

Escola Básica Municipal Alberto Bordin

Professora: Valesca Pacheco e Sinara Toigo

Aluno: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE CIÊNCIAS 6º ANO

Referente às aulas do dia 24/06 á 14/07

Orientações: após realizar as atividades entregar as mesmas na escola ou enviar fotos pelo WhatsApp Prof. Valesca 99841 2747 Prof. Sinara 99165 1368

Reflexão: “Esqueça os tempos de sofrimento, mas jamais esqueça o que você aprendeu com ele.”

O Sol e as sombras

A palavra “dia” é usada tanto para nomear o período de 24 horas, quanto para determinar o período entre o nascer e o por do Sol.

No céu diurno é possível observar o Sol, e em determinadas épocas também a Lua. Nessa observação, podemos perceber o movimento aparente do Sol no céu, desde o amanhecer até o anoitecer. Dizemos que o movimento é aparente por que na verdade é a Terra que se movimenta.

As sombras

Observando a sombra de um mesmo objeto ao longo do dia, percebe-se que ela muda de posição. O Sol nasce e se põe no horizonte, sendo que o nascente corresponde ao lado leste e o poente, ao lado oeste.



O gnômom é um instrumento astronômico usado desde a antiguidade até os dias de hoje por diversas culturas. Ele consiste em uma haste vertical, fixa ao solo ou sobre uma superfície, exposta à luz solar para que possa projetar sombras.

A variação do comprimento e da posição da sombra fornece informações sobre a passagem das horas e a época do ano.



Atividades Complementares

1- A sombra de uma árvore pode variar de tamanho e posição ao longo do dia, funcionando como um gnômon. Explique por que isso ocorre.

2-Atividade de observação:

A) Em um dia de céu aberto, procure, em uma área externa, um objeto fixo vertical e reto, como um poste, uma árvore, uma trava;

B) Observe a sombra do projeto em três momentos ao longo de um dia. Por exemplo, às 9:00 horas da manhã, ao meio dia e às 15:00 horas da tarde;

C) Desenhe o que você observou em cada momento, sempre de uma mesma posição.

D) Nos três horários, observe também a posição do Sol no céu e registre a informação.

1-Descreva as diferenças entre as sombras projetadas nos diferentes horários que você observou.

2- Relacione as suas observações das sombras com a posição do Sol no céu.

3- Foi possível perceber a passagem do tempo analisando as sombras formadas? Comente.