

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 6° ANO

(Referente a 8 aulas)

Orientações: Olá queridos alunos! Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola, se possível, até dia 14/07/2020. Até breve!

Para alguns números como: 2, o 3 o 5 e dentre outros, existem regras que permitem verificar a divisibilidade sem efetuar a divisão. Essas regras são chamadas de Crítérios de Divisibilidade.

✓ **Crítérios de Divisibilidade**

Divisibilidade por 2: um número natural é divisível por 2 quando ele é número par, ou seja, quando termina em 0,2,4,6 ou 8. Exemplo: 20 é divisível por 2, pois termina em 0 (zero).

Divisibilidade por 3: Um número natural é divisível por 3 quando a soma de seus algarismos é divisível por 3. Exemplo: 234 é divisível por 3, pois $2+3+4$ é igual a 9, e 9 é divisível por 3.

Divisibilidade por 4: Quando o número formado pelos seus dois algarismos da direita termina em 00 ou é divisível por 4. Exemplos: 1) 1800 é divisível por 4, pois termina em 00. 2) 1324 é divisível por 4, pois 24 é divisível por 4.

Divisibilidade por 5: Um número natural é divisível por 5 quando ele termina em 0 (zero) ou 5. Exemplos: 1) 55 é divisível por 5, pois termina em 5. 2) 80 é divisível por 5, pois termina em 0 (zero).

Divisibilidade por 6: Um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo. Exemplos: 1) 312 é divisível por 6, porque é divisível por 2 (par) e por 3 (soma:6). 2) 716 não é divisível por 6, (é divisível por 2, mas não é divisível por 3)

Divisibilidade por 9: Um número é divisível por 9 quando a soma dos seus algarismos for divisível por 9. Exemplo: 738 é divisível por 9, pois a soma de $7+3+8=18$ e 18 é divisível por 9 ($18 : 9=2$)

Divisibilidade por 10: Um número natural é divisível por 10 quando ele termina em 0 (zero). Exemplo: 50 é divisível por 10, pois termina em 0 (zero).

Obs. Para saber se um número é divisível por 7,8,11,13, etc., é mais prático efetuar a divisão.

ATIVIDADES:

1) Um número é divisível por 2 quando _____

Marque com um X os números divisíveis por 2:

() 15 () 20 () 98 () 113 () 124 () 440 () 822 () 117

2) Um número é divisível por 3 quando _____

Marque com um X os números divisíveis por 3:

() 15 () 10 () 18 () 113 () 124 () 540 () 832 () 117

3) Um número é divisível por 4 quando _____

Marque com um X os números divisíveis por 4:

() 1500 () 110 () 218 () 116 () 124 () 540 () 832 () 115

4) Um número é divisível por 5 quando _____

Marque com um X os números divisíveis por 5:

() 15 () 120 () 118 () 110 () 100 () 545 () 832 () 05

5) Dentre os números: **60 - 531 - 120 - 36 - 540 - 27**

Quais são divisíveis por:

a) 2: _____

d) 10: _____

b) 3: _____

e) 6: _____

c) 5: _____

6) Pinte os números divisíveis por 9:

15	27	44	49	51	54	80	63	77	81
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 6° ANO

(Referente a 4 aulas)

Orientações: Olá alunos! Esta atividade é avaliativa, portanto respondam com atenção! Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola, se possível, até dia 14/07/2020. Até breve!

Primeiramente, vamos fazer uma revisão:

- Os **múltiplos** de um número são todos os valores (resultados) possíveis da multiplicação desse número por cada um dos números *naturais* (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...).

Exemplo: Os múltiplos de 3 são: **0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21...** → E juntando sempre mais 3.

- Um número é **divisor** do outro quando o resto da divisão for igual à zero.

Exemplo: Determine os divisores de 10: D (10) = 1, 2, 5 e 10.

PERGUNTAS:

- 1) Os múltiplos de 4 são:

- 2) Escreva os primeiros cinco múltiplos de:
 - a) 6: _____, _____, _____, _____, _____.
 - b) 8: _____, _____, _____, _____, _____.
 - c) 11: _____, _____, _____, _____, _____.

- 3) Escreva os divisores de:
 - a) 15: _____, _____, _____, _____.
 - b) 16: _____, _____, _____, _____, _____.
 - c) 36: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

- 4) Dentre as afirmações, identifique com (V) para verdadeiro e (F) para falso.
 - a) () O 0 (zero) é múltiplo de todos os números
 - b) () O 7 é divisor de 16
 - c) () O 2 é múltiplo 10
 - d) () O 11 é divisor de 22

- 5) No quadro abaixo, pinte os números múltiplos de 4 e faça um X nos números divisores de 15:

0	4	21	65	13	2
11	8	3	5	1	14
24	10	41	22	15	7

- 6) Num mercado há 204 pacotes de bolacha. Pretende-se colocar as bolachas em caixas de modo que não sobre nenhuma. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?



Pode-se, usar caixas que levam:

- | | |
|---------------|---------------|
| a) 9 pacotes | c) 12 pacotes |
| b) 10 pacotes | d) 20 pacotes |