

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE LÍNGUA INGLESA.

OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!

ESTOU COM MUITA SAUDADE DE VOCÊS, SAUDADE DA ESCOLA, SAUDADE DO NOSSO TEMPO JUNTOS. ESTAMOS PASSANDO POR UMA FASE DIFÍCIL, MAS NECESSÁRIA, E IMPORTANTE NÃO SOMENTE PARA NOSSA SAÚDE, MAS TAMBÉM PARA NOSSO CRESCIMENTO PESSOAL, QUE ESSE TEMPO SEPARADO POSSA TER NOS MOSTRANDO O QUANTO É BOM ESTARMOS PERTINHO.

A PROFE ESTÁ EM CASA, MAS SEMPRE PENSANDO EM VOCÊS, ENTÃO EU GOSTARIA DE PEDIR QUE FAÇAM AS ATIVIDADES COM BASTANTE ATENÇÃO E CARINHO.

EU SEI QUE VOCÊS SÃO CAPAZES.

UM ABRAÇO CHEIO DE SAUDADE E CARINHO DA PROFESSORA SAMARA.

OBS: SE POSSÍVEL ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER LEVADA ATÉ A ESCOLA, OU ENVIADA POR MEIO DE FOTO NO WHATSAPP OU E-MAIL PARA QUE A PROFESSORA TENHA A POSSIBILIDADE DE CORRIGIR. ATÉ A DATA 04/05.

WHATSAPP DA PROFESSORA SAMARA: 999190266

E-MAIL DA PROFESSORA SAMARA: samamachado1@hotmail.com

Atividade de Inglês - 4º Ano

Copiar no caderno.

PERSONAL PRONOUNS

Os pronomes mais conhecidos no Inglês são os pronomes pessoais. Eles são chamados de *Personal Pronouns* e servem para substituir nas frases o nome de alguém, algum animal ou objeto.

São eles:

I – Eu

You – você

He – ele (para pessoa)

She – ela (para pessoa)

It – ele/ela (para animal/objeto)

We – nós

You – vocês

They – eles/elas

Veja alguns exemplos:

Lucy is a student. **Lucy** é uma aluna.

She is a student. **Ela** é uma aluna.

Mark is a teacher. **Mark** é um professor.

He is a teacher. **Ele** é um professor.

The dog is small. **O cachorro** é pequeno.

It is small. **Ele** é pequeno.

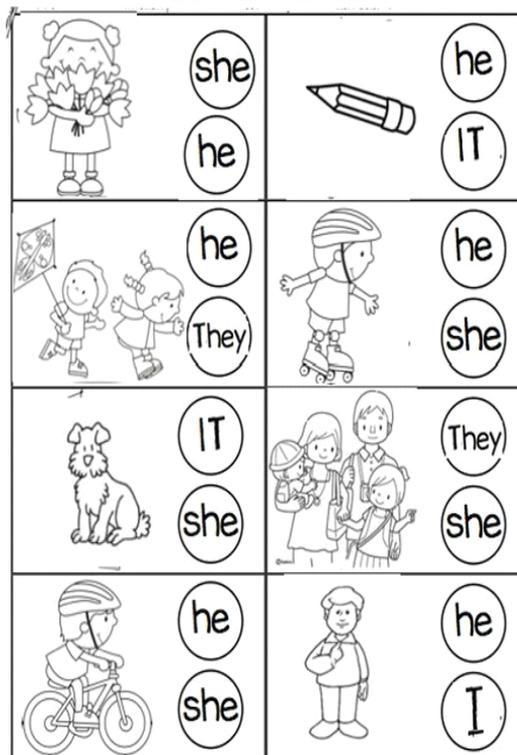
Sugestão de vídeos de explicação e para treinar a pronúncia:

- <https://brasilecola.uol.com.br/videos/subject-pronouns-or-personal-pronouns.htm>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SGPwmdmddkqI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=B--6nNFaPo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=pqR31RC7oI0>

• ATIVIDADE 1:

Pinte o pronome que se refere a cada figura:

Pronouns!



• ATIVIDADE 2:

Substitua o que está destacado pelo *Personal Pronoun* (pronome pessoal) correspondente:

Exemplo:

- **The dog** is black.
It is black. **Ele** é preto.
- **My mother** is pretty.
- **Jack** is a boy.
- **Kate and Lucy** are teachers.
- **My pencil** is yellow.
- **Mark and I** are students.
- **My sister** is at school.
- **My books** are cool.
- **The rose** is pink.
- **The students** are intelligent.

• **ATIVIDADE 3:**

PERSONAL PRONOUNS WORKSHEET

1) CHOOSE THE CORRECT PERSONAL PRONOUNS :(he, she, it, they)

| | | |
|--|--|--|
|  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A farmer</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A book</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Gloves</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
|  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A dog</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A girl</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Players</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
|  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A family</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Kids</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A boy</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |
|  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A boy</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A rose</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A ball</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |

2) CHANGE THESE SENTENCES:

Example: My father is tall. **He** is tall.

| | |
|--|--------------------|
|  <u>This ball</u> is small. | is small. |
|  <u>This rose</u> is red. | is red. |
|  <u>My father</u> is a farmer. | is a farmer. |
|  <u>My mother</u> is thirty. | is thirty |
|  <u>Asta</u> is my dog. | is my dog. |

1st Collective.com

Explicação da atividade:

- 1 – Escolha o pronome correto: (He, She, It, They)
- 2- Mude estas frases. (Use o pronome como no exemplo)

Sugestão de atividade On-line (games e quiz):

- <https://www.learningchocolate.com/content/personal-pronouns-subject> - ótimo para treinar
- <https://www.montsemorales.com/gramatica/Personpronoun.htm> – muito bom

ATIVIDADE 4 – Ligue os pronomes pessoais (personal pronouns) ao seu significado em português.

- | | |
|------|---------------------------------|
| I | Ele |
| You | Você |
| He | Ele ou ela (para animal/objeto) |
| She | Nós |
| It | Vocês |
| We | Eu |
| You | Eles ou elas |
| They | Ela |

ATIVIDADE 5 – Escreva o pronome pessoal (personal pronoun) referente a cada palavra:

Exemplo: Willian = he
Willian = ele

- A. Peter =
- B. Laura =
- C. The dog =
- D. The cat =
- E. Suellen =
- F. Lucy and I =
- G. Frank and Maggy =
- H. The books=
- I. Lucy =
- J. Paul and Mile =

ATIVIDADE 6 – Substitua os nomes destacados pelos pronomes **he, she, it, they**:

- A. **Michael** is a good teacher.
_____ is a good teacher.
- B. **The boys** are happy.
_____ are happy
- C. **Emily** is a good student.
_____ is a good student.
- D. **The apple** is red.
_____ is red.

IMPORTANTE! 😊

- ❖ O pronome **I (eu)** é escrito **sempre** com letra maiúscula. No começo, no meio ou no fim da frase.
- ❖ O pronome **IT (ele/ela)** se refere a tudo que não for humano. Ele se refere a animal, objeto, data, distância, hora e tempo.
- ❖ O pronome **THEY (eles/elas)** é o plural dos pronomes: **HE** e **SHE** e **IT**. Assim, **THEY** se refere tanto a pessoas quanto animais, objetos.
- ❖ O pronome **YOU** tanto se refere à **VOCÊ** no singular, quanto **VOCÊS** no plural. A diferença pode ser percebida pelo contexto da conversa ou texto.