

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANO

(Referente a 12 aulas) **Habilidades:** (EF67LP15)

ORIENTAÇÕES:

- Leia os textos com atenção;
- Responda as questões;
- Envie foto ou entregue o material na escola.

Novos gêneros textuais – Interpretação e produção textual.

- 1- Vamos conhecer um tipo de gênero textual: O Estatuto. Ele é um tipo de texto que estabelece regras a serem obedecidas e respeitadas. Um dos mais conhecidos é o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), o qual iremos trabalhar nesta aula. Leia as tirinhas abaixo:



Copyright © 2006 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



Copyright © 2006 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1.1 – As histórias em quadrinhos são:

- () Textos ilustrados com personagens infantis voltados somente para o público da faixa etária de 6 aos 9 anos;
- () Textos ilustrados com o roteiro geralmente cômico, em que cabe também finalidade informativa e educativa;
- () Gravuras com ou sem textos limitadas a poucos quadros em revistas;

1.2 – A linguagem usada pelo “Franjinha” para explicar inicialmente sobre o ECA é comum nas histórias em quadrinhos? Por que?

1.3 – No segundo quadrinho, observamos que existe uma característica típica da Mônica, mas o Cebolinha tenta se defender através do ECA. Explique com suas próprias palavras:

2 – Leia os textos com atenção:

“O ECA resgata juridicamente a atenção universalizada a todas as crianças e adolescentes, respeitando normativas internacionais, como por exemplo a Declaração dos Direitos da Criança da ONU (Resolução 1.386 - 20 de novembro de 1959).”



2.1 – Assinale SOMENTE a alternativa verdadeira:

- O ECA é baseado em um documento anterior à sua criação, formulado pela ONU (Organizações das Nações Unidas);
- Tanto o ECA, a ONU e o SERASA são instituições regidas para a proteção da criança e do adolescente;
- Segundo os documentos oficiais, o adolescente não deve ser punido caso cometa alguma infração;

2.2 – Marque um X nas alternativas corretas:

- A criança pode trabalhar com horários determinados, sem remuneração;
- Aprender valores como solidariedade, amizade e justiça entre os demais e até entre outros povos;
- Os direitos da criança se estende também à mãe, pois ela é a responsável direta dele(a);
- O atendimento exclusivo para crianças com necessidades especiais não abrange a escola, somente o entorno de sua casa, ou seja, sua comunidade;
- O direito ao lazer e demais entretenimentos são resguardados ao fim de semana;
- Em casos de calamidades de qualquer natureza, crianças devem ter atendimento prioritário.

3 – Crianças e adolescentes também tem seus deveres. Vamos conhecê-los?

1. Respeitar pais e responsáveis;
2. Frequentar a escola e cumprir a carga horária estipulada para a sua série;
3. Respeitar os professores, educadores e demais funcionários da escola;
4. Respeitar o próximo e as suas diferenças (como religião, classe social ou cor da pele);
5. Participar das atividades em família e em comunidade;
6. Manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos;
7. Conhecer e cumprir as regras estabelecidas;
8. Respeitar a si mesmo;
9. Participar de atividades culturais, esportivas, educacionais e de lazer;
10. Sempre que tiver dúvidas sobre seus direitos e deveres procurar o responsável legal ou o conselho tutelar;
11. Proteger o meio ambiente.

3.1- A pontuação é um elemento muito importante para escrever e ler um texto. Leia o trecho abaixo e utilize corretamente os seguintes sinais (-) e (:):

A mãe falou ao menino__

__Tenha cuidado ao atravessar a rua, o movimento está grande hoje!

__ Sim mãe, vou atravessar na faixa assim que o sinal mudar para o verde.

3.1.2 – A criança cumpriu qual de seus deveres?

() 9

() 2

() 5

() 1

() 7

() 3

3.2 - Na imagem abaixo, vemos o direito a educação para todos sendo cumprido. Leia o texto do item 3 e associe dois dos deveres da criança e dos adolescentes à ela:



4 – Uma entidade que atua em favor do cumprimento do ECA é o Conselho Tutelar. “Ele é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos por Lei”. Em Alenquer, o Conselho Tutelar realiza, entre outras atividades a campanha “Faça bonito.” Ela acontece a nível nacional, e tem o apoio de instituições públicas, principalmente escolas. Observe o cartaz e responda as questões abaixo:



4.1- O cartaz chama a atenção para:

- () O direito à vida e à educação;
- () Participar das atividades em família e em comunidade;
- () Manter limpo e preservar os espaços e ambientes públicos;
- () O abuso sexual contra a criança e o adolescente.

4.2 – O objetivo da campanha é:

- () Incentivar a denúncia contra a violência sexual de crianças e adolescentes;
- () Colaborar para a arborização e cultivo de jardins em lugares públicos;
- () Informar aos pais quanto a importância de orientar e escutar os filhos;
- () Promover a ligação entre a família e o Conselho Tutelar.

4.3 – “A violência sexual contra crianças e adolescentes ainda é um tabu. Sendo assim, falar sobre o problema é um passo muito importante, alertando as pessoas, informando as crianças e adolescentes, conversando nas escolas, nas famílias e nos locais de convivência. Saber que o problema existe é uma forma de proteger crianças e adolescentes, que pode aumentar as denúncias e, conseqüentemente, a responsabilização dos agressores.”

Como já entendemos o contexto da campanha “Faça bonito”, escreva o que você entendeu com a frase contida no cartaz: “ATENÇÃO! As aparências enganam”?
