**E. B. M ALBERTO BORDIN**

**TRABALHOS COMPLEMENTARES DE LÍNGUA INGLESA**

***TEACHER: SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO***

***Hello!!***

***Meus queridos alunos, estou com muita saudade de vocês, mas precisamos ficar um tempinho distantes, para que tudo se resolva. Nesse período para que possamos nos manter mais próximos e também para darmos continuidade ao estudo da língua inglesa, vou enviar algumas atividades complementares para que façam em casa.***

*As atividades serão compostas por atividade para fazer no caderno (se não tiverem o caderno de inglês em casa pode ser feito no caderno de atividades), palavras para treinarem a pronuncia e links da internet para que possam assistir e ouvir as palavrinhas. Lembrando que quem não tem acesso à internet, não tem problema, faz somente o que é para copiar e responder.*

**Atividade de Inglês- 4º ano**

* Atividade 1: relembrar/revisar as Magic Words – Palavras Mágicas:
* Please: Por favor
* Thank you: Obrigado/obrigada
* You’ re welcome: De nada
* Sorry: Desculpe
* Excuse me: Com licença

**Sugestão de vídeos para treinar a pronúncia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aNc0J9c_oec&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=sPH2XYccIL0&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=79DijItQXMM>

* Atividade 2: **NUMBERS**

Copie e responda em seu caderno.

1- one                                    11 – eleven                                  21 – twenty-one

2  - two                                 12 – twelve                                   22 – twenty-two

3 – three                               13 – thirteen                                 30 – thirty

4 – four                                 14 – fourteen                               40- forty

5 – five                                 15 – fifteen                                   50 – fifty

6 – six                                   16 – sixteen

7 – seven                             17 – seventeen

8 – eight                               18 – eighteen

9 – nine                                19 – nineteen

10 – ten                                20 – twenty

1. Complete a sequência:

a. one –              – three

b.               – five – six

c. seven- eight –

d. ten-               – twelve

e. thirteen –                – fifteen

f.              – seventeen –

g. nineteen –                     –

2. Calcule e escreva em inglês os resultados:

a. 10 + 2 =

b. 15 –  5  =

c. 16 + 30 =

d. 50 + 2  =

e. 60+2+4=

f. 5 x 8 =

g. 10 x 2 =

h. 10 – 2 =

i. 30 + 7 =

j. 42 – 7 =

3. Assinale a opção correta:

a. **One**

(   ) 1

(   ) 2

(   ) 13

 b. **Seventeen**

(   ) 16

(   ) 26

(   ) 17

c. **Eighty**

(   ) 80

(   ) 70

(   ) 82

 d. **Ninety nine**

(   ) 90

(   ) 99

(   ) 93

e.**Eleven**

(   ) 11

(   ) 12

(   ) 13

f. **Fourteen**

(   ) 11

(   ) 22

(   ) 14

4. Escreva os números por extenso:

20 – **Twenty**

22 –

23 –

24 –

25 –

26 –

30 – **Thirty**

31 –

33 –

36 –

37 –

40 – **Forty**

45 –

47 –

49 –

50 – **Fifty**

**Sugestão de vídeos para treinar a pronúncia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vdJBeoQeO00>

<https://www.youtube.com/watch?v=O-5ZCQnOun4>

* Atividade 3: Colors

Copiar no caderno:

Red: vermelho

Blue: Azul

Yellow: amarelo

Black: preto

White: branco

Pink: cor-de-rosa

Green: verde

**Sugestão de vídeos para treinar a pronúncia:**

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

Atividade 4- **COLORS (Marc Robillard)**

It’s alright She’s in red
In my head
Let me blow your mind she said
Eyes so blue
You’re so new
I just gotta get close to you, I said
I say yes
You say no
Just let me show you some more
I won’t bite
I wanna make sweet love tonight, I said
Hey hey I’m calling you
Red and green and yellow too
Chocolate cream, orange, navy blue
Yeah
It’s all good what color you are, I said
You’re so strange
And I don’t mind
I like all your weird designs
Paint me red
Toe to head
That’s the shade of love she said
Black and blue, purple too
I don’t care now what you do
Cause it’s your life and it’s your ride, and
I know now I’m a fan of you, I said
Hey hey, I’m calling
Red and green and yellow too
Chocolate cream
And navy blue
Yeah
It’s all good what color are you
She’s in red
Yeah she’s in my head, she said, she said
Let me blow your mind she said
Hey hey, I’m calling you
Red and green and yellow too
Chocolate cream
And navy blue
Yeah
It’s all good what color are you

http://www.englishexperts.com.br/forum/musica-em-ingles-com-cores-ii-t30796.html

3. Faça a leitura do texto “Colors” e circule o nome de todas as cores que aparecem nele.

R:

4. Traduza os nomes das cores que você encontrou na canção.

R:

5. Qual é o tema da canção?

R: