**E. B. M ALBERTO BORDIN**

**TRABALHOS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA INGLESA**

***TEACHER: SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO***

***Hello!!***

***Meus queridos alunos, estou com muita saudade de vocês, mas precisamos ficar um tempinho distantes, para que tudo se resolva. Nesse período para que possamos nos manter mais próximos e também para darmos continuidade ao estudo da língua inglesa, vou enviar algumas atividades complementares para que façam em casa.***

*As atividades serão compostas por atividade para fazer no caderno (se não tiverem o caderno de inglês em casa pode ser feito no caderno de atividades), palavras para treinarem a pronuncia e links da internet para que possam assistir e ouvir as palavrinhas. Lembrando que quem não tem acesso à internet, não tem problema, faz somente o que é para copiar e responder.*

**Atividade de Inglês- 4º ano**

* Atividade 1: relembrar/revisar as Magic Words – Palavras Mágicas:
* Please: Por favor
* Thank you: Obrigado/obrigada
* You’ re welcome: De nada
* Sorry: Desculpe
* Excuse me: Com licença

**Sugestão de vídeos para treinar a pronúncia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aNc0J9c_oec&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sPH2XYccIL0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=79DijItQXMM>

* Atividade 2: **NUMBERS**

Copie e responda em seu caderno.

1- one                                    11 – eleven                                  21 – twenty-one

2  - two                                 12 – twelve                                   22 – twenty-two

3 – three                               13 – thirteen                                 30 – thirty

4 – four                                 14 – fourteen                               40- forty

5 – five                                 15 – fifteen                                   50 – fifty

6 – six                                   16 – sixteen

7 – seven                             17 – seventeen

8 – eight                               18 – eighteen

9 – nine                                19 – nineteen

10 – ten                                20 – twenty

1. Complete a sequência:

a. one –              – three

b.               – five – six

c. seven- eight –

d. ten-               – twelve

e. thirteen –                – fifteen

f.              – seventeen –

g. nineteen –                     –

2. Calcule e escreva em inglês os resultados:

a. 10 + 2 =

b. 15 –  5  =

c. 16 + 30 =

d. 50 + 2  =

e. 60+2+4=

f. 5 x 8 =

g. 10 x 2 =

h. 10 – 2 =

i. 30 + 7 =

j. 42 – 7 =

3. Assinale a opção correta:

a. **One**

(   ) 1

(   ) 2

(   ) 13

 b. **Seventeen**

(   ) 16

(   ) 26

(   ) 17

c. **Eighty**

(   ) 80

(   ) 70

(   ) 82

 d. **Ninety nine**

(   ) 90

(   ) 99

(   ) 93

e.**Eleven**

(   ) 11

(   ) 12

(   ) 13

f. **Fourteen**

(   ) 11

(   ) 22

(   ) 14

4. Escreva os números por extenso:

20 – **Twenty**

22 –

23 –

24 –

25 –

26 –

30 – **Thirty**

31 –

33 –

36 –

37 –

40 – **Forty**

45 –

47 –

49 –

50 – **Fifty**

**Sugestão de vídeos para treinar a pronúncia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vdJBeoQeO00>

<https://www.youtube.com/watch?v=O-5ZCQnOun4>

* Atividade 3: Colors

Copiar no caderno:

Red: vermelho

Blue: Azul

Yellow: amarelo

Black: preto

White: branco

Pink: cor-de-rosa

Green: verde

**Sugestão de vídeos para treinar a pronúncia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

Atividade 4- **COLORS (Marc Robillard)**

It’s alright She’s in red  
In my head  
Let me blow your mind she said  
Eyes so blue  
You’re so new  
I just gotta get close to you, I said  
I say yes  
You say no  
Just let me show you some more  
I won’t bite  
I wanna make sweet love tonight, I said  
Hey hey I’m calling you  
Red and green and yellow too  
Chocolate cream, orange, navy blue  
Yeah  
It’s all good what color you are, I said  
You’re so strange  
And I don’t mind  
I like all your weird designs  
Paint me red   
Toe to head  
That’s the shade of love she said  
Black and blue, purple too  
I don’t care now what you do  
Cause it’s your life and it’s your ride, and   
I know now I’m a fan of you, I said  
Hey hey, I’m calling   
Red and green and yellow too  
Chocolate cream  
And navy blue  
Yeah  
It’s all good what color are you  
She’s in red  
Yeah she’s in my head, she said, she said  
Let me blow your mind she said  
Hey hey, I’m calling you  
Red and green and yellow too  
Chocolate cream  
And navy blue  
Yeah  
It’s all good what color are you

http://www.englishexperts.com.br/forum/musica-em-ingles-com-cores-ii-t30796.html

3. Faça a leitura do texto “Colors” e circule o nome de todas as cores que aparecem nele.

R:

4. Traduza os nomes das cores que você encontrou na canção.

R:

5. Qual é o tema da canção?

R: