

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS
DO SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

8ª ETAPA



PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).

QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS:

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA ETAPA DE ATIVIDADES ESCOLARES NÃO PRESENCIAIS.

GOSTARIA DE FAZER ALGUMAS OBSERVAÇÕES:

- 1- FAÇA AS ATIVIDADES COM CALMA, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.
- 2- SEMPRE QUE ESCREVEREM FRASES, NÃO ESQUEÇAM DA PONTUAÇÃO NO FINAL (PONTO FINAL, EXCLAMAÇÃO, INTERROGAÇÃO...CONFORME NECESSÁRIO).
- 3- PROCUREM NÃO DEIXAR ATIVIDADES EM BRANCO, SE VOCÊ NÃO CONSEGUE FAZER, PEÇA AJUDA PRA A PROFESSORA QUE ESTARÁ PRONTA PARA LHE EXPLICAR.
- 4- MANTENHA UMA ROTINA DIÁRIA DE ESTUDO. MAS SE ESTIVER CANSADO, FAÇA UMA PEQUENA PAUSA E RETOME AS ATIVIDADES DEPOIS DE UM TEMPINHO.
- 5- NÃO ESQUEÇA DA LEITURA! É DE GRANDE IMPORTÂNCIA NESTA FASE, UM POUCO POR DIA É O SUFICIENTE!
- 6- ASSIM QUE TERMINAR AS ATIVIDADES E QUANDO OS PAIS PUDEREM, TRAGAM A APOSTILA PARA A ESCOLA, PARA A PROFESSORA OLHAR.
- 7- APROVEITE ESTE TEMPO EM CASA PARA BRINCAR BASTANTE! CRIE BRINCADEIRAS DIFERENTES, ASSISTAM UM FILME EM FAMÍLIA, FAÇAM UMA COMIDA ESPECIAL! ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DIFERENTE, TALVEZ DIFÍCIL, MAS VAMOS TENTAR PASSAR POR ISSO DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL!

E LEMBRE-SE: MESMO QUE ESTEJAMOS DISTANTES, ESTAREMOS SEMPRE PERTINHO COM O CORAÇÃO!!

DESEJO QUE TODOS VOCÊS FIQUEM BEM E COM SAÚDE!

E QUANDO PRECISAR É SO CHAMAR A PROFE PELO WHATSAPP!

UM GRANDE ABRAÇO!

ATIVIDADES DIA 10/08/2020

LEIA COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, O TEXTO INFORMATIVO SOBRE FOLCLORE!!

O QUE É FOLCLORE?

FOLCLORE É A CULTURA DE UM POVO, O CONJUNTO DAS TRADIÇÕES CULTURAIS DOS CONHECIMENTOS, CRENÇAS, COSTUMES, DANÇAS, CANÇÕES E LENDAS DOS INDIVÍDUOS DE DETERMINADA NAÇÃO OU LOCALIDADE.

O TERMO FOLCLORE SE ORIGINOU ATRAVÉS DE UM NEOLOGISMO CRIADO PELO BRITÂNICO WILLIAM JOHN THOMS, QUE UNIU AS PALAVRAS INGLÊSAS *FOLK* (QUE SIGNIFICA “POVO”) E *LORE* (QUE QUER DIZER “CONHECIMENTO”). ASSIM, FOLCLORE GANHA O SIGNIFICADO LITERAL DE “CONHECIMENTO DO POVO” OU “AQUILO QUE O POVO FAZ”.

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO, SEJA PELAS TRADIÇÕES POPULARES, RITUAIS, MÚSICA, REMÉDIOS, COMIDAS TÍPICAS, FESTIVIDADES, LENDAS, ETC... QUE SÃO A BASE DA CULTURA DO POVO BRASILEIRO.

O SACI-PERERÊ, O CURUPIRA, O BOITATÁ, O BOTO COR DE ROSA, A MULA-SEM-CABEÇA, E MUITOS OUTROS PERSONAGENS, POR EXEMPLO, TORNAM O FOLCLORE DO BRASIL ÚNICO!

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E CRENÇAS POPULARES EM FORMA DE PROVÉRBIOS, CONTOS, CANÇÕES.

VOCÊ JÁ SABE MUITO DO FOLCLORE BRASILEIRO.

APRENDEU COM O VOVÔ E A VOVÓ, O PAPAÍ E A MAMÃE, OS AMIGOS E VIZINHOS E NA ESCOLA.

LEMBRA-SE DOS TRAVA-LÍNGUAS, DAS CANTIGAS DE NINAR, ADIVINHAS E PARLENDAS? E DAS BRINCADEIRAS COM PIÃO, PETECA, PIPA, CAVALINHO DE PAU, BOLA DE MEIA, BONECA DE PANO? ENFIM TUDO ISSO É E FAZ PARTE DO FOLCLORE!!

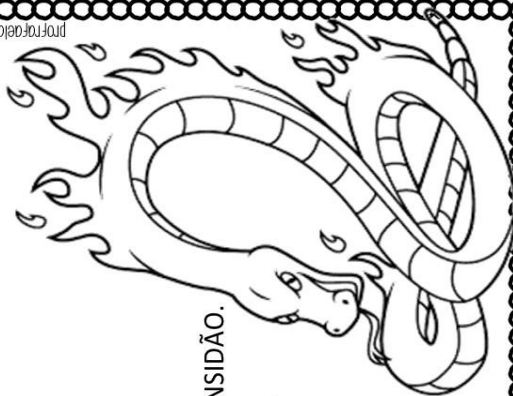
SOBRE O NOSSO FOLCLORE VAMOS ESTUDAR:

- LENDAS;
- ADIVINHAS;
- BRINCADEIRAS;
- TRAVA – LÍNGUAS
- CANTIGAS;

NAS PRÓXIMAS PÁGINAS ESTÃO ALGUMAS LENDAS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. VOCÊ PODE LER COM SUA FAMÍLIA UMA OU DUAS A CADA DIA DA SEMANA.

BOITATÁ

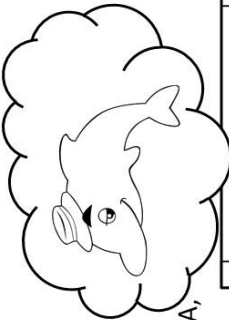
A MATA GUARDA GRANDES MISTÉRIOS
ALGUNS SENTEM ATÉ CALAFRIOS.
NA NOITE, NO MEIO DA ESCURIDÃO
UMA COBRA DE FOGO ATRAVESSA A MANSIDÃO.
BOITATÁ, COBRA DE GRANDE ESPERTEZA
CUIDA DE TODA A NATUREZA.



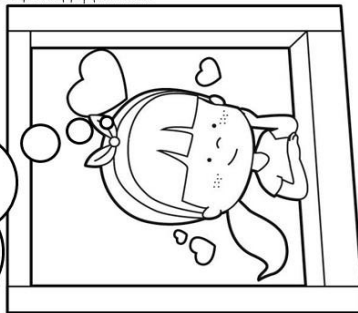
profgaielek.blogspot.com

BOTO

DIZEM QUE O BOTO APARECEU TODO PROSA,
PROCURANDO A MOÇA MAIS CHARMOSA.
VESTIDO DE BRANCO,
ELE APROVEITOU A FESTA ATÉ FICAR MANCO.
QUANDO A MOÇA JÁ ESTAVA CONVENCIDA
QUE ELA ERA A ESCOLHIDA,
O BOTO AO RIO RETURNOU
E NUNCA MAIS ALGUÉM O AVISTOU.



profgaielek.blogspot.com



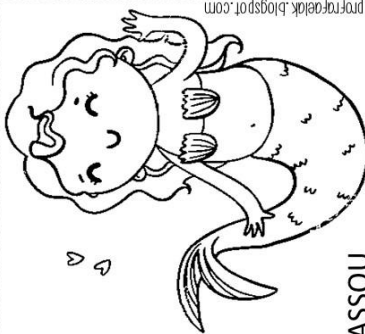
CURUPIRA

CURUPIRA É UM MENINO
UM TANTO ESQUISITO.
A MATA É SEU REINO
ONDE ELE EXIGE RESPEITO.
TEM O CABELO DA COR DO FOGO
E SEUS PÉS VIRADOS PARA TRÁS,
MUITA GENTE ACREDITA QUE ELE FAZ
CAÇADOR SE PERDER E NÃO VOLTAR JAMAIS.

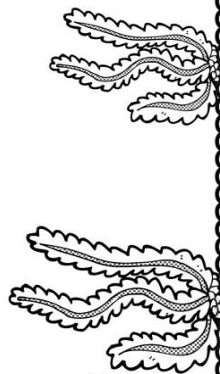


IARA

IARA LINDA SEREIA,
PROTEGE A NATUREZA
COM TODA SUA BELEZA.
CONTARAM QUE O MOÇO QUE ALI PASSOU
NUM INSTANTE SE ENCANTOU.
O CANTO DA IARA O CONVENCEU
E NO RIO ELE DESAPARECEU.



profgaielek.blogspot.com



LOBISOMEM

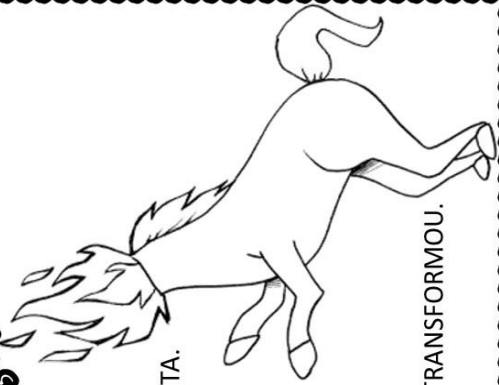
DEPOIS DE SETE MENINAS, UM MENINO NASCEU.
E DIZEM QUE SOB A LUZ DO LUAR
A TRANSFORMAÇÃO ACONTECEU.
NA NOITE DE LUA CHEIA, ELE APARECE.
UM HOMEM QUE VIRA LOBO
E A TODOS ESTREMECE.
SERÁ QUE O LOBISOMEM ESTÁ POR AÍ?
ACHO QUE ESCUTEI O UIVO DAQUI.



profrafaelak.blogspot.com

MULA-SEM-CABEÇA

NUM PEDACINHO DO MUNDO
LÁ LONGE DE TUDO
CONTA-SE A HISTÓRIA DE UM MOÇA BONITA.
A BELA SENHORITA
QUE POR CAUSA DE UMA PAIXÃO
DEIXOU-SE LEVAR PELA EMOÇÃO.
COM O PADRE DA CIDADE SE CASOU
E DIZEM QUE EM MULA-SEM-CABEÇA SE TRANSFORMOU.



SACI

SACI MENINO TRAVESSO,
DEIXA TUDO PELO AVESSE.
TER UMA PERNA SÓ NÃO É PROBLEMA
APRONTAR É O SEU LEMA.
VIVE SE METENDO EM CONFUSÃO.
MAS ACREDITE!
ELE TEM UM BOM CORAÇÃO.
NUNCA TIRA A SUA CARAPUÇA
NEM QUE A VACA TUSSA.

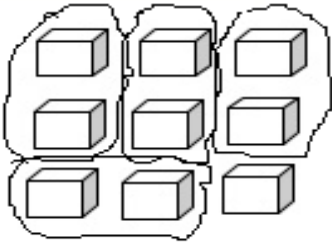


profrafaelak.blogspot.com

TRABALHANDO COM AGRUPAMENTOS

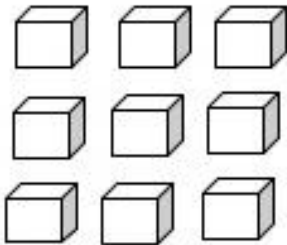
1- JUNTE OS CUBINHOS EM GRUPOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE: (veja o exemplo)

DE 2 EM 2



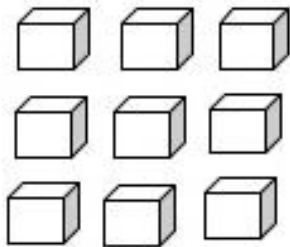
- A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? 4
- B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? 1
- C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? 9

DE 3 EM 3



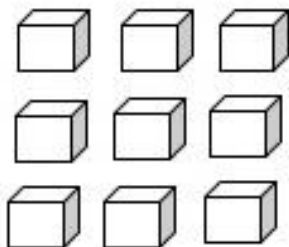
- A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____
- C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

DE 4 EM 4



- A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____
- C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____

DE 5 EM 5



- A-) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
- B-) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____
- C-) TOTAL DE CUBINHOS QUE FORAM AGRUPADOS? _____



O SACI É MUITO ARTEIRO!
NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS,
ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS
CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO,
DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA
DOS CAVALOS.

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE
DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS
MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA
A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A
LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E
OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ
RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

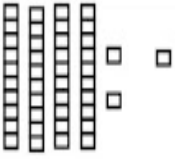
1 – DESCREVA COMO É UM SACI?

2 – ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

3 – O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS

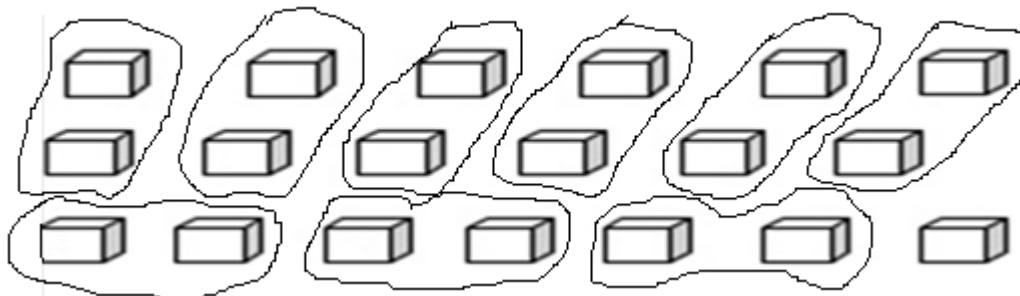
TRAQUINAGENS?

COMPLETE A TABELA DESENHANDO O MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE SE PEDE (CADA BARRINHA VALE UMA DEZENA E CADA CUBINHO UMA UNIDADE) E DEPOIS FAÇA A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS DE ACORDO COM O MODELO:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
43		$40 + 3$	4 DEZENAS E 3 UNIDADES
47			
92			
64			
10			
73			
21			
66			
95			

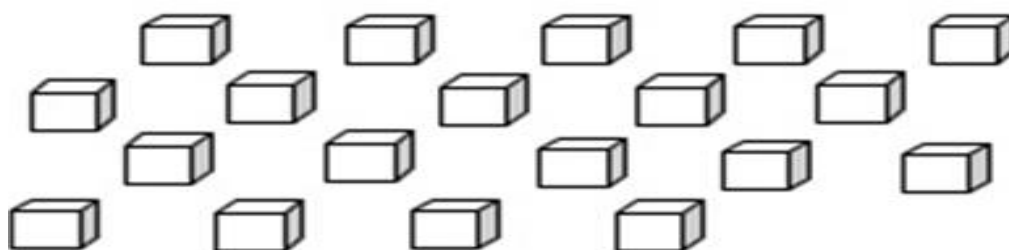
ATIVIDADES DIA 12/08/2020

1- JUNTE OS CUBINHOS DE DOIS EM DOIS, FORMANDO GRUPOS.



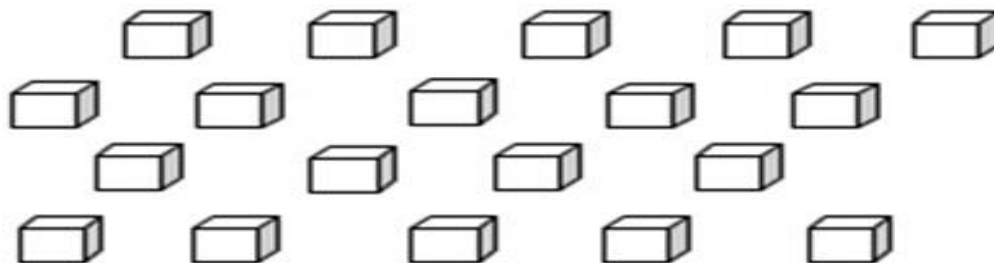
QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? 9
QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? 1
QUAL O TOTAL DE CUBINHOS AGRUPADOS? 19

2- AGORA FAÇA GRUPOS DE 3 EM 3:



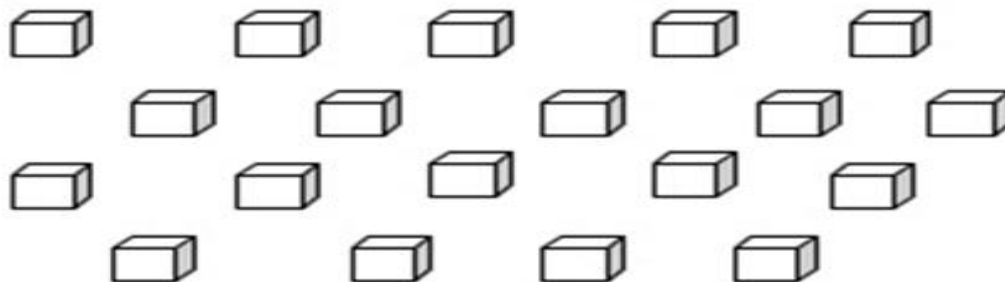
A- QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
B- QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____
C- QUAL O TOTAL DE CUBINHOS AGRUPADOS? _____

3- AGORA FAÇA GRUPINHOS DE 4 EM 4:



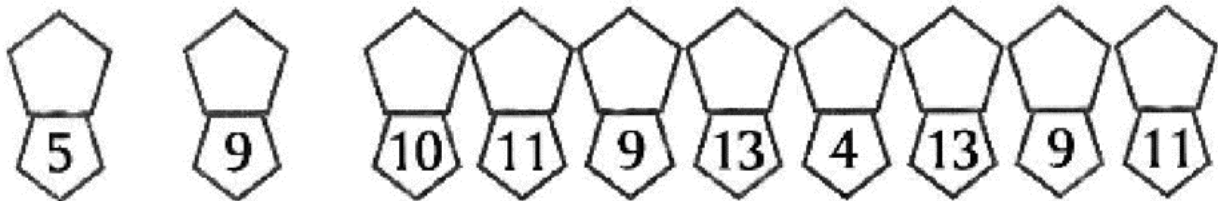
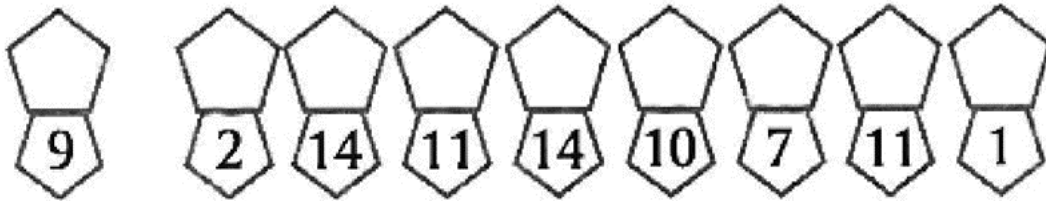
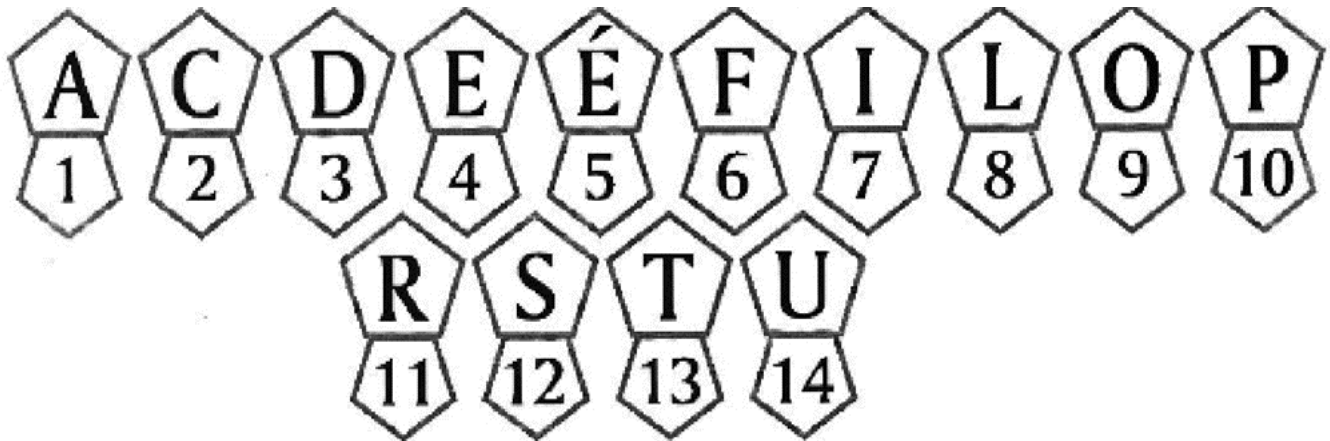
A- QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
B- QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____
C- QUAL O TOTAL DE CUBINHOS AGRUPADOS? _____

4- AGRUPE OS CUBINHOS DE 5 EM 5:



A- QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____
B- QUANTAS UNIDADES SOBRARAM? _____
C- QUAL O TOTAL DE CUBINHOS AGRUPADOS? _____

5- DESCUBRA A FRASE, COLOCANDO AS LETRAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO EM CADA QUADRINHO:










ATIVIDADES DIA 13/08/2020

1- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DAS LENDAS FOLCLÓRICAS:

LENDAS BRASILEIRAS

CAÇA-PALAVRAS - LENDAS

M	Q	Z	S	Z	W	Z	L	P
U	W	S	A	C	I	X	O	O
L	E	X	D	X	E	C	B	I
A	R	C	F	C	R	V	I	U
S	T	B	O	T	O	B	S	Y
E	Y	V	G	V	T	N	O	T
M	U	B	H	B	Y	M	M	R
C	I	I	A	R	A	Q	E	E
A	O	N	J	N	U	W	M	W
B	P	M	L	M	I	E	L	Q
E	B	O	I	T	A	T	Á	A
Ç	A	Z	Ç	Q	P	R	T	S
A	C	U	R	U	P	I	R	A



profrafaelak.blogspot.com

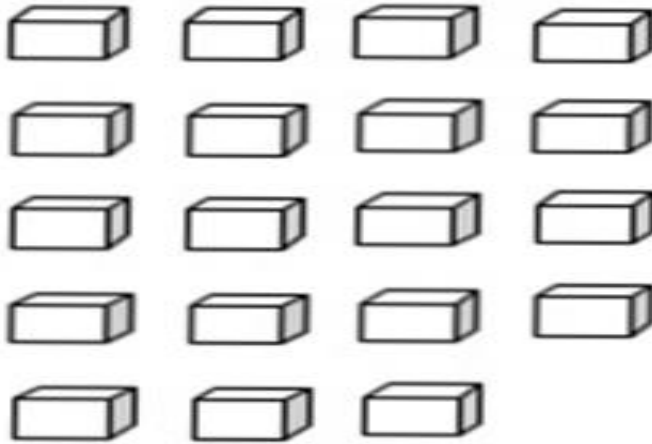
2- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA LENDA:

BOITATÁ _____

CURUPIRA _____

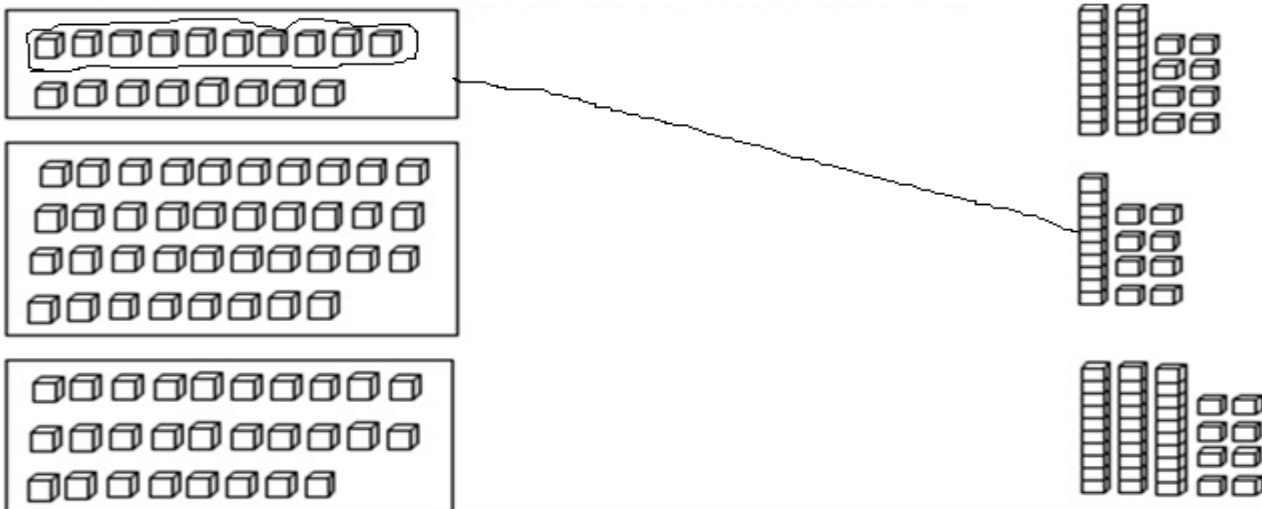
IARA _____

3- AGORA FAÇA GRUPINHOS DE 10 EM 10
LEMBRE-SÉ: 10 UNIDADES JUNTAS REPRESENTAM 1 DEZENA. UM GRUPO DE 10 É IGUAL A UMA DEZENA.

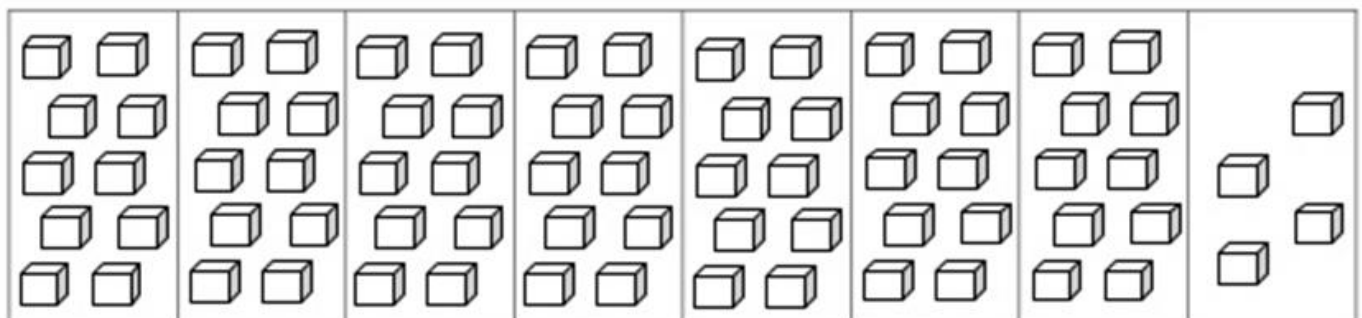


- A- QUANTOS GRUPOS DE 10 VOCÊ FORMOU? _____
 B- QUANTOS CUBINHOS FICARAM SOLTOS? _____
 C- ENTÃO VOCÊ TEM _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.
 D- JUNTANDO A DEZENA E AS UNIDADES TEMOS O NÚMERO _____.

4- AGORA FAÇA GRUPOS DE 10 EM 10 E LIGUE AO VALOR CORRESPONDENTE NA COLUNA AO LADO:



5- OBSERVE O GRUPO ABAIXO E RESPONDA (Lembre-se que um grupo de 10 unidades é igual a uma dezena)

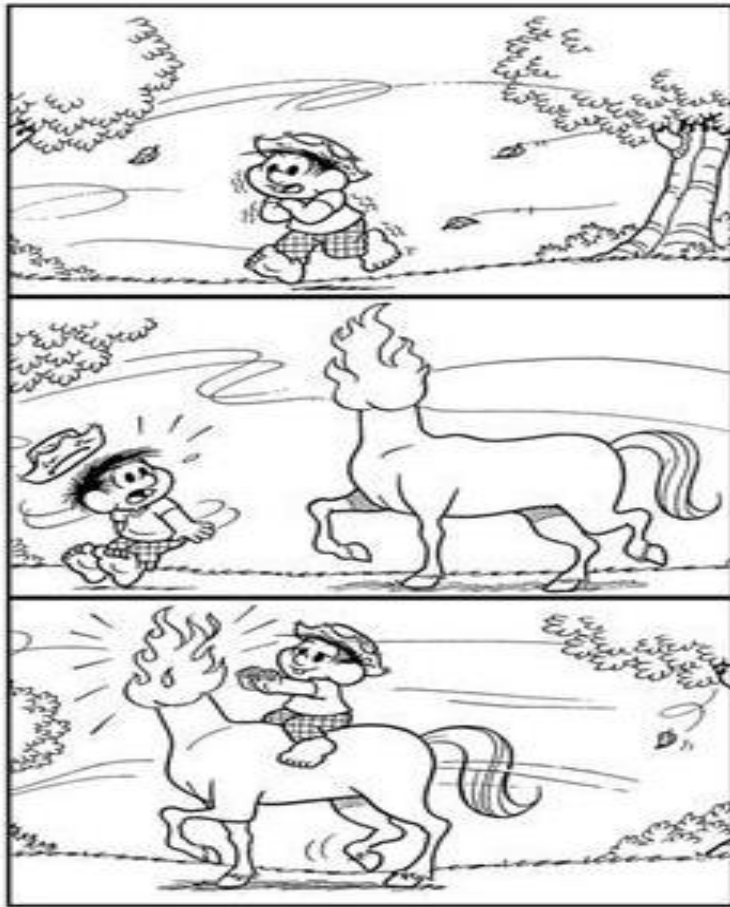


- A- QUANTOS GRUPOS DE 10? _____
 B- QUANTAS DEZENAS? _____
 C- QUANTAS UNIDADES SOLTAS? _____
 D- QUAL A QUANTIDADE TOTAL? _____



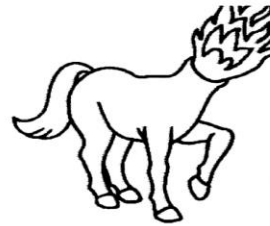

ATIVIDADES DIA 14/08/2020

1 - A MULA SEM CABEÇA É UM PERSONAGEM QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E DEPOIS ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA:



2-PREENCHA A CRUZADINHA:

CRUZADINHA FOLCLÓRICA

6	M	7
1	U	
2	S	
3	M	
4	A	
5	C	
9	Ç	

HORIZONTAL

1- Boi feito com balaio.

2-Tem um perna só e fuma cachimbo.

3-Lobo que ataca em luas cheias.

4-É representado por uma cobra que solta fogo

5-Anão com os pés virados pra traz.

VERTICAL

6-Ele galopa e solta fogo pelas narinas.

7-Metade mulher, metade peixe.

8- Nome da sereia.

9-Jovem bonito que conquista as mulheres na beira do rio.

3 -FORME PALAVRAS RELACIONADAS AO NOSSO FLCLORE TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS QUE ESTÃO NO QUADRO

1 BOI	2 SA	3 I	4 RA	5 BO	6 DI
7 TA	8 A	9 CU	10 CI	11 PI	12 TO
13 DAS	14 CO	15 MI	16 CAS	17 TÍ	18 DAN
19 ÇAS	20 NHAS	21 VI	22 TÁ	23 RU	24 VI

1 + 7 + 22 = _____

8 + 6 + 21 + 20 = _____

2 + 10 = _____

5 + 12 = _____

3 + 8 + 4 = _____

9 + 23 + 11 + 4 = _____

18 + 19 = _____

14 + 15 + 13 + 17 + 11 + 16 = _____



PARA O FIM DE SEMANA QUE TAL ASSISTIR UM FILME BEM LEGAL!
 ASSISTA OS VÍDEOS A SEGUIR QUE CONTAM UM POUCO MAIS SOBRE AS LENDAS QUE
 FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE!
 ESTES VÍDIOS FAZEM PARTE DA SÉRIE “JURO QUE VI!”
 CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA ASSITIR COM VOCÊ!
 BOM FILME!!!

- <https://www.youtube.com/watch?v=3v2ZXWF8poo&feature=youtu.be>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NKVIF79I9O4&feature=youtu.be>
- https://www.youtube.com/watch?v=923nsj_V2Q4&feature=youtu.be
- <https://www.youtube.com/watch?v=2-W2LmqjHSI&feature=youtu.be>

ATIVIDADES DIA 17/08/2020

1 - FAÇA AGRUPAMENTOS COM OS CUBINHOS DE 10 EM 10. PARA FACILITAR A CONTAGEM, PINTE CADA GRUPO DE 10 DE UMA COR DIFERENTE E DEPOIS PREENCHA O QUADRO AO LADO: (VEJA O EXEMPLO)

	Número Dezenas	Unidades soltas	
	3	6	
	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td>36</td> </tr> </table>		TOTAL
TOTAL			
36			

	Número Dezenas	Unidades soltas	
	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>		TOTAL
TOTAL			

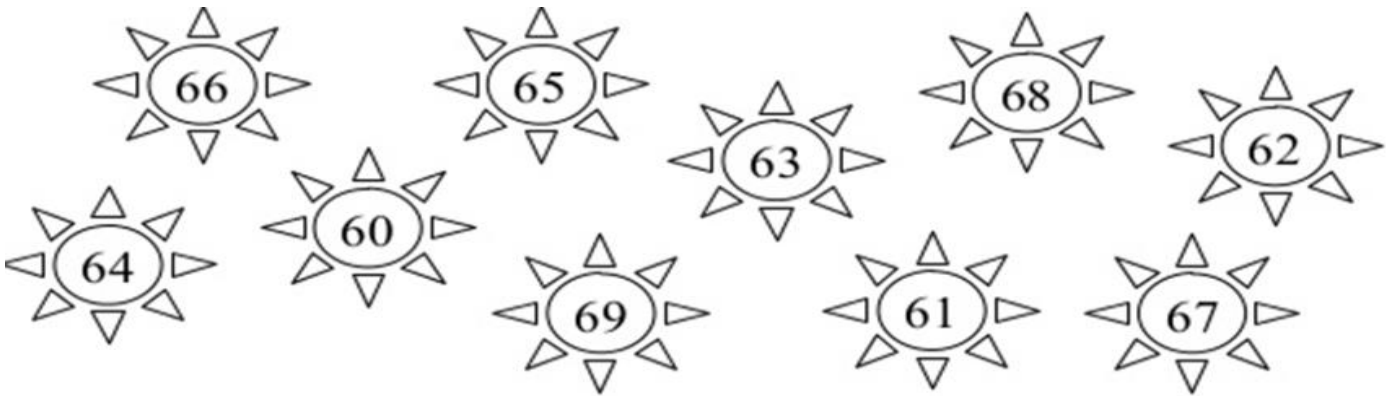
	Número Dezenas	Unidades soltas	
	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>		TOTAL
TOTAL			

	Número Dezenas	Unidades soltas	
	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </table>		TOTAL
TOTAL			

2 - FAÇA A SOMA E DEPOIS LIGUE AO RESULTADO CORRESPONDENTE:

$56 + 4 =$	62	$63 + 2 =$	67
$62 + 4 =$	68	$58 + 3 =$	65
$60 + 2 =$	66	$64 + 3 =$	61
$66 + 2 =$	64	$59 + 4 =$	69
$61 + 3 =$	60	$65 + 4 =$	63

3 - PINTE OS NÚMEROS QUE SÃO **MAIORES** QUE 65:



4 - PINTE O QUADRINHO QUE REPRESENTA O NÚMERO ESCRITO NA PRIMEIRA COLUNA:

VINTE E QUATRO	24	204	4
TRINTA E SEIS	306	36	6
QUARENTA E DOIS	52	32	42
CINQUENTA E TRÊS	53	530	32
SESSENTA E CINCO	45	65	78
SETENTA E NOVE	32	709	79
OITENTA	80	8	98
NOVENTA E OITO	908	98	23

ATIVIDADE DIA 18/08/2020

TRAVA LÍNGUAS Os trava-línguas são formados por um conjunto de palavras que juntas em uma mesma frase se tornam difíceis de serem pronunciadas. Essa manifestação folclórica acaba sendo uma forma de brincadeira em que os envolvidos acabam tendo que repetir por várias vezes a mesma expressão em busca da perfeição. Se forem ditos muito depressa, é quase impossível pronunciá-los sem tropeçar.

Assista ao vídeo da canção “Trava Línguas” do Patati-Patatá. Tente cantar junto com eles a canção sem trocar as palavras.

Peça para que sua família tente repetir também!

É uma brincadeira muito divertida!

<https://www.youtube.com/watch?v=maW41urpL2Y>



Agora leia alguns trava-línguas nos dois tipos de letras para você treinar sua leitura. Lembre-se quanto mais você treinar, mais sua leitura vai melhorar, porque esse tipo de texto é um exercício para sua linguinha. Tente ler bem rapidinho sem errar!!

1 - SABIA QUE O SABIÁ SABIA ASSOBIAR?

Sabia que o sabiá sabia assobiar?

2 – O PEITO DO PÉ DO PEDRO É PRETO.

O peito do pé do Pedro é preto.

3 – UM SAPO DENTRO DO SACO, O SACO COM O SAPO DENTRO. O SAPO BATENDO PAPO, O PAPO CHEIO DE VENTO.

Um sapo dentro do saco, o saco com o sapo dentro.
O sapo batendo papo, o papo cheio de vento.

4 - SE ARANHA ARRANHA A RÃ, SE A ARANHA ARRANHA. COMO ARRANHA A ARANHA A RÃ? COMO A RÃ ARRANHA A ARANHA?

Se aranha arranha a rã, se a aranha arranha.
Como arranha a aranha a rã? Como a rã arranha a aranha?

5 - TRAGA TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES COMEREM.

Traga três pratos de trigo para três tigres comerem

- 1- ALGUÉM ESQUECEU DE SEPARAR AS PALAVRAS DESTES TRAVA-LÍNGUAS. LEIA DEVAGAR E REESCREVA-OS SEPARANDO AS PALAVRAS CORRETAMENTE: (capriche na letra!)

ORATOROEUARROUPADOREIDEROMA.

OPEITODOPÉDOPEDROÉPRETO.

UMPRATODETRIGOPARATRÊSTIGRESTRISTES.

**OSAPODENTRODOSACO,
OSACOCOMOSAPODENTRO.**

- 2- VOCÊ CONHECE MAIS ALGUMA TRAVA-LÍNGUAS? SE CONHECE ESCREVA ELE NAS LINHAS ABAIXO. OU ENTÃO PESQUISE COM A SUA FAMÍLIA.

- 3 – AGORA FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL SOBRE O TRAVA-LÍNGUAS QUE VOCÊ PESQUISOU:

ATIVIDADES DIA 19/08/2020

ESTUDAMOS NA SEMANA QUE PASSOU COMO FAZER AGRUPAMENTOS.

PARA RESOLVER ESTES PROBLEMAS VOCÊ VAI MONTAR GRUPINHOS COMO TRABALHAMOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA PASSADA.

AGORA LEIA OS PROBLEMAS A SEGUIR E REPRESENTE ELES COM DESENHOS E A CONTA QUE VOCÊ VAI UTILIZAR PARA CHEGAR AO RESULTADO.

- 1- VOVÓ ANA FEZ BRIGADEIROS PARA MEU ANIVERSÁRIO. ELA FEZ 4 CAIXAS COM 6 BRIGADEIROS CADA. QUANTOS BRIGADEIROS ELA FEZ NO TOTAL:

CAIXA 01	CAIXA 02	CAIXA 03	CAIXA 04

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

R: VOVÓ FEZ _____ BRIGADEIROS.

- 2- MAMÃE FOI A FEIRA E COMPROU 3 PACOTES COM 5 MAÇÃS EM CADA PACOTE. QUANTAS MAÇÃS MAMÃE COMPROU NO TOTAL?

PACOTE 01	PACOTE 02	PACOTE 03

_____ + _____ + _____ = _____

R: MAMÃE COMPROU _____ MAÇÃS.

- 3- TIA IVA FEZ ROSQUINHAS PARA VENDER. ELA COLOCOU 04 ROSQUINHAS EM CADA EMBALAGEM. JÁ VENDEU 5 EMBALAGENS HOJE. QUANTAS ROSQUINHAS FORAM VENDIDAS?

EMBALAGEM 1	EMBALAGEM 2	EMBALAGEM 3	EMBALAGEM 4	EMBALAGEM 5

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

R: ELA VENDEU _____ ROSQUINHAS.

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O _____.
ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA
FAZER _____ COM AS PESSOAS.
SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA
E VIVE COM UM _____ NA BOCA.
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.
ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA
DE _____.
O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____
VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE
UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.
O LOBISOMEM É _____ E TEM _____
NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

LEVADO

GARRAS

VERMELHOS

2 – ESCREVA UMA LISTA DE 10 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE OU JÁ BRINCOU:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____
- 7 - _____
- 8 - _____
- 9 - _____
- 10 - _____

3- QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? _____

DESENHE ESSA BRINCADEIRA:

TODA BRINCADEIRA TEM REGRAS, ESCREVA AS REGRAS DESSA BRINCADEIRA:

ATIVIDADES DIA 21/08/2020

RESOLVA OS PROBLEMINHAS DESENHANDO E MONTANDO A OPERAÇÃO (continha):

1 – MAMÃE COMPROU UMA DEZENA DE LARANJAS E UMA DÚZIA DE MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS MAMÃE COMPROU?

R: MAMÃE COMPROU _____ FRUTAS.

2 – LUCIANA TEM UMA DEZENA DE BALAS. COMEU 10. QUANTAS BALAS SOBRARAM?

R: SOBRARAM _____ BALAS.

3 – TITO FEZ UMA DEZENA DE BANDEIRINHAS. MATHEUS FEZ 4 E TAÍS FEZ 5. QUANTAS BANDEIRINHAS TEMOS SE JUNTARMOS DE TODOS?

R: AO TODO TEM _____ BANDEIRINHAS.

4 – FUI NA PADARIA E COMPREI UMA DEZENA DE PÃES. REPARTI COM 5 PESSOAS QUE ESTAVAM NA MINHA CASA. QUANTOS PÃEZINHOS CADA UM IRÁ COMER?

R: CADA UM IRÁ COMER _____ PÃES.

2 - COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

450									
			463						
						476			
	481								
									499

ATIVIDADES DIA 24/08/2020

1 - AS ADIVINHAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE. A SEGUIR PINTE A RESPOSTA CORRETA:

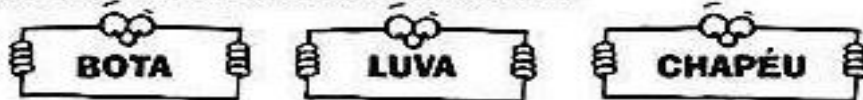
① - QUAL É A PALAVRA QUE NUNCA FALA A VERDADE?



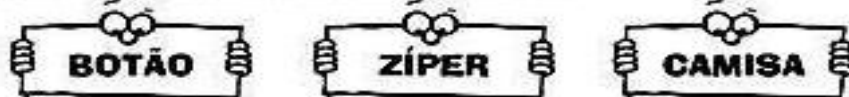
② - SABE AS HORAS E NÃO É RELÓGIO, TEM ESPORAS MAS NÃO É CAVALEIRO.



③ - TEM CINCO DEDOS SEM CARNE E SEM OSSO.



④ - ENCHE UMA CASA, MAS NÃO ENCHE UMA MÃO.



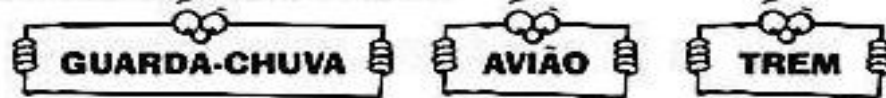
⑤ - QUAL É A FERRAMENTA QUE JÁ SE FOI?



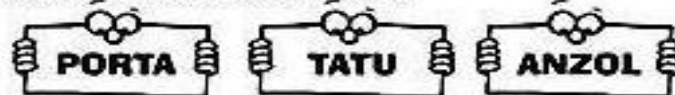
⑥ - O QUE É QUE QUANTO MAIOR É MENOS SE VÊ?



⑦ - ELE SOBE QUANDO A CHUVA DESCE.



⑧ - PARA SER DIREITO TEM QUE SER TORTO.



➔ **LEIA E ENCONTRE AS RESPOSTAS NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO. ILUSTRE AS RESPOSTAS:**

O QUE É O QUE É?

**CHUVA XÍCARA
LIVRO LÁPIS**

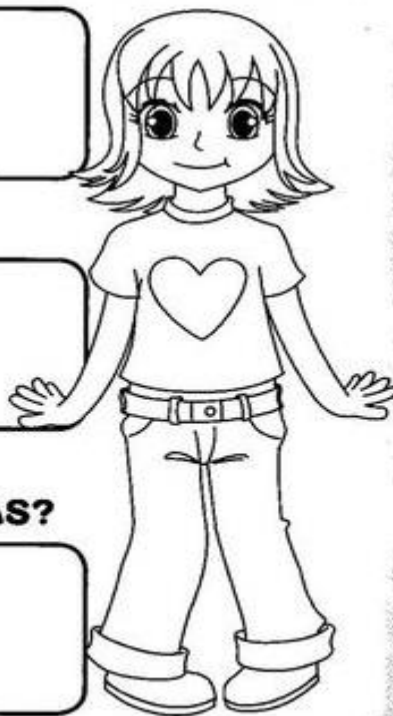


A) ELA TEM ASA E NÃO VOA?

B) O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

C) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

D) O QUE É QUE É SURDO E NÃO FALA, MAS CONTA MUITAS COISAS?



2 – AGORA É SUA VEZ! PESQUISE DUAS ADIVINHAS E ESCREVA ABAIXO:

ATIVIDADES DIA 25/08/2020

1 O PAI DE MALU É FEIRANTE. ELE SEPAROU AS LARANJAS QUE VAI VENDER EM 4 SAQUINHOS COM 10 LARANJAS CADA UM. SÃO 4 GRUPOS DE 10. COMPLETE:



_____ + _____ + _____ + _____ OU 40 (QUARENTA) LARANJAS

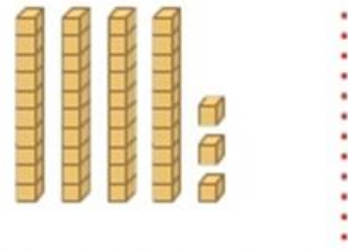
2 VEJA QUANTAS ESTRELAS PEDRO DESENHOU. SÃO 4 GRUPOS DE 10 E MAIS 3 ESTRELAS. COMPLETE:



_____ + _____ + _____ + _____ + _____

OU _____ + _____

SÃO QUARENTA E TRÊS ESTRELAS (43).



3- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO 41 AO 49 SEGUINDO O EXEMPLO:



41: QUARENTA E UM

_____ + _____ OU _____



42: QUARENTA E DOIS

_____ + _____ OU _____

40 + 3 OU 43: QUARENTA E TRÊS

_____ + _____ OU _____

40 + 4 OU _____

40 + 5 OU _____

_____ + _____ OU _____

4- LIA ESTÁ GUARDANDO DINHEIRO PARA VIAJAR. VEJA A TROCA QUE ELA FEZ: TROCOU 5 NOTAS DE R\$10,00 POR UM NOTA DE R\$50,00.



10 + 10 + 10 + 10 + 10



50 (CINQUENTA)

5- LIA ESTÁ GUARDANDO DINHEIRO PARA VIAJAR. VEJA A TROCA QUE ELA FEZ: TROCOU 5 NOTAS DE R\$10,00 POR UM NOTA DE R\$50,00.



10 + 10 + 10 + 10 + 10

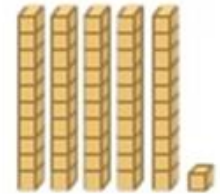


50 (CINQUENTA)

E LAURO, QUANTO TEM? OBSERVE AS NOTAS E ESCREVA A QUANTIA:



_____ + _____ OU _____ REAIS



6- OBSERVE E CONTINUE SEGUINDO O EXEMPLO:

$51 = 50 + 1$
CINQUENTA E UM

$52 = 50 + 2$
CINQUENTA E DOIS

$53 = 50 + 3$

$54 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

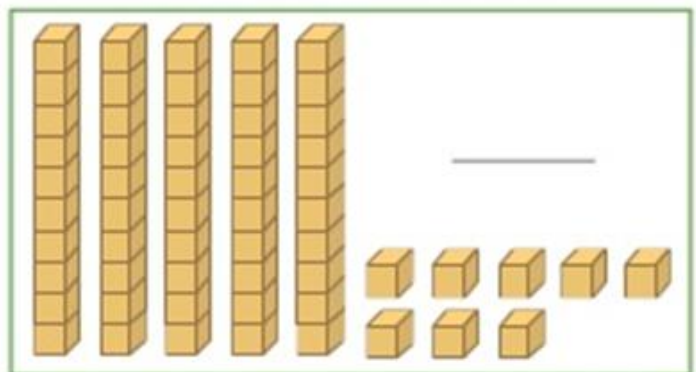
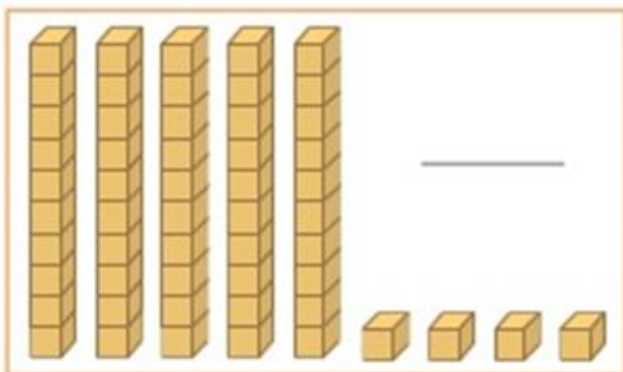
$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

7- OBSERVE O PLACAR:



QUAL DOS DOIS TIMES ESTÁ VENCENDO? _____

8- QUAIS NÚMEROS ESTÃO REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO:



ATIVIDADES DIA 26/08/2020

1- LEIA COM MUITA ATENÇÃO O TEXTO A SEGUIR (2 VEZES)

PEIXINHO (Poema de Lalau)

O **PEIXINHO** CHORAVA E CHORAVA
ERA TANTA A SUA MÁGOA
QUE JÁ NÃO SABIA
SE NADAVA EM LÁGRIMAS OU ÁGUA.

NÃO QUERIA COMER
NÃO QUERIA BRINCAR
SÓ QUERIA CHORAR

O **PEIXINHO** ESTAVA COM SAUDADES
DOS **SAPINHOS** DA LAGOA,
DOS **IRMÃOZINHOS**, DOS **PRIMINHOS**,
DAQUELA VIDINHA DE **PEIXINHO** TÃO BOA.

O **PEIXINHO** CHORAVA E CHORAVA.
SOZINHO NO SEU AQUÁRIO.
JUSTO NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO.

2-RESPONDA:

. QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? _____

. QUANTAS ESTROFES? _____

. QUAIS AS PALAVRAS NO POEMA RIMAM COM:

MÁGOA - _____

LAGOA - _____

AQUÁRIO - _____

BRINCAR - _____

OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO DESTACADAS NO TEXTO (ESCURAS), TODAS TERMINAM EM **INHO** OU **ZINHO**, QUE INDICA O TAMANHO, CHAMAMOS DE DIMINUTIVO (PEQUENO):

COPIE ESSAS PALAVRAS:

3 – OBSERVE O EXEMPLO, E COMPLETE ESCREVENDO O **DIMINUTIVO** DAS PALAVRAS:

UMA CASA PEQUENA É UMA CASINHA

UM CADERNO PEQUENO É UM _____

UM CHINELO PEQUENO É UM _____

UMA CADEIRA PEQUENA É UMA _____

UM ESTRELA PEQUENA É UMA _____

UM COPO PEQUENO É UM _____

UM LEÃO PEQUENO É UM _____

UM TATU PEQUENO É UM _____

UMA NUVEM PEQUENA É UMA _____

LEIA COM ATENÇÃO!!!

DIMINUTIVO e AUMENTATIVO.



sapato



sapatinho



sapatão

Forma normal

Grau diminutivo

Grau aumentativo

4 – LEI A CONVERSA DOS DOIS PESCADORES NESTE TEXTO QUE LEMBRA HISTÓRIAS EM QUADRINHOS OU TIRINHAS. COMO É SÓ UM QUADRINHO CHAMAMOS DE **CHARGE**:



OBSERVE QUE NA CONVERSA, UM DOS PESCADORES TENTA AUMENTAR O TAMANHO ACRESCENTANDO NAS PALAVRAS **ÃO OU ZÃO**, O **AUMENTATIVO**:

COPIE DA FALA DO PESCADOR AS PALAVRAS QUE TERMINAM EM **ÃO**:

5 – COMPLETE ESCREVENDO O **AUMENTATIVO** DAS PALAVRAS (siga o exemplo):

UM PÉ GRANDE É UM PÉZÃO.

UM CARRO GRANDE É UM _____.

UM OLHO GRANDE É UM _____.

UM BARCO GRANDE É UM _____.

UM TIJOLO GRANDE É UM _____.

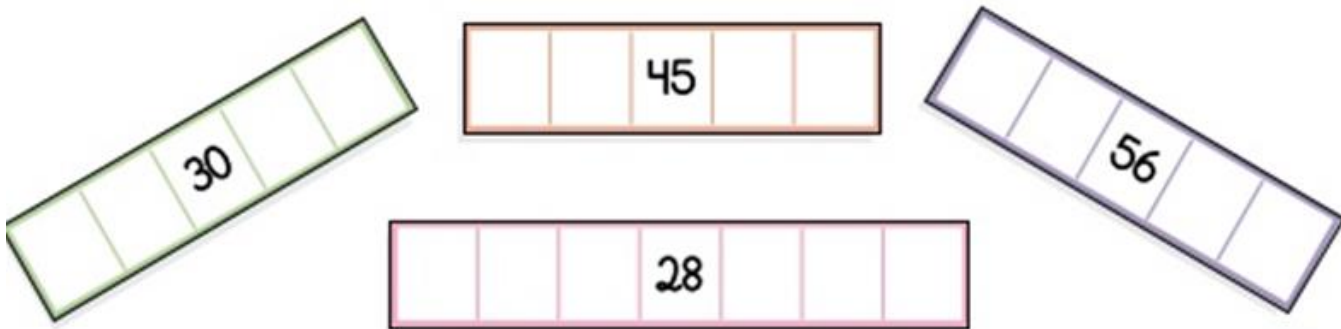
UM CACHORRO GRANDE É UM _____.

UM ANEL GRANDE É UM _____.

UM LIVRO GRANDE É UM _____.

ATIVIDADES DIA 27/08/2020

1 -COMPLETE AS SEQUENCIAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



2– ESCREVA POR EXTENSO:(o nome dos números)

97 -

108 -

129 -

159 -

164 -

170 -

200

3 – A GRANDE GINCANA:

ESTAS EQUIPES DISPUTARAM A GINCANA DA ESCOLA:



AZUL



VERDE



AMARELA

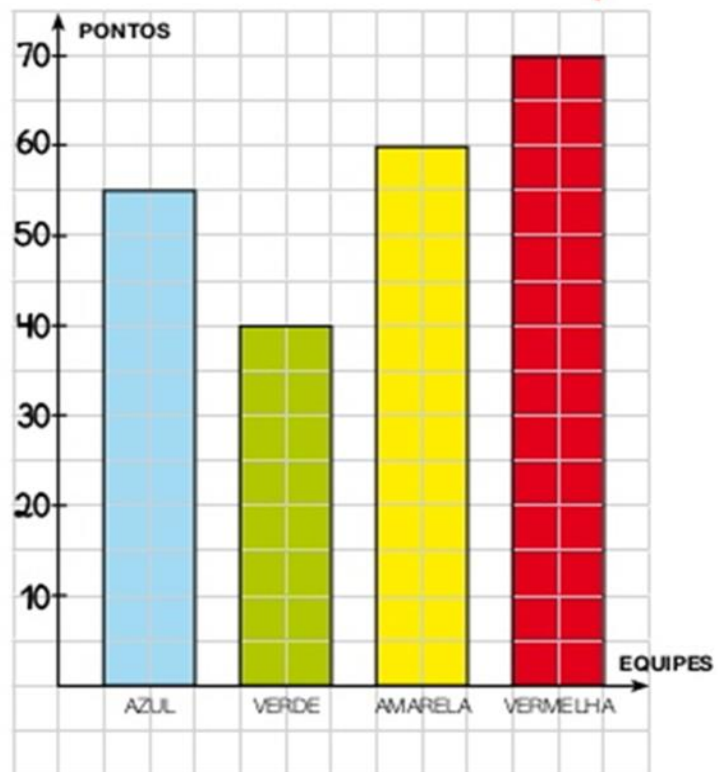


VERMELHA

- QUANTAS EQUIPES? _____
- QUANTAS CRIANÇAS EM CADA EQUIPE? _____
- QUANTAS CRIANÇAS NO TOTAL? _____

- VEJA O GRÁFICO COM A PONTUAÇÃO FINAL DAS EQUIPES. COMPLETE E PINTE A TABELA ABAIXO COM A CLASSIFICAÇÃO, A COR E O NÚMERO DE PONTOS DAS EQUIPES:

CLASSIFICAÇÃO	COR	PONTOS
1º		
2º		



PENSE E CALCULE MENTALMENTE:

- $10 + 5 =$ _____
- $10 + 5 + 5 =$ _____
- $10 + 10 + 10 + 5 =$ _____
- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$ _____
- $20 + 5 + 5 + 5 + 0 =$ _____
- $20 + 10 + 10 + 5 + 5 =$ _____
- $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ _____

ATIVIDADES DIA 28/08/2020



VAMOS APRENDER SOBRE UM TIPO DE TEXTO: O CONVITE. COM AJUDA DE ALGUÉM, LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO!!

Existem muitos tipos de convite: para festas de aniversário, casamento e formatura, desfiles, palestras, shows, festas da escola e outros.


O convite precisa dos seguintes elementos para ser completo:

- Nome da pessoa que está sendo convidada;
 - Data, horário e local do acontecimento ou evento;
 - Tipo de comemoração;
 - Nome da pessoa ou instituição que está enviando o convite.
- Em alguns casos, o tipo de traje a ser usado na ocasião.

<p>Os caipirinhas e as caipirinhas do Colégio Quintana convidam você para participar da melhor festa junina de todo o "arraia". Vai ter quentão, quadrilha, barracas, comidas típicas e muitas prendas.</p>	<p>NÃO PERCA! Dia 27 de junho, das 14h às 21h. Local: Colégio Quintana — Praça Santos Dumont, 243.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Arrume já sua fantasia e venha comemorar meu aniversário, na festa mais especial do ano. Espero você com minha fantasia de pirata.</p> <p> Rua Cotovia, 332 — Salão de festas Dia: 12 de maio Horário: das 18h às 22h</p>	<p>Bruna</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

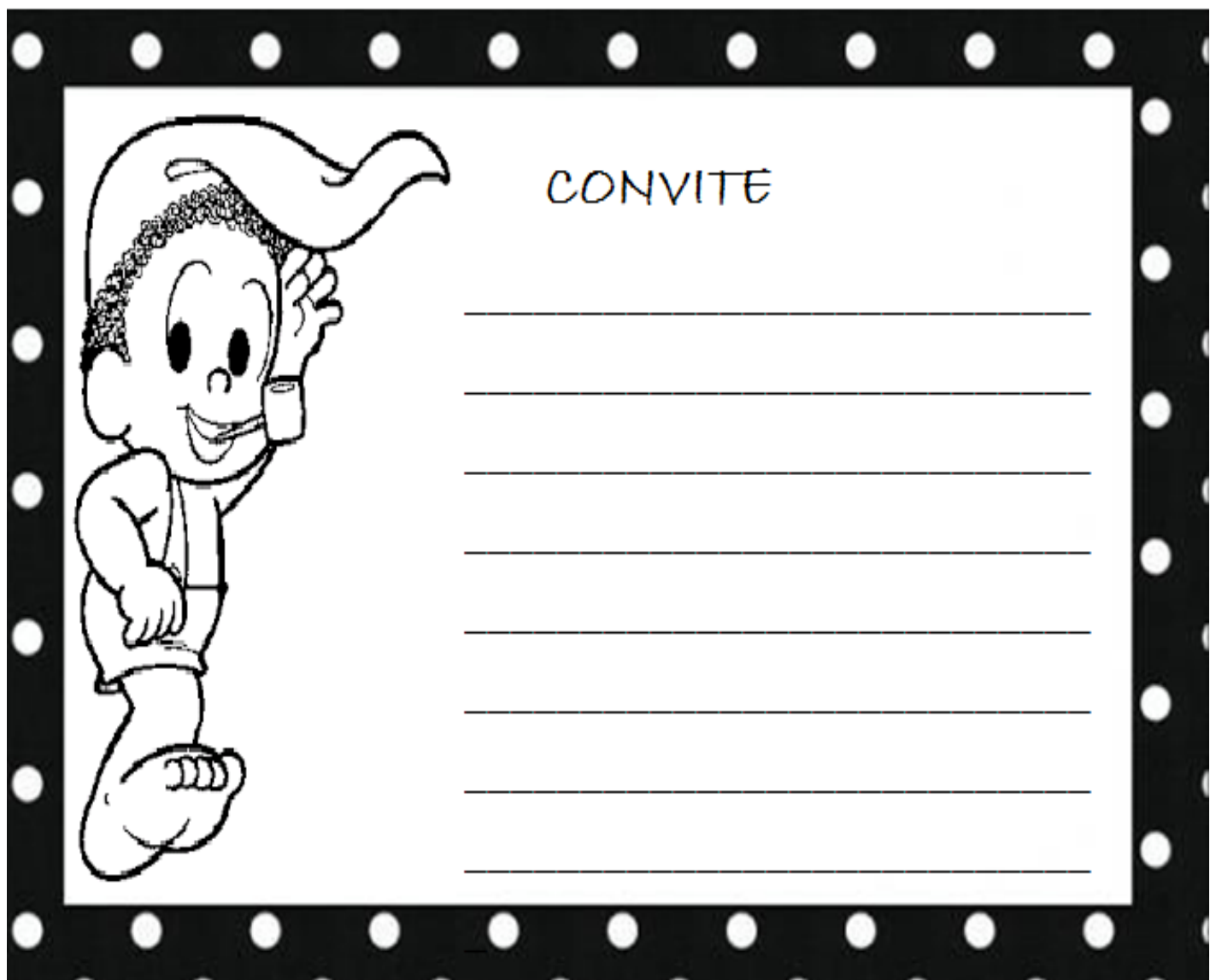


	<p>A Escola de Dança Cisne Branco convida você e sua família para a apresentação dos formandos do 5º ano no espetáculo <i>Romeu e Julieta</i> e <i>Boi da cara preta</i>. Contamos com sua presença. Local: Anfiteatro Márcia Haydée Dia 3 de dezembro, às 21h Rua Santo Inácio, 23</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 - O SACI PERERÊ RESOLVEU DAR UMA FESTA PARA COMEMORAR O SEU ANIVERSÁRIO!!
ELE QUER CONVIDAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE! SÓ QUE TEM UM PROBLEMINHA,
ELE NÃO SABE ESCREVER UM CONVITE, ELE IRÁ PRECISAR DA SUA AJUDA PARA ESCREVER!
SIGA AS INSTRUÇÕES DO QUE DEVE CONTER UM CONVITE:

- . O NOME DO PERSONAGEM QUE O SACI VAI CONVIDAR.
- . O MOTIVO DO CONVITE.
- . LOCAL DA FESTA.
- . HORÁRIO.
- . DATA.

ESCREVA UM TEXTO BEM LEGAL NO CONVITE!



CONVITE

COMPLETE O QUADRO A SEGUIR COM OS TERMOS QUE ESTÃO FALTANDO:

$\square + 7 = 9$	$4 + \square = 8$
$7 - \square = 3$	$\square - 7 = 2$
$6 - 4 = \square$	$9 - 2 = \square$
$\square + 3 = 8$	$2 + \square = 7$
$5 + 4 = \square$	$3 - \square = 3$
$\square - 2 = 6$	$\square - 8 = 0$
$\square + 3 = 9$	$7 - 5 = \square$
$\square - 2 = 7$	$9 - 3 = \square$



A SEGUIR VOCÊ VAI ENCONTRAR UM **TEXTO INSTRUCIONAL**, DE COMO CONFECCIONAR UMA **PETECA**. LEIA COM ATENÇÃO, OBSERVE AS IMAGENS E SIGA AS INSTRUÇÕES. VAMOS LÁ?

COMO FAZER UMA PETECA

- 1 – PEGAR UM PEDAÇO DE TNT DE APROXIMADAMENTE 50CM X 50CM E DUAS FOLHAS DE JORNAL;**
- 2 – AMASSE BEM AS FOLHAS DE JORNAL FORMANDO UMA BOLA DE PAPEL, COLOQUE NO MEIO DO TNT (TECIDO)**



- 3 – ENVOLVA A BOLA DE PAPEL COM O TNT, PUXANDO SUAS PONTAS PARA CIMA.**
- 4 – EM SEGUIDA SERÁ COLOCADO UMA FITA ADESIVA PARA PRENDER A BOLA DE PAPEL ENVOLTO NO TNT PARA QUE FIQUE BEM FIRME. OBSERVE A IMAGEM:**



- 5 - DEPOIS DE CONSTRUÍDA A PETECA, CONVIDE ALGUÉM DE SUA CASA E BRINQUE DE REBATER A PETECA DE FORMAS DIFERENTES, MÃO ESQUERDA, MÃO DIREITA, NA ALTURA DA CABEÇA, NA ALTURA DA CINTURA, ETC.**

VOU ADORAR RECEBER UMA FOTINHA DA SUA PETECA!!