

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 7º ANO

(Referente ao período de 15/07/2020 até 31/07/2020)

Orientações: Olá alunos! Esta atividade é avaliativa, portanto respondam com atenção! Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola, se possível, até dia 31/07/2020. Até breve!

Os Números Inteiros: Números Positivos (+) e Negativos (-)

Os Números **Inteiros** podem ser representados em uma linha chamada Reta Numérica, da seguinte forma:



sendo estes infinitos, e o zero(0) a origem.

←(-) sentido negativo 0 sentido positivo(+)->

OBS: Um conceito muito importante para o entendimento de números positivos e negativos, é que positivo pensamos em dinheiro que eu tenho, enquanto que o negativo pensamos no dinheiro que eu devo, isso facilita bastante para resolver as operações.

Regra dos sinais: Sinal de mais (+) com sinal de mais (+) = + **com** + = +
 Sinal de menos (-) com sinal de menos (-) = - **com** - = +
 Sinal de mais (+) com sinal de menos (-) = + **com** - = -
 Sinal de menos (-) com sinal de mais (+) = - **com** + = -

Quando devo usar a regra de sinais para adição e subtração?R: Quando houver **DOIS** sinais na frente do mesmo número usamos a regra de sinais para definir qual deles prevalece.

Exemplos para operações com o uso da regra de sinais:

$$-(+4) = -4 \quad -(-9) = +9 \quad +(-7) = -7 \quad ++(+12) = +12$$

No caso acima só aplicamos a regra de sinais: + com + = +, - com - = +, + com - = -, - com + = -

Com isso pode-se afirmar: Que quando você tem sinal de adição + a frente de um parênteses (), o sinal do valor que está dentro do parênteses vai continuar exatamente igual.

Exemplo 1 $\Rightarrow +(+3) = +3$ **Exemplo 2** $\Rightarrow +(-3) = -3$

E quando você tem sinal de Subtração - a frente de um parênteses (), o sinal do valor que está dentro do parênteses vai inverter, ou seja, fazer a operação inversa, se estiver + vai ficar - e se tiver - vai ficar +.

Exemplo 1 $\Rightarrow -(+3) = -3$ **Exemplo 2** $\Rightarrow -(-3) = +3$, observe a mudança da operação no valor.

OBS: A ausência de sinal significa que o valor é positivo. Nem sempre o sinal de mais + precisa aparecer, ele pode ser omitido: Exemplo +4 é o mesmo que 4.

Outros exemplos de operações:

a) $(-4) - (-2) + (-6) =$
 $-4 + 2 - 6 =$
 -8

b) $20 - (-6) - (-8) =$
 $+20 + 6 + 8 =$
 $+34$

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ 7º ANO: ____ ETAPA 7

1) Resolva as operações com sinais:

a) $-(-3) = +3$	b) $+(-14) =$	c) $+(+9) =$	d) $-(7) =$
e) $-(+8) =$	f) $-(+5) =$	g) $-(-5) =$	h) $+(-6) =$
i) $-(-275) =$	j) $+(+23) =$	k) $+(-43) =$	l) $-(+51) =$

2) Resolva as adições de números inteiros:

a) $(-5) + (-8) = -5 - 8 = -13$	b) $(14) + (-13) =$	c) $(-43) + (29) =$	d) $(15) + (18) =$
e) $(-63) + (+78) =$	f) $7 + (-2) =$	g) $-5 + (-1) =$	h) $(-4) + (-3) - (+6) =$

3) Resolva as subtrações de números inteiros:

a) $(6) - (-8) = 6 + 8 = +14$	b) $(-14) - (-63) =$	c) $(+17) - (+20) =$	d) $(+43) - (-13) =$
e) $(-78) - (-94) =$	f) $(-3) + 8 =$	g) $(-3) - 1 =$	h) $(-6) + 4 - 1 =$

4) Calcule: Lembre-se de primeiro eliminar os parênteses verificando qual operação vai permanecer.

a) $10 - 2 - 5 - (+2) - (-3) = 10 - 2 - 5 - 2 + 3 = 4$	b) $18 - (-3) - 13 - 1 - (-4) =$	c) $5 - (-5) + 3 - (-3) + 0 - 6 =$
d) $-28 + 7 + (-12) + (-1) - 4 - 2 =$	e) $-21 - 7 - 6 - (-15) - 2 - (-10) =$	f) $10 - (-8) + (-9) - (-12) - 6 + 5 =$
g) $17 - 2 + (-17) - (+12) - (-30) =$	h) $-40 + (23) - (-17) + (-5) + 5 =$	i) $(-54) + 26 - (-76) + (+34) =$

5) Um jogador ganha R\$3.000,00 em uma aposta e perde R\$3.500,00 em outra. Calcule o resultado final das duas apostas.

6) Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando -3°C . O professor pediu para abaixar 5°C essa temperatura. Se isso acontecer, qual será a nova temperatura marcada no termômetro?

7) José depositou em sua conta bancária as importâncias de R\$300,00 e R\$200,00. Posteriormente, retirou R\$350,00 e R\$250,00. Qual é o novo saldo da conta bancária de José?

8) Um pessoa tem R\$500,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias: depositou R\$ 200,00; retirou R\$ 900,00; depositou R\$ 600,00 e retirou R\$ 700,00. O saldo final nessa conta será de quanto?

9) Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 20 pontos por acerto e perdia 22 pontos por erro. De 100 perguntas, Ana acertou 52. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos?

10) Desenhe uma reta numérica e marque nela os números abaixo. Lembre-se que a reta deve ser espaçada uniformemente.

a) $-2, +6, -4, -6, 0, +3.$

b) $4, -3, 0, +2, 5, -7, -5$