



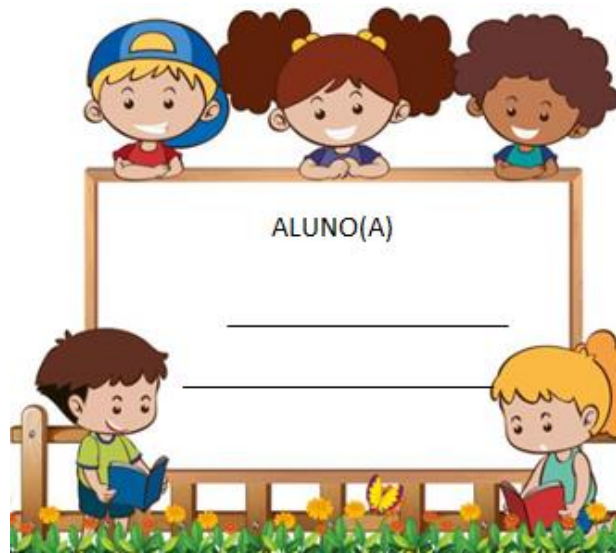
ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE JABORÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

SEMANAS DE 24 DE JUNHO ATÉ 14 DE JULHO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS

PARA O 4º ANO 1 e 2

DO ENSINO FUNDAMENTAL



PROFESSORA PATRICIA  49 991545748

PROFESSORA SILVIA  49 991483629

Dia 24 de junho:

- Estamos no mês de Festas Juninas (porém, este ano não serão realizadas devido ao COVID 19). E hoje é o dia de São João. Leia alguns textos referentes ao assunto:

Texto 1:



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazida pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho; São João, 24 de junho; e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária, temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegram as pessoas, que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

- Texto 2:

## O estouro da pipoca

Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre? Será que isso é mágica?

Não, tudo depende da transferência de calor para dentro do milho, que faz a água evaporar, aumentando a pressão até que o milho estoure e vire pipoca.

A pipoca (do tupi antigo *pira* – pele + *pok* – estourar = **pele estourada**) é um prato brasileiro feito de uma variedade especial de milho que explode quando aquecido.

Seu nome em inglês é **popcorn**.

Na Alemanha, onde poucas pessoas conhecem a pipoca, ela é comercializada apenas em pequenas escalas nos cinemas.

## Interpretando o texto

a) Por que o texto que você leu é informativo? Explique com suas palavras.

---

---

b) Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre?

---

---

c) A pipoca é um prato típico de qual país?

---

---

d) Como a pipoca é escrita em inglês?

---

---

e) Dê sua opinião. Em que ocasião você gosta de comer pipoca?

---

---

- Texto 3:

## TRADIÇÕES E COSTUMES

### BALÕES

- Simbolizam a oferenda aos céus para a realização de pedidos ou agradecimento de desejos satisfeitos. os balões "enviam" os pedidos ou agradecimento dos fiéis a São João no céu.
- Em Portugal, pequenos papéis são atados no balão com desejos e pedidos escritos neles.



- Texto 4. Mas temos que ter alguns cuidados:





Dia 25 de junho:

## AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- Leia as questões com atenção:

RECORDANDO:

Um Dia tem 24 horas    1 hora tem 60 minutos    1 minuto tem 60 segundos

1) complete:

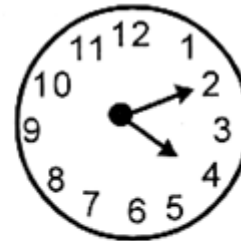
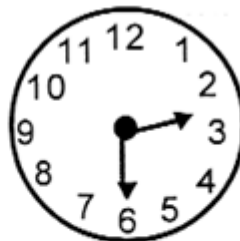
Três dias tem _____ horas	3 horas e meia tem _____ minutos
Uma semana tem _____ horas	2 horas tem _____ minutos
3 minutos tem _____ segundos	5h e 5mim tem _____ minutos

2) Cecília saiu de casa às 7:30 h, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas por 1:30 h e retornou para casa em 20 min. A que horas Cecília chegou a casa?

3) O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1:30 h. Quantas horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

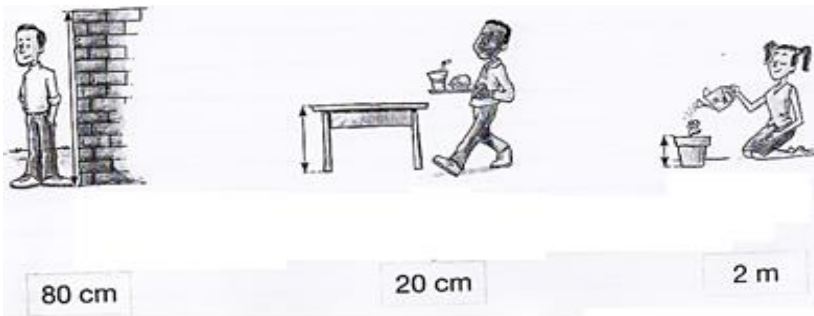
4) Mamãe saiu de casa para ir ao mercado às 15:15 h. Depois de 1:30 h ela estava de volta. Que horas ela voltou?

5) Escreva as horas indicadas nos relógios:



- Lembre as Medidas de comprimento: metro (m), centímetro (cm) e quilômetro (km) e responda as questões abaixo.

6) Estime a medida da altura indicada em cada figura e então ligue as figuras às medidas correspondentes.



7) A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.

Altura de alguns alunos em centímetros	
Sérgio .....	141
Márcio .....	176
Paulo .....	170
Gustavo .....	127
Fábio .....	165
Fernando .....	169

- Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?
- Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?
- Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?
- Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?
- Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?

8) Leia e complete as frases com atenção.



800 metros mais 200 metros são \_\_\_\_\_ metros.

A distância do acampamento até a cachoeira é de \_\_\_\_\_ metros ou \_\_\_\_\_ quilômetros.

**Dia 26 de junho:**

- **OBA! HOJE É DIA DE RECEITA!**
- O mês de junho, é marcado pelas Festas Juninas, este ano não vamos ter a nossa festa, mas para a data não passar em branco vamos deixar algumas receitas típicas para vocês fazerem com sua família.
- Mandem fotos ou vídeo, queremos ver qual delícia você vai fazer.

- **GÊNERO TEXTUAL: RECEITA**

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.



### PAÇOCA

Ingredientes:

Meio quilo de amendoim torrado e moído

Meio quilo de bolacha maria moída

Duas latas de leite condensado

Um pacote de coco ralado

Modo de preparo:

Misturar tudo, colocar numa forma e colocar na geladeira por 15 minutos, depois cortar em quadradinhos.

### BOLO DE FUBÁ OU BOLO DE MILHO

Bolo de Milho ou Bolo de Fubá

4 ovos  
meia xícara de azeite  
1 xícara de farinha de fubá  
2 xícaras de farinha de trigo  
1 xícara de leite  
1 colher de royal  
2 xícaras de açúcar  
Bater todos os ingredientes e assar





Dia 29 de junho:

- Vamos calcular:




6) Clara mediu o comprimento de sua tesoura, conforme ilustrado a seguir.



A medida do comprimento dessa tesoura é igual a

- (A) 6,0 cm.
- (B) 6,5 cm.
- (C) 7,0 cm.
- (D) 7,5 cm.

7) A tabela, a seguir mostra a quantidade, em quilograma, de frutas que João vende em sua banca.

DIAS DA SEMANA				TOTAL
5ª feira	00	29	30	59
6ª feira	16	09	25	50
Sábado	09	03	10	22
domingo	10	25	35	70

Assinale a alternativa que apresenta o dia da semana que João vendeu mais frutas.

- (A) quinta-feira
- (B) sexta-feira
- (C) sábado
- (D) domingo



1) Dona Ana possui uma panela com capacidade para 2 litros.

Enchendo essa panela até a metade, com água, Dona Ana utilizou:

- (A) 500 ml
- (B) 1 000 ml
- (C) 1 500 ml
- (D) 2 000 ml

2) Observe a operação apresentada a seguir:

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 87 \\ \hline \end{array}$$

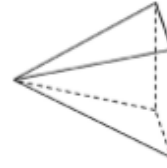
O resultado correto desta operação é igual a?

- (A) 216.
- (B) 234.
- (C) 244.
- (D) 266.

3) Maria comprou 7 caixas de ovos com 12 ovos em cada caixa. Quantos ovos Maria comprou ao todo?

- (A) 5 ovos
- (B) 12 ovos
- (C) 19 ovos
- (D) 84 ovos

4) A figura a seguir é uma pirâmide.



Essa pirâmide é formada por

- (A) quatro triângulos e um retângulo.
- (B) cinco triângulos.
- (C) dois triângulos e um retângulo
- (D) três triângulos e um retângulo

5) Com uma lata de leite condensado, Leticia faz 45 brigadeiros.

Com 4 latas de leite condensado, Leticia fará quantos?

- (A) 90 brigadeiros.
- (B) 135 brigadeiros.
- (C) 180 brigadeiros.
- (D) 225 brigadeiros.

- Observe o exemplo abaixo:

130 x 4	É maior que 600?		É menor que 600?	Sim
---------	------------------	--	------------------	-----

- Agora é com você, escreva SIM para a resposta que achar correta, só depois use a calculadora:

110 x 5	É maior que 600?		É menor que 600?	
151 x 4	É maior que 600?		É menor que 600?	
160 x 4	É maior que 700?		É menor que 700?	
140 x 6	É maior que 800?		É menor que 800?	
125 x 8	É maior que 900?		É menor que 900?	
120 x 9	É maior que 1200?		É menor que 1200?	
315 ÷ 5	É maior que 100?		É menor que 100?	
144 ÷ 4	É maior que 50?		É menor que 50?	
702 ÷ 3	É maior que 200?		É menor que 200?	

TABELA SIMPLES DA MULTIPLICAÇÃO PARA ESTUDAR

2x2=4	2x3=6	2x4=8	2x5=10	2x6=12	2x7=14	2x8=16	2x9=18
	3x3=9	3x4=12	3x5=15	3x6=18	3x7=21	3x8=24	3x9=27
		4x4=16	4x5=20	4x6=24	4x7=28	4x8=32	4x9=36
			5x5=25	5x6=30	5x7=35	5x8=40	5x9=45
				6x6=36	6x7=42	6x8=48	6x9=54
					7x7=49	7x8=56	7x9=63
						8x8=64	8x9=72
							9x9=81

**Dia 30 de junho:**

- Atividades de Ensino Religioso.

Leia os textos sobre Coragem com atenção para responder as perguntas:

**Texto 1-** "Tenha coragem. Vá em frente. Determinação, coragem e autoconfiança são fatores decisivos para o sucesso. Não importa quais sejam os obstáculos e as dificuldades. Se estamos possuídos de uma inabalável determinação, conseguiremos superá-los independentemente das circunstâncias, devemos ser sempre humildes, recatados e despidos de orgulho."

**Texto 2-** A covardia coloca a questão: É seguro?

O comodismo coloca a questão: É popular?

A etiqueta coloca a questão: É elegante?

Mas a consciência coloca a questão: É correto?

E chega uma altura em que temos de tomar uma posição que não é segura, não é elegante, não é popular, mas o temos de fazer porque a nossa consciência nos diz que é essa a atitude correta.

**Texto 3-** Se o que você está percorrendo é o caminho dos seus sonhos, comprometa-se com ele. Não deixe a porta de saída aberta, com a desculpa: "Ainda não é bem isto que eu queria". Esta frase –tão utilizada– guarda dentro dela a semente da derrota. Assuma o seu caminho. Mesmo que precise dar passos incertos, mesmo que saiba que pode fazer melhor o que está fazendo. Se você aceitar suas possibilidades no presente, com toda certeza vai melhorar no futuro. Mas se negar suas limitações, jamais se verá livre delas. Enfrente seu caminho com coragem, não tenha medo da crítica dos outros. E, sobretudo, não se deixe paralisar por sua própria crítica. Deus estará com você nas noites insones e enxugará com o seu amor as lágrimas ocultas. Deus é o Deus dos valentes.

**Texto 4-** Senhor, dá-me serenidade para aceitar tudo aquilo que não pode e não deve ser mudado. Dá-me força para mudar tudo o que pode e deve ser mudado. Mas, acima de tudo, dá-me sabedoria para distinguir uma coisa da outra.

**Texto 5-** Coragem vem do latim "coraticum", derivado de cor, coração, significa que a coragem tem mais a ver com o coração do que com a razão. A coragem é uma força da alma, é um poder da ação física e moral, uma causa que produz um efeito, é o mesmo que a bravura e a firmeza, o seu contrário é a covardia e a fraqueza. Uma pessoa corajosa não procura o perigo, mas é capaz de enfrentar quando é necessário, com firmeza porque é correto e é belo fazê-lo.

1 – De acordo com a leitura do texto 5, o que é coragem para você?

---

---

---

2 – No texto 3, o que o autor quis dizer com "**Comprometa-se com seus sonhos**"?

---

---

---

3 – De acordo com o texto 2, que posição poderia ser correta a tomar alguma decisão?

---

---

---

4 – No texto 5, qual a origem da expressão: Coragem? O que significa?

---

---

---

5 – De acordo com o texto 5, o que uma pessoa com coragem é capaz de fazer?

---

---

---

6 – De acordo com o texto 3, qual é a desculpa que as pessoas dizem para não fazer o necessário para realizar seus sonhos?

---

---

---

7 – Encontre no diagrama alguns valores apresentados no texto.



# SUBTRAÇÃO COM TABELA

A tabela abaixo mostra a quantidade de homens e de mulheres que moravam no espaço urbano e no espaço rural de uma determinada cidade no ano de 2010.

Quantidade de homens e de mulheres de uma determinada cidade no ano de 2010		
Espaço	Homens	Mulheres
Urbano	980	1.020
Rural	543	456

- Nesse município havia mais homens ou mulheres no ano de 2010? Calcule essa diferença.
 

---
- No espaço urbano da cidade havia mais homens ou mulheres nesse ano? E no espaço rural?
 

---
- Calcule a diferença entre a quantidade de homens e a de mulheres desse município que moravam:
  - No espaço urbano: \_\_\_\_\_
  - No espaço rural: \_\_\_\_\_
- Calcule a quantidade de habitantes no:
  - Espaço urbano - \_\_\_\_\_
  - Espaço rural - \_\_\_\_\_
- Calcule a diferença de habitantes entre o espaço urbano e o espaço rural.
 

---

Dia 01 de julho:

- Antes de começar a fazer as atividades, estude a tabuada da tabela simples do dia 29 de julho. Só depois complete a cruzadinha:

3	X	=	24				
+	7	=	X	3	=		
22	+	23	+	=	38		
			:				
X	7	=					
=							
12	-	=	5				
:							
=							
27	=						
=							
9	X	=	36				
:							
15	X	=	45				
=							
3	X	=	81				
:							
16	-	=	9				
=							



## AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- Leia o texto com atenção, para responder as questões:

### A gente precisa saber onde está

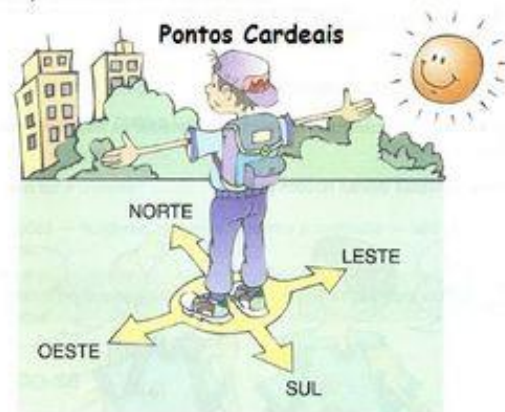
Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos direções.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.



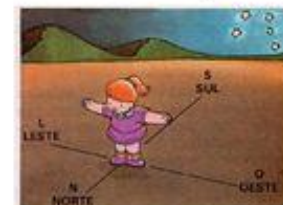
Porém além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

### Orientação pelo Cruzeiro do Sul

Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.

### Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios, por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.



Cruzeiro do Sul



Bússola

1. Quais são os pontos cardeais? Para que eles servem?

---

---

2. O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

norte       sul       leste       oeste

3. Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

poente       nascente       amanhecer

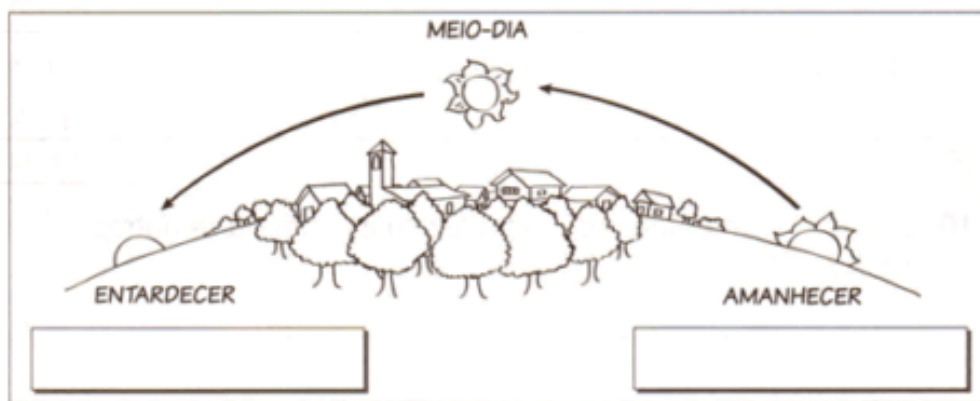
4. De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

norte       sul       leste       oeste

5. Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

poente       nascente       entardecer

6. Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.



7 – Durante a noite é possível localizar os pontos cardeais por meio:

da Lua       das nuvens  
 do Cruzeiro do Sul       do Sol

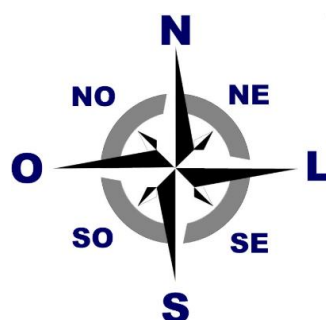
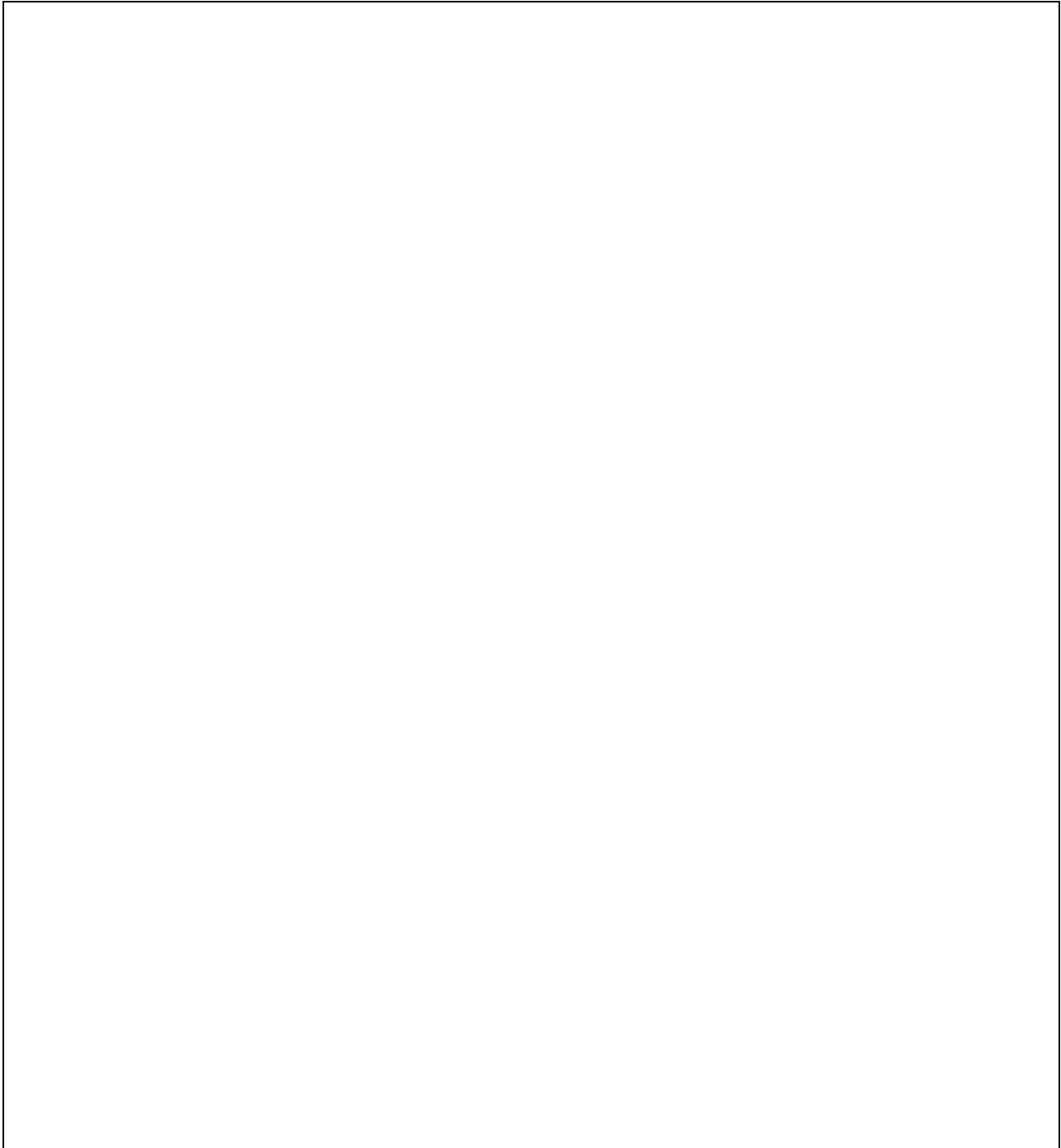
8 – O Cruzeiro do Sul é uma constelação em forma de cruz. A ponta inferior desse conjunto de estrelas sempre indica o:

norte       sul  
 leste       oeste



9 – Oriente-se pelo sol e desenhe o que se pede:

- a) Desenhe sua moradia.
- b) Desenhe o que se encontra ao norte de sua casa.
- c) Desenhe o que se encontra ao sul de sua casa.
- d) Desenhe o que se encontra ao leste de sua casa.
- e) Desenhe o que se encontra ao oeste de sua casa.





Dia 03 de julho:

- Na nossa aula de hoje vamos estudar sobre o Sistema Monetário Brasileiro.

### O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Até chegar à forma que conhecemos hoje, o dinheiro passou por muitas modificações. No início da civilização, o comércio era na base do escambo, ou seja, na troca de mercadorias.

Só no século VII a.C. que surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. No Brasil, os primeiros recibos foram emitidos pelo Banco do Brasil em 1810.

No mundo moderno, além do dinheiro vivo, impresso em cédulas reguladas pelo Governo, o comércio também usa outros mecanismos financeiros de intenção de pagamento, como o cheque e o cartão de crédito/débito.

A Casa da Moeda, instituição brasileira responsável pela impressão do dinheiro, foi criada em 1694 por Dom Pedro II, rei de Portugal. Vários foram os nomes dados à moeda brasileira: Reis, Cruzeiro, Cruzeiro Novo, Cruzado, Cruzado Novo, Cruzeiro Real e, em 1994, foi implantada a atual moeda: o Real.

Antes da atual moeda, diversas personalidades foram homenageadas. Pedro Álvares Cabral, Marechal Deodoro da Fonseca, Tiradentes, Santos Dumont e o ex-presidente Juscelino Kubitschek, entre outros.

O design atual das cédulas brasileiras tem em um dos lados da nota a **efígie simbólica da República**; do outro lado, animais da fauna brasileira – cada nota com um animal diferente.

**Observação:** efígie simbólica da República Brasileira.



#### Sistema Monetário

1 – Marcia faz sabonetes artesanais. Veja o cartaz que ela elaborou.

<http://www.farmaciasiguacu.com.br>

Se uma pessoa comprar 18 sabonetes, ela pagará R\$ \_\_\_\_\_.



Vamos pensar...

GRUPO	PREÇO
3	5,00
6	10,00
9	15,00
12	20,00
15	25,00
18	30,00

Se 3 sabonetes custam 5 reais, para saber o preço de 18 sabonetes, precisamos saber quantos grupos de 3 sabonetes há em 18.

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$

Então,

sabonetes

3

$$18 = 6 \times 3$$

preço

5

$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$

2 – Uma doceira gasta 2 quilos de açúcar para preparar 7 bolos. No mês passado, ela preparou 28 bolos. Quantos quilos de açúcar ela gastou?

Solução



Acesse:  
[www.educopediabrasil.com.br](http://www.educopediabrasil.com.br)  
4º ano - Matemática



3 -Observe as quantias, em dinheiro, de Marcos e Fábio.

a) Marcos: R\$ \_\_\_\_\_



b) Fábio: R\$ \_\_\_\_\_



c) Qual a diferença de valores entre os dois?

Solução:

Cálculo:

C	D	U

d) A metade da quantia de Marcos é R\$ \_\_\_\_\_

C	D	U	C	D	U

e) Um terço da quantia de Fábio é R\$ \_\_\_\_\_

C	D	U	C	D	U

f) O valor da quantia que os dois possuem juntos é

R\$ \_\_\_\_\_

Observe abaixo a tabela de preços da lanchonete onde Clarinha lanchou com seus amigos. Eles consumiram 4 coxinhas, 3 pastéis, 2 cachorros-quentes, 3 enroladinho e 3 sucos.

PRODUTO	PREÇO
Pastel	R\$ 2,50
Coxinha	R\$ 1,50
Enroladinho	R\$ 3,00
Suco	R\$ 4,50
Cachorro quente	R\$ 5,00

a) Quantas reais, no total, Clarinha e seus amigos gastaram nessa lanchonete?

Com 12 prestações iguais de 625 reais posso comprar uma moto. Quanto vou pagar por essa moto?	
Uma pessoa deu R\$ 300,00 de entrada na compra de um celular e pagou mais 6 prestações de R\$ 150,00. Quanto custou o celular?	

Lúcia comprou 3 vestidos do mesmo preço por R\$ 963,00 reais. Qual é o preço de cada vestido?	
---	--



Confiram tudo com a calculadora



Dia 06 e julho:

- Hoje na aula de Geografia temos a leitura de um texto em forma de história em quadrinhos:

### TRABALHO DE GEOGRAFIA

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



- Mais informação. Sublinhe o que achar mais importante:

O ser humano precisou conhecer o lugar onde vive e as condições da natureza e suas características. Preciso conhecer o clima, o relevo e a vegetação.

O homem desenvolveu a agricultura e a pecuária, moradias e cidades.

Com a formação das cidades, constituíram-se os estados dentro de uma pátria chamada Brasil.

Os estados, então, foram divididos em municípios.

Os municípios são formados por áreas urbanas e rurais.

A parte mais desenvolvida do município é chamada de cidade, onde ficam os comércios, as residências, as praças, os hospitais, os parques e outros.

Na área rural, encontramos as fazendas, os sítios e muito verde.

O conjunto de municípios forma o estado. O conjunto de estados forma o Brasil.



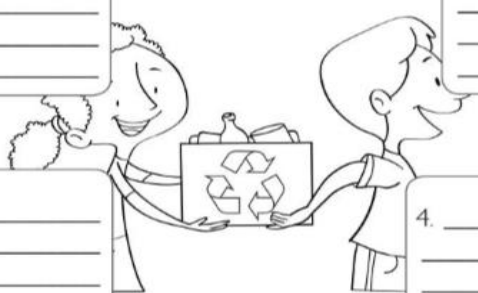
1. As pessoas vivem em grupos e comunidades. Em uma comunidade, as pessoas dependem umas das outras. Escreva algumas formas de colaborar com sua comunidade.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Responda:

A) Como os estados estão divididos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) O que encontramos nas cidades?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) Qual é a diferença entre área urbana e área rural?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Com relação aos serviços públicos, faça o que se pede:

A) Escreva o nome das taxas que são cobradas pelo município:

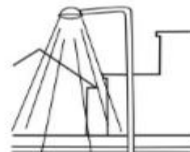


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Também são cobrados impostos sobre propriedades e veículos:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Mostre que você sabe tudo sobre os municípios:

A) O que separa um município dos municípios vizinhos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) Você mora em uma área urbana ou rural? Explique sua resposta.

\_\_\_\_\_

**Dia 07 de julho:**

- Capriche na leitura de hoje:

### **A história do lápis**

O menino olhava a avó escrevendo uma carta.

A certa altura, perguntou:

Você está escrevendo uma história que aconteceu conosco? E por acaso, é uma história sobre mim?

A avó parou a carta, sorriu, e comentou com o neto:

Estou escrevendo sobre você; é verdade. Entretanto, mais importante do que as palavras, é o lápis que estou usando. Gostaria que você fosse como ele, quando crescesse.

O menino olhou para o lápis, intrigado, e não viu nada de especial. Mas ele é igual a todos os lápis que vi em minha vida!

Tudo depende do modo como você olha as coisas. Há cinco qualidades nele que, se você conseguir mantê-las, será sempre uma pessoa em paz com o mundo.

“Primeira qualidade: você pode fazer grandes coisas, mas não deve esquecer nunca que existe uma mão que guia seus passos. Esta mão nós chamamos de Deus, e Ele deve sempre conduzi-lo em direção à Sua vontade”.

“Segunda qualidade: de vez em quando eu preciso parar o que estou escrevendo, e usar o apontador. Isso faz com que o lápis sofra um pouco, mas no final, ele está mais afiado. Portanto, saiba suportar algumas dores, porque elas o farão ser uma pessoa melhor”.

“Terceira qualidade: o lápis sempre permite que usemos uma borracha para apagar aquilo que estava errado. Entenda que corrigir uma coisa que fizemos não é necessariamente algo mau, mas algo importante para nos manter no caminho da justiça”.

“Quarta qualidade: o que realmente importa no lápis não é a madeira ou sua forma exterior, mas o grafite que está dentro. Portanto, sempre cuide daquilo que acontece dentro de você”.

“Finalmente, a quinta qualidade do lápis: ele sempre deixa uma marca. Da mesma maneira, saiba que tudo que você fizer na vida, irá deixar traços, e procure ser consciente de cada ação”.

**Paulo Coelho.** Disponível em: [www.velhosamigos.com.br/Ilustres/damaris.html](http://www.velhosamigos.com.br/Ilustres/damaris.html).

Qual o título do texto? E o nome do autor?

Identifique os personagens principais do texto?

Qual ação da avó chamou a atenção do menino?

Com qual objeto a avó gostaria que o menino fosse parecido quando crescesse?

Das cinco qualidades do lápis que a avó gostaria que o neto tivesse, qual você acha mais importante.



Rescreva as frases usando letra maiúscula quando necessário.

a) marina vai para a escola com seu amigo lucas.

b) na rua onde o seu francisco mora há muitas flores.

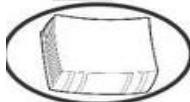
c) o autor paulo coelho escreveu muitos livros.

- Observe os cartazes:

<h3>Adjetivo</h3> <p>O adjetivo é uma palavra que dá características a algo, ou seja, ela atribui qualidades.</p>  <p>saboroso</p>  <p>veloz</p>  <p>esverdeado</p>	<h3>Locução Adjetiva</h3> <p>A locução adjetiva é um grupo de palavras que é equivalente a um adjetivo:</p>  <p>dia de chuva dia chuvoso</p>  <p>amor de mãe amor materno</p>
---	--



PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA



BONITO

ALTO

GROSSO

CONFORTÁVEL

ESPERTA

LONGA



VAZIA

QUADRADA

NOVA

CURTA

AQUÁTICA

ESPAÇOSA



GELADO

DELICADO

FINO

Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- A menina sapeca ganhou chocolate.
- A abelha colorida voa pelo jardim.
- A flor cheirosa enfeita o jardim.
- A criança formosa veste-se bem.
- O automóvel veloz custa caro.

- Escolha um lápis de cor e volte no texto que leu hoje, circule alguns adjetivos que achar. Lembre-se que **ADJETIVO** É O QUE **CARACTERIZA OU DÁ QUALIDADES** PARA ALGO: PESSOA, OBJETO, ANIMAL...

**Dia 08 de julho:**

- Vamos começar a aula de hoje com um DESAFIO:

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

- Vamos resolver?

1. Seu João recebeu 5 caixas de 1000 bananas, 3 caixas de 100 cajus, 8 caixas de 10 maçãs e 4 abacaxis. Quantas frutas Seu João recebeu?

- a) 1.184
- b) 538
- c) 5.384
- d) 53.840

2. Dois abacaxis custam R\$ 2,50. Quanto pagarei por 4 desses abacaxis?

- a) R\$ 5,00
- b) R\$ 20,00
- c) R\$ 4,50
- d) R\$ 10,00

3. O número 53.840, o algarismo 4 ocupa a ordem da:

- a) dezena simples
- b) centena simples
- c) dezena de milhar
- d) unidade simples

4. Tereza vai fazer esta subtração:  $568 - 27 =$  O resultado dessa operação será.

- a) 441
- b) 541
- c) 595
- d) 41

5. Julia tem, em sua bolsa, duas moedas de R\$ 0,05, quatro moedas de R\$ 0,10 e seis moedas de R\$ 0,25. Que quantia Julia tem na bolsa.

- a) R\$ 1,00
- b) R\$ 2,00
- c) R\$ 1,50
- d) R\$ 2,50

Efetue os cálculos apresentados nos quadros com uma calculadora e registre os resultados:

Número	x 10	x 100	x 1000
12			
35			
230			
458			
601			
1250			
3703			

- Mais um DESAFIO:

Na época em que os bichos falavam, numa floresta viviam dona Onça e dona Hiena, comadres inseparáveis, com características peculiares. Dona Hiena mente às segundas, terças e quartas-feiras: dona Onça mente às quintas, sextas e sábados. Nos dias que não mentem, elas dizem a verdade.

Certa vez, num encontro, dona Hiena e dona Onça conversaram:

- Olá, dona Onça ! Ontem eu menti - disse a dona Hiena.
- Olá, dona Hiena ! Eu também menti ontem - retrucou dona Onça.

Em que dia aconteceu esse encontro? [Resposta?](#)

SE NÃO CONSEGUIR RESOLVER, LIGUE OU MANDE UMA MENSAGEM NO WHATS DA PROFE



**Dia 09 de julho:**

- Hoje em nossa aula continuaremos a estudar sobre a História do Brasil. Leia com atenção:

### **TRABALHO DE HISTÓRIA**

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4º ano \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### **A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA**

**Procure o significado de:**

**Proclamação**

**República**

**(não precisa anotar)**

COM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, O BRASIL PASSOU A SER UMA MONARQUIA, ONDE QUEM GOVERNA É O REI OU IMPERADOR. NESTE TIPO DE GOVERNO, O PODER É PASSADO AOS DESCENDENTES, O TRONO É HERDADO, NÃO EXISTE ELEIÇÃO PARA DECIDIR QUEM VAI GOVERNAR O PAÍS.

EM 1840, O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR D. PEDRO II. ESTE PERÍODO DUROU 50 ANOS E FOI CHAMADO DE SEGUNDO REINADO.

NESTA ÉPOCA, O BRASIL PASSAVA POR GRANDES DIFICULDADES E OS BRASILEIROS ESTAVAM DESCONTENTES COM A MONARQUIA. COMEÇARAM A SURTIR ENTÃO, IDEIAS REPUBLICANAS, QUE DEFENDIAM QUE O BRASIL DEVERIA SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE, ELEITO PELO POVO.

FORAM VÁRIOS FATORES QUE LEVARAM À INSATISFAÇÃO COM A MONARQUIA: A ABOLIÇÃO DOS ESCRAVOS EM 1888, QUE TIROU O APOIO DOS FAZENDEIROS À D. PEDRO II, POIS OS NEGROS DEIXARAM DE FAZER O TRABALHO ESCRAVO NAS LAVOURAS E OS IMIGRANTES PASSARAM A OCUPAR OS SEUS LUGARES, MAS COBRAVAM PELOS TRABALHOS REALIZADOS, E ISTO, DEIXOU OS FAZENDEIROS INSATISFEITOS COM O GOVERNO DE D. PEDRO II; E A GUERRA DO PARAGUAI PREJUDICOU MUITO A ECONOMIA DO PAÍS.

D. PEDRO II ERA MUITO QUERIDO E RESPEITADO PELA POPULAÇÃO, MAS JÁ TINHA IDADE AVANÇADA, A PRINCESA ISABEL HERDARIA O TRONO, MAS ERA CASADA COM UM ESTRANGEIRO, O CONDE D'EU, E ELE PODERIA GOVERNAR O PAÍS. OS BRASILEIROS TEMIAM QUE ISTO ACONTECESSE.

EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889 FOI PROCLAMADA A REPÚBLICA, PELO MARECHAL DEODORO DA FONSECA, AO PASSAR PELA PRAÇA DA ACLAMAÇÃO, ONDE HOJE É A PRAÇA DA REPÚBLICA, NO RIO DE JANEIRO.

COM A REPÚBLICA PROCLAMADA, O BRASIL PASSOU A SER GOVERNADO POR UM PRESIDENTE. FOI INSTITUÍDO UM GOVERNO PROVISÓRIO, CHEFIADO PELO MARECHAL DEODORO DA FONSECA. FOI ESTE GOVERNO QUEM COMUNICOU D. PEDRO II, QUE O BRASIL A PARTIR DAQUELA DATA SERIA UMA REPÚBLICA E QUE A FAMÍLIA REAL DEVERIA DEIXAR O PAÍS.

DIAS DEPOIS, D. PEDRO II E TODA A SUA FAMÍLIA, VOLTARAM PARA PORTUGAL, A BORDO DO NAVIO ALAGOAS.

COM A REPÚBLICA, AS PROVÍNCIAS FORAM TRANSFORMADAS EM ESTADOS. O BRASIL PASSOU A TER UM PRESIDENTE, COM UMA NOVA CONSTITUIÇÃO E UMA NOVA BANDEIRA.

O PRIMEIRO PRESIDENTE DO BRASIL, FOI O MARECHAL DEODORO DA FONSECA, ELEITO PELO CONGRESSO. O SEU VICE-PRESIDENTE FOI O MARECHAL FLORIANO PEIXOTO.



NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, É PROCLAMADA A REPÚBLICA DO BRASIL. PREPARADA A CONSPIRAÇÃO, ESPECIALMENTE, POR BENJAMIM CONSTANT E DEODORO DA FONSECA, ESTE ÚLTIMO SEGUIU À FRENTE DAS TROPAS PARA O CAMPO DE SANTANA E TOMOU O QUARTEL GENERAL, GANHANDO A ADESAO DAS TROPAS QUE ALI SE ENCONTRAVAM.

DEPOSTO O MINISTÉRIO E PRESO O SEU PRESIDENTE (O VISCONDE DE OURO PRETO), RECEBEU DEODORO O APOIO DA MARINHA E FOI ACLAMADO PELO POVO. ORGANIZOU-SE O GOVERNO PROVISÓRIO E DECRETOU-SE O **BANIMENTO\*** DE D. PEDRO II, PARTINDO ESTE PARA A EUROPA.

EM 23 DE FEVEREIRO DE 1891, É PROMULGADA A PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA, PELA QUAL SE ELEGERAM O PRIMEIRO PRESIDENTE E VICE-PRESIDENTE, RESPECTIVAMENTE, O MARECHAL DEODORO DA FONSECA E O MARECHAL FLORIANO PEIXOTO.

EM 3 DE NOVEMBRO DE 1891, DEODORO DISSOLVE O CONGRESSO NACIONAL, AGRAVANDO A CRISE QUE CULMINARIA NA SUA RENÚNCIA, EM 23 DE NOVEMBRO DO MESMO ANO. ASSUME A PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, O ENTÃO VICE-PRESIDENTE MARECHAL FLORIANO PEIXOTO.

**COMPLETE CORRETAMENTE AS FRASES E DEPOIS ESCREVA AS RESPOSTAS NA CRUZADINHA:**

1. COM A INDEPENDÊNCIA EM 1822, O BRASIL PASSOU A SER UMA \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ DA FONSECA, PROCLAMOU A \_\_\_\_\_.
3. O POVO ESTAVA DESCONTENTE COM O GOVERNO DE DOM \_\_\_\_\_ II.
4. A \_\_\_\_\_ DO PARAGUAI PREJUDICOU MUITO A ECONOMIA DO PAÍS.
5. A REPÚBLICA FOI PROCLAMADA NO MÊS DE \_\_\_\_\_.
6. AO PASSAR PELA PRAÇA DA \_\_\_\_\_, ONDE HOJE É A PRAÇA DA REPÚBLICA, NO RIO DE JANEIRO, A REPÚBLICA FOI PROCLAMADA.
7. DEODORO DA FONSECA FOI O PRIMEIRO \_\_\_\_\_ DO BRASIL.
8. DEODORO DA FONSECA ERA UM \_\_\_\_\_ DO EXÉRCITO BRASILEIRO.
9. COM A REPÚBLICA, O BRASIL PASSOU A TER UM PRESIDENTE, UMA NOVA CONSTITUIÇÃO E UMA NOVA \_\_\_\_\_.

<b>1</b>					<b>R</b>					
			<b>2</b>		<b>E</b>					
			<b>3</b>		<b>P</b>					
			<b>4</b>		<b>U</b>					
					<b>B</b>					
		<b>6</b>			<b>L</b>					
<b>7</b>					<b>I</b>					
<b>8</b>					<b>C</b>					
			<b>9</b>		<b>A</b>					

**Dia 10 de julho:**

- Hoje na nossa aula de Língua Portuguesa, vamos estudar sobre: VERBOS
- Não fique preocupado(a) se não entender tudo. Vamos estudar mais vezes sobre esse assunto. Lembre-se que estamos juntos para ajudar. Se precisar mande mensagem.

Os verbos são as palavras que servem para indicar uma **ação**, ou **acontecimento**, ou **estado**..

Os verbos são palavras variáveis porque podem variar em número, pessoa, tempo e modo.

**EX:**

A Amélia **dançou** na festa da aldeia.  
O João **gostou** de da dança.  
A Amélia **estava** nervosa mas, **ouviu** muitas palmas.



Estas palavras que descrevem **ações** - **dançou**, **gostou**, **ouviu**, e **estados** - **estava**, pertencem à classe dos verbos.



**VERBO**

**1ª conjugação:** o infinitivo termina em **-ar**.  
Ex: cantar, estudar, falar...

**2ª conjugação:** o infinitivo termina em **-er**.  
Ex: correr, comer, ler...

**3ª conjugação:** o infinitivo termina em **-ir**.  
Ex: sorrir, partir, fugir...

**Nota:**

Os verbos cujo infinitivo termina em **-or** (pôr, repor, compor, supor...) pertencem à 2ª conjugação, pois em latim terminavam em (ponere)

Os verbos variam em **pessoa e número**.



Pessoa Gramatical	Número	
	Singular	Plural
1ª pessoa	<b>eu</b> salto	<b>Nós</b> saltamos
2ª pessoa	<b>Tu</b> saltas	<b>vós</b> saltais
3ª pessoa	<b>ele/ela</b> salta	<b>eles/elas</b> saltam



**Tempo**

**Pretérito perfeito:** indica um acontecimento passado.  
Ex: Joguei.

**Presente:** indica um acontecimento presente.  
Ex: Jogo.

**Futuro:** indica um acontecimento futuro.  
Ex: Jogarei.

1 – Complete com os verbos e tempos indicados entre parenteses.

- Ele \_\_\_\_\_ em casa o dia todo. ( ESTAR – PASSADO)
- O senhor \_\_\_\_\_ meu professor na universidade. ( SER – FUTURO)
- Eu \_\_\_\_\_ muitos problemas. ( TER – PRESENTE)
- Nós \_\_\_\_\_ para a escola na sexta-feira. ( IR – PASSADO)
- Elas não \_\_\_\_\_ ir conosco. ( PODER – PRESENTE)

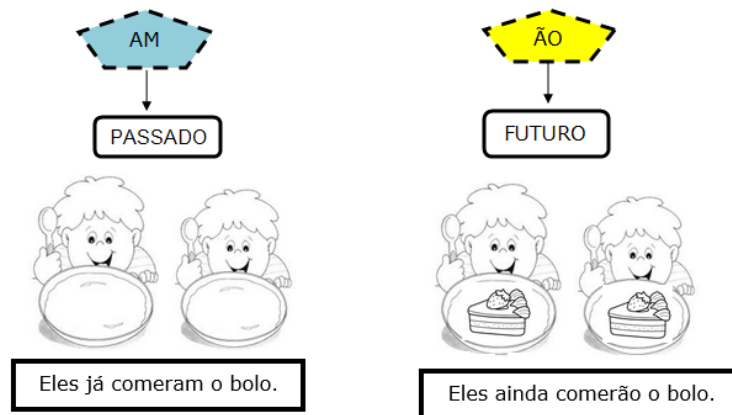
2 – Classifique as palavras abaixo em substantivo, adjetivo ou verbo, escrevendo na coluna correta da página seguinte:

Verde	Frio	<del>Maçã</del>	Trabalhar	Descansar
Dançar	Pequeno	Comer	Escrever	Jaborá
<del>Brilhante</del>	Cadeira	Leite	Rápido	Lápis
Árvore	<del>Caminhar</del>	Quente	Escola	Correr

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
Maçã	Brilhante	Caminhar

- Observe:

Emprego do **AM** e **ÃO**



- Pesquise palavras conforme o que se pede na tabela, ou recorte, você decide:

Nome de coisas ou objetos que terminam com <b>AM</b>	Nome de coisas ou objetos que terminam com <b>ÃO</b>

**Dia 13 de julho:**

- Mais um pouco de estudo sobre VERBOS...
- Encontre no caça-palavras os seguintes verbos: dançarão, assistiram, andarão, escorregarão, ficaram, dormirão, pegarão, tomaram, comerão, dormirão, perderam, voarão. Em seguida, classifique-os na tabela abaixo:



PASSADO	FUTURO



**PASSADO: verbos que terminam com AM**

**FUTURO: verbos que terminam com ÃO**

**MAIS UM DESAFIO PARA OS ALUNOS DO QUARTO ANO**

- Nós estudamos nas apostilas anteriores sobre SUBSTANTIVOS, ADJETIVOS e agora um pouco sobre VERBOS. Tudo isso é usado quando vamos escrever frases, textos, histórias, seja no caderno ou no celular, computador...
- ENTÃO VAMOS ESCREVER E TAMBÉM USAR A TECNOLOGIA: Como neste mês comemoramos o DIA DO MEIO AMBIENTE, mostre o quanto é craque na preservação. Crie uma frase em defesa do Meio Ambiente e faça o seu desenho (Grave um vídeo mostrando seu desenho e lendo sua frase e nos envie).



**Dia 14 de julho:**

- Na aula de Matemática de hoje, vamos retomar o assunto sobre as OPERAÇÕES e também MEDIDAS.
- Faça os cálculos, depois pinte a resposta encontrada:

		1	X	2
a.	$1247 + 956 + 84 =$	2297	1287	2287
b.	$946 + 358 + 60 =$	1364	2364	964
c.	$2308 + 1954 =$	865	4262	1262
d.	$3678 + 940 + 13 =$	1634	2636	4631
e.	$2964 + 1879 =$	4843	5843	1643
f.	$3860 - 1897 =$	1863	2963	1963
g.	$1654 - 998 =$	743	656	942
h.	$2004 - 997 =$	1007	1006	1005
i.	$5609 - 1248 =$	4364	4365	4361
j.	$2846 \times 7 =$	19922	9923	8946
k.	$1859 \times 6 =$	11154	12154	13156
l.	$2053 \times 7 =$	14370	14371	15340
m.	$1945 \times 8 =$	15560	16660	15060
n.	$864 \times 8 =$	6912	6913	8914
o.	$3408 : 6 =$	668	568	468
p.	$2849 : 7 =$	407	409	406
q.	$1648 : 7 =$	236	235	234
r.	$7965 : 8 =$	1996	995	994
s.	$8196 : 8 =$	1024	2024	3024
t.	6 dúzias e meia	74	78	68
u.	8 centenas e meia	865	850	860
v.	9 dezenas e 5 unidades	95	96	97
w.	4 centenas	700	400	500
x.	quíntuplo de 867	1334	4335	6635
y.	quádruplo de 98	394	390	392
z.	1 unidade de milhar	1000	2000	3000

- Complete o texto abaixo usando as seguintes palavras, cuidado para colocar a medida correta: LITROS-GRAMAS-METROS-KG-CM-ANOS-GRAUS-DIAS-HORAS

FUI ATÉ A PADARIA QUE FICA A UNS 100 \_\_\_\_\_ DE CASA, PARA COMPRAR 250

\_\_\_\_\_ DE QUEIJO E UM REFRIGERANTE DE 2 \_\_\_\_\_.

NA VOLTA PARA CASA, SUBI NA BALANÇA DE UMA FARMÁCIA E VERIFIQUEI QUE ESTOU COM 34 \_\_\_\_\_.

DEPOIS, FUI AO ANIVERSÁRIO DE 4 \_\_\_\_\_ DO MEU PRIMO. ELE TEM UMA IRMÃ QUE NASCEU NESTE MÊS MEDINDO 48 \_\_\_\_\_. ELA TEM 12 \_\_\_\_\_ E MAMA DE 3 EM 3 \_\_\_\_\_.

NA VOLTA DA FESTA, TIVE DE ME AGASALHAR BEM. FAZIA MUITO FRIO, POIS A TEMPERATURA ESTAVA EM 12 \_\_\_\_\_.

## CARTAZES INFORMATIVOS

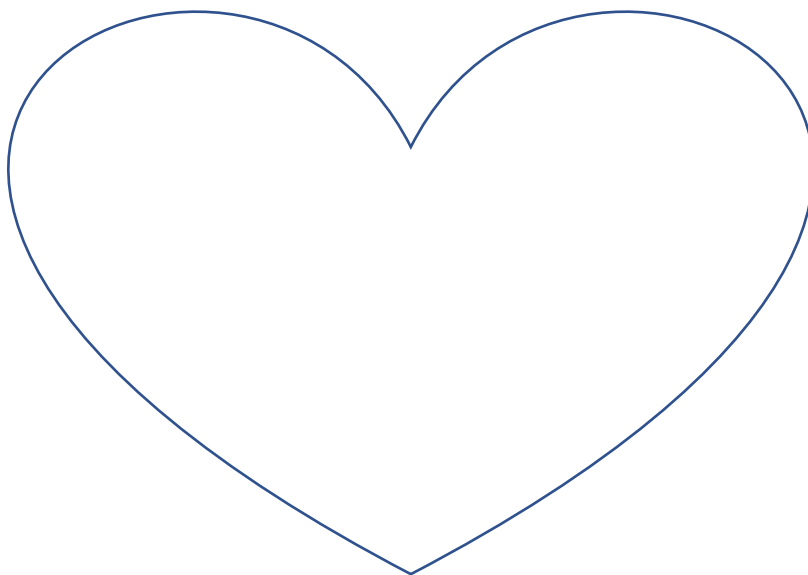
MEDIDAS DE COMPRIMENTO	MEDIDAS DE CAPACIDADE	MEDIDAS DE MASSA
km - hm - dam - <b>m</b> - dm - cm - mm km - quilômetro hm - hectômetro dam - decâmetro <b>metro</b> dm - decímetro cm - centímetro mm - milímetro	kl - hl - dal - <b>l</b> - dl - cl - ml kl - quilolitro hl - hectolitro dal - decalitro <b>litro</b> dl - decilitro cl - centilitro ml - mililitro	kg - hg - dag - <b>g</b> - dg - cg - mg kl - quilograma hl - hectograma dal - decagrama <b>grama</b> dg - decígrama cg - centígrama mg - milígrama
O metro é a unidade principal das medidas de comprimento.	O litro é a unidade principal das medidas de capacidade.	O grama é a unidade principal das medidas de massa.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO	MEDIDAS DE CAPACIDADE
 <b>m</b> <b>cm</b>	 <b>L</b> <b>ml</b>
<b>INSTRUMENTOS</b> 	<b>INSTRUMENTOS</b> 

QUERIDO (A) ALUNO (A)

QUE SAUDADE!! MAS LOGO ESTAREMOS BEM JUNTINHOS...

DEIXE UM RECADO PARA A PROFESSORA DENTRO DO



ATÉ BREVE!  
NÃO SE ESQUEÇA: LAVE BEM AS SUAS MÃOS COM  
ÁGUA E SABÃO.