

Semana de 22 de abril até 05 de maio

Atividades para os alunos dos QUARTOS ANOS da Escola Básica Municipal Alberto Bordin

Recados importantes



Queridos alunos:

- Vocês resolverão as atividades e os pais vão postar no whats da sua professora, para que façamos a correção diária.
- Professora Patricia 49 991545748
- Professora Silvia 49 991483629

Estamos com muita saudade de vocês.

Mas logo estaremos juntos.

Muitos beijos e abraços!!!

Criança esperta, sempre lava
as mãos na hora certa.



Dias 22 e 23:

- Leia os textos abaixo:



O dia 18 de abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo, ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

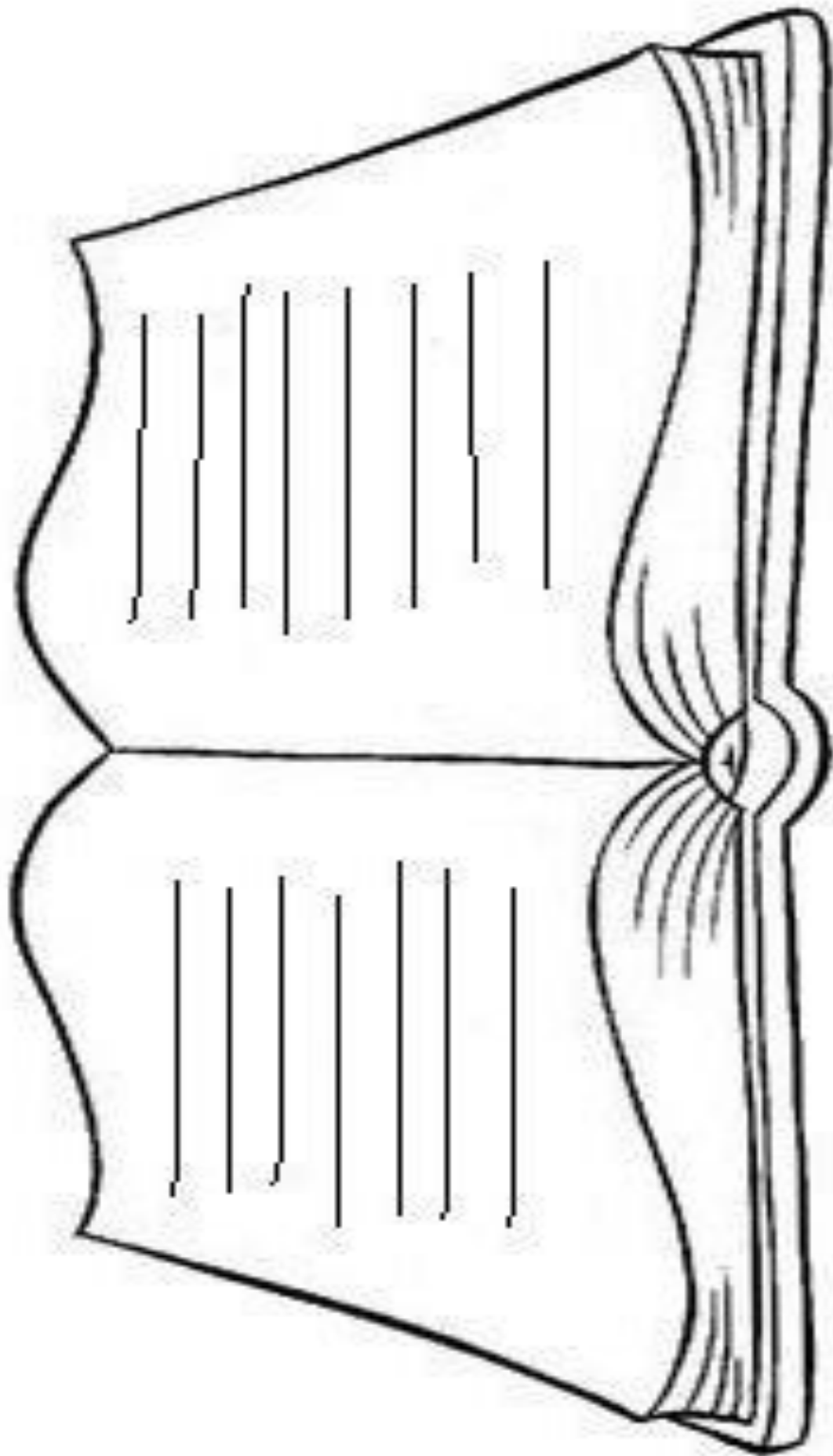
O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO (MONTEIRO LOBATO)

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO FICA LONGE DAS CIDADES GRANDES E DA POLUIÇÃO. LÁ, AS PESSOAS VIVEM AVENTURAS FANTÁSTICAS. DONA BENTA, UMA VELHINHA SIMPÁTICA, GOSTA DE CONTAR FABULOSAS HISTÓRIAS E BRINCAR COM SEUS NETOS PEDRINHO E NARIZINHO. O MENINO ADORA AVENTURAS E CAÇADAS. A MENINA GOSTA MUITO DE OUVIR HISTÓRIAS. NO SÍTIO, EXISTE UMA BONECA DE PANO, MUITO CURIOSA, TRAVESSA E TAGARELA QUE SE CHAMA EMÍLIA. ELA VIVE CORRENDO E GRITANDO PARA LÁ E PARA CÁ. A BONECA FOI CRIADA PELA TIA NASTÁCIA, A COZINHEIRA DO SÍTIO. ELA É UMA SENHORA MUITO RELIGIOSA E ADORA CONTAR HISTÓRIAS FOLCLÓRICAS.

NESTE SÍTIO, TUDO É POSSÍVEL: ANIMAIS FALAM, COMO O PORCO MARQUÊS DE RABICÓ; SABUGO DE MILHO É CIENTISTA, COMO VISCONDE DE SABUGOSA, QUE FABRICA UM POZINHO MÁGICO DE PIRLIMPIMPIM, PARA AS PESSOAS DESCOBRIREM MUNDOS INCRÍVEIS.

COM ESSA TURMA, VOCÊ CONHECE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, COMO O SACI, A MULA-SEM-CABEÇA, O CURUPIRA E A IARA, E VIAJA PELO MUNDO INTEIRO, PELO TEMPO E PELO ESPAÇO SIDERAL.





- Escreva dentro do livro quais histórias você já leu e gostou.

- Agora, você vai criar, mas antes leia esse poema muito lindo:

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

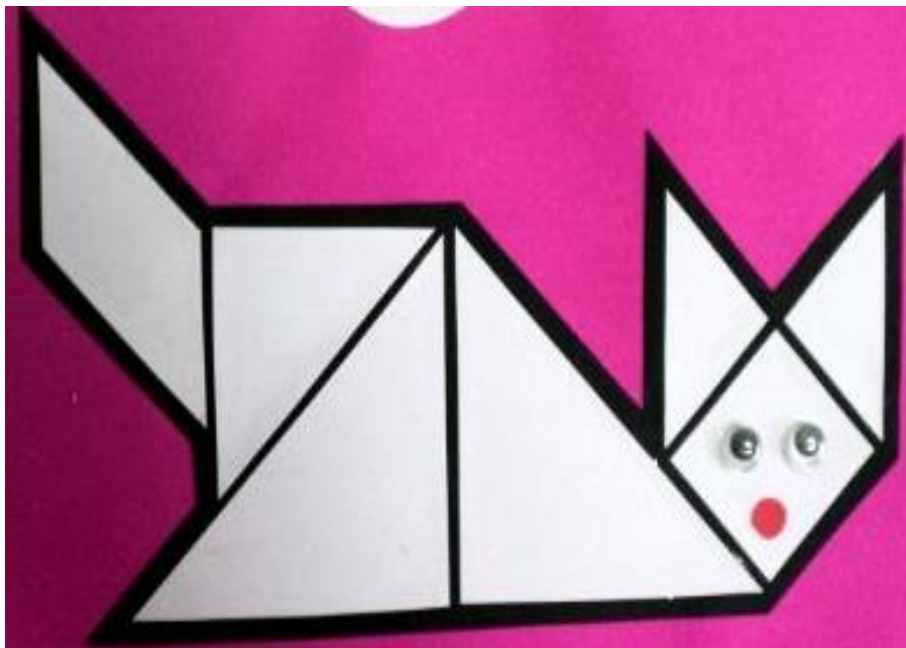
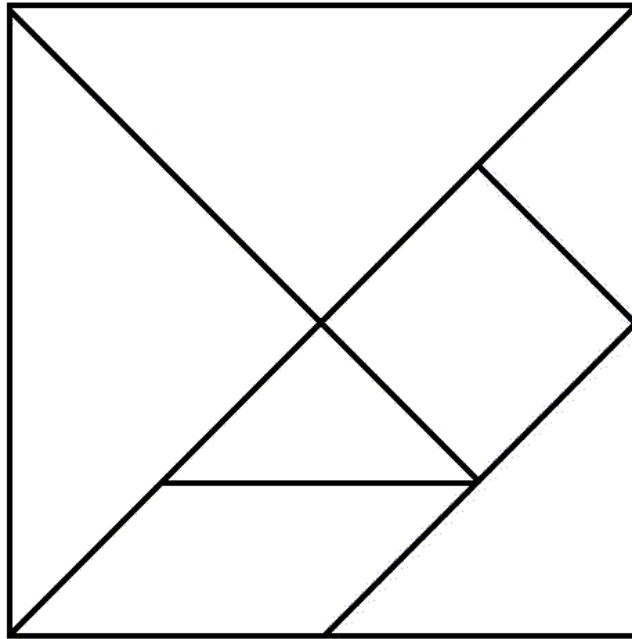
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...



- Retire do modelo abaixo ou recorte o tangram em 7 partes e monte seu gato, pintando da cor preferida, brinque de montar outros animais:



- Agora use sua criatividade, faça o molde que está na última folha destas atividades, em um outro papel e crie seu gato xadrez, pode usar tecido ou papel de cores diferentes.

- Leitura de textos informativos:

O gato doméstico

O gato doméstico é originário do Egito. Geralmente, tem pelos curtos, face arredondada, sua pelagem pode ser de várias cores: marrom, preta, malhada, branca, etc.

Não gosta de ficar preso e a noite adora fugir para namorar em cima dos telhados.

Quando tranquilo tem um miado suave e dengoso, quando está bravo seu miado é agressivo, como as unhas afiadas, que mostra.

O gato pode viver até 15 anos.

Encarte do jornal "Estado de Minas" – abril de 2001

1) Qual é o título do texto?

R:

2) Quantos parágrafos há no texto?

R:

3) Qual é a função desse tipo de texto?

R:

4) De onde foi retirado este texto?

R:

5) Qual é a provável origem dos gatos?

R:

6) Cite as principais características dos gatos:

R:

7) Quanto tempo, aproximadamente, vive um gato?











R:

8) Quais são as principais diferenças entre um gato tranquilo e bravo?

R:

Para quem gosta de gatos

Os gatos vivem até quinze anos. Ao contrário dos cães, não sujam a casa e são extremamente independentes. As diferenças mais marcantes entre as raças são visuais. As comportamentais são mais sutis. Além das características de cada animal, o fichário classifica os gatos em função do trabalho que dão para serem criados.

	 Pouco trabalho	 Médio trabalho	 Muito trabalho	 Médio trabalho	 Pouco trabalho
	 © Shutterstock/ Eric Issele	 © Shutterstock/ Eric Issele	 © Shutterstock/ Eric Issele	 © Shutterstock/ Eric Issele	 © Shutterstock/ Holly Pitts
	<i>BRITISH</i>	EXÓTICO	PERSA	SAGRADO-DA-BERMÂNIA	SIAMÊS
PESO (kg)	3 a 6	3 a 5	3 a 5	5 a 7	1,5 a 3
PORTE	Médio	Médio	Médio	Grande	Pequeno
CARACTERÍSTICAS	Seu pelo é curto, o que exige pouco trabalho do dono. É um gato forte e musculoso. Não é muito agitado.	Não costuma miar. Como lacrimeja muito, exige limpeza diária dos olhos com algodão.	É o mais dócil e calmo. Exige cuidados diários como a escovação de pelo longo e a limpeza dos olhos, já que lacrimeja.	É conhecido como o gato de botas. As patas têm cor diferente da do corpo. Tem o pelo longo e os olhos azuis.	É dos gatos mais inquietos. As fêmeas no cio têm um miado estridente, que pode incomodar.

- 1 - Gatos são animais carnívoros. Por isso, a ração para eles contém um teor alto de proteínas.
- 2 - Gatos não percebem sabores doces. Contudo, seu paladar é muito desenvolvido. São muito exigentes na hora de se alimentar. É normal que recusem ração que não seja servida na hora ou refeições que não pareçam frescas.
- 3 - O gato é, provavelmente, o mais sensível dos mamíferos. Gatos foram apontados por biólogos como possivelmente o mais sensível dos mamíferos. Isto por seus sentidos apuradíssimos que fazem dele no ambiente selvagem um poderoso predador.
- 4 - Gatos enxergam no escuro. Gatos veem as coisas no escuro muito melhor do que nós humanos. Precisam somente de um sexto da luz do que nós precisamos para ver.
- 5 - Gatos têm a audição apuradíssima. São capazes de ouvir sons ultrassônicos. Na verdade, também se comunicam por sons nesta frequência.
- 6 - Gatos percebem os cheiros muito melhor do que nós. Um gato doméstico possui o olfato 14 vezes mais potente que humanos, mas ficam em desvantagem em relação ao poderoso olfato dos cães.
- 7 - Gatos manipulam os humanos. Eles têm muitas armas para isso. Eles ronronam para conseguir comida, ou carinho, por exemplo.
- 6 - Gatos correm mais rápido do que o humano mais veloz. Um gato doméstico é capaz de atingir a velocidade de 48 km/h.
- 7 - Gatos se comunicam. Usam a linguagem corporal, miados e "ronrons". Quando se esfregam um nos outros, por exemplo, os gatos estão fazendo um gesto de amizade.
- 8 - Gatos não têm sete vidas. Mas não é que parece verdade? Há muitos casos surpreendentes de sobrevivência de gatos. Um bichano caiu 21 metros e saiu completamente ileso da queda.
- 9 - Gatos são inteligentes. Eles têm uma capacidade cognitiva que lhes permitem executar diversas ações que são consideradas sinais de inteligência.
- 10 - Gatos sabem amar. Não é verdade que gatos só se ligam ao seu território. Esses felinos desenvolvem grandes laços afetivos com seus donos.

Fonte: <http://www.osgatos.com.br/Coisas-que-voce-precisa-saber-sobre-os-gatos.html> Neste sítio você encontrará diversas informações e curiosidades sobre esse felino. Acesso em 05/05/2013.

- Agora é com você, faça um breve resumo do que mais chamou sua atenção sobre os GATOS, procure fazer o resumo sem olhar no texto acima. Coloque a data de hoje e faça no seu caderno.

Dias 24 e 27:

I. Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados observando as setas.

A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					J ↓
	I →				
			K →		

(A) $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(E) $\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +5\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(F) $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
(G) $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(H) $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(I) $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(J) $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	(K) $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	

2- Vamos pensar:



Sabendo que o Cascão utiliza o elevador do seu prédio 5 vezes ao dia e Magali 16 vezes por semana. Calcule:

a) Quantas vezes por semana o Cascão utiliza o elevador do seu prédio?

b) Quantas vezes em 3 semanas Magali utilizará o elevador?

c) Em 30 dias quantas vezes o Cascão utilizará o elevador?

Leia as situações propostas e assinale qual é a operação mais adequada para resolver cada problema. Depois, resolva os problemas.

1. São 32 equipes. Cada equipe tem 12 reservas. Quantos são os reservas?

a) $32 + 12 =$

b) $32 \times 12 =$

c) $32 \div 12 =$

d) $32 - 12 =$

2. Cada jogo tem 11 titulares e 5 reservas. Em 2 equipes, quantos jogadores há entre titulares e reservas?

a) $11 + 5 + 2 =$

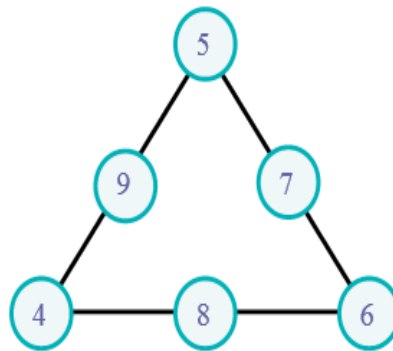
b) $11 - 5 \times 2 =$

c) $16 \times 2 =$

d) $11 \times 5 \times 2 =$

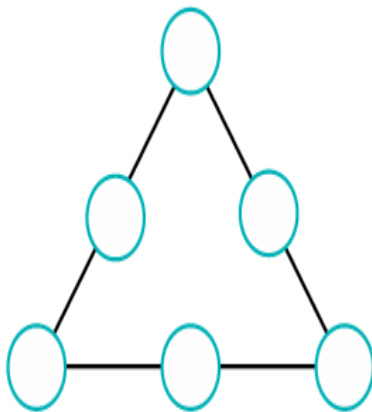
A soma de cada lado do triângulo abaixo é a mesma!!!

Porque: $4 + 9 + 5 = \underline{\quad}$, $5 + 7 + 6 = \underline{\quad}$ e $4 + 8 + 6 = \underline{\quad}$

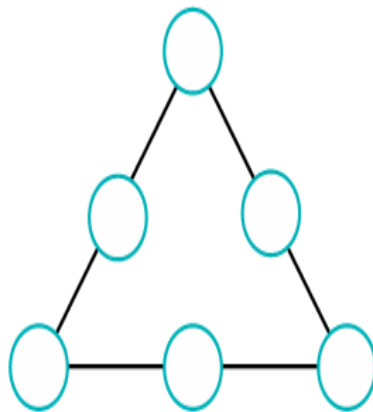


É por isso que este triângulo é chamado de triângulo mágico, pois a soma em cada lado é a mesma!!!

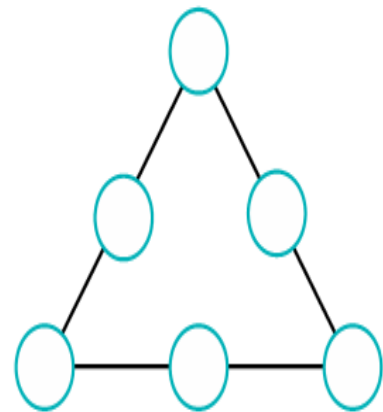
1. Utilize os números 4, 5, 6, 7, 8 e 9 nos triângulos abaixo, de tal modo que a soma em cada lado do triângulo seja 19, 20 e 21.



Soma 19



Soma 20



Soma 21

Arme e efetue as multiplicações abaixo.

a) $2 \times 245 =$	b) $3 \times 153 =$	c) $4 \times 228 =$	d) $5 \times 5.541 =$	e) $6 \times 4.623 =$

Arme e efetue as divisões abaixo.

a) $246 \div 2 =$	b) $696 \div 3 =$	c) $844 \div 4 =$	d) $5.660 \div 5 =$	e) $9.694 \div 6 =$

Questão 1: Observe o Q.P e responda:

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
	6	5	1	4	8

- A) Que número está representado no Q.P? _____
- B) Este número é par ou ímpar? _____
- C) Quantas classes tem este número? _____ Quantas ordens? _____
- D) Qual ordem possui o maior valor absoluto? _____
- E) Qual é o valor relativo do número representado na 2ª ordem? _____
- F) Escreva-o por extenso. _____
- _____
- G) Decomponha o número do Q.P usando a adição. _____
- _____
- H) Subtraia do número do Q.P **476** unidades. Quanto restou? _____

Você sabia que a pilha do controle remoto, da lanterna ou do rádio pode ser prejudicial ao meio ambiente e à sua saúde?

Um grupo de alunos da Escola Balão Vermelho, preocupado com as questões ambientais recolheu, em dois meses, 3 680 pilhas para reciclagem, mandando esse material para depósitos específicos.

No número 3 680, o algarismo 6 ocupa a ordem das

- (A) unidades de milhar.
- (B) centenas.
- (C) dezenas.
- (D) unidades simples.

B I N G O				
7	25	44	57	62
15	22	40	50	70
11	30	39	46	74

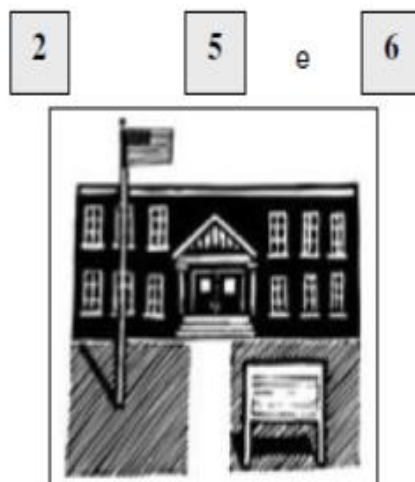
Os participantes de um jogo de Bingo precisavam de uma linha completa para ganhar o prêmio.

Na cartela acima, o participante deixou de ganhar por apenas um número.

O número que faltou, para este participante ganhar, pode ser representado no sistema de numeração decimal por:

- (A) 1 dezena e 9 unidades.
- (B) 5 dezenas e 7 unidades.
- (C) 5 dezenas e 9 unidades.
- (D) 7 dezenas e 5 unidades.

O maior número que você pode escrever usando os algarismos sem repeti-los, é:



Fonte: <http://www.fotosearch.com.br>

- (A) 526.
- (B) 562.
- (C) 625.
- (D) 652.

Lucas tem os seguintes algarismos: 2, 7, 8.

Qual é o maior número de três algarismos que Lucas poderá escrever com esses algarismos, sem repeti-los?

- A) 872
- B) 782
- C) 278
- D) 888

Ana fez 365 doces para uma festa. Outra forma de representar o número de doces que Ana fez é:

- A) $3 + 6 + 5$
- B) $30 + 60 + 5$
- C) $300 + 60 + 5$
- D) $300 + 6 + 5$

Veja abaixo a decomposição de um número no quadro.

Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Quantas classes têm? _____.
- Qual é o algarismo das unidades simples? _____.
- Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____.
- A que classe pertence o algarismo 8? _____.
- Quantas ordens tem esse número? _____.
- Decomponha o número 48.900. _____.

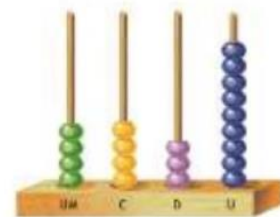
Escreva com algarismos o número formado por:



- Sete dezenas e seis unidades _____.
- Oito centenas, três dezenas e duas _____.
- Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____.
- Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____.
- Dois dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____.
- Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____.

Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.

- Dia
- Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
 - Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e o maior número possível com quatro algarismos diferentes? _____



24:

Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

- 3.040
- 51.430
- 4.571
- 1.400.000

Qual é o maior número que podemos usar usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

- 46.321
- 61.432
- 64.321
- 36.421

Dia 28:

- Além do dia do Livro, neste mês também se comemora o dia do ÍNDIO. Então, que tal uma lenda:

LENDAS

As lendas são histórias transmitidas oralmente através dos tempos.

De um jeito simples, essas histórias explicam não apenas acontecimentos misteriosos e sobrenaturais, mas também os fenômenos da natureza, suas origens e comportamentos, além de corriqueiros fatos do cotidiano.

Não se sabe quando e onde a tradição de transmissão oral das lendas teve início. O que se sabe, no entanto, é que essa tradição faz parte da cultura da humanidade e tem presença em diferentes grupos sociais, oferecendo ensinamentos de acordo com as crenças e os valores desses grupos. Por serem repassadas de geração a geração, as lendas vão se alterando conforme o modo de entender o mundo que é próprio a cada época. No entanto, quase como uma característica geral, pode-se dizer que as lendas têm um caráter fantástico, produzido pela mistura de fatos reais e imaginários.

A cultura popular brasileira é rica em lendas, certamente em razão da mistura de povos que originou a nação.

Você já parou para pensar como se forma a chuva? Em *O homem da chuva* (Editora Biruta), de Gianni Rodari e ilustrações de Nicoletta Costa, somos apresentados a um senhor muito particular. Ele pula de uma nuvem para outra, abrindo e fechando torneiras, mas às vezes acaba dormindo demais e a confusão se instaura. Mas, o que será que outras culturas contam sobre a formação da chuva?

Uma lenda indígena da tribo maxacali, que habita o leste de Minas Gerais, diz que a chuva se formou através das lágrimas dos peixes.

1. Leia a lenda a seguir, procurando perceber qual é a explicação para a origem da chuva.

A lenda da chuva

(Conforme relato verbal do índio Puhuy Maxacali, ouvido e transcrito por Luiz Carlos Lemos.)

Os dedos das mãos e dos pés de cem guerreiros são pouco para mostrar há quantas luas se passou o que vou contar, na beira deste fogo. Tempo. Muito tempo mesmo. Naquele tempo, começo do mundo, não tinha chuva. Era só dia e noite, sol e lua e nada mais. Não tinha bichos, não tinha planta, não tinha árvore, não tinha verde. Só pedras grandes e rios grandes, no meio das pedras. Nada mais. Os homens só comiam os peixes dos rios, que eram muitos. Mas, se não comiam peixe, morriam de fome porque não tinha outra coisa não. E os peixes então pularam muito alto e descobriram que no céu tinha água também, nas nuvens grandes. Então eles pularam mais alto ainda e fugiram para as nuvens e foram viver nas águas que moravam no céu. E os homens, que não tinham mais peixe para comer, começaram a morrer de fome na terra inteira, em cima das pedras, na beira dos rios vazios de peixe. Os peixes olharam lá do céu e viram os homens morrendo e chorando, todos com fome. E eles ficaram com pena dos homens e começaram a chorar. As lágrimas dos peixes aumentaram muito as águas do céu e o céu não pôde mais segurar as águas. Então as águas do céu caíram em forma de chuva, que molhou as pedras, que se desmancharam em terra, e as plantas nasceram para dar comida aos homens. Mas os peixes sentiram saudade dos rios e começaram a pular de volta para a terra. Os que caíram nos rios continuaram peixes. Os que caíram fora dos rios viraram animais e pássaros. E os homens que tinham agora o que comer, juraram que só pescariam, só caçariam e só tirariam das árvores o necessário para não morrer de fome. Por este respeito que os homens têm pelos rios, pelos animais e pelas florestas, é que o mundo existe até hoje, pois enquanto o homem não matar a Natureza, a Natureza não vai deixar o homem morrer de fome.

LEMOS, Luiz Carlos; MAXACALI, Puhuy. A lenda da chuva. Jangada Brasil.

Agora responda às questões:


a) A que a lenda atribui a origem da chuva?

b) Segundo a lenda, como surgiram os animais?

c) Você conhece outra explicação para a chuva? Qual seria? Em que ela é diferente da que foi contada pela lenda?

d) Essa lenda nos ajuda a compreender o significado da natureza para os índios? Por quê?

e) Represente a lenda por meio de imagens (desenhos)





1. O que mostram as imagens da charge ao lado?
(A) Uma propaganda.
(B) Um apelo contra o desmatamento.
(C) Um anúncio de uma imobiliária.
2. Em sua opinião, o autor da placa vai conseguir realizar logo a venda da sua casa? Por quê?

3. "Nossas ideias comprometidas com o bem comum, são como sementes. Se as guardamos, nunca darão frutos. Se as distribuímos, estamos possibilitando que os outros as plantem e colham os frutos de um novo mundo, melhor e possível."

Beatriz Dornelas

O texto trata:

- (A) A necessidade de plantar árvores.
- (B) Os cuidados que devemos ter ao colher os frutos.
- (C) A importância de partilhar ideias e práticas visando o bem comum.



4. Desde a ocupação portuguesa, o Brasil enfrenta queima de vegetação original e desmatamento com o intuito de aumentar as áreas de cultivo e pastagens, bem como facilitar a ocupação humana e, conseqüentemente, a especulação imobiliária.

Estes procedimentos, ao longo dos anos, levaram à extinção de várias espécies vegetais e animais, à erosão e à poluição do meio ambiente em geral.

Com base nesta informação, podemos afirmar que:

- (A) As nossas riquezas estão sendo bem tratadas ao longo dos anos.
- (B) O Brasil é rico pela sua natureza, pelo seu povo.
- (C) O progresso e a vida do homem é mais importante que a natureza.

5. "Não dá para aceitar a atitude de alguns brasileiros que sujam nossas praias, parques e ruas, e, quando viajam para o exterior, dão uma de educados. Lixo esparramado é um problema de saúde, além de deixar a cidade feia. Assim, é preciso que a população se interesse pelo ambiente, não apenas da boca pra fora. Se cada um tirar sua própria sujeira do caminho de todos, vamos conseguir viver num lugar mais limpo e melhor".

O texto trata:

- (A) Das reservas ambientais.
- (B) Da falta de cuidados com o meio ambiente.
- (C) Dos cuidados com o preparo da terra.



- Estudar a tabuada neste tempo de isolamento social é muito importante. Vamos estudar a tabuada brincando. Recorte as cartas e distribua igualmente para quem puder brincar com você, então pode ser você que começa pedindo alguma das suas cartas e o jogo segue com quem tiver o resultado:

EU TENHO 72. QUEM TEM 10 X 8 ?	EU TENHO 21. QUEM TEM 7 X 4 ?	EU TENHO 9. QUEM TEM 9 X 3 ?
EU TENHO 35. QUEM TEM 7 X 7 ?	EU TENHO 64. QUEM TEM 9 X 8 ?	EU TENHO 48. QUEM TEM 6 X 9 ?
EU TENHO 70. QUEM TEM 2 X 4 ?	EU TENHO 6. QUEM TEM O DOBRO ?	EU TENHO 63. QUEM TEM 10 X 7 ?
EU TENHO 81. QUEM TEM 9 X 10 ?	EU TENHO 20. QUEM TEM 5 X 5 ?	EU TENHO 80. QUEM TEM 3 X 3 ?
EU TENHO 24. QUEM TEM 5 X 6 ?	EU TENHO 36. QUEM TEM 7 X 6 ?	EU TENHO 2. QUEM TEM 5 X 3 ?
EU TENHO 30. QUEM TEM 9 X 4 ?	EU TENHO 28. QUEM TEM 5 X 7 ?	EU TENHO 27. QUEM TEM 5 X 9 ?
EU TENHO 56. QUEM TEM 9 X 7 ?	EU TENHO 90. QUEM TEM 4 X 5 ?	EU TENHO 54. QUEM TEM 10 X 6 ?
EU TENHO 32. QUEM TEM 8 X 5 ?	EU TENHO 49. QUEM TEM 8 X 7 ?	EU TENHO 14. QUEM TEM 3 X 7 ?
EU TENHO 12. QUEM TEM 3 X 6 ?	EU TENHO 8. QUEM TEM O DOBRO ?	EU TENHO . QUEM TEM ?
EU TENHO 25. QUEM TEM 5 X 10 ?	EU TENHO 10. QUEM TEM 3 X 2 ?	EU TENHO 15. QUEM TEM 5 X 2 ?
EU TENHO 16. QUEM TEM 8 X 4 ?	EU TENHO 40. QUEM TEM 8 X 8 ?	EU TENHO 7. QUEM TEM 7 X 2 ?
EU TENHO 18. QUEM TEM 8 X 3 ?	EU TENHO 50. QUEM TEM 2 X 1 ?	EU TENHO . QUEM TEM ?
EU TENHO 42. QUEM TEM 8 X 6 ?	EU TENHO 60. QUEM TEM 7 X 1 ?	EU TENHO 45. QUEM TEM 9 X 9 ?

Dias 29 e 30:

- Leia o poema abaixo e depois responda as questões:

Poema

A palavra "**poema**" deriva do verbo grego "*poein*" que significa "fazer, criar, compor". Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação é dividido em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

- **Verso** é cada linha do poema.
- **Estrofe** é um conjunto de versos.
- **Rimas** são sons semelhantes no final ou no interior dos versos. E são responsáveis pela melodia nos poemas

O Menino Azul Cecília Meireles

O menino quer um **burrinho**
para **passar**.
Um burrinho **manso**,
que não corra nem pule,
mas que saiba **conversar**.

O menino quer um burrinho
que saiba **dizer**
o nome dos rios,
das **montanhas**, das **flores**,
– de tudo o que aparecer.

O **menino** quer um burrinho
que saiba inventar **histórias** bonitas
com **peças** e bichos
e com **barquinhos** no mar.

E os dois **sairão** pelo mundo
que é como um **jardim**
apenas mais largo
e talvez mais **comprido**
e que não tenha fim.

(Quem **souber** de um burrinho desses,
pode **escrever**
para a Ruas das Casas,
Número das **Portas**,
ao Menino Azul que não sabe **ler**.)



Análise e entendimento

1. Qual é o título do poema?

2. Quem é a autora desse poema?

3. Quantos versos tem este poema? _____ E
quantas estrofes? _____
4. Retire do texto os versos que revelam como o
menino acha que é o mundo.

5. De acordo com o poema qual é o nome do
menino? _____
6. Qual é o endereço do menino citado no poema?

7. Quem são os personagens?

8. De acordo com o poema, o Menino Azul:

- a) Sabe ler e escrever
- b) Só sabe ler
- c) Não sabe ler
- d) Só sabe desenhar

2. Esse tipo de texto é:

- a) Uma fábula
- b) Uma notícia
- c) Um poema
- d) Uma propaganda

9. Descreva:

- a) Verso _____
- b) Estrofe _____
- c) Rima _____

10. Do que fala o poema? _____

11. Releia o poema com atenção e copie palavras que revelam como o menino queria que fosse o burrinho. _____

12. Retire os pares de rimas presentes no texto.

13. Releia a 2ª e 3ª estrofes. Em seguida transcreva as palavras que dão nomes aos seres (substantivos). Depois as separe em dois grupos:

MASCULINO	FEMININO

14. Passe para o plural as palavras a seguir

- jardim _____ número _____
- manso _____ nome _____
- burrinho _____ tenha _____
- azul _____ um _____

15. Encontre no diagrama as palavras destacadas no poema e pinte-as.

B	M	A	N	S	O	J	M	Y	Q	V	A	C	U	S
U	T	M	E	N	I	N	O	H	P	L	S	O	Y	A
R	F	C	O	N	V	E	R	S	A	R	D	M	P	B
R	L	P	A	S	S	E	A	R	M	T	K	P	O	E
I	O	M	O	N	T	A	N	H	A	S	F	R	R	R
N	R	J	D	I	Z	E	R	T	M	P	L	I	T	L
H	E	T	H	I	S	T	Ó	R	I	A	S	D	A	E
O	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	V	Z	O	S	R
Q	W	B	A	R	Q	U	I	N	H	O	S	W	Q	W
P	S	A	I	R	Ã	O	P	T	V	M	X	D	H	V
J	A	R	D	I	M	P	E	S	C	R	E	V	E	R



**A leitura é o alicerce da escrita.
Quem muito ler, tem mais habilidade na escrita.**

16. Escreva as palavras encontradas no caça palavras em ordem alfabética.

- Agora é hora de formar palavras, Boggle é um jogo no qual você observa as letras e forma palavras com elas, mas lembre-se de seguir todas as regras.

- 1 – As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.
- 2 – Não pode formar nomes próprios.
- 3 – As palavras não podem estar no plural.
- 4 – Não pode repetir letras.

Forme o maior número de palavras que conseguir:



C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	A
L	E	P	O

- | | |
|------------|------------|
| 1 - _____ | 12 - _____ |
| 2 - _____ | 13 - _____ |
| 3 - _____ | 14 - _____ |
| 4 - _____ | 15 - _____ |
| 5 - _____ | 16 - _____ |
| 6 - _____ | 17 - _____ |
| 7 - _____ | 18 - _____ |
| 8 - _____ | 19 - _____ |
| 9 - _____ | 20 - _____ |
| 10 - _____ | 21 - _____ |
| 11 - _____ | 22 - _____ |
| | 23 - _____ |
| | 24 - _____ |
| | 25 - _____ |

- Após formar as palavras escolha 5 delas e forme frases:

- 1 - _____

- 2 - _____

- 3 - _____

- 4 - _____

5 -

• PARA LEMBRAR:

- SINÔNIMOS: são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido. Exemplo: alegre e feliz.

- ANTÔNIMOS: são palavras que possuem significados contrários. Exemplo: alegre e triste.

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Ache o sinônimo das palavras:	Ache o antônimo das palavras:
Ganhar:	Pobre:
Apreciar:	Arrumar:
Decidiu:	Quente:
Mau:	Rir:
Calmo:	Leve:
Cerrar:	Mau:
Contente	Azedo:
Interrogar:	Triste:
Divertido:	Mal:
Corajoso:	Brilhante:
Saborosa	Pouco:
Rezando:	Começo:
Caminhar:	Responder:
Tranquila:	Barulho:
Vadio:	Paz:
Longe:	Mais:
Auxiliar:	Perto:
Residência:	Anão:

RUIM	FECHAR	GOSTAR		DESARRUMAR	RICO	FIM
TRANQUILO	RESOLVEU	ENGRAÇADO		PESADO	MENOS	FRIO
VALENTE	PERGUNTAR	DISTANTE		SILÊNCIO	GIGANTE	BOM
RECEBER	SOSSEGADA	AJUDAR		OPACO	DOCE	LONGE
PREGUIÇOSO	DELICIOSA	ANDAR		ALEGRE	CHORAR	MUITO
CASA	ORANDO	ALEGRE		PERGUNTAR	GUERRA	BEM

Dias 01 e 04 de maio:

- Ligue cada operação ao seu resultado:

1.364	$\begin{array}{r} 978 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$	1.264
816	$\begin{array}{r} 672 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$	826
1.067	$\begin{array}{r} 938 \\ + 149 \\ \hline \end{array}$	1.087

- Vamos organizar os números em ordem crescente e decrescente:

6.340	7.300	5.036
16.340	27.180	10.500
19.520	2.531	4.631
6.500	12.508	17.430
19.222	13.619	

Escreva abaixo, em ordem CRESCENTE, os numerais menores que 10.000:

--	--	--	--	--	--	--

Agora, escreva em ordem DECRESCENTE, os numerais maiores que 10.000:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Observe as fichas a seguir e escreva o que se pede em cada item:



- O número que tem o algarismo 1 na ordem das dezenas de milhar: _____
- O número cujo algarismo das dezenas de milhar é o 7: _____
- Os números que tem o mesmo algarismo na ordem das unidades de milhar: _____
- O maior número registrado. Escreva usando algarismos e da maneira como ele é lido: _____

5) Faça a composição dos números:

- 1 unidade de milhar, 3 centenas, 4 dezenas e 1 unidade: _____
- 2 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 centenas, 6 dezenas e 2 unidades: _____
- 4 unidades de milhar, 3 dezenas e 5 unidades: _____
- 8 unidades de milhar, 2 centenas e 7 dezenas: _____
- 9 unidades de milhar e 5 centenas: _____

6) Resolva as operações:

a) $2.098 + 4.317 =$	b) $5.786 - 3.509 =$	c) $758 \times 4 =$
d) $421 \times 11 =$	e) $24 : 2 =$	f) $124 : 2 =$

Problematizando:

a) Três casais vivem felizes numa cidade. Com base nas dicas abaixo, tente descobrir o nome de cada marido (Carlos, Luís, Paulo), a profissão de cada um (médico, engenheiro, advogado) e o nome de suas respectivas esposas (Lúcia, Patrícia, Maria).

- O médico é casado com Maria.
- Paulo é Advogado.
- Patrícia não é casada com Paulo.
- Carlos não é médico.

Organizando as informações:

Marido	Esposa	Profissão dos maridos
Carlos		
Luís		
Paulo		

b) Para a festa de aniversário de Maria, a mãe dela comprou 225 bombons e foi fazendo saquinhos para dar aos convidados. Em cada saquinho colocou 9 bombons. Para quantos convidados haverá saquinhos de bombom?

R: _____

c) Os meninos do time de futebol estão escolhendo o uniforme da equipe. O professor deu três opções de calção e três de camiseta. De quantas maneiras diferentes eles podem montar o uniforme, escolhendo uma camiseta e um calção?

R: _____

2) Complete as sequências numéricas abaixo:

a) $14 - \underline{\quad} - 20 - 23 - \underline{\quad} - 29 - \underline{\quad} - 35 - 38 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

b) $15 - 19 - \underline{\quad} - 27 - \underline{\quad} - 35 - 39 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - 51 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

c) $23 - \underline{\quad} - 27 - \underline{\quad} - 31 - 33 - 35 - \underline{\quad} - 39 - 41 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$

- Caça números com as operações fundamentais. Efetue as operações e depois pinte o resultado no diagrama.

$37 + 92 =$ _____	$220 + 12 + 45 =$ _____	$730 : 3 =$ _____
$98 \times 3 =$ _____	$800 - 350 =$ _____	$56 \times 9 =$ _____
$790 - 435 =$ _____	$98 \times 4 =$ _____	$27 \times 8 =$ _____
$895 : 5 =$ _____	$750 : 2 =$ _____	$45 + 65 + 78 =$ _____
$178 + 94 =$ _____	$325 - 25 =$ _____	$369 : 3 =$ _____
$35 \times 12 =$ _____	$78 + 26 + 9 =$ _____	$26 \times 7 =$ _____
$78 \times 5 =$ _____	$56 \times 8 =$ _____	$59 \times 8 =$ _____
$764 : 4 =$ _____	$590 : 5 =$ _____	$47 \times 7 =$ _____
$89 \times 7 =$ _____	$555 : 5 =$ _____	$963 : 3 =$ _____

755	375	202	301	045	577	110					
666	444	300	112	408	272	633	909				
182	777	330	113	221	788	420	988	005			
222	472	899	215	448	933	844	390	500	033		
809	510	329	522	003	118	001	033	191	007	211	
999	501	333	623	302	099	392	155	400	277	010	
	311	444	960	111	011	400	504	007	900	188	
				332	321	555	663	216	069	650	
					001	129	255	035	123	048	
						009	294	890	660	450	
						322	088	355	840	710	
							718	100	179	509	
								500	309	243	
									311	570	



Matemática está presente em tudo em nossas vidas!

- Arme e efetue as operações:
 - $685 + 63 + 9 =$
 - $6724 + 826 + 26 =$
 - $2328 + 4560 + 707 =$
 - $64009 + 1704 + 12 =$
 - $927 + 42 + 10327 =$
 - $1001 + 19 + 980 =$
 - $896 + 1542 + 73 =$
 - $32900 + 465 + 10 =$

- Resolva no caderno:

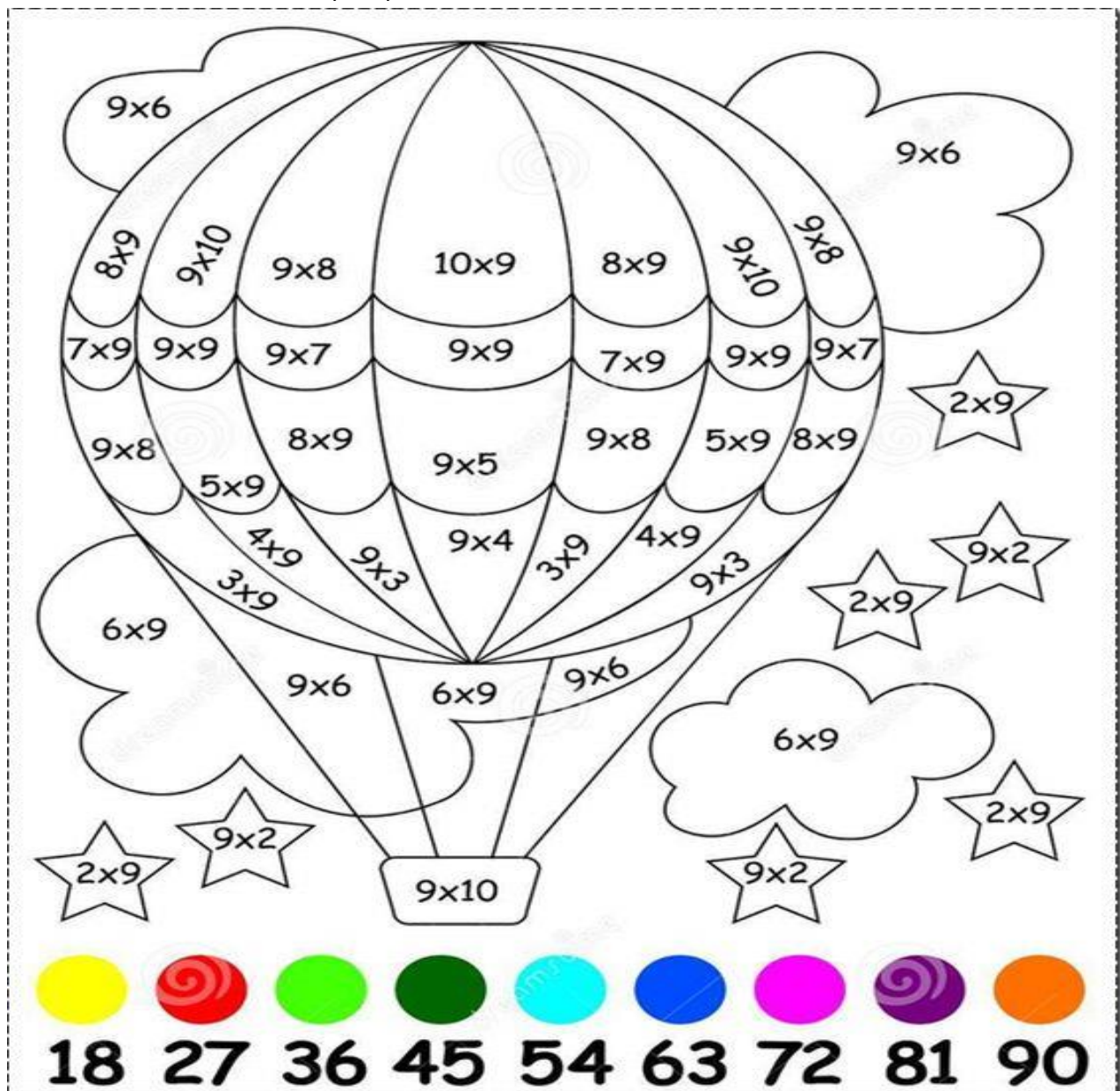
2. Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

3. Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

4. Paulinho tem 96 bolas de gude, Pedrinho tem 37 bolas de gude a mais que Paulinho, e Plínio tem 85. Quantas bolas de gude têm os três juntos?

5. Numa quitanda há meia centena de melancias, 3 centenas e 7 dezenas de laranjas e 2 centenas de abacates. Quantas frutas há na quitanda?

- Estude a tabuada, depois pinte o desenho:



- Se você tiver acesso à internet, entre e aproveite os jogos para estudar a tabuada:

<https://www.tabuadademultiplicar.com.br/>

Loteria



Resolva os probleminhas. Depois pinte a coluna com o resultado correspondente.

Situações problema

	COLUNA 1	COLUNA DO MEIO	COLUNA 2
Rita faz doces caseiros para vender. Ontem ela fez 6 kg de doce de leite. Qual a quantidade de potes de meio quilo que Rita poderá encher com esse doce?	24	12	15
Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, arrumando os alunos em 8 filas, com 15 alunos em cada fila. Ao todo, quantos alunos ele organizou?	120	136	101
Paulo comprou 870 gramas de queijo e vai dividir igualmente em 3 pacotes. Quantos gramas terão em cada pacote?	198	390	290
Na escola de Laís existem 78 salas de aula e em cada sala existem 32 cadeiras. Quantas cadeiras têm na escola de Laís?	2.486	2.496	1.970
Os alunos da escola de Tuca foram ao zoológico. Eles foram em 6 ônibus com 56 alunos em cada um. Quantos alunos foram ao zoológico? Sabendo que a escola tem no total 437 alunos, quantos alunos ficaram na escola?	120	51	101
Calcule a soma de 183 com 92. A seguir, divida o resultado por 5. Qual o número que você vai obter?	55	13	17
Saíram 1.820 ciclistas para um passeio. 935 deles desistiram no meio do caminho. Quantos ciclistas completaram o percurso?	786	885	552
Na sapataria, o valor de um par de sapatos é 156 reais. Kátia vai comprar 12 pares de sapatos. Quanto ela vai gastar?	R\$ 1.872,00	R\$ 2.165,00	R\$ 1.016,00
O repositor da distribuidora de refrigerante tem 975 garrafas de refrigerantes para abastecer 5 prateleiras. Com quantas garrafas vai ficar cada prateleira?	75	195	194
Na empresa que trabalho foi comprado para o almoço 5 dúzias de pera, 7 dúzias de limão, 1 dezena de abacaxi e uma centena de laranja. Quantas frutas foram compradas ao todo?	134	284	254
Carolina tem R\$100,00 para pagar três dívidas: uma de R\$ 27,00, outra de R\$ 43,00 e outra de R\$ 15,00. Quanto vai sobrar de dinheiro após ela pagar suas dívidas?	R\$ 10,00	R\$ 17,00	R\$ 15,00

Produção Textual

Complete a história abaixo da maneira que você quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____

- Terminado o texto faça aqui um desenho para ilustrar o que você escreveu:



- Recorte e jogue com sua família.

Eu tenho 12. Quem tem o triplo desse número?

Eu tenho 109. Quem tem $39:3$?

Eu tenho 36. Quem tem o meu número dividido por 4?

Eu tenho 13. Quem tem meu número mais duas dúzias?

Eu tenho 9. Quem tem esse número mais uma dezena?

Eu tenho 37. Quem tem $48:12$?

Eu tenho 19. Quem tem $98-28$?

Eu tenho 4. Quem tem meu número vezes 8?

Eu tenho 70. Quem tem $96+13$?

Eu tenho 32. Quem tem uma centena e meia?

Eu tenho 150. Quem tem 8×9 ?

Eu tenho 50. Quem tem $63:9+3$?

Eu tenho 72. Quem tem duas dezenas e meia?

Eu tenho 10. Quem tem a metade de 150?

Eu tenho 25. Quem tem 8×7 ?

Eu tenho 75. Quem tem o dobro de 48?

Eu tenho 56. Quem tem $9 \times 7 - 3$?

Eu tenho 96. Quem tem 8×8 ?

Eu tenho 60. Quem tem $7 \times 7 + 1$?

Eu tenho 64. Quem tem $81:9+7$?

Eu tenho 16. Quem tem $15-8+4$?

Eu tenho 100. Quem tem $13+9$?

Eu tenho 11. Quem tem uma centena, mais duas dezenas e cinco unidades?

Eu tenho 22. Quem tem 8×5 ?

Eu tenho 125. Quem tem $3 \times 3 + 21$?

Eu tenho 40. Quem tem $72:3$?

Eu tenho 30. Quem tem $7 \times 8 + 6$?

Eu tenho 24. Quem tem $45:9$?

Eu tenho 62. Quem tem 25×4 ?

Eu tenho 5. Quem tem $36:3$?

Faça seu gato xadrez com este molde:

