

Escola Básica Municipal Alberto Bordin
Professora: Valesca Pacheco e Sinara Toigo

Aluno: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE CIÊNCIAS 6º ANO

Referente às aulas do dia 03/06 á 23/06

Orientações: após realizar as atividades enviar fotos via WhatsApp Prof. Valesca 99841 2747
Prof. Sinara 99165 1368 ou entregar na escola.

Reflexão: “O limite é uma fronteira criada só pela mente.”

Astronomia através dos tempos

A astronomia é a mais antiga das ciências. O homem primitivo se interessou em observar os fenômenos que ocorriam em sua volta, bem como, tentar compreendê-los. Não só o deslocamento do sol em relação ao horizonte, e sua relação com claridade e escuridão, e as fases da lua foram fenômenos notados pelos homens pré-históricos. Para muitos povos antigos, os astros eram deuses ou símbolos das divindades. Atribuíram-lhes então influências sobre a vida na Terra, dando origem a seitas religiosas e a astrologia.

Desde a antiguidade o homem percebeu que podia se utilizar das estrelas para orientar-se em suas viagens, e com a regularidade de ocorrência de vários fenômenos celestes lhe permitiu marcar a passagem do tempo. Desde então o céu vem sendo usado como mapa, calendário e relógio. Os registros astronômicos mais antigos datam de aproximadamente 3000 a.C. e se devem aos chineses, babilônios, assírios e egípcios. Na aquela época, os astros eram estudados com objetivos práticos, como medir a passagem do tempo (calendários), prever a melhor época para o plantio e a colheita, ou com objetivos mais relacionados a astrologia, como fazer previsões do futuro, já que acreditavam que os deuses do céu tinham o poder da colheita da chuva e mesmo da vida.

A partir da necessidade e até mesmo da curiosidade intelectual, origina-se uma nova ciência a Astronomia cuja o objetivo é a observação dos astros, seus movimentos, além de estudos e teorias sobre a origem e evolução.

Atividades Complementares

1-Atividade de observação:

Em uma noite de céu limpo, observem o céu e tudo o que há nele. No seu caderno responda as seguintes questões:

- Data que a observação foi realizada;
- Conseguiu observar estrelas? Sim Não
- Caso não tenha conseguido descreva os motivos:
- Foi possível observar a Lua? Sim Não
- Qual fase a lua estava?
 crescente Minguante nova cheia
- Você conhece algum equipamento que auxilie na observação do céu?
 Sim Não. Qual ou quais?

2-Atividade de observação:

Em um belo dia de sol, observem o céu e tudo o que há nele. No seu caderno responda as seguintes questões:

- O que você observou no céu durante esses dois períodos?
- O céu é sempre igual ou ele muda durante o período do dia?
- O que podemos observar no céu quando está claro?
- O que podemos observar no céu quando está escuro?

3- Desenhe no seu caderno o que você observou no seu nos diferentes períodos (dia e noite).

4- Converse com seus pais ou avôs sobre como eles observavam o céu quando eram crianças e o que eles imaginavam sobre isso. Em seu caderno descreva em forma de texto essa história o título pode ser:

O céu que minha família viu contada por (pai, mãe, avô, avó, irmão mais velho...)