

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

ATIVIDADES PARA O SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

Queridos alunos:

Ainda precisamos ficar afastados, mas o ensino precisa continuar.

Estamos enviando a 6º etapa de atividades escolares em casa.

Se possível, separe um tempinho todos os dias para realizar as atividades, e quando sentir-se cansado, faça uma pausa, descanse, para depois retomá-las com cuidado e atenção.

Caso ache que alguma atividade está difícil, peça ajuda aos seus familiares ou entre em contato com a professora. Estamos prontas para auxiliar no que for necessário.

Sabemos que este momento está sendo difícil, mas aproveite ele para brincar bastante em casa, ficar com sua família... logo logo tudo isso passará e estaremos juntos novamente.

Ah!! Lembre-se de por seu nome na apostila!

Com carinho...

As professoras!

Aluno: _____

Professora: _____

Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).

Atividade dia 24/06

Leia o texto abaixo com atenção:

FESTA JUNINA

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS EM TODO O BRASIL NO MÊS DE JUNHO. É A SEGUNDA MAIOR FESTA REALIZADA NO BRASIL, FICANDO ATRÁS APENAS DO CARNAVAL. ESTA FESTA JÁ ERA COMEMORADA NA EUROPA E FOI TRAZIDA PELOS PORTUGUESES APÓS O DESCOBRIMENTO DO BRASIL E DEPOIS INCORPORADA AOS COSTUMES DOS INDÍGENAS E NEGROS.

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO DELA AS PESSOAS DANÇAM QUADRILHA VESTIDAS DE CAIPIRA.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, CANJICA, CANJA, PÉ DE MOLEQUE, PINHÃO, QUENTÃO, BOLOS, ETC.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS COMO PESCARIA, BOCA DO PALHAÇO, CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR E INCENDIAR CASAS, FLORESTAS E ATÉ PESSOAS.

CADA REGIÃO DO BRASIL COMEMORA A FESTA JUNINA DE UMA MANEIRA DIFERENTE. ESTA FESTA FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA, DO NOSSO FOLCLORE.

Fonte: Texto retirado da internet

ESTUDO DO TEXTO:

A)- EM QUAL PERÍODO DO ANO ACONTECEM AS FESTAS JUNINAS?

B)-DE ACORDO COM O TEXTO , NO BRASIL A FESTA JUNINA É A SEGUNDA FESTA MAIS COMEMORADA. QUAL É A PRIMEIRA?

C)-ONDE AS PESSOAS COSTUMAM DANÇAR A QUADRILHA?

D)-POR QUE NÃO SE PODE SOLTAR BALÕES DURANTE AS FESTAS JUNINAS?

E)- COPIE DO TEXTO:

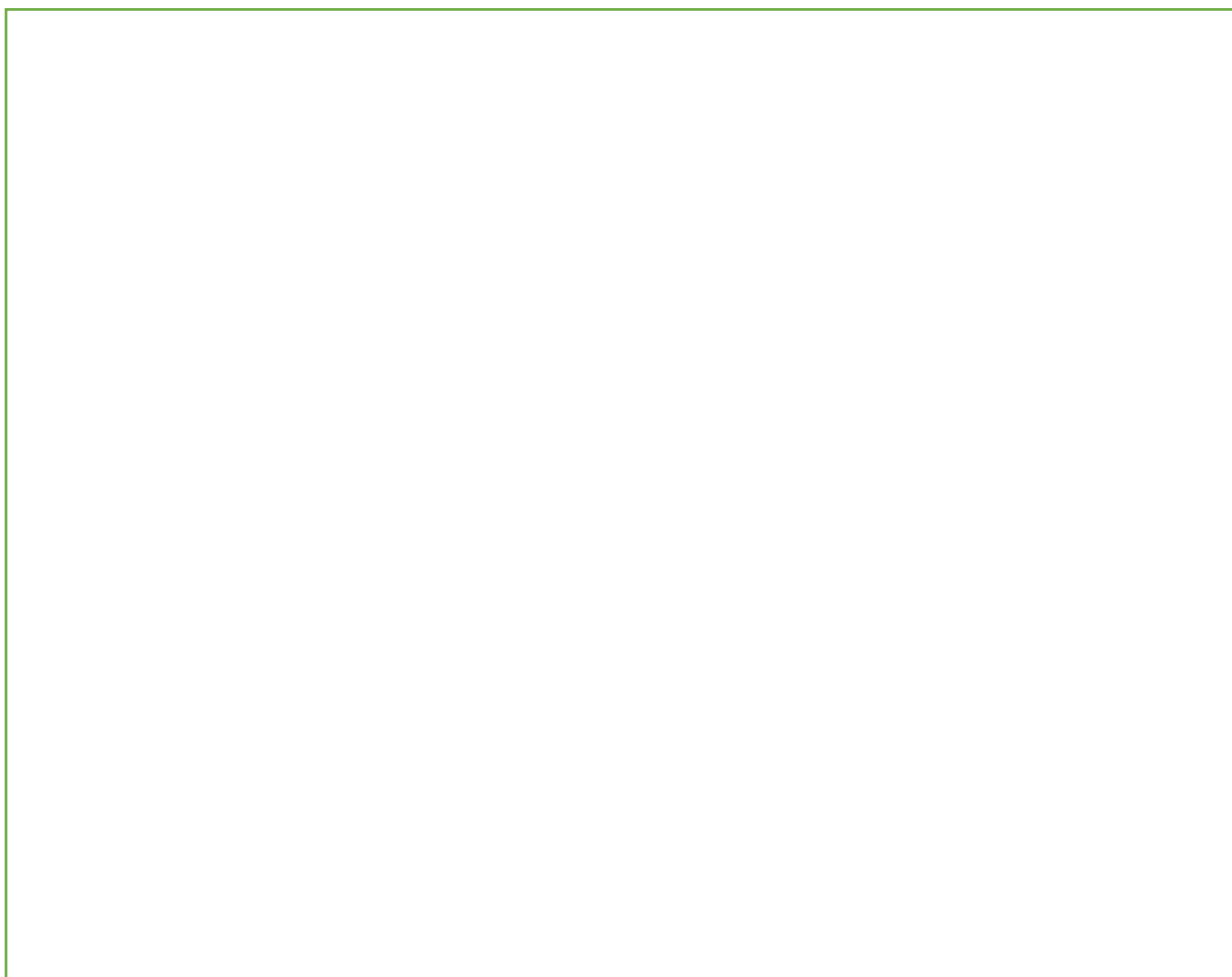
• **02 COMIDAS TÍPICAS:**_____

• **02 BRINCADEIRAS:**_____

F)- OBSERVE COM ATENÇÃO O TEXTO. VEJA QUE NO INÍCIO DAS FRASES ENCONTRAMOS UM ESPAÇO VAGO. ESTE ESPAÇO CHAMA-SE PARÁGRAFO. PINTE O INÍCIO DOS PARÁGRAFOS DO TEXTO DE AMARELO.

G)- PINTE DE VERMELHO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO QUE APARECEM NO TEXTO.

H)- AGORA FAÇA UMA BELA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE!!

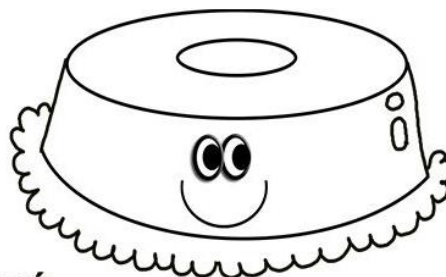


ATIVIDADE DIA 25/06

Leia o texto a seguir:

VOCÊ GOSTA DE BOLO DE FUBÁ?

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?

MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.

AGORA PESQUISE E ANOTE O PREÇO DE CADA PRODUTO:

1 DÚZIA DE OVOS _____ 1 LITRO DE LEITE _____
1 QUILO DE TRIGO _____ 1 QUILO DE FUBÁ _____
1 POTE DE FERMENTO _____ 1 ÓLEO DE SOJA _____
1 QUILO DE AÇÚCAR _____

Agora responda:

1- Este texto é:

() música () fábula () receita () bilhete

2- Quais são os ingredientes usados nesta receita?

3- Na sua opinião, para que serve uma receita?

ANOTE AQUI UMA RECEITA QUE VOCÊ CONHECE, JÁ FEZ OU JÁ VIU
ALGUÉM FAZER:



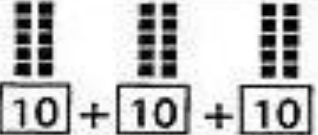
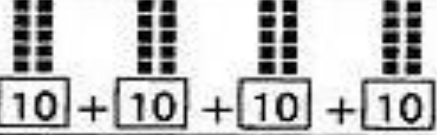
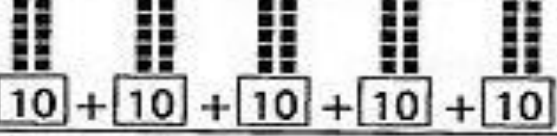
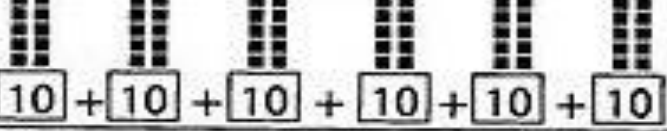
Agora que tal ajudar a mamãe a fazer um delicioso bolo de fubá para o fim de
semana??!!

Aproveite para passar um tempinho a mais com a sua família e se puder, mande uma
foto para a professora!

Vou ficar muito feliz de ver você fazendo esta atividade!

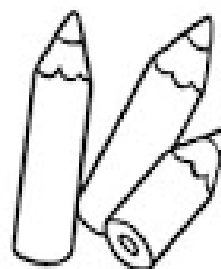
Atividade dia 26/06

1) Observe e complete:

 10	1 dezena ou 10 unidades
 $10 + 10$	2 dezenas ou unidades
 $10 + 10 + 10$ dezenas ou unidades
 $10 + 10 + 10 + 10$ dezenas ou unidades
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10$ dezenas ou unidades
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ dezenas ou unidades

Leia os problemas com atenção, desenhe, monte as continhas e resolva:

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



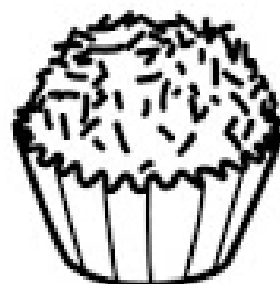
SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?



TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?



➔ **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O



➔ **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 - 21
30
40

➔ **DESCUBRA OS NÚMEROS, NAS REPRESENTAÇÕES ESCREVA-OS E COMPLETE AS UNIDADES:**

=
 1 DEZENA E 0 UNIDADE

=

 1 DEZENA E UNIDADES

=

 1 DEZENA E UNIDADES

=

 1 DEZENA E UNIDADE

=

 1 DEZENA E UNIDADES

=

 1 DEZENA E UNIDADES

Semana de 29/06 à 03/07

Senhores pais: durante esta semana, faça um ditado por dia, e permita que seu filho escreva as palavras sozinho. Siga a sugestão de cada dia indicada no quadro. Esta atividade será uma revisão de conteúdos já estudados:

SEGUNDA-FEIRA
PALAVRAS COM **T**

TERÇA-FEIRA
PALAVRAS COM **D**

QUARTA-FEIRA
DUAS FRASES QUE TENHAM PALAVRAS COM **T**

QUINTA-FEIRA
DUAS FRASES QUE TENHAM PALAVRAS COM **D**

SEXTA-FEIRA
PALAVRAS QUE TENHAM AS LETRAS QUE JÁ ESTUDAMOS: **T, D, F, V,**
P e B.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

Atividade dia 29/06

OS ANIMAIS

Os animais podem ser agrupados de acordo com suas características, como a forma como eles nascem, suas semelhanças, o modo como se movem, ou os alimentos que consomem... Veja nas imagens alguns exemplos de animais:



Mosca.



Arara.



Pulga.



Rã.



Mico-leão-dourado.



Anta.



Cobra.



Tartaruga.



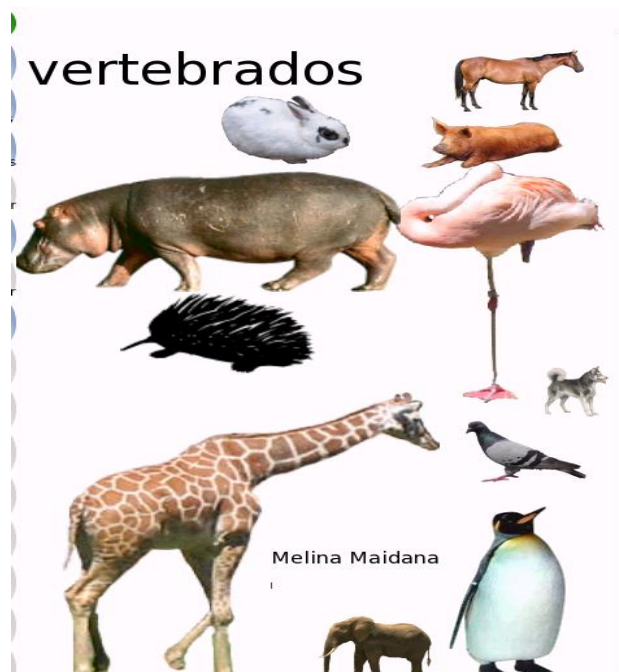
Piranha.



Lagosta.









Alguns animais possuem uma coluna vertebral, como nós, Seres Humanos. Estes são chamados de **animais vertebrados**. (com ossos).

Já outros, não possuem coluna vertebral, e são chamados de **animais invertebrados**. (sem ossos).



Atividade:

- 1- Escreva o nome dos animais e depois complete a tabela com o nome de cada um de acordo com o número de letras e se são vertebrados ou invertebrados.



INVERTEBRADOS									

VERTEBRADOS									

- 2- Preencha a tabela com o que se pede:

Nome	Quantas sílabas	Sílaba Inicial	Sílaba Final
Centopeia			
Tubarão			
Esquilo			
Rinoceronte			
Lagarto			
Aranha			
Escorpião			
Rã			

Atividade dia 30/06

Observe a imagem e responda:



Já estudamos os números pares e ímpares. Vamos lembrar:

Os **números pares** são aqueles que formam grupos de dois em dois e não sobra nenhum elemento.

Os **números ímpares** são aqueles que, ao formar grupos de dois em dois, sempre sobra um elemento.

1- Agora responda:

a- Quantas crianças estão dançando? _____





b- Quantas duplas estão dançando? _____





c- Sobrou alguma criança? _____

d- O número de crianças é par ou é ímpar? _____

2- Sabemos que os números pares são os terminados em 0, 2, 4, 6, e 8. Os pares são os terminados em 1, 3, 5, 7, e 9 .

3- Resolva as continhas e pinte de amarelo os quadros onde o resultado da conta for um número par, e de azul, onde o resultado for um número ímpar:

 $\begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 62 \\ -41 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 99 \\ -78 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

 $\begin{array}{r} 97 \\ -36 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 46 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 68 \\ -54 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 87 \\ -36 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

Atividade dia 01/07-

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



ANIMAIS DOMÉSTICOS

- SEU AMBIENTE NATURAL TAMBÉM É UMA ÁREA HABITADA POR SERES HUMANOS.
- PRECISAM DO CUIDADO DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, CAVALO, VACA, PORCO...



LIVRES
OU EM
CATIVEIRO

- VIVEM EM AMBIENTE NATURAL (FLORESTA, OCEANO, DESERTO).
- SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: ARARA, MACACO, COBRA, ONÇA, TAMANDUÁ...



ANIMAIS SILVESTRES

Agora responda:

Você tem algum animal em sua casa? Qual? (ou quais?)

Escreva o nome de:

2 animais que tem pelos: _____

2 animais que tem penas: _____

2 animais que vivem no mar: _____

2 animais que vivem na fazenda: _____

2 animais que vivem em nossa casa: _____

2 animais que voam: _____

Escolha 3 animais que você conhece e faça uma pesquisa com sua família, respondendo as questões :

<p>1 -Nome: _____ Onde vive: _____ É doméstico ou silvestre: _____ Seu corpo é: _____ Do que se alimenta: _____ Uma curiosidade: _____</p>	<p>1- Desenhe o animal :</p>
<p>1- Nome: _____ Onde vive: _____ É doméstico ou silvestre: _____ Seu corpo é: _____ Do que se alimenta: _____ Uma curiosidade: _____</p>	<p>2- Desenhe o animal :</p>

<p>1- Nome: _____</p> <p>Onde vive: _____</p> <p>É doméstico ou silvestre:</p> <p>_____</p> <p>Seu corpo é:</p> <p>_____</p> <p>Do que se alimenta:</p> <p>_____</p> <p>Uma curiosidade:</p> <p>_____</p>	<p>2- Desenhe o animal :</p>
---	------------------------------

Atividades dia 02/07

COMPARANDO VALORES!

Lia fez uma pesquisa de alguns produtos que gostaria de comprar. Marcou em uma tabela o valor de cada produto em três mercados diferentes. Observe:

	PRODUTOS	SUPERMERCADO TÁ BARATO	SUPERMERCADO SÓ ALEGRIA	SUPERMERCADO LUA NOVA
	JOGO DE PANELAS	R\$ 195,00	R\$ 159,00	R\$ 210,00
	LATA DE TINTA	R\$ 158,00	R\$ 160,00	R\$ 180,00
	TÊNIS	R\$ 111,00	R\$ 199,00	R\$110,00
	BICICLETA	R\$358,00	R\$350,00	R\$367,00
	CADEIRA	R\$ 129,00	R\$ 119,00	R\$128,00

nova
escola

Agora em cada linha, pinte de azul o quadro onde o valor é MENOR, e de vermelho o quadro onde o valor é MAIOR.

ANA RITA JUNTOU DINHEIRO O ANO TODO PARA PRESENTEAR SEUS TRÊS FILHOS NO NATAL. PORÉM, DECIDIU ECONOMIZAR EM TUDO E COMPRAR O MAIS BARATO. SENDO ASSIM, DE CADA ITEM, QUAL ELA DEVE ESCOLHER? IDENTIFIQUE E PREENCHA O QUADRO.

OFERTA 01



OU



TÊNIS
R\$125,00

TÊNIS
R\$120,00

OFERTA 02



OU



BLUSA
R\$ 115,00

BLUSA
R\$118,00



OFERTA 03



OU



VESTIDO
R\$139,00

VESTIDO
R\$ 142,00

nova
escola

Leia o quadro acima, identifique qual é o valor mais barato de cada produto e registre no quadro:

ITENS	PREÇO MAIS BARATO
TÊNIS	
VESTIDO	
BLUSA	

ATIVIDADES 03/07.

HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE FÁBULAS! ESSE TIPO DE TEXTO POSSUI AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS!

- . OS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS, QUE FALAM, PENSAM E AGEM COMO SERES HUMANOS.
- . MUITAS VEZES NO FINALZINHO DAS FÁBULAS APARECE UMA FRASE DESTACADA CHAMADA MORAL DA HISTÓRIA.(ENSINAMENTO)
- . O TÍTULO APARECE DESTACADO COM NOMES DE ANIMAIS.

O LEÃO E O RATINHO(ESOPO)

AO SAIR DO BURACO O RATINHO DEU DE CARA NAS PATAS DO LEÃO. FICOU PARALISADO, DE PELOS EM PÉ, CHEIO DE TERROR. O LEÃO, PORÉM NÃO LHE FEZ MAL NENHUM.

_ SEGUE EM PAZ, RATINHO, NÃO TENHA MEDO DE SEU REI! DIAS DEPOIS O LEÃO CAIU NUMA REDE. URROU DESESPERADAMENTE, TENTOU ESCAPAR, MAS QUANTO MAIS TENTAVA MAIS PRESO NO LAÇO FICAVA. ATRAÍDO PELOS URROS, APARECEU O RATINHO.

_ AMOR COM AMOR SE PAGA! DISSE ELE E PÔS A ROER AS CORDAS DA REDE. RAPIDAMENTE CONSEGUIU ROER AS MALHAS DA REDE. COMO AS CORDAS COMEÇARAM A SE SOLTAR, PODE O LEÃO SE SOLTAR E ESCAPAR

MORAL DA HISTÓRIA – NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO.

Responda: _____

a) Quem são as personagens do texto? _____

b) O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco? _____

c) O que aconteceu dias depois com o leão? _____

d) Como foi que o ratinho salvou o leão? _____

e) Qual é o título do texto? _____

f) Quantos parágrafos tem o texto? _____

g) Qual é a moral da fábula? _____



COPIE DA FÁBULA 3 PALAVRAS COM 3 SÍLABAS:

3 PALAVRAS COM 2 SÍLABAS:

3 PALAVRAS COM 7 LETRAS.

UMA FRASE COM 7 PALAVRAS:

ATIVIDADES 06/07

MEDIDAS DE TEMPO

LEIA COM ATENÇÃO!

A hora e o minuto

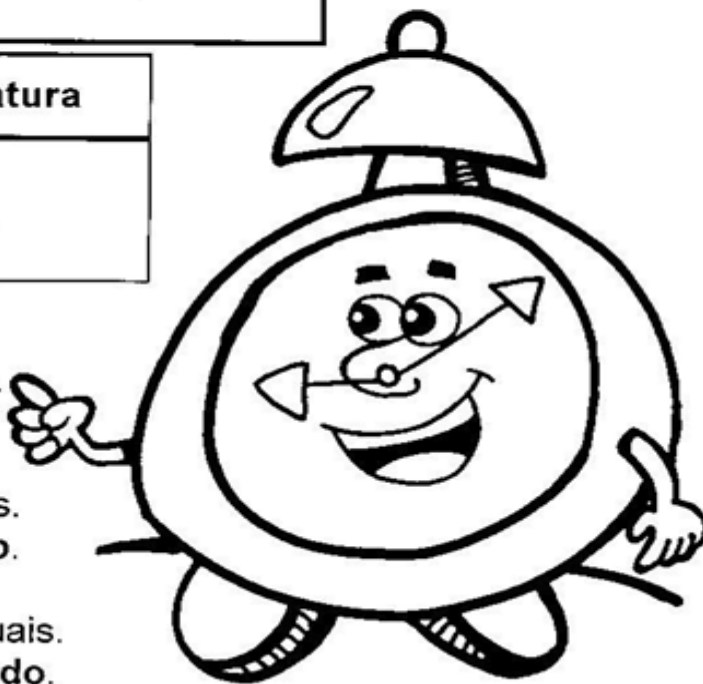
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 hora**.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 minuto**.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a **1 segundo**.



ATIVIDADES 07/07

VAMOS ESCREVER O **ALFABETO ANIMAL!!!!** PARA CADA LETRA UM NOME DE ANIMAL....VAMOS LÁ?

A - _____

B - _____

C - _____

D - _____

E - _____

F - _____

G - _____

H - _____

I - _____

J - _____

K - _____

L - _____

M - _____

N - _____

O - _____

P - _____

Q - _____

R - _____

S - _____

T - _____

U - _____

V - _____

W - _____

X - _____

Y - _____

Z - _____

2 - LEIA, COMPLETE E DESENHE O ANIMAL QUE RIMA NA PARLENDAS:

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE.....

ELIAS JOSÉ

Atividade dia 08/07

LEIA E RESPONDA:

1 - QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? E O ÚLTIMO?

2 - EM QUE DIA DA SEMANA ESTAMOS HOJE? _____

3 - QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? _____


4 - E AMANHÃ QUE DIA SERÁ? _____

5 - VALDIR COMEÇOU A LER UM LIVRO NA SEXTA-FEIRA E TERMINOU A LEITURA NO SÁBADO DA SEMANA SEGUINTE. QUANTOS DIAS ELE DEMOROU PARA LER O LIVRO? (LEMBRE-SE DE CONTAR O PRIMEIRO E O ÚLTIMO DIA DA LEITURA).

6 - GLÁUCIA TIROU FÉRIAS DE UMA SEMANA E 4 DIAS. ISSO SIGNIFICA QUE ELA TEVE _____ DIAS DE FÉRIAS.

7 - O DIA 7 DE DETERMINADO MÊS FOI NUMA QUINTA-FEIRA. QUE DIA DA SEMANA SERÁ O DIA 10 DESSE MESMO MÊS. _____

8 - RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r} + 82 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 16 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 20 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 53 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 78 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 32 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} + 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 55 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 12 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 30 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 85 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 22 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 63 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

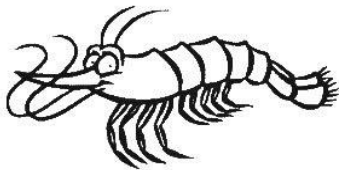
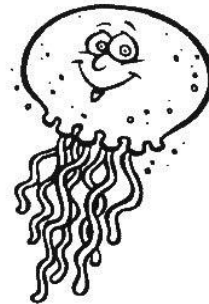
TROQUE O NÚMERO PELA LETRA CORRESPONDENTE E ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS MARINHOS:

A	Ã	B	C	D	E	G	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9
L	M	N	O	R	S	T	U	V
10	11	12	13	14	15	16	17	18



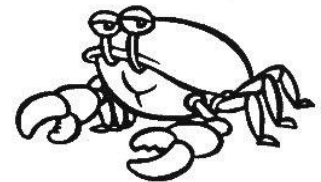
6 15 16 14 6 10 1 5 13 11 1 14

1 7 17 1 18 8 18 1



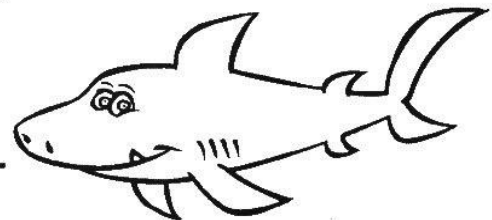
4 1 11 1 14 2 13

4 1 14 1 12 7 17 6 9 13



13 15 16 14 1

16 17 3 1 14 2 13



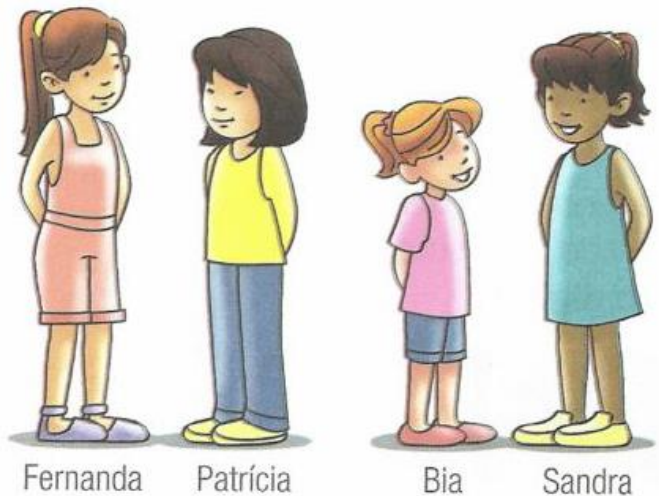
Atividades 09/07

MEDIDAS DE COMPRIMENTO:

Observe estas crianças.
Todas elas estudam na turma da professora Marta.

Como você pode ver, umas são mais altas que as outras. Fernanda é a aluna mais alta, Sandra parece ter a mesma altura que Patrícia, enquanto Bia é a menor.

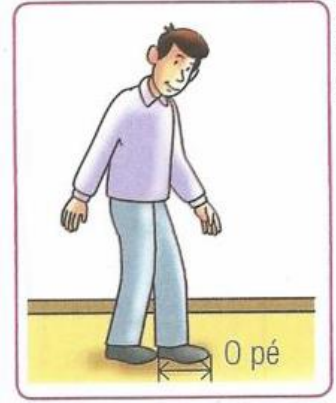
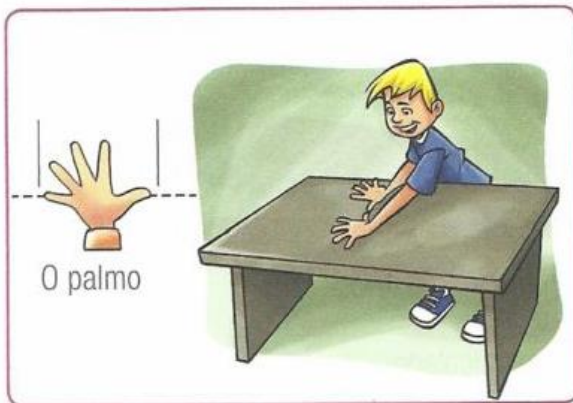
Preste bastante atenção.



Medindo comprimentos

Ao longo da História o homem utilizou seu próprio corpo como referência. Foi a partir daí que surgiram medidas como a polegada, o palmo, o pé, o passo, a braça e tantas outras. Algumas dessas medidas são utilizadas até hoje.

Veja os quadros.



Hélio Senatore

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ALGUMAS FORMAS DE MEDIR, RESPONDA:

QUANTOS PALMOS TEM A MESA DA COZINHA DE SUA CASA? _____

QUANTOS PASSOS TEM A LARGURA DA SALA DE SUA CASA? _____

QUANTOS PÉS TEM UMA DAS PAREDES DE SEU QUARTO? _____

COMPARE SEU TAMANHO COM O TAMANHO DE SUA FAMÍLIA.

QUEM É O MAIS ALTO? _____

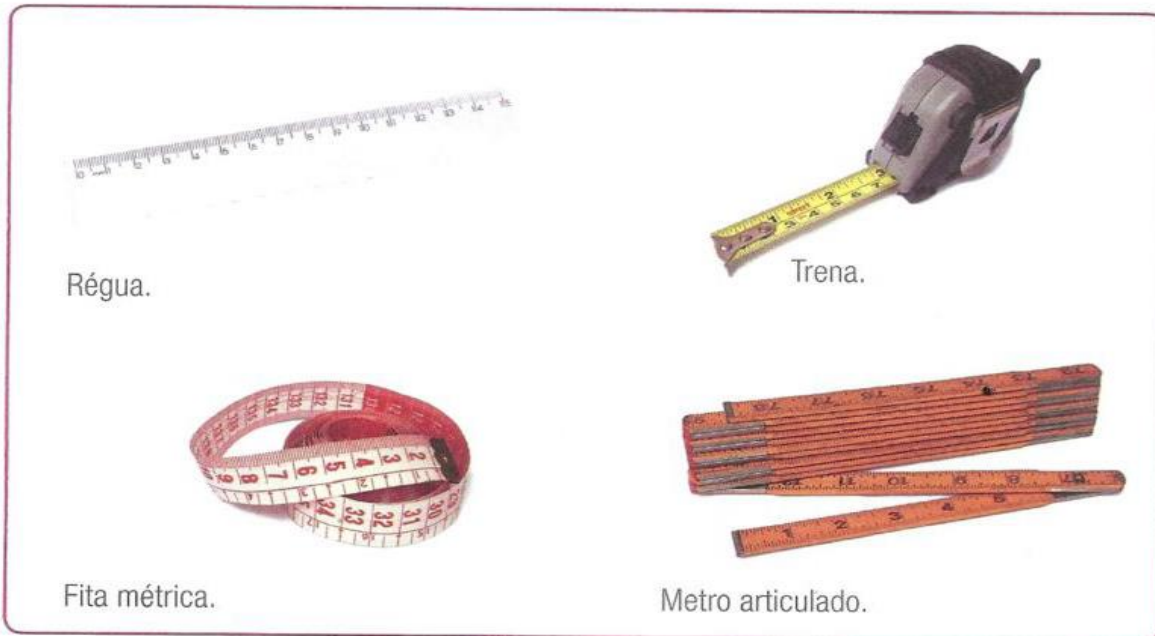
QUEM É O MAIS BAIXO? _____

SABE QUAL É A SUA ALTURA? _____

O metro

As maneiras de medir vistas até aqui criaram muitas confusões! As pessoas têm tamanhos diferentes de pé, de passo, de palmo. Por isso, estabeleceu-se uma unidade fundamental de medida de comprimento: o **metro**.

Veja alguns instrumentos para medir comprimentos em metros.



A unidade padrão de medida de comprimento é o **metro**.

O símbolo do metro é **m**.

Para medir grandes comprimentos, como o de estradas e ruas, ou distâncias entre duas cidades, ou entre a Terra e a Lua, usamos o **quilômetro**.

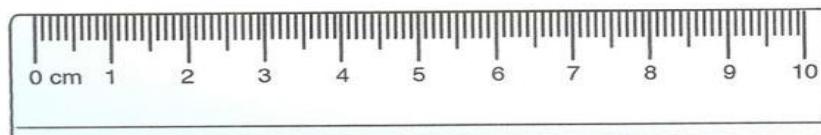
O símbolo do quilômetro é **km**.

Para medir pequenos comprimentos, como a largura do caderno, a altura de um copo ou a espessura de um livro, usamos o **centímetro**.

O símbolo do centímetro é **cm**.

A régua

A **régua** é um instrumento de medida de comprimento. Ela está dividida em partes iguais, chamadas centímetros.



A régua serve para medir o comprimento de objetos pequenos.

VAMOS RECORDAR:

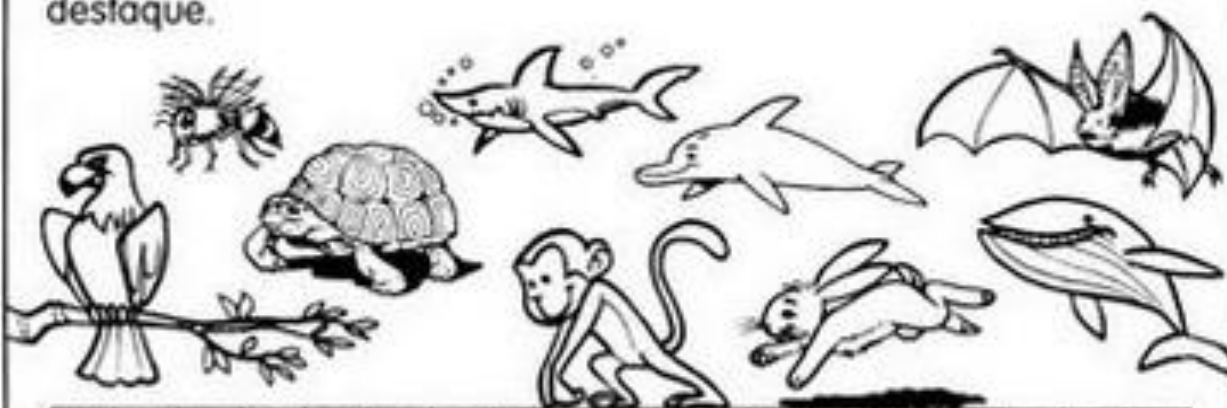
OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA SÃO CHAMADOS DE **ANIMAIS AQUÁTICOS**.

OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA SÃO CHAMADOS DE **ANIMAIS TERRESTRES**.

E OS ANIMAIS QUE VOAM, SÃO CHAMADOS DE **ANIMAIS AÉREOS OU VOADORES**.

CAÇANDO ANIMAIS

1 Encontre, no caça-palavras abaixo, o nome dos animais em destaque.



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

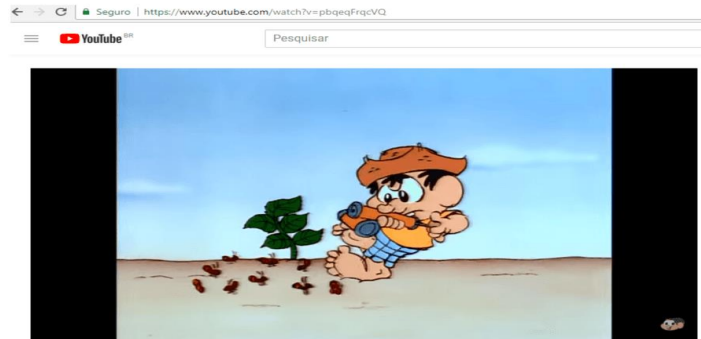
2 Agora, escreva os nomes dos animais nos quadros correspondente:

Animais aquáticos	Animais terrestres	Animais voadores

Se você tem acesso a internet, assista ao vídeo do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=pbqeqFrqcVQ>

O QUE SERÁ QUE O CHICO ESTÁ FAZENDO?



Chico Bento em: O caso das formigas - Turma da Mônica (1990)

Você sabia que os animais terrestres também moram no quintal ou jardim de nossa casa?

Agora vá até o quintal de sua casa, observe tudo que está ao seu redor e faça uma lista com o nome dos animais que você encontrou:

Leia com atenção:



Depois de ler resposta:

a- Todos os animais voadores são pássaros?

b- O que as aves têm em comum para poder voar?

c- Todo animal com asa pode voar?

d- Você sabe o nome de algum animal com penas que não voa? Qual?

Hora da diversão!!

Assista o vídeo no link a seguir e tente imitar os gestos dos apresentadores.

Convide sua família para participar!!!

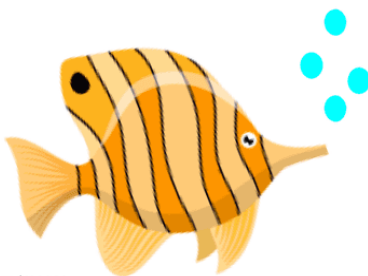
Faça deste momento, algo divertido!! E se puder, mande um vídeo para a professora!!

Bom fim de semana!!!

Link para

música: <https://www.youtube.com/watch?v=a4izReb5fk0&list=RDa4izReb5fk0&t=63>

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE,
NA ENCHENTE DA MARÉ.
ORA, PALMA, PALMA, PALMA!
ORA, PÉ, PÉ, PÉ!
ORA, RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É!



Gettyimages



4. Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos; e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para a idade. Observe a cena a seguir e responda:



a) Qual é a criança mais alta?

b) Qual é a criança mais baixa?

c) Quem é mais alto: Luís ou Mariana?

d) E você, sabe qual é a sua altura?


e) Quando você nasceu, qual era a sua altura?

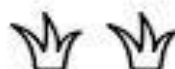
Pergunte para a mamãe ou para o responsável por você.

f) Das pessoas de sua casa, quem tem a menor altura?

Resolva as continhas completando a trilha:

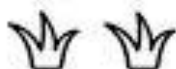


4				
+1		-2		+5



					-3
	+3		-4		+2

<https://ok.ru/vospitatelya>



-1				
	+2			



		-3	



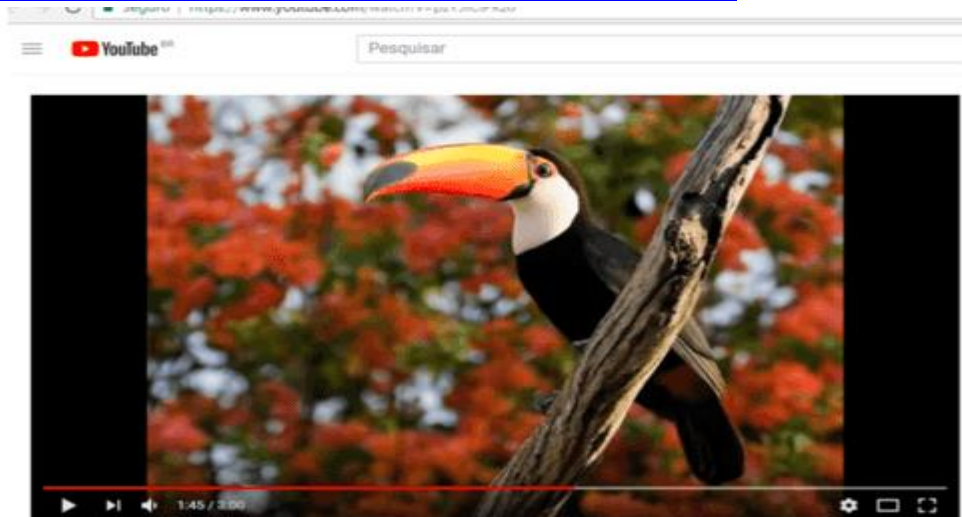
Atividade dia 14/07

ANIMAIS BRASILEIROS: A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR



Se você tem acesso a internet, assista ao vídeo do link abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=pzY5ICiPKz0,](https://www.youtube.com/watch?v=pzY5ICiPKz0)



Um Olhar Sobre a Natureza Brasileira | Brazil's Nature at a Glance

No Brasil há muitas espécies de animais. Mas infelizmente muitos deles estão em extinção. Estes animais são tirados da natureza pelo homem de maneira ilegal, são vendidos em feiras, ou de maneira clandestina. Muitas vezes sofrem maus tratos, e, por não viver em seu habitat natural, acabam morrendo. Assim, a quantidade de animais na natureza vai diminuindo... e alguns animais, poderão não mais existir....

Por isso devemos ter consciência que o lugar dos animais é na natureza!
Devemos cuidar dos animais e também do lugar onde eles vivem!

Você conhece algum animal ameaçado de extinção? Qual? (Quais)?

ENCONTRE NA SUA CASA UMA ANIMAL PARA VOCÊ OBSERVAR, PESQUISAR E PREENCHER A FICHA DO BICHO:

Ficha do Bicho

Qual é o bicho?	
Nome científico:	
Tamanho:	
Características físicas:	
Hábitos:	
Onde vive:	
Alimentação:	
Expectativa de vida:	

AGORA DESENHE ESSE ANIMAL:

ANEXO

RECTA NUMÉRICA

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19

PEGAR
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39

PEGAR
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59

PEGAR
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79

PEGAR
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

