

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 7º ANO
(REFERENTE A 8 AULAS)

Orientações: olá alunos! Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola, se possível, até dia 14/07/2020. Até breve!

Vamos estudar sobre números inteiros.

● **Os números negativos**

Em nosso dia a dia, nem sempre os números iguais ou maiores do que zero são suficientes para expressar algumas situações. Quando queremos indicar certas temperaturas, saldos bancários, altitudes, entre outros, pode ser necessária a utilização de números menores que zero, chamados **números negativos**. Veja algumas situações em que os números negativos estão presentes.

Saldo bancário:

Muitos bancos oferecem a seus clientes um serviço chamado limite de crédito. Nesse tipo de serviço o cliente pode, até certo limite gastar mais dinheiro que em sua conta bancária.

Quando isso ocorre à conta fica com **saldo negativo** e o cliente passa a dever para o banco.

Quando o **saldo é positivo**, significa que o cliente tem dinheiro disponível ao banco.

No extrato bancário de movimentação da conta corrente, os **débitos são considerados retiradas e os créditos, entradas de dinheiro na conta**. Portanto, os débitos são subtrações e os créditos, adições.

Temperatura:

Os números negativos também são úteis para representar medidas de temperatura. No Brasil a escala usada para medi-las é Celsius, representada por °C. Nessa escala, as temperaturas são medidas acima e abaixo de zero, sendo o zero o ponto de partida.

- Os **Números Inteiros** são os **números** positivos e negativos. Estes **números** formam o conjunto dos **números inteiros**, indicado por \mathbb{Z} . O conjunto dos **números inteiros** é infinito e pode ser representado da seguinte maneira: $\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

ATIVIDADES:

- 1) Observe os números e diga:
-15, +6, -1, 0, +54, +12, -93, -8, +23, -72, +72
 - a) Quais são números inteiros negativo? _____
 - b) Quais são números inteiros positivos? _____
 - c) Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo? _____

- 2) Indique o número inteiro com sinal positivo ou negativo que representa:
 - a) O saldo obtido por um crédito de 23 e um débito de 35.
 - b) O saldo obtido por um débito de 49 e um crédito de 80 e um débito de 50.
 - c) O saldo de gols de um time que marcou 20 gols e sofreu 35.
 - d) O saldo de gols de uma equipe após uma partida que perdeu de 6 a 2.
 - e) A temperatura final no congelador quando ela sai de -4°C e aumenta 6°C .

- 3) Escreva os números inteiros:
 - a) Compreendidos entre 1 e 5;
 - b) Compreendidos entre -2 e 3;
 - c) Compreendidos entre -6 e -1 ;
 - d) Compreendidos entre -2 e 2;
 - e) Compreendidos entre -4 e -1 ;
 - f) Compreendidos entre -4 e 1;

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORES: GERSON (49) 999086015 / VANESSA (49) 999663877

ALUNO (A): _____ 7º ANO: ____ ETAPA 6

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 7º ANO
(REFERENTE A 4 AULAS)

Orientações: Olá alunos! Esta atividade é avaliativa, portanto respondam com atenção! Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola, se possível, até dia 14/07/2020. Até breve!

Atividades:

1- Calcule as raízes abaixo e simplifique quando possível.

a) $\sqrt{\frac{4}{64}} =$

b) $\sqrt{\frac{225}{9}} =$

c) $\sqrt{\frac{169}{676}} =$

d) $\sqrt{\frac{121}{81}} =$

e) $\sqrt{\frac{1}{625}} =$

f) $\sqrt{\frac{361}{1}} =$

g) $\sqrt{\frac{16}{25}} =$

h) $\sqrt{\frac{36}{49}} =$

i) $\sqrt{\frac{289}{529}} =$

j) $\sqrt{\frac{1369}{400}} =$