Seu Rubens e Dona Dalva têm juntos 135 anos. Sabendo que Seu Rubens tem 73 anos. Quantos anos tem Dona Dalva?

- (A) 62 anos
- (B) 68 anos
- (C) 52 anos
- (D) 72 anos

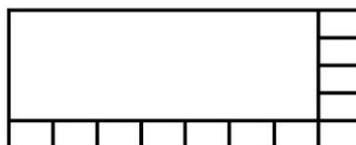


3- Qual é o resultado da divisão:

$$154 \overline{) 7}$$

- (A) 33
- (B) 72
- (C) 12
- (D) 22

6- Carlos tem 2 quartos do mesmo tamanho, sabendo que um dos quartos é do tamanho do desenho, responda quantos pisos serão necessários para colocar nos quartos.



- (A) 40 pisos
- (B) 45 pisos
- (C) 80 pisos
- (D) 90 pisos

9- Rodrigo retirou R\$ 40,00 no caixa eletrônico. A máquina só tinha cédulas de 5 reais. Quantas cédulas Rodrigo recebeu?

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 8



- Continue resolvendo seus problemas:

O que é, o que é? O primeiro já está feito!

Número par;  
Formado por 3 centenas;  
Possui 2 dezenas;  
E 8 unidades.  
Resposta: **328**

Número ímpar;  
Formado por 5 centenas;  
Possui 3 dezenas;  
E 1 unidade.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número par;  
Formado por 6 centenas;  
Possui 9 dezenas;  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número ímpar;  
Formado por 4 dezenas;  
E 7 unidades.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número par;  
Formado por 2 centenas;  
Possui 8 dezenas;  
E 2 unidades.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Número par;  
Formado por 1 centena;  
Menor que 108;  
Maior que 104.  
Resposta: \_\_\_\_\_

Pense bem!

◆ O pai de Pedro chegou tarde no trabalho porque seu relógio estava atrasado 10 minutos. Se ele chegou às 7h 10min, que horas deveria ter chegado? .....

◆ Ana mora entre a casa de Paulo que possui o número 57 e a de Ricardo cujo número é 61. Qual é o número da casa de Ana? .....

Uma professora do 4º ano fez uma pesquisa por aplicativo de mensagens com seus alunos para saber quais as suas brincadeiras preferidas nesse período de quarentena. Observe na tabela abaixo o resultado e preencha o gráfico, pintando um quadrado para cada voto, atentando para a legenda de meninos e meninas:

TURMA 401		PULAR CORDA	DOMINÓ	ADEDANHA	JOGOS ONLINE	FORCA
	MENINOS	0	5	2	10	2
	MENINAS	5	4	6	3	3



Há quantos alunos na turma 401? .....

Há quantas meninas na turma 401?.....

Quantos meninos têm na turma 401?.....

Qual foi a brincadeira mais votada pela turma?  
.....

Quantos meninos gostam de forca?.....

Qual é a brincadeira preferida das meninas?.....

Qual é a brincadeira preferida dos meninos?.....

Dominó é a segunda preferência dos meninos ou das meninas? .....

## 20 DE AGOSTO

- Hoje é dia de pensar: O que é FOLCLORE? Escreva o que você acha que essa palavra significa:


- Agora leia o texto informativo:

### AGOSTO – MÊS DO FOLCLORE

Principais danças, personagens, comidas típicas, remédios e brincadeiras folclóricas.

O folclore é comemorado dia 22 de agosto. É uma tradição cultural de um povo, onde costumes, lendas, crenças e festas populares são transmitidos de geração em geração.

A palavra folclore é composta por duas outras palavras, significando o conhecimento de um povo. Sua origem é inglesa – folk (povo) e lore (conhecimento).

Várias coisas podem ser de origem folclórica, como músicas, histórias e personagens, brincadeiras, remédios caseiros, adivinhações, comidas típicas, trajes, simpatias, artes, dentre outras.

Cada região tem suas características próprias, o seu jeito de ser e de viver, que determina como é seu povo, seus gostos e aquilo que consideram importante.

Os remédios caseiros são uma forma muito interessante de preservar a cultura de um povo. Receitas são preservadas sem serem escritas, mas postas em prática no cotidiano das pessoas. São receitas de chás, garrafadas, xaropes, remédio para sinusite, diarreia, verrugas, dor de cabeça.

Como danças podemos destacar algumas que são mais conhecidas popularmente, como festas de quadrilha, catira, carimbo, bumba-meu-boi e maculelê.

Das brincadeiras infantis temos a amarelinha, as cinco Marias, barra manteiga, cabra cega, passa anel, pau-de-sebo, além de várias outras. As adivinhações também são brincadeiras folclóricas e são muito interessantes tanto para crianças como para os adultos. Quem nunca brincou de o que é, o que é?

Nas histórias destacamos os personagens como o Saci-Pererê, Negrinho do Pastoreio, Iara (mão d'água), Mula-sem-cabeça, Lobisomem, Curupira e Boitatá. Porém, existe uma infinidade deles, variando de acordo com cada região. Das comidas típicas, essas também aparecem conforme cada região. No norte podemos destacar o peixe assado e o pato ao tucupi, do nordeste o acarajé e a carne de sol, do centro-oeste a galinhada e o arroz com pequi, do sudoeste a feijoada e o tutu do feijão e do sul o pinhão assado e o churrasco.

O folclore tem características muito engraçadas e as simpatias é uma delas. Dizem que quando uma visita não vai embora de nossa casa é só colocar uma vassoura atrás da porta, que logo a mesma resolve partir.

- Depois de ler o texto, observe as perguntas a seguir, de 1 até 10, e escreva as respostas nas linhas que estão abaixo:



• PARA REFLETIR:

Retomando a aula de História da apostila passada, ficamos conhecendo um pouco dos Governantes que o Brasil já teve, desde o período colonial até os dias atuais. Foi uma leitura informativa.

Mas sabemos que muitas pessoas trabalharam e trabalham para que se escreva a História do Brasil. Então, muitos **Imigrantes** (deriva da palavra migrante, adjetivo que atribui qualidade a “aquele que se muda de uma região ou país para outro”), vieram morar em nosso País. Vamos ler sobre isso:

### A imigração e o café



Trabalhadores imigrantes em fazenda de café. São Paulo, c. 1901 – 1910

A vinda de imigrantes para o Brasil durante o século XIX e XX esteve ligada a dois motivos principais: busca de novas oportunidades de trabalho e trabalho na lavoura de café.

Na divisão, muitas vezes os imigrantes ficavam com menos da metade da colheita.

Havia um armazém que pertencia ao fazendeiro, onde os imigrantes compravam comida e ferramentas. O preço desses produtos era alto e se endividavam a ponto de entregar sua parte da colheita e às vezes serem castigados.

Leiam o texto e observe a imagem para responder a pergunta:

1- Como era a vida dos imigrantes nas lavouras de café?

---

---

2 – Quais os principais motivos da vinda dos imigrantes ao Brasil?

---

---

3 – Os imigrantes compravam nos armazéns:

( ) roupas e comida      ( ) ferramentas e comida      ( ) ferramentas e roupas

- Você vai precisar pesquisar com sua família (somente com quem mora junto com você, mas claro se quiser ligar para o vô ou a vó tudo bem):

4- Pergunte a seus familiares:

1.1. Temos familiares (pais, avós, bisavós) que são imigrantes, ou seja, vieram de outros países para morar e trabalhar no Brasil? Explique.

---

1.2. De que país ou países vieram?

---

1.3. Em nossa família tivemos pessoas (pais, avós, bisavós) que trabalharam em lavoura de café? Como era a vida deles? Tinham que entregar parte da colheita ao dono da fazenda? Explique.

---

---

---





- Seguimos com a História do Brasil:

### Os imigrantes da região Sul



Família de imigrantes alemães, São Leopoldo, Rio Grande do Sul, 1880

Na região sul do Brasil, os imigrantes italianos e alemães se dedicaram ao cultivo de frutas, maçã e uva, além da criação de animais. Alguns deles fundaram pequenas fabricas de cerveja, vinho e produtos derivados do leite, como doces e queijos.

Desenvolveram também atividades que envolviam desde o cultivo de legumes e verduras até a produção de geleias e tecidos. Muitos hábitos brasileiros chegaram ao Brasil através dos imigrantes, como música, dança e culinária e em outros elementos da cultura do país.

Nas aulas anteriores você aprendeu o significado da palavra imigrante, com base neste aprendizado e no texto acima, responda as questões a seguir:

1- Leia o texto e coloque **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Imigrante é toda pessoa que viaja para outro país a passeio.
- ( ) Os imigrantes que chegaram ao Brasil contribuíram para diferentes tipos de trabalho e trouxeram novos costumes.
- ( ) Muitos imigrantes foram trabalhar nas lavouras de café.
- ( ) Alguns imigrantes fundaram pequenas fábricas de cerveja, vinho e produtos derivados do leite, como doces e queijos.

2 – Quais foram as contribuições dos imigrantes para a formação de nossa cultura?

---

---

Fonte: Livro didático Crescer, História, Ensino Fundamental Editora do Brasil, pág. 35, 1ª edição 2017. Adaptação: professoras do 4º ano

- OBSERVAÇÃO: a questão 2 acima refere-se a comidas, festas... que os imigrantes deixaram de herança.
- PRESTE ATENÇÃO: Os imigrantes chegam ao Brasil para trabalhar na lavoura do café, o produto brasileiro mais vendido no mundo.

VEJA este vídeo sobre os Imigrantes. Se tiver dificuldade pra acessar o site me liga que eu vou te ajudar:

[https://www.youtube.com/watch?v=catx\\_sJGxwU](https://www.youtube.com/watch?v=catx_sJGxwU)

- Escreva aqui o que mais chamou sua atenção neste vídeo


**26 DE AGOSTO**

- Hoje é dia de relembrarmos alguns conceitos básicos sobre os números em operações. Capriche na resolução das adições, subtrações, multiplicações e divisões:

M	C	D	U
	7	3	5
+		5	5

M	C	D	U
	7	5	2
+	1	6	8

M	C	D	U
	2	4	2
+	8	7	9

M	C	D	U
	7	5	6
-	5	2	9

M	C	D	U
	3	5	9
-	1	7	8

M	C	D	U
	5	4	3
-	1	9	5

a.  $480 \times 5 =$

- 2450
- 1850
- 2400
- 1960

b.  $848 \times 8 =$

- 9 658
- 7584
- 6884
- 6784

c.  $793 \times 3 =$

- 2379
- 2039
- 2089
- 2099

d.  $4816 \times 4 =$

- 16 264
- 19 264
- 18 264
- 15 264

a.  $480 : 5 =$

- 95
- 89
- 93
- 96

b.  $848 : 8 =$

- 98
- 212
- 106
- 79

c.  $693 : 3 =$

- 131
- 193
- 201
- 231

d.  $155 : 5 =$

- 29
- 53
- 31
- 51

Quantas notas de 10 reais são necessárias para chegar ao valor de 200 reais ?

- a.  10 notas
- b.  20 notas
- c.  30 notas

Quantas moedas de 50 centavos são necessárias para chegar ao valor de 5 reais ?

- a.  5 moedas
- b.  12 moedas
- c.  10 moedas

Quantas notas de 20 reais são necessárias para chegar ao valor de 80 reais?

- a.  6 notas
- b.  8 notas
- c.  4 notas

Para chegar ao valor de R\$132,00 que notas e moedas posso utilizar? Escreva ao menos duas maneiras diferentes.

---



---

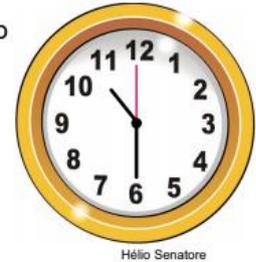


---

De 3 em 3 meses, a companhia de ônibus em que o senhor Cristóvão trabalha dedetiza sua frota. A empresa de dedetização cobra R\$ 60,00 por ônibus dedetizado. Para dedetizar sua frota de 35 ônibus a cada três meses, a companhia gasta:

- (A) R\$ 6.300,00.
- (B) R\$ 2.100,00.
- (C) R\$ 1.830,00.
- (D) R\$ 1.800,00.

O relógio da cozinha de Márcia, mostrado ao lado, estava adiantado 20 minutos. A hora certa era:



- (A) 10 horas e 10 minutos.
- (B) 10 horas e 50 minutos.
- (C) 6 horas e 10 minutos.
- (D) 6 horas e 30 minutos.

Laura é aluna do 4º ano. Assinale com um **X** o comprimento que pode ter o estojo de Laura.

- (A) 15 cm
- (B) 15 mm
- (C) 15 m
- (D) 15 km



Vera caminha diariamente 3 quilômetros. Quantos metros ela caminha em uma semana?

Determine o número escondido pela figura na sequência a seguir.

6 – 12 – 18 – 24 – 30 – 36 –  – 48 – 54 – 60

A árvore que Paula plantou está com 2 metros e meio de altura. Qual é a altura dessa árvore em centímetros?

### Funcionário adota beija-flor

Quem mora no bairro Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Márcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma varinha de madeira.

O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses. Logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com o mel que vinha em uma seringa.

Além do mel, Barnabé passou a se alimentar de pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci quem levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30 e outro às 17horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver voar e partir.

(Adaptado do jornal "O Estado de São Paulo" - 25 de março de 2004)

- 1) O texto que você leu é:
  - a) Uma história de um beija-flor
  - b) Uma notícia sobre um beija-flor
  - c) Uma poesia sobre beija-flor
- 2) Funcionário "adota" beija-flor é:
  - a) O título de uma notícia
  - b) Uma manchete de jornal
  - c) O título de uma história
- 3) O fato contado no texto acontece onde?
  - a) No bairro dos beija-flores
  - b) No bairro Barnabé
  - c) No bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo
- 4) O texto fala sobre:
  - a) Um beija-flor que nasceu no bairro do Jaçanã
  - b) Um beija-flor que não gosta de flores
  - c) Um beija-flor que foi resgatado de uma enxurrada por um funcionário público
- 5) Qual atitude demonstra que o Barnabé é "folgado"?
  - a) O fato dele não gostar de mel
  - b) O fato do dono (Coraci) precisar levantar o braço para que o bichinho encoste seu bico na flor
  - c) O fato de Barnabé passear duas vezes por dia



6) Circule os outros modos como o beija-flor foi chamado no texto:

CORACI – BARNABÉ – AVE – MEL – BICHINHO – PÁSSARO – FLORES – PASSARINHO

7) De onde foi retirada a notícia lida?

8) No texto foi citado dois horários que o Coraci leva o beija-flor para passear, um deles foi **“17 horas”**, esse se refere a qual horário?

- a) Meio dia
- b) Cinco horas da tarde
- c) Cinco horas da manhã

9) Sobre o dono do passarinho, o texto oferece as seguintes informações:

- a) nome completo: \_\_\_\_\_
- b) idade: \_\_\_\_\_
- c) profissão: \_\_\_\_\_
- d) horário que volta do trabalho: \_\_\_\_\_

10) Sobre o beija-flor, o texto apresenta as seguintes informações:

- a) apelido: \_\_\_\_\_
- b) como estava ao ser encontrado: \_\_\_\_\_
- c) quem o “adotou”: \_\_\_\_\_
- d) como aprendeu matar sua fome? \_\_\_\_\_
- e) como passou a se alimentar? \_\_\_\_\_
- f) sua primeira casa foi \_\_\_\_\_

### Mudanças fazem parte da história

Você se lembra do desenho animado “A Era do Gelo”?

O desenho mostra um **período** em que parte da Terra foi coberta por uma grande capa de gelo, que levou muitos anos para **derreter**.

O fim dessa era causou **grandes alterações**. Muitas plantas e animais que só conseguiam sobreviver no **frio** não resistiram a **temperaturas** mais quentes.

Mudanças no clima do planeta vêm acontecendo nos últimos 5 bilhões de anos. Mas o homem também tem conseguido **alterá-lo**.

Essa **história** começou há mais de 200 anos, quando as pessoas **passaram** a construir máquinas para tornar as suas vidas mais **práticas**.

O **progresso** fez surgir fábricas, **motores** e **outras** engenhocas, que, para funcionar, precisavam de combustíveis como óleo, **madeira** e carvão. A mudança foi tão grande que esse **período** ficou conhecido como **Revolução Industrial**. Desde então, o homem vem **precisando** de mais e mais combustíveis para fazer funcionar toda a infinidade de inventos que **criou**. Com mais combustíveis, há mais gases poluentes na **atmosfera**, que contribuem **para** o aumento do efeito estufa e para o aquecimento global.

Fonte: WWW1.folha.uol.com.br/folhinha  
Crédito: ©Folhapress

Agora, voltem ao texto e observem as palavras destacadas. São palavras que apresentam a letra R em sua escrita, escolha algumas delas e as encaixem em uma das colunas propostas a seguir, a partir da primeira palavra da lista.

GRUPO A LETRA R NO INÍCIO	GRUPO B LETRA R COM SOM FRACO	GRUPO C PALAVRAS COM RR	GRUPO D PALAVRAS COM R NO MEIO DA SÍLABA
RESISTIRAM	ERA	TERRA	MOSTRA

28 DE AGOSTO

- Hoje em Geografia, vamos lembrar que na apostila passada estudamos um pouquinho sobre Santa Catarina, que é um dos Estados que faz parte do nosso País, o Brasil. Portanto, como neste mês comemora-se o Dia do FOLCLORE, nada melhor que conhecermos como ELE é visto por aqui:

## FOLCLORE DAS REGIÕES BRASILEIRAS

O folclore brasileiro se originou através da mistura de diferentes etnias, como: índios, negros e brancos, que colonizaram nossa terra. A mistura dos conhecimentos de cada uma dessas etnias foi sendo transmitida para a outra, formando nossa identidade cultural.



**1- Danças:** congada, cateretê, baião, chula, chimarrita, jardineira, marujada.

**2- Festa tradicionais:** Nossa Senhora dos Navegadores, em Porto Alegre; da Uva, em Caxias do Sul; da Cerveja, em Blumenau (Oktoberfest); festas juninas; rodeios.

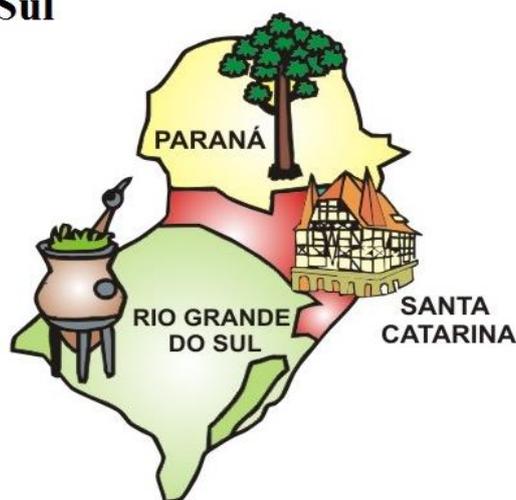
**3-Lendas:** Negrinho do Pastoreio, do Sapé, Tiaracaju do Boitató, do Boiguaçú, do Curupira, do Saci-Pererê.

**4- Bebidas:** chimarrão, feito com erva-mate, tomado em cuia e bomba apropriada.

**5-Pratos:** churrasco, arroz-de-carreteiro, feijoada, fervedo.

## Comidas do folclore - Sul

Culhão de touro cozido  
Pinhão assado  
Carneiro no buraco  
Porco no rolete  
Boi no rolete  
Costela de ripa  
Barreado  
Churrasco  
Marreco com laranja  
Marreco com maçã  
Joelho de porco cozido  
Torta de maçã  
Charque com inhame  
Bolo de pinhão  
Chimarrão.



- Seu trabalho agora consiste em pesquisar e anotar sobre o Folclore, aqui de Jaborá, ou de Santa Catarina, ou talvez sobre o que conhece, fique a vontade para escrever, desenhar ou colar imagens, você decide:

UMA LENDA:



UMA PIADA:



UMA ADIVINHA:



UMA COMIDA TÍPICA:



UMA FESTA:



UMA SUPERSTIÇÃO OU CRENDICE:



**MEU ALUNO, MINHA ALUNA:  
MAIS UMA ETAPA ESTÁ TERMINANDO. PROCURE REALIZAR AS ATIVIDADES FAZENDO O MELHOR  
QUE CONSEGUIR! COM CARINHO, SUA PROFESSORA!!!**