



ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

SEMANAS DE 15 DE JULHO ATÉ 31 DE JULHO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

PARA O 4º ANO 1 e 2

DO ENSINO FUNDAMENTAL



Aluno(a):

Professora:

PROFESSORA PATRICIA  49 991545748

PROFESSORA SILVIA  49 991483629

Querido (a) aluno (a)



CAPRICHE nas atividades que você está fazendo em  
casa!

Faça o seu MELHOR!

Com carinho, sua Professora

Dia 15 de julho:

- Leia com atenção:

1. No aeroporto chegaram dois aviões trazendo brasileiros que estavam em outros países. Em um deles tinha 1895 passageiros e no outro 2058 passageiros. O funcionário que acompanhava o desembarque pensou: “Estão chegando uns 4.000 passageiros”.

Você concorda com ele ou não? Explique:

2. Natália gastou 256 reais na farmácia comprando alguns remédios e 118 reais no supermercado comprando produtos de limpeza. Ela pensou: “Acho que gastei uns 450 reais com as duas compras”.

Natália está certa? Ela gastou mais ou menos de 450 reais?

- Faça as contas aqui:

Problema número 1	Problema número 2

- Preste mais um pouco de atenção:

$8 \times \text{🍏} = 32$

↙ ↘

$32 \div 8 = 4$        $8 \times 4 = 32$

Para encontramos o resultado da multiplicação e descobrimos o termo que faltava, fizemos a operação inversa. Nesse caso, utilizamos a tabuada de 8 para ajudar a encontrar o número.

$\begin{array}{r} 32 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$
--	---	---

Assim como ocorre com a adição e a subtração, a multiplicação e a divisão são operações inversas.

Utilizando as operações inversas, descubra o termo desconhecido.

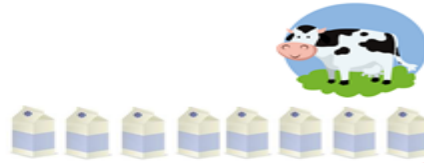
■  $\times 9 = 81$

$13 \times$  ■  $= 104$

$250 \div$  ■  $= 50$

Resolva as situações-problema e depois faça a operação inversa.

A) A vaca leiteira da fazenda de Joaquim produz, em média, 8 litros de leite por dia. Quantos dias são necessários para a produção de 192 litros?



B) Thiago utiliza 4 morangos para cada receita de geleia. Se ele tem 120 morangos, quantas receitas ele conseguirá fazer?



C) Um florista tem 480 rosas para fazer arranjos. Ele quer colocar 8 rosas em cada arranjo. Quantos arranjos ele conseguirá fazer?



- Complete com o número adequado:

$6x \quad \underline{\quad} = 18$

$8x \quad \underline{\quad} = 16$

$\underline{\quad} \times 4 = 32$

$\underline{\quad} \times 7 = 7$

$\underline{\quad} \times 5 = 45$

$6x \quad \underline{\quad} = 36$

$8x \quad \underline{\quad} = 40$

$\underline{\quad} \times 3 = 24$

$\underline{\quad} \times 6 = 0$

$1x \quad \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \times 9 = 90$

$\underline{\quad} \times 8 = 72$

$6x \quad \underline{\quad} = 30$

$7x \quad \underline{\quad} = 49$

$\underline{\quad} \times 9 = 81$

$\underline{\quad} \times 9 = 18$

$7x \quad \underline{\quad} = 42$

$3x \quad \underline{\quad} = 9$

$\underline{\quad} \times 8 = 48$

$6x \quad \underline{\quad} = 60$

$8x \quad \underline{\quad} = 56$

$\underline{\quad} \times 4 = 16$

$\underline{\quad} \times 9 = 54$

$5x \quad \underline{\quad} = 25$

$5x \quad \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} \times 10 = 100$

$\underline{\quad} \times 10 = 90$

$6x \quad \underline{\quad} = 54$

$13x \quad \underline{\quad} = 39$

$12x \quad \underline{\quad} = 36$

$15x \quad \underline{\quad} = 45$

$\underline{\quad} \times 9 = 36$

$\underline{\quad} \times 6 = 36$

$8x \quad \underline{\quad} = 64$

$10x \quad \underline{\quad} = 40$

$\underline{\quad} \times 9 = 63$

$\underline{\quad} \times 7 = 28$

$12x \quad \underline{\quad} = 60$



Enquanto você está em casa, aproveite e estude a tabuada.

Dia 16 de julho:

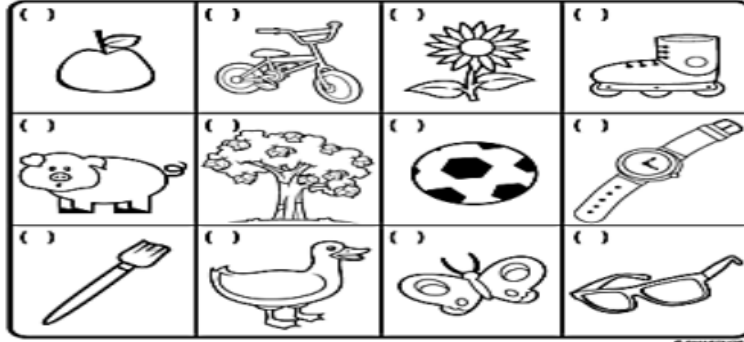
- Em Ciências: RELAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS E O MEIO AMBIENTE.

## Seres Vivos e Seres não Vivos

**Seres vivos** - Nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se, envelhecem e morrem.

**Seres não vivos** - Não crescem e só se movimentam quando são acionados por um ser vivo.

- Assinale com um X os seres vivos:



- Observe a imagem abaixo e escreva o nome de todos os seres vivos ali presentes:



---

---

---

---

---

- Leia com atenção:

## SERES PRODUTORES. CONSUMIDORES E DECOMPOSITORES

Ao se alimentarem das plantas, os animais consomem o alimento que contém a energia necessária para a sua sobrevivência. A energia passa da planta para o animal e deste para o animal que dele se alimentar.

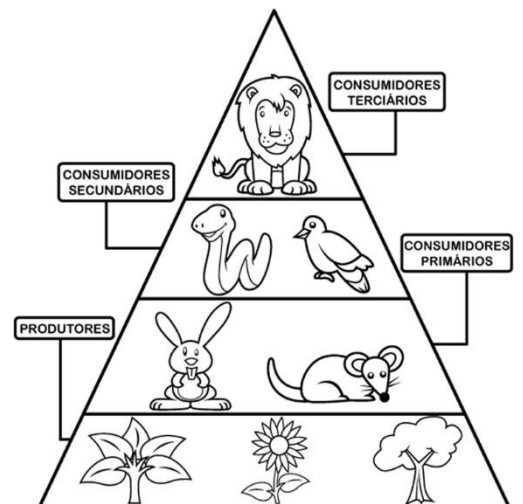
Pelo processo da fotossíntese, plantas, algas unicelulares e certas bactérias produzem seus alimentos; são chamados de **produtores**.

Os animais, como só comem e não produzem o seu alimento, são chamados **consumidores**.

Os consumidores podem ser:

- herbívoros: alimentam-se apenas de vegetais;
- carnívoros: alimentam-se apenas de outros animais;
- onívoros: alimentam-se tanto de animais como de vegetais.

Alguns fungos e bactérias decompõem plantas e animais mortos. São chamados **decompositores**.

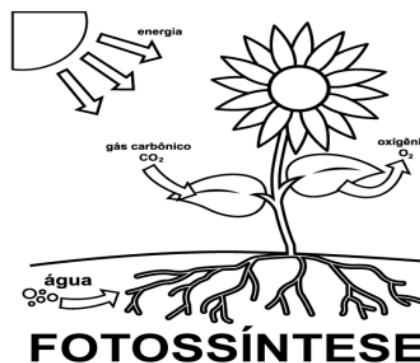
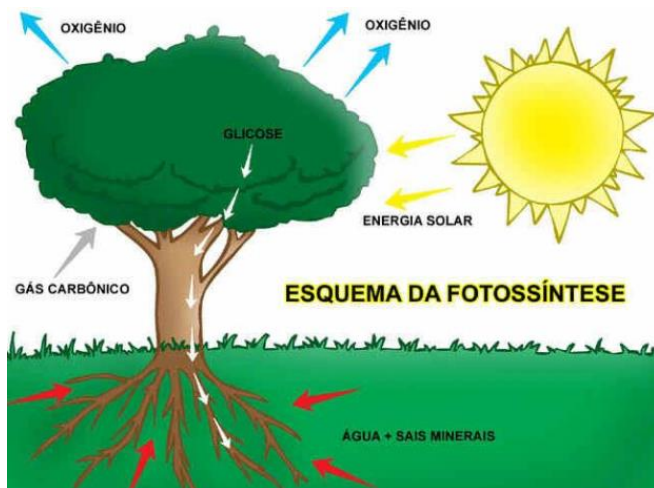


- Mas o que é FOTOSÍNTESE?

É o processo utilizado pelas plantas para obter alimento;

Utiliza água e sais minerais do solo,  $\text{CO}_2$  do ar e energia do Sol;

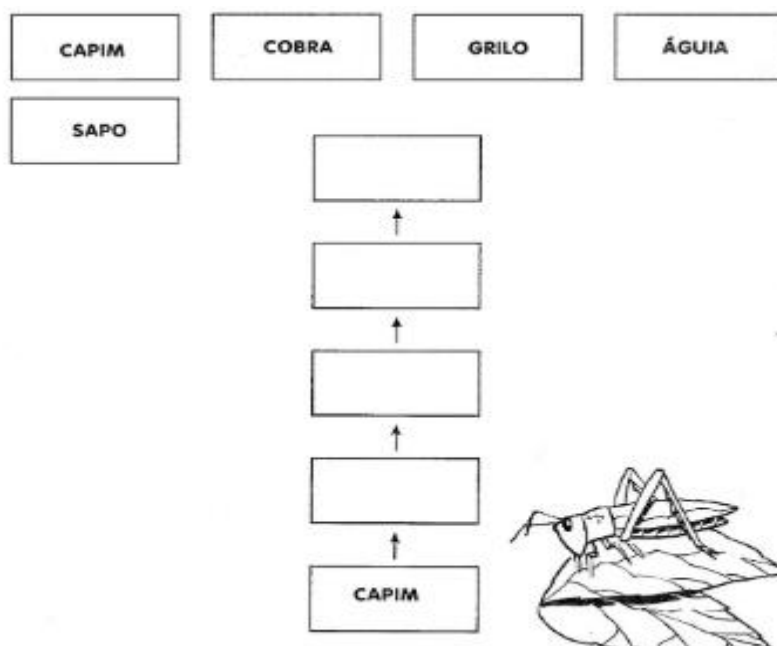
Produz  $\text{O}_2$ , que é liberado para o ar.



Na imagem ao lado temos a representação da produção de FOTOSÍNTESE

Na fotossíntese, as plantas produzem oxigênio e compostos orgânicos a partir de gás carbônico e água. Para isso, elas utilizam a energia emitida pelo sol, que é captada e transformada pela clorofila, como demonstrado no experimento a seguir.

- Escreva nos quadros abaixo, a sequência de quem se alimenta de quem. Já comecei:



- Você acabou de formar uma Cadeia Alimentar.



Dia 17 de julho:

- Na aula de Geografia de hoje, você vai ler um poema sobre:

### **Município: o que?**

Você já parou para pensar o que é um município  
Estudiosos afirmam que sua origem é secular  
Veio da Roma Antiga e significava espaço habitado  
Por moradores livres e por um governo administrado

Para o povo brasileiro a definição de município é semelhante  
Trata-se da divisão administrativa do território de uma unidade federativa  
Governada por um prefeito apoiado por seus vereadores  
Onde vivem pessoas que partilham crenças e valores

No Brasil os municípios são mais de cinco mil  
Minas Gerais é a unidade federativa que possui a maior parte  
São 853 municípios, é prefeitura por toda parte  
Os municípios são formados pelo campo e pela cidade

Cada um dos municípios a outros encontra-se ligado  
Seus limites e fronteiras são estradas, rios, matas ou até lagos  
Aqueles municípios próximos, de vizinhos são chamados  
Agora busque saber a quais municípios o seu está conectado.

- Leia várias vezes o poema para compreender melhor o que é um Município, pode sublinhar o que achar importante.
- Esse é o nosso Município de Jaborá, observe quem são nossos vizinhos:



**Jaborá**  
Santa Catarina

- Pesquise para saber quem são os vizinhos de nosso Município. Se sua família não souber, busque na internet, se você tiver acesso:

Ao norte: \_\_\_\_\_

Ao sul: \_\_\_\_\_

A leste: \_\_\_\_\_

A oeste: \_\_\_\_\_

## Informações sobre o nosso Município de Jaborá

**Área:** 182.154 km (fonte IBGE/2016)

**População:** 3.936 habitantes (fonte IBGE/2019)

**Latitude:** 27°10'33

**Longitude:** 51°44'01

**Altitude:** 689 m

### Gentílico

Quem nasce em Jaborá - SC é jaboraense.

### Clima

O clima de Jaborá - SC é Mesotérmico úmido, com verão quente e temperatura média de 17,4°C.

**Cidades próximas:** Presidente Castelo Branco, Concórdia, Irani, Catanduvas, Joaçaba, Ouro.

### Distância até a Capital

De Jaborá - SC até a capital do Estado é de 460 km.

## Histórico

### Leia o Histórico do Município, se possível, com sua família

A colonização do município de Jaborá teve início por volta dos anos de 1916/1919 quando chegaram as primeiras famílias de origem italiana vindas do Rio Grande do Sul, pois até então o local era habitado por indígenas.

Nas décadas de 1920 e 1930, pessoas da região colonial italiana do Rio Grande do Sul criaram Firms Colonizadoras no Meio-Oeste Catarinense. Essas firmas faziam intensa propaganda entre as famílias de imigrantes italianos, incentivando a comprarem terras novas de mato e pinhal. Os representantes dessas firmas acompanhavam os futuros compradores em caminhos onde só se transitava a cavalo. Durante o período entre a compra e a mudança, os proprietários organizavam-se em grupos e vinham a cavalo ver suas terras, pagar impostos, negociar, etc. Essas viagens duravam em torno de um a dois meses, entre ida e volta. Às vezes pousavam ao relento, agasalhados apenas com as capas e os pelegos da montaria. Acendiam um fogo para afastar os graxains que se aproximavam para comer os salames que tinham nas bruacas, pois costumavam levar consigo algo para comer pelo caminho, como pão, queijo, salame, vinho, café, etc. Em geral traziam duas mudas de montaria, ou seja, traziam dois cavalos ou mulas e iam revezando os animais para não os cansarem demais.

O trajeto, em sua maioria, tinha partida em Nova Trento (Flores da Cunha), seguiam por Antônio Prado, pelos campos de Lagoa Vermelha e Vacaria, Vila Seca, Machadinho, passavam de balsa no Rio Pelotas, Capinzal e, finalmente, Lajeado Bonito, ou Sede São Roque (Jaborá). Esses colonizadores vinham motivados pela fertilidade das terras e dos imensos pinheirais de araucária que cobriam a região. Com bravura trabalharam arduamente para abrir estradas onde antes havia apenas picadas e enfrentaram até onças enquanto roçavam.

Primeiramente, construíram uma casa de madeira simples para poderem morar. Depois, trabalharam de sol a sol, derrubando mato para fazer roças de milho, feijão, trigo, etc. Antes de qualquer coisa, lutaram e trabalharam para conseguir o sustento da família. Os vizinhos que haviam chegado antes ajudavam os recém-chegados fornecendo mantimentos, ajudando nos trabalhos e até fornecendo porcos e novilhas para iniciar criação. Mantinham uma grande amizade, pois muitos se conheciam ainda no Rio Grande do Sul. Assim construíram a primeira vila, onde hoje é a sede do município. A localidade teve várias denominações, como Rio Bonito ou Lajeado Bonito, Sede dos Poyer, São Roque e, a partir de 1943, definitivamente passou a se chamar Jaborá.

Em 1920 chegaram as peças da primeira serraria hidráulica, trazida do Rio Grande do Sul por bois para as matas do Rancho Grande, era a Serraria do Sr. Germano Poyer, que no ano seguinte foi transferida de junto às margens do Rio Bonito para outro local e passou a funcionar com energia de máquina à vapor. Germano Poyer também construiu um moinho e olaria. No ano de 1922, apresentou-se o primeiro engenheiro, Lauro Rupp, para proceder ao loteamento e à colonização da Vila.



Em 1923 foi inaugurada a capela de São Roque, que era de madeira beneficiada e pintada à óleo. A atual Igreja Matriz São Roque foi construída artesanalmente pelos próprios membros da paróquia sob orientação dos padres franciscanos e teve sua pedra fundamental lançada em 1953, foi coberta em agosto de 1961 e inaugurada em 26 de novembro de 1961. Entretanto, uma das duas torres da igreja permaneceu inacabada até meados de 1980. Somente no final da década de 80 que, com o esforço da comunidade, a segunda torre foi concluída.

De 1948 a 1950 ocorreu a construção do Juvenato São Pascoal, também com a participação dos fiéis. Nas missas do domingo na capela, o padre escalava pessoas para trabalhar nas obras ou no transporte de material, como tijolos e areia, com caminhões e carroças. Com o esforço de todo o povo, em 21 meses estava pronto o prédio com dois pavimentos, pátio interno, quatro alas, capela com torre e dois sinos, uma típica construção de um convento franciscano. Atualmente o prédio é considerado patrimônio histórico de Jaborá e utilizado para fins educativos e culturais. Abriga a Escola Básica Municipal Alberto Bordin e o Museu Colonial Nicolaus.

O Distrito de Jaborá criado pela lei nº 941 de 31 de dezembro de 1943, foi instalado (ou inaugurado) em janeiro de 1944 com grande festividade, Missa na Capela São Roque e a presença do Prefeito Newton da Luz Macuco e outros políticos da época. No período de 1943 a 1963, Jaborá teve os seguintes representantes junto à Câmara de Vereadores de Joaçaba: na gestão do prefeito Valdomiro da Silva: Claudino Mascarello e Cláudio Werpachowski e na gestão do prefeito Ruy Klein Honrich: Claudino Mascarello, Dr. Flávio Barbizan e Olímpio Savaris.

O Município de Jaborá foi criado em 1963, durante a Administração do Prefeito de Joaçaba José Waldomiro da Silva (31-1-1961 a 31-1-1966) através da Lei da Câmara Municipal nº 3/63 de 20 de junho de 1963 e pela Lei Estadual nº 915 de 11 de setembro de 1963. O Município foi instalado em 29 de dezembro de 1963.

A Lei da Câmara Municipal foi assinada pelo Vereador (Presidente) Dr. Flávio Ernani Barbisan, médico que inclusive atuou no Hospital Santo Antônio de Jaborá durante certo tempo. A Lei da Assembléia Legislativa do Estado foi assinada pelo Deputado Ivo Silveira que mais tarde foi Governador durante o período de 1966 a 1971. O Processo de Emancipação iniciou com a realização do Plebiscito (consulta ao povo) em 15 de maio de 1963, cujo resultado somou 448 assinaturas a favor. Na época (1960), Jaborá possuía 3.902 habitantes, sendo 551 na sede.

Jaborá, em Tupi-Guarani significa "aquele que faz."

Fonte das informações citadas: "História de Jaborá-SC. Jaborá de Ontem e de Hoje", de José Maria Bordin.  
Publicado em 16/10/2013 às 14:52

### Símbolos Municipais

#### BANDEIRA



#### BRASÃO



- Pesquise com sua família ou na internet, se você tem acesso:

Jaborá é um município que faz parte do Estado de Santa Catarina. MAS: O que é um **Estado na Geografia**?  
Pesquise e anote aqui:

Quantos municípios fazem parte do **Estado de Santa Catarina**?

Dia 20 de julho:

### TRABALHO DE MATEMÁTICA

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

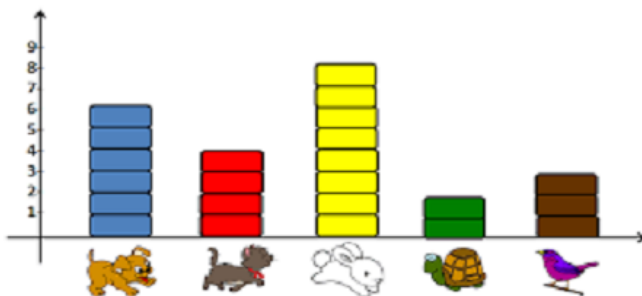
1º) Observe o gráfico de brinquedos de José. Cada barra corresponde a um brinquedo.



- a) Quantas bolas José tem?.....
- b) Quantos carrinhos?.....
- c) Quantos jogos?.....

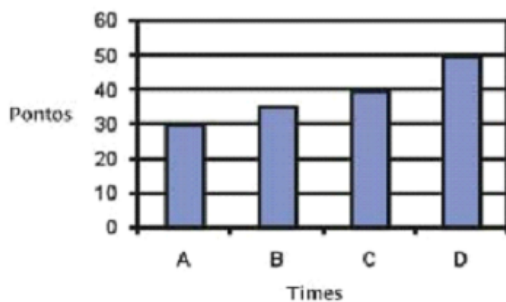
2º) Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança. Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



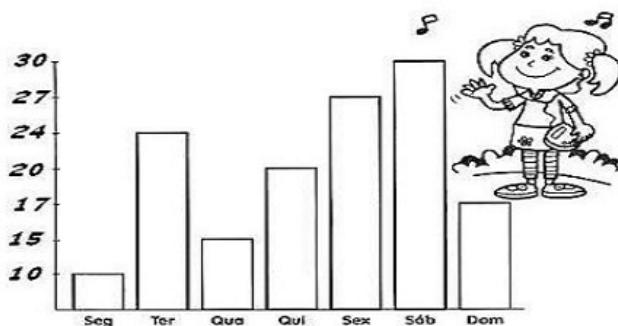
- a) Quantas preferem cachorros?.....
- b) Quantas preferem gato?.....
- c) Quantas preferem coelho?.....
- d) Quantas preferem tartaruga?.....
- e) Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



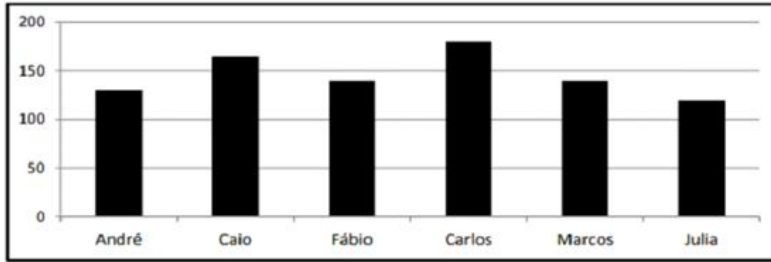
- a) Que time fez mais pontos?  
A( ) B( ) C( ) D( )
- b) Que time fez menos pontos?  
A( ) B( ) C( ) D( )
- c) Que time fez 40 pontos?  
A( ) B( ) C( ) D( )

4º) Observe o gráfico e veja o número de pessoas que visitaram à feira de cultura na escola, durante a semana.



- a) Quantas pessoas visitaram à feira na terça?.....
- b) Quantas pessoas visitaram à feira na quarta?.....
- c) Quantas pessoas visitaram à feira na sexta?.....
- d) Em qual dia teve menos visitante?  
.....
- e) Em qual dia teve mais visitantes?  
.....

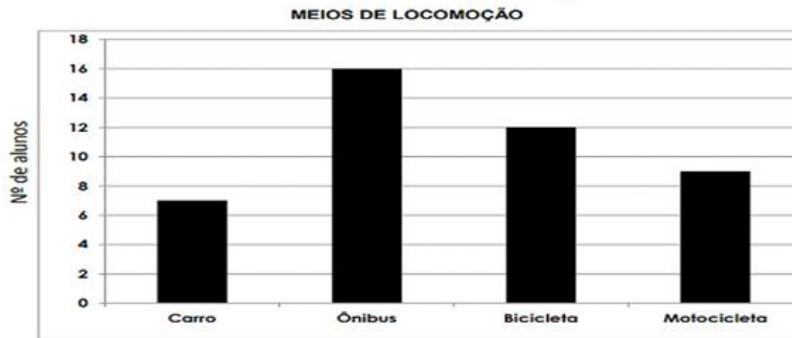
5º) A professora Beatriz fez um gráfico com a medida da altura em centímetros de seus alunos.



Qual é o aluno que possui a mesma altura de Fábio?

- A)  André      B)  Carlos      C)  Marcos      D)  Caio

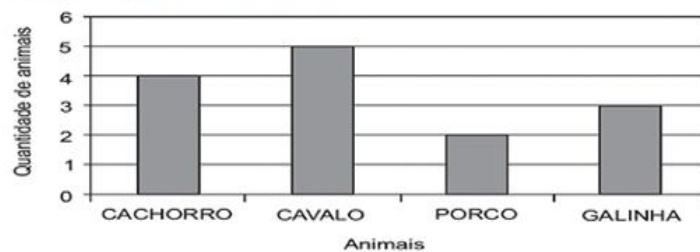
6º) Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam par ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir.



Quantos alunos dessa turma utilizam bicicleta para ir à escola?

- A)  12 alunos      C)  16 alunos  
 B)  14 alunos      D)  18 alunos

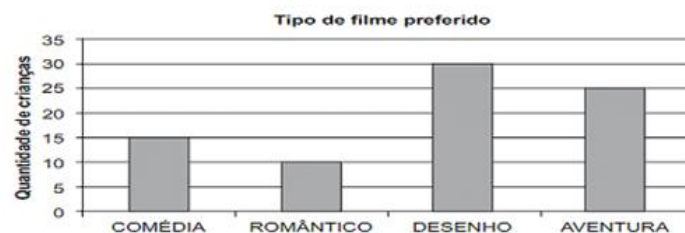
7º) O gráfico abaixo apresenta a quantidade de animais que Antônio tem em sua fazenda.



De acordo com esse gráfico, qual é o animal que Antônio tem em menor quantidade em sua fazenda? \*

- (A) CACHORRO.     (B) CAVALO.     (C) GALINHA.     (D) PORCO.

8º) Observe abaixo o gráfico com o resultado de uma pesquisa realizada com as crianças que participaram de uma colônia de férias sobre o tipo de filme preferido por elas.



De acordo com o gráfico, qual foi o tipo de filme preferido pela maior quantidade de crianças?

- AVENTURA.       DESENHO.  
 COMÉDIA.       ROMÂNTICO.

Dia 21 de julho:

- Estudando sobre a Cadeia Alimentar:



► Os seres produtores (SP) produzem seu próprio alimento, os seres consumidores (SC) dependem de outros seres vivos para se alimentar e os seres decompositores (SD) decompõem os alimentos, ou seja, fazem apodrecer restos de animais e de vegetais.



Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



---

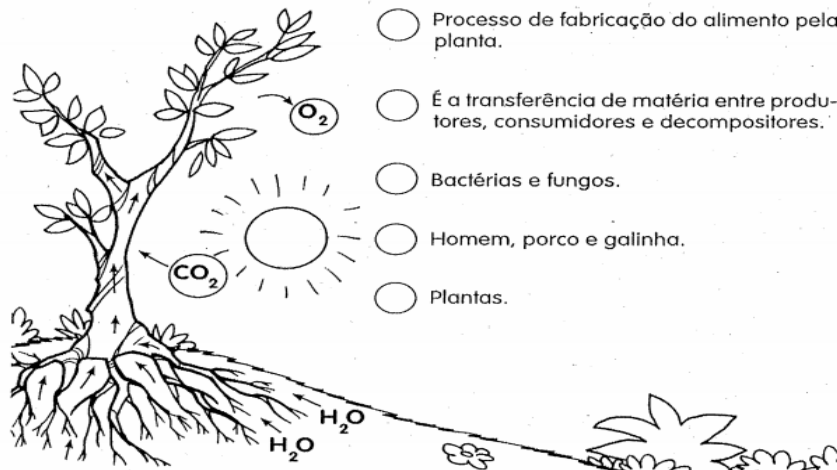
---

---

# MOSTRE QUE É FERA!

☛ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1 <b>Fotossíntese</b>     | <input type="radio"/> Decompõem as plantas e animais mortos. Ajudam a recompor e a fertilizar o solo.  |
| <input type="radio"/> 2 <b>Consumidores</b>     | <input type="radio"/> Produzem o próprio alimento.   |
| <input type="radio"/> 3 <b>Decompositores</b>   | <input type="radio"/> Podem ser herbívoros, que se alimentam de plantas; carnívoros, que se alimentam de animais; e onívoros, que se alimentam de plantas e animais. |
| <input type="radio"/> 4 <b>Produtores</b>       |  |
| <input type="radio"/> 5 <b>Cadeia alimentar</b> |  |



- |                       |   |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | Processo de fabricação do alimento pela planta.                               |
| <input type="radio"/> | É a transferência de matéria entre produtores, consumidores e decompositores. |
| <input type="radio"/> | Bactérias e fungos.   |
| <input type="radio"/> | Homem, porco e galinha.   |
| <input type="radio"/> | Plantas.  |

- E nós SERES HUMANOS, nos alimentamos tanto de animais, quanto de plantas. Portanto, represente esses alimentos com desenhos ou recortes de figuras:

Dia 22 de julho:

- Hoje em Língua Portuguesa, leia e preste muita atenção:

### **Emprega-se o G:**

1) Nos substantivos terminados em -agem, -igem, -ugem

Exemplos: barragem, miragem, viagem, origem, ferrugem

Exceção: pajem

2) Nas palavras terminadas em -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio

Exemplos: estágio, privilégio, prestígio, relógio, refúgio

3) Nas palavras derivadas de outras que se grafam com g

Exemplos: engessar (de gesso), massagista (de massagem), vertiginoso (de vertigem)4) Nos seguintes vocábulos: algema, auge, bege, estrangeiro, geada, gengiva, gibi, gilete, hegemonia, herege, megera, monge, rabugento, vagem.

### **Emprega-se o J:**

1) Nas formas dos verbos terminados em -jar ou -jear

Exemplos:

arranjar: arranjo, arranje, arranjem

despejar: despejo, despeje, despejem

gorjear: gorjeie, gorjeiam, gorjeando

enferrujar: enferruje, enferrujem

viajar: viajo, viaje, viajem

2) Nas palavras de origem tupi, africana, árabe ou exótica

Exemplos: biju, jiboia, canjica, pajé, jerico, manjerição, Moji

3) Nas palavras derivadas de outras que já apresentam j

Exemplos:

laranja- laranjeira      loja- lojista      lisonja - lisonjeador      nojo- nojeira

cereja- cerejeira      varejo- varejista      rijo- enrijecer      jeito- ajeitar

4) Nos seguintes vocábulos:

berinjela, cafajeste, jeca, jegue, majestade, jeito, jejum, laje, traje

- **DESAFIO:** Agora é com você. Peça para alguém da sua família ditar 10 palavras com J e 10 palavras com G, pode ser essas que estão acima. Escreva em outra folha e depois corrija se errar alguma. Pode colar aqui depois de corrigida.

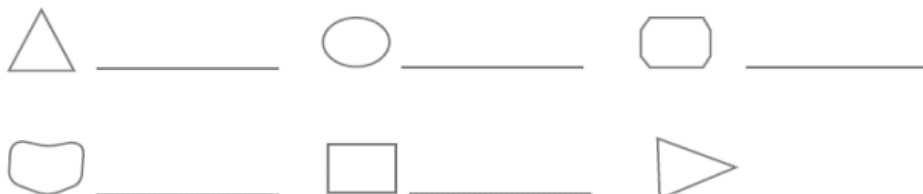
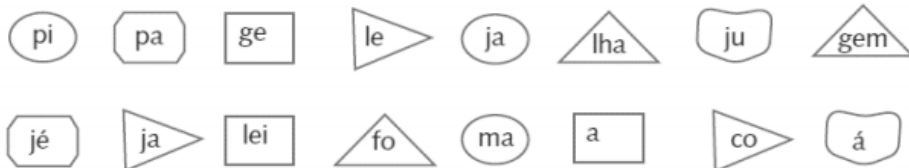
COLAR O DITADO



- Resolva:

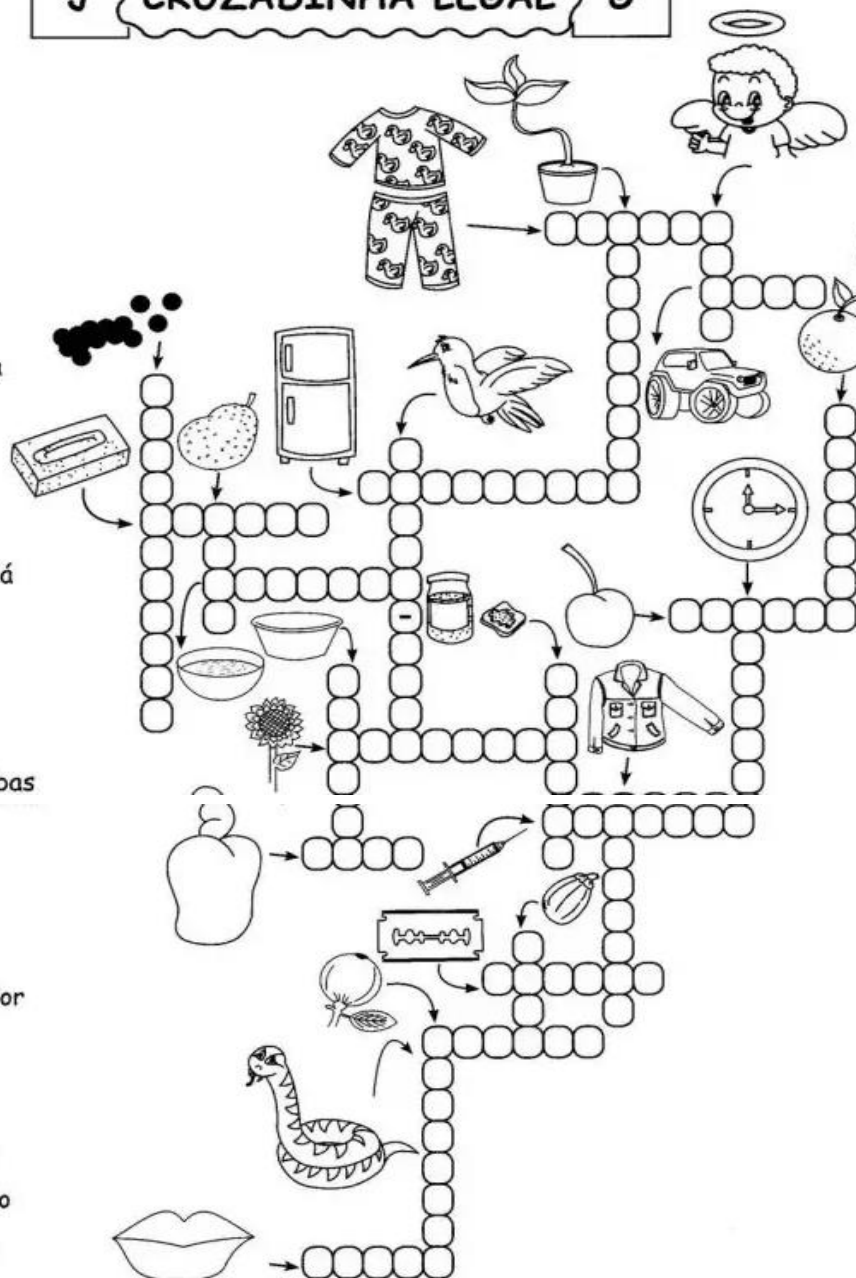
### Palavras com G e J

Junte as sílabas das figuras geométricas iguais e forme palavras.



### J CRUZADINHA LEGAL G

- \_\_aca
- ti\_\_olo
- \_\_eleia
- an\_\_o
- reló\_\_io
- in\_\_eção
- \_\_eladeira
- \_\_ipe
- ti\_\_ela
- \_\_aqueta
- \_\_acarandá
- \_\_ilete
- \_\_irassol
- \_\_iló
- \_\_abuticabas
- \_\_iboia
- bei\_\_o
- ca\_\_u
- bei\_\_a-flor
- cere\_\_a
- pi\_\_ama
- laran\_\_a
- \_\_enipapo
- can\_\_ica



Dia 23 de julho:

- Vamos conhecer um pouco mais sobre o nosso Estado de Santa Catarina. Ele está localizado na região Sul do nosso País, o Brasil.



- Pesquise: Por que o nosso Estado possui o nome de Santa Catarina?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Leia com atenção:



Região Sul  
É a menor  
das regiões  
brasileiras

► Estados que a compõem:

Estados	Siglas	Capitais
Paraná	PR	Curitiba
Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
Santa Catarina	SC	Florianópolis

**Aspectos físicos**

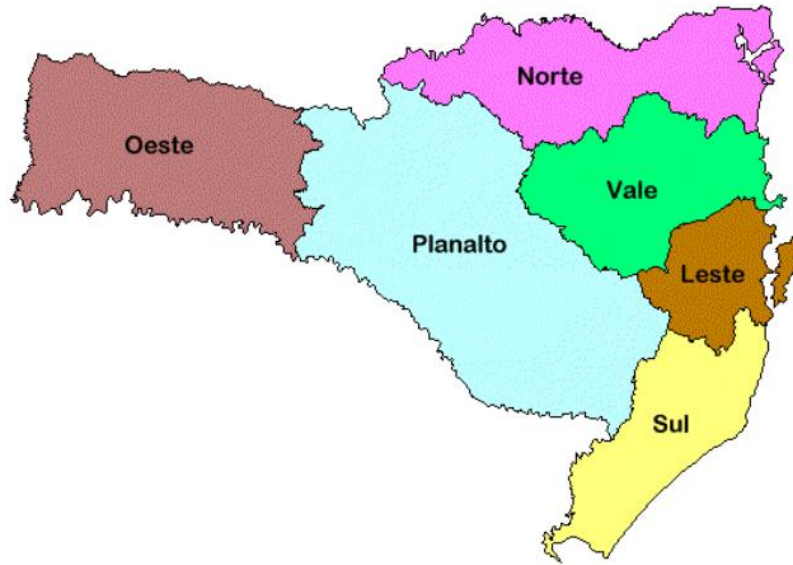
**Clima e vegetação**

O Sul é a região mais fria do Brasil. As chuvas são bem distribuídas durante todo o ano.



- Observe bem estes mapas de Santa Catarina, eles apresentam muitas informações sobre nosso Estado:

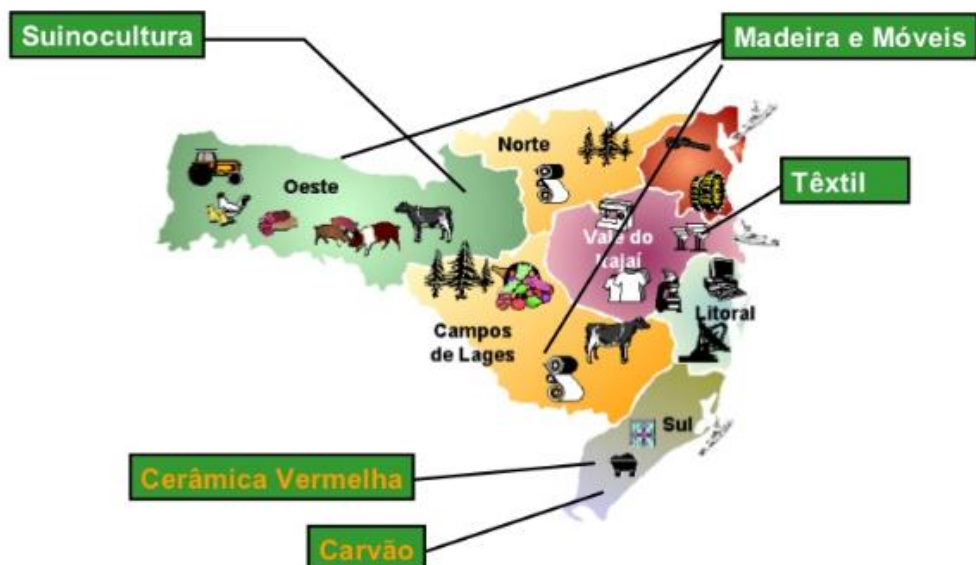
## SANTA CATARINA E SUAS REGIÕES



## Regiões Econômicas de Santa Catarina



Principais polos industriais catarinenses



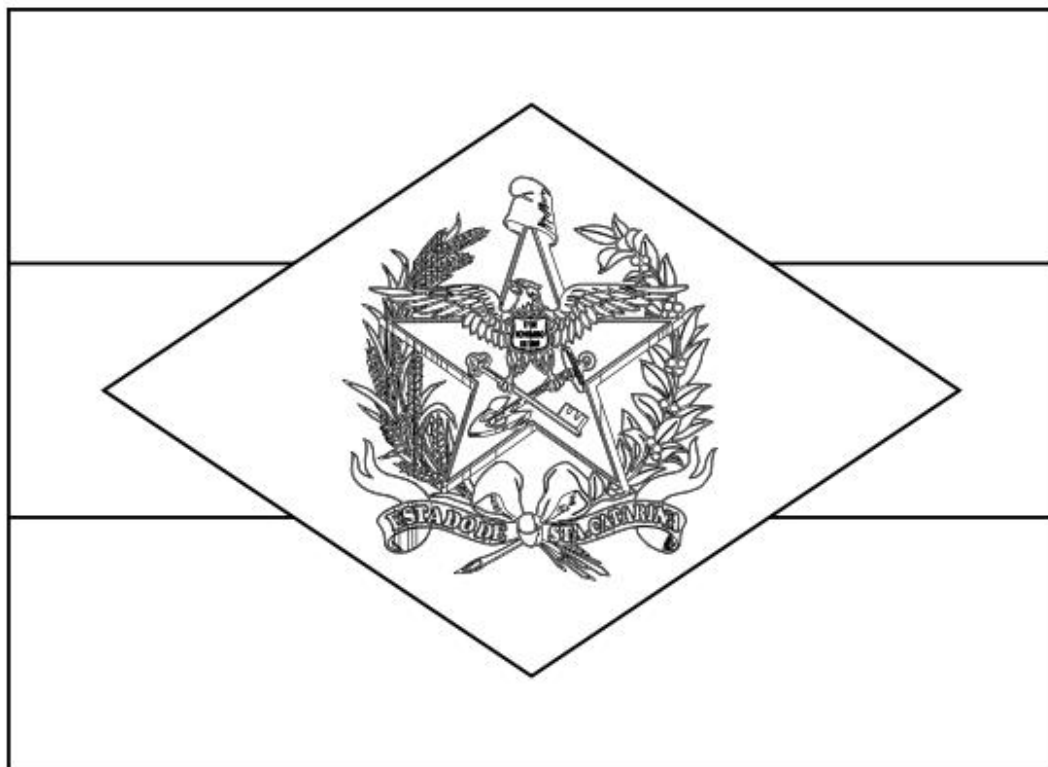
- Você sabia que os símbolos das bandeiras possuem significados muito interessantes?

Veja a de nosso Estado: A atual bandeira de Santa Catarina é composta por um retângulo vermelho com uma faixa branca horizontal ao meio. No centro da bandeira há um losango verde-claro com o brasão do estado no centro.



Símbolos	Significados
Losango verde	Vegetação
Estrela	Integração entre municípios
Águia	Forças produtoras
Chave	Posição estratégica
Âncora	Mar que banha Santa Catarina
Ramos de trigo e de café	Lavoura da serra e lavoura do litoral

- Agora é com você, pinte a bandeira de SC de acordo com as cores de seus símbolos. Pesquise:



# Santa Catarina



Dia 24 de julho:

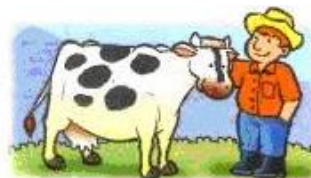
- Em Matemática. Capriche na leitura dos problemas e nos cálculos. Descubra quais são os números que faltam e complete:

$$\begin{array}{r} 137\boxed{\phantom{0}} \\ + 5\boxed{\phantom{0}}7 \\ \hline 1\boxed{\phantom{0}}89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\boxed{\phantom{0}}85 \\ + \boxed{\phantom{0}}41\boxed{\phantom{0}} \\ \hline 34\boxed{\phantom{0}}8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\boxed{\phantom{0}}7 \\ + \boxed{\phantom{0}}531 \\ \hline 5\boxed{\phantom{0}}7\boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

A fazenda Vale Formoso produz manteiga, queijo e leite. Veja na tabela a produção de três semanas e calcule os totais.



	Manteiga	Queijo	Leite
1ª semana	2 180 kg	630 kg	5 300 ℓ
2ª semana	3 650 kg	870 kg	4 780 ℓ
3ª semana	1 870 kg	1 020 kg	6 850 ℓ
<b>Totais</b>	_____ kg	_____ kg	_____ ℓ

Você sabe em que estado brasileiro nasceu Pelé, o maior jogador de futebol de todos os tempos?

Para descobrir, faça as contas e pinte o cartão em que a soma obtida é maior que 7 000 e menor que 8 000.



$$\begin{array}{r} 2\ 347 \\ + 3\ 953 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 888 \\ + 4\ 212 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 836 \\ + 2\ 475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 322 \\ 1\ 568 \\ + 3\ 723 \\ \hline \end{array}$$

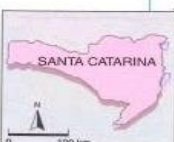
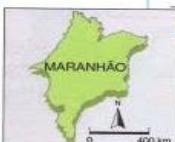
$$\begin{array}{r} 2\ 785 \\ 2\ 898 \\ + 3\ 101 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 783 \\ 5\ 204 \\ + 2\ 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 185 \\ 1\ 791 \\ + 3\ 009 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 277 \\ 4\ 356 \\ + 1\ 723 \\ \hline \end{array}$$



Dia 27 de julho:

- Hoje na nossa aula de História, **vamos ler** sobre o que aconteceu após a Proclamação da República. Para lembrar: antes da PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA o nosso PAÍS ERA GOVERNADO POR UM REI. Você vai conhecer algumas pessoas que governaram o Brasil e deixaram sua história. Preste atenção na leitura. Você pode ir sublinhando o que achar interessante.
- Vamos lá! Tudo começou com Marechal Deodoro da Fonseca.

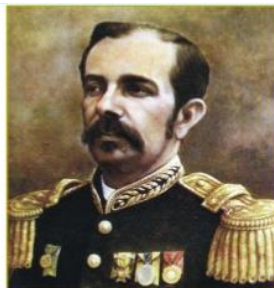


Marechal Deodoro da Fonseca

Toda República que se preze precisa de um presidente que seja eleito através de votos e de um Congresso Nacional com deputados e senadores. Enquanto essa regrinha não era aplicada, Sr. Deodoro ficou no Governo Provisório. Escolheu só quem era seu amigo para o governo e eram presos aqueles que se opusessem a ele.

Mas a primeira Constituição Republicana do Brasil foi criada e a primeira eleição chegou! Havia dois candidatos: Marechal Deodoro da Fonseca e Prudente de Moraes, que era do time rival. Deodoro foi eleito presidente, mas para equilibrar o poder, elegeram para vice-presidente um senhor que jogava no time de Prudente de Moraes. Era Floriano Peixoto.

Marechal Deodoro brigou com muita gente e queria mandar em tudo sozinho, fazer uma ditadura no Brasil. Mas todos que queriam uma República de verdade, forçaram-no a renunciar em 23 de novembro de 1891. O vice-presidente, **Floriano Peixoto**, ficou em seu lugar.



Floriano Peixoto

Chegou a vez de **Floriano Peixoto**, mas não chegou a vez da República. Floriano, militar como Deodoro, governou o Brasil com mãos de ferro. Também queria mandar em tudo sozinho, demitia seus inimigos e não se importava com as leis.

Mas, mesmo com todos estes absurdos, Floriano tinha muito fãs. Graças a algumas ações como baixar o preço da carne, fixar os valores de aluguel e lutar bravamente na Revolta Armada, Floriano conseguiu cumprir todo seu mandato.

É claro que os militares queriam continuar no poder, eleger outro Marechal para presidente. Porém, os Barões do Café, com todo dinheiro que tinham, fizeram muito pelo Brasil, ajudando Floriano a vencer as revoltas que ocorriam no país. Com isto, **Prudente de Moraes**, paulista, que não era marechal, general nem tenente, conseguiu se candidatar e foi eleito.

Agora, sim. Com Prudente de Moraes, o Brasil começou a caminhar para a República de verdade.

Seu período na presidência foi muito conturbado, cheio de revoltas, grupos diferentes disputando o poder, mas o “pacificador”, como ele era chamado, conseguiu deixar as coisas bem calminhas por aqui. Todas as revoltas chegaram ao fim.



## Governo Getúlio Vargas – Início e fim.



Getúlio Vargas

De 1930 a 1934, **Getúlio Vargas** mantém-se como chefe do *Governo Provisório*, agindo através de decretos. Vendo a força das revoltas do proletariado e a adesão deste ao partido comunista, criou o Ministério do Trabalho, da Indústria e do Comércio, e determinou a sindicalização das classes operárias, buscando obter maior controle.

Com uma postura autoritária, Vargas buscou minar as influências dos militares e das oligarquias em sua política, nomeando interventores de sua confiança para os estados e municípios.

Em 1934, foi criada a nova constituição brasileira que, pela primeira vez, estabelecia direitos trabalhistas, voto secreto, direito de voto às mulheres. Getúlio foi escolhido para governar o país até 1938.

A Constituição de 1937 perseguia os comunistas, acabava com as liberdades individuais, centralizava todo o poder nas mãos do presidente, censurava a imprensa, mas beneficiava a camada mais pobre da população. Vargas **diminuiu a jornada de trabalho para 8 horas diárias, concedeu férias remuneradas e finais de semana com descanso, proibiu o trabalho de menores de 14 anos e criou a licença-maternidade**. Por isto, ele foi considerado o “Pai dos Pobres”. Em 1939, Vargas incentivou a importação de máquinas para aumentar o setor industrial do país e não mais depender das importações de bens de consumo.

Os militares, que ganharam prestígio por sua atuação na Segunda Guerra e perderam sua importância na Era Vargas, queriam voltar ao poder. O general Eurico Gaspar Dutra lançou sua candidatura, mas Vargas planejava outro golpe para cancelar as eleições. No entanto, em 1945, os chefes das Forças Armadas depuseram o presidente, que voltaria em 1951. Dutra venceria a eleição em 2 de dezembro de 1945.

Diante de um Brasil democrático e sem censura, Vargas não conseguiu controlar as oposições em seu último mandato. Quando resolvia apoiar o povo, perdia a confiança dos políticos e militares e quando reprimia o povo, perdia seus fãs mais leais. Em 1954, descoberto que Gregório Fortunato, funcionário fiel de Vargas, fora o mandante de um atentado a Carlos Lacerda, os militares exigiram a renúncia do presidente com o apoio de comunistas, banqueiros, industriais, imprensa e parte da população. Sabendo que não haveria plano que o fizesse escapar, Getúlio Vargas atirou em seu próprio peito, dizendo numa carta

***“Eu vos dei a minha vida. Agora vos ofereço a minha morte. Nada receio. Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na História.”***

## Ditadura Militar



No dia 31 de março de 1964, o general Mourão Filho levou suas tropas ao Estado da Guanabara que, aliado com outros levantes de todo o país, depôs João Goulart.

Alegando que a intervenção militar era passageira, apenas para salvar o país do comunismo, os militares ficaram no poder por mais de 20 anos.

### **Costa e Silva, da militar “linha dura” era o novo presidente do Brasil.**

As manifestações aumentaram. Mesmo fortemente torturados, presos e espancados, estudantes e políticos lutavam para o fim da ditadura com passeatas e confrontos físicos. Alguns parlamentares questionaram a violência do governo e o Congresso também mostrou sua insatisfação quando vetou a vontade do presidente de processar os parlamentares discordantes.

Em vez de ceder à oposição, os militares lançaram Ato Institucional AI-5, o mais repressivo, que fechava o Congresso, controlava todos os veículos de comunicação, etc. Os revoltados, chamados de “subversivos”, eram estuprados, eletrocutados, afogados, queimados e, muitas vezes, desapareciam sem qualquer explicação. Departamentos de repressão foram criados, como Departamento de Ordem Política e Social (DOPS), Destacamento de Operações e Informações (DOI) e Centro de Operações de Defesa Interna (CODI).

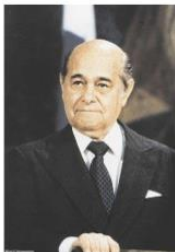
Contrapondo o horror político pelo qual passava o Brasil, com Emílio Garrastazu Médici na presidência, a economia evoluía com a queda da inflação, o desenvolvimento industrial diversificado, a diminuição do salário e dos direitos trabalhistas e a facilidade nas exportações. O “milagre econômico brasileiro” aumentou o poder de compra da classe média e motivou *slogans* como “Ninguém mais segura este país”, “Até 1964 o Brasil era o país do futuro. E então o futuro chegou”.

Em 1974, Ernesto Geisel, militar “moderado”, torna-se presidente e inicia a *política de distensão*, buscando a retomada gradativa da democracia em meio à crise econômica acarretada pelo aumento inflacionário. No fim de seu mandato, em 1979, extinguiu o AI-5 e passou o poder para João Figueiredo, que prometeu governar pela democracia.

Figueiredo enfrentou uma grave crise econômica, greves operárias e manifestações poderosas a favor da democracia. A campanha “Diretas Já” motivou toda a população, que saiu às ruas exigindo as eleições diretas, mas o civil Tancredo Neves foi eleito indiretamente em 1985. A ditadura militar chegara, finalmente, ao fim.



**Diretas Já** foi um movimento civil de reivindicação por eleições presidenciais diretas no Brasil ocorrido em 1983-1984. A possibilidade de eleições diretas para a **Presidência da República no Brasil** se concretizou com a votação da proposta de Emenda Constitucional Dante de Oliveira pelo Congresso. Essa proposta não foi aceita e acabou frustrando toda sociedade brasileira. Ainda assim, os adeptos do movimento conquistaram uma vitória parcial em janeiro do ano seguinte quando **Tancredo Neves** foi eleito presidente pelo Colégio Eleitoral.



Tancredo Neves

*O primeiro presidente civil eleito desde o golpe militar de 1964 foi Tancredo Neves. Ele não chegou a assumir, sendo operado no dia quatorze de março, e contraindo infecção hospitalar.*

*No dia da posse, quinze de março, assume então José Sarney.*



José Sarney



Fernando Collor.

Com a morte de Tancredo Neves antes mesmo de assumir a presidência, seu vice, José Sarney assume o cargo. Ainda pressionado pelas “Diretas Já”, Sarney faz muito pela democratização. Em 1986, para combater a crise financeira, cria os Planos Cruzado – modificando a moeda atual, Cruzeiro, para Cruzado – Cruzado II, Bresser e Verão, todos fracassados. Em 1988, cria-se a nova Constituição Brasileira e, 1989, **Fernando Collor de Mello** vence Luís Inácio Lula da Silva no segundo turno das primeiras eleições diretas após 25 anos de ditadura.

Collor, prometendo modernização, privatização e desburocratização, lançou o Plano Collor, restabelecendo a moeda Cruzeiro e bloqueando todo o dinheiro das contas correntes e das poupanças dos brasileiros. Foi acusado de corrupção pelo seu irmão Pedro Collor de Mello e o Congresso autorizou o processo de Impeachment. Fernando Collor renuncia. Seu vice, Itamar Franco, substituiu-o.

Itamar deu início ao plano financeiro que se concretizaria com grande sucesso no mandato de Fernando Henrique Cardoso (FHC), em 1995, o Plano Real. Conseguindo diminuir a inflação com a criação da moeda Real, o país começava a progredir, melhorando a distribuição de renda. A meta de **Fernando Henrique Cardoso** era diminuir a participação do Estado na economia para reduzir o déficit público e, devido a isto, o Brasil tornou-se o país com mais privatizações do mundo.



Fernando Henrique Cardoso

Fernando Henrique propõe uma emenda na Constituição que permite a reeleição. Aprovada, ele se reelege em 1999. Em 2002, pela primeira vez na história do Brasil, um presidente com ideologias esquerdistas e líder dos movimentos sindicais metalúrgicos sobe ao poder. **Luís Inácio Lula da Silva**.



Luiz Inácio Lula da Silva

**...mas a História do Brasil não acaba aqui, ela continua em uma próxima etapa.**



- Hoje na nossa aula de Ensino Religioso, vamos ler o texto, refletir e depois responder as perguntas.

## Para responder.

1 - O que quer dizer a frase abaixo?

Os meninos que brincam talvez não saibam, não, que há meninos na luta por um pouco de pão.

---

---

---

---

2 - Como você, criança, poderá mudar o MUNDO?

---

---

---

3 - Se todos praticassem a BONDADÉ o que seria diferente?

---

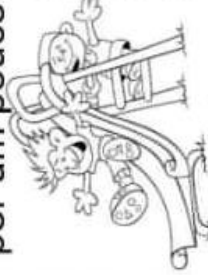
---

## Para ler... Quando eles souberem.

Maria Dinorah



Os meninos que brincam talvez não saibam, não, que há meninos na luta por um pouco de pão.



Os meninos que estudam o fazem sem notar que há meninos sonhando com poder estudar.

Há meninos com tudo, a viver muito bem, que talvez não entendam porque tantos não tem.



E há meninos vivendo o momento de paz, sem querer perceberem do que a guerra é capaz.

Mas quando eles souberem tudo isso vai passar, pois está nas crianças o poder de mudar.



4 - Faça uma lista de atitudes que você pratica diariamente e que expressam BONDADE.

---

---

---

---

5 - Dê nota (0) ou (10) de acordo com as atitudes:

Devolver os objetos emprestados.

Maltratar os colegas.

Ajudar pessoas idosas.

Jogar lixo no chão.

Respeitar os mais velhos.



6 - Escreva uma frase falando sobre a BONDADE.

---

---

## Cruzadinha

7 - Complete a cruzadinha com as palavras do quadro.

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -  
CARINHO - ESPERANÇA



8 - Represente por meio de desenho, uma atitude de bondade.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Dia 29 de julho:

- Faça estas atividades sobre as MEDIDAS, com muita atenção:

LEMBRE-SE: 1 quilograma: 1000 gramas

1 litro: 1000 ml

1 metro: 100 cm

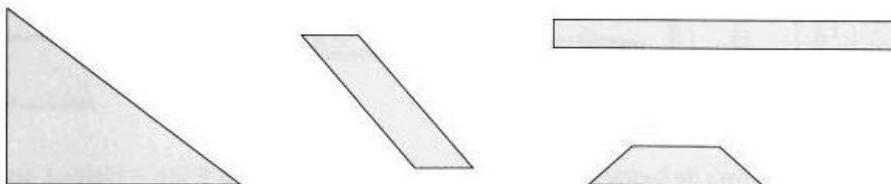


Observe a capacidade dos recipientes e responda.



- Com 2 litros é possível encher quantos vasos? \_\_\_\_\_
- Quantas xícaras é possível encher com 2 garrafas de 1 litro e 2 vasos? \_\_\_\_\_

Utilize uma régua e calcule o perímetro destes polígonos.



Calcule quantos centímetros mede cada criança.

Eva mede 1 m e 15 cm → \_\_\_\_\_ cm

Paulo mede 1 m e 42 cm → \_\_\_\_\_ cm

Esther mede 1 m e 30 cm e 38 mm → \_\_\_\_\_ cm

- Compare as alturas e responda.

Quem é mais alto? E mais baixo? \_\_\_\_\_

Quantos centímetros Paulo mede a mais que Eva? \_\_\_\_\_

Quantos centímetros faltam para Esther medir 2 m? \_\_\_\_\_

Assinale a medida mais adequada em cada caso.

A altura de uma casa.

3 m       30 cm

A largura de um caderno.

1 mm       20 cm

A altura de um bebê.

6 cm       60 cm

A distância entre duas cidades.

750 cm       75 km

Resolva.

1 m = 100 cm

1 cm = 10 mm

1 km = 1000 m

2 m = \_\_\_\_\_ cm

3 cm = \_\_\_\_\_ mm

5 km = \_\_\_\_\_ m

5 m = \_\_\_\_\_ cm

9 cm = \_\_\_\_\_ mm

10 km = \_\_\_\_\_ m

12 m = \_\_\_\_\_ cm

45 cm = \_\_\_\_\_ mm

35 km = \_\_\_\_\_ m

34 m = \_\_\_\_\_ cm

67 cm = \_\_\_\_\_ mm

80 km = \_\_\_\_\_ m

56 m = \_\_\_\_\_ cm

89 cm = \_\_\_\_\_ mm

90 km = \_\_\_\_\_ m



1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A)85
- B)75
- C)70
- D)65
- E)60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A)70
- B)80
- C)900
- D)360
- E)520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A)50
- B)60
- C)70
- D)20
- E)100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A)70
- B)40
- C)100
- D)192
- E)20

#### TABUADA

1 x 1= 1										
1 x 2= 2	2 x 2= 4									
1 x 3= 3	2 x 3= 6	3 x 3= 9								
1 x 4= 4	2 x 4= 8	3 x 4=12	4 x 4=16							
1 x 5= 5	2 x 5=10	3 x 5=15	4 x 5=20	5 x 5=25						
1 x 6= 6	2 x 6=12	3 x 6=18	4 x 6=24	5 x 6=30	6 x 6=36					
1 x 7= 7	2 x 7=14	3 x 7=21	4 x 7=28	5 x 7=35	6 x 7=42	7 x 7=49				
1 x 8= 8	2 x 8=16	3 x 8=24	4 x 8=32	5 x 8=40	6 x 8=48	7 x 8=56	8 x 8=64			
1 x 9= 9	2 x 9=18	3 x 9=27	4 x 9=36	5 x 9=45	6 x 9=54	7 x 9=63	8 x 9=72	9 x 9=81		
1 x10=10	2 x10=20	3 x10=30	4 x10=40	5 x10=50	6 x10=60	7 x10=70	8 x10=80	9 x10=90	10x10=100	

Dia 30 de julho:

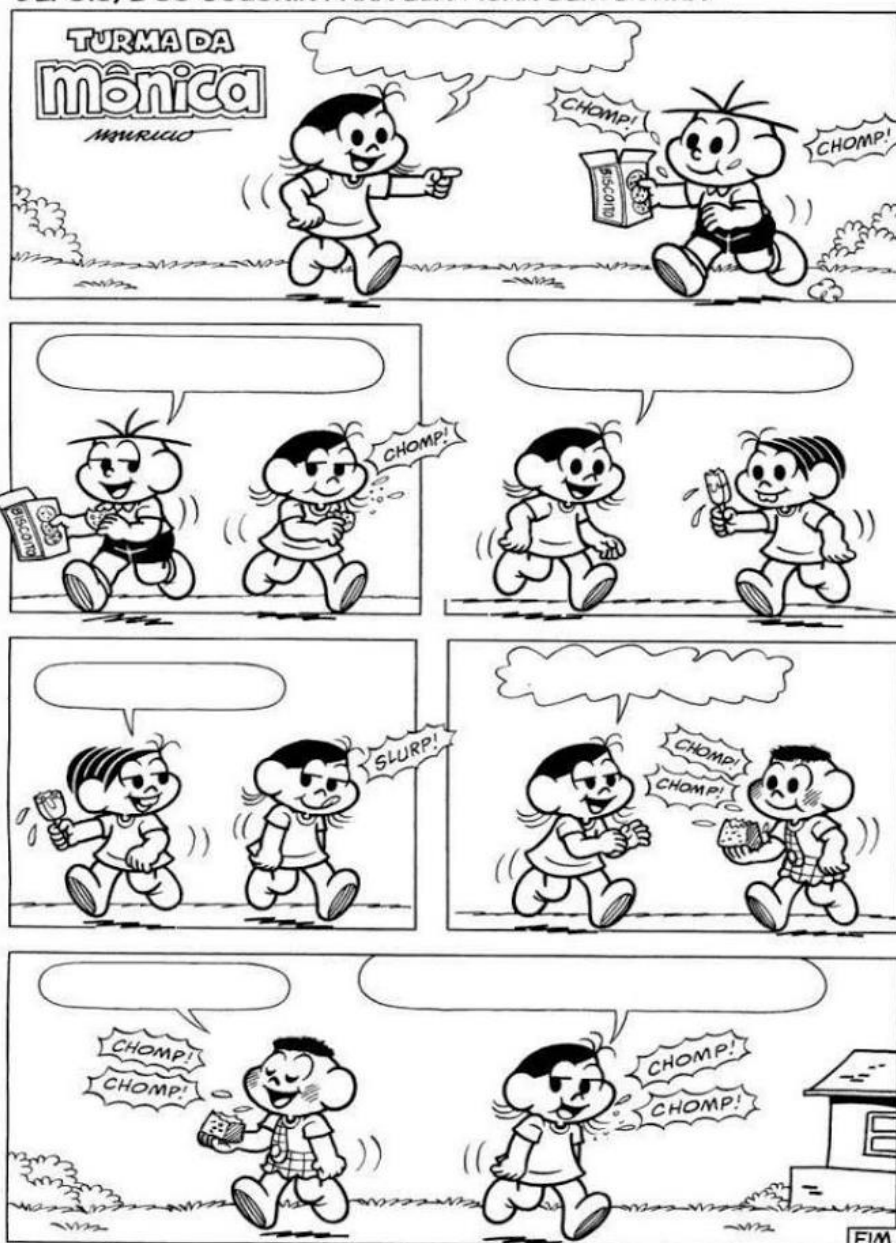
- Use sua criatividade para fazer as produções.

### PRODUÇÃO DE TEXTO 1:

A Turma da Mônica é uma série de Histórias em Quadrinhos (HQ) criada pelo cartunista brasileiro Maurício de Sousa em 1959.

Têm vários personagens legais: Mônica e o seu coelho Sansão, Cebolinha, Cascão, Magali, Chico Bento, Rosinha, Franjinha, entre outros. A dica para conhecer mais esta Turma é a leitura dos gibis e também o filme Laços da Turma da Mônica.

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



### PRODUÇÃO DE TEXTO 2:

- Observe as imagens e produza o seu texto, lembre-se do título. Capriche na criatividade. Depois pode pintar.



Dia 31 de julho:

- Hoje nossa aula será de Matemática. Resolva os desafios.
- LEMBRE-SE DE SEMPRE ESTUDAR A TABUADA.

QUE TAL RESOLVER ALGUNS DESAFIOS?

Resolva os problemas:

a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas. Quantas rodas podemos contar?

Cálculo

Resposta

.....  
 .....



b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

Cálculo

Resposta

.....  
 .....

c) Mônica gosta muito de ler livros infantis.

No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu a ler 35 páginas e no outro dia dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

Cálculo

Resposta

.....  
 .....



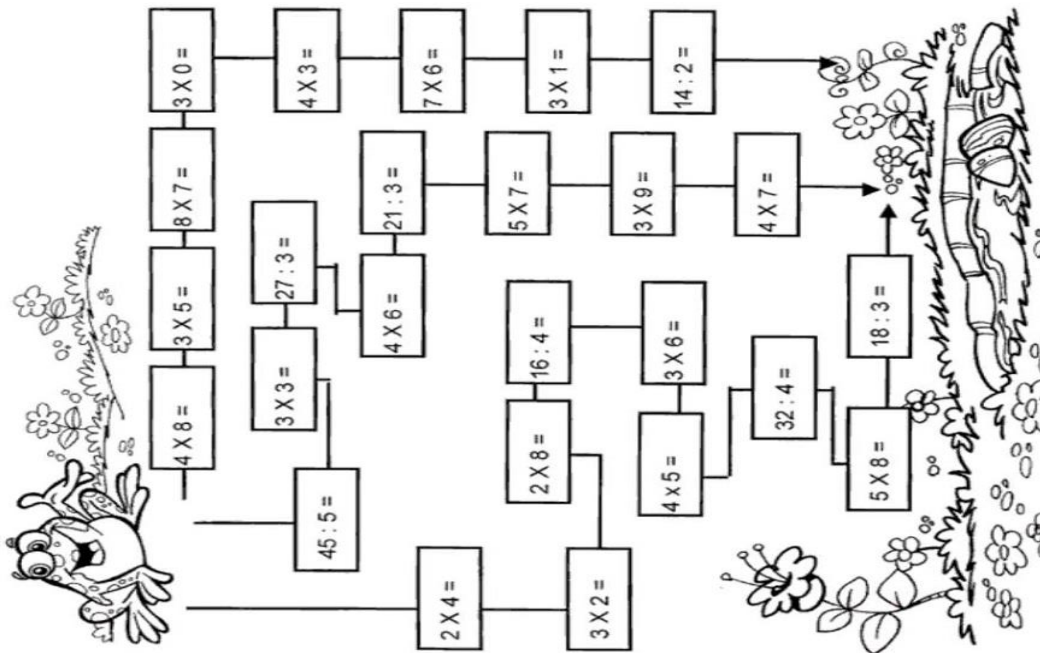
d) Danilo tem 178 chaveiros. Milton tem o quádruplo da quantidade de chaveiros de Danilo. Quantos chaveiros de tem Milton?

Cálculo

Resposta

.....  
 .....

Resolva as contas e pinte somente o caminho em que todos os resultados forem números pares:



SABE AQUELA SAUDADE QUE SÓ AUMENTA? ESSA É A SAUDADE QUE EU SINTO DE VOCÊ!!!  
 SE CUIDA!!!