

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 6º ANO
(Referente a 12 aulas)

Orientações: Olá alunos! Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola.

✓ **Múltiplos**

Os múltiplos de um número são todos os valores (resultados) possíveis da multiplicação desse número por cada um dos números *naturais* (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...).

Exemplos:

- 1) Os múltiplos de 3 são: **0, 3, 6, 9, 12, 15, 20, 25...** → E juntando sempre mais 3.
 - Obs. A sequência dos múltiplos de um número natural não tem fim, é infinita, por isso usa-se reticências (...) no final.
- 2) Quais são os cinco primeiros múltiplos de 4?
M (4) = 0,4,8,12 e 16.

✓ **Divisores**

Um número é divisor do outro quando o resto da divisão for igual à zero.

Exemplo: Determine os divisores de 16.

D (16) = 1, 2, 4 e 16.

- ✓ Sugestão de videoaula - Múltiplos e divisores:

<https://www.youtube.com/watch?v=MVxkuFoRSgc>

ATIVIDADES:

- 1) Os múltiplos de 5 são:
- 2) Escreva os primeiros 5 múltiplos de:
 - a) 7: _____, _____, _____, _____, _____.
 - b) 9: _____, _____, _____, _____, _____.
 - c) 12: _____, _____, _____, _____, _____.
 - d) 15: _____, _____, _____, _____, _____.
- 3) Escreva os divisores de:
 - a) 20: _____, _____, _____, _____, _____, _____.
 - b) 45: _____, _____, _____, _____, _____, _____.
- 4) Dentre as afirmações, identifique com (V) para verdadeiro e (F) para falso.
 - a) () O 0 (zero) é múltiplo de todos os números
 - b) () O 1 é divisor de todos os números naturais
 - c) () O 1 é divisor de 16
 - d) () O 5 é múltiplo 135
 - e) () O 11 é divisor de 11
- 5) No quadro abaixo, pinte os números múltiplos de 8 e faça um X nos números divisores de 10:

0	3	20	40	11	2
64	8	6	5	1	16
24	10	4	32	100	7

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 6º ANO:

(Referente a 12 aulas)

Orientações: Olá alunos! Está atividade é avaliativa. Após realizar as atividades enviar fotos ou entregar na escola. Até breve!

Primeiramente, vamos revisar como calcular a raiz quadrada de um número, por meio de um exemplo: Calcule a raiz quadrada de 4:

$$\sqrt{4} = 2, \text{ pois } 2 \cdot 2 = 4$$

- Sugestão de videoaula: Raiz quadrada: <https://www.youtube.com/watch?v=SRQQ5P65F20>

ATIVIDADES:

1) A raiz quadrada de 225 é:

- a) 10
- b) 25
- c) 15
- d) 20

2) Determine o valor de cada raiz quadrada:

- a) $\sqrt[2]{100} =$
- b) $\sqrt[2]{9} =$
- c) $\sqrt[2]{81} =$
- d) $\sqrt[2]{49} =$
- e) $\sqrt[2]{25} =$

3) Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, nos itens abaixo:

- a) () $\sqrt[2]{100} = 10$
- b) () $\sqrt[2]{144} = 12$
- c) () $\sqrt[2]{100} = 5$
- d) () $\sqrt[2]{100} = 10$
- e) () $\sqrt[2]{36} = 6$

4) Determine a raiz quadrada dos números abaixo, e em seguida, encontre o resultado por extenso no caça - palavras.

Ê	V	S	E	T	E	C	Q	D	Q	D	Q	Ê	C	A	C	R	C	O	C	Z	T
O	C	D	N	A	I	A	V	D	U	S	R	Ê	C	Z	I	U	N	U	A	S	R
Q	R	O	Q	V	A	O	R	Ê	S	D	E	T	Q	D	N	Ê	A	Ê	Q	Ê	Ê
E	D	Z	I	Q	Z	D	Q	S	E	I	S	U	U	Q	C	Ê	Q	S	C	R	S
E	S	D	E	S	U	R	N	A	O	A	O	D	N	C	O	Q	D	Q	Z	S	R
C	E	N	Ê	Ê	O	I	T	O	C	Z	I	E	S	R	O	U	O	I	I	S	S
A	C	E	Q	S	Z	S	O	I	Q	T	S	Z	Z	E	U	U	I	I	Q	R	T
U	R	N	S	E	E	Z	Z	O	U	I	A	I	N	T	Ê	C	S	Ê	Q	N	I
N	I	I	Q	U	R	D	V	R	R	D	T	N	O	O	E	E	E	C	R	Ê	T
E	T	V	V	T	C	Q	C	E	C	V	Q	V	V	N	R	I	O	S	T	Q	U
I	Q	I	R	R	Z	O	O	Ê	R	U	S	D	E	T	C	Z	U	Ê	N	C	Ê
V	C	D	S	O	Z	Q	I	E	R	T	O	R	E	T	V	R	R	E	V	O	D
Ê	Ê	Z	Q	U	A	Ê	S	N	V	D	O	N	E	D	R	C	Q	Q	O	O	Z
A	T	O	Q	D	Ê	S	Q	D	T	Z	Q	U	A	R	T	R	O	Ê	R	Q	U

- a) $\sqrt{4}$
- b) $\sqrt{9}$
- c) $\sqrt{16}$
- d) $\sqrt{25}$
- e) $\sqrt{36}$
- f) $\sqrt{49}$
- g) $\sqrt{64}$
- h) $\sqrt{81}$
- i) $\sqrt{100}$