

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSOR: André Martinazzo Telefone para contato- 📞 49 999840863

ALUNO: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE GEOGRAFIA – 6º ANO

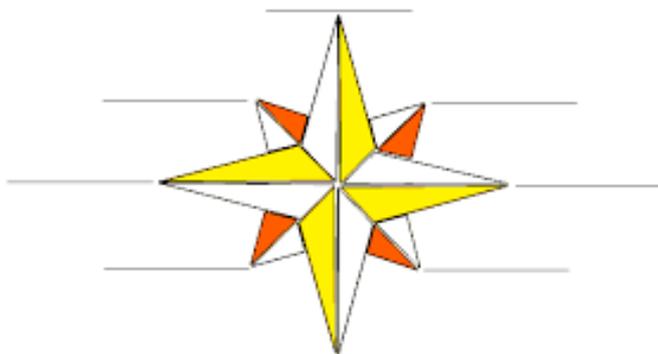
(Referente a 09 aulas)

Orientações: Faça a leitura com muito atenção, após resolva os exercícios Quando realizar a atividade enviar fotos no telefone de contato ou entregar na escola.

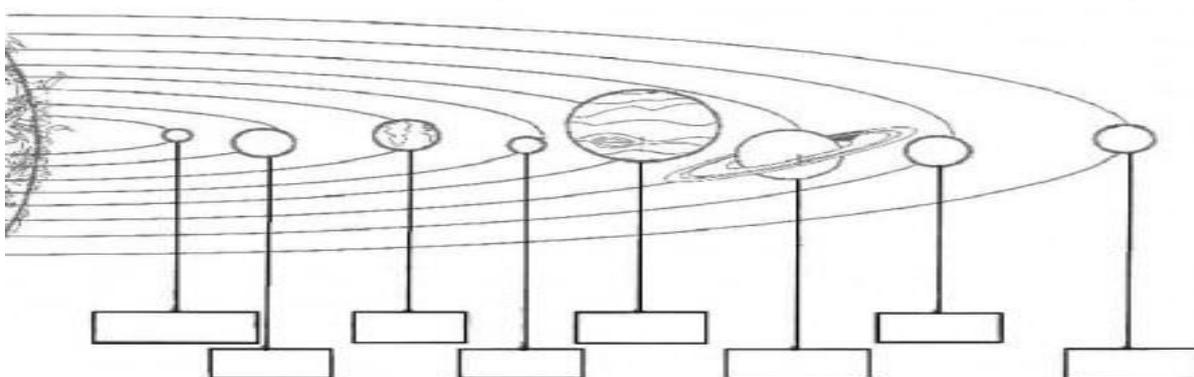
Avaliação

- 1- Quais são as formas de orientação e localização utilizadas pelo ser humano desde os primórdios dos tempos? 1 ponto

- 2- Complete a figura abaixo com o nome dos pontos cardeais e colaterais. 1 ponto



- 3- Escreva o nome de cada planeta na imagem abaixo. Não esqueça de fazer a pintura da imagem. 1 ponto

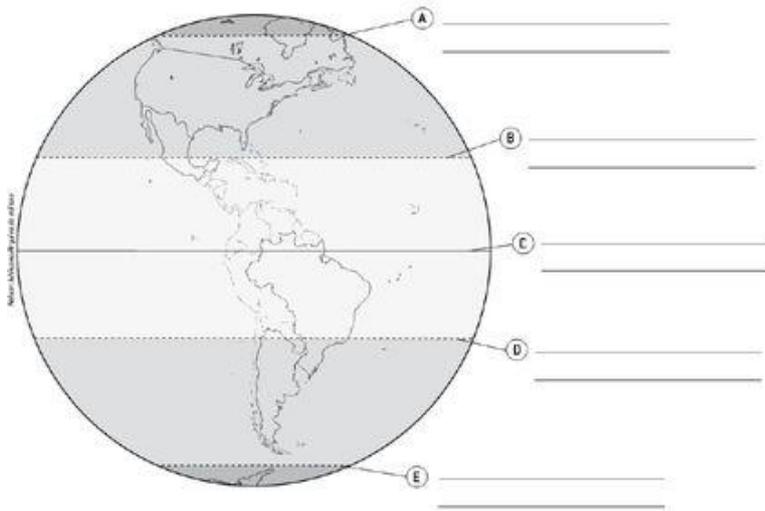


- 4- Quais são os dois principais movimentos que a Terra realiza? 1 ponto.

- 5- Explique como acontece o movimento de rotação. Descreva quais são suas consequências. 1 ponto

- 6- Explique o movimento de translação. Descreva quais são as suas consequências. 1 ponto

7- Escreva no desenho abaixo quais são as zonas térmicas e quais são as características de cada uma das zonas térmicas. 1 ponto



8- Quais são as quatro estações do ano? Quais são as principais características de cada estação? 1 ponto.

9- Leia atentamente as frases abaixo e marque com um x as que contêm informações falsas sobre os movimentos da Terra. 1 ponto

- a) Os principais movimentos da Terra são: orbitação e translado.
- b) O movimento de rotação, quando a Terra gira em torno de si mesma tem a duração de aproximadamente 48 horas.
- c) A consequência do movimento de rotação para a Terra é a sucessão dos dias e das noites.
- d) O movimento de translação é executado em torno do Sol, durante 365 dias e 6 horas.
- e) A consequência do movimento de translação é o surgimento das estações do ano.

10- Observe a imagem abaixo, realize a pintura e complete com as respostas no local indicado. 1 ponto.

Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:

1- O Sol nasce no _____ e se põe no _____.

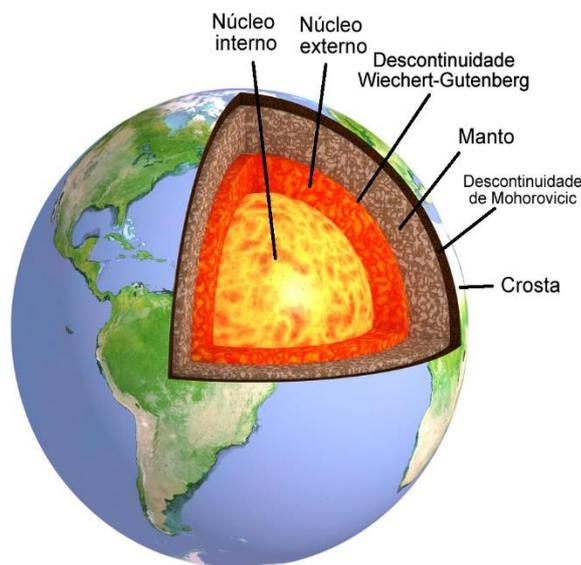
2- O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

3- À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Atividade 2. Orientação- Realize as atividades a seguir no caderno. Faça a leitura com muita atenção e crie anotações em seu caderno sobre o conteúdo.

Camadas da Terra- Durante muito tempo, o ser humano acreditava que, por dentro, o planeta Terra era maciço, composto basicamente por rochas. Atualmente, é sabido que, na verdade, apenas uma camada muito fina da superfície apresenta essa característica, havendo composições e temperaturas diferentes nos milhares de metros existentes abaixo do solo.

Para melhor compreender como tudo isso funciona e organiza-se, a estrutura interna da Terra foi classificada em três principais camadas: a **crosta**, o **manto** e o **núcleo**, havendo entre elas algumas descontinuidades: a de **Mohorovicic** e a de **Gutenberg**. Juntas, essas camadas atingem aproximadamente 6.370 quilômetros entre a superfície e o centro do planeta.



As camadas da Terra e suas descontinuidades

Crosta Terrestre:

A crosta terrestre é a primeira das camadas da Terra, sendo também a menor e mais “fina” entre elas. Sua profundidade oscila entre 5 km (em algumas áreas oceânicas) e 70 km (em zonas continentais).

Essa camada é subdividida em crosta superior, também chamada de **camada sial**, e crosta inferior, chamada de **camada sima**. A primeira é composta predominantemente por silício e alumínio (o que explica a sua denominação) e abriga as formas de relevo e todas as atividades humanas realizadas sobre a superfície terrestre. Já a segunda é composta por silício e magnésio e pode ser melhor visualizada em regiões oceânicas, onde a camada sial não existe ou é muito fina.

Apesar de ser a camada mais fria da Terra, a crosta pode apresentar uma temperatura próxima aos 1000°C em determinados pontos.

Manto: O manto terrestre posiciona-se abaixo da descontinuidade de Mohorovicic, que fica abaixo da crosta. É a

mais extensa das camadas da Terra e sua profundidade máxima alcança os 2.900 km, ocupando cerca de 80% do volume total do planeta. Sua composição é de silicatos de ferro e de magnésio, e as rochas encontram-se em forma de material pastoso chamado de **magma**, por causa do calor advindo do interior da Terra, com temperaturas médias de 2.000°C.

O manto superior é mais pastoso que o inferior e está em movimentação. Em virtude da força exercida por esses movimentos, seus efeitos são sentidos na crosta terrestre, causando o movimento das placas tectônicas.

Núcleo: O núcleo terrestre, posicionado abaixo da descontinuidade de Gutenberg e abaixo do manto, é o mais quente das camadas da Terra e também é dividido em exterior e interior. Sua composição predominante é o NIFE (níquel e ferro). O núcleo externo encontra-se no estado líquido, enquanto o núcleo interno encontra-se no estado sólido, por causa da extrema pressão aplicada sobre ele. As temperaturas oscilam entre 3.000 e 5.000°C. Em razão de o núcleo interno ser uma “bola” maciça cercada por uma esfera líquida, seu movimento de rotação é mais rápido do que o da Terra, o que ajuda a explicar as origens e os efeitos do magnetismo do nosso planeta.

Como o ser humano sabe tanto sobre o interior da Terra?

Obviamente, o ser humano nunca visitou pessoalmente o interior do nosso planeta. O ponto mais profundo já escavado alcançou “incríveis” 12 km de profundidade e foi batizado de Poço Superprofundo de Kola, na Rússia, em um trabalho empreendido pela extinta União Soviética. Atualmente, no entanto, há um trabalho em desenvolvimento para uma perfuração que pretende alcançar o manto terrestre.

As informações atualmente existentes sobre a estrutura interna da Terra devem-se ao estudo das propagações sísmicas que ocorrem nas camadas inferiores e que são captadas por um aparelho chamado de **sismógrafo**, o mesmo que mede a intensidade dos terremotos.

Você já sacudi uma caixa para ter noção do que tem dentro dela? Pois é isso o que o sismógrafo faz, aproveitando-se principalmente dos terremotos e abalos sísmicos menores que ajudam a “chacoalhar” o planeta. Obviamente, a precisão do aparelho é muito alta e torna-se cada vez melhor à medida que se sucedem os avanços tecnológicos, oferecendo-nos dados mais precisos sobre como funciona o mundo abaixo dos nossos pés.

Publicado por: Rodolfo F. Alves Pena

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-camadas-terra.htm>

Atividade: Crie um desenho em seu caderno com as camadas da Terra e crie uma explicação para cada camada interna do Planeta Terra.