

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA 6º ANO

Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, ou por e-mail, caso não tenham acesso, podem entregar na secretaria da escola quando forem retirar as próximas. Até breve.

(49) 999663877 / vanessa_marquette@hotmail.com

(49) 999086015 / gersonsoster@gmail.com

Adição é uma das operações básicas da aritmética. Na sua forma mais simples, a adição combina dois números em um único número, denominado soma, total ou resultado. Adicionar mais números corresponde a repetir a operação: $a+b=c$ ou $a+b=c+d$ ($2+3=5$ ou $2+3=5+4=9$)

Subtração é a operação de **subtrair** (separar uma parte de um todo, tirar, eliminar, baixar, reduzir ou cortar algo). Trata-se de uma das quatro operações básicas da matemática e a mais simples bem como a **adição** (ou soma). ... A subtração é a operação inversa à **adição**: $a+b=c$, $c-b=a$ ($4+2=6$, $6-2=4$).

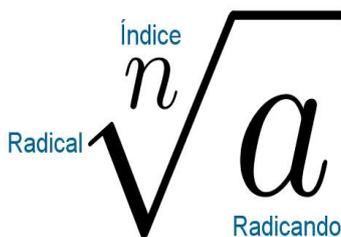
Multiplicação é uma forma simples de se adicionar uma quantidade finita de números iguais. O resultado da **multiplicação** de dois números é chamado produto. Ao lado da adição, da divisão e da subtração, a **multiplicação** é uma das quatro operações fundamentais da aritmética: $a+a+a = 3.a$ ($2+2+2 = 3.2=6$).

Divisão é o ato de dividir em partes iguais para todos. O número que está sendo dividido em partes iguais é chamado de dividendo; o número que indica em quantas vezes vamos dividir é chamado de divisor; o resultado é chamado de quociente; o que sobra é chamado de resto. A **Divisão** é a operação inversa à **Multiplicação**: $a \div b=c$; $c \cdot b=a$ ($6 \div 2=3$; $3.2=6$)

Potenciação podemos dizer que **potenciação** representa uma multiplicação de fatores iguais, se temos a seguinte multiplicação: $a.a.a = a^3$ ($2.2.2.2.2=2^6$), podemos representá-la usando a potência 2^6 , onde 2 é a base e 6 o expoente (Leia: dois elevado a sexta potência).

Radiciação é a operação matemática inversa à potenciação. Enquanto a **potenciação** é uma multiplicação na qual todos os fatores são iguais, a radiciação procura descobrir que fatores são esses, dando o resultado dessa multiplicação.

$\sqrt[2]{16} \quad 4^2 = 4 \cdot 4 = 16$, Ao dizer *raiz quadrada*, estamos deixando claro que procuramos um número que foi multiplicado por ele mesmo 2 vezes e cujo resultado desta multiplicação é igual a 16.



ATIVIDADES:

1) Marque a alternativa que corresponde ao verdadeiro resultado da divisão do número 2.496:

a) Por 2: () 486 () 3.450 () 1.248

b) Por 3: () 832 () 692 () 1.930

c) Por 4: () 936 () 624 () 279

d) Por 6: () 416 () 1.424 () 298

e) Por 8: () 312 () 1.422 () 561

2) Marque um x no resultado da seguinte operação, $10.000 - 589 =$

() 9.411 () 9.512 () 10.521 () 10.589

3) Para arrecadar dinheiro para a formatura os alunos, começaram a vender rifas, cada número a R\$12,00. Ao final do mês os alunos arrecadaram R\$ 996,00. Quantos números foram vendidos?

73 74 83 84

4) O produto de 50×231 é:

11.050 11.550 11.600 11.650

5) O motorista do ônibus trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$ 0,25. Quantas moedas ele recebeu?

14 21 28 35

6) Um caminhão comporta 2.250 blocos. Quantos blocos ele transportará se realizar 35 viagens, levando a mesma quantidade?

76.550 77.750 78.750 78.785

7) Tereza comprou uma geladeira por R\$ 4.200,00. Ela pagou em 8 parcelas iguais e sem juros. Quanto ela pagou em cada parcela?

R\$ 521,00 R\$ 522,00 R\$ 525,00 R\$ 1.525,00

8) A senha do cofrinho de Karina é um número formado por três algarismos diferentes, esse número é múltiplo de 10 e maior do que 3 centenas. A senha dela é?

301 300 3010 310

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORES: VANESSA E GERSON

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES AVALIATIVA DE MATEMÁTICA 6º ANO

Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, ou por e-mail, caso não tenham acesso, podem entregar na secretaria da escola quando forem retirar as próximas. Até breve.

Contatos:

(49) 999663877 / vanessa_marquette@hotmail.com

(49) 999086015 / gersonsoster@gmail.com

1- Considere os números: **6546 - 9216 - 335 - 4650 - 943**

Agora, determine os totais obtidos:

- a) A adição dos dois maiores números;
- b) A adição dos dois menores números;
- c) A adição do menor número com o maior número.

2- Determine a soma de todos os números de três algarismos diferentes que podem ser formados com os algarismos 2,6 e 8.

3- Quando Eloisa nasceu seu pai tinha 32 anos. Atualmente, Eloisa tem 23 anos. Determine a soma das idades de Eloisa e seu pai hoje.

4- Carlos nasceu em Março de 1984. Que idade ele terá em Fevereiro de 2023?

5- A soma de Quatro números é 12 345. O primeiro número é 1230 e o segundo é 1005 e o terceiro é 7690. Determine o Quarto número.

6- Escreva cada potência em forma de multiplicação e calcule:

a) 23^2

b) 7^4

c) 12^3

d) 3^6

7- Componha os números abaixo:

a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES =

b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS =

c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES =

d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES =

e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES =

f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES =

g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS =

h) $300 + 30 + 9 =$

i) $600 + 90 =$

j) $100 + 40 + 2 =$

k) $200 + 8 =$

l) $700 + 3 =$

m) $500 + 30 + 4 =$

8- Decomponha os números abaixo:

a) $77 =$

b) $98 =$

c) $482 =$

d) $734 =$

e) $103 =$

f) $57 =$

g) $340 =$