**E. B. M ALBERTO BORDIN**

**TRABALHOS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA INGLESA**

***TEACHER: SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO***

**Todas as atividades devem ser feitas à mão e no caderno.**

**Atividade 1. ( Pesquisas)**

Pesquisa sobre os países falantes de língua inglesa;

Pesquisa sobre estrangeirismo;

Pesquise palavras que usamos diariamente em inglês.

**Atividade 2.**

Para os alunos que possuem acesso à internet – Gravar um vídeo apresentando-se.

EX: Hello ( Hi/ Good Morning/ Good Afternoon...) My name is Mary, I´m eleven years old. My favorite color is blue. I live in Jaborá. I like study... e enviar no grupo da turma no whatsapp.

Para os alunos que não tem acesso. Escrever a apresentação no caderno.

**Atividade de 3**

Copiar a tabela no caderno:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINGULAR** |  | **SUBJECT PRONOUNS** | **POSSESSIVE PRONOUNS** |
| **1st person** | I | MY |
| **2nd person** | YOU | YOUR |
| **3rd person** | HE | HIS |
| SHE | HER |
| IT | ITS |
| **PLURAL** | **1st person** | WE | OUR |
| **2nd person** | YOU | YOUR |
| **3rd person** | THEY | THEIR |

Escrever o significado dos subject pronouns e dos possessive pronuns.

   Substitua os nomes pelos *Subject Pronouns*corretos:

   a)    Mary and I are friends:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   b)    Jackeline is not student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   c)    Paulo Cezar is not teacher:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   d)    John and Paul are friends: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   e)    The door is blue: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atividade 4.

Pesquise sobre o verbo to be.( O que é? Para que serve?)