

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

AMADOS ALUNOS E FAMILIARES!!!!

COMO ESTÁ VOCÊ MEU ALUNO? E SUA FAMÍLIA?

ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM.

VAMOS CONTINUAR NOSSOS CONHECIMENTOS! NOSSOS ESTUDOS NÃO PODEM PARAR! PREPARAMOS NOVAS ATIVIDADES PARA VOCÊ SEGUIR APRENDENDO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

APÓS REALIZADAS, AS ATIVIDADES DEVERÃO SER MANDADAS À PROFESSORA PELO WATTS, OU SER ENTREGUE NA ESCOLA.

OBRIGADA!!!

SAUDADES...



PROFESSORA – IVONETE PARISOTTTO

ALUNO(A): _____

FONE: 99823507

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 5º ANO -15/07

Leia o relato com muita atenção:

No final dos anos 60, nós morávamos no Maranhão. Era uma cidadezinha pequena, sem nada. Não tinha luz, nem água, nem asfalto. Meu pai vendeu seu pedaço de chão, arrumou tudo e viemos para São Paulo. Lá do “norte” ele acertou para ficar num lugar chamado Pontal do Paranapanema. Ele sonhava com coisa melhor para a família, aquela miséria de lugar onde morávamos dava desgosto no pai. Conhecidos já tinham vindo e escrito para vir que tinha emprego para todo mundo. Ele não sabia o que era Pontal, mas achava que era melhor que lá. [...]

Scripta Nova. Disponível em: www.ub.edu/geocrit/sn-9450.htm. Acesso em: 4 jul. 2017.

• Agora, responda:

a) O relato que você leu é de uma senhora. O nome dela é Iranilde. Ela é migrante. O que significa ser migrante?

b) Onde morava dona Iranilde até o final dos anos 1960. E para onde a família dela se mudou?

c) Por que o pai dela resolveu se mudar com toda a família?

- Leia no livro na página 72;
- Responda no livro as questões de 01 a 05;

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – 15/07/20

Leia esta reportagem:

Desperdício de água **potável** aumenta no Brasil, e perdas chegam a mais de R\$ 10 bilhões ao ano, aponta estudo. Desperdício foi de 7 mil piscinas olímpicas por dia em 2016 ou seis vezes a capacidade do sistema Cantareira cheio, aponta Trata Brasil. Perda financeira quase alcançou valor total de investimento do setor de saneamento básico no país no ano, de R\$ 11,5 bilhões.

Por Clara Velasco, G1 07/06/2018 08h02 Atualizado há 2 anos

a) Qual a data e horário de postagem da reportagem?

Data: _____ Horário: _____

b) Qual jornalista do site G1 fez a redação da reportagem?

c) Encontre no dicionário, o significado da palavra destacada na reportagem e escreva aqui.

d) Agora, escreva uma frase interessante com a palavra POTÁVEL.

Encontre 7 erros nas imagens:



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 5º ANO – 16/07/20

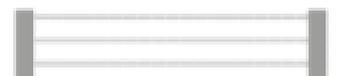
- Pesquise no livro, na página 228 e escreva no caderno de Geografia, os estados e as capitais da Região Norte;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 16/07/20

Encontre o caminho do gol, sabendo que a bola só poderá andar pelos resultados de multiplicações pelo 3 ou pelo 7. Será que existe mais de um caminho?



9	1	2	2	1	4
2	2	3	4	3	5
2	3	3	7	2	5
2	4	3	8	6	6
6	4	9	4	4	5
1	10	3	3	15	8
5	10	6	12	5	6
6	10	1	13	5	22
7	7	3	12	6	9



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 17/07/20

Francisco tem as moedas e cédulas mostradas abaixo:



Quantos reais ele tem? _____

Se ele fizer uma compra no valor R\$ 41,00, quanto lhe restará?

Rodrigo quer comprar um brinquedo que custa R\$ 259,50 com uma cédula de R\$ 100,00, duas de R\$ 50,00 duas de R\$ 20,00 e uma de R\$ 5,00. Com esse valor é possível comprar esse brinquedo? Se esse valor não for suficiente, quanto ainda falta?

Sílvio possuía certa quantia em dinheiro. Ganhou R\$ 150,00 de seu avô e ficou com R\$ 209,00. Quantos reais ele tinha antes de ganhar o dinheiro de seu avô?

Sofia trocou 8 moedas de 50 centavos e 4 moedas de 25 centavos por moedas de R\$ 1,00. Quantas moedas de R\$ 1,00 ela recebeu?

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO – 5º ANO -20/07/20

Aprendendo com os erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhasse com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre. Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

– Você não me ensinou nada hoje - diz o aprendiz, levando mais um tombo.

– Ensinei sim, mas você parece que não aprende – respondeu o mestre – estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

– E como lidar com eles?

– Como deveria lidar com seus tombos - respondeu o mestre - Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

Responda a compreensão do texto:

a) Qual é o título do texto?

b) Quais são os personagens principais da história?

c) De acordo com a história qual é a diferença entre aprendiz e mestre?

d) Qual foi a reação do aprendiz quando o mestre ao chegar ao local sagrado, resolveu voltar?

7) Explique com suas palavras, o que o mestre ensinou e de que maneira.

8) Em sua opinião, o que o aprendiz poderia ter feito de diferente para aprender a lição mais rápido?

9) Explique com suas palavras, como podemos usar essa lição em nossas vidas?

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – 20/07/20

As palavras abaixo estão embaralhadas, descubra e escreva:

- 1-ra-ter _____ 2- gua-à _____
- 3- dro-gê-hi-ni-o _____ 4- tu-ral-na _____
- 5- mi-da-de-u _____ 6- de-se _____
- 7-qui-do-lí _____ 8- ta-vel-pó _____
- 9-ja-su _____ 10-bas-te-ci-men-to-a _____
- 11-te-fon _____ 12-da-que _____
- 13-chen-en-te _____ 14-ren-cor-te _____
- 15-xur-en-ra-da _____ 16-ro-pu _____
- 17-e-va-le-do _____ 18-ta-mi-con-na-da _____
- 19-ri-fi-ca-ção-pu _____ 20-con-mo-su _____
- 21-ces-pro-so _____ 22-co-in-lor _____
- 23-pe-ran-ça-es _____ 24-ne-pla-ta _____
- 25-lu-i-po-ção _____ 26-ça-dan-mu _____

Distribua as palavras acima na coluna correspondente ao número de sílabas:

DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

O ciclo da água na natureza é um dos processos mais importantes do planeta. A água circula na natureza de forma contínua nos vários ambientes.

FONTE: <https://galeria.fabricadeplicativos.com.br/smecrioeca2020>



A água pode mudar de estado físico a partir do ganho ou da perda de calor. O Sol é a fonte de calor (energia) da Terra e parte dessa energia promove a evaporação da água dos mares, rios, lagos e também da água do solo. Iniciando, assim o ciclo...

Observe o ciclo e complete o texto com as palavras do retângulo.

nuvens - água - neve - freáticos - granizo - ciclo da água - chuva - mar

A energia solar aquece e evapora parte da _____ que está presente na superfície de rios, lagos, oceanos, folhagens das plantas e do corpo de pessoas e animais.

O vapor de água é carregado para grandes altitudes, formando gotículas e, depois, formando _____. As nuvens se mantêm no céu até o momento em que as gotas começam a se tornar pesadas demais para se sustentar na atmosfera. Uma vez pesadas demais, as gotas começam a cair e, dependendo das condições do tempo, podem cair como pedras de gelo (_____), cristais (_____) ou como gotas de _____.

Ao atingir o solo permeável, parte da água que se infiltra é absorvida pelas raízes das plantas. Outra parte da água continua escoando solo adentro, alimentando os lençóis _____, dos quais também captamos água para nosso sustento.

Os lençóis freáticos podem aflorar na superfície e dar origem a filetes de água, riachos e rios, formando o seu caminho para chegar ao _____.

O tempo todo, em todo lugar, esse movimento se repete indefinidamente, alimentado pela energia do Sol, e se caracteriza como _____ na natureza.

1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

Observe como está distribuída a população da cidade onde Daniela Mora:

FAIXA ETÁRIA	MULHERES	HOMENS
MENOS DE 18 ANOS	6.739	9.876
DE 18 A 60 ANOS	8.456	9.205
ACIMA DE 60 ANOS	7.608	5.643

Com base na análise dos dados da tabela, faça as operações necessárias e responda:

- a) Qual é a quantidade de homens dessa cidade?
 - () 18.321
 - () 24.724
 - () 16.651
 - () 22.876
- b) Qual é a quantidade de mulheres dessa cidade?
 - () 16.897
 - () 23.877
 - () 22.803
 - () 22.876
- c) Nessa cidade, quantas pessoas têm mais de 60 anos?
 - () 16.897
 - () 13.251
 - () 12.321
 - () 11.432
- d) Qual a diferença da quantidade homens e mulheres nessa cidade?
 - () 1.897
 - () 1.251
 - () 1.921
 - () 1.923

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 5º ANO – 23/07/20

- Leia no livro sobre a Região Nordeste, nas páginas 235 e 236;
- Responda no caderno as duas questões da página 235;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 23/07/20

Observe os dados abaixo e resolva as questões propostas:

Na última Feira do Livro da cidade onde Flávio mora, foram vendidos 28.080 livros. Desse total:

- 7.361 eram livros de ficção;
- 5.481 eram livros de não ficção;
- 4.356 eram livros de autoajuda, espirituais ou guias para a vida;
- 8.236 eram livros de literatura infanto-juvenil
- e o restante eram livros didáticos.



- a) Qual o total de livros vendidos que não eram didáticos?
- b) Quantos livros didáticos foram vendidos?
- c) Qual foi o tipo de livro mais vendido?
- d) Quantos livros desse tipo foram vendidos a mais que os livros de ficção?
- e) Qual foi a diferença da venda entre os livros de ficção e os de não ficção?

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO -24/07/20

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. Marta pagou R\$ 2264,00 da seguinte forma: deu R\$ 260,00 de entrada e pagou o restante em três parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

2. Três irmãos juntaram suas economias para comprar uma lavadora de roupas que custa R\$ 1000,00. Francisco deu R\$ 235,00; Jorge deu R\$ 320,00 e Mariana deu R\$ 275,00. O dinheiro é suficiente? Vai sobrar ou faltar? Quanto?
3. Ontem, Paula tinha R\$ 879,00 depositados em sua conta bancária. Hoje ela depositou R\$ 658,00 e pagou uma conta de R\$ 246,00. Como ficou seu saldo bancário?
4. Heitor comprou três camisas por R\$ 59,90 cada. Comprou também uma calça por R\$ 69,90. O vendedor deu um desconto de R\$ 25,00. Quanto Heitor pagou pela compra?
- 5- Milena foi a uma loja comprar uma camiseta. Ela pretendia comprar uma só, cujo preço era R\$ 20,00. Mas havia uma promoção na loja: leve 3 e pague apenas R\$ 42,00. Se Milena comprar as camisetas nessa promoção, por quanto sairá cada camiseta?
- 6- Marta comprou um telefone celular por R\$ 250,00 que deverá ser pago em 5 parcelas fixas. De quanto será cada parcela?
- (A) R\$ 50,00 (B) R\$ 245,00 (C) R\$ 255,00 (D) R\$ 1.250,00

7- Marcelo comprou uma bicicleta em 8 parcelas fixas de R\$ 56,00. Qual o valor total da bicicleta?

- (A) R\$ 64,00 (B) R\$ 408,00 (C) R\$ 446,00 (D) R\$ 448,00

8- Leia o cartaz abaixo.



Se 150 pessoas compareceram ao espetáculo, qual foi a arrecadação neste dia?

- (A) R\$ 50,00 (B) R\$ 150,00 (C) R\$ 350,00 (D) R\$ 450,0

9- Fábio comprou uma televisão de 46 polegadas para sua casa por R\$ 2.484,00. Ele pagou em 12 prestações iguais. Qual é o valor da prestação?

- (A) R\$ 207,00 (B) R\$ 212,00 (C) R\$ 240,00 (D) R\$ 2.344,00

10- Observe o anúncio abaixo.



A diferença entre o preço a prazo e à vista é de

- (A) R\$ 66,00. (B) R\$ 76,00. (C) R\$ 684,00. (D) R\$ 1.134,00.

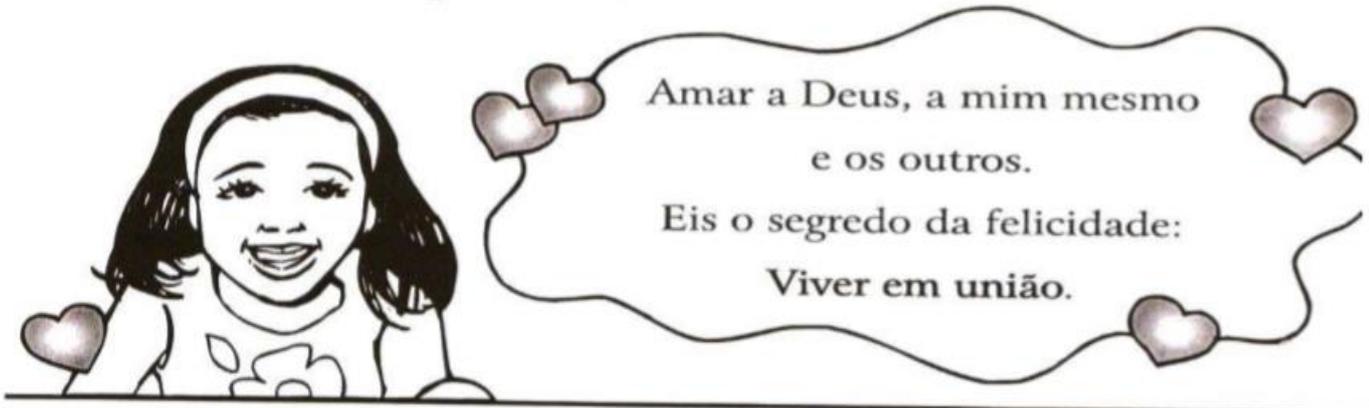
ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – 24/07/20

- Faça a leitura de um livro ou de histórias;

PRINCÍPIO DA UNIÃO

Ninguém pode viver isolado. Todos precisamos de família, amigos, companheiros. A união é uma bênção de Deus. Todos que amam a Deus são nossos irmãos e precisamos aprender a viver em união. Somos todos diferentes, mas amamos o mesmo Deus. Pessoas unidas são mais fortes. A união faz a força!

★ Quem nos deu a capacidade de amar?



★ Componha um poema:

União
Mas o que é viver em união?
Viver em união é sorrir para as pessoas.

É

É

É

É

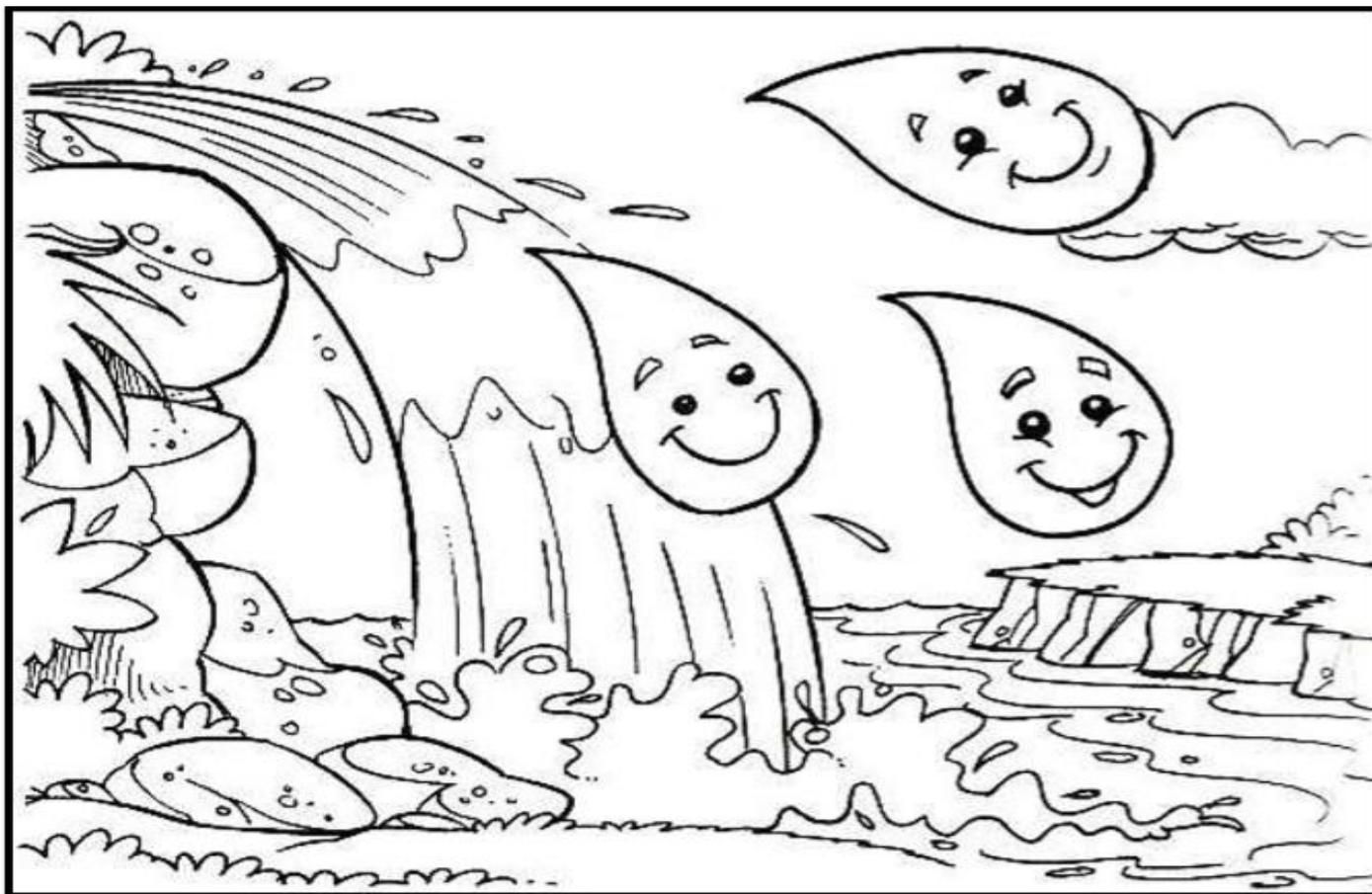
É

É

“Amar é gostar de viver unidos. Unidos venceremos todos os males. Unidos cresceremos! Eis o segredo e a chave de todas as conquistas.”

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO – 27/07/20

- Observando esta imagem, crie um belo texto sobre a Água;
- Podem escrever no caderno;

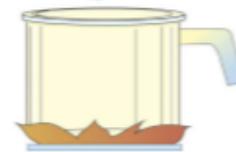
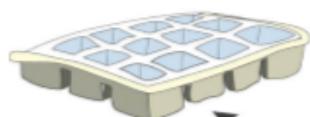


ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – 5º ANO – 28/07/20

- Complete o diagrama com o nome das mudanças de estado da água;
- Podem verificar na página 153 do livro;

Diagrama conceitual de causa e consequência

Aumento de temperatura



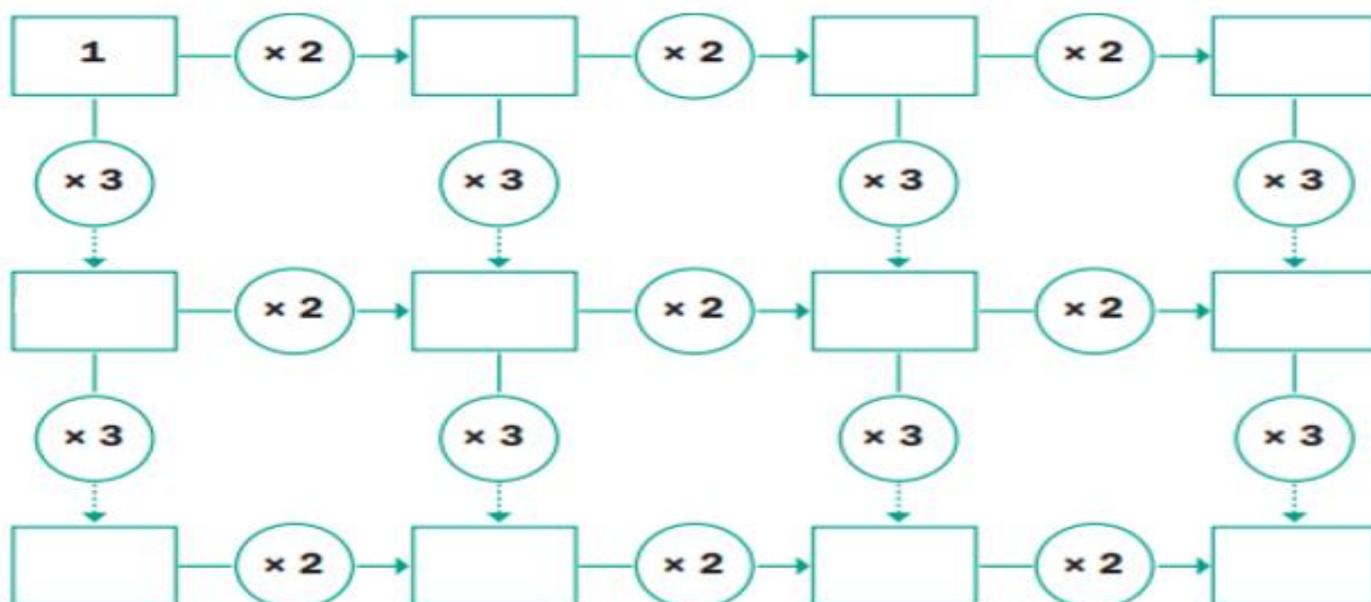
Diminuição da temperatura

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 28/07/20

Percorra os caminhos, resolvendo as operações solicitadas.

Início	7	X	4	=		+	4	=	32
									:
16	-		=	12	x		=	8	
=									
	+	49	=		:	9	=		

Fim



ATIVIDADES DE HISTÓRIA – 29/07/20

- Analise os mapas sobre Migração no Brasil, nas páginas 74 e 75;
- Responda no livro, as questões: 01, 02 e 03 da página 76;

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 29/07/20

- Leia o texto da página 163;
- Resolva as atividades: 02, 03 e 04 das páginas 163 e 164;

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – 5º ANO – 30/07/20

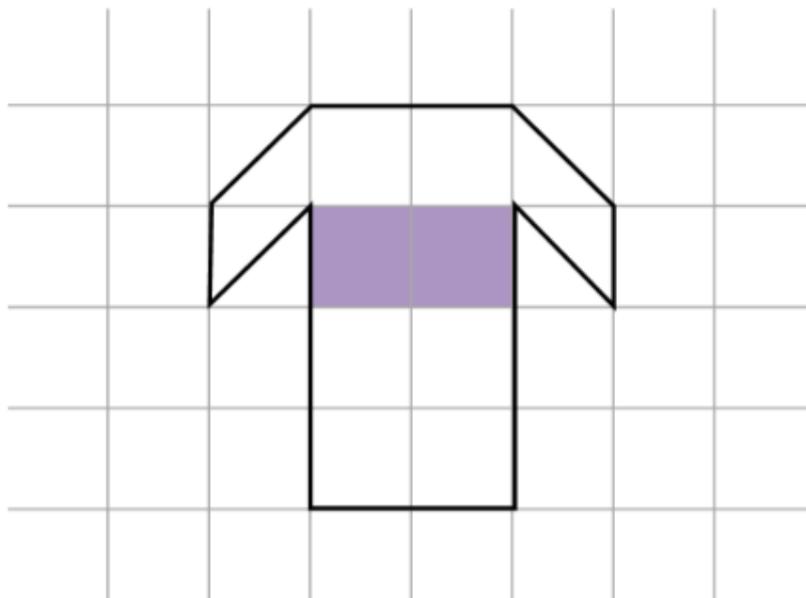
- Escreva no caderno, os estados e as capitais da Região Nordeste;
- Pesquise no livro, na página 228;
- Lembre-se: Substantivos próprios com letras maiúsculas;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO - 30/07/20

- Resolva no livro as atividades da página 222, sobre Sistema Monetário;

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 5º ANO – 31/07/20

Rodrigo adora futebol. Ele desenhou a camisa do seu time do coração:

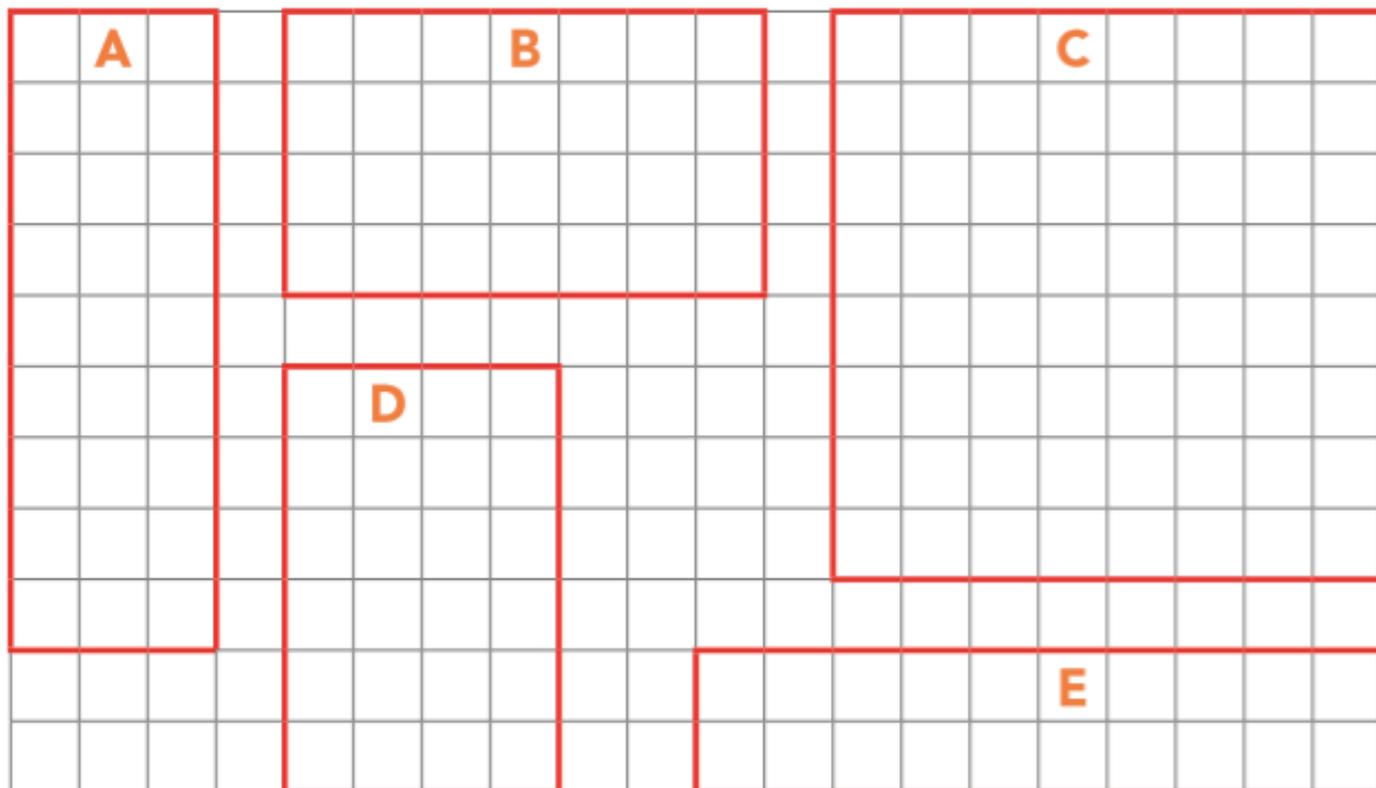


Desenhe a camisa na malha quadriculada, mas use como medida o dobro da medida de cada lado dos quadradinhos da malha do desenho de Rodrigo.



Na malha quadriculada abaixo, certo número de quadradinhos foi contornado por uma linha vermelha.

Como você pode determinar o total de quadradinhos em cada caso, sem contar de 1 em 1?



Relacione cada uma dessas figuras com as escritas apresentadas abaixo:

A
B
C
D
E

$4 \times 6 = 24$
$10 \times 2 = 20$
$3 \times 9 = 27$
$7 \times 4 = 28$
$8 \times 8 = 64$

Desvende o código para descobrir o que Maria mais gosta de fazer nas horas de lazer.

36×2	236×3	112×8	34×3	35×2	21×6	45×7	29×9	25×5	42×6
E	L	T	A	B	N	D	C	I	R
					126				

N									
_____					_____				
102	126	315	102	252	315	72			

70	125	261	125	261	708	72	896	102	

Observe as figuras abaixo feitas por Luíza:

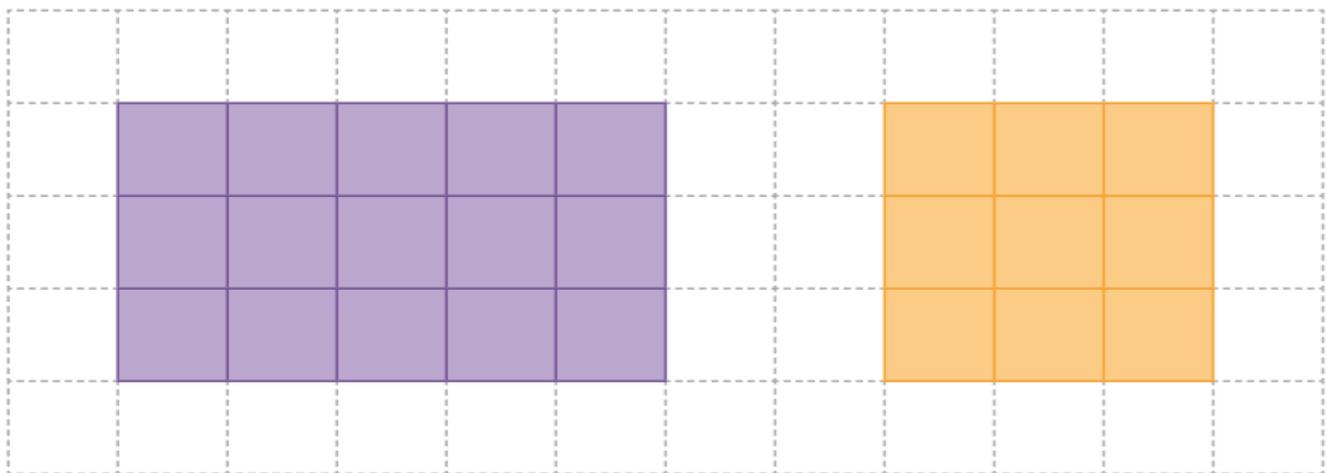


Figura 1

Figura 2

Agora responda:

A. Qual o perímetro da figura 1? _____

B. E da figura 2? _____

C. Qual a área da figura 1? _____

D. E da figura 2? _____

E. Como você fez para calcular o perímetro e a área de cada uma das figuras?

F. Existe uma forma de calcular a área dessas figuras sem ter de contar os quadradinhos um a um? _____

Ortografia

Complete com s ou z:

The puzzle is a grid of letters with some letters missing, indicated by dots. The shape is a cartoon animal's face. The words to be found are:

- pe...adelo
- parafu...ar
- aga...alhar
- defe...a
- a...ar
- lou...a
- despe...a
- po...e
- parali...ar
- ali...ar
- i...olar
- pai...agem
- rapo...a
- ricoe...a
- precio...o
- duque...a
- pi...ar
- li...o
- me...a
- vi...inho
- pe...ar
- vi...ão
- bra...a
- te...oura
- alte...a
- magre...a
- bele...a
- cafe...al
- hori...onte
- mole...a
- mu...eu
- famo...o
- utili...ar
- bu...ina
- pe...ado
- nature...a
- lambu...ar
- lo...ango
- ami...ade
- embele...ar
- trape...io
- fraque...a
- gulo...eima
- milane...a
- portugue...a
- esqui...ito
- gro...elha
- ga...olina
- parafu...o

Para descobrir a figura, você deverá pintar de:

CINZA — se a palavra for escrita com Z.

VERMELHO — se a palavra for escrita com S.

BOM TRABALHO!!!