



Semana de 06 até 19 de maio

**Atividades para os alunos dos QUARTOS ANOS da  
Escola Básica Municipal Alberto Bordin**

Recados importantes

Queridos alunos:

- Vocês resolverão as atividades e os pais vão postar no whats da sua professora, para que façamos a correção diária.
- Professora Patricia 49 991545748 
- Professora Silvia 49 991483629 

Estamos com muita saudade de vocês. Mas logo estaremos juntos.

Muitos beijos e abraços!!!



**Atenção querido(a) aluno(a):**

**No fim desta apostila, você encontrará trabalhos manuais para homenagear uma pessoa muito importante para nós. Capriche!!! Ela vai AMAR!!!**

- Leia o texto: A Primavera da Lagarta e depois faça as atividades.

**A primavera da Lagarta**

**Ruth Rocha**

Grande comício na floresta! Bem no meio da clareira, debaixo da bananeira.

Dona Formiga convocou a reunião:

- Isso não pode continuar!
- Não pode, não! – apoiava o Camaleão.
- É um desaforo! – a Formiga gritava.
- É mesmo! – o camaleão concordava.

A Joaninha, que vinha chegando naquele instante, perguntou:

- Qual é o desaforo, hein?
- É um desaforo, o que a Lagarta faz! – dizia a Formiga.
- Come tudo que é folha! – reclamava o Louva-a-Deus.
- Não há comida que chegue! – continuava a Formiga.

A Lagartixa não concordava:

- Por isso não, as senhoras formigas também comem...
- É isso mesmo! – apoiou o Camaleão, que vivia mudando de opinião.

— É muito diferente – disse a Formiga. — Depois, a Lagarta é uma preguiçosa. Vive lagartecendo por aí...

— Vai ver que a Lagartixa é parente da Lagarta – disse o Camaleão, que já tinha mudado de opinião.

— Parente, não – falou a lagartixa. — É só uma coincidência de nome.

— Abaixo a Lagarta! – disse o Gafanhoto. – Vamos acabar com ela!

— Vamos, sim! – Gritou a Libélula. — Ela é muito feia!

O senhor Caracol ainda quis fazer um discurso:

— Minhas senhoras e meus senhores, como é para o bem geral e para a felicidade nacional, em meu nome e em nome de todo mundo interessado, como diria o conselheiro Furtado, quero deixar consignado que está tudo errado...

Mas como o Caracol era muito enrolado, ninguém prestava atenção no coitado. Já estavam todos se preparando para caçar a Lagarta.

— Abaixo a feiura! – Gritava a Aranha – como se ela fosse muito bonita.

— Morra comilona! – exclamava o Louva-a-Deus – como se ele não fosse comilão também.

— Vamos acabar com a preguiçosa! – berrava a cigarra – esquecendo sua fama de boa-vida.

E lá se foram eles cantando e marchando:

— Um, dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

Mas a primavera havia chegado. Por toda parte havia flores na floresta, parecia festa.

Os passarinhos cantavam... E as borboletas, quantas borboletas! De todas as cores, de todos os tamanhos, borboleteavam pela mata.

E os caçadores procuravam pela Lagarta.

— Um, dois, um dois, feijão com arroz... três, quatro feijão no prato...

E perguntavam as borboletas que passavam:

— Vocês viram a Lagarta que morava na amoreira? Aquela preguiçosa, comilona, horrorosa?

As borboletas riam, riam... iam passando e nem respondiam.

Até que veio chegando uma linda Borboleta:

— Estão procurando a Lagarta da amoreira?

— Estamos sim! Aquela horrorosa! Comilona!

E a Borboleta bateu as asas e falou:

— Pois sou eu...

— Não é possível! Não pode ser verdade! Você é linda!



E a Borboleta, sorrindo, explicou:

— Toda lagarta tem seu dia de borboleta. É só esperar pela primavera...

Dona Formiga ficou espantada:

— Não é possível! Só acredito vendo! E a borboleta falou:

— Venha ver. Isso acontece com todas as lagartas.

E outra lagarta foi se transformando... foi se transformando... Até que, de dentro do casulo, nasceu uma linda borboleta. Os inimigos da Lagarta ficaram admirados.

— É um milagre! – disse a Formiga, envergonhada. E a borboleta falou:

— É preciso ter paciência com as lagartas, se quisermos conhecer as borboletas!

### **ESTUDANDO O TEXTO**

**1-** Qual é o título do texto?

**2-** Quem é o autor?

**3-** Numere os parágrafos no texto. Há quantos parágrafos?

**4-** Quem são os personagens da história?

**5-** Escreva o nome do personagem que disse cada fala:

a) — Vamos acabar com a preguiçosa! \_\_\_\_\_

b) — Abaixo a feiura! \_\_\_\_\_

c) — Morra a comilona! \_\_\_\_\_

6- Em sua opinião, os animais tinham razão em ficar falando mal da lagarta? Por quê?

7- Que outro título você daria ao texto?

8- As borboletas riram quando os "caçadores" perguntaram a elas pela lagarta, pois:

- ( ) As borboletas acharam os caçadores engraçados.  
( ) As borboletas já sabiam que a lagarta havia se transformado em uma bela borboleta.  
( ) Acharam o sumiço da lagarta muito engraçado.

9- Escreva **3 adjetivos** do texto, relativos à lagarta:

10- Separe em sílabas a palavra **PRIMAVERA** e marque a opção correta:

- ( ) monossílaba ( ) dissílaba ( ) trissílaba ( ) polissílaba

11- Na frase: ***Abaixo a feiura! - Gritava a aranha - como se ela fosse bonita.***

a) A quem se refere a palavra sublinhada?

12- Marque a opção em o grupo de palavras está escrito corretamente:

- ( ) arros- horrorosa- passarinhos  
( ) floresta- flores- caçadores  
( ) caçadores- passarinhos- horrorosa

**13-** Separe as palavras em sílabas:

- a) Cigarra: \_\_\_\_\_
- b) Amoreira: \_\_\_\_\_
- c) Passarinho: \_\_\_\_\_
- d) Horrorosa: \_\_\_\_\_
- e) Primavera: \_\_\_\_\_

**14-** A estação do ano, conhecida como "estação das FLORES" é:

- ( ) Verão    ( ) Outono    ( ) Inverno    ( ) Primavera

**15-** Qual é a primeira palavra do texto? E a última palavra?

**16-** Quantas palavras há no 2º parágrafo?

**17-** Observe a palavra **LAGARTA** e responda:

- a) Quantas sílabas ela tem? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a sílaba final? \_\_\_\_\_
- c) E a sílaba inicial? \_\_\_\_\_
- d) Qual é a sílaba mediana? \_\_\_\_\_

**18-** Na frase: Por toda parte havia flores na **floresta**.

a) A palavra destacada dá ideia de:

- ( ) Tempo                      ( ) Lugar                      ( ) Modo

**19-** Onde aconteceu a história?

**20-** O texto falou da transformação:

- ( ) Das plantas    ( ) Dos animais    ( ) Das borboletas

**21-**A sílaba mediana da palavra **FORMIGA**, é a mesma da palavra:

- Camada       Amigo       Amora

**22-**Onde aconteceu a reunião na floresta?

- Dentro da casinha do tatu.  
 Dentro do formigueiro.  
 Embaixo da bananeira.  
 Embaixo da laranjeira.

23 – Produção escrita: Escreva um final diferente para a história.


- **Lembre-se de estudar a tabuada, para quando voltarmos, você estar sabendo muuuuuiiiito!!!!**

- Leia com muita atenção os gêneros textuais:

## **GÊNERO TEXTUAL: INFORMATIVO**

### **IMPORTÂNCIA DAS BORBOLETAS**

As borboletas são importantes pela função que exercem de polinizadoras das flores, ao visitá-las para sugar o néctar.

Mas é durante sua vida larval, como lagartas, que ocasionam prejuízos ao homem, destruindo as plantações, por exemplo.

Porém, certa quantidade de lagartas extermina insetos nocivos.

Em sua maioria, entretanto, as lagartas são prejudiciais. É raro encontrar uma planta cultivada que não sirva de alimento à lagarta de alguma espécie de borboleta ou mariposa.

*ENCICLOPÉDIA Barsa. Rio de Janeiro: Encyclopédia Britânica do Brasil, 1994. v.4, p. 162.*

### **ESTUDO DO TEXTO**

**1) As borboletas são importantes pela:**

- Sua beleza.
- Função que exercem de polinizar as flores.
- Natureza que possui.

**2) As borboletas são prejudiciais ao homem quando:**

- Polinizam as flores.
- Voam de flor em flor.
- Destroem as plantações, quando estão como lagartas.

**3) O texto A importância das borboletas, foi retirado:**

- Da biblioteca
- Da Enciclopédia Barsa
- Do dicionário



## GÊNERO TEXTUAL: LENDA

### A lenda das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus ainda era menino.

Um dia, ele saiu bem cedo para buscar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava coberto de flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a **brisa** soprou mais forte. E o sopro da brisa carregou várias florezinhas que, despetaladas, caíram aqui e ali. Algumas caíram bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram – se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco, elas murcham e nunca mais irão enfeitar o bosque.

Então Ele abaixou – se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e soprando – as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas asas, que saíram a bailar entre as **ramagens**, nas plantas que haviam nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.

### Vocabulário:

**Lenda:** tradição popular, fato da imaginação do povo ou do autor.

**Brisa:** vento brando e fresco.

**Ramagem:** ramos de uma planta

### ESTUDO DO TEXTO

1- Estação do ano que se passa a história:

2- Como estava o bosque naquela ocasião?

3-O que fez Jesus quando viu as flores?

**4-**Por que os olhos do menino Jesus se encheram de lágrimas?

**5-**De acordo com a lenda, como surgiram as borboletas?

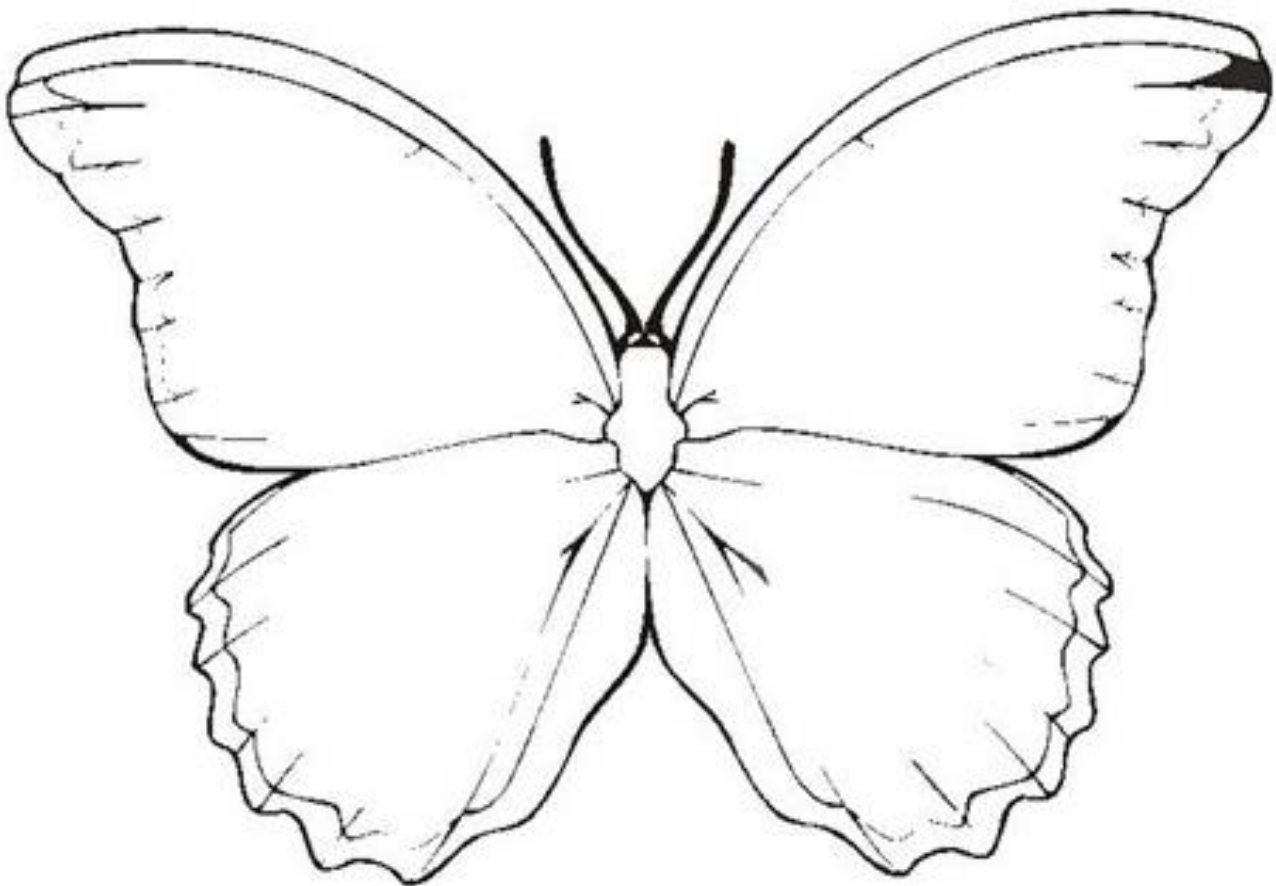
**6-**Numere as frases na ordem dos acontecimentos do texto:

- ( ) As florezinhas caíram despetaladas.
- ( ) Jesus parou para admirar as flores.
- ( ) Jesus transformou as flores em borboletas.
- ( ) A brisa soprou mais forte.

**7-**Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna:

- |               |   |
|---------------|---|
| ( 1 ) Lenda   | ( ) Ramos de uma planta.                  |
| ( 2 ) Brisa   | ( ) Tradição popular, fato da imaginação. |
| ( 3 ) Ramagem | ( ) Vento fresco                          |

- Use sua criatividade para enfeitar e colorir a borboleta. Cole materiais como arroz ou feijão ou pedrinhas...o que você quiser, é pra ser divertido



- Resolva as atividades de matemática abaixo.

Veja o preço da caixa de algumas frutas e resolva as questões 10 e 11

		
Caixa de bananas R\$ 188,00	Caixa de maçãs R\$ 201,00	Caixa de uvas R\$ 295,00

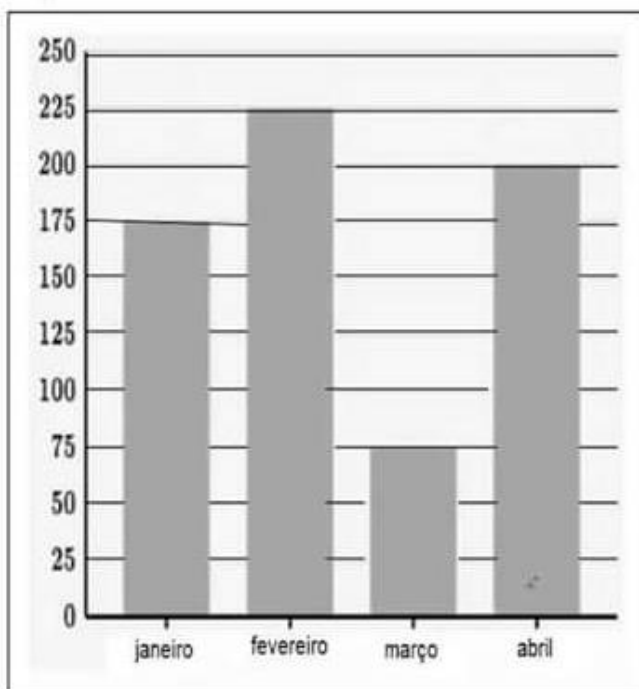
10) Paulo comprou 1 caixa de banana e 1 caixa de uva. Quanto ele gastou em sua compra?

- ( A ) 473 reais
- ( B ) 483 reais
- ( C ) 383 reais
- ( D ) 373 reais

11) Quantos reais Paulo precisa para comprar 9 caixas de maçãs?

- ( A ) 1.899 reais
- ( B ) 1.891 reais
- ( C ) 210 reais
- ( D ) 1.809 reais

Observe o gráfico que mostra a quantidade de caixas de frutas que foram vendidas durante quatro meses:



12) De acordo com o gráfico, qual a alternativa correta:

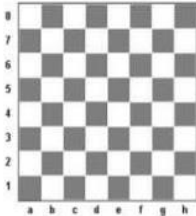
- ( A ) Fevereiro foi o mês no qual se venderam menos caixas de frutas.
- ( B ) Em janeiro venderam-se mais caixas de frutas do que em abril.
- ( C ) Em fevereiro vendeu-se menos de 200 caixas de frutas.
- ( D ) Março foi o mês no qual se venderam menos caixas de frutas.

1) Ao comprar o lanche da escola Paulo recebeu de troco sete moedas de 25 centavos.

Quanto Paulo recebeu de troco?

- ( ) R\$1,15    ( ) R\$ 1,25    ( ) R\$1,50    ( ) R\$1,75

2) Usando lajotas quadradas nas cores pretas e brancas, Renato quer fazer no quintal de casa um tabuleiro quadriculado, conforme mostra a figura abaixo:



Quantas lajotas pretas, Renato deverá utilizar para fazer este tabuleiro?

- (A) 8.  
(B) 16.  
(C) 32.  
(D) 64.

3) Um número tem 9 unidades de milhar, 1 centena, 3 dezenas e 8 unidades. Este número é:

- (A) 9.013  
(B) 9.038  
(C) 9.108  
(D) 9.138

4) Numa fazenda, havia 524 bois. Na feira de gado, o fazendeiro vendeu 183 de seus bois. Há agora na fazenda:

- (A) 301 bois.  
(B) 341 bois.  
(C) 401 bois.  
(D) 441 bois.

5) Para pintar a casa da Dona Joana, foram gastos 25 litros de tinta branca, 21 litros de tinta verde e 17 litros de tinta azul. Ao todo quantos litros de tinta foram gastos para pintar a casa da Dona Joana?

- (A) 46.  
(B) 52  
(C) 53.  
(D) 63.

6) Na coleção de figurinhas da Renata estava sobrando 36 figurinhas, ela repartiu igualmente esta quantidade com seus amigos Pedro, Carlos e Roberto. Quantas figurinhas cada um dos amigos de Renata recebeu?

- (A) 6.
- (B) 9.
- (C) 12.
- (D) 16.

7) Júlio tem 214 bolinhas de gude. Seu primo Paulo tem o triplo da quantidade de Júlio. A quantidade de bolinhas de gude que tem Paulo é:

- (A) 428
- (B) 642
- (C) 632
- (D) 520

8) Marcos comprou um carrinho de brinquedo e pagou com o dinheiro abaixo:



Quanto custou o carrinho que Marcos comprou?

- (A) R\$39,00
- (B) R\$45,00
- (C) R\$49,00
- (D) R\$52,00

9) Em uma estrada de 280 km, já dois postos de pedágio, representados na figura P1 e P2.



O posto P1 e o posto P2 estão localizados, respectivamente, nos quilômetros:

- (A) 50 e 80.
- (B) 50 e 200.
- (C) 80 e 110.
- (D) 80 e 200.

10) O antecessor e o sucessor de 593 são, respectivamente:

- (A) 598 e 599.
- (B) 594 e 595.
- (C) 593 e 594.
- (D) 592 e 594.

Fátima, Michele, Rogério e Gabriel fazem caminhada todos os dias. Veja, abaixo, a distância que cada um deles percorre diariamente.

Fátima: 4 km

Rogério: 5 km

Michele: 7 km

Gabriel: 10 km

- a) Sabendo que 1 km corresponde a 1 000 m, escreva, em metros, a distância que cada um percorre diariamente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Qual é a distância que cada um deles percorre em 7 dias? Dê a resposta em quilômetros e metros.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Atividade de matemática e ciências:

**Resolva as operações. Depois troque os números pelas letras e descubra a resposta da pergunta.**

1. Processo pelo qual as plantas utilizam a luz solar para produzir seu próprio alimento.

- a)  $5 \times 8 = \underline{\quad}$       g)  $7 \times 7 = \underline{\quad}$   
 b)  $48 : 4 = \underline{\quad}$       h)  $35 : 5 = \underline{\quad}$   
 c)  $17 - 9 = \underline{\quad}$       i)  $27 + 7 = \underline{\quad}$   
 d)  $15 + 6 = \underline{\quad}$       j)  $26 - 13 = \underline{\quad}$   
 e)  $9 \times 7 = \underline{\quad}$       k)  $23 \times 3 = \underline{\quad}$   
 f)  $40 : 8 = \underline{\quad}$       l)  $36 : 3 = \underline{\quad}$

O	S	F	T	Í	E	N	E	S	O	S	T
12	5	40	8	49	12	7	13	63	21	69	34

Resposta \_\_\_\_\_

2. Substância que dá cor verde as folhas das plantas.

- a)  $7 \times 8 = \underline{\quad}$       f)  $8 \times 9 = \underline{\quad}$   
 b)  $64 : 4 = \underline{\quad}$       g)  $32 : 4 = \underline{\quad}$   
 c)  $26 - 9 = \underline{\quad}$       h)  $70 - 28 = \underline{\quad}$   
 d)  $19 + 8 = \underline{\quad}$       i)  $16 \times 5 = \underline{\quad}$   
 e)  $45 : 9 = \underline{\quad}$

O	A	F	L	I	C	L	R	O
17	80	72	42	8	56	16	27	5

Resposta \_\_\_\_\_

3. Substâncias sólidas e líquidas que são utilizadas pelos seres vivos como fonte de energia.

- a)  $72 : 2 = \underline{\quad}$       g)  $69 : 3 = \underline{\quad}$   
 b)  $48 : 3 = \underline{\quad}$       h)  $37 + 16 = \underline{\quad}$   
 c)  $12 \times 4 = \underline{\quad}$       i)  $80 - 25 = \underline{\quad}$   
 d)  $15 \times 6 = \underline{\quad}$       j)  $70 - 16 = \underline{\quad}$   
 e)  $18 \times 4 = \underline{\quad}$       k)  $17 \times 4 = \underline{\quad}$   
 f)  $72 : 3 = \underline{\quad}$

M	L	O	Ç	N	I	A	T	A	E	Ã
90	16	68	55	24	48	36	23	53	72	54

Resposta \_\_\_\_\_

4. É a galáxia onde o planeta Terra se encontra no espaço.

- a)  $42 : 7 = \underline{\quad}$       f)  $48 : 2 = \underline{\quad}$   
 b)  $15 : 3 = \underline{\quad}$       g)  $44 : 2 = \underline{\quad}$   
 c)  $72 : 9 = \underline{\quad}$       h)  $39 : 3 = \underline{\quad}$   
 d)  $36 : 4 = \underline{\quad}$       i)  $72 : 3 = \underline{\quad}$   
 e)  $48 : 4 = \underline{\quad}$

I	A	C	V	A	L	E	T	A
5	7	24	6	24	9	13	22	8

Resposta \_\_\_\_\_

## Dia 12

- Olá. Hoje, na nossa aula de História, vamos retomar um pouco da TRAJETÓRIA DOS GRUPOS HUMANOS.
- Leia com atenção:

Os primeiros homens do gênero *homo*, do qual fazemos parte, originaram-se há cerca de 2 milhões de anos. Eram nômades, caçadores e coletores, utilizavam instrumentos rústicos, de pedra, ossos e madeira. A tirinha abaixo representa um importante passo no desenvolvimento da humanidade. Identifique-o:



---

---

---

O Parque Nacional da Serra da Capivara, localizado no Estado do Piauí, em meio à caatinga, é considerado um dos locais com maior quantidade de pinturas rupestres do mundo. Diversas civilizações, de até 12 mil anos, coloriram com óxido de ferro e outras substâncias seus gigantescos paredões de pedra. O parque recebeu pela UNESCO o título de Patrimônio Cultural da Humanidade.

Disponível em: <<http://blogs.estadao.com.br/olhar-sobre-o-mundo/parque-nacional-da-serra-da-capivara/>>.  
Acesso em: 21 mar. 2016.



Detalhe de desenhos na toca da entrada do Pajau. A toca possui pinturas rupestres da tradição do Nordeste que datam de 12.000 a 6.500 anos.

a) O que está representado na imagem?

---

---

---

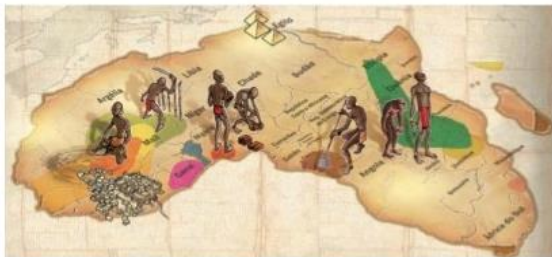
b) O que são pinturas rupestres?

---

---

---

**Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:**



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1 → A imagem ao lado representa qual continente.

- a) ( ) americano                      c) ( ) europeu  
b) ( ) asiático                         d) ( ) africano

2 → A África é o berço da humanidade e da civilização por que?

- a) ( ) acreditam que os primeiros seres humanos surgiram na África  
b) ( ) foram colonizados pelos portugueses  
c) ( ) são todos de baixa renda  
d) ( ) tem uma cultura diversificada

3 → Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado.

- a) ( ) só agricultura  
b) ( ) agricultura, arquitetura, engenharia e matemática  
c) ( ) somente a arquitetura e astronomia  
d) ( ) nenhuma delas

**Leia o texto e responda:**

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:

- a) ( ) moradias                      c) ( ) reinos  
b) ( ) ocas                            d) ( ) senzalas

5 → O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:

- a) ( ) nômades                      c) ( ) grafiteiros  
b) ( ) sedentários                 d) ( ) mulçumanos

6 → Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes no seu dia a dia. Que aspectos são esses:

- a) ( ) agricultura  
b) ( ) nômades e sedentários  
c) ( ) espíritos, deuses e antepassados  
d) ( ) arquitetura

- Leitura informativa:

**“Com o desenvolvimento do pensamento humano, o homem foi aprendendo a dosar sua vida e passou a procurar melhorias para sua sobrevivência. De coletor e predador, ele passou para produtor e domesticador de animais os quais o serviram como base de sustentação e alimentação para seu grupo e suas famílias. Pouco a pouco aprendeu a preparar o solo, semear e colher seu próprio alimento, passado a produtor de sua sustentação e vivência. Caracteriza-se a agricultura e a pecuária. Ocorre uma divisão das atividades dos trabalhos: alguns se dedicando à pecuária, outros a agricultura, outros a produção de utensílios, outros à pesca à caça e a coleta. Aumenta o grau de dependência entre os homens e com isso aumenta a união entre as famílias, aos poucos, tomam consciência que um, depende do outro.”** (As sociedades do Neolítico. PIBID História UEPG. Disponível em: <https://pibidhistoriauepb.wordpress.com>).



- Nestes dois dias você estará estudando um pouco das operações, faça assim: tente fazer sem o uso de calculadora, deixe ela somente para o final de cada exercício:
- Vamos relembrar alguns conceitos sobre:

**Adição**

$$\begin{array}{r} 21 \\ 76 \\ + 56 \\ \hline 282 \\ \hline 414 \end{array}$$

Parcelas

414 → Soma ou total

**Multiplicação**

$$\begin{array}{r} 21 \\ 253 \\ \times 4 \\ \hline 1012 \end{array}$$

253 → Multiplicando

X4 → Multiplicador

1012 → Produto

**Subtração**

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 6 \\ \hline 21 \end{array}$$

27 → Minuendo

6 → Subtraendo

21 → Resto ou diferença

**Divisão**

$$\begin{array}{r} \overline{)843} \\ 2 \overline{)843} \\ \underline{04} \\ 421 \\ \underline{03} \\ 1 \end{array}$$

843 → Dividendo

2 → Divisor

421 → Quociente

03 → Resto

1 → Resto

**1.** Efetue as contas e escreva o nome dos termos.

a.  $\begin{array}{r} 218 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

b.  $\begin{array}{r} 6.189 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

c.  $\begin{array}{r} 490 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

d.  $\begin{array}{r} 184 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

e.  $\begin{array}{r} 5.237 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

f.  $\begin{array}{r} 433 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

Calcule o que se pede.

a. O dobro de:

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. O triplo de:

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 = \underline{\hspace{2cm}}$

c. O quádruplo de:

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 = \underline{\hspace{2cm}}$

d. O quántuplo de:

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 = \underline{\hspace{2cm}}$

e. O sêxtuplo de:

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 = \underline{\hspace{2cm}}$

▮ Efetue e responda.

$$\begin{array}{r} 841.763 \\ + 59.824 \\ \hline \end{array}$$

Qual é o nome da operação efetuada? \_\_\_\_\_

Qual é o resultado? \_\_\_\_\_

Como se chama o resultado? \_\_\_\_\_

Quem é a 1ª parcela? \_\_\_\_\_

Em uma fazenda há 269 bois e 147 vacas. Quantos bois há a mais que vacas?

- a. A diferença entre bois e vacas é de \_\_\_\_\_.
- b. Há \_\_\_\_\_ bois a mais que vacas.
- c. Há \_\_\_\_\_ vacas a menos que bois.
- d. Faltam \_\_\_\_\_ vacas para ficar igual à quantidade de bois.

Éfetue as operações e associe-as ao resultado correto.

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ( A ) 86.347 – 29.809   | (   ) 28.880  |
| ( B ) 94.379 – 65.499   | (   ) 154.238 |
| ( C ) 816.478 – 369.018 | (   ) 48.344  |
| ( D ) 248.196 – 93.958  | (   ) 56.538  |
| ( E ) 146.208 – 97.864  | (   ) 447.460 |

Relacione cada operação ao seu respectivo minuendo.

a.  $7.000 - \underline{\hspace{2cm}} = 4.000$

2.000

3.000

7.000

b.  $21.400 - \underline{\hspace{2cm}} = 6.100$

6.100

15.300

16.000

c.  $7.500 - \underline{\hspace{2cm}} = 6.400$

5.000

1.000

1.100

Quantas unidades sobram quando tiramos 286 de 364?

Quanto falta para 89 chegar a 164?

Quantas unidades 231 tem a mais que 104?

Calcule as divisões.

a.  $8.000 \begin{cases} \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \div 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

b.  $9.000 \begin{cases} \div 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \div 100 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \div 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$

- Atenção alunos: nossa aula de hoje envolve Geografia, portanto vamos ler:

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.

Os principais disseminadores da cultura brasileira são os colonizadores europeus, a população indígena e os escravos africanos. Posteriormente, os imigrantes italianos, japoneses, alemães, poloneses, árabes, entre outros, contribuíram para a pluralidade cultural do Brasil.

#### **Região Nordeste**

Entre as manifestações culturais da região estão danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, caboclinhos, carnaval, ciranda, coco, terno de zabumba, marujada, reisado, frevo, cavallhada e capoeira. Algumas manifestações religiosas são a festa de Iemanjá e a lavagem das escadarias do Bonfim. A literatura de Cordel é outro elemento forte da cultura nordestina. O artesanato é representado pelos trabalhos de rendas. Os pratos típicos são: carne de sol, peixes, frutos do mar, buchada de bode, sarapatel, acarajé, vatapá, cururu, feijão-verde, canjica, arroz-doce, bolo de fubá cozido, bolo de massa de mandioca, broa de milho verde, pamonha, cocada, tapioca, pé de moleque, entre tantos outros. Festa do Nosso Senhor do Bonfim, Salvador, Bahia.

#### **Região Norte**

A quantidade de eventos culturais do Norte é imensa. As duas maiores festas populares do Norte são o Círio de Nazaré, em Belém (PA); e o Festival de Parintins, a mais conhecida festa do boi-bumbá do país, que ocorre em junho, no Amazonas. Outros elementos culturais da região Norte são: o carimbó, o congo ou congada, a folia de reis e a festa do divino.

A influência indígena é fortíssima na culinária do Norte, baseada na mandioca e em peixes. Outros alimentos típicos do povo nortista são: carne de sol, tucupi (caldo da mandioca cozida), tacacá (espécie de sopa quente feita com tucupi), jambu (um tipo de erva), camarão seco e pimenta-de-cheiro. Festival de Parintins (AM)

#### **Região Centro-Oeste**

A cultura do Centro-Oeste brasileiro é bem diversificada, recebendo contribuições principalmente dos indígenas, paulistas, mineiros, gaúchos, bolivianos e paraguaios. São manifestações culturais típicas da região: a cavallhada e o fogaréu, no estado de Goiás; e o cururu, em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. A culinária regional é composta por arroz com pequi, sopa paraguaia, arroz carreteiro, arroz boliviano, maria-isabel, empadão goiano, pamonha, angu, cural, os peixes do Pantanal - como o pintado, pacu, dourado, entre outros. Procissão do Fogaréu

#### **Região Sudeste**

Os principais elementos da cultura regional são: festa do divino, festejos da páscoa e dos santos padroeiros, congada, cavallhadas, bumba meu boi, carnaval, peão de boiadeiro, dança de velhos, batuque, samba de lenço, festa de Iemanjá, folia de reis, caiapó.

A culinária do Sudeste é bem diversificada e apresenta forte influência do índio, do escravo e dos diversos imigrantes europeus e asiáticos. Entre os pratos típicos se destacam a moqueca capixaba, pão de queijo, feijão-tropeiro, carne de porco, feijoada, aipim frito, bolinho de bacalhau, picadinho, virado à paulista, cuscuz paulista, farofa, pizza, etc.

## Região Sul

O Sul apresenta aspectos culturais dos imigrantes portugueses, espanhóis e, principalmente, alemães e italianos. As festas típicas são: a Festa da Uva (italiana) e a Oktoberfest (alemã). Também integram a cultura sulista: o fandango de influência portuguesa, a tirana e o anuo de origem espanhola, a festa de Nossa Senhora dos Navegantes, a congada, o boi-de-mamão, a dança de fitas, boi na vara. Na culinária estão presentes: churrasco, chimarrão, camarão, pirão de peixe, marreco assado, barreado (cozido de carne em uma panela de barro), vinho.

- Se não for possível assistir o vídeo abaixo, faça recortes de revistas que representem diferentes aspectos culturais do Brasil, por exemplo, danças, religiões, comidas, e tradições típicas de regiões variadas do Brasil. Cole os recortes atrás desta folha.
- Vídeo: [https://youtu.be/pDPWIGjVN\\_k](https://youtu.be/pDPWIGjVN_k)
- Procure refletir e responder:

Cite uma manifestação cultural que existe na região em que você vive.

---

Cite um prato típico da sua região.

---

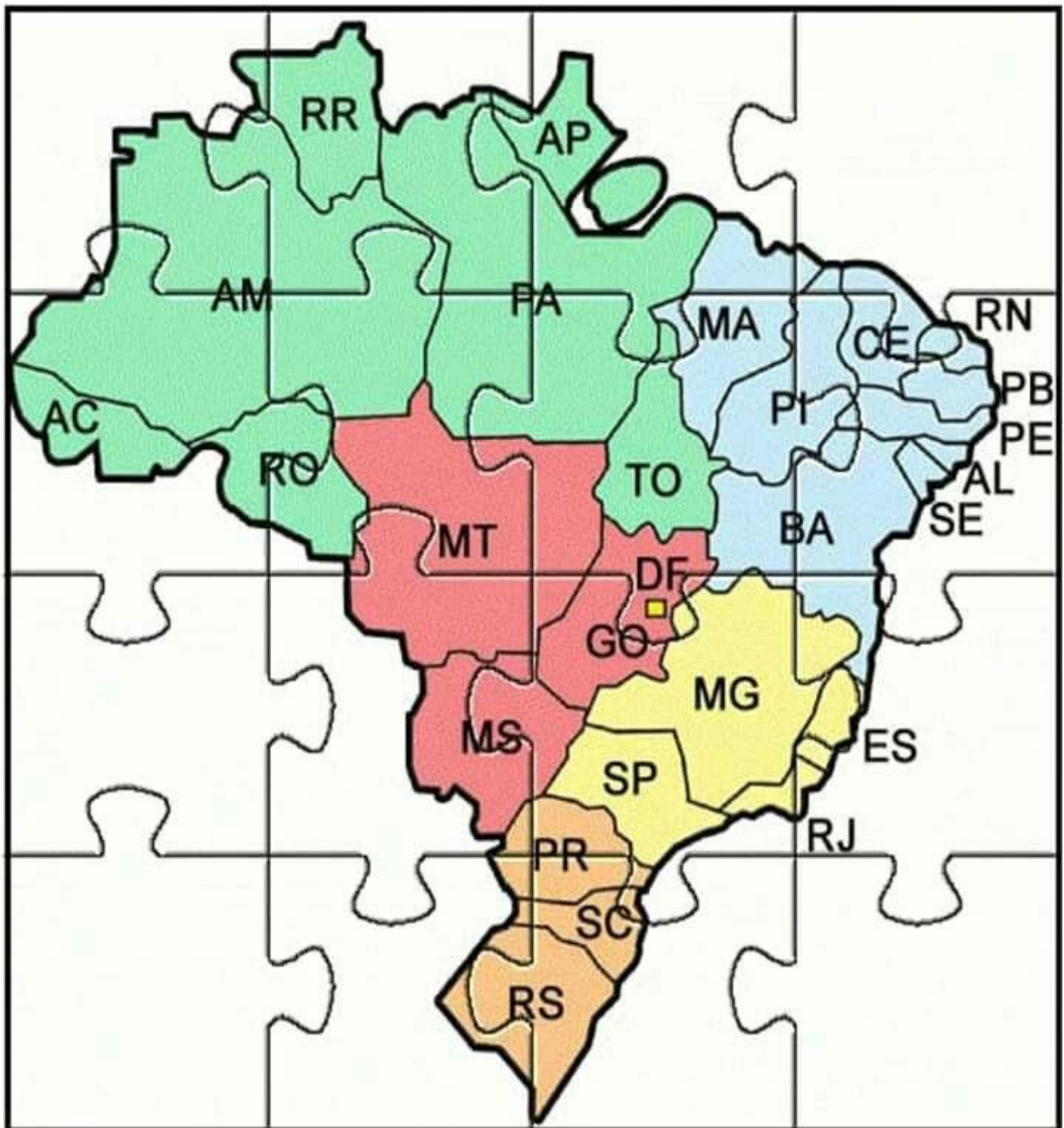
Dos povos estudados, quais influenciam culturalmente sua região?

---

### • Você e seu lugar no mundo:

Quais tipos de música são ouvidas por você?	
Como costuma se vestir?	
Qual a melhor maneira de se divertir no lugar onde vive?	
Quais alimentos você gosta mais?	
Quais seus esportes ou brincadeiras preferidas?	

- Cole um papel atrás e recorte o quebra-cabeça, brinque com ele para aprender onde se localizam as cinco regiões do Brasil. Divirta-se.



## Dias 18 e 19

- Hoje um pouco de Ciências para conhecermos mais um pouco sobre TERRA E UNIVERSO.
- Leia as questões e pense, não precisa escrever sua resposta:

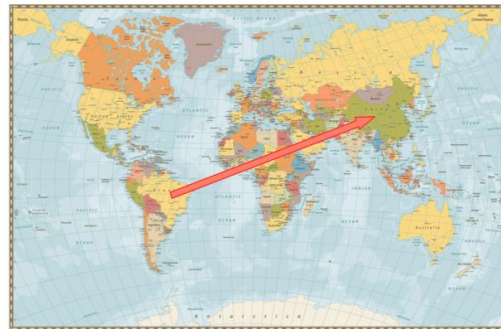
Vocês já ouviram falar que em outros países é noite quando aqui no Brasil é dia?

Por que será que isso acontece?

Vocês já tentaram falar com alguém em outro país?



Recentemente minha amiga Carina se mudou para a China. Sinto muitas saudades, mas toda vez que tento falar com ela, lá está de noite e ela está dormindo. Por que será que isso acontece?



Descobrimos hoje, com nossa investigação, que a Terra gira ao redor de si mesma e que, por isso, vemos o Sol se movimentar no céu e temos o dia e a noite. O período dessa rotação da Terra é de 24 horas, ou seja, um dia.

Descobrimos também que, historicamente, outros modelos foram utilizados para explicar esse fenômeno, mas que esses modelos se mostraram equivocados com os avanços das investigações científicas.





Observe as imagens de instrumentos de orientação abaixo, marque com um x a que caracteriza a bússola e circule a que representa um GPS.



6. Encontre, no diagrama, o nome de três recursos artificiais utilizados para a orientação.

T Y U I M N B V C R I A G  
 B Ü S S O L A P F I A T N  
 F A S D F V C B G H U S E  
 I Y T R C F C G I M A T H  
 R F R E C U I P O R A T O  
 V T E R S A C S T Æ O O I  
 S T R E C O U T G H S G U  
 Q A S T R O L Á B I O E O

a. Você já utilizou ou conhece alguém que utilizou algum deles? Qual?

---



---



---



---

b. Como foi utilizado?

---



---



---



---



**IMAGINANDO**

Já pensou, um dia você acorda, pula da cama, veste uma roupa de astronauta com capacete, botas, tambor de ar nas costas e sai correndo de casa para pilotar um foguete espacial?

Nossa! Aperte o cinto de segurança que vai viajar pelo Sistema Solar.

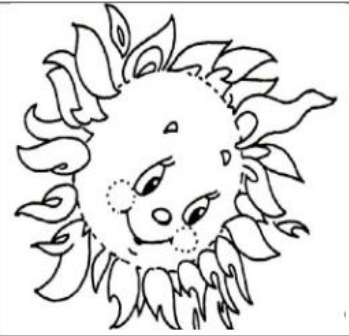
Pena que seja uma viagem imaginária!

Mas uma coisa é certa, quem viaja pelo Sistema Solar precisa saber que o Sol é uma enorme bola de fogo, tão quente, que nem olhar para ela devemos sem usar óculos próprios, senão machuca os olhos.

Outra coisa que precisa saber é que o Universo é super escuro e não tem ar para podermos respirar.

Precisa saber também que ao redor do Sol giram oito planetas.

Responda.



1º) Para onde será a viagem imaginária falada no texto?

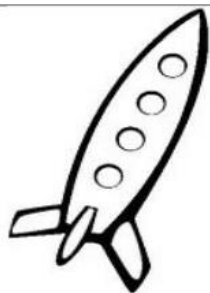
- Para a Lua.
- Para o Sol.
- Para a Terra.
- Para o Sistema Solar

2º) Nessa viagem imaginária dá para pousar no Sol?

- Sim, porque no Sol tem um calor gostoso.
- Não, porque o Sol é uma bola de fogo e morreríamos queimados.

3º) Por que temos que usar capacete nessa viagem?

- Porque vamos viajar de moto.
- Para proteger do calor.
- Para proteger a cabeça.
- Porque é uma capacete especial que tem ar dentro para podermos respirar.



4º) Nessa viagem vamos de:

- ônibus.
- carro.
- trem.
- foguete.

5º) Responda

a) O sistema Solar é formado por quantos planetas?

- 5       8       6       7

b) Qual o planeta mais próximo do Sol?

- Marte       Mercúrio       Vênus       Terra

c) Qual é o nome do planeta mais distante do Sol? \_\_\_\_\_

e) Qual o nome do planeta onde habitamos? \_\_\_\_\_

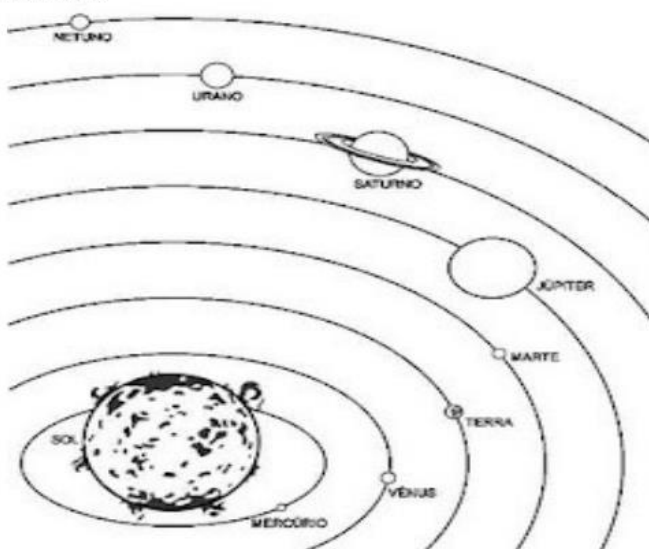
6º) Complete o texto com as palavras: *FRIO – QUENTE – PERTO - LONGE*.

No Sistema Solar os planetas giram ao redor do Sol.

O planeta Mercúrio é o mais \_\_\_\_\_ porque fica mais \_\_\_\_\_ do Sol.

O planeta Netuno é o mais \_\_\_\_\_ porque fica mais \_\_\_\_\_ do Sol.

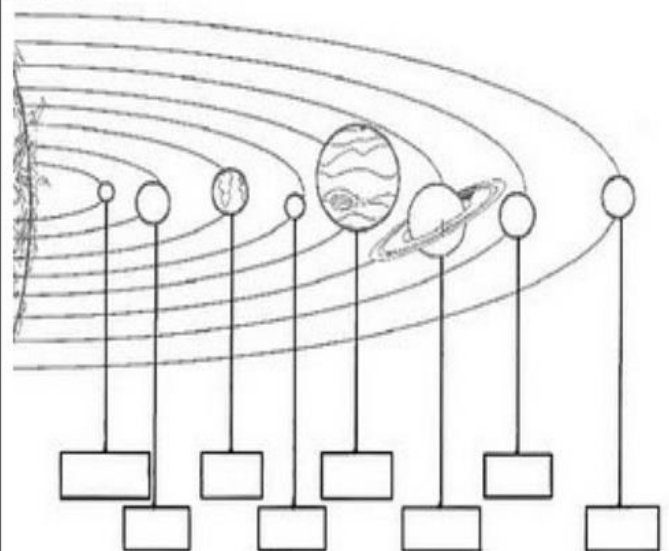
7º) Observe na figura do Sistema Solar os nomes dos planetas.



**SISTEMA SOLAR**

8º) Desembaralhe o nome dos planetas a seguir escreva nas plaquinhas corretas.

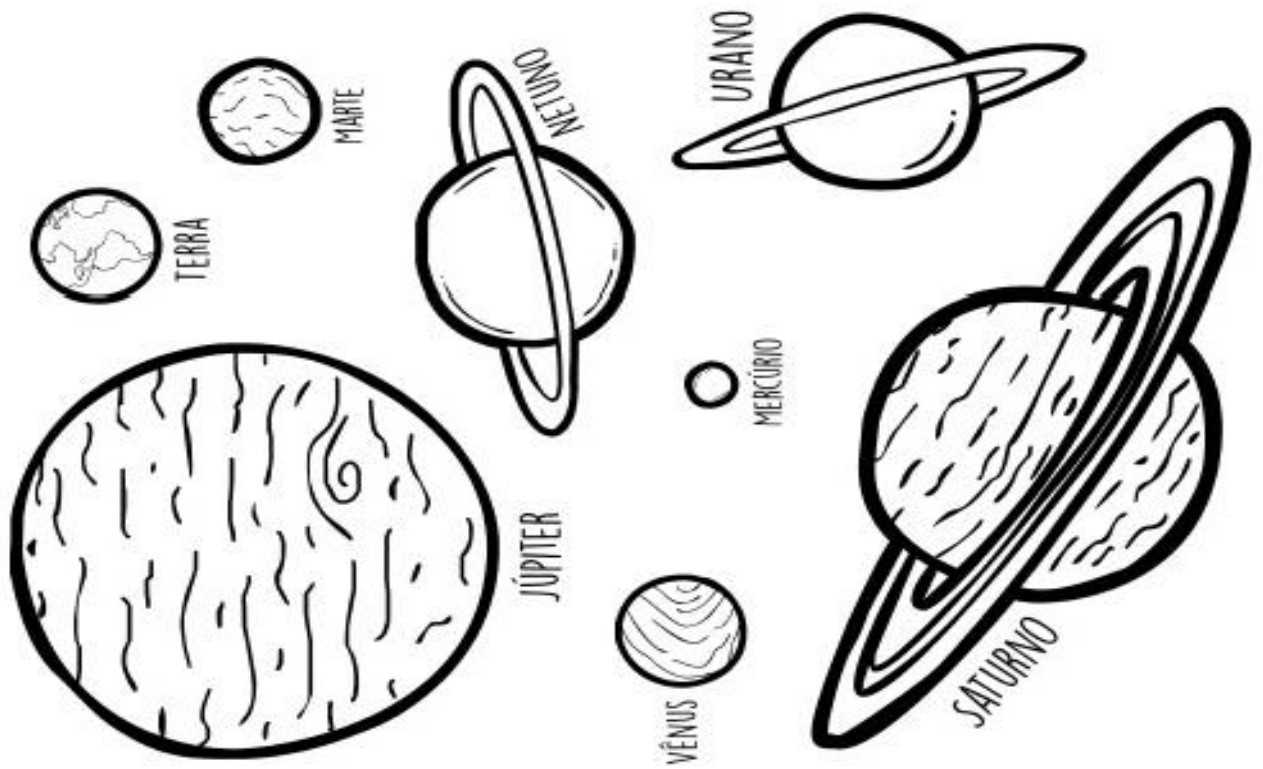
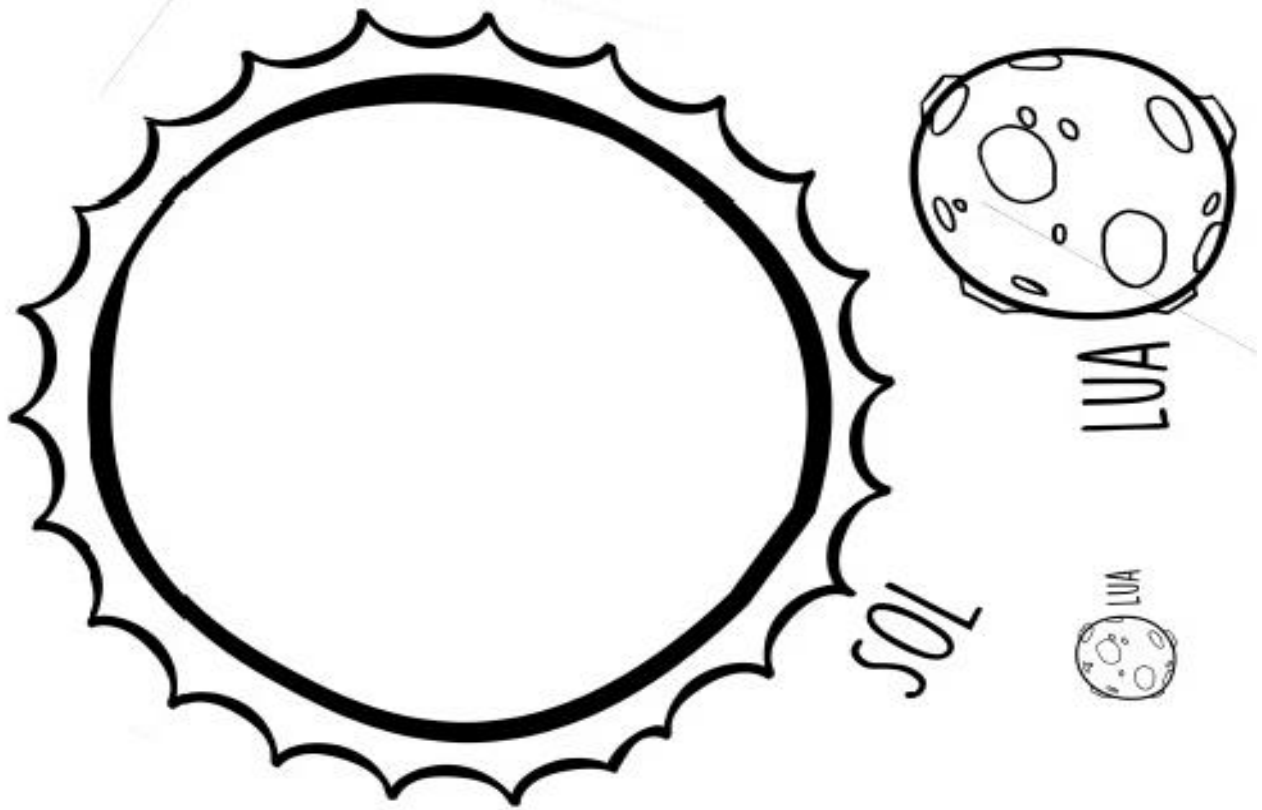
- ONUTEN      RNOUTAS      ÚJTREIP
- ONUAR      ERMÚCOIR      MRTEA
- ÊVSUN
- EARTR



- Você tem imaginação? Então, mãos à obra, escolha qual modelo de sistema solar vai fazer, pinte uma folha toda de preto, pinte os planetas e cole de acordo com a ordem estudada:

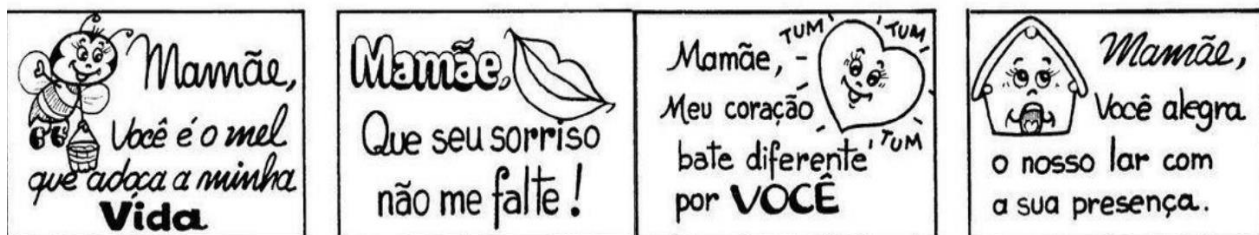


- Para recortar:



## ATIVIDADES ESPECIAIS PARA ALGUÉM ESPECIAL

- Recorte os bilhetinhos e coloque em lugares onde a mamãe pode achar:



Você pode fazer também, se quiser:



- Podem recortar...

