

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS.

ATIVIDADES PARA O SEGUNDO ANO 1, 2 E 3

Queridos alunos:

Ainda precisamos ficar afastados, mas o ensino precisa continuar.

Estamos enviando a 5º etapa de atividades escolares em casa.

Se possível, separe um tempinho todos os dias para realizar as atividades, e quando sentir-se cansado, faça uma pausa, descanse, para depois retomá-las com cuidado e atenção.

Caso ache que alguma atividade está difícil, peça ajuda aos seus familiares ou entre em contato com a professora. Estamos prontas para auxiliar no que for necessário.

Sabemos que este momento está sendo difícil, mas aproveite ele para brincar bastante em casa, ficar com sua família... logo logo tudo isso passará e estaremos juntos novamente.

Ah!! Lembre-se de por seu nome na apostila!

Com carinho...

As professoras!

Professora: _____

Aluno: _____

Turma: _____

Prof. Vera 2º ano 1 e 2- Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 - Whatsapp (991731977).

ATIVIDADE DIA 03/06

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS.

OS **SERES VIVOS** NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM. TODOS OS SERES VIVOS PRECISAM DA LUZ DO SOL, DA ÁGUA, DO AR E DE OUTROS SERES VIVOS PARA SOBREVIVER.

OS SERES HUMANOS, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.

OS SERES VIVOS ESTÃO ESPALHADOS POR VÁRIOS AMBIENTES DO NOSSO PLANETA.



OS **ELEMENTOS NÃO VIVOS** NÃO NASCEM, NÃO CRESCEM, NÃO SE REPRODUZEM E NÃO MORREM.

A LUZ DO SOL, O SOLO, A ÁGUA, AS ROCHAS SÃO EXEMPLOS DE ELEMENTOS NÃO VIVOS.



ALGUNS ELEMENTOS NÃO VIVOS ESTÃO PRESENTES NA NATUREZA, E OUTROS FORAM CRIADOS PELO HOMEM, COMO OS UTENSÍLIOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSO DIA A DIA.

AGORA, DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

1- COMPLETE AS FRASES:

A- OS SERES VIVOS _____, _____, PODEM SE
_____ E _____.

B- OS ELEMENTOS NÃO VIVOS NÃO NASCEM, _____,
_____, E NÃO _____.

2- PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

Azul seres vivos		Vermelho seres não vivos			
<input type="checkbox"/>	casa	<input type="checkbox"/>	cavalo	<input type="checkbox"/>	pedra
<input type="checkbox"/>	baleia	<input type="checkbox"/>	mulher	<input type="checkbox"/>	cachorro
<input type="checkbox"/>	caderno	<input type="checkbox"/>	televisão	<input type="checkbox"/>	plantas
<input type="checkbox"/>	rosa	<input type="checkbox"/>	formiga	<input type="checkbox"/>	carro

3- COLE UMA IMAGEM OU DESENHE UM SER:

Vivo	Não vivo
<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>

O sistema monetário

O **real** é o dinheiro utilizado no Brasil. O dinheiro pode ser feito de papel, ou de metal (moedas), e é usado para comprar diferentes produtos e pagar por serviços realizados.

O real é representado pelo símbolo **R\$**.

Cédulas



Moedas



Agora utilize a adição e a subtração para resolver os problemas a seguir:

1- Fernando quer comprar uma bola.

Ulhoa Cintra

Estas são as moedas que ele tem.

João Anselmo e Izomar

R\$ 5,00

1 REAL

1 REAL

Quanto ainda falta para Fernando comprar a bola? _____

2- Estas são as moedas de Sabrina.



De quanto Sabrina precisa para completar o valor da boneca? _____

3- Paulo e Leandro guardaram alguns reais para comprar lanche.

Paulo tem R\$ 15,00. Leonardo tem R\$ 10,00.



a- Quem tem a maior quantia em reais? _____

b- Quanto Paulo tem a mais que Leandro? _____

c- Quantos reais têm os dois meninos juntos? _____

1 - LEIA O TEXTO SOBRE MEIO AMBIENTE COM MUITA ATENÇÃO!!

O QUE É MEIO AMBIENTE?

É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

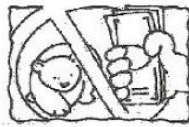
Engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

2- Leia e circule as ações (desenhos) que você e sua família realizam na sua casa para preservar o meio ambiente!!!

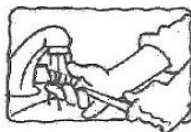
O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



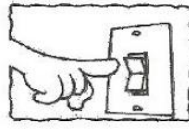
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



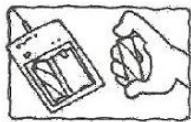
Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



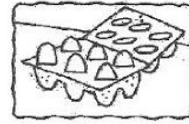
Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



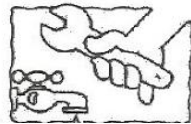
Comprar ovos em embalagens de papelão.



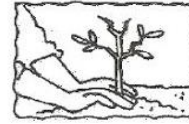
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



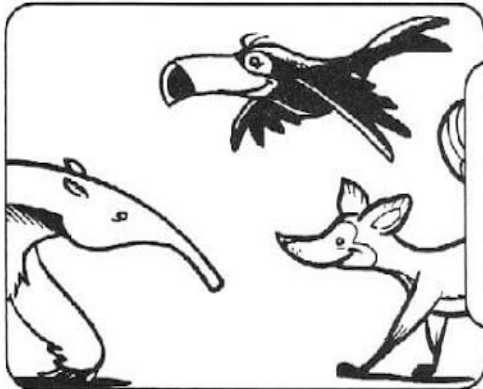
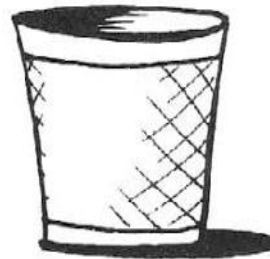
Plantar uma árvore.



COMPLETANDO

1 Observe os desenhos e complete as placas com as palavras que faltam.

Jogue lixo no



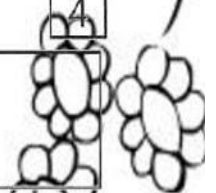
Proteja os

Plante uma



2 Organize a frase no espaço abaixo orientando-se pelos numerais.

vida	Preserve	a	natureza.	sua	e
3	1	5	6	2	4



CAÇA PALAVRA - MEIO AMBIENTE.

COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS.

S	P	X	X	X	R	N	A	T	U	R	E	Z	A	X	X
E	R	X	X	X	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
R	E	X	M	X	C	O	N	S	E	R	V	A	Ç	Ã	O
E	S	X	E	X	I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S	E	P	I	X	C	X	X	X	L	I	M	P	E	Z	A
V	R	R	O	X	L	X	X	X	X	X	L	X	X	R	
I	V	O	A	X	A	R	P	U	R	O	X	A	X	X	E
V	A	T	M	X	G	X	X	X	X	X	N	X	X	U	
O	Ç	E	B	X	E	X	P	L	A	N	E	T	A	X	T
S	Ã	Ç	I	X	M	X	X	C	U	I	D	A	D	O	I
X	O	Ã	E	X	X	H	O	M	E	M	X	R	X	X	L
X	X	O	N	X	X	X	X	X	X	X	E	X	X	I	
X	X	X	T	X	E	C	O	N	O	M	I	Z	A	R	Z
X	X	X	E	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	A
C	O	L	E	T	A	S	E	L	E	T	I	V	A	X	R

N _ T _ R _ Z _

P R _ T _ Ç _ O

R _ C _ C _ _ G _ M

R _ U T _ L _ Z _ R

C _ N _ _ R V _ Ç _ O

P L _ N _ T _

L _ M P _ Z _

H _ M _ M

P L _ N T _ R

E C _ N _ M _ Z A R

C _ _ D _ D O

M _ _ _ A M B _ E N T _

S _ R _ S V _ V _ S

A R P _ _ O

C _ L _ T _ S _ L _ T _ V _

Atividade dia 07/06/2020

Leia com atenção o texto a seguir:

ABC da Mônica

Está no quadro, está no queijo, Tem no quarto e na quitanda,
e no queixo do Quinzinho. no quimono e no quiosque.
Está no quilo de quiabo No começo do quintal
e no meio do Floquinho. e no fim de todo bosque.



Maurício de Sousa e Cristina Porto. *ABC da Mônica*. São Paulo: FTD, 2001.

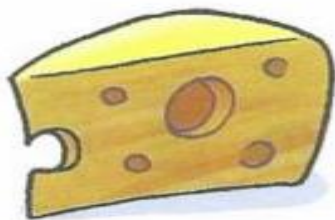
1- Circule no texto “ABC da Mônica” todas as palavras que tenham a letra **q**.

2- Complete as palavras com **qua**, **que** ou **qui**:

_____dro ca_____ pe_____no
_____abo _____ntal _____ti
mole_____ _____be

3- Escreva nas linhas abaixo uma frase para cada imagem:

José Luís Julhas



QUEIJO



Imaginário Studio

ESQUILO

a- _____

b- _____

4- Encontre no caça- palavras as palavras que estão no quadro:

queimada
quitanda
aquilo
aquário
caqui
queijo

Q	U	E	I	J	O	Q	A
U	P	I	O	T	R	U	Q
E	A	C	B	V	U	I	U
I	B	A	C	K	X	T	Á
M	E	Q	V	B	I	A	R
A	Q	U	I	L	O	N	I
D	O	I	N	S	T	D	O
A	Q	O	E	I	Ç	A	U

Atividade dia 08/06/2020

1- Resolva as operações a seguir:

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

2 -Com base nas informações indicadas no quadro, determine a idade de cada criança:

CRIANÇA	DICA:	IDADE:
 LUCAS:	EU TENHO 6 ANOS	
 MARIA:	EU TENHO 2 ANOS A MAIS QUE LUCAS.	
 BETO:	EU TENHO 3 ANOS A MAIS QUE MARIA.	
 JOANA:	MINHA IDADE É A SOMA DA IDADE DE MARIA E DE LUCAS	

2- LIGUE A CONTA AO SEU RESULTADO:

$12 + 6$

$16 + 1$

$14 + 5$

$13 + 3$

$12 + 3$

17

19

18

15

16

ATIVIDADE DIA 09/06/2020 E 10/06/2020

É HORA DA LEITURA!!

LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

Coisas

Coisas boas:

Bombom, bolinho, bolacha,
Pastel, pipoca, pitanga.

Coisas lindas:

Barquinho, balão, boneca,
Palhaço, pião, poema.

Coisas de todos:

Lagoa, estrela, folhagem,
Luar, estrela, farol.

Coisas de poucos:

Mel, moeda, medalha,
Milagre, amigo, amor.



Maria Dinorah Luz do Prado. *Poesia sapeca*. Porto Alegre: L&PM, 1989.

LEIA TAMBÉM A LISTA DE PALAVRAS DO QUADRO:

chave	piolho	velho	chocolate	chulé
achada	chácara	molhado	telha	chapa
bolha	rachado	bicho	pilha	milho

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM CH OU LH:

bi_____o	_____ave
salsi_____a	coe_____o
bauni_____a	_____uveiro
_____uva	_____oca_____o
repo_____o	ore_____a
lan_____e	bola_____a
grose_____a	pi_____a

2- ESCREVA O NOME DAS IMAGENS E DEPOIS SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:





Shutterstock



Shutterstock



Valentina_G

3- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

Júlio – julho
ilha – Brasília – família

a) _____ é o mês das férias.

b) O pai de _____ foi a _____.

c) Minha _____ foi passear numa _____.

4- PINTE DE AMARELO OS QUADROS COM PALAVRAS QUE TENHAM **CH** E DE VERDE OS QUADROS COM PALAVRAS QUE TENHAM **LH**:

CHAVE	MELHOR
REPOLHO	MOLHO
CHAVEIRO	GROSELHA
CHAVES	BAUNILHA
CHAVEIRINHOS	COELHO

5- NUMERE AS PALAVRAS DE 1 A 26, DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA:

<input type="text"/>	nave	<input type="text"/>	quartel
<input type="text"/>	hospital	<input type="text"/>	escada
<input type="text"/>	Wagner	<input type="text"/>	torneira
<input type="text"/>	gênio	<input type="text"/>	Rafael
<input type="text"/>	orelha	<input type="text"/>	dedal
<input type="text"/>	ilha	<input type="text"/>	Yasmin
<input type="text"/>	urubu	<input type="text"/>	macaco
<input type="text"/>	zebra	<input type="text"/>	cereja
<input type="text"/>	fogueira	<input type="text"/>	sandália
<input type="text"/>	pandeiro	<input type="text"/>	kiwi
<input type="text"/>	Laís	<input type="text"/>	ventilador
<input type="text"/>	janela	<input type="text"/>	xale
<input type="text"/>	besouro	<input type="text"/>	antena



RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

$42 + 26 =$

D	U

$84 + 12 =$

D	U

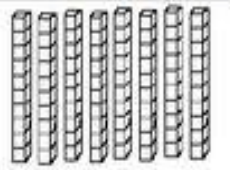
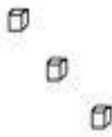
$25 + 22 =$

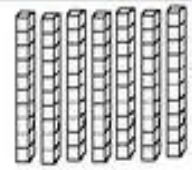

D	U

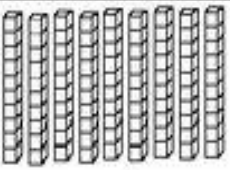

$31 + 27 =$

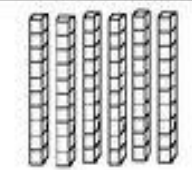

D	U

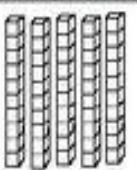

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

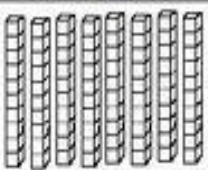

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

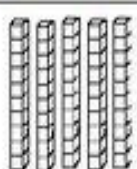

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

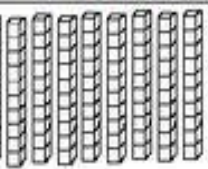
DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □


DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

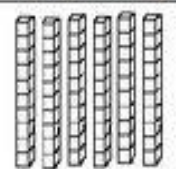

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

DEZENAS	UNIDADES
	
□	+ □ = □ □

ATIVIDADES 12/06

1 — Escreva duas palavras que iniciem com as letras:

M - _____

E - _____

I - _____

O - _____

A - _____

M - _____

B - _____

I - _____

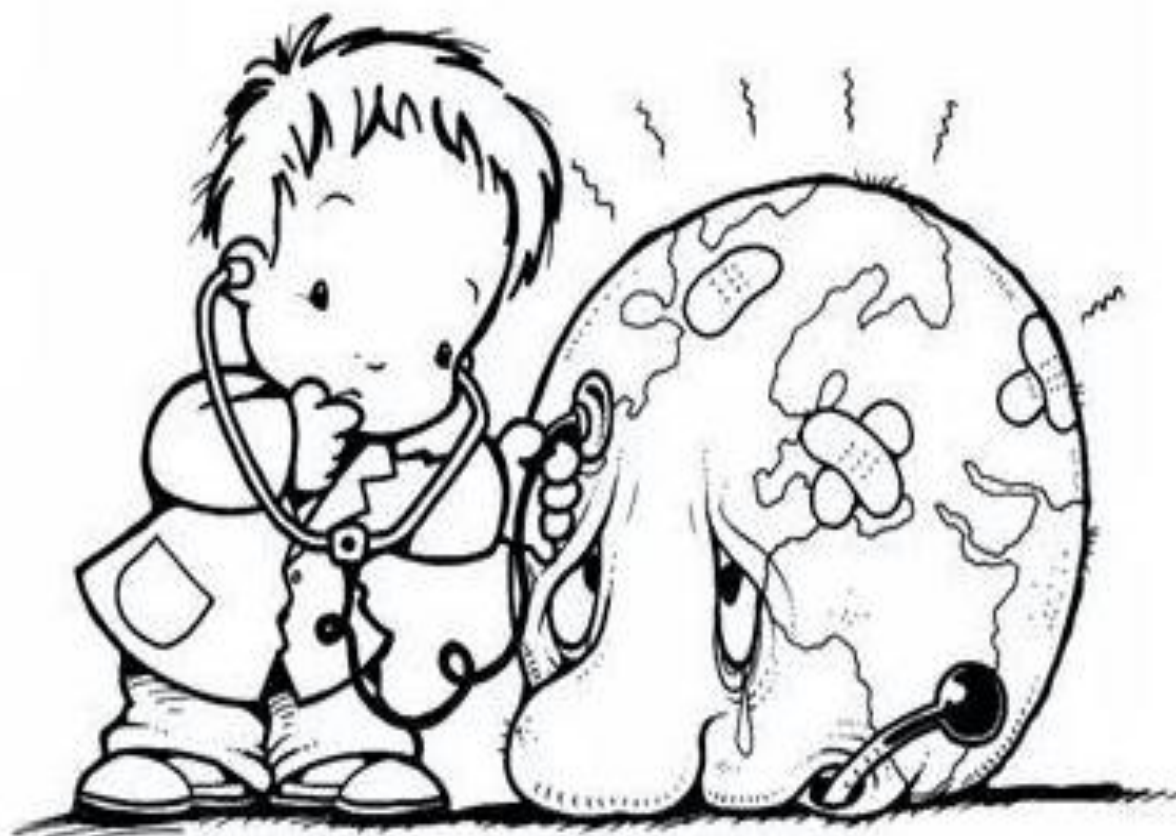
E - _____

N - _____

T - _____

E - _____

2 – ESCREVA 5 ATITUDES QUE AS PESSOAS FAZEM QUE DEIXAM NOSSO PLANETA DOENTE.

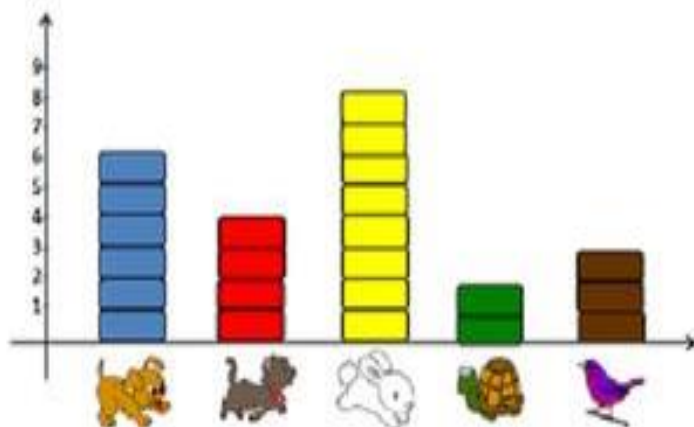


- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

ATIVIDADES 15/06

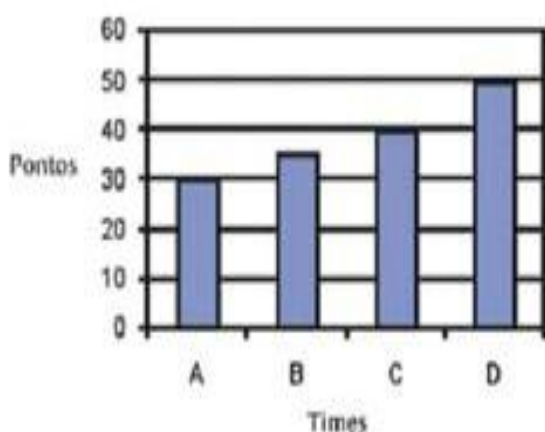
2º) Aline fez uma pesquisa na turma W sobre o animal preferido de cada criança. Observe o resultado e responda.

GRÁFICO: ANIMAL PREFERIDO DA TURMA W



- a) Quantas preferem cachorros?.....
- b) Quantas preferam gato?.....
- c) Quantas preferem coelho?.....
- d) Quantas preferem tartaruga?.....
- e) Quantas preferem pássaros?.....

3º) Observe o gráfico com o resultado da pontuação dos times e responda.



- a) Que time fez mais pontos?
A() B() C() D()
- b) Que time fez menos pontos?
A() B() C() D()
- c) Que time fez 40 pontos?
A() B() C() D()

2 - RESOLVA AS OPERAÇÕES. Não esqueça começando pela casa das unidades!!

1	5		
$\begin{array}{r} 92 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ -54 \\ \hline \end{array}$

3 - COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

300									
310									
320									
330									
340									

4 - Resolva as subtrações conforme o modelo:

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

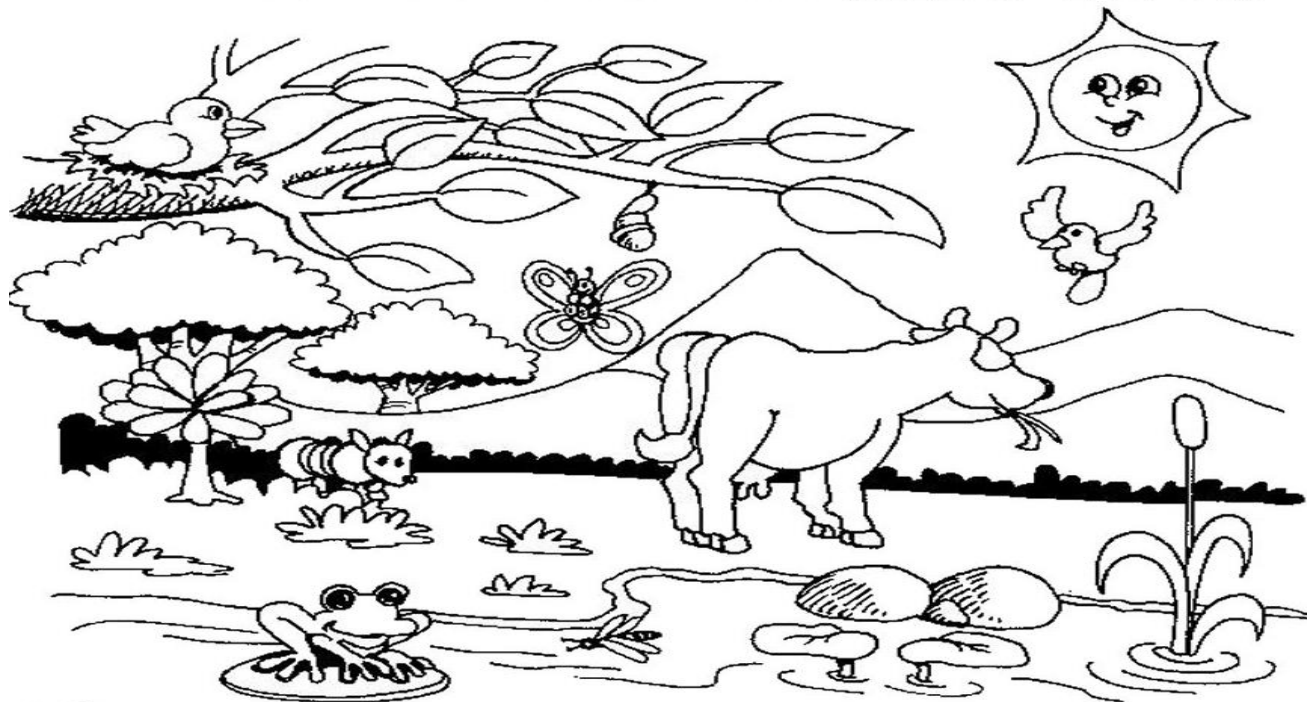


FORME PALAVRAS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

2 – Observe a imagem e escreva uma lista de 10 palavras do que tem nela:

**CUIDE BEM DA NATUREZA!
TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.**



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

3 - Mamãe foi ao mercado hoje pela manhã, e comprou os produtos que estão na lista a seguir. Escreva os nomes dos produtos em ordem alfabética:



A notepad with a paperclip on the top left corner. The notepad contains a shopping list with two columns of items. Below the list is a simple line drawing of a shopping cart filled with various grocery items like a carton, a bottle, and a tomato. The notepad is placed on a background of horizontal lines for writing.

CAFÉ	LEITE
AÇÚCAR	TOMATE
SABONETE	FEIJÃO
QUEIJO	CEBOLA
BATATA	LIMÃO
UVA	GOIABADA
MACARRÃO	OVO
VINAGRE	SUCO

DÚZIA E MEIA-DÚZIA

Dona Lúcia vai à feira todo sábado.



Ilustrações: Osvaldo Sequeitin

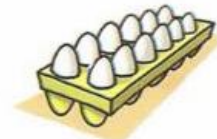
Veja o saco de laranjas que ela comprou.

Quantas laranjas dona Lúcia levou? _____



Em outra barraca, ela pediu uma dúzia de ovos.

Quantos ovos dona Lúcia comprou? _____



Mais adiante, ela pegou uma penca de bananas.

— A senhora vai levar só meia dúzia de bananas?
perguntou o feirante.



Dona Lúcia comprou ainda meia dúzia
de maçãs, ou seja, _____ maçãs.



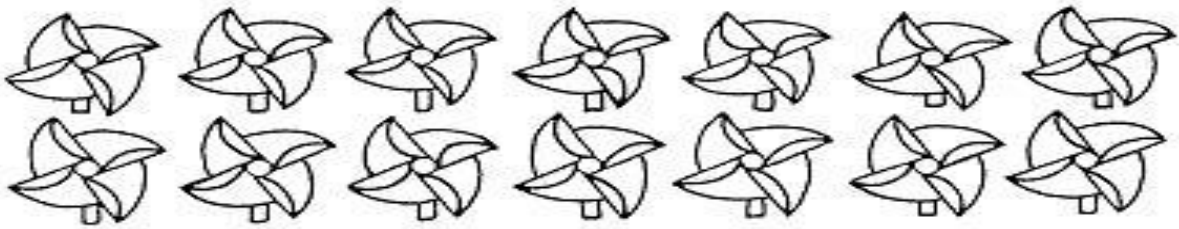
Você já descobriu o que é
uma dúzia? E meia dúzia?

12 unidades
formam **1 dúzia**.

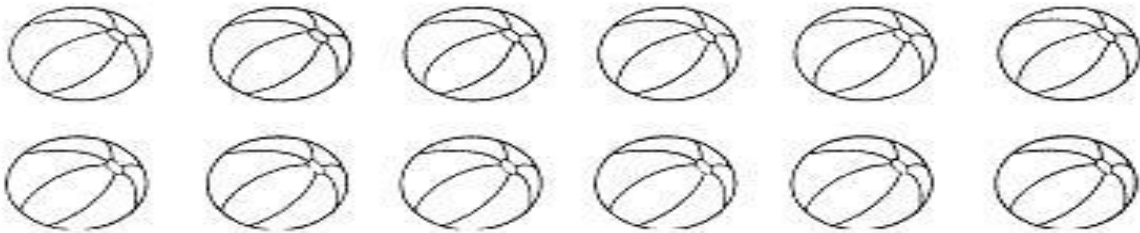
6 unidades
formam **meia dúzia**.

1. Pinte:

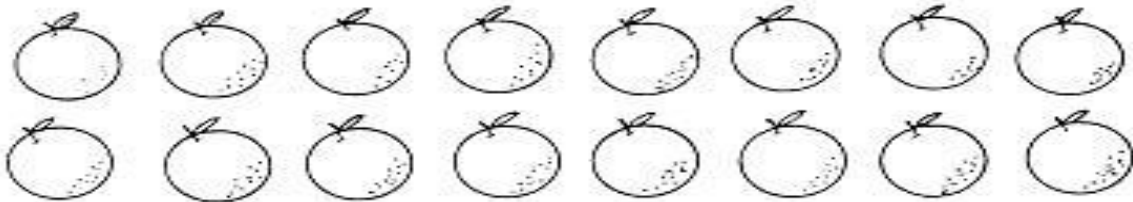
• 1 dúzia de cata-ventos



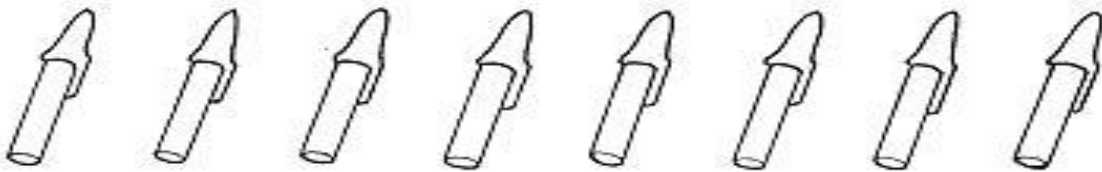
• meia dúzia de bolas



• 1 dúzia de laranjas



• meia dúzia de canetas



1- Complete:

a) Meia dúzia de lápis são _____
lápis.

b) 1 dúzia de borrachas são _____
borrachas.

c) 1 dúzia e meia de réguas são _____
réguas.

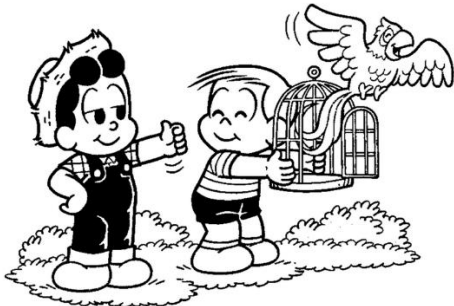
d) 2 dúzias de cadernos são _____
cadernos.

Atividades 18/06

1- Observe as gravuras e escreva uma frase para cada uma.









2 – RESOLVA O CAÇA – PALAVRAS:

ORTOGRAFIA

CH-LH-NH

CHEIO	RAMALHETE	LINHA
CHUPETA	PALHAÇO	PINHEIRO
MOCHILA	ATALHO	CAMINHO
CHUVA	MULHER	FARINHA
SALSICHA	ORELHUDO	RASCUNHO
CHOCOLATE	TRABALHO	DINHEIRO

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
N M S A L S I C H A L
H M U L H E R B A S A
O R E L H U D O Ç C B
J F A R I N H A O U L
D I N H E I R O V N M
B O V X A Z U E T H U
R A M A L H E T E O B
N V O L B C S L Ç E Q

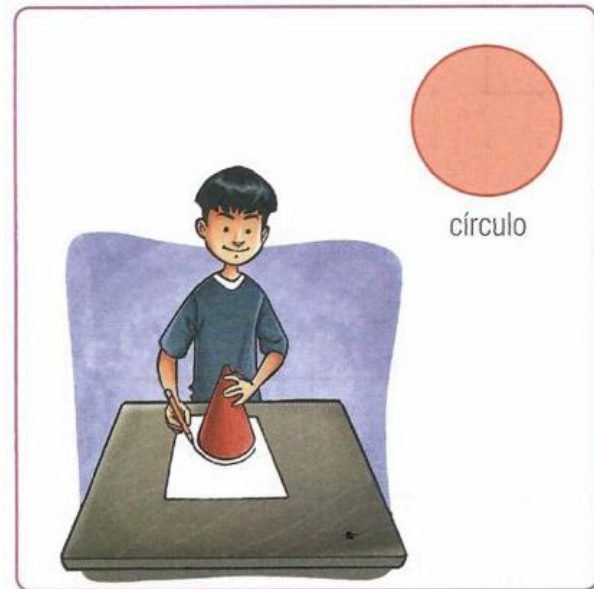
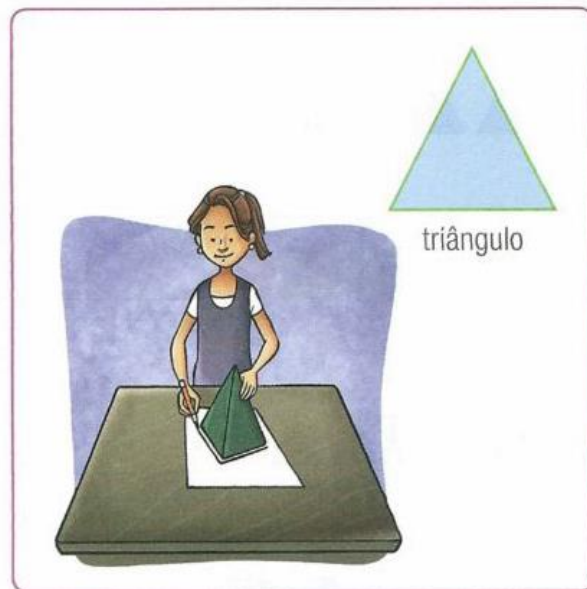


As figuras geométrica

Cada sólido geométrico foi apoiado sobre uma folha de papel e contornado com o lápis. Veja as figuras obtidas.



Ilustrações: Wastorealey Lima



Quadrado, retângulo, triângulo e círculo são figuras geométricas planas.

1- Procure ao seu redor objetos que lembrem as figuras geométricas planas e anote o nome do objeto ao lado de cada uma:

a- Círculo: _____

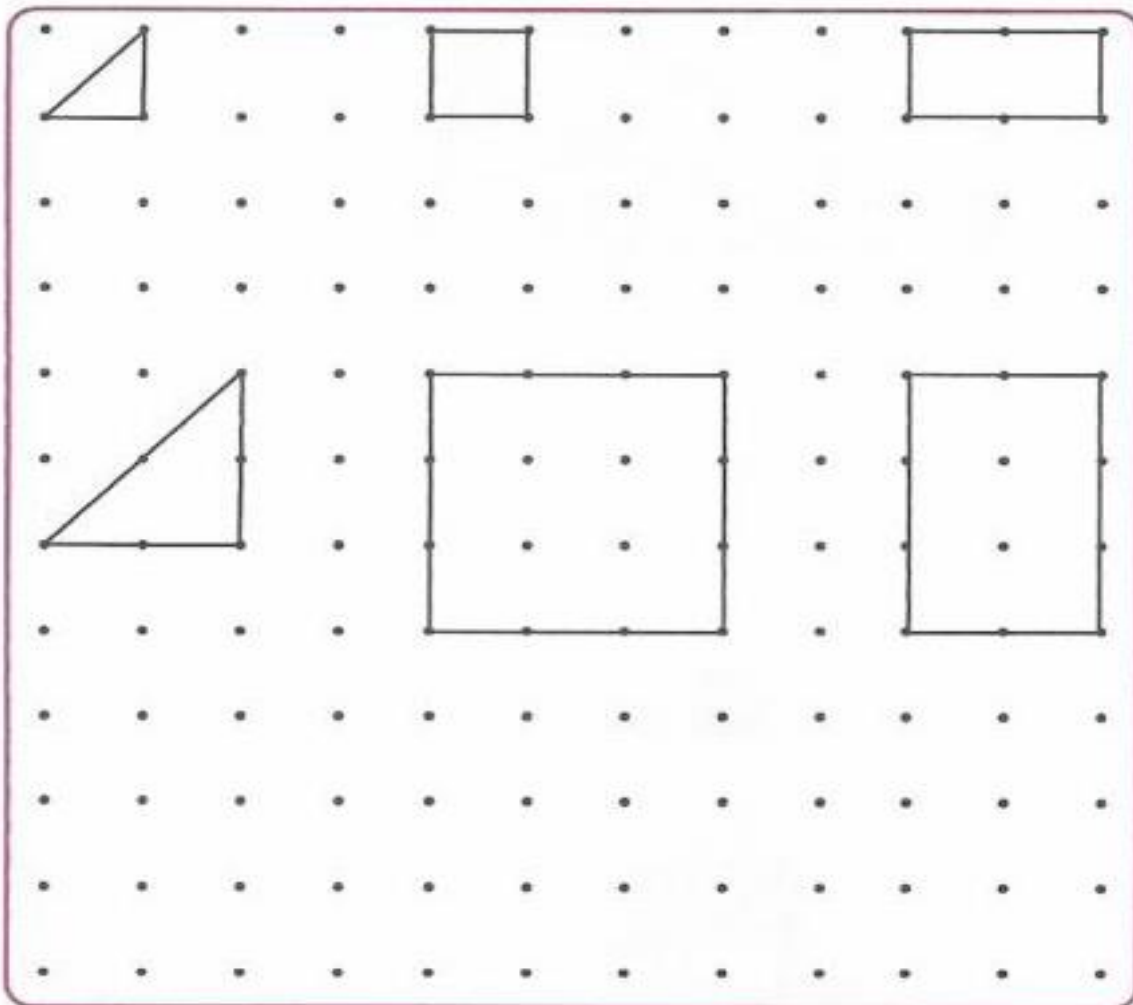
b- Triângulo: _____

c- Quadrado: _____

d- Retângulo: _____

2- Copie as figuras. Use os pontos para traçar e depois pinte:

- De azul os triângulos;
- De amarelo os quadrados;
- De vermelho os retângulos.



REVISÃO DE MATEMÁTICA

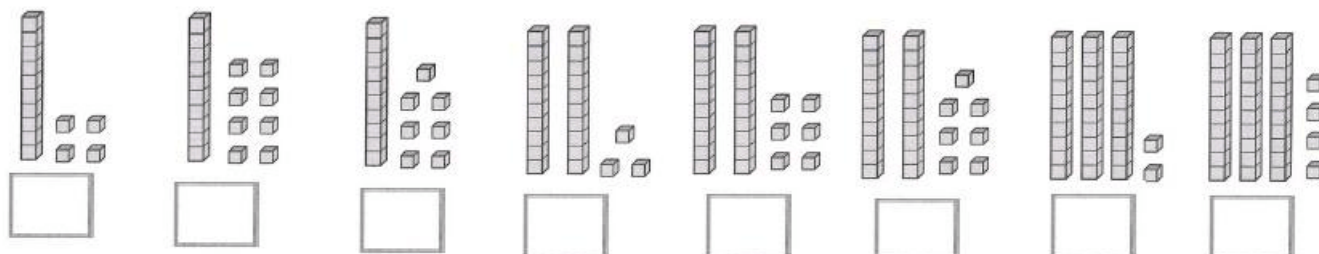
1 – Escreva os números que vem antes e depois:

_____ - 12 - _____	_____ - 20 - _____
_____ - 33 - _____	_____ - 64 - _____
_____ - 77 - _____	_____ - 96 - _____

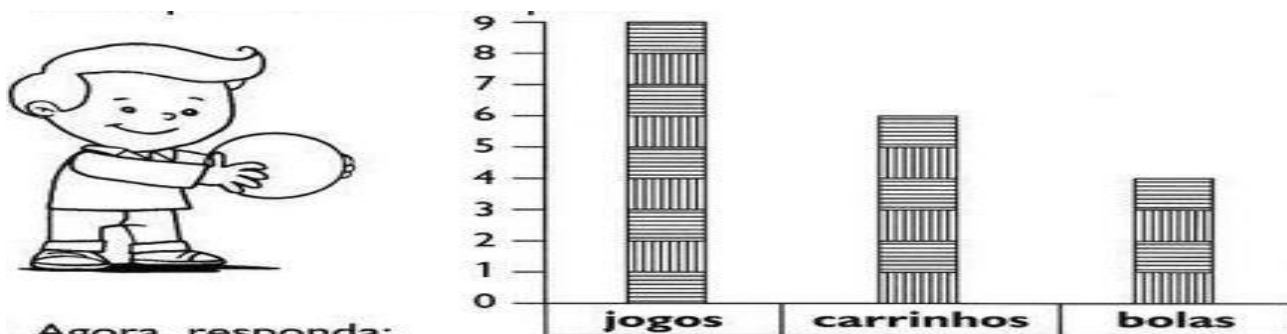
2 – Resolva as operações:

$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 2 \\ + & 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 2 & 3 \\ + & 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 7 \\ + & 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 7 & 8 \\ - & 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 8 & 9 \\ - & 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 4 & 5 \\ - & 34 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--

3– Escreva o número representado:



4 - Observe o gráfico de brinquedos de Artur. Cada barra corresponde a um brinquedo:



Agora, responda:







- a) Quantas bolas tem Artur? _____
- b) Quantos carrinhos? _____
- c) Quantos jogos? _____
- d) Quantos jogos Artur tem a mais que bolas? _____
- e) Quantos carrinhos faltam para Artur ficar com a mesma quantidade que tem de jogos? _____

5) Marque com um (X) nos quadrinhos os nomes das figuras:

<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	

REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- Pinte o quadradinho que representa a quantidade de sílabas que tem o nome da figura:

					
1 3 4 5	3 2 5 6	1 2 5 3	2 5 4 6	3 4 1 2	1 2 4 3

2- Escreva uma palavra que rima com:

a- CAFÉ- _____ c- JANELA: _____

b- BALÃO: _____ d- MOLA: _____

3- Leia o texto e assinale a resposta correta de cada pergunta:

MAMÃE:
 ESTOU NA CASA DA ANA
 PORQUE FUI ESTUDAR
 MATEMÁTICA. BEIJOS

 LUÍZA.
 12/08/2010

- A. ESTE TEXTO É UM:
 CONTO CARTA BILHETE
- B. QUEM ESCREVEU?
 ANA LUÍZA MAMÃE
- C. QUEM RECEBEU?
 MAMÃE ANA LUÍZA
- E. QUAL FOI O ASSUNTO?
 PASSEIO ESTUDO VIAGEM

4- Pense e escreva duas palavras com:

CH		
LH		
X		
QU		
F		
V		

5- Circule o nome correto da imagem e depois escreva uma frase para cada uma:



PANELA
 PALETA
 PATETA



FERRO
 BERRO
 PERTO
