

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS PARA ALUNOS DO SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

7ª etapa

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS:

ESTAMOS AFASTADOS DA ESCOLA DESDE O DIA 17 DE MARÇO, CADA UM EM SUA CASA, DISTANTE DOS COLEGAS, AMIGOS, MUITAS VEZES SEM VER AS PESSOAS QUE AMAMOS...

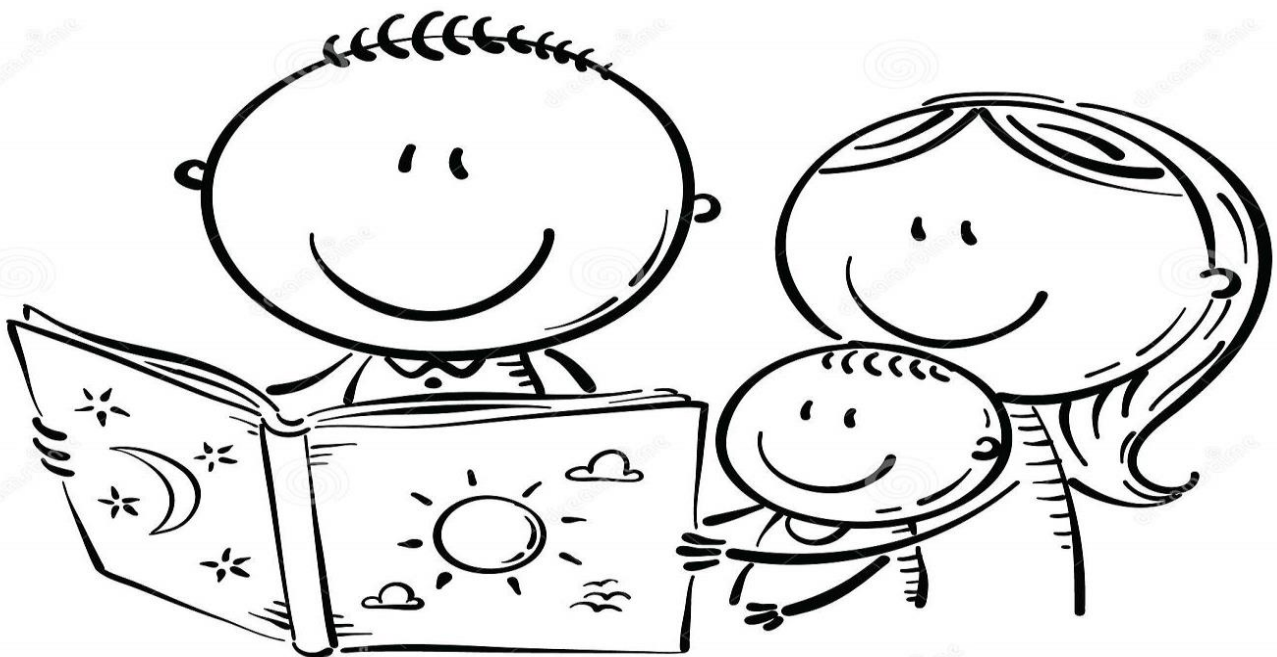
O ISOLAMENTO COMEÇOU PARA TODOS NÓS, E A ESCOLA TEVE QUE FECHAR, MAS MESMO DISTANTES, AINDA BUSCAMOS MANEIRAS DE FICAR PERTINHO...

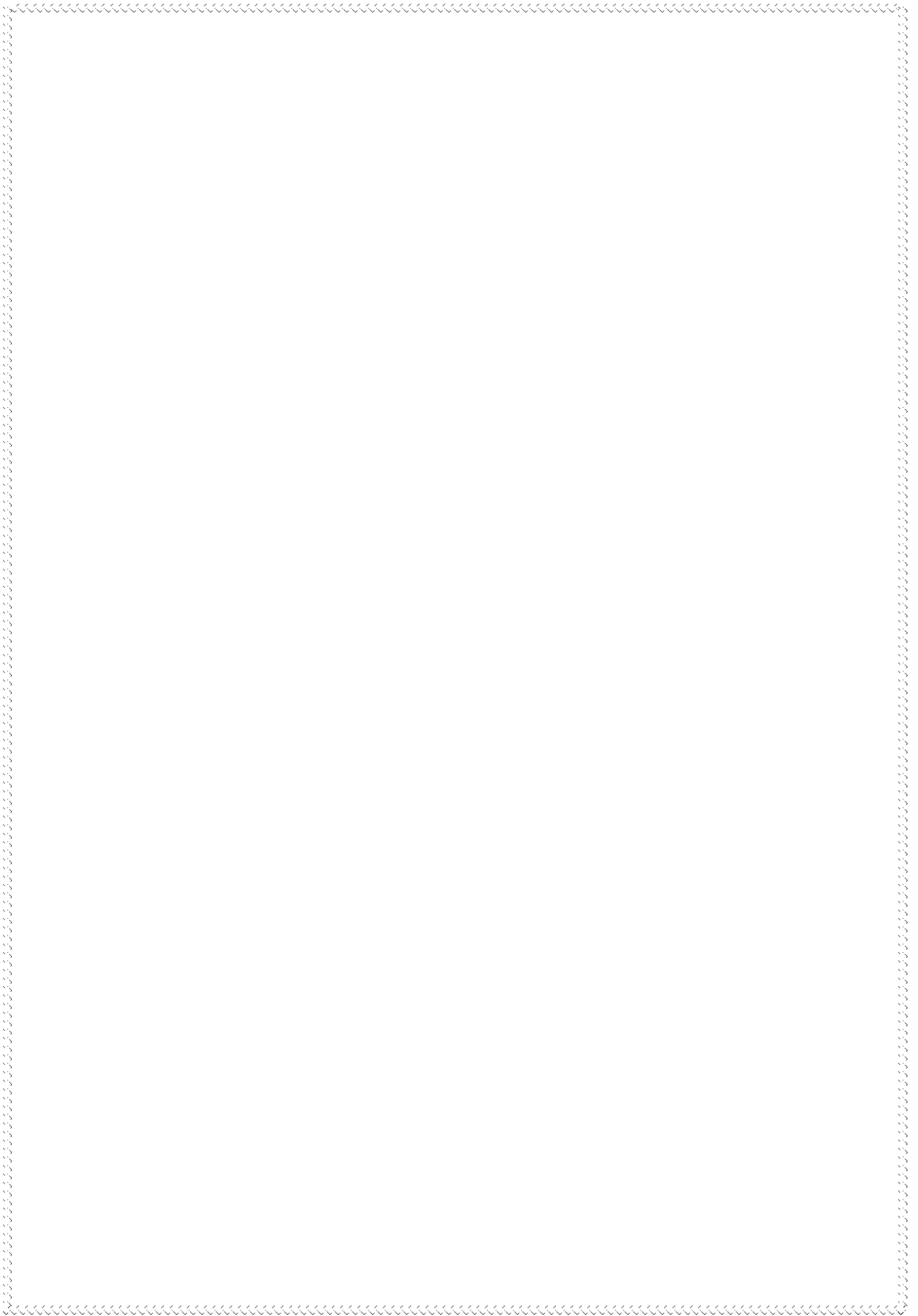
A SAUDADE AUMENTA COM O TEMPO. EM NOSSAS LEMBRANÇAS ESTÃO NOSSOS ESTUDOS, NOSSOS AMIGOS, NOSSAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS, TODOS OS BONS MOMENTOS QUE COMPARTILHAMOS.

DESEJO QUE TODOS ESTEJAM BEM E COM SAÚDE, CUMPRINDO COM TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS NESTE MOMENTO.

ASSIM, LOGO, LOGO ESTAREMOS JUNTOS EM UM LUGAR TÃO ESPECIAL: NOSSA ESCOLA!

BEIJINHOS NO CORAÇÃO!!! FIQUEM BEM!!!!





Atividades 15/07 e 16/07

PARA INICIAR O ASSUNTO SOBRE PLANTAS, CHAME ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA FAZER A LEITURA DO TEXTO ABAIXO COM VOCÊ, APROVEITE TAMBÉM PARA LER O LIVRINHO QUE A PROFE. VAI MANDAR NO GRUPO!!

A ÁRVORE GENEROSA (*Shel Silverstein*)

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS, O MENINO VINHA E JUNTAVA AS SUAS FOLHAS. E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI. E COM A ÁRVORE, BRINCAVA DE REI DA FLORESTA. SUBIA NO SEU GROSSO TRONCO, BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS! COMIA SEUS FRUTOS.
E QUANDO FICAVA CANSADO, O MENINO REPOUSAVA À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ! MAS O TEMPO PASSOU E O MENINO CRESCEU!
UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE:
"MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS, REPOUSAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ!"
"ESTOU GRANDE DEMAIS PARA BRINCAR", RESPONDEU O MENINO. "QUERO COMPRAR MUITAS COISAS. VOCÊ TEM ALGUM DINHEIRO QUE POSSA ME OFERECER?"
"SINTO MUITO", DISSE A ÁRVORE, "EU NÃO TENHO DINHEIRO. MAS LEVE OS FRUTOS, MENINO. VÁ VENDÊ-LOS NA CIDADE, ENTÃO TERÁ O DINHEIRO E VOCÊ SERÁ FELIZ!"
E ASSIM O MENINO SUBIU PELO TRONCO, COLHEU OS FRUTOS E LEVOU-OS EMBORA.
E A ÁRVORE FICOU FELIZ!
MAS O MENINO SUMIU POR MUITO TEMPO... E A ÁRVORE FICOU TRISTONHA OUTRA VEZ.
UM DIA, O MENINO VEIO E A ÁRVORE ESTREMECEU TAMANHA A SUA ALEGRIA, E DISSE: "VENHA, MENINO, VENHA SUBIR NO MEU TRONCO, BALANÇAR-SE NOS MEUS GALHOS E SER FELIZ."
"ESTOU MUITO OCUPADO PRA SUBIR EM ÁRVORES", DISSE O MENINO. "EU QUERO UMA ESPOSA, EU QUERO TER FILHOS E PARA ISSO É PRECISO QUE EU TENHA UMA CASA. VOCÊ TEM UMA CASA PRA ME OFERECER?"
"EU NÃO TENHO CASA", DISSE A ÁRVORE. "MAS CORTE OS MEUS GALHOS, FAÇA A SUA CASA E SEJA FELIZ."
O MENINO DEPRESSA CORTOU OS GALHOS DA ÁRVORE E LEVOU-OS EMBORA PARA FAZER UMA CASA.
E A ÁRVORE FICOU FELIZ!
O MENINO FICOU LONGE POR UM LONGO, LONGO TEMPO, E NO DIA QUE VOLTOU, A ÁRVORE FICOU ALEGRE, DE UMA ALEGRIA TAMANHA QUE MAL PODIA FALAR.
"VENHA, VENHA, MEU MENINO", SUSSURROU, "VENHA BRINCAR!"
"ESTOU VELHO PARA BRINCAR", DISSE O MENINO, "E ESTOU TAMBÉM MUITO TRISTE." "EU QUERO UM BARCO LIGEIRO QUE ME LEVE PRA BEM LONGE. VOCÊ TEM ALGUM BARQUINHO QUE POSSA ME OFERECER?"
"CORTE MEU TRONCO E FAÇA SEU BARCO", DISSE A ÁRVORE. "VIAJE PRA LONGE E SEJA FELIZ!"
O MENINO CORTOU O TRONCO, FEZ UM BARCO E VIAJOU.
E A ÁRVORE FICOU FELIZ, MAS NÃO MUITO!
MUITO TEMPO DEPOIS, O MENINO VOLTOU.
"DESCULPE, MENINO", DISSE A ÁRVORE. "NÃO TENHO MAIS NADA PRA TE OFERECER. OS FRUTOS JÁ SE FORAM."
"MEUS DENTES SÃO FRACOS DEMAIS PRA FRUTOS", FALOU O MENINO.
"JÁ SE FORAM OS GALHOS PARA VOCÊ BALANÇAR", DISSE A ÁRVORE.
"JÁ NÃO TENHO IDADE PRA ME BALANÇAR", FALOU O MENINO.
"NÃO TENHO MAIS TRONCO PRA VOCÊ SUBIR", DISSE A ÁRVORE.
"ESTOU MUITO CANSADO E JÁ NÃO SEI SUBIR", FALOU O MENINO.
"EU BEM QUE GOSTARIA DE TER QUALQUER COISA PRA LHE OFERECER", SUSPIROU A ÁRVORE.
"MAS NADA ME RESTA E EU SOU APENAS UM TOCO SEM GRAÇA. DESCULPE ... "
"JÁ NÃO QUERO MUITA COISA", DISSE O MENINO, "SÓ UM LUGAR SOSSEGADO ONDE POSSA ME SENTAR, POIS ESTOU MUITO CANSADO."
"POIS BEM", RESPONDEU A ÁRVORE, ENCHENDO-SE DE ALEGRIA. "EU SOU APENAS UM TOCO, MAS UM TOCO É MUITO ÚTIL PRA SENTAR E DESCANSAR.
VENHA, MENINO, DEPRESSA, SENTE-SE EM MIM E DESCANSE."
FOI O QUE O MENINO FEZ. E ÁRVORE FICOU FELIZ.

1 - APÓS LER O TEXTO RESPONDA:

a) SOBRE O QUE É ESSA HISTÓRIA?

b)PORQUE A ÁRVORE FICAVA FELIZ?

c) PORQUE O MENINO CORTOU O TRONCO DA ÁRVORE?

d)O QUE O MENINO DAVA PARA A ÁRVORE?

e)O QUE A ÁRVORE DEU PARA O MENINO?

3-QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA PARA A HISTÓRIA?

4-MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a)O QUE O MENINO FAZIA COM AS FOLHAS?

-)QUEIMAVA
-)COROAS DE REI
-) TRAVESSEIRO DE FOLHAS

b)ONDE O MENINO REPOUSAVA?

-)NOS GALHOS
-)NA SOMBRA FRESQUINHA
-)NA REDE

c)O QUE ELE FEZ COM AS MAÇÃS QUANDO CRESCEU?

-)COMEU
-)GUARDOU NO CESTO
-)VENDEU

d)O QUE O MENINO FEZ COM O TRONCO DA ÁRVORE?

-)UM BARCO
-)UMA CASA
-)UM ARMÁRIO

LEIA E COPIE DA HISTÓRIA UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO. (?)

UMA FRASE COM PONTO FINAL. (.)

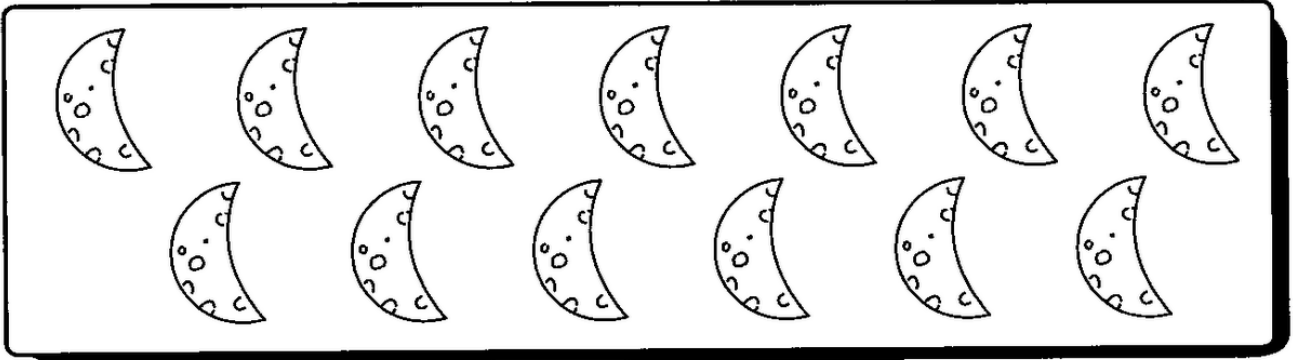
UMA FRASE QUE TENHA VÍRGULA. (,)

UMA FRASE COM PONTO EXCLAMAÇÃO. (!)

5-FAÇA UM BONITO DESENHO DA HISTÓRIA A ÁRVORE GENEROSA:

(PROCURE USAR TODO O ESPAÇO NA FOLHA PARA DESENHAR).

⇒ 1) **OBSERVE OS DESENHOS DAS LUAS, CONTE SOMENTE ATÉ 10 E CIRCULE:**

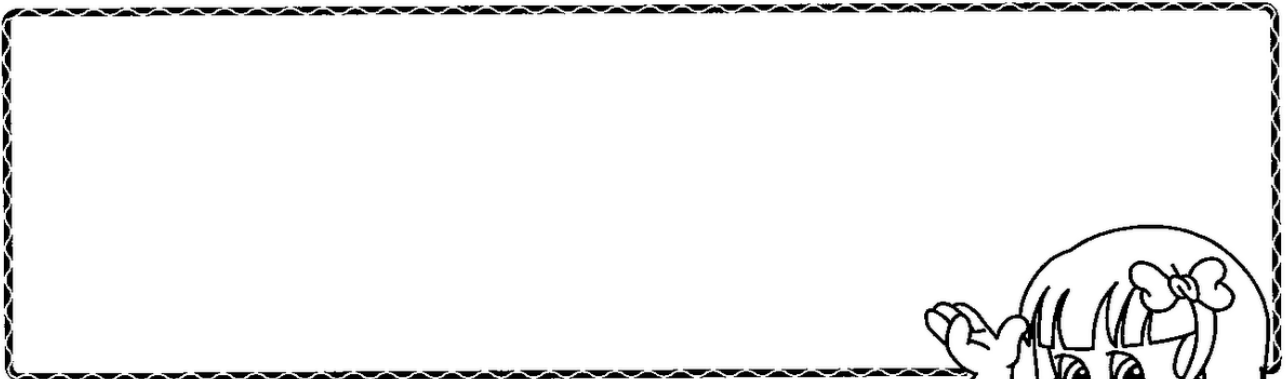


QUANTAS SOBRARAM?

VOCÊ CONTOU DEZENA DE LUAS.

AO TODO, TEM LUAS.

⇒ 2) **DESENHE 15 PICOLÉS. CONTE ATÉ 10 E CIRCULE UMA DEZENA DE PICOLÉS:**



SOBRARAM PICOLÉS.

VOCÊ CIRCULOU DEZENA DE PICOLÉS.

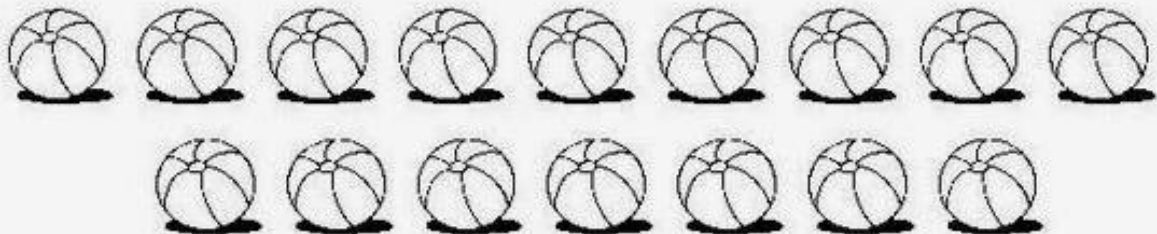
AO TODO, SÃO PICOLÉS.



vamos trabalhar com grupinhos?

Forme grupinhos de acordo com os numerais:

Grupos de 5



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

Quantos desenhos sobraram? _____

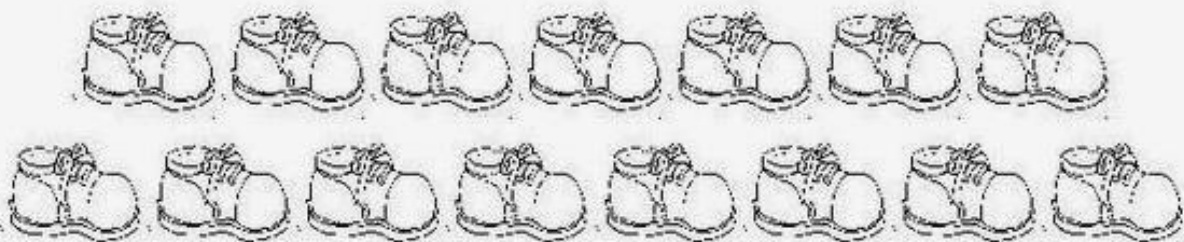
Grupos de 3



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

Quantos desenhos sobraram? _____

Grupos de 2



Quantos grupinhos você conseguiu formar? _____

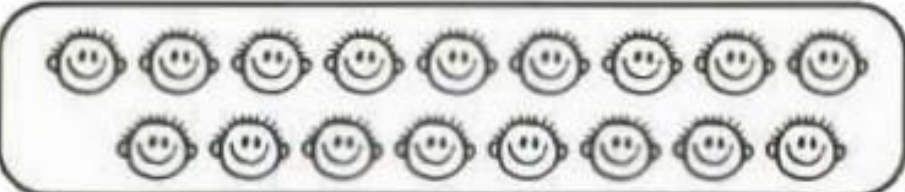
Quantos desenhos sobraram? _____

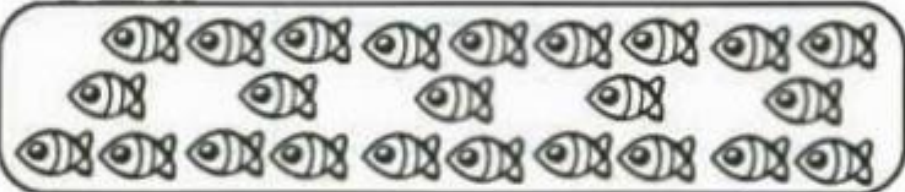
3 – CIRCULE AS DEZENAS:

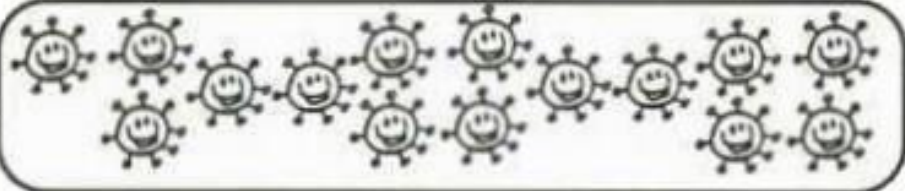
AGRUPAMENTOS


ANOTE QUANTAS DEZENAS É POSSÍVEL FORMAR NOS GRUPOS ABAIXO
E QUANTAS UNIDADES HÁ EM CADA UM.

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	DEZENAS	UNIDADES
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

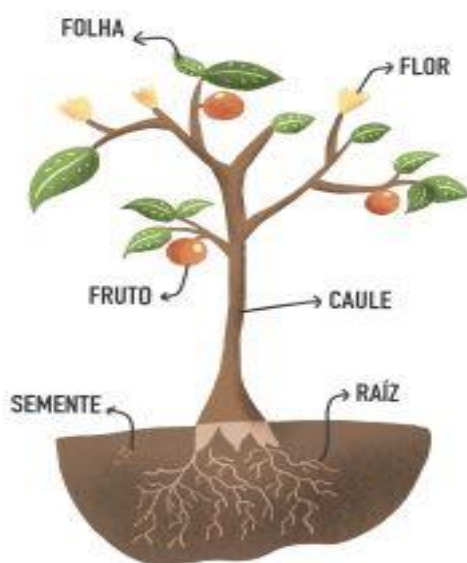
ATIVIDADES DIA 20/07

O MUNDO DAS PLANTAS

AS PLANTAS ESTÃO ESPALHADAS POR TODOS OS LUGARES. ASSIM COMO OS ANIMAIS, AS PLANTAS TAMBÉM SÃO SERES VIVOS, POIS ELAS NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

EXISTE ALGUMAS PLANTAS QUE TEM FLORES. AS PLANTAS QUE FLORESCEM POSSUEM **RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES**. SÃO ESTAS PARTES QUE GARANTEM A VIDA E A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS.

PARTES DA PLANTA



ALGUMAS PLANTAS NASCEM DE SEMENTES E OUTRAS DE MUDAS. QUANDO PLANTAMOS UMA SEMENTE, ELA GERMINA, OU SEJA, ELA BROTA. A NOVA PLANTINHA CRESCE, SAI DA TERRA E CONTINUA CRESCENDO ATÉ TORNAR-SE UMA PLANTINHA ADULTA.

AS MUDINHAS SÃO RAMOS TIRADOS DE UMA PLANTA JÁ CRESCIDA. ESTES RAMOS SÃO PLANTADOS NO SOLO, CRIAM RAÍZES E CRESCEM. PARA VIVER AS PLANTAS NECESSITAM DE AR, ÁGUA, CALOR E LUZ.

É PELA RAIZ QUE A PLANTA RETIRA DA TERRA ÁGUA E SAIS MINERAS. AS PLANTAS RESPIRAM PELAS FOLHAS E SE REPRODUZEM PELO FRUTO OU PELAS FLORES.

AS PLANTAS TAMBÉM SERVEM DE ALIMENTO PARA OS ANIMAIS E PARA NÓS, SERES HUMANOS.

DE ALGUMAS PLANTAS PODEMOS COMER A RAIZ, (CENOURA, MANDIOCA, BATATA, BETERRABAS), DE OUTAS O CAULE (CEBOLINHA, CANA DE AÇÚCAR, PALMITO),

PODEMOS TAMBÉM COMER ALGUMAS SEMENTES (FEIJÃO, ARROZ, ERVILHA, LENTILHA, SOJA, MILHO ENTRE OUTROS...)

TAMBÉM NOS ALIMENTAMOS COM ALGUMAS FOLHAS E MUITOS FRUTOS.

AS PLANTAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DE TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR.

HORA DA ATIVIDADE!

1- POR QUE AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS?

2- DO QUE A PLANTA PRECISA PARA SE DESENVOLVER?

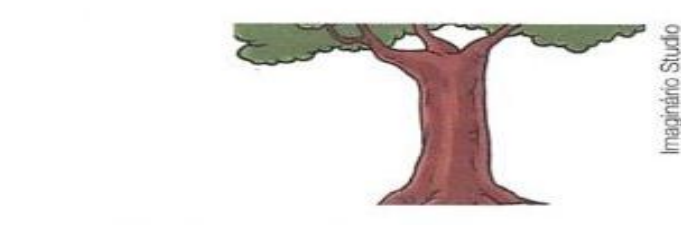
3- ESCREVA O NOME DE CADA PARTE DAS PLANTAS:











4- ESCREVA O NOME DE:

a- DUAS RAÍZES QUE SERVEM DE ALIMENTO:

b- DUAS FOLHAS QUE SERVEM DE ALIMENTO:

c- TRÊS FRUTOS QUE SERVEM DE ALIMENTO:

d- UM CAULE QUE SERVE DE ALIMENTO:

ATIVIDADE DIA 21/07/2020

LEIA COM ATENÇÃO O **TEXTO INFORMATIVO SOBRE PLANTAS**:(CONVIDE ALGUÉM PARA LER COM VOCÊ).

JARDIM, HORTA OU POMAR?

VAMOS VER MAIS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS?

AS PLANTAS PODEM SER CULTIVADAS EM DIVERSOS LUGARES DIFERENTES: EM CASA, NA ESCOLA, EM SÍTIOS. PARA CADA TIPO DE PLANTA HÁ UM AMBIENTE ESPECÍFICO:

JARDINS: SÃO CULTIVADAS DIVERSAS FLORES E FOLHAGENS, COMO ROSAS CRAVOS, MARGARIDAS...

HORTA: SÃO CULTIVADAS PLANTAS QUE UTILIZAMOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO, COMO ALFACE, CENOURA, COUVE, BETERRABA...

POMAR: NOS POMARES ENCONTRAMOS PLANTAS QUE POSSUEM FRUTOS COMESTÍVEIS, QUE CHAMAMOS DE **ÁRVORES FRUTÍFERAS**.

ALÉM DE SERVIR PARA A NOSSA ALIMENTAÇÃO, ALGUMAS PLANTAS SERVEM PARA FAZER TECIDOS, COMO O ALGODÃO E O LINHO. OUTRAS SÃO UTILIZADAS PARA PRODUZIR PERFUMES, SABONETES, INSTRUMENTOS MUSICAIS, PAPEL, LÁPIS... EXISTEM AINDA PLANTAS QUE SÃO UTILIZADAS COMO REMÉDIO, COMBATENDO ALGUMAS DOENÇAS. ESTAS SÃO CHAMADAS DE **PLANTAS MEDICINAIS**. SÃO O CASO DOS CHÁS, QUE PODEMOS ENCONTRAR TAMBÉM EM ALGUMAS HORTAS.

1- ESCREVA O NOME DE:

a- TRÊS PLANTAS QUE ENCONTRAMOS NO JARDIM:

b- TRÊS PLANTAS QUE ENCONTRAMOS NO POMAR:

c- TRÊS PLANTAS QUE ENCONTRAMOS NA HORTA:

d- DUAS PLANTAS MEDICINAIS:

2- O CHÁ É UMA BEBIDA NATURAL QUE SERVE TAMBÉM COMO REMÉDIO. PESQUISE DOIS TIPOS DE CHÁS E PARA QUE SERVEM. ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO O NOME DE CADA UM E SUA UTILIDADE:

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA!

O OBJETIVO DESTA EXPERIÊNCIA É ACOMPANHAR A GERMINAÇÃO DA SEMENTE E FORMAÇÃO DA PLANTA.

VAMOS PLANTAR SEMENTES DE FEIJÃO EM DUAS FORMAS DIFERENTES?

NO ALGODÃO:

PARA PLANTAR FEIJÃO NO ALGODÃO VOCÊ IRÁ PRECISAR:

- UM COPO TRANSPARENTE DE PLÁSTICO OU VIDRO;
- 1 ALGODÃO , CERCA DE 5 GRAMAS;
- 1 GRÃO DE FEIJÃO;• UM POUCO DE ÁGUA.
- EM PRIMEIRO LUGAR, MOLHE O ALGODÃO COM ÁGUA E DEIXE ÚMIDO, FORRANDO DEPOIS O FUNDO DO COPO;
- COLOQUE O GRÃO DE FEIJÃO SOBRE O CHUMAÇO DE ALGODÃO UMEDECIDO;
- DEPOIS É SÓ COLOCAR EM CONTATO COM A LUZ DO SOL TODOS OS DIAS FAZER UMA REGA DE LEVE, APENAS PARA NÃO DEIXAR O ALGODÃO SECAR;
- EM 3 DIAS APROXIMADAMENTE, O FEIJÃO IRÁ COMEÇAR ARREBENTAR A RAIZ E EM 1 SEMANA, O PEQUENO GRÃO DE FEIJÃO JÁ ESTARÁ COM AS FOLHAS VERDINHAS.

NA TERRA:

VOCÊ PODE TAMBÉM PLANTAR FEIJÕES EM UM COPINHO PLÁSTICO OU POTINHO COM TERRA. PEÇA PARA UM ADULTO FAZER ALGUNS FURINHOS NO FUNDO PARA QUE O EXCESSO DE ÁGUA POSSA SAIR. NÃO ESQUEÇA DE REGAR E COLOCAR NO SOL. OBSERVE DIARIAMENTE O QUE ACONTECE COM O GRÃO DE FEIJÃO. VOCÊ PODERÁ ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DE SUA PLANTINHA. OBSERVE E REGISTRE:

QUAL SEMENTE NASCEU ANTES? (PLANTADA NA TERRA OU NO ALGODÃO).

EM QUAL DOS PLANTIOS VOCÊ ACHA QUE A PLANTA IRÁ DURAR MAIS?

POR QUE?

LEMBRE-SE DE MANDAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA ! VOU ADORAR VER SUA PLANTINHA CRESCENDO!!

ATIVIDADE DIA 23/07

DESAFIO:

1- Arme as operações no espaço para cálculos não esqueça de fazer o sinal, resolva, e em seguida substitua o resultado pela letra que está no quadro e descubra qual é o nome da árvore que dá a uva:

R = 17	A = 34	E = 41	P = 28	I = 56
--------	--------	--------	--------	--------

CONTAS	15 + 13	58 - 24	13 + 4	39 - 22	20+21	34 + 22	28 - 11	56 - 22
LETRAS								

Espaço para seus cálculos.

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

A ÁRVORE QUE NOS DÁ A UVA É A _____



Resolva os problemas com desenhos, operações e respostas.

- a) Marcela comprou 12 lápis. Depois, deu 3 para Mariana. Com quantos lápis Marcela ficou?

Representação	Operação	Resposta

- b) Felipe tem 5 carrinhos, 2 bolas e 2 robôs. Quantos brinquedos Felipe tem ao todo?

Representação	Operação	Resposta

- c) Lucas tem 8 anos, Pedro tem 3 e Márcia, 5. Qual a soma da idade deles?

Representação	Operação	Resposta

ATIVIDADE DIA 24/07

HORA DA LEITURA!!

LEIA O TEXTO ABAIXO COM SEUS PAIS COM MUITA ATENÇÃO:

CADERNO DE RIMAS DO JOÃO

VOCÊ SABE O QUE É RIMA?
VEJA ESSA EXPLICAÇÃO
QUE DEU BELA, MINHA PRIMA...

ÀS VEZES A RIMA É FÁCIL:
CORAÇÃO OU SIMPLEMENTE.
ATENÇÃO, VOU LHE MOSTRAR,
CHEGA A SER BEM INOCENTE.
MELÃO RIMA COM BOTÃO,
REALMENTE RIMA COM DENTE...

OUTRAS TEM DIFICULDADE,
COMO DUREX. OLHE, PENSE,
SÓ TIRANOSSAURO REX
É QUE VEM EM MINHA MENTE...

COMO COMEÇOU A RIMA?
PERGUNTOU LOGO O JOÃO.
RESPOSTA: TALVEZ NA HORA
EM QUE BATEU UM CORAÇÃO.

CORAÇÃO APAIXONADO!
LEMBRO LOGO DE AMOR.
NÃO É À TOA QUE TANTA MÚSICA
FALA EM FLOR, RISO E DOR...

JOÃO FICOU ENCANTADO
COM A CHANCE QUE ELE TINHA
A PARTIR DAQUELE DIA,
FALARIA TUDO EM RIMA.
RESOLVEU ENTÃO FAZER
O CADERNO DE RIMAS DO JOÃO
ESCREVEU VÁRIAS PALAVRAS
E COMEÇOU COM A MISSÃO
DE EXPLICAR SEMPRE EM RIMA
O QUE LHE MANDA O CORAÇÃO.

COMEÇAR

É ABRIR O OLHO DE MANHÃ,
É O A DO ALFABETO,
É O PRIMEIRO RISCO NO PAPEL,
É PARAR PARA OLHAR O TETO...

SEGREDO

COISA QUE VOCÊ SÓ CONTA
PRA ALGUÉM DE CONFIANÇA
NÃO É DIFÍCIL ENTENDER,
TODOS SABEM, ATÉ CRIANÇA...

ME DÁ BRONCA, DÁ CARINHO,
ME CONDUZ PELA SUA MÃO,
ÀS VEZES DÁ LIBERDADE,
OUTRAS, EXCESSO DE PROTEÇÃO.
A MINHA É TODA ARRUMADA,
FICA LINDA DE VESTIDO,
DE SAIA E ATÉ DE MACACÃO...

MÃE...

ARRUMAR

ISSO TODO MUNDO SABE,
MESMO QUANDO DÁ PREGUIÇA.
BOTAR TUDO NO LUGAR,
VARRER, DOBRAR, LIMPAR,
CONSERTAR O QUE ENGUIÇA...
MAS, CONFESSO FICO ALEGRE,
QUANDO TUDO ESTÁ PRONTINHO
DÁ TRABALHO, CANSO, É CHATO...
MAS ME SINTO JÁ GRANDINHO...

TEXTO ADAPTADO DE O CADERNO DE RIMAS DO JOÃO,
LÁZARO RAMOS, 2015.

AGORA RESPONDA:

1- DE ACORDO COM O TEXTO, COMO COMEÇOU A RIMA?

2- ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA: A MISSÃO DE JOÃO COM O CADERNO DE RIMAS É:

- a- () ABRIR MELHOR O OLHO PELA MANHÃ.
- b- () EXPLICAR EM RIMA O QUE LHE MANDA O CORAÇÃO
- c- () BOTAR TUDO NO LUGAR E CONCERTAR O QUE ENGUIÇA.

3- RELEIA A ESTROFE ABAIXO E DESCUBRA DE QUEM JOÃO ESTÁ FALANDO. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME NO QUADRO E FAÇA UM LINDO DESENHO.

ME DÁ BRONCA, DÁ CARINHO, ME CONDUZ PELA SUA MÃO, ÀS VEZES DÁ LIBERDADE, OUTRAS, EXCESSO DE PROTEÇÃO. A MINHA É TODA ARRUMADA, FICA LINDA DE VESTIDO, DE SAIA E ATÉ DE MACACÃO...	

4- RELEIA A ESTROFE A SEGUIR E PINTE:
DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE RIMAM COM CORAÇÃO
DE VERDE, AS PALAVRAS QUE RIMAM COM SIMPLEMENTE

ÀS VEZES A RIMA É FÁCIL:
CORAÇÃO OU SIMPLEMENTE.
ATENÇÃO, VOU LHE MOSTRAR,
CHEGA A SER BEM INOCENTE.
MELÃO RIMA COM BOTÃO,
REALMENTE RIMA COM DENTE...

5- COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO DUAS PALAVRAS QUE RIMEM:

COELHO		
FATO		
MOLA		
AMIZADE		
JACARÉ		
ABELHA		
FIADO		
MELÃO		

HORA DA DIVERSÃO!!!

JOGO DAS RIMAS

PARTICIPANTES:

- DUAS OU MAIS PESSOAS DA FAMÍLIA

COMO JOGAR:

EM ALGUNS PEDAÇOS DE PAPEL ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS.

COLOQUE ELAS EM UM POTINHO.

DIVIDA OS PARTICIPANTES EM DOIS GRUPOS.

CADA GRUPO TIRA UMA PALAVRA E OS PARTICIPANTES DEVEM ESCREVER PALAVRAS QUE RIMEM COM A QUE FOI SORTEADA.










CADA PALAVRA ESCRITA VALE 2 PONTOS.

O GRUPO QUE ESCREVER UM MAIOR NÚMERO DE PALAVRAS, GANHARÁ MAIS PONTOS.

ANOTEM O PLACAR E NO FIM VEJAM QUAL GRUPO FEZ MAIS PONTOS!!!

ATIVIDADES DIA 27/07

1 - Observe a posição de alguns animais. Os números nas colunas e as letras nas linhas:

	1	2	3	4	5	6	7	8
A								
B								
C								
D								
E								

Siga o exemplo e identifique a posição de cada animal:

a) **EX: gato = A2**

f) Boi - _____

b) Pássaro - _____

g) Galo - _____

c) Rato - _____

h) Cavalo - _____

d) Cachorro - _____

i) - Tartaruga _____

e) Coelho - _____

2 – AGORA É VOCÊ QUE VAI DESENHAR NA MALHA QUADRICULADA.
Siga o exemplo:

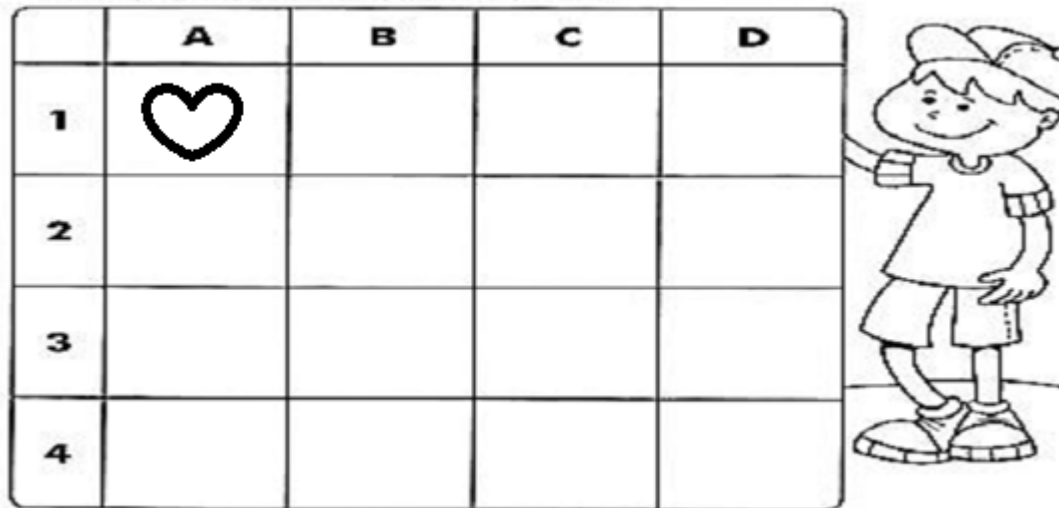
EX – UM CORAÇÃO – 1 A

UM PATO – 3 D

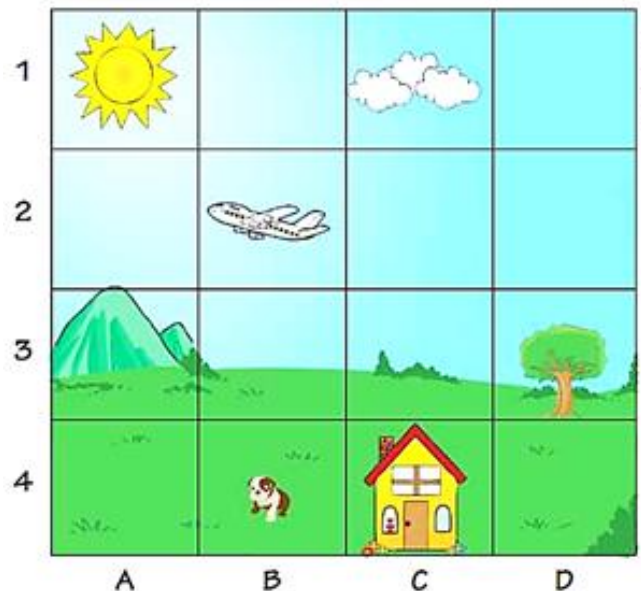
UM SORVETE – 2 C

UM SORVETE – 4 B

UMA BALA - 3 A



3 - SOFIA FEZ UM LINDO DESENHO DE UMA PAISAGEM. VEJA:



SEU IRMÃO SUGERIU UMA BRINCADEIRA COM ELA. ELA DEVERIA DIZER QUAL ERA A LOCALIZAÇÃO DE ALGUNS ELEMENTOS DO DESENHO. AJUDE SOFIA A GANHAR ESSA BRINCADEIRA RESPONDENDO AS PERGUNTAS ABAIXO (Observe o exemplo).

EX -A) ONDE O SOL ESTÁ LOCALIZADO? 1 A

B) ONDE O AVIÃO ESTÁ LOCALIZADO? _____

C) ONDE O CACHORRO ESTÁ LOCALIZADO? _____

D) ONDE A CASA ESTÁ LOCALIZADA? _____

E) ONDE A ÁRVORE ESTÁ LOCALIZADA? _____

F) ONDE AS NUVENS ESTÃO LOCALIZADAS? _____

G) ONDE A MONTANHA ESTÁ LOCALIZADA? _____

H) SE O AVIÃO SUBISSE UM QUADRINHO QUAL SERIA SUA LOCALIZAÇÃO? _____

ATIVIDADES DIA 28/07

1 -PREENCHA O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

400				404					
410								418	
	421								429
430					435				
		442					447		

2 – RESOLVA OS PROBLEMAS DESENHANDO E MONTANDO AS CONTINHAS.LEIA COM ATENÇÃO!

A – LUCAS TINHA 10 FIGURINHAS. HOJE COMPROU 6 FIGURINHAS. QUANTAS TEM AO TODO?

R: LUCAS TEM _____ FIGURINHAS.

B) NA CASA DE PAULO TINHA UM CESTO COM 9 MAÇÃS. PAULO E SEU AMIGO COMERAM 4 DESSAS MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS SOBRARAM NO CESTO?

R : SOBRARAM _____ MAÇÃS NO CESTO.

C) UMA BICICLETA TEM DUAS RODAS. QUANTAS RODAS TEM QUATRO BICICLETAS?

R: QUATRO BICICLETAS TÊM _____ RODAS.

D) DIEGO TEM 6 CARRINHOS E JOÃO TEM 2. QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA QUE JOÃO TENHA A MESMA QUANTIDADES QUE DIEGO?

R: FALTAM _____ CARRINHOS.

E) BIANCA TEM 10 LÁPIS E QUER GUARDAR EM DOIS ESTOJOS COM A MESMA QUANTIDADE EM CADA UM. QUANTOS LÁPIS ELA VAI COLOCAR EM CADA ESTOJO?

R: ELA VAI COLOCAR _____ LÁPIS.

REVISÃO DE MATEMÁTICA

1- COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:

17				21	
72			75		
89			92		
	113			116	
149			152		
	167		169		

2- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

SETEMBRO - 2019						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- a- DE QUAL MÊS É O CALENDÁRIO? _____
- b- QUAL MÊS VEM DEPOIS DESTA? _____
- c- QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? _____
- d- QUAL DIA DA SEMANA SERÁ DIA 23? _____
- e- QUANTOS SÁBADOS TEM ESSE MÊS? _____
- f- JUCA VIAJOU NO DIA 4 DESTA MÊS POR 12 DIAS. QUE DIA DA SEMANA ELE VOLTOU? _____

3- ARME AS OPERAÇÕES E RESOLVA, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR OS SINAIS:

$54 + 35 = \underline{\hspace{2cm}}$ $76 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $67 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $88 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$ $65 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

4- ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.(MENOR PARA O MAIOR)

57 – 134 – 95 – 26 – 192 - 81 – 13 – 296

5- ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE. (MAIOR PARA O MENOR)

72 – 65 – 23 – 8 – 139 – 295 – 74 – 90

6- FLORA TEM 8 CANETAS. MÁRCIA TEM 3 CANETAS. QUANTAS CANETAS AS DUAS AMIGAS TÊM JUNTAS?

R:ELAS TÊM JUNTAS _____ CANETAS.

REVISÃO DE CIÊNCIAS, NATUREZA E SOCIEDADE.

1- PREENCHA A PALAVRA CRUZADA COM OS TIPOS DE MORADIA QUE JÁ ESTUDAMOS:

The crossword puzzle grid consists of 10 numbered squares. The corresponding illustrations are:

- 1: A small house with a chimney.
- 2: A tent with a person and a ladder.
- 3: A castle with towers and flags.
- 4: A dome-shaped hut.
- 5: A log cabin on a wooden platform.
- 6: A multi-story apartment building.
- 7: A dark, thatched-roof hut.
- 8: An igloo.
- 9: A simple wooden house.
- 10: A small house with a chimney.

2- COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR O NOME DOS CÔMODOS E ÁREAS DE UMA CASA DE ACORDO COM A IMAGEM:

The word completion puzzle consists of six numbered images and corresponding letter grids:

- 1: Living room with a sofa and fireplace. Grid: 1 [] A [] [] []
- 2: Bedroom with a bed and window. Grid: 2 Q [] [] [] [] O
- 3: Kitchen with a sink and stove. Grid: 3 [] O Z [] [] [] []
- 4: Bathroom with a toilet and sink. Grid: 4 [] [] [] H [] [] R []
- 5: Garden with a tree and doghouse. Grid: 5 Q [] I [] [] [] L
- 6: Garage with a car. Grid: 6 G [] [] [] G [] M

3- COMPLETE O QUADRO ESCRIVENDO DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE:

DIA	NOITE

4- CITE 3 ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

1- _____

2- _____

3- _____

5- ESCREVA O NOME DE 3 SERES VIVOS E 3 ELEMENTOS SEM VIDA:

SERES VIVOS	ELEMENTOS SEM VIDA

6- ESCREVA O QUE SE PEDE:

A- DOIS ANIMAIS AQUÁTICOS: _____

B- DOIS ANIMAIS SILVESTRES: _____

C- DOIS ANIMAIS DOMÉSTICOS: _____

D- DOIS ANIMAIS AÉREOS: _____

ALUNO(A) _____
TURMA - _____ DATA 31/ 07/ 2020

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA:

O PICA-PAU

TIO TOBIAS MORA NO SÍTIO ONDE EXISTEM MUITAS AVES.

ELE DÁ ALPISTE A ELAS TODOS OS DIAS.
SÓ O PICA-PAU NÃO VEM COMER.

TIO TOBIAS JOGA ALPISTE DEBAIXO DO ABACATEIRO E SE ESCONDE PARA VER SE A AVE COME.

MAS O PICA-PAU NÃO LIGA PARA O ALPISTE. ELE SÓ QUER SABER DE BICAR O ABACATEIRO.

Graça Boquet

A- QUEM MORA NO SÍTIO? _____

B- O QUE TIO TOBIAS DÁ PARA AS AVES TODOS OS DIAS? _____

C- O PICAPAU BICA O PÉ DE _____

2- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

A- AMORA: _____

B- PIOLHO: _____

C- QUINDIM: _____

D- BORBOLETA: _____

E- PIPOCA: _____

3- COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO QU OU GU:

____UARANÁ

MÁ____INA

PE____ENO

MOS____ITO

PERI____ITO

A____ÁRIO

____IABO

____ITARRA

Á____A

RÉ____A

FO____EIRA

ES____ELETO

____EIJO

FORMI____EIRO

Á____IA

4- AGORA VAMOS PRATICAR A ESCRITA! ESCREVA UMA CARTINHA BEM BONITA PARA A PROFESSORA, ME CONTANDO COMO ESTÁ SUA ROTINA NESSES DIAS QUE ESTÁ EM CASA. O QUE VOCÊ FAZ JUNTO COM SUA FAMÍLIA, QUAL SUA BRINCADEIRA PREFERIDA... ESTOU COM SAUDADES E VOU ADORAR RECEBER UMA CARTINHA SUA! VOCÊ PODE ATÉ ENFEITAR COM UM DESENHO!! BEIJINHOS E SE CUIDEM!

